



สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ไตรมาส 3 (ตุลาคม – มิถุนายน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

ประกอบการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562

วันจันทร์ที่ 19 สิงหาคม 2562

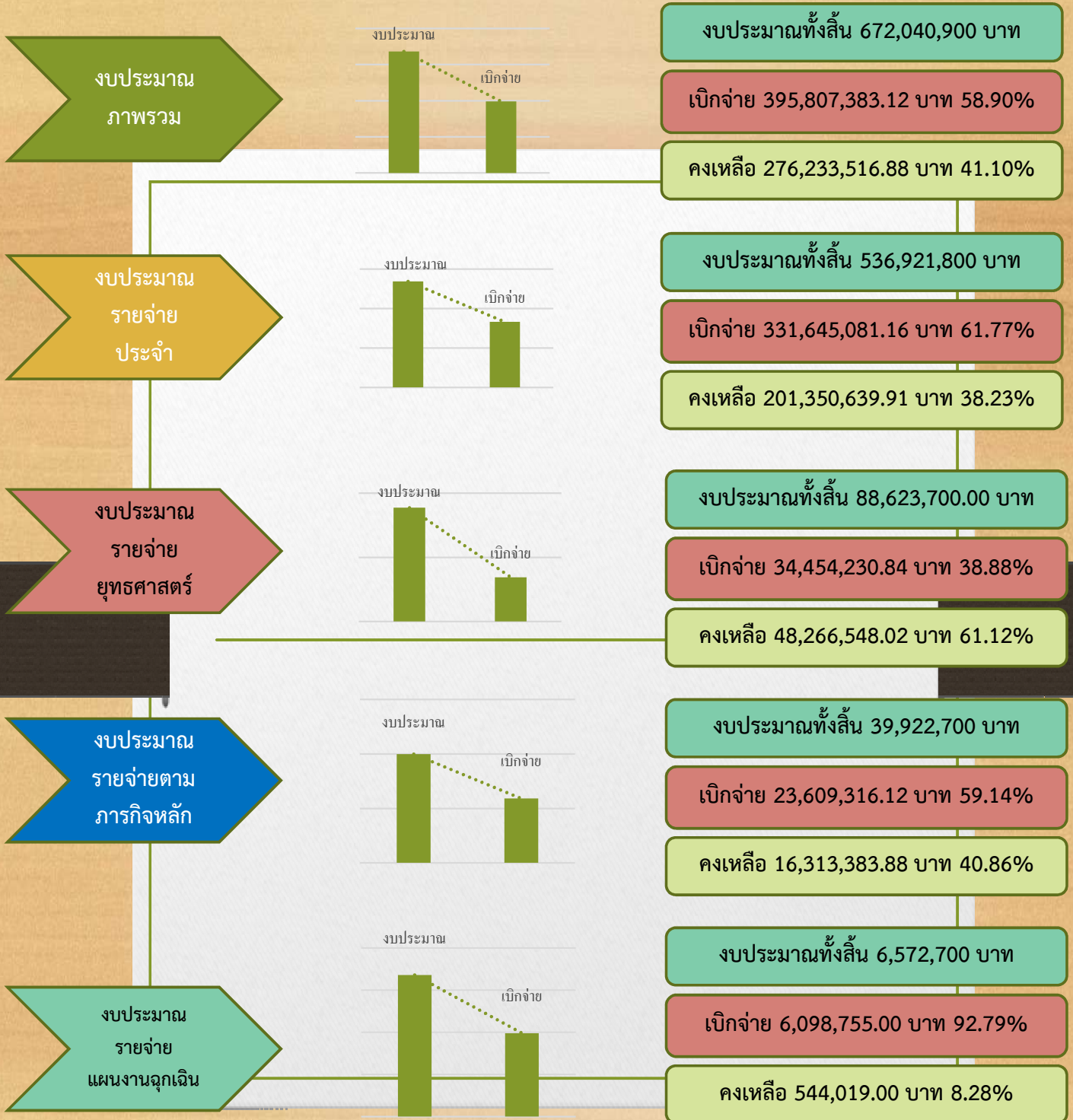


กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สารบัญ

	หน้า
One Page สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไตรมาส 3 (ตุลาคม-มิถุนายน)	1
การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม	2
การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)	3
การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์	3
ความคืบหน้าการดำเนินการตามภารกิจยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	4
ความคืบหน้าการดำเนินการตามภารกิจยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	4
ภาคผนวก	
ภาคผนวก 1 หนังสือด่วนที่สุด ที่ นร 0505/ว 590 ลงวันที่ 18 ธันวาคม 2561 เรื่อง มาตรการด้านการงบประมาณ เพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท	5
ภาคผนวก 2 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 ไตรมาส 3 (ตุลาคม – มิถุนายน)	11
ภาคผนวก 3 รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 3 (ตุลาคม – มิถุนายน)	52

สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไตรมาส 3 (ตุลาคม-มิถุนายน)



เป้าหมายการใช้จ่าย
งบประมาณ
ปี 2562

ไตรมาส/งบประมาณรายจ่าย	1	2	3	4
ภาพรวมสะสม	32	54	77	100
รายจ่ายลงทุนสะสม	20	45	65	100
รายจ่ายประจำสะสม	36	57	80	100

สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไตรมาส 3 (มกราคม – มิถุนายน)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

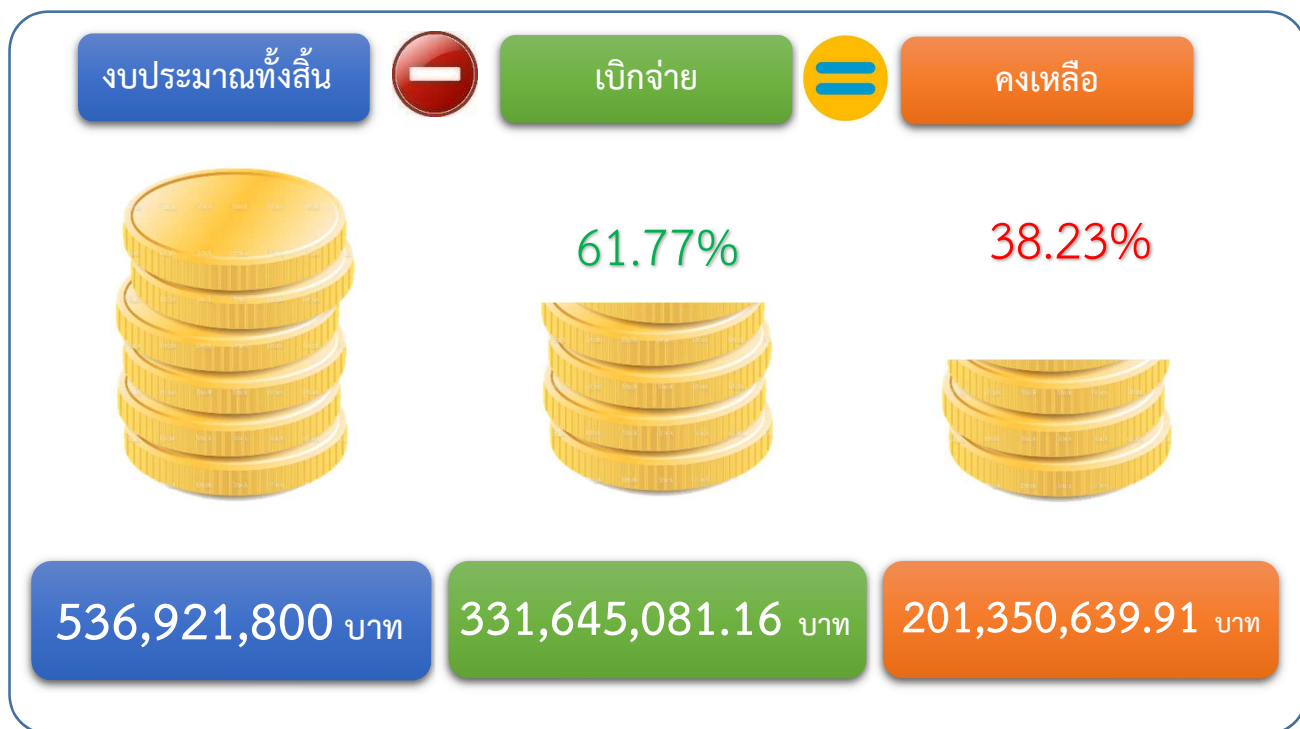
เพื่อให้การติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (รายงานตามยุทธศาสตร์) เป็นไปตามบันทึกข้อความ กองนโยบายและแผน ที่ กณผ. 040/2562 ลงวันที่ 4 มีนาคม 2562 ปฏิทินการจัดทำงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 นั้น

เพื่อให้ทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน กองนโยบายและแผน จึงได้จัดทำรายงานผลดังกล่าวหลังเสร็จสิ้นไตรมาส 3 ซึ่งมีงบประมาณทั้งสิ้น 672,040,900.00 บาท เบิกจ่าย 395,807,383.12 บาท คิดเป็นร้อยละ 58.90

1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม



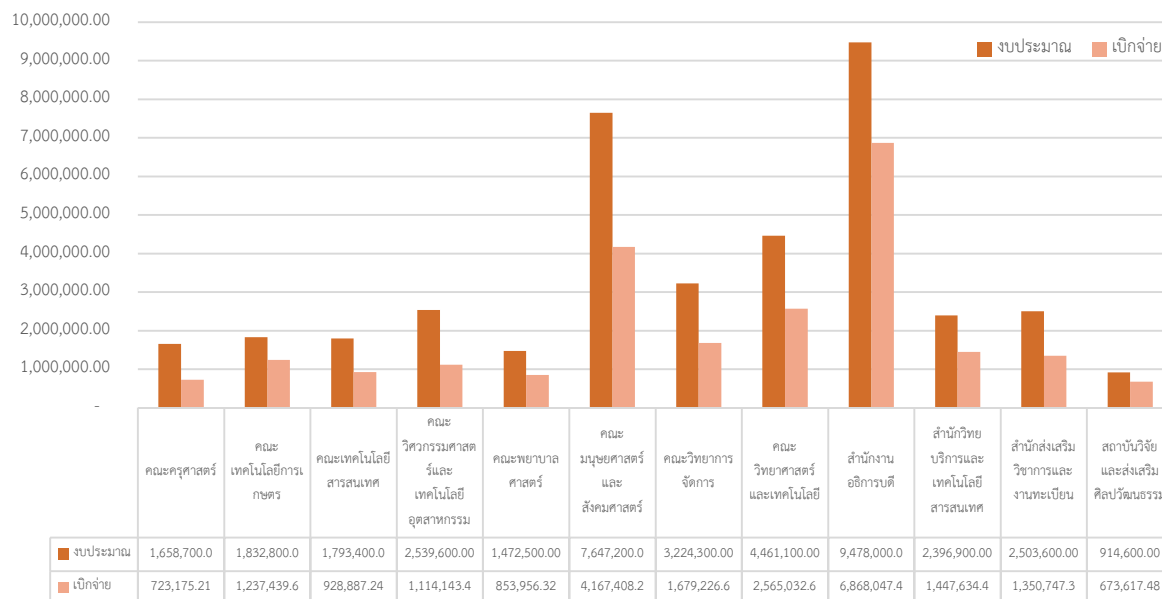
2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)



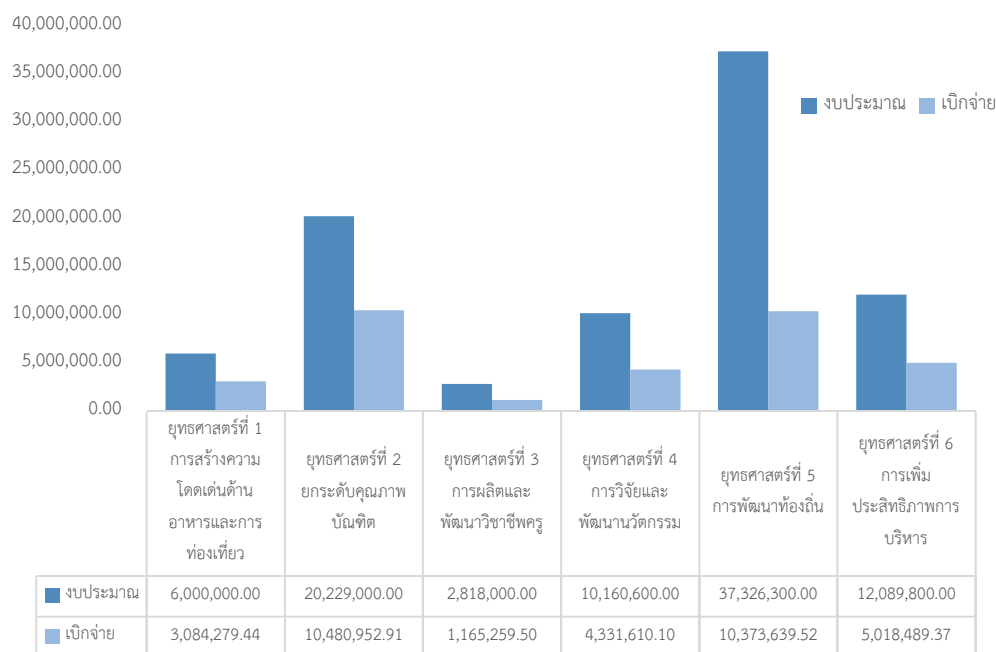
3. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์



4. ความคืบหน้าการดำเนินการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน



5. ความคืบหน้าการดำเนินการตามภารกิจยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย



- ภาคผนวก 1 -

สำเนา

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๕๕๐

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง มาตรการด้านการงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท

กราบเรียน/เรียน รอง-นรม., รัฐ-นร., กระทรวง, กรม, เลขา-คสช.

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๕๒๖ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๒/๑๙๐ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๑

ตามที่ได้ยื่นยัน/แจ้งมติคณะรัฐมนตรี (๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑) เกี่ยวกับเรื่อง ความสอดคล้องของแผนงาน/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ กับแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการของหน่วยงานตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี มาเพื่อทราบ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงบประมาณได้เสนอเรื่อง มาตรการด้านการงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ไปเพื่อดำเนินการ ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๑ ลงมติว่า

๑. เห็นชอบตามที่สำนักงบประมาณเสนอ

๒. ให้สำนักงบประมาณได้รับยกเว้นการปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ (เรื่อง การเสนอเรื่องเร่งด่วนต่อคณะรัฐมนตรี) ในการเสนอเรื่องนี้

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดทราบ/จึงเรียนยืนยันมา/จึงเรียนยืนยันมาและถือปฏิบัติต่อไป/จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ/จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ (อย่างยิ่ง)

ธีระพงษ์ วงศ์ศิweiseวิลาส

(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิweiseวิลาส)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๖๕๒ (ณัฐณี) ๑๕๒๒ (เฉลิมขวัญ)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖ www.soc.go.th

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ spt55@soc.go.th

หมายเหตุ	อัยการสูงสุด	:	จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดทราบ
	รอง-นรม., รัฐ-นร	:	จึงเรียนยืนยันมา
	กระทรวง	:	จึงเรียนยืนยันมาและถือปฏิบัติต่อไป
	องค์กรอิสระ, คสช.	:	จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ
	กรม	:	จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๗๐๒/๑๙๐



สำนักงานประมาณ

ถนนพระรามที่ ๖ กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง มาตรการด้านการงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๒/๑๙๑

ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

ด้วยนายกรัฐมนตรียกข้อสังเกตเห็นชอบมาตรการด้านการงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท และอนุมัติให้สำนักงานประมาณนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานประมาณจึงขอส่งเรื่องดังกล่าวมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการ จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายเดชาภิววัฒน์ ณ สงขลา)

ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ

กองกฎหมายและระเบียบ

โทร. ๐ ๒๒๖๕ ๑๐๕๑

โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๙๔๓๖

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ akasit@bb.go.th

สำเนาถูกต้อง

๕๕

(นางสาวเฉลิมขวัญ ทองจันทร์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

(๓๕๑๖)



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี โทร ๐ ๒๒๖๕ ๑๐๕๑

ที่ นร ๐๗๐๒/๑๕๑

วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง มาตรการด้านการงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

๑. สรุปความเป็นมา

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ มอบหมายให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ ดำเนินการตรวจสอบว่า แผนงาน /โครงการต่าง ๆ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณมีความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิบัติราชการกระทรวงหรือไม่ เป็นระยะ ๆ และคู่ขนานตามปฏิทินการจัดทำแผนแม่บท และให้รายงานรัฐมนตรีเจ้าสังกัดและสำนักงบประมาณทราบ เพื่อจะได้นำข้อมูลไปประกอบการพิจารณากำหนดมาตรการด้านการงบประมาณที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทด้านต่าง ๆ

๒. การดำเนินการของสำนักงบประมาณ

ในช่วงต้นปีงบประมาณสำนักงบประมาณได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่น ตรวจสอบความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิบัติราชการกระทรวงโดยให้กำหนดเป้าหมายการใช้จ่ายในไตรมาสที่ ๑ และที่ ๒ เป็นสัดส่วนไม่น้อยกว่าแผนของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งสำนักงบประมาณได้จัดสรรงบประมาณงวดที่ ๑ ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่น ไม่นเกินร้อยละ ๕๐ เพื่อใช้จ่ายและก่องหน้ผูกพันตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ สำหรับงบประมาณรายจ่ายส่วนที่เหลือจะจัดสรรให้เมื่อหน่วยรับงบประมาณตรวจสอบและทบทวนความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว

๓. ข้อเสนอ

เนื่องจากคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้มีมติเห็นชอบร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ๒๓ ฉบับ และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ในฐานะสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ดำเนินการปรับร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสมบูรณ์ ซึ่งคาดว่าจะสามารถนำเสนอต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะรัฐมนตรีพิจารณาได้ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๒ และเมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนแม่บทแล้ว ย่อมมีผลผูกพันหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนแม่บทนั้น ประกอบกับ

/ขณะนี้...

ขณะนี้ใกล้สิ้นระยะเวลาไตรมาสที่ ๑ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แล้ว ดังนั้น เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณของทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ สามารถเป็นกลไกสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้ทันทีเมื่อคณะรัฐมนตรีเห็นชอบแผนแม่บทแล้ว รวมทั้งเพื่อให้การใช้จ่ายภาครัฐเป็นกลไกสนับสนุนการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ จึงเห็นสมควรกำหนดเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสและมาตรการด้านการงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ดังนี้

๓.๑ เป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ไม่รวมงบกลาง)

<u>ไตรมาสที่ ๑</u> - ภาพรวม	ร้อยละ ๓๒ ของงบประมาณรายจ่าย
- รายจ่ายลงทุน	ร้อยละ ๒๐ ของงบประมาณรายจ่ายลงทุน
- รายจ่ายประจำ	ร้อยละ ๓๖ ของงบประมาณรายจ่ายประจำ
<u>ไตรมาสที่ ๒</u> - ภาพรวม	ร้อยละ ๕๔ ของงบประมาณรายจ่าย
- รายจ่ายลงทุน	ร้อยละ ๔๕ ของงบประมาณรายจ่ายลงทุน
- รายจ่ายประจำ	ร้อยละ ๕๗ ของงบประมาณรายจ่ายประจำ
<u>ไตรมาสที่ ๓</u> - ภาพรวม	ร้อยละ ๗๗ ของงบประมาณรายจ่าย
- รายจ่ายลงทุน	ร้อยละ ๖๕ ของงบประมาณรายจ่ายลงทุน
- รายจ่ายประจำ	ร้อยละ ๘๐ ของงบประมาณรายจ่ายประจำ
<u>ไตรมาสที่ ๔</u> - ภาพรวม	ร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณรายจ่าย
- รายจ่ายลงทุน	ร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณรายจ่ายลงทุน
- รายจ่ายประจำ	ร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณรายจ่ายประจำ

ทั้งนี้ เป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละไตรมาส เป็นค่าเป้าหมายเฉลี่ยที่พิจารณาจากผลการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณที่ผ่านมา และเป้าหมายตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนั้น หากหน่วยงานใดสามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้แล้ว แต่ต่ำกว่าเป้าหมายเฉลี่ย ให้ถือว่าได้ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายในไตรมาสนั้นแล้ว สำหรับหน่วยงานที่ไม่สามารถเบิกจ่ายหรือก่อนนี้ผูกพันได้ตามเป้าหมายและหรือแผนที่กำหนดไว้ สำนักงบประมาณจะนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อไป

๓.๒ มาตรการด้านการงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท

(๑) ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่น พิจารณาแผนงาน โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ หากปรากฏว่าแผนงาน โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณไว้แล้วมีความสอดคล้องกับแผนแม่บท ขอให้เร่งรัดดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณต่อไป

กรณีที่พิจารณาแล้วปรากฏว่ามีแผนงาน โครงการ ที่ปรากฏในแผนแม่บทและมีความจำเป็นต้องเร่งรัดดำเนินการภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ขอให้พิจารณาปรับแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยโอนเปลี่ยนแปลงจากรายการที่มีลำดับความสำคัญน้อยกว่าและไม่อยู่ในแผนแม่บทภายในแผนงานเดียวกันไปดำเนินการตามแผนแม่บทต่อไป

(๒) ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่น พิจารณาทบทวนรายการงบประมาณที่ได้รับอนุมัติให้กันไว้เบิกเหลือในปีโดยยังไม่ได้ก่อนนี้ผูกพัน และงบประมาณรายการดังกล่าวถูกพับไปเมื่อพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศใช้บังคับ ตามที่กระทรวงการคลังได้แจ้งให้ทราบแล้ว ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๒.๕ / ๖ ๑๒๔ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ หากยังมีความจำเป็นต้องดำเนินการต่อไป และมีความพร้อมที่จะใช้จ่ายหรือก่อนนี้ผูกพันได้ทันภายในไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ขอให้พิจารณาปรับแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยโอนเปลี่ยนแปลงรายการที่มีลำดับความสำคัญน้อยกว่าและไม่อยู่ในแผนแม่บทภายในแผนงานเดียวกันไปดำเนินการ

การโอนเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อไปดำเนินการรายการที่ได้รับอนุมัติให้กันไว้เบิกเหลือในปีโดยยังไม่ได้ก่อนนี้ผูกพัน และงบประมาณถูกพับไปดังกล่าวข้างต้น ให้ดำเนินการได้เฉพาะกรณีที่วัตถุประสงค์ของแผนงานที่งบประมาณถูกพับไป และวัตถุประสงค์ของแผนงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีความสอดคล้องกัน

(๓) สำนักงบประมาณจะจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ส่วนที่เหลือภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่น นำไปใช้จ่ายและก่อนนี้ผูกพันตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ หรือนำไปดำเนินการตามที่กำหนดในข้อ (๑) และ (๒)

ทั้งนี้ ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐ รวบรวมรายการที่ต้องดำเนินการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ตาม (๑) และ (๒) รายงานต่อรองนายกรัฐมนตรีที่กำกับดูแลแผนงานบูรณาการ หรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัด หรือรัฐมนตรีที่กำกับดูแลแล้วแต่กรณี และแจ้งให้สำนักงบประมาณทราบ และขอให้เร่งรัดดำเนินการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว โดยถือปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณที่เกี่ยวข้องในแต่ละกรณี

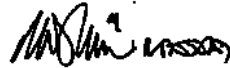
สำนักงบประมาณจะติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งที่ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่น ได้ดำเนินการตามมาตรการนี้ ตามนัยพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ต่อไป

/(๔) เพื่อให้...

(๔) เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณสำหรับรายการก่อกำหนดผู้ผูกพันข้ามปีงบประมาณ
รายการใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการก่อกำหนด
ผูกพันได้ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ สอดคล้องกับเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ เมื่อส่วนราชการ
และรัฐวิสาหกิจได้พิจารณาความสอดคล้องกับแผนแม่บทแล้ว กรณีรายการที่ก่อกำหนดผู้ผูกพันข้ามปีงบประมาณเป็น
รายการครุภัณฑ์ ที่ดินหรือสิ่งก่อสร้าง ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐ ที่ได้รับผลการจัดซื้อจัดจ้าง
แล้ว เร่งเสนอผลการจัดซื้อจัดจ้างให้สำนักงานงบประมาณเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของราคา เมื่อได้รับความเห็นชอบ
ความเหมาะสมของราคาจากสำนักงานงบประมาณแล้วให้เร่งดำเนินการทำสัญญา ก่อกำหนดผู้ผูกพันต่อไป

สำหรับกรณีที่ยังไม่ทราบผลการจัดซื้อจัดจ้าง ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และ
หน่วยงานอื่น ส่งรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือแบบรูปรายการสิ่งก่อสร้าง รวมทั้งราคากลางและ
รายละเอียดประกอบ ให้สำนักงานงบประมาณพิจารณาความเหมาะสมของราคาควบคู่ไปกับการดำเนินการกระบวนการ
จัดซื้อจัดจ้าง และเมื่อได้ผลการจัดซื้อจัดจ้างแล้วหากไม่เกินวงเงินที่สำนักงานงบประมาณให้ความเห็นชอบ ให้แจ้ง
สำนักงานงบประมาณทราบและดำเนินการทำสัญญา ก่อกำหนดผู้ผูกพันต่อไปได้

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรดอนุมัติให้นำเสนอคณะรัฐมนตรี
เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป



(นายเตชาวิวัฒน์ ณ สงขลา)

ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ



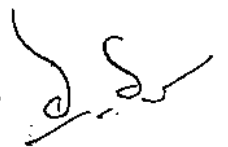
พลเอก

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี

๑๑ ๕๖๕๑

พลเอก



(วิลาศ อรุณศรี)

ถน.

๑๑ ๕๖๕๑

- ภาคผนวก 2 -

รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ไตรมาส 3)
(ตุลาคม 2561 - มิถุนายน 2562)

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			เบิกจ่าย (บาท)			ร้อยละ	คงเหลือ
		เงินงบประมาณ	เงินรายได้	รวม	เงินงบประมาณ	เงินรายได้	รวม		
1	รายจ่ายประจำ	445,694,300.00	91,227,500.00	536,921,800.00	284,088,775.95	47,556,305.21	331,645,081.16	61.77	205,276,718.84
1.1	งบบุคลากร	253,365,300.00	29,412,000.00	282,777,300.00	160,370,073.15	21,336,975.82	181,707,048.97	64.26	101,070,251.03
1)	เงินเดือน/ค่าจ้าง (เงินรายได้)		29,412,000.00	29,412,000.00		21,336,975.82	21,336,975.82	72.55	8,075,024.18
2)	เงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน (เงินงบประมาณ)	253,365,300.00		253,365,300.00	160,370,073.15		160,370,073.15	63.30	92,995,226.85
1.2	งบดำเนินงาน	16,417,300.00	46,815,500.00	63,232,800.00	13,794,273.80	26,219,329.39	40,013,603.19	63.28	23,219,196.81
1)	ตอบแทน วัสดุ สาธารณูปโภค (เงินรายได้)		46,815,500.00	46,815,500.00		26,219,329.39	26,219,329.39	56.01	20,596,170.61
2)	ตอบแทน วัสดุ สาธารณูปโภค (เงินงบประมาณ)	16,417,300.00		16,417,300.00	13,794,273.80		13,794,273.80	84.02	2,623,026.20
1.2	งบลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)	175,911,700.00	15,000,000.00	190,911,700.00	109,924,429.00	-	109,924,429.00	57.58	80,987,271.00
1)	งบกลาง (เงินรายได้)		15,000,000.00	15,000,000.00		-	-	-	15,000,000.00
2)	งบกลาง (เงินงบประมาณ)	175,911,700.00		175,911,700.00	109,924,429.00		109,924,429.00	62.49	65,987,271.00
2	รายจ่ายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	67,668,000.00	67,451,100.00	135,119,100.00	28,477,198.80	35,685,103.16	64,162,301.96	47.49	70,956,798.04
2.1	รายจ่ายตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	25,134,100.00	14,788,600.00	39,922,700.00	15,122,249.28	8,487,066.84	23,609,316.12	59.14	16,313,383.88
1)	คณะครุศาสตร์	919,500.00	739,200.00	1,658,700.00	524,213.25	198,961.96	723,175.21	43.60	935,524.79
2)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1,016,000.00	816,800.00	1,832,800.00	616,165.07	621,274.60	1,237,439.67	67.52	595,360.33
3)	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	994,200.00	799,200.00	1,793,400.00	516,346.11	412,541.13	928,887.24	51.79	864,512.76
4)	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,407,900.00	1,131,700.00	2,539,600.00	407,043.66	707,099.77	1,114,143.43	43.87	1,425,456.57
5)	คณะพยาบาลศาสตร์	816,200.00	656,300.00	1,472,500.00	452,487.80	401,468.52	853,956.32	57.99	618,543.68
6)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,194,800.00	3,452,400.00	7,647,200.00	2,213,235.07	1,954,173.13	4,167,408.20	54.50	3,479,791.80
7)	คณะวิทยาการจัดการ	1,787,400.00	1,436,900.00	3,224,300.00	784,752.78	894,473.84	1,679,226.62	52.08	1,545,073.38
8)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,141,500.00	1,319,600.00	4,461,100.00	2,133,647.30	431,385.36	2,565,032.66	57.50	1,896,067.34
9)	สำนักงานอธิการบดี	6,964,500.00	2,513,500.00	9,478,000.00	5,391,650.67	1,476,396.82	6,868,047.49	72.46	2,609,952.51
10)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,328,700.00	1,068,200.00	2,396,900.00	590,577.97	857,056.47	1,447,634.44	60.40	949,265.56
11)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	2,056,400.00	447,200.00	2,503,600.00	1,147,897.36	202,850.00	1,350,747.36	53.95	1,152,852.64
12)	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	507,000.00	407,600.00	914,600.00	344,232.24	329,385.24	673,617.48	73.65	240,982.52
2.2	รายจ่ายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	42,533,900.00	46,089,800.00	88,623,700.00	13,354,949.52	21,099,281.32	34,454,230.84	38.88	54,169,469.16
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความปลอดภัยด้านอาหารและการท่องเที่ยว		-	6,000,000.00	6,000,000.00	-	3,084,279.44	3,084,279.44	51.40	2,915,720.56
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการปฏิบัติด้านอาหารและการท่องเที่ยว	-	956,000.00	956,000.00	-	580,735.50	580,735.50	60.75	375,264.50
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นด้านอาหารและการท่องเที่ยว	-	194,000.00	194,000.00	-	128,428.00	128,428.00	66.20	18,272.00
3	โครงการสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และเผยแพร่งานวิจัยด้านอาหารและการท่องเที่ยว	-	800,000.00	800,000.00	-	202,200.00	202,200.00	25.28	597,800.00
4	โครงการพัฒนาคณะวิชาและวิชาชีพด้านอาหารและการท่องเที่ยวระดับชาติและนานาชาติ	-	2,850,000.00	2,850,000.00	-	1,893,199.94	1,893,199.94	66.43	956,800.06
5	โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านอาหารและการท่องเที่ยว	-	400,000.00	400,000.00	-	279,716.00	279,716.00	69.93	120,284.00
6	โครงการยกระดับมาตรฐานอาคารปฏิบัติการเพขน้ำหนึ่ง	-	800,000.00	800,000.00	-	-	-	-	800,000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิต		-	20,229,000.00	20,229,000.00	-	10,480,952.91	10,480,952.91	51.81	9,748,047.09
7	โครงการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน TQF และ TQR	-	2,568,480.00	2,568,480.00	-	684,268.44	684,268.44	26.64	1,884,211.56
8	โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพ	-	1,920,000.00	1,920,000.00	-	391,574.80	391,574.80	20.39	1,528,425.20
9	โครงการพัฒนาคณะภาษาต่างประเทศของอาจารย์และบุคลากร	-	204,600.00	204,600.00	-	-	-	-	204,600.00
10	โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21	-	3,488,000.00	3,488,000.00	-	2,244,011.86	2,244,011.86	64.34	1,243,988.14
11	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-	1,500,000.00	1,500,000.00	-	469,264.80	469,264.80	31.28	1,030,735.20
12	โครงการพัฒนาสุขภาพของนักศึกษา	-	6,470,000.00	6,470,000.00	-	4,604,430.45	4,604,430.45	71.17	1,865,569.55

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			เบิกจ่าย (บาท)			ร้อยละ	คงเหลือ
		เงินงบประมาณ	เงินรายได้	รวม	เงินงบประมาณ	เงินรายได้	รวม		
13	โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
14	โครงการมหาวิทยาลัยคุณธรรมจิตอาสาด้วยศาสตร์พระราชา	-	1,000,000.00	1,000,000.00	-	434,415.00	434,415.00	43.44	565,585.00
15	โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติและสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและเครือข่าย	-	1,880,100.00	1,880,100.00	-	976,417.56	976,417.56	51.93	903,682.44
16	โครงการปฏิรูปการเรียนการสอนออนไลน์	-	1,197,820.00	1,197,820.00	-	676,570.00	676,570.00	56.48	521,250.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู		-	2,818,000.00	2,818,000.00	-	1,165,259.50	1,165,259.50	41.35	1,652,740.50
17	โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตครูให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ และทักษะในศตวรรษที่ 21	-	1,420,000.00	1,420,000.00	-	857,673.50	857,673.50	60.40	562,326.50
18	โครงการพัฒนาอาจารย์เป็นอาจารย์ต้นแบบด้านการศึกษาศึกษา	-	300,000.00	300,000.00	-	-	-	-	300,000.00
19	โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในท้องถิ่น	-	448,000.00	448,000.00	-	216,100.00	216,100.00	48.24	86,260.00
20	โครงการศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	-	200,000.00	200,000.00	-	-	-	-	200,000.00
21	โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	-	100,000.00	100,000.00	-	-	-	-	100,000.00
22	โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-	250,000.00	250,000.00	-	41,486.00	41,486.00	16.59	208,514.00
23	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู	-	100,000.00	100,000.00	-	50,000.00	50,000.00	50.00	50,000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนางานวิชาการ		5,207,600.00	4,953,000.00	10,160,600.00	2,981,310.00	1,350,300.10	4,331,610.10	42.63	5,828,989.90
24	โครงการบูรณาการงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ เพื่อใช้ประโยชน์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์ หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์	-	480,000.00	480,000.00	-	317,799.07	317,799.07	66.21	162,200.93
25	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยและเพิ่มขีดความสามารถสมรรถนะนักวิจัยทุกระดับ	-	700,000.00	700,000.00	-	128,990.00	128,990.00	18.43	571,010.00
26	โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทางและแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม	-	200,000.00	200,000.00	-	-	-	-	200,000.00
27	โครงการสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-	300,000.00	300,000.00	-	-	-	-	300,000.00
28	โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม(Value Creation) แก่เชิงพาณิชย์ / อุตสาหกรรมหรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์	5,207,600.00	1,223,000.00	6,430,600.00	2,981,310.00	343,560.00	3,324,870.00	51.70	3,105,730.00
29	โครงการขับเคลื่อนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	1,550,000.00	1,550,000.00	-	559,951.03	559,951.03	36.13	990,048.97
30	โครงการสนับสนุนงานวิจัย R2R	-	500,000.00	500,000.00	-	-	-	-	500,000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น		37,326,300.00	-	37,326,300.00	10,373,639.52	-	10,373,639.52	27.79	26,952,660.48
31	โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP	2,040,000.00	-	2,040,000.00	655,945.75	-	655,945.75	32.15	1,384,054.25
32	โครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท	10,120,000.00	-	10,120,000.00	2,428,393.55	-	2,428,393.55	24.00	7,691,606.45
33	โครงการส่งเสริม ความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	2,000,000.00	-	2,000,000.00	944,626.60	-	944,626.60	47.23	1,055,373.40
34	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,040,000.00	-	2,040,000.00	972,972.00	-	972,972.00	47.69	1,067,028.00
35	โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ	6,000,000.00	-	6,000,000.00	748,471.45	-	748,471.45	12.47	5,251,528.55

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			เบิกจ่าย (บาท)			ร้อยละ	คงเหลือ
		เงินงบประมาณ	เงินรายได้	รวม	เงินงบประมาณ	เงินรายได้	รวม		
36	โครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	8,149,200.00	-	8,149,200.00	2,579,481.18	-	2,579,481.18	31.65	5,569,718.82
37	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	3,537,100.00	-	3,537,100.00	1,003,711.89	-	1,003,711.89	28.38	2,533,388.11
38	โครงการผลงานทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม	1,100,000.00	-	1,100,000.00	236,904.64	-	236,904.64	21.54	863,095.36
39	โครงการตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบฯ	800,000.00	-	800,000.00	335,586.46	-	335,586.46	41.95	464,413.54
40	โครงการยกระดับคุณภาพของครูและนักเรียนด้านความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล	1,540,000.00	-	1,540,000.00	467,546.00	-	467,546.00	30.36	1,072,454.00
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร		-	12,089,800.00	12,089,800.00	-	5,018,489.37	5,018,489.37	41.51	7,071,310.63
41	โครงการพัฒนาผู้บริหารมืออาชีพ	-	900,000.00	900,000.00	-	289,540.00	289,540.00	32.17	610,460.00
42	โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนมืออาชีพ	-	1,389,800.00	1,389,800.00	-	165,409.51	165,409.51	11.90	1,224,390.49
43	โครงการพัฒนาวิทยาลัยสีเขียว	-	4,300,000.00	4,300,000.00	-	2,224,006.86	2,224,006.86	51.72	2,075,993.14
44	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้	-	2,000,000.00	2,000,000.00	-	346,229.00	346,229.00	17.31	1,653,771.00
45	โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย	-	1,500,000.00	1,500,000.00	-	496,935.00	496,935.00	33.13	1,003,065.00
46	โครงการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	-	2,000,000.00	2,000,000.00	-	1,496,369.00	1,496,369.00	74.82	503,631.00
2.3	รายการค่าใช้จ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน	-	6,572,700.00	6,572,700.00	-	6,098,755.00	6,098,755.00	92.79	473,945.00
รวมทั้งสิ้น		513,362,300.00	158,678,600.00	672,040,900.00	312,565,974.75	83,241,408.37	395,807,383.12	58.90	276,233,516.88

- ภาคผนวก 3 -

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 3 (เมษายน - มิถุนายน 2562)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการปฏิบัติด้านอาหารและการท่องเที่ยว									
กิจกรรมที่ 1 ศิลปะการตกแต่งสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ (30,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1.เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ 2.เพื่อเพิ่มศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการฝึกปฏิบัติด้านเกี่ยวกับศิลปะการตกแต่งในอุตสาหกรรมบริการให้นักศึกษา 3. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการท่องเที่ยวและบริการ	นักศึกษาเข้าร่วมในโครงการรวมทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 100	นักศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถประดิษฐ์คิดค้นได้ สำหรับใช้ในงานพิธีการ งานบริการและงานต้อนรับได้ รวมถึงสามารถเห็นคิดแต่งเหล็ค และตกแต่งจาน อาหารได้ไม่ประณีตสวยงามได้	1. เจริญริมณ - นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 80 คน ผลการดำเนินงาน 91 คน - ระดับความสำเร็จในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน Active Learning เป้าหมายระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ระดับ 4 2. เชิดชูคุณภาพ - นักศึกษามีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ เป้าหมาย ระดับ ดี ผลการดำเนินงาน ระดับ ดี งบประมาณ	30,000.00	26,698.00	การดำเนินการจัดกิจกรรม สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมจากนักศึกษาในสาขาวิชา และ นักศึกษาจีน สนใจเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมนี้ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะประดิษฐ์คิดค้นได้สำหรับใช้ใน งานพิธีการ งานบริการและงานต้อนรับได้ รวมถึงสามารถเห็นคิดแต่งเหล็ค และตกแต่งจานอาหาร สำหรับใช้ใน งานบริการได้	วิธีการประดิษฐ์คิดค้นไม่สอดคล้องกับงานพิธีการ งานต้อนรับแขก และวิธีเห็นคิดแต่งเหล็ค โดยใช้มีดแกะสลักและตกแต่งจานอาหาร ที่ประณีตและสวยงาม	เวลาในการฝึกปฏิบัติมีจำนวนจำกัด การฝึกทักษะการแกะสลักใช้เวลานานจำนวนมาก สำหรับนักศึกษาฝึกหัด	ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปควรเพิ่มเวลาในการ ปฏิบัติงานแกะสลักให้มากขึ้น
โครงการที่ 2 โครงการจัดทำอุปกรณ์เพื่อภาคปฏิบัติและการบริการงานแม่บ้าน (146,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อยกระดับมาตรฐานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการโรงแรมและการบริการของนักศึกษา 2. เพื่อสนับสนุนการฝึกทักษะวิชาชีพด้านการโรงแรมให้พร้อมต่อการปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการศึกษา 3. เพื่อสนับสนุนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มีผู้ลงเรียน มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการท่องเที่ยว	เตียงเหล็กไม้หุ้มผ้าหัวหนาเดินลายพร้อมที่นอนเบาะอีกไม้หุ้มผ้าหัวหนาเดินลาย 3.5'x6.5'x9" จำนวน 20 ชุด พร้อมใช้งานจัดวางในห้องเสริม 5 ชั้น 2 อาคารพรหมน้ำหนึ่ง	1. สามารถระดับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการโรงแรมและการบริการของศูนย์ฝึกประสบการณ์อาคารพรหมน้ำหนึ่ง นักศึกษาและอาจารย์มีวิสัยทัศน์และครูฝึกที่ดีได้มาตรฐานในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการโรงแรมและการบริการ ซึ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติได้ 2. นักศึกษามีทักษะด้านการโรงแรมและการบริการและมีความรู้พื้นฐานสามารถปฏิบัติงานได้ภายหลังสำเร็จการศึกษาได้เป็นอย่างดี 3. มหาวิทยาลัยรับกฎเพชรูสีได้รับการยอมรับและมีความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว 4. ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพรหมน้ำหนึ่งมีวิสัยทัศน์และครูฝึกที่ดีเพียงพอต่อ	1. เจริญริมณ เตียงเบาะอีกไม้หุ้มผ้าหัวหนาเดินลายพร้อมที่นอนเบาะอีกไม้หุ้มผ้าหัวหนาเดินลาย จำนวน 20 ชุด 2. เชิดชูคุณภาพ นักศึกษามีสนับสนุนการเรียนรู้พร้อมต่อการฝึกภาคปฏิบัติและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ได้ ในระดับ ดี โดยนักศึกษานำไปใช้เป็นการแข่งขันภายนอก มหาวิทยาลัยและใช้ฝึกปฏิบัติในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานโรงแรม	146,000.00	146,000.00		นักศึกษามีสนับสนุนการเรียนรู้พร้อมต่อการฝึกภาคปฏิบัติ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ได้ ในระดับดี โดยนักศึกษานำไปใช้เป็นการแข่งขันและใช้ฝึกปฏิบัติในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานโรงแรมเพื่อการรับประกาศนียบัตรที่จะมีแรงงานแห่งชาติ		ทำการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป
โครงการที่ 3 โครงการอบรมและฝึกภาคปฏิบัติการบริการโดยพนักงานต้อนรับของสายการบินนานาชาติ (ground and in-flight service) (30,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทักษะด้านการบริการโดยเฉพาะการบริการโดยพนักงานต้อนรับของสายการบินนานาชาติให้กับนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (สองภาษา) และนักศึกษาจากคณะวิชาชีพอื่น ๆ 2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาให้เข้ารับการอบรมและฝึกภาคปฏิบัติการโดยพนักงานต้อนรับของสายการบินนานาชาติ ซึ่งงาน Food and Tourism Cluster ที่มีกำหนดการ ในวันที่เดือนเมษายน 2562	นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (สองภาษา) จำนวน 70 คน เข้าร่วมโครงการและผ่านการทดสอบเชิงปฏิบัติการเบื้องต้นได้	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกรมและฝึกภาคปฏิบัติการบริการโดยพนักงานต้อนรับของสายการบินนานาชาติ (ground and in-flight service) ภายหลังกิจกรรมอบรมและทดสอบทักษะฝีมือแรงงานเสร็จสิ้นแล้ว	1. เจริญริมณ นักศึกษสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (สองภาษา) จำนวน 70 คน เข้าร่วมโครงการ 2. เชิดชูคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านกระบวนการอบรมและฝึกภาคปฏิบัติการบริการโดยพนักงานต้อนรับของสายการบินนานาชาติ (เยอรมนี และญี่ปุ่น) ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการบริการ สามารถผ่านการทดสอบเชิงปฏิบัติการเบื้องต้น	20,000.00	19,979.50	1. เจริญริมณ นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (สองภาษา) จำนวน 70 คน เข้าร่วมโครงการ 2. เชิดชูคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านกระบวนการอบรมและฝึกภาคปฏิบัติการบริการโดยพนักงานต้อนรับของสายการบินนานาชาติ (เยอรมนีและญี่ปุ่น) ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการบริการ สามารถผ่านการทดสอบเชิงปฏิบัติการเบื้องต้น	ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านกระบวนการอบรมและฝึกภาคปฏิบัติการบริการโดยพนักงานต้อนรับของสายการบินนานาชาติ (เยอรมนีและญี่ปุ่น) ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการบริการ สามารถผ่านการทดสอบเชิงปฏิบัติการเบื้องต้น	1. ข้อจำกัดด้านเวลาในการให้ความรู้ของวิทยากรมีอยู่อย่างจำกัด 2. การตีความการให้มอบหมายเนื่องจากวิทยากรทำงานอยู่ต่างประเทศส่วนใหญ่ ทำให้ต้องตีความวิทยากรล่วงหน้าอย่างน้อย 3 เดือน เพื่อการวางแผน	ควรเชิญวิทยากรที่มีความรู้แก่นักศึกษาในทางรายวิชาด้านอุตสาหกรรมบริการเนื่องจากวิทยากรเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์การบริการจากสายการบินนานาชาติดีกว่า 20 ปี
โครงการที่ 4 การฝึกภาคปฏิบัติและทดสอบทักษะฝีมือแรงงาน (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
อบรมและทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขานักงานต้อนรับส่วนหน้าและสาขาบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ 1 วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทักษะด้านการบริการให้กับนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า 2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าให้เข้าร่วมการอบรมเพื่อการทดสอบทักษะฝีมือแรงงานมาตรฐานและเว็บไซต์ประกาศนียบัตรฝีมือแรงงานเพื่อการประกอบอาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา	นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ชั้นปีที่ 4 จำนวน 43 ราย และนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (สองภาษา) ชั้นปีที่ 3 - 4 จำนวน 27 ราย เข้าร่วมโครงการตามกำหนดการและสอบผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเชี่ยวชาญจากคูปฏิบัติการและการอบรมและทดสอบทักษะฝีมือแรงงาน ระดับที่ 1 ไปต่อยอดในวิชาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา	1. เจริญปริมาณ - นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ชั้นปีที่ 4 จำนวน 43 ราย - นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (สองภาษา) ชั้นปีที่ 3 - 4 จำนวน 27 ราย 2. เจริญคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการสอบผ่านทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติพบว่า ผลเฉลี่ยรวมของนักศึกษา ทั้งหมดจำนวน 70 คน ในสาขาพนักงานต้อนรับส่วนหน้าและสาขาพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม : ได้รับการจัดสรร 30,000 บาท เบิกจ่ายจริง 29,600 บาท คงเหลือ 400 บาท	30,000.00	29,600.00	1. เจริญปริมาณ นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (สองภาษา) จำนวน 70 คน เข้าร่วมโครงการ 2. เจริญคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านกระบวนการอบรมและฝึกภาคปฏิบัติบริการโดยพนักงานต้อนรับของสายการบินนานาชาติ (เยอรมนีและญี่ปุ่น) ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการบริการ สามารถผ่านการทดสอบเชิงปฏิบัติการเบื้องต้น	1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถผ่านกระบวนการอบรมและทดสอบทักษะฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ 1 สาขานักงานต้อนรับส่วนหน้าและสาขาพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม รวมถึงได้รับประกาศนียบัตรมาตรฐานฝีมือแรงงานภายหลังกิจกรรมการอบรมและทดสอบทักษะฝีมือแรงงานเสร็จสิ้นแล้ว 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเชี่ยวชาญจากภาคปฏิบัติและการอบรมและทดสอบทักษะฝีมือแรงงาน ระดับที่ 1 ไปต่อยอดในวิชาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา	ข้อจำกัดด้านเวลาในการให้ความรู้ของวิทยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบในสาขาอบรมและให้ความรู้แก่นักศึกษาก่อนเข้าร่วมการอบรมและทดสอบ เนื่องจากเวลาในการอบรมมีค่อนข้างจำกัดเพียง 1 วัน เพื่อช่วยให้นักศึกษามีโอกาสสอบผ่านการทดสอบมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์แก่นักศึกษาในอนาคต 2. อาจารย์ในสาขาควาให้ความรู้และแนะนำถึงประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ รวมถึงประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับภายหลังสำเร็จการศึกษาในอนาคต 3. หากอาจารย์หรือนักศึกษาพบอุปสรรคระหว่างกระบวนการอบรมและเข้ารับการทดสอบ สามารถติดต่อเพื่อขอข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญของศูนย์อบรมและทดสอบฝีมือแรงงานได้ เนื่องจากศูนย์ฝึกมีความร่วมมือที่ติดมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีและต้องการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับไป
กิจกรรมที่ 5 ยกเลิก									
กิจกรรมที่ 6 Intership in Taiwan (400,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพบัณฑิตไป	1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1. เจริญปริมาณ เป้าหมาย จำนวนนักศึกษาและเปลี่ยน 20 คน ผลการดำเนินงาน 18 คน 2. เจริญคุณภาพ เป้าหมาย - ระดับความสำเร็จของนักศึกษาที่ได้รับการประเมินจากมหาวิทยาลัยตามความร่วมมือ ในสาธารณรัฐจีน(ไต้หวัน) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100	400,000.00	297,050.00	นักศึกษาสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (สองภาษา) ผ่านการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนกับประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) จำนวนทั้งสิ้น 18 คน	การแลกเปลี่ยนนักศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะสนับสนุนศึกษาในทุกภูมิภาคของโลกให้มีความสำคัญเนื่องจากเป็นการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ต้องการพัฒนาคณะเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ และนำความรู้จากนานาชาติมาพัฒนา ซึ่งโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับมหาวิทยาลัยตามความร่วมมือใดๆในสาธารณรัฐจีน(ไต้หวัน) เป็นภาระระดับขีดความสามารถของนักศึกษาผู้ความเป็นสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีภายหลังการสำเร็จการศึกษาไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการที่ใดในโลกนี้ด้วยภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยตามความร่วมมือในสาธารณรัฐจีน(ไต้หวัน) บางแห่งตอบรับนักศึกษาล่าช้า จึงอาจทำให้การเตรียมการดำเนินกิจกรรมเป็นไปได้อย่างไม่ราบรื่น	ตรวจสอบความร่วมมือในมหาวิทยาลัยตามความร่วมมือในสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ดำเนินการตอบรับนักศึกษาอย่างรวดเร็วขึ้นในครั้งต่อไป เพื่อให้สะดวกต่อการเตรียมการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ 7 จัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนความมั่นคงด้านอาหารและการท่องเที่ยว (300,000) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
						จัดหาตำราภาษาไทย ตำราภาษาต่างประเทศ วารสารภาษาไทย วารสารภาษาต่างประเทศ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้านอาหารและการท่องเที่ยว เป้าหมาย จำนวน 408 เล่ม/ซีดี/ฉบับ งบประมาณ 300,000 บาท ผลการดำเนินการ จัดหาได้จำนวน 292 เล่ม ได้แก่ 1) จัดหาหนังสือ วารสารและหนังสือพิมพ์ จำนวน 270 เล่ม 2) จัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากฐานข้อมูล EBSCO Discovery Service จำนวน 22 ชื่อเรื่อง			
โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นด้านอาหารและการท่องเที่ยว									
กิจกรรมที่ 1 อบรมหลักสูตรระยะสั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 4 หลักสูตร (116,700) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการให้ได้กระบวนการผลิต การปรับปรุงใหม่ได้ผลิตภัณฑจากอบรมเป็น ต้นทุน			1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการละ 30 คน รวม 4 โครงการ 120 คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 90 คน 2. เจ็บคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 88 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 89	116,700.00	116,576.00	ดำเนินการแล้วเสร็จ 3 กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ คือ เรื่อง 1) การปรับปรุงตำราขึ้นผสมมะพร้าว น้ำหอมและน้ำมะพร้าวพร้อมดื่ม อบรมวันที่ 26 พฤษภาคม 2562 จำนวน 30 คน 2) การปรับปรุงน้ำผลไม้ สมุนไพรพร้อมดื่มให้ปลอดภัยและน้ำสมุนไพรพร้อมดื่ม น้ำดื่มถึงเจ้า หลินเจือ ซึ่งปลอดภัย อบรมวันที่ 12 กรกฎาคม 2562 จำนวน 30 คน 3) การปรับปรุงน้ำดื่มพร้อมดื่ม อบรม 8 มิถุนายน 2562 จำนวน 30 คน	การปรับปรุงตำราขึ้นผสมมะพร้าว น้ำหอม การปรับปรุงน้ำผลไม้ปลอดภัยและน้ำสมุนไพรพร้อมดื่ม น้ำดื่มถึงเจ้า หลินเจือ ซึ่งผู้สนใจสมัครอบรมไม่ครบตามเป้าหมาย 30 คน แต่ได้นำเงินงบประมาณไปจัดทำสารพัดพาร์มเรียบร้อยแล้ว		
โครงการที่ 3 โครงการสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และเผยแพร่ความรู้ด้านอาหารและการท่องเที่ยว									
กิจกรรมที่ 5 วิจัยเรื่องต้นแบบแอปพลิเคชันเส้นทางท่องเที่ยวศาลาโคก ต.บ้านทาน อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี (80,000) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลด้านการ ต้นแบบแอปพลิเคชันเส้นทางท่องเที่ยว ความพึงพอใจผู้ใช้ต้นแบบแอปพลิเคชัน			1. เจ็บปริมาณ ได้ต้นแบบแอปพลิเคชันเส้นทางท่องเที่ยวศาลาโคก ต.บ้านทาน อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี 1 แอปพลิเคชัน ผลการดำเนินงาน ต้นแบบแอปพลิเคชันเส้นทางท่องเที่ยวศาลาโคก ต.บ้านทาน อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี 1 แอปพลิเคชัน 2. เจ็บคุณภาพ ร้อยละความพอใจการใช้ต้นแบบแอปพลิเคชันเส้นทางท่องเที่ยวศาลาโคก ต.บ้านทาน อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 84 3. เจ็บเวลา ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. เจ็บงบประมาณ จำนวน 80,000 บาท เบิกจ่ายจริง 56,000 บาท คงเหลือ 24,000 บาท	80,000.00	56,000.00	แล้ววิจัยสมบูรณ์แล้ว รอตอบรับการตีพิมพ์	ได้ข้อมูลเรื่องท่องเที่ยวของชุมชน ต.บ้านทาน อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี		
โครงการที่ 6 โครงการ PBRU Branding (452,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
เพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย PBRU จำนวนผลิตภัณฑ์ด้านอาหารและการท่องเที่ยว			1. เจ็บปริมาณ - จำนวนผลิตภัณฑ์ด้านอาหารและการท่องเที่ยว PBRU Branding เป้าหมาย 6 ผลการดำเนินงาน 6 2. เจ็บคุณภาพ - ผลิตภัณฑ์ด้านอาหารและการท่องเที่ยว PBRU Branding ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์/ต่อยอดเชิงพาณิชย์ เป้าหมาย 6 ผลการดำเนินงาน 6 3. เจ็บเวลา - การดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดในโครงการ ร้อยละ 100 4. เจ็บงบประมาณ ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75	452,000.00	122,505.00	ผลิตภัณฑ์ด้านอาหารและการท่องเที่ยว PBRU Branding สามารถนำไปใช้ประโยชน์/ต่อยอดเชิงพาณิชย์ ได้แก่ พวงม่วนน้ำศาลาโคก น้ำตาลจุน น้ำตาลโคก กระเป๋าผ้า ร่ม ผ้าลายเอกลักษณ์เพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพด้านอาหารและการท่องเที่ยวระดับชาติและนานาชาติ									
กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วมจัดประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 6 (RUCA: The 6th Regional Undergraduate Conference on Agricultural Science and Technology) (121,800) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา	นักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาการและได้มี	นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ และเป็นตัว	1. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับ จำนวน 10 เรื่อง ผลการดำเนินงาน 8 เรื่อง - จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรที่เข้าร่วมกิจกรรม 15 คน ผลการดำเนินงาน 30 คน 2. เงินคุณภาพ - ได้รับรางวัลในการนำเสนอผลงานอย่างน้อย 2 รางวัล ผลการดำเนินงาน 4 รางวัล - ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80	121,800.00	120,097.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการโครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 6 ภายใต้โครงการหลัก โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพด้านอาหารและการท่องเที่ยวระดับชาติและนานาชาติ ตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีการเกษตรระดับบัณฑิตศึกษาได้ทดลอง วิจัย ค้นพบองค์ความรู้ใหม่ โดยเป็นการทำงานร่วมกับอาจารย์ในรายวิชาเรียนต่าง ๆ รวมทั้งรายวิชาปัญหาพิเศษด้วยเมื่อมีโจทย์วิจัยที่พัฒนาจากการเรียนการสอน ปัญหาจากชุมชน การสร้างเวทีให้นักศึกษาได้มีโอกาสเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย จึงเป็นสิ่งที่มีประโยชน์และทำให้ให้นักศึกษามีความมั่นใจในการก้าวเป็นนักวิจัยที่มีศักยภาพ มีโอกาสในการทำงานวิจัยมากขึ้น ครั้งที่ 6 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สุราษฎร์ธานีเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมวิชาการ ระหว่างวันที่ 3-5 เมษายน 2562 ซึ่งประสบผลสำเร็จอย่างดี ได้รับความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น รวมถึงมีงานวิจัยจากสาขาที่เกี่ยวข้องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเข้าร่วมการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้วย และ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ร่วมการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในภาคบรรยาย และโปสเตอร์ รวม 8 เรื่อง ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ เกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจากการเข้าร่วมการนำเสนอผลงานดังกล่าว ทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับรางวัลในการนำเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ 3 รางวัล โดยมีรายชื่อหัวข้องานวิจัย และรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัลมีดังต่อไปนี้ 1. สาขาพฤกษศาสตร์เกษตร: ได้รับรางวัลในการนำเสนอผลงานวิจัยด้านพืช ระดับต้นมก ชื่อเรื่องวิจัย: อิทธิพลของวัสดุปลูกจากเศษเปลือกหอยเหลือทิ้งจากการประมงต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักกาดขาวใหญ่และกวางตุ้ง รายนามผู้วิจัย: นางสาวพรณิสาณัฐ อนุชัยจิต และนางสาววราภรณ์ ปิจจานม 2. สาขาสัตวศาสตร์: ได้รับรางวัลในการนำเสนอผลงานวิจัยด้านสัตว์ ระดับดี ชื่อเรื่องวิจัย: เครื่องให้อาหารสุนัข รายนามผู้วิจัย: สุชาติ ศิริวิทย์ ภูผา และศรียศศักดิ์ ทุพโพ 3. สาขาสัตวศาสตร์: ได้รับรางวัลในการนำเสนอผลงานวิจัยด้านสัตว์ ระดับชมเชย ชื่อเรื่องวิจัย: ผลผลิตซากและคุณภาพเนื้อไก่กระพริที่ใช้กักตบขวาเป็นวัสดุรองพื้นคอก รายนามผู้วิจัย: มนีนุช พันธุ์หิรัญ และอรพร ทอศิริ 4. สาขาเกษตรศาสตร์: ได้รับรางวัลในการนำเสนอผลงานวิจัยด้านพืช ระดับชมเชย ชื่อเรื่องวิจัย: ผลของวัสดุเพาะกล้าที่มีส่วนผสมของปุ๋ยอินทรีย์และดินต่อการงอกและการเจริญเติบโตของต้นก้ามมะเขือเทศ รายนามผู้วิจัย: กิตติศักดิ์ กลิ่นอุบลฯและพัชรพร อิงษ์รัตน์ ซึ่งการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ 6 เป็นการตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยในด้านการสร้างความเป็นเลิศด้านอาหารและการท่องเที่ยว โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลิตภัณฑ์ด้านอาหาร ทั้งนี้ในปี 2562 ได้กำหนดจัดที่ มหาวิทยาลัยมหาสารคามนครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานีถึงนั้นเพื่อให้มีการดำเนินกิจกรรม "การประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร" เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและบุคลากรในการสร้างความร่วมมือด้านต่าง ๆ คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมดังกล่าวผ่านโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านอาหารและการท่องเที่ยวระดับชาติ และนานาชาติ			
กิจกรรมที่ 2 ยกเลิก									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 3 โครงการฝึกปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยวตามเส้นทางท่องเที่ยวรองเที่ยวรอง (50,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
กิจกรรมที่ 1 เส้นทางจังหวัดพิษณุโลก สู่เจดีย์ กำแพงเพชร ลำปาง ลำพูน เชียงใหม่ เชียงราย 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1.1 เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติการทางการ ท่องเที่ยวในสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ตามเส้นทางท่องเที่ยวในประเทศไทย 1.2 เพื่อส่งเสริมให้ได้ประยุกต์ใช้ความรู้ ทางการท่องเที่ยวภาคทฤษฎีสู่การ ปฏิบัติจริง 1.3 เพื่อส่งเสริมให้ได้เรียนรู้การเป็นผู้ ปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยวที่ดีจาก มีคคุณาศักดิ์ต้นแบบ 1.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าชมรมได้ วางแผนรายการนำเที่ยวและจัดทำ กิจกรรมทางด้านการท่องเที่ยวตาม สถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ	นักศึกษาจำนวน 37 คนได้เข้าร่วม กิจกรรม	ให้นักศึกษาดำเนินการฝึกปฏิบัติ เส้นทางบังคับตามกรมการท่องเที่ยว ให้ครบตามกำหนด	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าชมรมโครงการจำนวน ๓๗ คน ค่าเป้าหมายไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าชมรมโครงการ ค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 83.76 2. ผู้เข้าชมรมโครงการได้รับความรู้/ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ค่า เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 85.20 3. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้าชมรมโครงการ ค่า เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 84.46	40,400.00	40,400.00	ได้ดำเนินโครงการฯ แล้วเสร็จ	1. นักศึกษาได้ฝึกทักษะปฏิบัติการทางการท่องเที่ยวในสถานที่ ท่องเที่ยวต่าง ๆ ตามเส้นทางท่องเที่ยวในประเทศไทย 2. นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการท่องเที่ยวภาคทฤษฎีสู่ การปฏิบัติจริง 3. นักศึกษาได้เรียนรู้การเป็นผู้ปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยวที่ดี จากมีคคุณาศักดิ์ต้นแบบ 4. นักศึกษาได้วางแผนรายการนำเที่ยวและจัดทำกิจกรรม ทางด้านท่องเที่ยว	การนัดหมายนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ที่มีตารางเรียนไม่ตรงกัน ทำให้มีการประชุม เตรียมงานค่อนข้างลำบาก	ควรจัดกิจกรรมเส้นทางท่องเที่ยวตามกรมการ ท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาสามารถ ยื่นขอใบสมัครมีคคุณาศักดิ์ต่อไป
กิจกรรมที่ 2 เส้นทางจังหวัดอยุธยา และจังหวัดลพบุรี 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1.1 เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติการทางการ ท่องเที่ยวในสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ตามเส้นทางท่องเที่ยวในประเทศไทย 1.2 เพื่อส่งเสริมให้ได้ประยุกต์ใช้ความรู้ ทางการท่องเที่ยวภาคทฤษฎีสู่การ ปฏิบัติจริง 1.3 เพื่อส่งเสริมให้ได้เรียนรู้การเป็นผู้ ปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยวที่ดีจาก มีคคุณาศักดิ์ต้นแบบ 1.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าชมรมได้ วางแผนรายการนำเที่ยวและจัดทำ กิจกรรมทางด้านการท่องเที่ยวตาม สถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ	นักศึกษาจำนวน 30 คนได้เข้าร่วม กิจกรรม	ให้นักศึกษาดำเนินการฝึกปฏิบัติ เส้นทางบังคับตามกรมการท่องเที่ยว ให้ครบตามกำหนด	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าชมรมโครงการจำนวน ๓๐ คน ค่าเป้าหมาย ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าชมรมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 92.80 2. ผู้เข้าชมรมโครงการได้รับความรู้/ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 64 3. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้าชมรมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 84.46	37,200.00	37,200.00	ได้ดำเนินโครงการฯ แล้วเสร็จ	1. นักศึกษาได้ฝึกทักษะปฏิบัติการทางการท่องเที่ยวในสถานที่ ท่องเที่ยวต่าง ๆ ตามเส้นทางท่องเที่ยวในประเทศไทย 2. นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการท่องเที่ยวภาคทฤษฎีสู่ การปฏิบัติจริง 3. นักศึกษาได้เรียนรู้การเป็นผู้ปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยวที่ดี จากมีคคุณาศักดิ์ต้นแบบ 4. นักศึกษาได้วางแผนรายการนำเที่ยวและจัดทำกิจกรรม ทางด้านท่องเที่ยว	การนัดหมายนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่มีตาราง เรียนไม่ตรงกัน ทำให้มีการประชุมเตรียมงาน ค่อนข้างลำบาก	ควรจัดกิจกรรมเส้นทางท่องเที่ยวตามกรมการ ท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาสามารถ ยื่นขอใบสมัครมีคคุณาศักดิ์ต่อไป
กิจกรรมที่ 4 สานฝันสู่งานบริการในศตวรรษที่ 21 (40,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
“สานฝันสู่งานบริการในศตวรรษที่ 21” วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อเป็นการบริการวิชาการ ทักษะ ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมสู่ ชุมชน 2. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทักษะ ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมผ่าน การจัดฝึกอบรม 3. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการเป็น วิทยากรและกระบวนการจัดฝึกอบรม นอกสถานที่ 4. เพื่อเป็นการแนะแนวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมสู่	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใน จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 200 คน	หลักสูตรอบรมที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม จำนวน 4 หลักสูตร	1. เสิมปริมาณ เป้าหมาย 200 คน ผลการดำเนินงาน 200 คน 2. เสิมคุณภาพ เป้าหมาย 4 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 4 หลักสูตร	35,000.00	35,000.00	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุดจำนวน 2 ข้อคือด้านความรู้ ความเข้าใจในเรื่องขั้นตอนหลังการ อบรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับคือ 4.60 นอกจากนี้ มีระดับความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับ 2 ลำดับแรก คือ ด้านวิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น และ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ ถ่ายทอดได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับคือ 4.50 ด้านการเตรียมตัวและความ พร้อมของวิทยากร ความพร้อมของอุปกรณ์สไลด์ที่ศูปรกรณ์ และสามารถบอกประโยชน์ได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ คือ 4.40 ตามลำดับ โดยรวมแล้วผลการประเมินของความพร้อมของผู้ที่เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.15)	นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงได้ใช้ความรู้และ ทักษะทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมในการเป็นวิทยากร โดยได้หลักสูตรอบรม จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ 1. กิจกรรมอบรมทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Bartender) 2. กิจกรรมอบรมทักษะการจัดอาหารสากล (Table Setting) 3. กิจกรรมอบรมทักษะแม่บ้าน การจัดดอกไม้ (Flowers Arrangement) 4. กิจกรรมอบรมการพัฒนาบุคลิกภาพและการแต่งหน้าพื้นฐาน (Personality Development) นอกจากจะเป็นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีทักษะความชำนาญใน การจัดฝึกอบรมที่ทักษะความรู้ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพในอนาคตแล้วยังเป็นการ ประชาสัมพันธ์การบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรีอีกทางหนึ่งด้วย การจัดกิจกรรมสานฝันสู่งานบริการในครั้งนี ถือได้ว่าเป็นการ เริ่มต้นของการใช้ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาออกสู่ ตลาดอุตสาหกรรมบริการ ซึ่งถือเป็นโอกาสอันดีในการเตรียม ความพร้อมและเป็นประสบการณ์ที่ดีต่อการทำงานบริการใน	บางครั้งทางโรงเรียนไม่สะดวกให้เข้าจัด กิจกรรมตามที่ได้นัดหมายไว้ก่อนหน้านั้น เนื่องจากมีกิจกรรมของทางโรงเรียนแทรกเข้า มา ทำให้ต้องมีการนัดหมายใหม่ แต่ปัญหานี้ก็ แก้ไขโดยการประสานงานล่วงหน้า และหมั่น ติดต่อติดตามผลกับทางโรงเรียนอยู่เสมอ ซึ่งก็ ได้การนัดหมายใหม่ที่เป็นไปตามกำหนดการ จนสามารถจัดกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี	เป็นการประชาสัมพันธ์และเครือข่ายติดต่อกับทาง โรงเรียนมัธยมอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา
กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะด้านการท่องเที่ยวและโรงแรมในอุตสาหกรรมบริการ (40,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อการรักษาตำแหน่งชนะเลิศอันดับ 1 “การแข่งขันทักษะการปูเตียงในแบบ Duvet ภายใต้โครงการ “Treasure Trove of Humanities and Social Sciences การแสดงศักยภาพ SMART คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑	รางวัลระดับชาติ จำนวน 1 รางวัล	ทักษะและประสบการณ์จากการเข้าร่วม	1. เสิมปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. เสิมคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3. เสิมเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 4. เสิมงบประมาณ จำนวน 40,000 บาท จำนวน 5,969 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 %	40,000.00	5,969.00		ได้รับองค์ความรู้และทักษะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปูเตียงในแบบ Duvet		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 6 โครงการฝึกปฏิบัติการเส้นทางท่องเที่ยวตามระเบียบกรมการท่องเที่ยวเพื่อการรับประกาศนียบัตรมัคคุเทศก์อาชีพ (50,000) คนumpyศาศตรและสังคมศาสตร์									
1. เพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติการเส้นทาง	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการนำทาง	นักศึกษามัคคุเทศก์อาชีพ (จำนวนเส้น	1. นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (สองภาษา) จำนวน 88 ราย ผลการดำเนินงานบรรลุเชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติการเส้นทางท่องเที่ยวตามระเบียบกรมการท่องเที่ยวเพื่อการรับประกาศนียบัตรมัคคุเทศก์อาชีพ จำนวน 4 เส้นทางบังคับ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแสดงบทบาทของงานเป็นมัคคุเทศก์ outbound, inbound และ domestic tour manager ผ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ ผลการดำเนินงาน	58,130.00	53,760.00	1. เจริญมีตาม นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (สองภาษา) จำนวน 58 ราย เข้าร่วมโครงการ 2. เจริญคุณภาพ -ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติการเส้นทางท่องเที่ยวตามระเบียบกรมการท่องเที่ยวเพื่อการรับประกาศนียบัตรมัคคุเทศก์อาชีพ จำนวน 5 เส้นทางบังคับ -ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแสดงบทบาทของงานเป็นมัคคุเทศก์ outbound, inbound และ domestic tour manager ผ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้	1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการนำเที่ยวและสามารถแสดงบทบาทการเป็นมัคคุเทศก์มืออาชีพได้ 2. นักศึกษาบรรลุเงื่อนไขใหม่ (จำนวนเส้นทางปฏิบัติการนำเที่ยวตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยขอรับประกาศนียบัตรมัคคุเทศก์อาชีพและบัตรมัคคุเทศก์อาชีพ (ทั่วไป- ค่าประเทศไทย) ภายหลังสำเร็จการศึกษาได้ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และการถ่ายทอดความเชี่ยวชาญจากผู้ประกอบการที่ท่องเที่ยวเพื่อการท่องเที่ยวในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการบริการภายหลังการสำเร็จการศึกษา	ข้อจำกัดด้านเวลาที่มีอยู่อย่างจำกัด	ควรจัดดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการนำเที่ยวและสามารถแสดงบทบาทการเป็นมัคคุเทศก์มืออาชีพได้และ นักศึกษาบรรลุเงื่อนไขใหม่ (จำนวนเส้นทางปฏิบัติการนำเที่ยวตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยกรมการท่องเที่ยวในการยื่นคำร้องขอรับประกาศนียบัตรมัคคุเทศก์อาชีพและบัตรมัคคุเทศก์อาชีพ (ทั่วไป-ค่าประเทศไทย) ภายหลังสำเร็จการศึกษาได้
กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาระบบงานด้านท่องเที่ยวและการโรงแรมแบบ Upskill (260,000) คนumpyศาศตรและสังคมศาสตร์									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การพัฒนาระบบงาน	จำนวนนักศึกษารายวิชาละ 50 คน จำนวน	กระตุ้นให้นักศึกษามีความมุ่งมั่นที่จะใ	1. เจริญมีตาม นักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 4 รายวิชา เป้าหมาย รายวิชาละ 50 คน (เซ็ปทีที่ 1-3) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมาย 2. เจริญคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมาย - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมาย	80,000.00	80,000.00	ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบงานด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมแบบ Upskill (ศตวรรษที่ 21) กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาขาอาหารและการท่องเที่ยว ทักษะด้านโรงแรม วิชาการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ชื่อหัวข้อ: การบริการอาหารและเครื่องดื่มอย่างมืออาชีพ ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม 20 เมษายน และ 27 เมษายน 2562 อคาตมumpyศาศตรและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผู้ดำเนินโครงการสรุปผลการดำเนินงานโครงการได้ ดังนี้ 1. นักศึกษาที่เข้าอบรมมีความตระหนักต่อคุณธรรมจริยธรรมหน้าที่และการทำงานร่วมกัน 2. นักศึกษาที่เข้าอบรมได้เรียนรู้และมีการฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 โดยนักศึกษามีฝึกปฏิบัติการจริงด้านบริการอาหารและเครื่องดื่ม 3. นักศึกษาที่เข้าอบรมสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆ เป็นการสร้างเครือข่ายและการดำเนินงานด้านวิชาการร่วมกับโรงแรมอย่างต่อเนื่อง 4. นักศึกษาที่เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการเรียนวิชาอื่นๆ เป็นการสร้างเครือข่ายและการดำเนินงานด้านวิชาการร่วมกับโรงแรมอย่างต่อเนื่อง 5. ผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวม ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.53 ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบงานด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมแบบ Upskill (ศตวรรษที่ 21) กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาขาอาหารและการท่องเที่ยว ทักษะด้านโรงแรม วิชาการจัดการธุรกิจสุขภาพและสปา ชื่อหัวข้อ: การควบคุมภายใน ระยะเวลาระหว่างวันที่ 30 มีนาคม 31 มีนาคม และ 20 เมษายน 2562 สถานที่: ณ คลินิกการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผู้ดำเนินโครงการสรุปผลการดำเนินงานโครงการได้ ดังนี้ 1. นักศึกษาที่เข้าอบรมมีความตระหนักต่อคุณธรรมจริยธรรมหน้าที่และการทำงานร่วมกัน 2. นักศึกษาที่เข้าอบรมได้รับความรู้และมีการฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 โดยการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านการโรงแรมเพิ่มเติมจากภายนอก 3. นักศึกษาที่เข้าอบรมเกิดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านการโรงแรมเพิ่มเติมจากภายนอก 4. เป็นการเตรียมให้นักศึกษาพร้อมในการทำงานในอนาคต 5. นักศึกษาที่เข้าอบรมสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆ เป็นการสร้างเครือข่ายและการดำเนินงานด้านวิชาการร่วมกับโรงแรมอย่างต่อเนื่อง 6. ผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวม ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.51	ด้านความรู้ความเข้าใจ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักการหรือประสบการณ์จากการอบรมปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการโรงแรม และการทำงานด้านโรงแรมในอนาคต ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านวิชาชีพและการทำงานและเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆ ด้านความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดมีความพึงพอใจในการจัดการโครงการพัฒนาระบบงานด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมแบบ Upskill (ศตวรรษที่ 21) กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาขาอาหารและการท่องเที่ยว (ทักษะด้านโรงแรม) โดยรายวิชาการอาหารและเครื่องดื่ม พบว่า ผลความพึงพอใจโดยรวมอยู่ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวม 4.53 โดยด้านวิทยากรผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจสูงสุด รองลงมาคือ รายวิชาการจัดการธุรกิจสุขภาพและสปา มีค่าเฉลี่ยรวม 4.51 ลำดับต่อมาคือรายวิชาการจัดการส่วนหน้า มีค่าเฉลี่ยรวม 4.42 และลำดับสุดท้ายคือรายวิชาการจัดการโรงแรม มีค่าเฉลี่ยรวม 4.34 ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่เห็นว่าการเข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบงานด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมแบบ Upskill (ศตวรรษที่ 21) กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาขาอาหารและการท่องเที่ยว (ทักษะด้านโรงแรม) ในครั้งนี้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน ถูกการปฏิบัติงานจริงด้านโรงแรมในสถานประกอบการได้ โครงการนี้บรรลุทุกตัวชี้วัดเนื่องจากดำเนินงานตามแผนของโครงการทุกขั้นตอน นอกจากนี้ ยังมีการวางแผนการบริหารความเสี่ยงและดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงอย่างครบถ้วน	1. ควรพัฒนาโครงการพัฒนาระบบงานด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมแบบ Upskill (ศตวรรษที่ 21) กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาขาอาหารและการท่องเที่ยว (ทักษะด้านโรงแรม) และมีการติดตามผลรวมถึงการจัดโครงการต่อเนื่องในปีถัดไป 2. ควรมีการอบรมในหัวข้ออื่นๆที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะทางวิชาชีพด้านการโรงแรม	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบงานด้านอาหารและการโรงแรมแบบ Upskill (ศตวรรษที่ 21) กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาขาอาหารและการท่องเที่ยว ทักษะด้านโรงแรม วิชาการจัดการส่วนหน้า</p> <p>ชื่อหัวข้อ: การจัดการสำรองห้องพักส่วนหน้าของโรงแรม</p> <p>ระยะเวลา: ระหว่างวันที่ 27 เมษายน 28 เมษายน และ 4 พฤษภาคม 2562 สถานที่: อาคารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผู้ดำเนินโครงการสรุปผลการดำเนินโครงการได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาที่เข้าอบรมมีความตระหนักต่อคุณธรรมจริยธรรมหน้าที่และการทำงานร่วมกัน 2. นักศึกษาที่เข้าอบรมได้รับความรู้และมีการฝึกประสบการณ์จากผู้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการส่วนหน้า 3. นักศึกษาที่เข้าอบรมเกิดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 โดยนักศึกษาได้มีความรู้และทักษะด้านการสำรองห้องพักในระบบต่างๆ 4. นักศึกษาที่เข้าอบรมสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆ เป็นการสร้างเครือข่ายและการดำเนินงานด้านวิชาการร่วมกับโรงแรมอย่างต่อเนื่อง 5. ผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวม ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.42 <p>ผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบงานด้านอาหารและการโรงแรมแบบ Upskill (ศตวรรษที่ 21) กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาขาอาหารและการท่องเที่ยว ทักษะด้านโรงแรม วิชาการจัดการโรงแรม ชื่อหัวข้อ: การจัดการโรงแรมในแผนกการบริหารอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>เวลา: ระหว่างวันที่ 20 เมษายน 27 เมษายน และ 28 เมษายน 2562 สถานที่: อาคารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผู้ดำเนินโครงการสรุปผลการดำเนินโครงการได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาที่เข้าอบรมมีความตระหนักต่อคุณธรรมจริยธรรมหน้าที่และการทำงานร่วมกัน 2. นักศึกษาที่เข้าอบรมได้รับความรู้และมีการฝึกประสบการณ์จากผู้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการโรงแรม 3. นักศึกษาที่เข้าอบรมเกิดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 4. นักศึกษาที่เข้าอบรมสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆ เป็นการสร้างเครือข่ายและการดำเนินงานด้านวิชาการร่วมกับโรงแรมอย่างต่อเนื่อง 5. ผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวมระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.34 			
กิจกรรมย่อยที่ 2 การพัฒนาทักษะทางวิชา	นักศึกษาจำนวน 40 คนได้เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษามีการพัฒนาทักษะทางวิชาการที่	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าอบรมโครงการจำนวน 40 คน ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 83.80 2. ผู้เข้าอบรมโครงการได้รับความรู้/ความเข้าใจเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 84.40 3. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้าอบรมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 85.00	19,200.00	19,200.00	ได้ดำเนินโครงการฯ แล้วเสร็จ	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาได้รับความรู้และมีการฝึกประสบการณ์จากผู้มีความเชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวโดยตรง 2. นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 ได้แก่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยีทักษะด้านชีวิตและการทำงาน 3. นักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆ 	นักศึกษาไม่มีความรู้พื้นฐานในการเรียนบัญชีมาก่อน	ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
กิจกรรมย่อยที่ 3 การจัดการแหล่งท่องเที่ยวมรดกอาเซียนสู่ระดับโลก (อาจารย์ ดร. มธุรส ปราณโพธิ) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และการฝึกประสบการณ์จากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวโดยตรง 2. เพื่อให้ นักศึกษาที่ทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ทักษะด้าน การเรียนรู้ และนวัตกรรม และทักษะด้านชีวิตและการทำงาน 3. เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวมรดกอาเซียนและแหล่งท่องเที่ยวชุมชน 4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆ	นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวมรดกโลก มรดกอาเซียน และการท่องเที่ยวโดยชุมชน	นักศึกษามีความตระหนักต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมป่าไม้ของชุมชนผ่านการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 38 คน เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 88.20 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้/ความ เข้าใจเพิ่มขึ้น เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 86.40 3. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 85.60			จากการจัดโครงการครั้งนี้ มีนักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 เข้าร่วม ทั้งหมด 38 คน แบ่งเป็นนักศึกษาชาย 9 คน และนักศึกษาหญิง 29 คน คิดเป็นร้อยละ 23.70 และ ร้อยละ 76.30 ตามลำดับ การดำเนินโครงการสำเร็จตามตัวชี้วัด ระยะเวลาและวัตถุประสงค์ที่กำหนด ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีความตระหนักต่อคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่และการท างานร่วมกันจากการมอบหมายงานแต่ละ ฝ่าย และมีการสรุปบทเรียนจากการดำเนินกิจกรรม 2. นักศึกษามีความเข้าใจ ในแหล่งท่องเที่ยวอันเป็นมรดกอาเซียนและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนที่สำคัญของจังหวัดเพชรบุรี ร้อยละ 86.40 3. นักศึกษาได้รับความรู้และมีการฝึกประสบการณ์จากผู้มีความเชี่ยวชาญได้แก่ เจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติแก่งกระจานเกี่ยวกับการเป็นมรดกโลกและมรดกอาเซียน และผู้นำชุมชนที่ประสบความสำเร็จจากการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านลำเฝ้า 4. เกิดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การเรียนรู้เกี่ยวกับกรอบธุรกิจสิ่งแวดล้อม ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ได้แก่ การ ท างานร่วมกัน การเรียนรู้และการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาและวางแผนงาน ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน ได้แก่ การรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความรู้เกี่ยวกับอาชีพในอนาคต การเป็นผู้นำในการท างานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมายแต่ละฝ่าย การเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนโดยได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 5. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆ และการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ค. ตอบคำถามแหล่งท่องเที่ยวอาเซียน โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมฝึกซ้อมจำนวน 6 คน และผลที่ได้จากการเข้าร่วมคือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 	นักศึกษาได้เรียนรู้ในการจัดทำเส้นทางท่องเที่ยว เห็นความสำคัญของป่าไม้และสิ่งแวดล้อม โดยมี หน่วยงานและชุมชนเป็นผู้ขับเคลื่อน รวมถึงการได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน คือการท าแนวกันไฟป่า		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมครั้งที่ 4 การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและที่กึ่งนิเวศวัฒนธรรม (อาจารย์ ครมสุรส ปรานไพโซ) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และภาคปฏิบัติประสบการณ์จากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวโดยตรง 2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ทักษะด้าน การเรียนรู้ และนวัตกรรม และทักษะด้านชีวิตและการทำงาน 3. เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้การจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและแหล่งท่องเที่ยวชุมชน 4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาชีพอื่นๆ	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและแหล่งท่องเที่ยวชุมชน	นักศึกษามีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งช้างป่าที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย และการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนผ่านการทื่กิจกรรมร่วมกับชุมชนในแต่ละฐาน ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดประกอบอาชีพได้	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 43 คน เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 88.00 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้/ความ เข้าใจเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 84.20 3. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 89.40 4. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 45,600 บาท เบิกจ่ายจริง 45,600 คงเหลือ 0 บาท	45,600.00	45,600.00	จากการจัดโครงการครั้งนี้มีนักศึกษาเข้าร่วมทั้งหมด 43 คน แบ่งเป็นนักศึกษาชาย 6 คน และนักศึกษา หญิง 37 คน คิดเป็นร้อยละ 13.95 และ ร้อยละ 86.05 ตามลำดับ การดำเนินโครงการสำเร็จตามตัวชี้วัด ระยะเวลาและวัตถุประสงค์ที่กำหนด ดังนี้ 1. นักศึกษามีความตระหนักต่อคุณค่าของธรรมชาติ และมีการสรุปบทเรียนจากการดำเนินงาน 2. นักศึกษาเกิดความความรู้ความเข้าใจ ในแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนที่สำคัญของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ร้อยละ 84.20 3. นักศึกษาได้รับความรู้และการฝึกประสบการณ์จากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญได้แก่ เจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติกุยบุรี เกี่ยวกับการจัดการพื้นที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการใช้การท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือลดความขัดแย้งระหว่างชุมชน กับพื้นที่อุทยาน รวมถึงเรียนรู้วิธีการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนจากฐานเรียนรู้ต่างๆ และการจัดทำที่พักโฮมสเตย์ ทำให้ชุมชนที่ประสบความสำเร็จจากการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนและเป็น 1 ใน 50 OTOP 4. เกิดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การเรียนรู้เกี่ยวกับกรอบธุรกิจสิ่งแวดล้อม ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ได้แก่ การทำงานร่วมกัน การเรียนรู้และการแก้ปัญหาจากแหล่งที่และวางแผนงาน ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน ได้แก่ การรับผิดชอบหน้าที่ ความรู้เกี่ยวกับอาชีพในอนาคต การเป็นผู้ดำเนินการทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมายและฝ่าย การเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนคือชุมชน โดยได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 5. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชา การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและโครงการในรายวิชาดังกล่าวในภาคเรียนต่อไป	นักศึกษาได้เรียนรู้แนวทางการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ความรับผิดชอบในการ ท างานผ่านกระบวนการ PDCA การวางแผนงาน การติดต่อ การประสานงาน การดำเนินงาน การถอดบทเรียน ร่วมกันด้วยกิจกรรมเสวนารวมถึงแนวทางการสร้างอาชีพผ่านฐานการเรียนรู้ของชุมชน	1. การเปลี่ยนแปลงวิถีการอบรมและ การจัดการแบบแผนฐานการเรียนรู้ 2. ปลูกภาคีผสมผสาน การแก้ไขปัญหา 1. นวัตกรรมท่องเที่ยวและอินอีกรอบรม - ททางเลือกในการลงพื้นที่จัดกิจกรรมคือในชุมชนและบริเวณ ป่าชุมชน 2. ปรับกิจกรรมร่วมกับชุมชนโดยปรับกิจกรรมการถอดบทเรียน มาดำเนินการก่อนในระหว่างที่พร้อมหยุดพัก	เนื่องจากพื้นที่ทั้ง 2 มีความเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว จึงควรดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
กิจกรรมครั้งที่ 5 กิจกรรม การท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียนและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว (อาจารย์ ดร. มุรส ปรานไพโซ) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และการฝึกประสบการณ์จากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวโดยตรง 2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ทักษะด้าน การเรียนรู้ และนวัตกรรม และทักษะด้านชีวิตและการทำงาน 3. เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน+6 4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาชีพอื่นๆ	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวอาเซียน	นักศึกษามีเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ค. ตอบคำถามอาเซียน	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 44 คน เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 87.40 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้/ความ เข้าใจเพิ่มขึ้น เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 82.60 3. การน ความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 82.40	10,400.00	10,400.00	จากการจัดโครงการครั้งนี้ มีนักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมทั้งหมด 44 คน แบ่งเป็นนักศึกษาชาย 5 คน และนักศึกษาหญิง 39 คน คิดเป็นร้อยละ 23.70 และ ร้อยละ 76.30 ตามลำดับ การดำเนินโครงการสำเร็จตามตัวชี้วัด ระยะเวลาและวัตถุประสงค์ที่กำหนด ดังนี้ 1. นักศึกษามีความตระหนัก หน้าที่และการท างานร่วมกับจากกรมสหประชาชาติและการสรุปผลการเรียนรู้ จากการดำเนินกิจกรรม 2. นักศึกษาเกิดความความรู้ความเข้าใจ แหล่งท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน+6 ร้อยละ 82.60 3. นักศึกษาได้รับความรู้และการฝึกประสบการณ์จากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญได้แก่ มีคคุณศกับัณฑิตอาเซียน ประเทศอาเซียน + 6 4. เกิดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การเรียนรู้เกี่ยวกับโลกและสถานการณ์การท่องเที่ยวของโลก ทักษะด้านการเรียนรู้และ นวัตกรรม ได้แก่ การท างานร่วมกัน ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน ได้แก่ การรับผิดชอบหน้าที่ ความรู้เกี่ยวกับอาชีพในอนาคต การเรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสังคมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว 5. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆ ได้แก่ วิชาการวางแผนและการจัดการกรณ ำเที่ยว และ ทรัพยากรการท่องเที่ยวและโลกในภาคเรียนต่อไป 6. เป็นการสร้างเครือข่ายและการดำเนินงานด้านวิชาการร่วมกันทั้งเชิงต้นและลงมืออย่างต่อเนื่อง โดย สาขาวิชาได้มีกิจกรรมร่วมกับภาคเอกชนและสถาบันประกอบการด้านการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง	นักศึกษาได้เรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน + 6 ความแตกต่างทางวัฒนธรรม และทักษะ ที่จำเป็นในการนำเที่ยว ประเภท Outbound นักศึกษาเป็นตัวแทนสาขาวิชาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ค. ตอบคำถามอาเซียนและได้รับรางวัลชนะเลิศ ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมนี้	การเปลี่ยนแปลงวิถีการอบรม การแก้ไข นวัตกรรมท่องเที่ยวและอินอีกรอบรมและเตรียมรายชื่อวิทยากรสร้างกรมวิถีการไม่ สามารถมาได้	เนื่องจากพื้นที่ทั้ง 2 มีความเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว จึงควรดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
กิจกรรมที่ 8 การสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม (30,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับความรู้ข้อปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและนักเรียนต่าง ๆ ของสาขาวิชาและของมหาวิทยาลัยฯ 2. เพื่อให้ นักศึกษาและศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ 3. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และแนวทางเกี่ยวกับการประกอบอาชีพด้านอุตสาหกรรมบริการ จากวิทยากรและศิษย์เก่า 4. นำข้อคิดเห็นจากการสัมมนาไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	นักศึกษามีจำนวน 150 คนได้เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษามีการพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านการจัดสัมมนาและมีความรู้ และสามารถนำความรู้มาปฏิบัติในได้งาน เรียน ด้านการปฏิบัติ และการพัฒนาบุคลากรของนักศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าอบรมโครงการจำนวน 150 คน ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการประเมิน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมโครงการ ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการประเมิน ร้อยละ 80.06 2. ผู้เข้าอบรมโครงการได้รับความรู้/ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการประเมิน ร้อยละ 81.00 3. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้าอบรมโครงการ ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการประเมิน ร้อยละ 80.06	30,000.00	30,000.00	ได้ดำเนินโครงการฯ แล้วเสร็จ	1. นักศึกษาได้รับความรู้และการฝึกประสบการณ์จากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวโดยตรง 2. นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน 3. นักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาชีพอื่นๆ	การจัดเตรียมโดยนักศึกษา ซึ่งมีบางจุดที่ยังไม่ราบรื่น	ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาระบบการเรียนการสอนกลุ่มสาขาด้านอาหารและการท่องเที่ยว (50,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
ไม่มีโครงการนี้ในแผนคณะมนุษยฯ									
กิจกรรมที่ 10 อบรมรวมจริยธรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเมืองเพชร (30,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อให้นักศึกษา เกิดความรู้ความเข้าใจ ในแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นมรดกโลกเพชรบุรี 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและสำนึกรักวัฒนธรรมเพชรบุรีในกลุ่มผู้ร่วมกิจกรรม 3. เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา	นักศึกษาจำนวน 80 คนได้เข้าร่วมกิจกรรม	กระตุ้นให้นักศึกษามีความรู้ด้านการท่องเที่ยว และมีคุณธรรมจริยธรรม	1. เจริญปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2 กิจกรรม 160 คน - กิจกรรมอบรมจริยธรรม 2 วัน 1 คน - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาเมืองเพชร 1 วัน 2. เจริญคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	30,000.00	30,000.00	ได้ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ	นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจด้านเส้นทางท่องเที่ยว และวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบุรี และกระตุ้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม และความสามัคคี	การนัดหมายนักศึกษา โดยเฉพาะชั้นปีที่ 1 เพราะนักศึกษามีกิจกรรมแรกเข้ามา	ควรดำเนินการจัดต่อเนื่อง
โครงการที่ 6 โครงการยกระดับมาตรฐานอาคารปฏิบัติการเพชรรินทร์									
กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงอาคารเพชรรินทร์ (800,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อยกระดับมาตรฐานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านบริการโรงแรมและการบริการของนักศึกษา 2. เพื่อสนับสนุนการฝึกทักษะวิชาชีพด้านบริการโรงแรมให้พร้อมต่อการปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการศึกษา 3. เพื่อสนับสนุนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มีผู้ดูแลเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการท่องเที่ยว	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาคารเพชรรินทร์ได้รับการปรับปรุงใหม่ทั้งอาคาร ตามความจำเป็นเร่งด่วน ผนวกกับงบประมาณอื่นที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยในการปรับปรุงให้ครอบคลุมทั้งอาคาร	1. สามารถยกระดับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการโรงแรมและการบริการของศูนย์ฝึกประสบการณ์อาคารเพชรรินทร์ นักศึกษาและอาจารย์มีวิสัยทัศน์ที่ได้นำมาตรฐานในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการโรงแรมและการบริการ ซึ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติได้ 2. ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพชรรินทร์มีห้องปฏิบัติการที่เพียงพอต่อและได้มาตรฐานพร้อมสำหรับการเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ส่งผลให้นักศึกษามีทักษะการบริการในโรงแรมซึ่งนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาได้	1. เจริญปริมาณ เป้าหมาย การปรับปรุงอาคารเพชรรินทร์ ผลการดำเนินงาน ทำกินบนเหลี่ยมปีเพื่อการปรับปรุง ขณะนี้อยู่ระหว่างการออกแบบและได้แจ้งฝ่ายออกแบบช่วยดำเนินการแล้ว 2. เจริญปริมาณ เป้าหมาย ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ร้อยละ 95 ผลการดำเนินงาน บรรลุร้อยละ 95.60	800,000.00	800,000.00	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	1. เพื่อการยกระดับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการโรงแรมและการบริการของศูนย์ฝึกประสบการณ์อาคารเพชรรินทร์ นักศึกษาและอาจารย์มีวิสัยทัศน์ที่ได้นำมาตรฐานในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการโรงแรมและการบริการ ซึ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติได้ 2. นักศึกษามีทักษะด้านการโรงแรมและการบริการและมีความรู้พื้นฐานสามารถปฏิบัติงานได้ภายหลังสำเร็จการศึกษาได้เป็นอย่างดี 3. มหาวิทยาลัยธราภรณ์เพชรรบุรีได้รับการยอมรับและมีความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว		
โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาปรับปรุงบูรณาการหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน TQF และ TQR									
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตรควบคุมบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย และพลศึกษา (4 ปี) (50,000) คณะครุศาสตร์									
เพื่อปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยและสาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) - กลุ่มเป้าหมาย - ผู้ให้ข้อมูลหลักในการสนทนากลุ่ม จำนวน 8 กลุ่ม - ผู้พักอาศัยหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ 7 คน คณบดีคณะครุศาสตร์ จำนวน 1 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 คน (ประกอบด้วยตัวแทนจากคุรุสภา จำนวน 1 คน ผู้ใช้นวัตกรรม จำนวน 2 คน อาจารย์จากสาขาประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ในมหาวิทยาลัยอื่น จำนวน 1 คน) ศิษย์			1. เจริญปริมาณ หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยและสาขาวิชาพลศึกษา ได้รับการขึ้นทะเบียน TQR จำนวน 2 หลักสูตร 2. เจริญคุณภาพ ได้หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยและสาขาวิชาพลศึกษา ที่มีมาตรฐาน TQF 3. เจริญเวลา หลักสูตรได้รับการอนุมัติตามระยะเวลาที่กำหนด ปีงบประมาณ 2561 4. เจริญทุน ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 50,000 บาท	50,000.00	50,000.00	ได้หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย และสาขาวิชาพลศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2561)			
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรสหกิจศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พ.ศ. 2563 (25,000) คณะครุศาสตร์									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เพื่อพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พ.ศ. 2563			1. เจริญวิภาม - หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาได้รับการขึ้นทะเบียน TOR จำนวน 1 หลักสูตร 2. เจริญคุณภาพ - สาขาวิชาการบริหารการศึกษาได้หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต - สาขาวิชาการบริหารการศึกษาที่มีมาตรฐาน TQF 3. เจริญเวลา - หลักสูตรได้รับการอนุมัติตามเวลาที่กำหนด ปัจจุบันประมาณ 2562 4. เจริญต้นทุน - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 25,000 บาท	25,000.00	25,000.00	ได้หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา พ.ศ.2563			
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาหลักสูตรสู่การขึ้นทะเบียน TOR (110,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีคุณภาพตามกรอบ TQF และสามารถได้รับการขึ้นทะเบียน TOR	หลักสูตรได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มีทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน	ผลการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรมีคุณภาพ	เจริญวิภาม - จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบค่าเป้าหมาย 3 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 3 หลักสูตร - จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการเตรียมปรับปรุงหลักสูตร ค่าเป้าหมาย 2 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 1 หลักสูตร ได้รับการปรับปรุง และปิด 1 หลักสูตร เจริญคุณภาพ - หลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรในระดับที่สูงขึ้น ค่าเป้าหมาย 80.00 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรที่สูงขึ้น ร้อยละ 60 ได้แก่ หลักสูตรรพ.บ.เกษตรศาสตร์ รพ.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารรพ.บ.สัตวศาสตร์	110,000.00	104,445.00	หลักสูตรได้รับการปรับปรุงจำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ รพ.บ. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รพ.บ.เกษตรศาสตร์ รพ.บ.สัตวศาสตร์ รพ.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นไปตามรอบการปรับปรุง โดยสามารถดำเนินการใช้หลักสูตรใหม่ที่ผ่านมาปรับปรุงได้ในปี 2563	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรใหม่ ความทันสมัย และตรงกับความต้องการของผู้เรียนผ่านกระบวนการสำรวจความต้องการของผู้เรียนและวิจัยความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการและผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพเพื่อการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		
กิจกรรมที่ 7 การปรับปรุงหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) (30,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562	1. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 18 คน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 102 คน	1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ผ่านการวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตรได้ 2. หลักสูตรมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562	1. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 18 คน เป้าหมาย 18 คน ผลการดำเนินงาน 18 คน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 102 คน เป้าหมาย 102 คน ผลการดำเนินงาน 102 คน 3. จำนวนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ได้รับการปรับปรุง 6 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 6 หลักสูตร	123,000.00	39,000.00	คณะฯ มีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2562 จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา ซึ่งใช้เปิดสอนในปีการศึกษาที่ 1/2562 เป็นต้นไป	กระบวนการวิพากษ์หลักสูตร กระบวนการจัดทำเล่มหลักสูตร กระบวนการจัดส่งหลักสูตรผ่านระบบบริหารหลักสูตร ของ สอศ.	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติไม่สามารถเบิกจ่ายได้เนื่องจากไม่มีระเบียบรองรับ	ศึกษาระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณที่จะเบิกจ่ายให้เข้าใจก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม
กิจกรรมที่ 8 หลักสูตรครูคุณภาพเป็นเลิศ สาขาวิชาภาษาไทย (40,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562	1. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 18 คน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 102 คน	1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ผ่านการวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตรได้ 2. หลักสูตรมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562	1. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 18 คน เป้าหมาย 18 คน ผลการดำเนินงาน 18 คน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 102 คน เป้าหมาย 102 คน 3. จำนวนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ได้รับการปรับปรุง 6 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 6 หลักสูตร	123,000.00	39,000.00	คณะฯ มีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2562 จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา ซึ่งใช้เปิดสอนในปีการศึกษาที่ 1/2562 เป็นต้นไป	กระบวนการวิพากษ์หลักสูตร กระบวนการจัดทำเล่มหลักสูตร กระบวนการจัดส่งหลักสูตรผ่านระบบบริหารหลักสูตร ของ สอศ.	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติไม่สามารถเบิกจ่ายได้เนื่องจากไม่มีระเบียบรองรับ	ศึกษาระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณที่จะเบิกจ่ายให้เข้าใจก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม
กิจกรรมที่ 9 ปรับปรุงหลักสูตรนาฏดุริยางคศาสตร์ (40,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตร์ บัณฑิต 4 ปี ของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 2. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรที่มีความ พร้อมในการจัดการเรียนการสอนในปี การศึกษา 2562	1. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 18 คน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 102 คน	1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี ของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ ผ่านการวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิให้ ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการ ปรับปรุงหลักสูตรได้ 2. หลักสูตรมีความพร้อมในการจัดการ เรียนการสอนในปีการศึกษา 2562	1. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 18 คน เป้าหมาย 18 คน ผลการดำเนินงาน 18 คน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 102 คน เป้าหมาย 102 คน ผลการดำเนินงาน 102 คน 3. จำนวนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ได้รับการปรับปรุง 6 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 6 หลักสูตร	123,000.00	39,000.00	คณะฯ มีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2562 จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา ซึ่งใช้เปิดสอนในปีการศึกษาที่ 1/2562 เป็นต้นไป	กระบวนการวิพากษ์หลักสูตร กระบวนการจัดทำร่างหลักสูตร กระบวนการจัดตั้งหลักสูตรผ่านระบบบริหารหลักสูตร ของ สกอ.	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติไม่สามารถเบิกจ่าย ได้เนื่องจากไม่ระเบียบรองรับ	ศึกษาระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณที่จะ เบิกจ่ายให้เข้าใจก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม
กิจกรรมที่ 10 ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 (30,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากต้องปรับปรุงหลักสูตรเป็น คน. แต่ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ชาคณะนิติศาสตร์ มคอ. 1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตกำหนด จึงเปลี่ยนเป็นปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษา									
กิจกรรมที่ 11 ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (30,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
ไม่ได้ดำเนินการ เปลี่ยนเป็นปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศึกษา เนื่องจากเป็นไปตามนโยบายการผลิตครูฟรีมีเงิน									
กิจกรรมที่ 12 การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรมให้ได้มาตรฐาน TQF และ TOR (30,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศา สตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรมให้ได้มาตรฐาน TQF และ TOR	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563 จำนวน 1 หลักสูตร	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง มาตรฐาน TQF ร้อยละ 100	1. เชิงปริมาณ เป้าหมาย 1 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 1 หลักสูตร 2. เชิงคุณภาพ เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100	30,000.00	30,000.00	ทางสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ได้จัดการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและ การโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง 2563 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2562 โดยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ได้รับข้อเสนอแนะในการปรับปรุง โดยทางสาขาวิชาได้แก้ไขตามข้อแนะนำเพื่อดำเนินการนำเสนอภาวิชาการ สภา มหาวิทยาลัย และสอ. ตามกระบวนการในลำดับต่อไป	ได้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการ โรงแรม หลักสูตรปรับปรุง 2563 ที่ผ่านการพิจารณาจาก ผู้ทรงคุณวุฒิทางท่องเที่ยวและการโรงแรม ผู้ใช้บัณฑิตจาก สถานประกอบการ และศิษย์ ดังนั้น จึงเป็นหลักสูตรที่เหมาะสม มีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสภาวะแวดล้อมที่ เปลี่ยนแปลงไป มีความทันสมัย และสามารถนำไปใช้ได้จริง เพื่อ พัฒนานักศึกษาให้มีความภาคภูมิใจต่อสถานประกอบการ ท่องเที่ยวและการโรงแรมต่อไป		ความมีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน อย่างถี่ถ้วนเพื่อทราบความต้องการแรงงานที่ เปลี่ยนแปลงตามสภาพสังคมและวัฒนธรรมอยู่ ตลอดเวลา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร ต่อไปในอนาคต
กิจกรรมที่ 13 จัดทำหลักสูตรศาสตร์กัญชาริธีเพื่อการพัฒนา (40,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อนำคณะผู้จัดทำหลักสูตรศาสตร์ กัญชาริธีเพื่อการพัฒนาเดินทางไปศึกษา ดูงานโครงการพระราชดำรินิจังหวัด เพชรบุรี และจังหวัดเชียงใหม่ 2. เพื่อจัดประชุมวางแผนการเรียนการ สอนตามหลักสูตรศาสตร์กัญชาริธีเพื่อ การพัฒนา	หลักสูตร 1 หลักสูตร	มีแผนการเรียนการสอนตามหลักสูตรฯ	1. เชิงปริมาณ - เป้าหมาย หลักสูตรศาสตร์กัญชาริธีเพื่อการพัฒนา 1 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน ร่างหลักสูตร 1 หลักสูตร 2. เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรฯ มีความรู้ ทักษะการจัดทำ หลักสูตร ผลการดำเนินงาน ระดับ > 4.00 - มีแผนการเรียนการสอนตามหลักสูตรศาสตร์กัญชาริธีเพื่อการพัฒนา ผลการดำเนินงาน ระดับ > 4.00	40,000.00	1,250.00	ได้ว่าหลักสูตรศาสตร์กัญชาริธีเพื่อการพัฒนา จำนวน 1 หลักสูตร นำเสนอไปที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร		1. คุณสมบัติของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร 2. อาจารย์ผู้สอนที่มีองค์ความรู้เกี่ยวกับ รายวิชาในหลักสูตร
กิจกรรมที่ 16 การรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 (10,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อพัฒนาระบบการรับนักศึกษาที่ สามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปี การศึกษา 2562	จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปี การศึกษา 2562	1)ร้อยละของนักศึกษาที่รับเข้าเทียบกับแผนการรับนักศึกษา ร้อยละ 80 ร้อยละ 36.90 - 2)ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงระบบการรับนักศึกษา 4 ข้อ อยู่ ระหว่างดำเนินการ - ผลการดำเนินงานรวมยังไม่บรรลุเป้าหมาย	10,000.00	6,480.00	1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต 1.1 สาขาเทคโนโลยีและศิลปการประกอบอาหาร จำนวน 32 คน 1.2 สาขาอาหารและโภชนาการประยุกต์ จำนวน 17 คน 2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 2.1 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 35 คน 2.2 สาขาวิชาเคมี จำนวน 9 คน 2.3 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 16 คน 2.4 สาขาวิชาชีววิทยา จำนวน 22 คน รวมทั้งสิ้น 131 คน			
กิจกรรมที่ 17 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (5,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อปรับปรุงหลักสูตรกำหนดเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการขึ้น ทะเบียน TOR เป็นการปรับปรุง หลักสูตรกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ผลการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุก หลักสูตรอยู่ในระดับดี	1. เชิงปริมาณ ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียน TOR ร้อยละ 80 2. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด ไตรมาส 3 ไตรมาส 3 บรรลุเป้าหมายร้อยละ ไม่บรรลุ	5,000.00	5,000.00	ทุกสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ร่วมกับทวนสอบรายวิชา ประจำปี 2561 รวมเป็นร้อยละ 25 ของ รายวิชาทั้งหมด			
กิจกรรมที่ 18 ประชาสัมพันธ์และแนะแนว ปีการศึกษา 2562 (90,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เพื่อพัฒนาระบบการรับนักศึกษาที่สามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562	จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562	1)ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าเทียบกับแผนการรับนักศึกษา ร้อยละ 80 ร้อยละ 36.90 ผลการดำเนินงาน - บรรลุเป้าหมายร้อยละ /ไม่บรรลุเป้าหมาย	48,000.00	48,000.00	1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต 1.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร จำนวน 32 คน 1.2 สาขาวิชาทหารและโภชนาการประยุกต์ จำนวน 17 คน 2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 2.1 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 35 คน 2.2 สาขาวิชาเคมี จำนวน 9 คน 2.3 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 16 คน 2.4 สาขาวิชาชีววิทยา จำนวน 22 คน รวมทั้งสิ้น 131 คน			
กิจกรรมที่ 19 ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร (45,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร			1)จำนวนหลักสูตรปัจจุบันที่เข้ามาแล้วมากกว่า 5 ปี ได้รับการปรับปรุง 1 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 1 หลักสูตร บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100						
กิจกรรมที่ 20 ปรับปรุงระบบการหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน TOFและTOR (100,000) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรม smart admission และแนวศึกษาค้นคว้าของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการรับสมัครนักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาระบบการรับนักศึกษาที่สามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษา	ได้สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครนักศึกษาใหม่เชิงรุก	จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 ที่สมัครเรียนในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศจำนวนเพิ่มขึ้น	1. เจริญमान นักศึกษารับเข้าเทียบกับแผนการรับนักศึกษา เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 20 ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่างทวงเก็บข้อมูลในปีการศึกษา 2563 2. เจริญภาพ ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงระบบการรับนักศึกษา 4 ข้อ ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่างทวงเก็บข้อมูลในปีการศึกษา 2563 3. เจริญเวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ภายในไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 3 4. เจริญทุน 29,600 บาท เบิกจ่ายจริง 29,600 บาท คงเหลือ 0 บาท	29,600.00	29,600.00	จากการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุก โดยมีการจัดซื้อจัดจ้างและได้สื่อ 1. ป้ายบูชประชาสัมพันธ์แบบ X-stand (ขนาด60X160 ซม.) 4 ชุด เพื่อใช้ในการแนะนำประชาสัมพันธ์ 2. โบรชัวร์ประชาสัมพันธ์ จำนวน 5,000 แผ่น เพื่อใช้ในการแนะนำประชาสัมพันธ์ 3. เมมโมรี่การ์ด แบบ Micro SD ขนาด 64 GB สำหรับจัดเก็บข้อมูลในการแนะนำประชาสัมพันธ์ 4. Adapter hdmi to vga จำนวน 4 ตัว เพื่อใช้ในการนำเสนอข้อมูลการประชาสัมพันธ์	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ก็คือ การแนะนำ หรือการให้บริการแนะนำทางการแนะนำ เป็นงานบริการที่สำคัญ โดยเฉพาะการนำสื่อประชาสัมพันธ์มาใช้ในการนำเสนอ ซึ่งจะให้ความรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แก่ นักศึกษาและนักศึกษาเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจเลือกเรียน ทั้งในด้านการศึกษาและรายละเอียดต่าง ๆ ที่มีอยู่ในหลักสูตร อาทิเช่น การประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลด้านกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร อาคารสถานที่และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเฉพาะ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม กิจกรรมนักศึกษา ผลงานนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ ซึ่งข้อมูลสารสนเทศเหล่านี้มีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อการประชาสัมพันธ์และแนวทางการศึกษาต่อของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ" เป็นการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการรับสมัครนักศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น	อุปสรรคในการดำเนินงานที่พบส่วนใหญ่ เกิดขึ้นจากช่วงเวลาในการจัดทำโครงการและการผลิตสื่อ ก็ช่วงเวลาในการดำเนินการแนะนำและจัดเก็บผลการดำเนินงาน มีความเกี่ยวข้องกับคณะจึงงบประมาณทำให้รายงานผลในระยที่ 1 ได้ผลข้อมูล อาทิ จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ในการศึกษาถัดไปยังไม่สมบูรณ์	ควรแจ้งการรายงานผลข้อมูล (outcome) ออกเป็นระยะ เพื่อแสดงให้เห็นความคืบหน้าของ การดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบการหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน TOFและTOR วัตถุประสงค์ 1. เติบโตความร่วมมือหลักสูตรผู้ทรงรับรอง TOR	หลักสูตรที่ได้ขึ้นทะเบียน TOR		1. เจริญमान จำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน TOR 1 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่างดำเนินการ 2. เจริญคุณภาพ หลักสูตรมีความสอดคล้องตาม มคอ. 2 มคอ. 3 มคอ.5 และมคอ. 7 ทุรราชวิชา ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 3. เจริญเวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เจริญงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 14,680 บาท เบิกจ่ายจริง 14,680 บาท เหลือ 0 บาท	14,680.00	14,680.00	รอผลการวิพากษ์หลักสูตรวันที่ 16-17 สิงหาคม 2562		1. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป 2. ไม่ได้เอาตัวสัมหลักสูตรเข้าปรับปรุงพร้อมกับการอบรม 3. ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศคืออบน	ควรจัดโครงการเตรียมความพร้อม TOR ครึ่งต่อไป และควรเตรียมเอกสารไว้พร้อมตรง TOR ด้วย
กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรให้ได้การขึ้นทะเบียน TOR วัตถุประสงค์ 1. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรนำตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	หลักสูตรปรับปรุงจำนวน 2 หลักสูตร	นักศึกษาได้เรียนในหลักสูตรที่ทันสมัยและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	1. เจริญमान จำนวนหลักสูตรปัจจุบันที่เข้ามาแล้ว 5 ปี เป้าหมาย 2 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 2 หลักสูตร 2. เจริญเวลา เป้าหมายไตรมาส ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 3. เจริญงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ 60,000 บาท ผลการดำเนินงาน 60,000 ยอดเหลือ 0.00 บาท	60,000.00	60,000.00	การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ โดยมีกรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เรียน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มาร่วมวิพากษ์หลักสูตรเพื่อขอข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายวิชาที่ผลิตจน	การปรับปรุงหลักสูตรคือมี Learning Outcome ที่ชัดเจน นักศึกษาสามารถทำอะไรได้ในแต่ละชั้นปี และเมื่อเรียนตามรายวิชาที่จัดกลุ่มให้สำเร็จการศึกษา นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 21 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2562 (100,000) คณะพยาบาลศาสตร์									
1. ปรับปรุงหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิตมาตรฐานคุณวุฒิตามระยะเวลา เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานหลักสูตร 2. สร้างกายกรรมบริหารผลิตบัณฑิตอุดมศึกษา ผ่านหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่สอดคล้องกับ กรอบคุณวุฒิมาตรฐานวิชาชีพพยาบาล (นคอ.1) พ.ศ.2560			1. เจริญปริมาณ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562 จำนวน 1 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 1 หลักสูตร 2. เจริญคุณภาพ หลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพพยาบาล จำนวน 1 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 1 หลักสูตร 3. เจริญเวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ภายในไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 4 4. เจริญงบประมาณ 100,000 บาท เบิกจ่ายจริง 54,211 บาท คงเหลือ 45,789 บาท (อยู่ระหว่างกรเบิกจ่ายงบประมาณ)	100,000.00	54,211.00	1. มีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้และสังคม 2. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่มีมาตรฐาน วิชาชีพ 2560 ดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิศึกษาระงแห่งชาติ ได้อย่างต่อเนื่อง	1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา ผู้บริหารรายวิชา และผู้สอน ได้เรียนรู้ร่วมกันในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2557 ให้สอดคล้องตามเกณฑ์กรอบคุณวุฒิหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่ปรับเปลี่ยนมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ นโยบายการศึกษาาระยาวของประเทศและทิศทางการพัฒนาของสถาบัน 2. ได้เริ่มหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพพยาบาล โดยการปรับปรุง การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้ดีขึ้น เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของบุคคล และสภาพสังคม และมีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้และสังคม	มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารและผู้รับผิดชอบเดิม คณะกรรมการใหม่ที่เข้ามารับผิดชอบเพื่อเวลาจำกัด ในการดำเนินการให้เป็นไปตามระบบและกลไกการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ของสถาบันและภาควิชาชีพ	มีระบบและกลไก ที่เอื้อต่อการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง และบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และพัฒนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและนำหลักสูตรไปใช้อย่างเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
กิจกรรมที่ 23 ประชุมสัมมนาบทวนการบริหารหลักสูตรแบบกลุ่ม Cluster (190,000) นักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
1. เพื่อนำเสนอ(ร่าง) แผนกลยุทธ์การบริหาร Cluster 2. เพื่อวิพากษ์และรับข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร 3. เพื่อขึ้นเคื่องการบริหารงานกลุ่ม Cluster ให้บรรลุตามเป้าหมาย	หลักสูตรครุ 13 หลักสูตร	โครงการพัฒนาสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF และ 6 สมรรถนะสาขาวิชาชีพครู	1. เจริญปริมาณ - จำนวนบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ประธานสาขาวิชาเข้าร่วมครบทุกสาขาวิชา(13 สาขาวิชา) คิดเป็นร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถขับเคลื่อนพันธกิจตามเป้าหมายได้ ร้อยละ 10 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรครู ปรับปรุงเป็นไปตามเกณฑ์ และมาตรฐานวิชาชีพครูร้อยละ 100 3. เจริญเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลา ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรปรับปรุงได้ตามกำหนดระยะเวลาและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูร้อยละ 100 4. เจริญงบประมาณ - ได้รับจัดสรร 190,000 บาท เบิกจ่ายจริง 185,085.44 บาท คงเหลือ 4,914.56 บาท	190,000.00	185,085.44	ประธานสาขาวิชาเข้าร่วมจัดทำหลักสูตรครบ 13 สาขาวิชา และได้รับการปรับปรุงเป็นไปตาม TQF และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ตามระยะเวลาที่กำหนด	1. เครือข่าย PLC ในการพัฒนาบริหารหลักสูตร 2. การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นไปตามกรอบวิชาชีพครู	หลักสูตรเร่งดำเนินงานให้ทันตามกรอบระยะเวลาการเปิดการเรียนการสอนและทันสมัยครูภาคตามกรอบ เนื่องจากเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพประกาศของสภาคุรุสภาประกาศ กระชั้นชิดผลความต้องการจำนวนผลผลิตยังไม่แล้วเสร็จ ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการบริหารจัดการให้ทันเวลา	
กิจกรรมที่ 24 พัฒนานักศึกษาระดับและคุณลักษณะของนักศึกษาครูผ่านกิจกรรมหอพักและกิจกรรมเสริม ระยะที่ 2 (100,000) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
2.1 เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมทำงาน ด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะใน ศตวรรษที่ 21 2.2 เพื่อวางระบบและกลไกใน ปฐมนิเทศนักศึกษาครูศรบัณฑิต			1. เจริญปริมาณ - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 600 คน - เจริญคุณภาพ - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คุรุศาสตรบัณฑิตพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับ มาก - ระบบและกลไกในการปฐมนิเทศนักศึกษาตอนของหอพักดีที่ กำหนด ร้อยละ 90 2. เจริญเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	100,000.00	99,992.00	สถานประกอบมีความพึงพอใจสมรรถนะของนักศึกษา			
โครงการที่ 8 โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพ									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของอาจารย์คณะครุศาสตร์ (50,000) คณะครุศาสตร์									
1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ อาจารย์ในคณะครุศาสตร์ 2. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์คณะครุศาสตร์ เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกได้			1. เจริญปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ - ผู้เข้าอบรมมีคะแนนภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ 82.61 - การเข้าศึกษาต่อปริญญาเอก จำนวน 1 คน 3. เจริญเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	50,000.00	50,000.00	1. อาจารย์คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น 2. อาจารย์คณะครุศาสตร์สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับภาษาอังกฤษเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกได้		ความเสี่ยง - ผู้เข้าอบรมอาจน้อยกว่าที่กำหนด เนื่องด้วยภาระงานที่เยอะ	จัดอบรมในวันที่อาจารย์ไม่มีภาระงานสอน
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานการจัดการเรียนการสอน (50,000) คณะครุศาสตร์									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ไม่ได้ดำเนินโครงการ									
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการเชิงปฏิบัติการ (130,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อให้คณาจารย์มีคุณวุฒิทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้คณาจารย์มีการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ	วิชาการเพิ่มขึ้นทำให้ปัจจัยด้านบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพสูงขึ้น	หลักสูตรมีผลการดำเนินการที่มีคุณภาพสูง	1.เชิงปริมาณ - อาจารย์มีคุณวุฒิทางวิชาการเพิ่มขึ้น อย่างน้อยสาขาละ 1 คน ค่าเป้าหมาย 5 คน มีอาจารย์อยู่ระหว่างการยื่นขอผลงานจำนวน 1 คน 2.เชิงคุณภาพ - จำนวนหลักสูตรที่มีคะแนนประกันคุณภาพตัวชี้วัดคุณวุฒิของอาจารย์เพิ่มขึ้น ค่าเป้าหมาย 4 คะแนน ผลการดำเนินงาน 2.69 คะแนน	130,000.00	119,791.00	โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพการดำเนินการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเชิงปฏิบัติการได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 และ วันที่ 30 มิถุนายน 2562 โดยเชิญวิทยากรได้แก่ ศาสตราจารย์ ดร.ลูทวิช ฌ นร และอาจารย์ ดร.เกศสินี ปิ่นสุระ ในประเด็น การพัฒนาผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการนำเสนอวิทยุอย่างมืออาชีพ เพื่อให้คณาจารย์มีคุณวุฒิทางวิชาการเพิ่มขึ้นและคณาจารย์มีการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ คณาจารย์ที่เข้าร่วมการอบรมมีความพึงพอใจเฉลี่ยมากกว่า 3.51	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ได้แก่ การวางแผนและการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง การสมัครขอปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ การกำหนดแผนพัฒนาตนเองเป็นรายบุคคลเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามเงื่อนไขการขอตำแหน่งทางวิชาการ ประเด็นการนำเสนองานวิจัยอย่างมืออาชีพมีการกำหนดเป้าหมายการเผยแพร่ การสร้างคุณค่าให้กับผลงานวิจัย และการเตรียมตัวเพื่อเผยแพร่ผลงานในช่องทางวิชาการต่างๆ	การดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นช่วงที่นักศึกษาคอกฝึกประสบการณ์ทำให้คณาจารย์ส่วนหนึ่งติดภารกิจในการนิเทศการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาจึงไม่สามารถเข้าร่วมได้	คณะได้เพิ่มช่องทางติดตามการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยการนำเอกสารประกอบการอบรมไว้ให้คณาจารย์ได้ศึกษาตามอัธยาศัยในช่องทางออนไลน์
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลีทรอนิกส์และสาขาวิชาหุ่นยนต์อุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ (12,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. อาจารย์สามารถนำเสนองานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ 2. อาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมีตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น	งานวิจัยได้รับการตีพิมพ์และนำเสนอ	สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ที่สร้างขึ้น	1. เชิงปริมาณ - จำนวนบทความที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวน 1 เรื่อง 2. เชิงคุณภาพ - ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพ ร้อยละ 100	12,000.00	11,444.00	สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะทำการนำเสนองานวิจัยเรื่องรถลำเลียงเกลือ (Salt Conveying Truck) การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 10 "วิริยธรรมคชขันเลือกนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจและสังคม" ระหว่างวันที่ 24 -26 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	อาจารย์ในสาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะได้นำองค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่ได้รับนำมาต่อยอดงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพและแก้ปัญหาภายในท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดใกล้เคียง		
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสมรรถนะอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (58,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 2. เพื่อให้ได้เอกสารประกอบการสอนและตำราที่มีคุณภาพสำหรับใช้ในการเรียนการสอน	อาจารย์จัดทำเอกสารประกอบการสอนและตำรา เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	อาจารย์ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์เพิ่มขึ้น	1. เชิงปริมาณ - จำนวนเอกสารประกอบการสอน ตำรา หรืองานวิชาการอื่น จำนวน 5 ผลงาน - สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น (อ. : ผศ. : รศ.) สัดส่วน 10 : 2 : 0.25	38,000.00	15,278.00	1. คณาจารย์ได้รับความรู้ความเข้าใจการเขียนเอกสารประกอบการสอน ตำรา 2. ได้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่มีคุณภาพสามารถใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการได้	1. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถในการจัดทำเอกสารประกอบการสอน ตำรา เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ		
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (28,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อให้คณาจารย์ในสาขาวิชาพัฒนาศักยภาพให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. เพื่อให้คณาจารย์ในสาขาวิชาพัฒนาศักยภาพให้มีความสนใจพิเศษกับรายวิชาที่สอน	คณาจารย์ผ่านการอบรมศักยภาพด้านต่าง ๆ และมีบทความทางวิชาการ	คณาจารย์ในสาขาวิชาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้พร้อมต่อการพัฒนาศักยภาพบัณฑิต	1. เชิงปริมาณ จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพ จำนวน 7 คน 2. เชิงคุณภาพ - ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพ ร้อยละ 100 - ความพึงพอใจของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับ 5.00 - บทความทางวิชาการ จำนวน 4 บทความ	28,000.00	27,265.00	1. คณาจารย์ได้ผ่านการอบรมความเชี่ยวชาญด้านการใช้โปรแกรมและการควบคุมเครื่องจักร CNC 2. คณาจารย์ผ่านการอบรมให้มีคุณสมบัติสำหรับเป็นอาจารย์นิเทศทักษะศึกษา 3. คณาจารย์มีผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น	คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพของตนมากยิ่งขึ้น		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัยทางวิศวกรรมไฟฟ้า (20,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย 2. เพื่อให้คณาจารย์เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านงานวิจัยในสาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้า	จำนวนผลงานวิจัย	การนำงานวิจัยมาบูรณาการกับการสอน	1. เจริญปริมาณ จำนวนผลงานวิจัย 2 เรื่อง 2. เจริญคุณภาพ ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาระบบระหว่างวิชาการ หรือวิชาชีพ ร้อยละ 80	20,000.00	0.00	1. อาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า มีการทำวิจัยและได้รับการนำเสนอ จำนวน 2 คน ดังนี้ 1) ดร.วีโรจน์ จงชนะชาวัฒน์ ได้ไปนำเสนองานวิจัย เรื่อง Votage / Current-Mode Universal Filter Using Single FDC/II ที่ ECTI-CON 2019 (IEEE Conference Record) 10-13 July 2019 Thailand 2) อาจารย์กมลวรรณ วงศ์ภูมิ ได้นำเสนองานวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์ระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงาน ทดแทนที่ใช้ตัวประกอบโพลิตแสดงระดับการผันแปรของโพลิตตามช่วงเวลาของวัน ที่การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ครั้งที่ 7, วันที่ 1 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง แต่เนื่องจากทั้ง 2 ท่าน สามารถของงบประมาณจากแหล่งอื่น ขอมหาวิทยาลัยฯ จึงไม่มีการเบิกจ่าย งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้	เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน		
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน (24,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ 2. เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน เพื่อเป็นการพัฒนาสมรรถนะ ทางวิชาการหรือวิชาชีพของคณาจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมการเผยแพร่ งานวิจัยของสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของ มหาวิทยาลัยอีกด้วย 4. เพื่อให้คณาจารย์ของสาขาวิชา วิศวกรรมพลังงานนำความรู้ที่ได้รับจาก การอบรมสัมมนาไปใช้ในการพัฒนา สาขาวิชา			1. เจริญปริมาณ ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาระบบระหว่างวิชาการ หรือวิชาชีพ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ - ได้บทความในการประชุมวิชาการระดับชาติ ผลการ ดำเนินงาน จำนวน 2 บทความ - อาจารย์ผ่านมาตรฐานประกอบวิชาชีพ ผลการ ดำเนินงาน จำนวน 2 คน	24,000.00	23,669.94	คณาจารย์ของสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อการเข้าร่วมนำเสนอบทความทาง วิชาการในการประชุมวิชาการ ผลดำเนินการได้บทความวิจัยระดับชาติจำนวน 2 บทความ และผ่านการอบรมหลักสูตร นักวิชาชีพขั้นสูงจากซีแมค จำนวน 2 คน กิจกรรมดำเนินการแล้วเสร็จไตรมาสที่ 4 ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 23,669.94 บาท	คณาจารย์ของสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานได้รับความรู้ทาง วิชาชีพทางด้านพลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงาน นำ ความรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียนการสอนและการเตรียม ความพร้อมเพื่อเข้าร่วมนำเสนอบทความวิชาการในการ ประชุมวิชาการ	รอบของการเปิดรับและประกาศพิจารณา บทความทางวิชาการในเครือข่ายพลังงานอยู่ ในช่วงไตรมาสที่ 1 จึงเป็นข้อจำกัดในการ ส่งผลงานวิจัยและการจัดกิจกรรม	ควรจัดทำแผนการดำเนินงานให้แล้วเสร็จ ภายในไตรมาสที่ 4 ในรอบปีที่ผ่านมา และ ดำเนินการออกมูดีตีดำเนินการและจัด กิจกรรมให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา
กิจกรรมที่ 11 พัฒนาศักยภาพสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน (28,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความสามารถ ในด้านการออกแบบ Model 3 มิติ ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการ ออกแบบ รวมถึงสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ และการสอนได้ในอนาคตมากขึ้น	อาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจและ ความสามารถในการทำงาน Model 3 มิติ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยใน การออกแบบที่เพิ่มมากขึ้น	อาจารย์สามารถความรู้ที่ได้จากอบรม ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ รวมถึงการเรียนการสอนให้นักศึกษา ได้	1. เจริญคุณภาพ ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาระบบระหว่างวิชาการ หรือวิชาชีพ ร้อยละ 80	28,000.00	0.00	ไม่ได้ดำเนินการ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 12 สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศรณะทางวิชาการสำหรับอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อให้คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ และผู้ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้เรียนรู้ มีความเข้าใจต่อปรัชญาคุณภาพ แนวทางปฏิบัติ และการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา	หลักสูตร 17 หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์	1. คณาจารย์ และผู้ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีความเข้าใจต่อปรัชญา แนวทางปฏิบัติ และการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2561	1. เจริญวิมล 1. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 88 2. หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป้าหมาย 17 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 17 หลักสูตร 2. เจริญวิมล 1. หลักสูตรผ่านการเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เป้าหมาย 3.51 ผลการดำเนินงาน 3.43	50,000.00	33,600.00	ทุกหลักสูตรนำตัวชี้วัดสาขาวิชารับผิดชอบขึ้นมาเสนอ และรับข้อเสนอแนะจากวิทยากร ซึ่งทำให้ทุกตัวชี้วัดที่สาขาวิชายังมีความเข้าใจ สามารถเขียนรายงานของสาขาวิชาได้อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น	หลักสูตรมีแนวปฏิบัติในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง	บางตัวชี้วัดคณาจารย์ยังไม่มีความเข้าใจในการเขียนรายงานเพื่อให้ตรงกับตัวชี้วัดที่กำหนด	สมควรจัดให้มีการศึกษาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับหลักสูตรในการเข้ารับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร
กิจกรรมที่ 13 สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. / รศ. ของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (100,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 2. เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน	1. คณาจารย์มีผลงานขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 2. สาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น	1. เจริญวิมล - จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 20 คน เป้าหมาย 20 คน 2. เจริญวิมล - ระดับคุณภาพของผลงานทางวิชาการ เป้าหมาย 3.51 คะแนน ผลการดำเนินงานมากกว่า 3.51	100,000.00	70,000.00	คณะกรรมการจัดการอบรม ดำเนินกิจกรรมทั้งหมด 4 วัน โดยวันที่ 1 – 3 เป็นการบรรยาย และปฏิบัติการทำโดยมีอาจารย์วิทยากรหลักและพี่เลี้ยงมาคอยให้คำแนะนำรายบุคคล โดยอาจารย์ที่มีงานอยู่หรือมีเพียงคำใครง ที่ยังไม่แล้วเสร็จสามารถนำมาปรึกษาและรับข้อเสนอแนะ ทั้งจากนั้นในวันที่ 4 จะให้อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมนำผลงานที่ได้ทำไปแล้ว เพื่อเป็นการติดตามให้อาจารย์จัดทำผลงานให้เสร็จ เพื่อที่จะได้จัดทำเล่มที่สมบูรณ์พร้อมส่งขอกำหนดตำแหน่งต่อไป	อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมสามารถทราบขั้นตอนต่างๆ ในการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ วิธีการและกลวิธีในการเขียนผลงาน เพื่อให้ผ่านการตรวจพิจารณา	อาจารย์บางท่านยังไม่มีความพร้อมในเรื่องของเวลาในการจัดทำผลงาน	ศึกษาระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณที่จะเบิกจ่ายให้เข้าใจก่อนดำเนินการกิจกรรม
กิจกรรมที่ 14 อบรมพัฒนาศรณะทางอาจารย์ด้านเทคนิคการสอน (50,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อให้อาจารย์ที่เกษียณและบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน 2. เพื่อให้อาจารย์เข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และวัดประเมินผลในรูปแบบ Active Learning	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ผ่านการพัฒนา	ความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เจริญวิมล 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 2. เจริญวิมล 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการพัฒนาศรณะทาง เป้าหมาย 4.00 คะแนน ผลการดำเนินงาน 4.00 คะแนน	50,000.00	25,000.00	ผู้เข้าร่วมอบรมได้มีการพัฒนาบุคลิกภาพในการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งแก้ไขจุดด้อยที่มีผลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองที่ส่งผลต่อการจัดเรียนรู้ของผู้เรียนได้	กระบวนการ Active Learning Model 5 สามารถใช้ในการพัฒนาบุคลิกภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และพัฒนาศรณะทางอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 15 อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ / นานาชาติ (50,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการของอาจารย์ 2. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการของอาจารย์ผู้การตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ / นานาชาติ	บทความวิจัย/บทความวิชาการได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ	เทคนิคและทักษะในการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการ	เชิงปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 50 คน 2) บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ /นานาชาติ เป้าหมาย 10 บทความ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 50	50,000.00	28,972.00	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาทักษะในการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ได้รับการรับรองทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1. การเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อไม่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการนั้น ต้องมีการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งจะทำให้ผลงานมีคุณภาพและสามารถเอาชนะกันตำแหน่งวิชาการได้ในอนาคต 2. การส่งตีพิมพ์บทความนั้น ผู้เขียนควรตรวจสอบหลักเกณฑ์เงื่อนไขของแต่ละวารสารให้เป็นอย่างถูกต้องส่งตีพิมพ์ มิเช่นนั้นอาจจะถูกปฏิเสธการตีพิมพ์บทความได้ 3. ควรตรวจสอบวารสารที่ผู้เขียนจะส่งบทความตีพิมพ์อย่างละเอียดถี่ถ้วนว่าได้รับการรับรองมาตรฐานและคุณภาพในระดับชาติหรือนานาชาติ		อาจารย์ควรให้ความสำคัญกับการผลิตผลงานทางวิชาการในทุกรูปแบบมากขึ้น เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการที่จะเกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียนอย่างสูงสุด
กิจกรรมที่ 16 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ของคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (50,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อเสริมองค์ความรู้ทางศาสตร์การสอนและสรรถนะของครูในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อสร้างเทคนิคการเขียนวิธีการสอนและเทคนิคการสอนให้ปรากฏใน มคอ.3 ที่นำสู่การปฏิบัติได้จริง	มคอ.3 ที่ระบุเทคนิคการสอนที่เสริมสร้างผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	องค์ความรู้ทางศาสตร์การสอนและสรรถนะของครูในศตวรรษที่ 21	1. เชิงปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 120 คน ผลการดำเนินงาน 100 คน 2. เชิงคุณภาพ 1) การประยุกต์ใช้หลักการและวิธีการสอนที่เหมาะสม ซึ่งปรากฏใน มคอ.3 ของปีการศึกษา 2562 เป้าหมาย ชุดความรู้ ผลการดำเนินงาน คุณภาพดี ระดับ 3.51 ขึ้นไป	50,000.00	32,320.00	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาทักษะการสอนและสรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 ภายใต้แนวคิด Active Learning 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติการเขียน มคอ.3 ที่ระบุแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสรรถนะในศตวรรษที่ 21 ได้	1. กระบวนการดำเนินงาน ในการประสานผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ต้องมีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าให้นานกว่านี้ เพื่อให้คณาจารย์ได้รับทราบข้อมูล และเข้าร่วมกิจกรรมกันโดยทั่วถึง 2. การจัดการเรียนการสอนภายใต้แนวทาง Active Learning จะช่วยเสริมสร้างสรรถนะให้กับทั้งผู้สอนและผู้เรียนเพื่อการพัฒนาศักยภาพในศตวรรษที่ 21 ได้	การประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมที่ใช้เวลาน้อยเกินไป	ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโดยใช้ระยะเวลาที่นานกว่านี้
กิจกรรมที่ 17 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเรียนการสอนของคณาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (50,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
ไม่ได้ดำเนินโครงการ (สิ้นโครงการแล้ว)									
กิจกรรมที่ 18 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัยของคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (250,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
ไม่ได้ดำเนินโครงการ (สิ้นโครงการแล้ว)									
กิจกรรมที่ 20 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาการสอนรายวิชาอาหารหวานยุโรป (39,200) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้ทางวิชาชีพ ให้มีมาตรฐานและทิศทางเดียวกัน 2. เพื่อยกระดับมาตรฐานการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหาร 3. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการบูรณาการให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดต่อ	1.สาขาวิชาเทคโนโลยีและศิลปการประกอบอาหาร ได้สูตรและวิธีการทำอาหารหวานยุโรปโดยการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอน 2.อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ มีความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาหารหวานยุโรปมากขึ้น และสามารถสอนนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้คำรับอาหารหวานยุโรป ที่เกิดจากกระบวนการแลกเปลี่ยนความรู้และสามารถนำไปสอนนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในรูปแบบเดียวกัน 2.มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีสามารถนำผลผลิตที่ได้จากการเรียนการสอนรายวิชาอาหารหวานยุโรปไปจำหน่ายเพื่อหารายได้ 3.อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีและศิลปการประกอบอาหาร สาขาอาหารและโภชนาการประยุกต์ สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่นๆ	1. เชิงปริมาณ 1. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนความรู้ Knowledge Management 1 รายวิชา 2. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม 8 คน บรรลุเป้าหมาย 2. เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจต่อการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่จัดกิจกรรม 3.51 คะแนน 2. การทดสอบหลังการถ่ายทอดความรู้ อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการสอนรายวิชาอาหารหวานยุโรป 8 คะแนน บรรลุเป้าหมาย 3. เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 4. เสิ้งงบประมาณ บรรลุเป้าหมายร้อยละ			1.กระบวนการแลกเปลี่ยนความรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน 2. เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ ที่มีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกัน 3. การนำเทคนิคไปประยุกต์ใช้เข้ากับวิชาอื่น ที่เป็นรายวิชาการสอนแบบปฏิบัติ	1.เนื่องจากระยะเวลาจำกัด จึงทำให้น่า 1 วัน จำเป็นต้องสอนหลายเมนู และเลิกช้า 2. อาหารบางตัว ยังทำออกมาถึงไม่ดีพอ หรือมีข้อผิดพลาด แต่เนื่องด้วยเวลาจำกัด จึงไม่ได้ทำการทดลองซ้ำ 3.อาจารย์บางท่าน ไม่ค่อยทำขนมเลย จึงทำให้ใช้ระยะเวลาในการทำมากกว่าปกติ 4. อาจารย์บางท่านติดธุระราชการ ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้	1.ควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทุกเทอม 2. ควรให้อาจารย์เจ้าของรายวิชาทุกท่าน มีการสลับ เปลี่ยน ในการแลกเปลี่ยนความรู้	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 21 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (70,600) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. เพื่อให้คณาจารย์มีความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2. เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวน	บัณฑิตมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้	1. จำนวนอาจารย์ที่ส่งผลงานทางวิชาการเพื่อการ 5 7 คน ประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (รศ. 1 คนและ ผศ. 6 คน) ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อ ร้อยละ 30 ร้อยละ 26 จำนวนอาจารย์ประจำ (13 คนจากทั้งหมด 50 คน) 2. เวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 ดำเนินการเสร็จสิ้นไปเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2562 (ไตรมาส 4) 3. งบประมาณ บรรลุเป้าหมายร้อยละ 66.67 (บรรลุ ตัวชี้ 1,3)	70,600.00	61,740.00	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นกิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย 3 กิจกรรมย่อย ซึ่งแต่ละกิจกรรมมีผลการดำเนินการดังต่อไปนี้ 1. กิจกรรมบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์และวิธีการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ กิจกรรมนี้เป็นทำให้ความรู้อย่างกับเกณฑ์และวิธีการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการที่บังคับใช้เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2561 ที่ผ่านมา กิจกรรมจัดขึ้นเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ วิทยาการ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภินิห์ ชุนดี ซึ่งดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตชน วังศรีน ซึ่งเป็นเลขาธิการกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ฯ จำนวน 34 คน และบุคลากรจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวน 6 คน 2. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนผลงานวิชาการ กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมออกแบบและทำผลงานวิชาการที่จะใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการ กิจกรรมจัดขึ้นวันที่ 21-22 มีนาคม 2562 ณ ศูนย์ข้อมูลเพื่อชีวิต อ่าบอ้อมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม วิทยาการ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุนศิริ พิธิเนตร คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ และอาจารย์สุธิดา ทองคำ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ (ฝ่ายวิชาการ) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ฯ จำนวน 18 คน 3. กิจกรรมการบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของผลงานทางวิชาการที่ดีและวิพากษ์ผลงานวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะการเขียนผลงานวิชาการที่ดีและวิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะผลงานวิชาการของอาจารย์ กิจกรรมจัดขึ้นวันที่ 22 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	การขอตำแหน่งทางวิชาการต้องมีการวางแผนการทำผลงานวิชาการและชี้แจงงานที่ทำหนดในเกณฑ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับกรรมการเรียนการสอนและการทวิวิจัย นอกจากนี้คือมีวินัยในการดำเนินงานตามแผนนี้อย่างต่อเนื่อง	ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการเข้าใจและสามารถเขียนทำผลงานวิชาการได้ แต่การดำเนินการจนถึงขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการนั้นเป็นเรื่องส่วนบุคคล ซึ่งผู้จัดกิจกรรมไม่สามารถควบคุมได้ทั้งหมด จึงอาจส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดบางตัว	ควรจัดกิจกรรมลักษณะเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรสายวิชาการได้ทำผลงานอย่างต่อเนื่อง
กิจกรรมที่ 22 พัฒนาสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ (180,200) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อพัฒนาสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของอาจารย์	อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญและสมรรถนะตามศาสตร์	บัณฑิตมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต	1. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะ ร้อยละ 80 ทางวิชาการหรือวิชาชีพ 2. เวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด ไตรมาส 3 ไตรมาส 3 บรรลุเป้าหมายร้อยละ (บรรลุ ตัวชี้)	180,200.00	73,063.80	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของอาจารย์เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการ อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานตามศาสตร์ เพื่อพัฒนาความรู้ให้ทันสมัยและนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้มีทั้งสิ้น คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 50 คน คิดเป็นร้อยละ	การขอตำแหน่งทางวิชาการต้องมีการวางแผนการทำผลงานวิชาการและชี้แจงงานที่ทำหนดในเกณฑ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับกรรมการเรียนการสอนและการทวิวิจัย นอกจากนี้คือมีวินัยในการดำเนินงานตามแผนนี้อย่างต่อเนื่อง	คณะวิทยาศาสตร์ฯ กำหนดงบประมาณในการพัฒนาตนเองเท่ากับ 3,000 บาทต่อคน ซึ่งน้อยกว่างบประมาณที่ใช้จ่ายในการไปพัฒนาตนเอง เช่น การเข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้น การสัมมนา เป็นต้น ทำให้อาจารย์บางส่วนไม่ขอใช้งบประมาณ จึงทำให้งบประมาณเหลือเป็นจำนวนมาก	ควรจัดกิจกรรมลักษณะเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาความรู้ที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และควรหารูปแบบการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสม เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองในงานหลักๆ ที่ต้องการได้
กิจกรรมที่ 23 พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพ (140,000) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้สามารถให้คำปรึกษาแนะนำผู้ดำเนินการทดสอบและผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติได้อย่างถูกต้องและมีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นผู้ทดสอบ 2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	จำนวนผู้เข้าอบรม ร้อยละ 80 ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ทั้งหมด 52 คน ดังนี้ 1. สาขานักงานใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผล) ระดับ 1 จำนวน 9 คน 2. สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) ระดับ 1 จำนวน 17 คน 3. สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (นำเสนอผลงาน) ระดับ 1 จำนวน 12 คน 4. สาขานักงานใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 14 คน	ผู้ผ่านการอบรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สามารถเป็นผู้ทดสอบของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ 2. ผู้ผ่านการอบรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติได้ไปรับรองการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 3. ผู้ผ่านการอบรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน	1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ร้อยละ 80 2. ความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ 100 3. เวลา การดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด 3 วัน 4. งบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 65,000 บาท เบิกจ่ายจริง 65,000 บาท คงเหลือ 0 บาท บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100	65,000.00	65,000.00	ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ ด้าน สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผล) สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (การนำเสนอผลงาน) และสาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) มีความพร้อมในการเป็นผู้ทดสอบต่อไป			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ 24 โครงการพัฒนาระบบรองอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะวิชาชีพ (230,000) คณะพยาบาลศาสตร์									
1. พัฒนาระบบรองอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะวิชาชีพ และการจัดการเรียนรู้ที่สนับสนุนให้นักศึกษามีสมรรถนะสากลของพยาบาลในศตวรรษที่ 21 2. สนับสนุนผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีผลงานวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และหรือการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ชัดเจนและเป็นไปได้ 3. สนับสนุนการจัดทำแผน คิดค้นการดำเนินงานตามแผนระยะ 1 ปีของภาควิชาในการพัฒนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และหรือการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก			1. เจริญก้าวหน้า สนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 เรื่อง/คน/ภาค ผลการดำเนินงาน 5 เรื่อง /5 คน /ภาค 100 % 2. เจริญคุณภาพ ภาควิชามีแผนพัฒนาผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ จำนวน 5 ภาควิชา ผลการดำเนินงาน 5 ภาควิชา มีแผนพัฒนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5คน/ 5ภาค และ 5 ภาควิชา มีแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ประจำ 100 % 3. เจริญเวลา ระยะเวลาในการดำเนินงาน ภายในไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 4 4. เจริญงบประมาณ 230,000 บาท เบิกจ่ายจริง 158,510 บาท คงเหลือ 71,490 บาท (อยู่ระหว่างกรเบิกจ่ายงบประมาณ)	230,000.00	158,510.00	1. อาจารย์มีพัฒนาการสมรรถนะเชี่ยวชาญเฉพาะวิชาชีพ และการจัดการเรียนรู้ในสาขาพยาบาลศาสตร์ 2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเสนอแผนผลิตผลงานวิชาการ 3. ภาควิชา มีแผนพัฒนาผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและหรือการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และมีการดำเนินการตามแผน 4. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่กระบวนการพัฒนา /ผลิต /ส่งผู้ทรงคุณวุฒิทบทวน เพื่อผลิตผลงานวิชาการ /เตรียมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและหรือแผนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	ได้จัดการศึกษาพยาบาลได้รับการควบคุมมาตรฐาน การศึกษาโดยภาควิชาฯ ซึ่งเกณฑ์การพัฒนาเพื่อให้ผ่านมาตรฐานประกอบด้วยการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพและมีสมรรถนะเชี่ยวชาญวิชาชีพ เพื่อสามารถจัดการศึกษาที่จะพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 "เปลี่ยนความรู้ คู่ทักษะ" (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2557:46) โดยมีทักษะที่สำคัญ 3 ด้าน คือ 1) ทักษะชีวิต และการทำงาน ประกอบด้วย ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง ทักษะด้านสังคมและทักษะข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผลิตและความรับผิดชอบเชื่อถือได้ ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ 2) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ประกอบด้วย ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและความร่วมมือ 3) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ประกอบด้วย ใช้และประเมินสารสนเทศได้อย่างเท่าทันวิเคราะห์และเลือกใช้อย่างเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดคุณลักษณะของคนใน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร มีภาระงานหนักนอกที่ตั้ง ตลอดปี การศึกษา และไม่มีกำหนดเปิดภาคการศึกษาของอาจารย์ ที่พร้อมกันทั้งหมด อาจทำให้ขาดโอกาสในการเข้าร่วมพัฒนาระบบวิชาชีพความแข็งแกร่งทางวิชาการ และการจัดการเรียนรู้ ครอบคลุมตามกรอบแบบ	1. จัดบริการเปิด – ปิด แต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นระบบเดียวกันทุกชั้นปี และสอดคล้องกับระบบของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ประโยชน์ในการพัฒนาอาจารย์ ทั้งในระดับสถาบันและคณะ 2. จัดทำแผนพัฒนาระบบวิชาชีพความแข็งแกร่งทางวิชาการและการจัดการเรียนรู้ ระดับหลักสูตรและระดับภาควิชาตามสาขาวิชาชีพ 5 สาขา เพื่อให้อาจารย์มีคุณสมบัติในการเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
โครงการที่ 10 โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะการแข่งขันทางวิชาการของนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาและสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย พ.จ.น.ก. ปีการศึกษา 2562 (60,000) คณะครุศาสตร์									
1. เพื่อเตรียมการจัดการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัย 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยแข่งขันทักษะด้านการศึกษาปฐมวัย 3 ด้าน 3. เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยมีส่วนในการจัดแข่งขันทักษะวิชาการ 3 ด้าน			1. เจริญก้าวหน้า - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการปฐมวัย จำนวน 100 คน 2. เจริญคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทักษะความสามารถทางวิชาการ ร้อยละ 50 - จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะวิชาการ จำนวน 10 รางวัล 3. เจริญเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	60,000.00	60,000.00	1. การจัดการแข่งขันทักษะวิชาการด้านปฐมวัยสำเร็จได้ด้วยดี 2. นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยได้แสดงออกในทักษะวิชาการ 3 ด้าน และได้รับรางวัล 3. นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดแข่งขันทักษะทั้ง 3 ด้าน			
โครงการที่ 2 พัฒนาทักษะการประกอบและกีฬาตามไทยสู่การแข่งขันระดับชาติ (60,000) คณะครุศาสตร์									
ไม่ได้ดำเนินการ									
โครงการที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (20,000) คณะครุศาสตร์									
ไม่ได้ดำเนินการ									
โครงการที่ 4 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางกระบวนการคิดของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (24,000) คณะครุศาสตร์									
เพื่อพัฒนาบัณฑิตจากระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพทางการบริหารทางการศึกษา เรื่องการคิดเชิงระบบ			1. เจริญก้าวหน้า - นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพ ร้อยละ 50 2. เจริญคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ คะแนนเชิงผล 5 ร้อยละ 3.51 3. เจริญเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	24,000.00	24,000.00	1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทางวิชาการ/วิชาชีพในการทำงาน 2. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 5 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (16,000) คณะครุศาสตร์									
เพื่อให้บัณฑิตศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน			1. เจริญวิกรม - จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปริญญาศึกษา 2562 จำนวน 30 คน 2. เชิญคุณภาพ - นักศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษสูงขึ้นไป ร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งหมด - นักศึกษามีความพร้อมใจต่อโครงการ ร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งหมด 3. เชิงเวลา - ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	16,000.00	16,000.00	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าศึกษาในปริญญาศึกษา 2562 จำนวน 30 คน			
กิจกรรมที่ 6 อบรมทักษะด้านระบบความปลอดภัยของอาหาร (FSSC 22000) (20,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านระบบมาตรฐานความปลอดภัยของอาหาร และเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน 2. เพื่อสร้างให้นักศึกษาได้มีศักยภาพเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านระบบมาตรฐานความปลอดภัยของอาหาร 3. เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรมอาหาร	นักศึกษาได้รับความรู้และสื่อนผ่านระบบทักษะด้านระบบความปลอดภัยของอาหาร (FSSC 22000)	นักศึกษาสอนผ่านระบบประกันคุณภาพ (FSSC 22000) และได้ไปประกาศจำนวน 37 คน	1. เจริญวิกรม - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ค่าเป้าหมาย 37 คน ผลการดำเนินงาน 34 คน 2. เชิญคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้/ความเข้าใจ ค่าเป้าหมายร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 92 - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเป้าหมายร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 89 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ค่าเป้าหมายร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 95	20,000.00	20,000.00	ดำเนินการแล้วเสร็จตามวันเวลาที่กำหนดคือวันที่แล้วเสร็จที่ 23 มีนาคม 2562 และวันเสาร์ที่ 30 มีนาคม 2562 และวันอาทิตย์ที่ 31 และวันเสาร์ที่ 6 เมษายน 2562 และอาทิตย์ที่ 7 เมษายน 2562 และนักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 สามารถสอบผ่านและได้ประกาศ เรื่อง การจัดทำระบบประกันคุณภาพความปลอดภัยในอุตสาหกรรมอาหาร(Food Safety System Certification (FSSC) 22000 version 4.1) จากบริษัท Quality upจำนวน 34 คน	นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบมาตรฐานการรับรองความปลอดภัยสำหรับการผลิตอาหาร(Food Safety System Certification (FSSC) 22000 version 4.1 และเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพของอาหารที่จะส่งออกต่างประเทศที่ทันสมัย และนักศึกษามีเมื่อเรียนจบแล้วสามารถนำความรู้หรือองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารได้	นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมไม่ครบตามเป้าหมายเนื่องจากนักศึกษาออกนอกชั้นปีที่ 2 จำนวน 3 คน	
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาทักษะวิชาชีพ และสนับสนุนการเขียนใบสมัครงาน (21,000,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้และประสบการณ์ แก่บัณฑิตศึกษาในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ และระดับชาติ ได้เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากร เพื่อพัฒนาทักษะ และความสามารถในการแข่งขัน ในระดับภูมิภาค และระดับชาติ	มีวัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากร เพื่อพัฒนาทักษะ และความสามารถให้กับนักศึกษารวมถึงเพื่อรางวัลที่ได้จากการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ ในระดับภูมิภาค และระดับชาติ	นักศึกษามีคุณสมบัติคะแนนบัณฑิตที่พึงประสงค์สู่ความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหาร	1. เจริญวิกรม - จำนวนรางวัลที่ได้รับในระดับภูมิภาค และระดับชาติ เป้าหมาย 10 รางวัล ผลการดำเนินงาน 23 รางวัล 2. เชิญคุณภาพ - หลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรในระดับที่สูงขึ้น เป้าหมายร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 60	200,000.00	199,992.05	คณะได้สนับสนุนให้หลักสูตร จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากร เพื่อพัฒนาทักษะ และความสามารถในการแข่งขัน แก่บัณฑิตศึกษาให้สามารถเข้าสู่การแข่งขันในระดับภูมิภาค และระดับชาติ โดยได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขัน3 ประเภทงาน ได้แก่ 1.การแข่งขันเครือข่ายทักษะทางวิชาการ 8 รางวัล 2.การแข่งขันทักษะทางวิชาชีพต้องใจและสะเปะปแน้ 13 รางวัล 3.การแข่งขันตอบปัญหาเฉพาะทาง 2 รางวัล รวม 23 รางวัล	การเตรียมนักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้และประสบการณ์ แก่บัณฑิตศึกษาในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ และวิชาชีพ ในระดับภูมิภาค และระดับชาติ มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหารตามเป้าหมายการพัฒนาของคณะที่ตั้งไว้		
กิจกรรมที่ 9 อบรมและฝึกปฏิบัติการด้านงานวิศวกรรม (สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) (30,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านงานวิศวกรรมให้แก่บัณฑิตศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผลงานโครงการวิจัยของนักศึกษา	นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือในงานวิศวกรรมทั้งด้าน hardware and software	1. เจริญวิกรม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 35 คน 2. เชิญคุณภาพ 1) จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่มีผู้ได้รับรางวัล) 2) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ ร้อยละ 80 3) จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา จำนวน 1 ชิ้นงาน 4) จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่มี)	30,000.00	29,260.00	นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการทำโครงงานวิจัย	นักศึกษามีทักษะความรู้เพิ่มขึ้นในด้านงานวิศวกรรม ทั้งงานด้าน hardware และ software		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 10 พัฒนาทักษะความสามารถช่างไฟฟ้าภายในอาคาร (30,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติในรูปแบบเดียวกับการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตวิชาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต	1. นักศึกษาได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติในรูปแบบเดียวกับการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตวิชาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 2. นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าได้พัฒนาความรู้ความสามารถ มีพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต	นักศึกษาสมาชิกเทคโนโลยีไฟฟ้ามีความพร้อมที่จะเข้าสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	1. เติบโตมาก จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน 2. เติบโตมาก ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนากิจกรรม ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ ร้อยละ 80	30,000.00	30,000.00	ผลจากการดำเนินโครงการทำให้นักศึกษาได้ใช้เครื่องมือในงานติดตั้งระบบไฟฟ้าได้ลงมือทำงานในรูปแบบการติดตั้ง เมื่อจบจริง	นักศึกษาได้ใช้เครื่องมือในงานติดตั้งระบบไฟฟ้าได้ลงมือทำงานในรูปแบบการติดตั้งเมื่อจบจริง เป็นรูปแบบเดียวกับการทดสอบเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 ทำให้ทราบถึงปัญหาของนักศึกษาที่ยังใช้เครื่องมือบางประเภทไม่เป็น ขาดทักษะในการทำงานควรมีการจัดหาเพิ่มเติมให้เพียงพอและเหมาะสม		
กิจกรรมที่ 11 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตวิศวกรรมพลังงานเชิงปฏิบัติด้านวิศวกรรม (30,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการทำงานในวิชาชีพทางการอนุรักษ์พลังงานในโรงงานและอาคาร 2. บัณฑิตมีความพร้อมที่สามารถแต่งตั้งเป็นผู้รับผิดชอบด้านพลังงาน	นักศึกษามีความรู้และทัศนคติเข้าร่วมมีความพร้อมในการทำงานในวิชาชีพทางการอนุรักษ์พลังงานในโรงงานและอาคาร ร้อยละ 82.14 สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ 37	บัณฑิตสามารถแต่งตั้งเป็นผู้รับผิดชอบด้านพลังงาน มีความพร้อมในการทำงานที่หลังสำเร็จการศึกษา	1. เติบโตมาก ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนากิจกรรมทาง ทฤษฎีวิชาชีพ ร้อยละ 56.52 2. เติบโตมาก นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ด้านอนุรักษ์พลังงาน ในอาคารและโรงงาน ร้อยละ 82.14	30,000.00	30,000.00	สาขาวิศวกรรมพลังงาน จัดโครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตวิศวกรรมพลังงานเชิงปฏิบัติด้านวิศวกรรม การอบรมผู้เข้าร่วมโครงการ 28 คน เป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 18 คน และศิษย์เก่า 10 คน โดยมีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการพัฒนาค่าคุณภาพทั้งหมด 10 คน ซึ่งเป็นบัณฑิตที่ได้รับการพัฒนาค่าคุณภาพแล้วนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพจำนวน 10 คน (จากงานประจำ 4 คน และจากการสอบผู้รับผิดชอบพลังงาน (สงร.) จำนวน 5 คน (ใช้ประโยชน์ได้ทั้ง 2 ประเภท จำนวน 1 คน) การจัดการสอบหลักสูตรผู้รับผิดชอบพลังงานสามัญ (อาคาร) และหลักสูตรผู้รับผิดชอบพลังงานสามัญ (โรงงาน) ผู้ที่ผ่านการสอบสามารถเข้ารับการแต่งตั้งเป็นผู้รับผิดชอบพลังงานจากกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน (พท.) กระทรวงพลังงาน โดยการจัดสอบเป็นตามมาตรฐานของ พท. เนื่องจาก พท. มาดำเนินการสอบให้ในวันที่ 9 สิงหาคม 2562 ผลการสอบนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าร่วมโครงการคุณภาพบัณฑิตวิศวกรรมพลังงานเชิงปฏิบัติด้านวิศวกรรมจำนวน 18 คน สอบผ่าน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ส่วนบัณฑิตเข้าร่วมโครงการ 10 คน สอบผ่าน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50 สรุปผู้เข้าร่วมโครงการอบรมทั้งหมด 28 คน เข้าสอบหลักสูตรผู้รับผิดชอบพลังงานสามัญ (อาคาร) และหลักสูตรผู้รับผิดชอบพลังงานสามัญ (โรงงาน) 23 คน สอบผ่าน 17 คน สรุปผู้สอบผ่านร้อยละ 73.91	องค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานในอาคารและการอนุรักษ์พลังงานในโรงงาน	เนื่องจากเป้าหมายของผู้เข้าอบรมเป็นนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า เนื่องจากศิษย์เก่าบางคนได้งานทำแล้ว ไม่สามารถเอางานเพื่อมาเข้าร่วมการอบรมได้	ควรมีการจัดกิจกรรมในด้านการพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า และสถานประกอบการที่เข้าร่วม
กิจกรรมที่ 12 พัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ในศตวรรษที่ 21 (อบรมไฟไนต์เอเลเมนต์) (21,100) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาด้านความรู้ ทักษะในการจำลองทางวิศวกรรมของวัสดุพลังงาน	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน	นักศึกษามีความรู้และทักษะในการจำลองทางวิศวกรรมด้วยวิธีไฟไนต์เอเลเมนต์	1. เติบโตมาก 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 28 คน 2) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 80 2. เติบโตมาก 1) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 91.40 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 93.60	21,100.00	21,100.00	ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการไฟไนต์เอเลเมนต์ เมื่อวันที่ 27 - 30 มิถุนายน 2562 การอบรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ	นักศึกษามีความรู้และทักษะในการจำลองทางวิศวกรรมด้วยวิธีไฟไนต์เอเลเมนต์		
กิจกรรมที่ 13 พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ในศตวรรษที่ 21 (อบรมทักษะด้านการทำงานวิจัย) (8,900) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาด้านความรู้ ทักษะในการจำลองทางวิศวกรรมของวัสดุ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน	นักศึกษามีความรู้และทักษะในการทำงานวิจัย	1. เติบโตมาก 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน 2) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 100 2. เติบโตมาก 1) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 88.20 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 91.00	8,900.00	8,900.00	การจัดโครงการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ในศตวรรษที่ 21 (อบรมทักษะด้านการทำงานวิจัย) วันที่ 8 กรกฎาคม 2562 การจัดโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ	นักศึกษามีความรู้และทักษะในการทำงานวิจัยเพิ่มขึ้น		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 14 พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการด้านระบบการออกแบบฐานข้อมูล ของนักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (30,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อเสริมความรู้ด้านการออกแบบระบบฐานข้อมูล ให้กับนักศึกษา 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านวิชาการที่ทันสมัย จากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง	นักศึกษาได้รับความรู้ในการออกแบบระบบฐานข้อมูล	ระบบจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูล	1. เติบโต 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน 2) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 100 2. เติบโต 1) จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา จำนวน 1 ชิ้น	30,000.00	30,000.00	1. นักศึกษาได้รับความรู้ด้านการออกแบบระบบฐานข้อมูล และสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปใช้ในทางปฏิบัติได้ 2. นักศึกษาได้ความรู้ทางด้านวิชาการที่ทันสมัย จากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง	การออกแบบระบบฐานข้อมูล		
กิจกรรมที่ 15 พัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการออกแบบงาน สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน (30,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาในด้านวิชาการและวิชาชีพ สถาปัตยกรรมภายใน 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในด้านการศึกษา ผลงานทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้ดีขึ้น 3. เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น	ทำให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ในด้านวิชาการและวิชาชีพ สถาปัตยกรรมภายใน	ทำให้นักศึกษาพัฒนาศักยภาพในด้าน การสื่อสารผลงานทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้ดีขึ้น, ทำให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. เติบโต 1) นักศึกษาสถาปัตย์กรรมการภายใน จำนวน 57 คน 2. เติบโต 1) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ ร้อยละ 50 2) จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา จำนวน 24 ชิ้นงาน	30,000.00	26,000.00	1. นักศึกษามีการพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ในด้านวิชาการและวิชาชีพ สถาปัตยกรรมภายใน 2. นักศึกษาพัฒนาศักยภาพในการสื่อสาร ผลงานทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้ดีขึ้น 3. นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ทักษะการสร้างความคิดสร้างสรรค์ในด้านวิชาการและวิชาชีพ สถาปัตยกรรมภายใน, ทักษะการสื่อสาร ผลงานทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	1. ปัญหาด้านระยะเวลาในการอนุมัติโครงการ เป็นไปอย่างล่าช้า 2. ปัญหาด้านสถานที่ในการจัดกิจกรรม ที่ตั้งของสถานที่ขาดห้องที่เล็กกว่าที่จะจัดกิจกรรมภายในห้องเดียวได้ ทำให้บางกิจกรรมภายในโครงการต้องมีการใช้สถานที่อื่นเพิ่ม ส่งผลให้การดูแลนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม ไม่ทั่วถึง	การอนุมัติโครงการควรใช้ระยะเวลาที่น้อยลง เพื่อเจ้าของโครงการจะได้มีการเตรียมการด้านอื่น ๆ ของโครงการที่มากขึ้น
กิจกรรมที่ 16 แข่งขันทักษะวิชาการในระดับชาติ นานาชาติ ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (927,675) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการแข่งขันทักษะวิชาการแก่นักศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักศึกษาจาก 9 วิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยในกลุ่ม พ.จ.น.ก. ประกอบด้วย นักศึกษาแข่งขัน นักศึกษาของเชียร อาจารย์ผู้ควบคุม จำนวน 1,200 คน	1. นักศึกษามีประสบการณ์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาและเพิ่มประสบการณ์ด้านวิชาการ 3. สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ	1. เติบโต 1. ร้อยละของกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการที่ได้รับรางวัล เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 96.15 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย นักศึกษาและอาจารย์ ในกลุ่ม พ.จ.น.ก. จำนวน 1,200 คน เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน มากกว่าร้อยละ 80 2. เติบโต 1. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ เป้าหมาย ร้อยละ 50 ผลการดำเนินงาน มากกว่าร้อยละ 50	927,675.00	676,085.00	เกือบทุกกิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัล เห็นได้ว่าทุกสาขาเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเป็นอย่างดีก่อนเข้าร่วมแข่งขัน ส่งผลให้สาขา วิชา คณะ และมหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ สรุปผลการแข่งขันดังนี้ 1. การตอบปัญหาภาษาไทย ชนะเลิศ 2. การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย รองชนะเลิศอันดับ 1 3. การขับเสภา ชนะเลิศ 4. การอ่านร้อยแก้ว ชนะเลิศ 5. การคัดลายมือ รองชนะเลิศอันดับ 1 1. การตอบคำถามความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาจีน ชนะเลิศ, รองชนะเลิศอันดับ 2 2. กล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน รองชนะเลิศอันดับ 1, ชนะเลิศ 3. การแข่งขันร้องเพลงจีน ชนะเลิศ, รางวัลชมเชย 1. การสลับคันชั่งมูล รองชนะเลิศอันดับ 2 1. การจับประเด็นและสื่อสารด้วย Mine Map รองชนะเลิศอันดับ 3 2. การพูดไม่น่ากลัว รองชนะเลิศอันดับ 2 3. แผนที่เดินดิน รองชนะเลิศอันดับ 1 4. เห็นแบ่งเวลา (Time Line) รองชนะเลิศอันดับ 1 1. Story Telling - 2. Think Fast รองชนะเลิศอันดับ 2	ทุกกิจกรรมมีกระบวนการ และขั้นตอนในการดำเนินการแข่งขัน และมีวิธีการที่จะทำให้นักศึกษาที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัล	งบประมาณบางรายการไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโครงการ เนื่องจากเป็นครุภัณฑ์ ไม่สามารถอนุมัติซื้อจึงได้	ในการดำเนินงานในปีต่อไปต้องตรวจสอบรายการวัสดุที่แต่ละกิจกรรมขอมาอย่างละเอียด และกระจายในเรื่องของการตีความวัสดุที่จะซื้อว่าไม่เป็นครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 17 พัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ (72,325) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการเขียนประวัติส่วนตัวและกรอกใบสมัครงานได้ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมตัวและฝึกการสัมภาษณ์เข้าทำงาน 3. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเขียนจดหมายและอีเมลได้ 4. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในสำนักงาน 5. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการพูดในที่ชุมชน	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่กำลังสำเร็จการศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หรือชั้นปีอื่นๆ ที่สนใจเข้าร่วมอบรม	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการสมัครงาน การเขียนใบสมัคร การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การพูด และอื่นๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการสมัครงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เติบโต 1. จำนวนหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 14 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 14 หลักสูตร 2. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ 300 คน เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน 85.33 3. จำนวนกิจกรรม เป้าหมาย 4 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน 4 กิจกรรม 2. เติบโต 1. การมีงานทำของนักศึกษา เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน มากกว่าร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน มากกว่าร้อยละ 80	72,325.00	44,300.00	นักศึกษาจากทุกหลักสูตรได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่จะสมัครงานให้แก่นักศึกษาที่ผ่านการเขียนข้อสอบอัตนัย การเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน การพัฒนาทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ และ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน หลังเสร็จสิ้นการอบรม นักศึกษาที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในหัวข้อดังกล่าวเพิ่มมากขึ้น และสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และอนาคตในการทำงาน	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในแต่ละหัวข้อที่คณะจัดอบรมให้	นักศึกษาบางคนไม่สามารถเข้าร่วมอบรมได้ เพราะความไม่ตรงตามเวลาที่จัด	สมควรจัดให้นักศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนที่จะออกไปฝึกงาน และจบการศึกษา ซึ่งจะ เป็นประโยชน์กับตัวนักศึกษาเป็นอย่างมาก
กิจกรรมที่ 24 การพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสาขาบัญชี (8,000) คณะวิทยาการจัดการ									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมที่จะ เรียนรู้ในสาขาบัญชี 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้อย่าง ลึกซึ้งเกี่ยวกับกระบวนการในการจัดทำบัญชี สามารถนำเอกสารด้านบัญชีมาบันทึก บัญชีได้ถูกต้อง 3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม 4. เพื่อให้ เกิดการเรียนรู้ในการอยู่ ร่วมกันในสังคมระหว่างดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้ 5. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อน เข้ารับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและ การทำงานในอนาคต	จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม 90 คน	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการ พัฒนาความสามารถทางวิชาชีพร้อยละ 70	1. เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการเตรียมความพร้อม เป้าหมาย 90 คน ผลการดำเนินงาน 60 คน 2. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการพัฒนาความสามารถ ทางวิชาชีพ เป้าหมาย ร้อยละ 70 ผลการดำเนินงานร้อยละ 91 3. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนการสอน เป้าหมาย 5 รายวิชา ผลการดำเนินงาน 5 รายวิชา 2. เชิงคุณภาพ 1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม เป้าหมาย 4 คะแนน ผลการดำเนินงาน 4.72 คะแนน 2. ระดับความรู้และทักษะที่นักศึกษาได้รับการพัฒนา เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 4 คะแนน ผลการดำเนินงาน 4.81 คะแนน 3. ระดับความรู้ในใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 4 คะแนน ผลการดำเนินงาน 4.55 คะแนน 3. เชิงเวลา ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย 8,000 ผลการดำเนินงาน 8,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	8,000.00	8,000.00	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 60 คน โดยจำนวนดังกล่าวเป็นจำนวนตามนักศึกษาเข้าใหม่ของหลักสูตรบัญชี ปี การศึกษา 2562 และภายหลังการอบรมมีนักศึกษาที่สอบผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพทั้งสิ้นร้อยละ 91 รวมถึงมีผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอบรมในระดับมากที่สุดทุกด้าน นอกจากนี้ยังสามารถบูรณา การองค์ความรู้ร่วมกับรายวิชาได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้แก่ วิชาบัญชีขั้นต้น วิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษีอากร 1 วิชาสารสนเทศทางการบัญชี และวิชาการเงินธุรกิจ	ได้แนวคิดในการใช้เรียนการสอนแบบ Active learning ประส ร่วมกับความรู้ทางด้านบัญชี สามารถสร้างประสบการณ์เรียนรู้ การมีส่วนร่วมและความเข้าใจให้นักศึกษาใหม่ได้ศึกษามากขึ้น และเห็นผลเป็นรูปธรรม		
กิจกรรมที่ 30 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2562 (250,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
จะดำเนินจัดกิจกรรมในไตรมาสที่ 4 วันที่ 15-16 สิงหาคม 2562									
กิจกรรมที่ 31 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพในศตวรรษที่ 21 (220,000) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการในรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ด้านการสอบใบรับรองความสามารถ ของ Microsoft Office Specialist (MOS : Microsoft Excel 2016) วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษานำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาใน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ เช่นง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม ไมโครซอฟท์ ออฟฟิศ 3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้อย่าง มาตรฐานวิชาชีพด้านการสอบ ใบรับรองความสามารถของ Microsoft Office Specialist (MOS : Microsoft	นักศึกษาได้รับใบประกาศสอบ มาตรฐานวิชาชีพด้านการสอบ การสอบใบรับรองความสามารถของ Microsoft Office Specialist (MOS : Microsoft Excel 2016) เป็น เป้าหมายที่กำหนดไว้	นักศึกษาศอบมาตรฐานวิชาชีพด้าน การสอบใบรับรองความสามารถของ Microsoft Office Specialist (MOS : Microsoft Excel 2016) เป็น เป้าหมายที่กำหนดไว้	1. เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอบรมใบประกาศนียบัตรวิชาชีพ 30 คน ผลการดำเนินงาน 43 คน - จำนวนผู้สอบผ่านทักษะใบประกาศนียบัตร 20 คน ผล การดำเนินงาน 43 คน 2. เชิงคุณภาพ - ร้อยละของโครงการ/นักศึกษามีทักษะในการสอบใบ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 - ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะ ใบประกาศนียบัตรวิชาชีพ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 2 วัน ผลการ ดำเนินงาน 2 วัน 4. เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 15,000 บาท เบิกจ่ายจริง 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท	15,000.00	15,000.00	นักศึกษามีการอบรม MOS : Microsoft Excel 2016 เป้าหมาย 30 คน จำนวนผู้เข้าสอบ จำนวน 43 คน มีการอบรม ให้นักศึกษาหลังจากอบรมนักศึกษาต้องสอบวัดผลประเมินผลความรู้ โดยมีนักศึกษาสอบผ่านและได้ใบรับรอง มาตรฐานวิชาชีพด้านการสอบใบรับรองความสามารถ จำนวน 43 คน	นักศึกษาได้นำความรู้และใบรับรองมาตรฐานวิชาชีพด้านการ สอบใบรับรองความสามารถไปใช้ประกอบการสมัครงาน และ ทำงานต่อไป		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมการ ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการวิชาชีพ	นักศึกษามีทักษะด้านการออกแบบสื่อ ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบรูปภาพ	จำนวนชิ้นงานสื่อประชาสัมพันธ์	1. เจริญวิกรม - ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะความสามารถ ทางวิชาการ/วิชาชีพ จำนวน 20 คน ผลการดำเนินงาน 20 คน - จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา จำนวน 5 ชิ้น ผลการดำเนินงาน 17 ชิ้น 2. เจิดจรัสภาพ - ระดับความรู้ความเข้าใจจากการฝึกทักษะของผู้เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 85.25 3. เจริญเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 3 ผล การดำเนินงาน ไตรมาส 3 4. เจริญประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 17,040 บาท เบิกจ่ายจริง 16,840 บาท คงเหลือ 200 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	17,040.00	16,840.00	นักศึกษอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบรูปภาพเพื่อระดมแนวคิด และกระตุ้นให้ เกิดการพัฒนาและออกแบบผลงานเข้าสู่สังคม เน้นให้เกิดการประยุกต์ใช้การออกแบบมาสร้างสรรค์ผลงาน โดย นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 20 คน ผลการสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษาจำนวน 17 ชิ้น	นักศึกษอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบรูปภาพเพื่อระดมแนวคิด และกระตุ้นให้เกิดการ พัฒนาและออกแบบผลงานเข้าสู่สังคม เน้นให้เกิดการประยุกต์ใช้ การออกแบบมาสร้างสรรค์ผลงาน โดยนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 20 คน ผลการสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษาจำนวน 17 ชิ้น	รูปแบบการเลือกวัตถุประสงค์เพื่อเป็นองค์ประกอบ และการจัดวางในสื่อประชาสัมพันธ์	กิจกรรมที่จัดเป็นกิจกรรมบรมเชิงปฏิบัติการทำ ไปให้ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานในหลาย ๆ โจทย์ เวลาจัดกิจกรรมที่ตั้งใจไว้ไม่เพียงพอ
กิจกรรมที่ 33 โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาสู่บัณฑิตพร้อมทำงาน วิชาชีพและสู่ศตวรรษที่ 21 (120,000) คณะพยาบาลศาสตร์									
1. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่ มีทักษะศตวรรษที่ 21 2. เพื่อพัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้ พร้อมการเรียนรู้เพื่อการทำงานทั้งด้าน วิชาการและวิชาชีพ			1. เจริญวิกรม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 80 2. เจิดจรัสภาพ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 3.51 ผลการดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์ 3. เจริญเวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ภายในไตรมาส 4 ผล การดำเนินงาน แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 4 4. เจริญประมาณ 120,000 บาท เบิกจ่ายจริง 110,300 บาท คงเหลือ 9,700 บาท	120,000.00	110,300.00	1. นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มีความสุขในการเป็นนักศึกษาและพร้อมเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ 2. บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	ในช่วงของการปรับเปลี่ยนคุณสมบัติของนักเรียนที่มีโอกาสเข้า ศึกษาในหลักสูตรอุดมศึกษาวิชาชีพ จำเป็นต้องทบทวนองค์ ความรู้เฉพาะที่เชื่อมโยงสู่การศึกษาในหลักสูตร ได้แก่ สาขหลัก ของวิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์กายภาพ เป็นต้น นอกเหนือจากการเน้นคุณลักษณะของการเป็นบัณฑิต คุณภาพที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุม 3Cs และ 4Rs รวมทั้งการเตรียมพร้อมด้านการปรับตัวเพื่อให้นักศึกษาเรียนได้ อย่างมีความสุข โดยในขณะศึกษาในหลักสูตรจะมีการเปิดโอกาส ให้ได้รับความรู้ที่ทันสมัยและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานจริง ทางวิชาชีพจากผู้แทนแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานประกอบการ เป็น ระยะอย่างต่อเนื่อง ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาของ หลักสูตร	1. นักศึกษามีการเรียนการสอนและออกฝึก ภาคปฏิบัติ จึงหาช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม ค่อนข้างยาก 2. ระยะเวลาในการเตรียมดำเนินการโครงการ มีระยะเวลาน้อย	จัดสรรเวลาให้กับนักศึกษาให้เหมาะสม
กิจกรรมที่ 35 โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21 (80,000) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ - บัณฑิต สู่ประเทศ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	ได้ผลิตภัณฑ์ 1 ชิ้น ได้แก่บัณฑิตสู่ประเทศ	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทาง วิชาชีพและสามารถนำไปประกอบ อาชีพได้ในอนาคต	1. เจริญวิกรม - นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ จำนวน 38 คน ผลการดำเนินงาน นักศึกษาผ่านการพัฒนาทักษะวิชาชีพ จำนวน 40 คน - จำนวนผลิตภัณฑ์ 1 ชิ้น ผลการดำเนินงาน ได้ผลิตภัณฑ์ 1 ชิ้นคือบัณฑิตสู่ประเทศ 2. เจิดจรัสภาพ - ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา 1 ชิ้น ผลการดำเนินงาน ได้ผลิตภัณฑ์บัณฑิตสู่ประเทศ - นักศึกษาได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรม 3.51 ผลการดำเนินงาน นักศึกษามีความพึงพอใจในกิจกรรม 4.01 3. เจริญเวลา - โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงาน กิจกรรมแล้วเสร็จล่าช้ากว่ากำหนดการโดยเสร็จ สิ้น ไตรมาส ที่ 4 4. เจริญประมาณ - ได้รับจัดสรร 80,000 บาท เบิกจ่ายจริง 38,900 บาท คงเหลือ 41,100 บาท	80,000.00	38,900.00	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยการอบรมการทำบัณฑิตสู่ประเทศ			
โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่ประสงค์									
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนานักศึกษาเกษตรให้มีอัตลักษณ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (120,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษากษณำ ความรู้เกี่ยวกับวิชาการและวิชาชีพด้าน การเกษตรไปประกอบธุรกิจได้อย่าง ยั่งยืน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำ แนวทางจากโครงการพระราชดำ ปฏิวัติใช้ในการดำเนินชีวิต(ศาสตร์ของ พระราชฯ) 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการ ใช้ชีวิตทางสังคมร่วมกับผู้อื่น 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีระเบียบ วินัย มีความซื่อสัตย์ และห่างไกลจากยา เสพติด 5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านการเกษตร 6. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	นักศึกษาทำดีละเบียดลง และมี ความรู้เพิ่มขึ้นในด้านเทคโนโลยี สารสนเทศในการนำมาใช้ในภาค เกษตร	นักศึกษาระดับมัธยมศึกษา การเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีฉบับสนุ	1. เจริญวิกรม - กิจกรรมเกษตรสร้างสรรค์ตามรอยพ่อฯ จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า 80 คน ผลการดำเนินงาน ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมแอปพลิเคชันเกษตรรุ่นใหม่ฯ จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 50 คน ผลการดำเนินงาน 123 คน - กิจกรรมรณรงค์การแต่งกาย ไม่สูบบุหรี่ฯ จำนวนนักศึกษาที่ ดีละเบียด ไม่นเกิน 10 คน/ภาคการศึกษา ผลการดำเนินงาน พบ นักศึกษาใส่รองเท้าใส่แล้วดีละเบียด 1 คน - กิจกรรมแหงหวายถวายเทียนพรรษา จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า 100 คน ผลการดำเนินงาน 110 คน 2. เจริญคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าหรือเท่ากับระดับ 3.51 ผลการดำเนินงาน 4.12 - ความพึงพอใจในด้านปริมาณความรู้จากกิจกรรมไปใช้ ประโยชน์มากกว่าหรือเท่ากับ ระดับ 3.51 ผลการดำเนินงาน 4.12 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในด้านการทำงานเป็นทีม และการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นมากกว่าหรือเท่ากับ ระดับ 3.51 ผลการดำเนินงาน 4.33	120,000.00	22,000.00	กิจกรรมเกษตรสร้างสรรค์ตามรอยพ่อฯ ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรม แอปพลิเคชันเกษตรรุ่นใหม่ฯ การจัดอบรมแบ่งเป็น 2 ช่วงเวลา ดังนี้ ช่วงแรก (13.00-15.30 น.) จัด อบรมการให้ความรู้เกี่ยวกับแอปพลิเคชันทางการเกษตร ช่วงสอง (15.30-17.00 น.) จัดให้นักศึกษาฝึกการใช้อป พลิเคชันทางการเกษตรในด้านที่ตนเองศึกษา เช่น แอปพลิเคชันการจัดการโรคพืช แอปพลิเคชันการจัดการคำนวณ น้ำหนักตัวสัตว์ และค่าคิวอาทิได้คิดสินค้า ซึ่งจากการอบรมให้ความรู้ และนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้อปพลิเคชัน เพื่อการจัดการงานด้านเกษตร โดยนักศึกษา ได้นำความทักษะความรู้พื้นฐานทางการเกษตรมาใช้ในการย่อยละเอียดและฝึกทำการจัดข้อมูล การคำนวณน้ำหนักตัวสัตว์ คำนวณปริมาณอาหารที่ต้องให้สัตว์วัน ซึ่งหลังจากการอบรมไปแล้วนั้นนักศึกษาทุกคนสามารถนำความรู้การใช้อป พลิเคชันบนสมาร์โฟน ไปใช้ในการทำงานจริงและงานทางด้านกรวิจัยได้อย่างถูกต้อง - กิจกรรมรณรงค์การแต่งกาย ไม่สูบบุหรี่ฯ นักศึกษามีระเบียบวินัยมากขึ้น เคารพกฎกติกาของส่วนรวม - กิจกรรมแหงหวายถวายเทียนพรรษา นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่เวียนเทียนเพื่อเทียนพรรษา			
กิจกรรมที่ 3 สร้างอัตลักษณ์ มีวินัย ไม่เขินขี้ มีจิตอาสา ตามคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (120,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
กิจกรรมย่อยที่ 1 ปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่และพิธีบายศรีสู่ขวัญคุณ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์และคุณณบติ ที่พึงประสงค์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2. เพื่อสร้างมีคู่กันและสามารถ แก้ปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นของนักศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความ พร้อมกับการเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ 5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ได้สืบสาน ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	นักศึกษามีอัตลักษณ์และคุณณบติที่พึง การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ		1. เจริญวิกรม ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 2. เจริญคุณภาพ 1) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม/กิจกรรม ระดับ 3.51 2) ระดับความสำเร็จในการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ข้อ ก. มีการจัดทำแนวส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับอัต ลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ข. มีการส่งเสริมให้คณะและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้ครบ ทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้ 1) กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2) กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีงแวดล้อม 4) กิจกรรมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ค. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทั้งที่ ดำเนินการโดยคณะและองค์การนักศึกษา ง. การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมต่อ	30,000.00	26,400.00	1. สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึกที่ดีที่ถูกต้องแก่นักศึกษาได้ 2. นักศึกษาสามารถคิดเป็น แยกแยะ และแก้ปัญหาเหตุการณ์ต่างๆ ได้ 3. นักศึกษามองเห็นความสำคัญและรู้จักการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น	ความสามัคคีและความร่วมมือร่วมใจ	ขาดบุคลากรในการช่วยคิดต่อประสานงาน	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อยที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ และการเสริมความพร้อมของ นักศึกษาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในศตวรรษที่ 21 วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาพร้อม ทักษะทางวิศวกรรมศาสตร์ให้กับ นักศึกษาใหม่ 2. เพื่อสนับสนุนนักศึกษาให้เกิด การพัฒนาในพร้อมทักษะทาง วิศวกรรมศาสตร์แก่นักศึกษา 3. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าศึกษาต่อในคณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ความพร้อมทักษะทางวิศวกรรมศาสตร์ ให้กับนักศึกษาใหม่	ความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	1. เจริญวิกรม ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 2. เจริญคุณภาพ 3.51 3.51 2) ระดับความสำเร็จในการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ข้อ ก. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับอัต ลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ข. มีการส่งเสริมให้คณะและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้ครบ ทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้ 1) กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2) กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีสิ่งแวดล้อม 4) กิจกรรมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ค. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทั้งที่ ดำเนินการโดยคณะและองค์การนักศึกษา ง. การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมต่อ	30,000.00	7,600.00	1. นักศึกษาได้พัฒนาความพร้อมทักษะทางวิศวกรรมศาสตร์ 2. นักศึกษาได้พัฒนาความพร้อมทางด้านคณิตศาสตร์ และ ความรู้ทางวิศวกรรมก่อนเข้าศึกษา 3. นักศึกษาของคณะได้รับคณาจารย์ จาก หน่วยงานหรือองค์กรภายในและภายนอก	ความสามัคคีและความร่วมมือร่วมใจ	ขาดบุคลากรในการช่วยติดตามประสานงาน	
กิจกรรมย่อยที่ 3 ปฐมนิเทศและ เสริมสร้างอัตลักษณ์ด้านบุคลิกภาพ การทำงานอย่างมืออาชีพ ในยุคไทย แลนด์ 4.0 วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ของนักศึกษา ในการเข้าสู่โลกแห่งอาชีพ 2. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาที่กำลังจะ สำเร็จการศึกษาที่มีจิตสำนึกที่ต่อการ ประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ และพร้อมที่จะรับใช้สังคมต่อไป 3. เพื่อเป็นการแนะนำแนวทางการ ประกอบอาชีพทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์ให้แก่นักศึกษาถือ สำเร็จการศึกษา และการเป็น ผู้ประกอบการ	ความพร้อมของนักศึกษา ในการเข้าสู่ โลกแห่งอาชีพ	บัณฑิตที่มีคุณภาพ	1. เจริญวิกรม ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 2. เจริญคุณภาพ 3.51 3.51 2) ระดับความสำเร็จในการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ข้อ ก. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับอัต ลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ข. มีการส่งเสริมให้คณะและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้ครบ ทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้ 1) กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2) กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีสิ่งแวดล้อม 4) กิจกรรมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ค. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทั้งที่ ดำเนินการโดยคณะและองค์การนักศึกษา ง. การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมต่อ	100,000.00	100,000.00	1. นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่โลกแห่งอาชีพ 2. นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาที่มีจิตสำนึกที่ต่อการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ และพร้อมที่จะรับใช้ สังคมต่อไป 3. นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาได้รับแนวทางที่ดีในการประกอบอาชีพในด้าน	ความสามัคคีและความร่วมมือร่วมใจ	ขาดบุคลากรในการช่วยติดตามประสานงาน	
กิจกรรมย่อยที่ 4 ปลูกฝังและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึก ที่ดีของนักศึกษา วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึกที่ดีที่ถูกต้อง 2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและสามารถ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นของนักศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความ พร้อมเพื่อเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัย	คุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึก ที่ดีของนักศึกษา	บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย	1. เจริญวิกรม ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 2. เจริญคุณภาพ 3.51 3.51 2) ระดับความสำเร็จในการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ข้อ ก. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับอัต ลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ข. มีการส่งเสริมให้คณะและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้ครบ ทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้ 1) กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2) กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีสิ่งแวดล้อม 4) กิจกรรมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ค. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทั้งที่ ดำเนินการโดยคณะและองค์การนักศึกษา ง. การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมต่อ	15,000.00	15,000.00	1. สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึกที่ดีที่ถูกต้องแก่นักศึกษาได้ 2. นักศึกษาสามารถคิดเป็น แยกแยะ และแก้ปัญหาเหตุการณ์ต่างๆ ได้ 3. นักศึกษาเห็นความสำคัญและรู้จักการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น	ความสามัคคีและความร่วมมือร่วมใจ	ขาดบุคลากรในการช่วยติดตามประสานงาน	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อยที่ 5 แลกเปลี่ยนการ เรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนาอัตรากำลัง ในศตวรรษที่ 21 วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความเป็น ผู้นำให้กับนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 2. เพื่อสนับสนุนนักศึกษาให้เกิด การพัฒนาในการทำงาน และการเรียน 3. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามี ความมีมนุษยสัมพันธ์กับเครือข่าย พันธมิตรกับสถาบันอื่นๆ	ผู้นำให้กับนักศึกษา	สร้างความมีมนุษยสัมพันธ์กับเครือข่าย พันธมิตรกับสถาบันอื่นๆ	1. เจริญปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 2. เจริญคุณภาพ 1) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม/กิจกรรม ระดับ 3.51 2) ระดับความสำเร็จในการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ข้อ ก. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับอัต ลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ข. มีการส่งเสริมให้คณะและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้ครบ ทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้ 1) กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2) กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีแกวเดลิ้ม 4) กิจกรรมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ค. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทั้งที่ ดำเนินการโดยคณะและองค์การนักศึกษา ง. การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมต่อ	15,000.00	15,000.00	1. ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นผู้นำให้กับนักศึกษา 2. นักศึกษามีการพัฒนาในการทำงาน และการเรียน 3. นักศึกษามีจิตอาสา ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่เรียนรู้อย่าง	ความสามัคคีและความร่วมมือร่วมใจ	ขาดบุคลากรในการช่วยติดต่อประสานงาน	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาคุณภาพนักศึกษา ลูกมนุษย์ เป็นคนดี มีวินัย ไม่เรียนรู้อย่าง (300,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
กิจกรรมย่อยที่ 1 ปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่ 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการใช้ เทคโนโลยี 2. เพื่อให้ นักศึกษารู้จักวิธีการใช้สื่อ เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้ นักศึกษา	นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และ ได้รับประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย	นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสามารถใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข โครงการ/กิจกรรมระหว่างจัด กิจกรรมและนำเสนองานได้	1. เจริญปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 1,000 คน ผลการ ดำเนินงาน 817 คน 2. เจริญคุณภาพ 1) ร้อยละของนักศึกษาได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และได้รับ ประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 91.60 2) ร้อยละของนักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีต่ออาจารย์ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90.20 3) ร้อยละของนักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90.40	41,000.00	41,000.00	ลักษณะการดำเนินงานกิจกรรม 1. กิจกรรมการให้ความรู้โดยผู้บริหาร ได้แก่ 1.1 คณะคณาจารย์และให้โอวาทนักศึกษาใหม่และบรรยายเรื่อง “การเรียนให้ ประสบความสำเร็จ” และแนะนำอาจารย์ในคณะให้นักศึกษาใหม่ 1.2 การแสดงต้อนรับนักศึกษาใหม่ โดย นักศึกษารายงานภูมิลักษณ์ศาสตร์ 2. กิจกรรมการพบปะนักศึกษา 2.1 พบคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะฯ 2.2 รุ่นพี่รุ่นน้อง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประเมินโครงการด้วยแบบประเมินเพื่อประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น 2 ด้าน ได้แก่ 1. ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรม 2. ความคิดเห็นต่อประโยชน์จากกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ วิธีการเก็บข้อมูล 1. คณะกรรมการดำเนินงานนำส่งแบบฟอร์มและแบบประเมินแก่ผู้เข้าร่วมโครงการในระหว่างการประชุม 2. ผู้เข้าร่วมโครงการนำแบบประเมินส่งให้คณะกรรมการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 3. ตรวจสอบความครบถ้วนของแบบประเมิน 4. นำข้อมูลมาบันทึกผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วันจันทร์ที่ 22 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมพจนานุกรมแก้วกานิต ทำให้ได้รับองค์ความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม 1. รูปแบบการจัดทำคู่มือนักศึกษาแนะนำการฟื้นฟูในรูปแบบของ เอกสาร และอิเล็กทรอนิกส์ 2. ควบประสานงานขอความร่วมมืออาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วม กิจกรรมทุกคน และให้นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาด้วย 3. กิจกรรมมีการให้ข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา ทั้งใน เรื่องของ กฎระเบียบ ในปีการศึกษา 2562 มีการเพิ่มวิสัยทัศน์ ในการแนะนำสถานที่ รวมถึงอาคารเรียนที่นักศึกษาต้องไปใช้ ซึ่ง เป็นประโยชน์กับนักศึกษา	คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมน้อย เนื่องจาก เป็นช่วงปิดเทอม และติดงานประจำกับคุณภาพ ระดับคณะ	ควรวางแผนการจัดกิจกรรมใหม่ ประชาสัมพันธ์ให้ อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวให้ครบ ทุกคน

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรม บายศรีสู่ขวัญ วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์และศิษย์ 2) เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง	เกิดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย	นักศึกษาให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม และเกิดความสัมพันธ์อันดีกับอาจารย์และรุ่นพี่	1. เจริญปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 1,000 คน ผลการดำเนินงาน 817 คน 2. เจริญคุณภาพ 1. ร้อยละของนักศึกษาเกิดความสัมพันธ์อันดีต่ออาจารย์ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน 90.20 2. ร้อยละของนักศึกษาเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อรุ่นพี่ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน 90.40	20,000.00	20,000.00	ลักษณะการดำเนินงานกิจกรรม 1. คณะคณาจารย์และนิสิตและให้อาจารย์นักศึกษาใหม่ 2. การแสดงต้อนรับนักศึกษาใหม่ โดย นักศึกษาสาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ 3. พิธีบายศรีสู่ขวัญ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประเมินโครงการด้วยแบบประเมินเพื่อประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น 2 ด้าน ได้แก่ 1. ความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม 2. ความคิดเห็นต่อประโยชน์จากการร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ วิธีการเก็บข้อมูล 1. คณะกรรมการดำเนินงานนำส่งแบบฟอร์มและแบบประเมินแก่ผู้เข้าร่วมโครงการในระหว่างกิจกรรม 2. ผู้เข้าร่วมโครงการนำแบบประเมินส่งให้คณะกรรมการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 3. ตรวจสอบความครบถ้วนของแบบประเมิน 4. นำข้อมูลมาบันทึกลงด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ วันศุกร์ที่ 12 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมชมนอนแก้วกานต์ นักศึกษาได้ประโยชน์จากกิจกรรมในด้านต่างๆ ดังนี้ ด้าน	ผู้ประกอบพิธีไม่ให้ความรู้เรื่องขวัญกับนักศึกษา เพิ่มเติมเพื่อป้องกันการเข้าใจผิดในเนื้อหาของพิธีกรรม โดยได้อธิบายถึงวิธีการและขั้นตอนการทำขวัญ รวมถึงประโยชน์ของการทำขวัญไว้ ดังนี้ ตามหลักจิตวิทยามนุษย์เป็นสัตว์สังคมและมีสัญชาตญาณแห่งความกลัว ดังนั้นมนุษย์จึงหาที่พึ่งทางใจ ในยุคแรกๆ ก็พึ่งสิ่งเหนือธรรมชาติ สิ่งใหญ่ต่าง ๆ เช่น ต้นไม้ใหญ่เชื่อว่าให้มี ฤกษ์เทวดาลิงสถิตย์ ความเชื่อนี้เป็นที่มาแห่งการทำขวัญเพื่อความ เป็นสิริมงคล คำว่า ขวัญ นั้น หมายถึง สิ่งที่ไม่มีความนึกถึงแนวคิดโบราณว่ามีประจักษ์อยู่ในตัวคนมาแต่เกิด ถ้าขวัญอยู่กับตัวใครก็ทำให้คนนั้นอยู่เย็นเป็นสุข ยกตัวอย่างเช่น สิ่งของที่ใช้กันเพื่อแสดงความวิภาคปรารถนาดี ก็จะเรียกว่า “ของขวัญ” การให้เงินหรือสิ่งของตอบแทนแก่ญาติผู้ใหญ่หรือผู้ให้พรแก่เราเรียกว่า “รับขวัญ” หรือการได้รับสิ่งของหรือคำพูดที่ดีเมื่อเรากลับความผิดพลาด ก็จะเรียกว่า “ปลอบขวัญ” ซึ่งการกระทำเพื่อความ เป็นสิริมงคล ความสบายใจ ความสุขใจ นั้นเป็นความเกี่ยวข้อง กับขวัญทั้งสิ้น การทำขวัญจะมีของขวัญ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ทางด้าน	คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมน้อย เนื่องจากเป็นช่วงปิดเทอม และติดงานประกันคุณภาพระดับคณะ	ควรวางแผนการจัดกิจกรรมใหม่ ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวไว้ครบทุกคน
กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพ การศึกษาสำหรับนักศึกษาด้วยวงจร PDCA วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับวงจร PDCA ไม่ใช่ในการวางแผนโครงการ/กิจกรรม รวมถึงการใช้ชีวิต	นักศึกษามีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	นักศึกษานำความรู้เกี่ยวกับวงจร PDCA ไปใช้ในการวางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมในระหว่างจัดกิจกรรมและนำเสนองานได้	1. เจริญปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 1,000 คน ผลการดำเนินงาน 817 คน 2. เจริญคุณภาพ 1) นักศึกษาได้รับความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน 92.40 2) นักศึกษามีทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน 91.30	9,600.00	8,000.00	กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายของโครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาด้วยวงจร PDCA วันอังคารที่ 9 กรกฎาคม 2562 ณ อาคาร 33 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1,000 คน ลักษณะการดำเนินงานกิจกรรม โครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาด้วยวงจร PDCA วันอังคารที่ 9 กรกฎาคม 2562 ณ อาคาร 33 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1. ทดสอบความรู้ก่อนอบรม 2. วิทยากรบรรยายความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา 3. ทดสอบความรู้หลังการอบรม 4. ใบงาน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประเมินโครงการด้วยแบบประเมินเพื่อประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น 3 ด้าน ได้แก่ 1. แบบทดสอบ 2. ความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม 3. ความคิดเห็นต่อประโยชน์จากการร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ วิธีการเก็บข้อมูล	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับนักศึกษาด้วยวงจร PDCA 1. นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา 2. นักศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการวางแผนโครงการ และวงจร PDCA มากขึ้นหลังทำกิจกรรมรวมกลุ่ม 3. นักศึกษาสามารถนำเสนอแผนโครงการกิจกรรมได้ตามวงจร PDCA และสามารถบูรณาการศาสตร์ในสาขาวิชาที่ตนเองเรียน เข้ามาในการตั้งเป็นหัวข้อของกิจกรรม	การจัดกิจกรรมเบิกจ่าย และจัดวิทยากรกลุ่ม เนื่องจากในปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมามีได้ตั้งงบประมาณไว้สำหรับกรมพ่วงนักศึกษา ออกเป็น 7 กลุ่ม ๆ ละ 100-120 คน แต่จาก การเสนองบประมาณเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ทางฝ่ายการเงินได้ปรับปรับใช้ระเบียบใหม่ทำให้สามารถจัดกลุ่มนักศึกษาเข้าตามกิจกรรมกลุ่มได้เพียง 5 กลุ่มๆ ละ 170-190 คน ทำให้นักศึกษาเข้าไม่มากขนาดนั้นไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรมกลุ่ม ทำให้เกิดความแออัดมาก วิทยากรทำกิจกรรมได้อย่างไม่ทั่วถึง เนื่องจากสถานที่คับแคบ การเดินเข้าถึงนักศึกษาอาจทำได้ยาก	ควรวางแผนการจัดกิจกรรมใหม่ ให้สอดคล้องกับการเบิกจ่ายและงบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ 4 กิจกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ “รู้เท่าทันสื่อยุค Digital คิดก่อนแชร์” วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. เพื่อให้นักศึกษารู้จักวิธีการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างถูกต้อง	นักศึกษาเข้าใจถึงประโยชน์และโทษของการใช้เทคโนโลยี	นักศึกษามีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โครงการ/กิจกรรมในระหว่างจัดกิจกรรมและนำเสนองานได้	1. เจริญปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 1,000 คน ผลการดำเนินงาน 817 คน 2. เจริญคุณภาพ 1) ร้อยละของนักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 91.60 2) ร้อยละของนักศึกษารู้จักวิธีการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างถูกต้อง เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90.20	9,600.00	8,000.00	ลักษณะการดำเนินงานกิจกรรม 1. กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ 1.1 วิทยากรให้ความรู้และฝึกทักษะการใช้ google Application 1.2 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการใช้โซเชียลมีเดีย คิดก่อนแชร์ 2. กิจกรรมการจัดทำคลิปวิดีโอ แร็กวีคคณะมนุษยศาสตร์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประเมินโครงการด้วยแบบประเมินเพื่อประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น 2 ด้าน ได้แก่ 1. ความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม 2. ความคิดเห็นต่อประโยชน์จากการร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ วิธีการเก็บข้อมูล 1. คณะกรรมการดำเนินงานนำส่งแบบฟอร์มและแบบประเมินแก่ผู้เข้าร่วมโครงการในระหว่างกิจกรรม 2. ผู้เข้าร่วมโครงการนำแบบประเมินส่งให้คณะกรรมการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 3. ตรวจสอบความครบถ้วนของแบบประเมิน 4. นำข้อมูลมาบันทึกลงด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมการใช้เทคโนโลยี	ห้องประชุมที่ใช้ในการฟังบรรยายหัวข้อการรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี มีขนาดเล็กรับจำนวนนักศึกษาทำให้นักศึกษาบางส่วนต้องนั่งเก้าอี้เสริม หรือ นั่งตามพื้นบันได เนื่องจากกรอบใช้ต่อมีความผิดพลาด โดยผู้จัดทำกิจกรรมในระบบอบรมมหาวิทยาลัย แต่ไม่ได้มีบันทึกข้อความ จึงทำให้เกิดความคลาดเคลื่อน	ควรวางแผนการจัดกิจกรรมใหม่ จัดการวางแผนและทำการจองห้องที่ใช้ในการอบรมไว้ล่วงหน้า โดยทำการจองในระบบ และการจองแบบบันทึกข้อความ และการโทรแจ้งเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลห้อง 3 ช่องทาง เพื่อป้องกันความผิดพลาดในครั้งต่อไป	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อยที่ 5 กิจกรรมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม (ไตรวิชา: ศิล ษมาธิ ปัญญา) เพื่อพัฒนา คุณธรรม เป็น คนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และสร้างแรง บันดาลใจในการเรียน วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อให้ นักศึกษามีแรงบันดาลใจใน การเรียน 2. เพื่อให้ นักศึกษานักความรู้โรลลิตา ไปพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อม ในการเรียน มีวินัยในการใช้ชีวิตเป็น นักศึกษา	นักศึกษามีความเข้าใจในหลักไตรวิชา สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อใช้ในการ พัฒนาตนเองด้านการเรียนได้	นักศึกษามีความตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และไม่เรียนรู้อื่นในการทำกิจกรรมและการ เรียนในมหาวิทยาลัย	1. เจริญวิกรม 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 1,000 คน ผลการ ดำเนินงาน 841 คน 2. เจริญคุณภาพ 1) มีแรงบันดาลใจในการเรียน เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน 91.00 2) นักศึกษานำความรู้โรลลิตา ไปพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความ พร้อมในการเรียน มีวินัยในการใช้ชีวิตเป็นนักศึกษา เป้าหมาย ไม ่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน 92.20	13,200.00	10,000.00	กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายของโครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (ไตรวิชา: ศิล ษมาธิ ปัญญา) เพื่อพัฒนา คุณธรรม เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจในการ เรียน วันพฤหัสบดีที่ 11 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมวิทยาริมรั้ว 1 ได้แก่ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ จำนวน 841 คน ลักษณะการดำเนินงานกิจกรรม โครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (ไตรวิชา: ศิล ษมาธิ ปัญญา) เพื่อพัฒนา คุณธรรม เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน วันพฤหัสบดีที่ 11 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมวิทยาริมรั้ว 1 1. ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม 2. วิทยากรเสวนาและตอบคำถาม 3. ทดสอบความรู้หลังการอบรม 4. ใบงาน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประเมินโครงการด้วยแบบประเมินเพื่อประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น 3 ด้าน ได้แก่ 1. แบบทดสอบ 2. ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรม 3. ความคิดเห็นต่อประโยชน์จากการร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (ไตรวิชา: ศิล ษมาธิ ปัญญา) เพื่อพัฒนา คุณธรรม เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และสร้างแรง บันดาลใจในการเรียน วันพฤหัสบดีที่ 11 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุม วิทยาริมรั้ว 1 1. การนำรุ่นที่เพิ่งจบไปมาถ่ายทอดกิจกรรม จะทำให้ นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่ตรงจุด และสร้างความสนใจและ ความสนุกสนานให้กับกิจกรรมมากขึ้น 2. ควรกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตั้งคำถาม หรือตอบ คำถาม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเนื้อหาของงานรุ่นพี่และทัศนคติ		
กิจกรรมย่อยที่ 6 กิจกรรมสานสัมพันธ์ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อให้ นักศึกษามีสุขภาพที่ดี มี ทัศนคติและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง นักศึกษาคณะมนุษยฯ 2. นักศึกษาเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้านของไทย (กีฬาพื้นบ้านไทย)	นักศึกษามีทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล	นักศึกษารู้จักรุ่นพี่ อาจารย์ เกิด ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1. เจริญวิกรม 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 1,000 คน ผลการ ดำเนินงาน 817 คน 2. เจริญคุณภาพ 1) นักศึกษามีสุขภาพที่ดี มีทัศนคติและความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนักศึกษาคณะมนุษยฯ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผล การดำเนินงาน 93.00 2) นักศึกษาเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของไทย (กีฬาพื้นบ้าน ไทย) เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน 91.60	16,800.00	16,800.00	ลักษณะการดำเนินงานกิจกรรม โครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมสานสัมพันธ์นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วันศุกร์ที่ 11 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์สันทนาการ 1. แบ่งสายเพื่อเตรียมแข่งขัน 2. แข่งขันกีฬาพื้นบ้าน ตามสายที่แบ่งไว้ 3. มอบรางวัล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประเมินโครงการด้วยแบบประเมินเพื่อประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น 3 ด้าน ได้แก่ 1. แบบทดสอบ 2. ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรม 3. ความคิดเห็นต่อประโยชน์จากการร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ วิธีการเก็บข้อมูล 1. ผู้เข้าร่วมโครงการนำแบบประเมินส่งให้คณะกรรมการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 2. ตรวจสอบความครบถ้วนของแบบประเมิน 3. นำข้อมูลมาบันทึกผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มเป้าหมาย การประเมินการสนับสนุนการจัดโครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมสาน	กิจกรรมสานสัมพันธ์นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันศุกร์ที่ 11 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์สันทนาการ ได้รับ บทเรียนคือ 1. นักศึกษามีจำนวนมากทำให้การกระจายกิจกรรมอาจไม่ทั่วถึง บางสาขาที่มีจำนวนมากบางสาขาที่มีจำนวนน้อย ทำให้จำนวน นักกีฬาไม่เหมาะสม ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปอาจต้องมีการ รวมสาขา หรือแบ่งกีฬา กิจกรรม 2. นักศึกษามีความเชื่อใจในการทำกิจกรรมไม่กล้าแสดงออก มาก ควรเพิ่มกิจกรรมสัมพันธ์ 3. นักศึกษาตั้งใจในการเข้าร่วมการแข่งขันเพราะมีรางวัลจูงใจ และมีรุ่นพี่เข้าร่วมแข่งขันด้วย จึงทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีและ เกิดความสุขสนุกสนานมากขึ้น		
กิจกรรมย่อยที่ 7 กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย (เลือกตั้งนายกสโมสร นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้มี กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะทาง ปัญญาในการคิดวิเคราะห์วางแผน บริหารกิจกรรมต่างๆ	นักศึกษามีความรู้ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษานักนักศึกษา	นักศึกษานำความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. เจริญวิกรม 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 1,000 คน ผลการ ดำเนินงาน 95.80 2. เจริญคุณภาพ 1) นักศึกษามีทักษะทางปัญญาในการคิดวิเคราะห์วางแผน บริหารกิจกรรมต่างๆ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการ ดำเนินงาน 92.40	5,000.00	5,000.00	กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายของโครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งนายกสโมสร นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) วันจันทร์ที่ 18 เมษายน 2562 ณ อาคาร 23 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์จำนวน 1,000 คน ลักษณะการดำเนินงานกิจกรรม โครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งนายกสโมสร นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) วันจันทร์ที่ 18 เมษายน 2562 ณ อาคาร 23 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพิจารณาเลือกผู้สมัคร 2. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประเมินโครงการด้วยแบบประเมินเพื่อประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น 3 ด้าน ได้แก่ 1. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรม 2. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อประโยชน์จากการร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ 3. แบบสังเกตพฤติกรรม วิธีการเก็บข้อมูล	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 1) การจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านประชาธิปไตยควบคู่ไปกับการ เลือกตั้งทำให้ นักศึกษาได้รับความรู้ด้านประชาธิปไตยและเข้าใจ วิธีการปฏิบัติตนในการเลือกตั้งได้อย่างเหมาะสม 2) การให้ผู้สมัครแถลงนโยบายต่างๆ ให้กับนักศึกษานั้นจะ พึง ทำให้ นักศึกษาสามารถตัดสินใจและที่ตัดสินใจในการเลือก นายกสโมสรได้ดีขึ้น 3) มีการเติบโต เพื่อตั้งคำถามกับผู้สมัครนายกสโมสรทั้ง 3 คน เพื่อให้แสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆ โดยนักศึกษามารถส่ง คำถามขึ้นมาเพื่อให้ผู้ที่สมัครตอบ เป็นการตรวจสอบให้รอบ และถามถึงปัญหาของผู้สมัครและทีมงานได้ ทำให้ นักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรมสามารถมีส่วนร่วมและสามารถตัดสินใจในการ เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษได้อย่างดี	ควรวางแผนการจัดกิจกรรมใหม่ ให้สอดคล้องกับ การเบิกจ่ายและงบประมาณ	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อยที่ 8 กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย งาน สภามหาวิทยาลัย วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะของเมืองเพชร 2. เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลให้นักศึกษา หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน 3. เพื่อเป็นศูนย์การบูรณาการทางด้านศิลปวัฒนธรรมเมืองเพชรกับการจัดการเรียนการสอน	เกิดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย	นักศึกษามีความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมและร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	1. เจริญปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 1,000 คน ผลการดำเนินงาน 817 คน 2. เจริญคุณภาพ 1) นักศึกษาเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมนิยมประเพณีไทย เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 93.00 2) นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในชนบทนิยมประเพณีไทย เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90.00	100,000.00	80,000.00	ลักษณะการดำเนินงานกิจกรรม โครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย งานสภามหาวิทยาลัย วัตถุประสงค์ที่ 10 กรกฎาคม 2562 ณ อาคาร 23 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1. วิทยากรบรรยายความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนี้ 1.1 การทำปูนปั้น 1.2 การสร้างเครื่องประดับ 1.3 จิตรกรรมไทย 1.4 ลายรดน้ำ 2. ทดสอบความรู้หลังการอบรม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประเมินโครงการด้วยแบบประเมินเพื่อประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น 3 ด้าน ได้แก่ 1. แบบทดสอบ 2. ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรม 3. ความคิดเห็นต่อประโยชน์จากการร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ วิธีการเก็บข้อมูล 1. คณะกรรมการดำเนินงานนำส่งแบบฟอร์มและแบบประเมินแก่ผู้เข้าร่วมโครงการในระหว่างการลงทะเบียน 2. คณะกรรมการดำเนินงานทดสอบความรู้หลังการอบรมของนักศึกษา	โครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย งานสภามหาวิทยาลัย วัตถุประสงค์ที่ 10 กรกฎาคม 2562 ณ อาคาร 23 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำให้องค์ความรู้ด้านการทำลายรดน้ำ ดังนี้ งานเขียนลายปักทองรดน้ำ หรือ บางแห่งเรียกอย่างสั้นๆ ว่า “ปักทองรดน้ำ” เป็นรูปภาพชนิดเอกรงค์ คือ มีลักษณะโดยรวมของรูปลักษณะที่ปรากฏเป็น “ลาวลาย” ลีลองบนพื้นสีดำเสียเป็นส่วนมาก ที่เขียนเป็นภาพมนุษย์ หรือ ภาพสัตว์ ในลักษณะงานตามถ่าวนี่ มีเป็นส่วนน้อย แต่ก็แสดงรูปลักษณะที่เห็น เป็นสีทองเช่นกัน ลาวลายหรือ รูปภาพที่ทำให้สำเร็จในขั้นสุดท้ายด้วยการ “รดน้ำ” ช่างสร้าง “น้ำยา” ซึ่งได้ดำเนินการเขียนตามกรรมวิธีเขียนน้ำยามาแต่ต้น ให้น้ำยาลูกล่อน และคงเหลือแต่สีทองที่ต้องการให้เป็นลาวลาย หรือ รูปภาพบนพื้นนั้น อาศัยสายของขบวนการขั้นสุดท้าย ของงานเขียนรดน้ำนั้น จึงมีชื่อเรียก เป็นอีกอย่างหนึ่งว่า “ลายรดน้ำ” งานเขียนน้ำยาปักทองรดน้ำ ตามกระบวนการเขียนที่เป็นขนบนิยม อย่างเป็นทางการนี้ ประกอบด้วยวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และ		
กิจกรรมย่อยที่ 9 กิจกรรมค้นหาต้นแบบนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง	นักศึกษามีแนวทางในการพัฒนาตนเอง	นักศึกษามีความกล้าแสดงออกในทางที่ดี และมีบุคลิกภาพการเป็นนักศึกษา	1. เจริญปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 1,000 คน ผลการดำเนินงาน 841 คน 2. เจริญคุณภาพ 1) นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน 91.00	40,000.00	35,000.00	กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายของโครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา “ลูกมนุษย์” เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้” กิจกรรมค้นหาต้นแบบนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วัตถุประสงค์ที่ 12 กรกฎาคม 2562 ณ อาคารสุเมธสันติเวชกุล 841 คน ลักษณะการดำเนินงานกิจกรรม โครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา “ลูกมนุษย์” เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้” กิจกรรมค้นหาต้นแบบนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วัตถุประสงค์ที่ 12 กรกฎาคม 2562 ณ อาคารสุเมธสันติเวชกุล 1. กิจกรรมสัมพันธ์สาขาวิชา 2. เปิดตัว ต้นทุนสาขาวิชา 3. การแสดงความสามารถและการตอบคำถาม 4. การมอบรางวัล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประเมินโครงการด้วยแบบประเมินเพื่อประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น 3 ด้าน ได้แก่ 1. ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรม 2. ความคิดเห็นต่อประโยชน์จากการร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ วิธีการเก็บข้อมูล	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา “ลูกมนุษย์” เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้” กิจกรรมค้นหาต้นแบบนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วัตถุประสงค์ที่ 12 กรกฎาคม 2562 ณ อาคารสุเมธสันติเวชกุล 1. นักศึกษาชอบทำกิจกรรมนี้เพราะมีความสนุกสนานจากการให้กำลังใจและเชียร์เพื่อน พยายามมีกิจกรรมการแสดงหรือเพื่อความสนุกสนาน 2. ควรกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตั้งคำถาม หรือตอบคำถาม เพื่อเพิ่มสีสันของกิจกรรม		
กิจกรรมย่อยที่ 10 กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ ภาค ก. สำหรับสอบข้าราชการ และสอบครู ของนักศึกษาและศิษย์เก่า วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้ารับการสอบและศิษย์เก่าในการสอบบรรจุ 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและความมั่นใจในการสอบบรรจุข้าราชการ	นักศึกษามีความรู้การสอบภาค ก. ในการสอบข้าราชการและสอบครู	นักศึกษามีความรู้ใช้ในการสอบได้	1. เจริญปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 200 คน ผลการดำเนินงาน 200 คน 2. เจริญคุณภาพ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน 92.60	15,000.00	14,144.80	กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายของโครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ พัฒนาศักยภาพนักศึกษา “ลูกมนุษย์” เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้” กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ ภาค ก. สำหรับสอบข้าราชการ และสอบครู ของนักศึกษาและศิษย์เก่า ระหว่างวันที่ 25 - 26 พฤษภาคม 2562 ณ อาคาร 23 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวน 200 คน ลักษณะการดำเนินงานกิจกรรม โครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ พัฒนาศักยภาพนักศึกษา “ลูกมนุษย์” เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้” กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ ภาค ก. สำหรับสอบข้าราชการ และสอบครู ของนักศึกษาและศิษย์เก่า ระหว่างวันที่ 25 - 26 พฤษภาคม 2562 ณ อาคาร 23 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1. นักศึกษาติวสอบจากติวเตอร์ผู้เชี่ยวชาญ 2. นักศึกษาทำแนวข้อสอบ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประเมินโครงการด้วยแบบประเมินเพื่อประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น 3 ด้าน ได้แก่ 1. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรม 2. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อประโยชน์จากการร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ 3. แบบสังเกตพฤติกรรม	โครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ พัฒนาศักยภาพนักศึกษา “ลูกมนุษย์” เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้” กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ ภาค ก. สำหรับสอบข้าราชการ และสอบครู ของนักศึกษาและศิษย์เก่า ระหว่างวันที่ 25 - 26 พฤษภาคม 2562 ณ อาคาร 23 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1) ข้อสอบภาค ก. ของการสอบข้าราชการทั่วไปและข้าราชการครูมีความแตกต่างกันมาก จึงควรแยกออกเป็น 2 กลุ่ม 2) หลังจากคณะขอความร่วมมือ และแจ้งผู้เข้าร่วมกิจกรรมถึงลักษณะของกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 2 วัน 3) วิทยากรมีแนวทางในการทำข้อสอบที่ชัดเจน จึงควรเลือกวิทยากรที่เป็นมืออาชีพ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อยที่ 11 กิจกรรม ถวาย เทียนพรรษา วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1) เพื่อให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย 2) เพื่อให้นักศึกษาเกิดความ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ไทย	เกิดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย	นักศึกษาให้ความสำคัญในการเข้าร่วม กิจกรรมและร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ไทย	1. เจริญปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 1,000 คน ผลการ ดำเนินงาน 817 คน 2. เจริญคุณภาพ 1) นักศึกษาเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ไทย เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงานร้อยละ 91.00 2) นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงานร้อยละ 91.00	10,000.00	10,000.00	ลักษณะการดำเนินงานกิจกรรม 1. นักศึกษาร่วมกันหล่อเทียน และตกแต่งต้นเทียน 2. แปะเทียนเข้าวัดและดำเนินการถวายเทียน ณ วัดเพียง 3. นำเทียนไปถวายพระอุปัชฌาย์ วัด เครือข่ายที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประเมินโครงการด้วยแบบประเมินเพื่อประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น 2 ด้าน ได้แก่ 1. ความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม 2. ความคิดเห็นต่อประโยชน์จากกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ วิธีการเก็บข้อมูล 1. คณะกรรมการดำเนินงานนำส่งแบบฟอร์มและแบบประเมินแก่ผู้เข้าร่วมโครงการในระหว่างกลางทะเลเบียน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการนำแบบประเมินส่งให้คณะกรรมการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 3. ตรวจสอบความครบถ้วนของแบบประเมิน 4. นำข้อมูลมาบันทึกส่งต่อไปแก่กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มเป้าหมาย การประเมินการสนับสนุนการจัดโครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมถวาย เทียนพรรษา วันพฤหัสบดีที่ 11 กรกฎาคม 2562 ณ วัดเพียง โดยแจกแบบประเมินให้นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 817 ชุด และได้รับแบบประเมินคืนจำนวน 791 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96.81	ในกิจกรรมถวายเทียนพรรษา วันพฤหัสบดีที่ 11 กรกฎาคม 2562 ณ วัดเพียง รองเจ้าอาวาสวัดเพียงระชนสภ ได้ให้ความรู้ แก่นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมก่อนการถวายเทียน และกล่าวให้ โอวาทแก่นักศึกษาในฐานะพุทธศาสนิกชน โดยมีองค์ความรู้ด้าน กิจกรรมตามประเพณีของไทย เรื่องการเข้าพรรษาและเหตุแห่ง การถวายเทียนพรรษา ดังนี้ วันเข้าพรรษาเป็นวันต้นเดือนแรมเพ็ญขึ้นเพ็ญเจ้า พระ บัญญัติให้พระภิกษุสงฆ์จำพรรษาเป็นเวลา 3 เดือนในฤดูฝน ระหว่างแรม 1 ค่ำ เดือน 8 ถึงขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 เพื่อให้ไม่ พระสงฆ์ไปเหยียย่ำข้าวกล้าของชาวบ้านได้รับความเสียหาย ในวันเข้าพรรษาประเพณีที่สำคัญ 2 ประเพณี ได้แก่ ประเพณี แห่เทียนพรรษาและประเพณีการถวายผ้าอาบน้ำฝน ประเพณีแห่เทียนพรรษานี้ เนื่องจากสมัยก่อนพระภิกษุ สงฆ์ไม่มีไฟฟ้าใช้ ชาวบ้านจึงหล่อเทียนต้นใหญ่ขึ้น เพื่อถวาย พระภิกษุสงฆ์จุดไฟแสงสว่างในการปฏิบัติกิจวัตรต่างๆ เป็นพุทธ บูชาตลอดเวลา 3 เดือน การนำเทียนไปถวายชาวบ้านมักจัด ขบวนแห่กันอย่างเอิกเกริกสนุกสนานและไปปฏิบัติสืบทอดกันมา จนกลายเป็นประเพณี	คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมน้อย เนื่องจากเป็น ช่วงปิดเทอม และติดงานประจำในคุณภาพ ระดับคณะ	ควรวางแผนการจัดกิจกรรมใหม่ ประชาสัมพันธ์ให้ อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวให้ครบ ทุกคน
กิจกรรมที่ 5 สร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (200,000) คณะวิทยาการจัดการ									
กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการการ เสริมสร้างต้นแบบความคิด ชั้นไม่โกง I don't cheat วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อเสริมสร้างความตระหนัก เรื่องความซื่อสัตย์ไม่คดโกงให้กับ นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม, จำนวนสื่อหนึ่งชิ้น	นักศึกษาไม่มีความตระหนักเรื่อง ความซื่อสัตย์	1. เจริญปริมาณ ร้อยละของผู้แจ้งการศึกษา เป้าหมาย ร้อยละ 90 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 2. เจริญคุณภาพ นักศึกษามีความตระหนัก เป้าหมาย ระดับมาก / ผลการดำเนินงาน ระดับมาก 3. เจริญเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 2 / ผลการดำเนินงานไตรมาส 4 4. เจริญงบประมาณ เป็นไปตามที่ได้รับการอนุมัติ เป้าหมาย 20,000 / ผลการดำเนินงาน 20,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80	20,000.00	20,000.00	นักศึกษามีความตระหนักเรื่องความซื่อสัตย์ไม่คดโกง	ปัจจุบันคุณธรรมพื้นฐานที่ควรได้รับการปลูกฝังมากที่สุด คือ ความซื่อสัตย์ เพื่อเป็นทางเลือกกับการใช้ความรู้นั้น ๆ ให้ เป็นไปในทางที่ดีงามถูกต้อง	ไม่ไตรมาส 2 ที่ผ่านมาทางมหาวิทยาลัยมี กิจกรรมที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนมากจึงทำให้แผนงานการจัดกิจกรรมไม่ไตร มาส 2 ของคณะที่เตรียมไว้ต้องมีการ ปรับเปลี่ยน	กิจกรรมส่วนกลางของทางมหาวิทยาลัยควรลด น้อยลง
กิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการแต่งกายดีศรี วิทยาการจัดการ MS'Freshy Smart วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์เรื่อง การแต่งกายที่ดีให้กับนักศึกษาคณะ วิทยาการจัดการ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม, จำนวนสื่อหนึ่งชิ้น	นักศึกษาไม่มีความตระหนักเรื่องการ แต่งกายที่ดี	1. เจริญปริมาณ จำนวนสื่อหนึ่งชิ้น 3 เรื่อง / 3 เรื่อง 2. เจริญคุณภาพ นักศึกษามีความตระหนัก ระดับมาก / ระดับมาก 3. เจริญเวลา ไตรมาส 2 / ไตรมาส 4 4. เจริญงบประมาณ เป็นไปตามที่ได้รับการอนุมัติ 20,000 / 20,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80	20,000.00	20,000.00	นักศึกษามีความตระหนักเรื่องการแต่งกายที่ดี	การมีวินัยเรื่องของการแต่งกายเป็นสิ่งที่สำคัญในสังคมปัจจุบัน บัณฑิตที่ต้นออกจกจะมีควมสามารถแล้วจะต้องมีความ เป็นผู้มีวินัยแต่งกายดี	ไม่ไตรมาส 2 ที่ผ่านมาทางมหาวิทยาลัยมี กิจกรรมที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนมากจึงทำให้แผนงานการจัดกิจกรรมไม่ไตร มาส 2 ของคณะที่เตรียมไว้ต้องมีการ ปรับเปลี่ยน	กิจกรรมส่วนกลางของทางมหาวิทยาลัยควรลด น้อยลง
กิจกรรมย่อยที่ 3 โครงการเสริมสร้าง ทักษะการเป็นผู้นำแก่นักศึกษา MS Leadership วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อให้บัณฑิตฯได้รับความรู้เกี่ยวกับ ทักษะการเป็นผู้นำ ทักษะการประกัน คุณภาพการศึกษา 2. เพื่อให้บัณฑิตฯนำความรู้จาก การศึกษาดูงานองค์กรกิจกรรมมา ประยุกต์ใช้ในการทำงานของคณะ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมและองค์ ความรู้ที่ได้	นักศึกษาได้รับความรู้และสามารถ นำมาประยุกต์ใช้ได้	1. เจริญปริมาณ จำนวนองค์ความรู้ 1 แห่ง / 1 แห่ง 2. เจริญคุณภาพ นักศึกษามีความรู้และประยุกต์ได้ ระดับมาก / ระดับมาก 3. เจริญเวลา ไตรมาส 2 / ไตรมาส 3 4. เจริญงบประมาณ เป็นไปตามที่ได้รับการอนุมัติ 60,000 / 60,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80	60,000.00	60,000.00	นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะการเป็นผู้นำ ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ในการทำงานภายในคณะได้	ประสบการณ์ในการศึกษาดูงานสามารถนำมาปรับใช้ในการทำ กิจกรรมต่าง ๆ และระบบการทำงานต่าง ๆ ขององค์กรกิจกรรม ภายในของคณะได้เป็นอย่างดี	ไม่ไตรมาส 2 ที่ผ่านมาทางมหาวิทยาลัยมี กิจกรรมที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนมากจึงทำให้แผนงานการจัดกิจกรรมไม่ไตร มาส 2 ของคณะที่เตรียมไว้ต้องมีการ ปรับเปลี่ยน	กิจกรรมส่วนกลางของทางมหาวิทยาลัยควรลด น้อยลง

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อยที่ 4 โครงการเสริมสร้าง บุคลิกภาพและการสื่อสารเพื่อการ เสริมสร้างภาพลักษณ์น้องใหม่ MS Freshy Smart วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อให้บัณฑิตศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงความสำคัญของสุขภาพระดับการ พัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารเพื่อ การเสริมสร้างภาพลักษณ์	จำนวนองค์ความรู้และจำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจด้านการ พัฒนาบุคลิกภาพ	1. เจริญปริมาณ จำนวนองค์ความรู้ 5 ชุด / 5 ชุด 2. เจริญคุณภาพ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจ ระดับมาก / ระดับมาก 3. เจริญเวลา เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 / ไตรมาส 4 4. เจริญงบประมาณ เป็นไปตามที่ได้รับกรอบอนุมัติ 20,000 /20,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	20,000.00	20,000.00	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารเพื่อการเสริมสร้างภาพลักษณ์	บุคลิกภาพและการสื่อสารที่เป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักศึกษามีส่วน ในการช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์		
กิจกรรมย่อยที่ 5 โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมสู่ต่างเมืองเพชรจน บูรณ์ (งานปูนปั้นพัฒนาต่อยอดสู่เชิง พาดินชัย) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาระดับ เรื่องการสืบสานศิลปวัฒนธรรมสู่ต่าง เมืองเพชรสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมและจำนวน องค์ความรู้จากนักศึกษา	นักศึกษามีความตระหนักเรื่องการสืบ สานศิลปวัฒนธรรมสู่ต่างเมืองเพชร	1. เจริญปริมาณ จำนวนองค์ความรู้ 10 เรื่อง / 10 เรื่อง 2. เจริญคุณภาพ นักศึกษามีความตระหนัก ระดับมาก / ระดับมาก 3. เจริญเวลา เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 3 / ไตรมาส 3 4. เจริญงบประมาณ เป็นไปตามที่ได้รับกรอบอนุมัติ 30,000 / 30,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	30,000.00	30,000.00	นักศึกษาระดับปริญญาตรีเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมสู่ต่างเมืองเพชรสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์	ภูมิปัญญากลายเป็นเรื่องที่น่าสนใจไปคนยุคสมัยที่มีการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม เราควรช่วยกันอนุรักษ์งานศิลปะต่างเมือง เพชรให้คงอยู่และต่อยอดเชิงพาณิชย์ให้สามารถเลี้ยงตนเองได้		
กิจกรรมย่อยที่ 6 โครงการ/กิจกรรม โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า (พิธี มอบสู่มหิตมออาชีพ) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาใหม่มีความรู้ความ เข้าใจในสายงานวิชาชีพของตนเองเพื่อ มุ่งสู่มหิตมออาชีพ 2. เพื่อให้บัณฑิตศึกษา ศิษย์เก่า ได้รับ ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสาย อาชีพเพิ่มเติมนำไปใช้ประกอบอาชีพได้	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมและจำนวน องค์ความรู้จากนักศึกษา	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและ ศิษย์เก่าได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์	1. เจริญปริมาณ จำนวนองค์ความรู้ที่ได้รับ 5 ชุด / 5 ชุด 2. เจริญคุณภาพ นักศึกษาใหม่มีความรู้ ศิษย์เก่าได้รับข้อมูล ระดับมาก / ระดับมาก 3. เจริญเวลา เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 / ไตร มาส 4 4. เจริญงบประมาณ เป็นไปตามที่ได้รับกรอบอนุมัติ 30,000 / 30,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	30,000.00	30,000.00	นักศึกษามีความรู้อย่างดีในสายงานวิชาชีพ และศิษย์เก่าได้รับข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพ เพิ่มเติม	นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ มีการ ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพเพิ่มเติม		
กิจกรรมที่ 6 เสริมสร้างองค์ความรู้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชื่อสัปดาห์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อัจฉริยะ (120,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
กิจกรรมย่อยที่ 1 วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเห็น ความสำคัญของประเพณีทางพุทธศาสนา 2. เพื่อสืบสานและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม			1. เจริญปริมาณ 100 คน 100 คน 2. เจริญคุณภาพ 1) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3.51 4.52 2) นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของประเพณีทางพุทธศาสนา 4.00 4.77 3) กิจกรรมนี้ช่วยสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.00 4.72 3. เจริญเวลา ไตรมาส 4 ไตรมาส 4 4. เจริญงบประมาณ 14,000 14,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	14,000.00	14,000.00	จัดเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมประเพณีทางพุทธศาสนา และระหว่างการแข่งขันกิจกรรมนักศึกษาที่จัดปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักและเห็นความสำคัญของการสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทางพุทธศาสนาต่อไป	จัดเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของ ประเพณีทางพุทธศาสนา และช่วยสืบสานและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมทางพุทธศาสนาต่อไป		
กิจกรรมย่อยที่ 1 วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาชั้นปีที่ 1 รับผิดชอบ และหน้าที่ของตนในการศึกษาระดับ มหาวิทยาลัย 2. เพื่อสร้างความสามัคคีในพระมหา กรุณาธิคุณ เกิดความจงรักภักดีต่อ สถาบันกษัตริย์ และรัชกาลที่ 4 ซึ่งเป็น พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง คณาจารย์และนักศึกษารุ่นที่ปัจจุบันนี้ ช่วยทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย			1. เจริญปริมาณ 200 คน 200 คน 2. เจริญคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3.51 4.23 นักศึกษารุ่นปีที่ 1 รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนในการศึกษาระดับ มหาวิทยาลัย 4.00 4.07 กิจกรรมนี้ช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณาจารย์และ นักศึกษา 4.00 4.23 3. เจริญเวลา ไตรมาส 4 ไตรมาส 4 4. เจริญงบประมาณ 35,000 35,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	35,000.00	35,000.00	จัดเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งนักศึกษาจะได้ทราบถึงสิทธิและ หน้าที่ของตน การปฏิบัติตัวระหว่างที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังปลูกฝังให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี จิตสำนึก มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย พร้อมทั้งเกิดความตระหนักในการมีส่วนร่วมดูแลรักษาอารมณสมบัติและ สิ่งแวดล้อมที่ดีต่อสังคม และเกิดความเคารพและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณต่อพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4)	เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ในการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย มีจิตสาธารณะ เกิดความเคารพ และรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างคณาจารย์และนักศึกษา		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาอัตรากำลังคน "ชื่อสั้น มีวินัย ไม่เรียนรู้อีก" ก้าวสู่อีโอซีพี (120,000) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรม อบรมวิทยากรและการประชุมทีมศึกษาคณะ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมที่จะเข้าเรียนใน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับ นักศึกษาใหม่ 2. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ การปรับตัว และส่งเสริมความเข้าใจการ เรียนในระบบมหาวิทยาลัย 3. เพื่อให้ นักศึกษาได้ร่วมกันอนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดี งามของไทย 4. เพื่อให้ นักศึกษาได้แสดงออกถึงความ เป็นพุทธศาสนิกชน	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ จำนวน 112 คน ได้เข้ารับ การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ มีความพร้อมในการเรียน ระดับอุดมศึกษา 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดี งามของไทย	1. เจริญภาพ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 120 คน ผลการ ดำเนินงาน 135 คน 2. เจริญภาพ - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรของคณะ >=3.51 (ระดับมาก) ผลการดำเนินงาน 4.51 - นักศึกษามีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาต่อ >=3.51 (ระดับมาก) ผลการดำเนินงาน 4.61 - นักศึกษาได้ร่วมกันอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย >=3.51 (ระดับมาก) ผลการดำเนินงาน 4.52 - นักศึกษาได้แสดงออกถึงความ เป็นพุทธศาสนิกชน >= 3.51 (ระดับมาก) ผลการดำเนินงาน 4.53 3. เจริญเวลา - การดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4 วัน ผลการดำเนินงาน 4 วัน 4. เจริญงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 40,000	40,000.00	40,000.00	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตร ระเบียบ เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเข้าเรียน และนักศึกษามีความรัก ความผูกพัน ความสามัคคีและมีน้ำใจ	1. ได้รับความรู้เกี่ยวกับความ เป็นมาของการถวายเทียนเจ้าพรราชา 2. นักศึกษาใหม่ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบการใช้ชีวิตในรั้ว มหาวิทยาลัย	การเดินทางจากมหาวิทยาลัยไปวัด เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนมาก	ควรเพิ่มระยะเวลาในการทำกิจกรรมมากกว่านี้
กิจกรรมย่อยที่ 2 เตรียมความพร้อมผู้ ทางการทำงาน วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของ นักศึกษาก่อนจบการศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถใน การใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการหา ความรู้	นักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 35 คน ได้รับการ อบรมเทคโนโลยีความจริงเสริม (Augmented Reality : AR)	1. นักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปีที่ 4 มีความพร้อมในการทำงาน 2. นักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปีที่ 4 มีความสามารถในการใช้ ICT	1. เจริญภาพ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 25 คน ผลการดำเนินงาน 35 คน 2. เจริญภาพ - นักศึกษามีความพร้อมก่อนการทำงาน ร้อยละ 90 ผล การดำเนินงาน ร้อยละ 100 - นักศึกษามีความสามารถในการใช้ ICT เป็นเครื่องมือใน การหาความรู้ ร้อยละ 80 ร้อยละ 98.7 3. เจริญเวลา การดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 2 วัน ผลการดำเนินงาน 2 วัน 4. เจริญงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 40,000 บาท เบิกจ่ายจริง 40,000 คงเหลือ 0 บาท บรรณานุกรม ร้อยละ 100	40,000.00	40,000.00	นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีความจริงเสริม เป็นเทคโนโลยีที่มีการนำระบบความจริงเสมือนมา ผสมกับเทคโนโลยีภาพ เป็นการพัฒนาเทคโนโลยีที่ผสานเอาโลกความจริงและความเสมือนจริงเข้าด้วยกันผ่าน ซอฟต์แวร์และอุปกรณ์เชื่อมต่อ นักศึกษาได้นำไปใช้จริงหลังจากจบการศึกษา	นักศึกษาที่เข้าอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีความจริงเสริม	ปัญหาในเรื่องของจุดให้บริการ wifi ไม่ เพียงพอกับจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์	ควรติดตั้งจุดให้บริการ wifi เพิ่มเติม

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อยที่ 3 ฝึกอบรมเทคนิคในพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร ปีงบประมาณ 2562 วัตถุประสงค์ 1. เพื่อแสดงความชื่นชมยินดี และแสดงความสำนึกในเกื้อหนุนของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. เพื่อรับทราบความคิดเห็นของบัณฑิตหลังจากจบการศึกษาไปแล้ว 3. เพื่อให้บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทุกคนได้พบปะสังสรรค์และแสดงความชื่นชมยินดีต่อกัน	บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 129 คน ได้พบปะสังสรรค์กับคณาจารย์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และแสดงความชื่นชมยินดีต่อกัน	บัณฑิตเกิดความประทับใจในการแสดงความยินดีของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. เจริญปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 140 คน ผลการดำเนินงาน 145 คน 2. เจริญคุณภาพ บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทุกคนได้พบปะสังสรรค์และแสดงความชื่นชมยินดีต่อกัน ระดับดีมาก ผลการดำเนินงานมี ระดับดีมาก 3. เจริญเวลา การดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 1 วัน ผลการดำเนินงาน 1 วัน ผลใช้งบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 19,500 บาท เบิกจ่ายจริง 19,500 บาท คงเหลือ 0 บาท บรรจุบำนาญ ร้อยละ 100	19,500.00	19,500.00	ทุกคนได้พบปะสังสรรค์และแสดงความชื่นชมยินดีต่อกัน			
กิจกรรมที่ 8 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2561 (100,000) คณะพยาบาลศาสตร์									
1. เพื่อให้บัณฑิตศึกษามีอัตลักษณ์ “ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ บริการด้วยใจเอื้ออาทร และจิตใจจดจ่อความเป็นมนุษย์” 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมุ่งสู่สากล สร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม	1. นักศึกษามีอัตลักษณ์ “ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้” 2. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่สร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. นักศึกษาสามารถปรับตัวและใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	1. เจริญปริมาณ ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ นักศึกษามีคะแนนการพัฒนายุทธศาสตร์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังทำกิจกรรมมากกว่าก่อนทำกิจกรรม เป้าหมาย ระดับ 3.51 ผลการดำเนินงาน 3.85 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 3. เจริญเวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ภายในไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 4 4. เจริญงบประมาณ 100,000 บาท เบิกจ่ายจริง 97,300 บาท คงเหลือ 2,700 บาท	100,000.00	97,300.00	บรรลุวัตถุประสงค์	1. นักศึกษามีอัตลักษณ์ “ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้” 2. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่สร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. นักศึกษาสามารถปรับตัวและใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	1. เป็นกิจกรรมที่มีระยะเวลาในการดำเนินงานนานหลายวันจึงควรแบ่งนักศึกษาและอาจารย์เป็นทีมเพื่อทุกกิจกรรม 2. ควรแยกกิจกรรมในแต่ละสาขาเพราะอัตลักษณ์ ของแต่ละสาขาก็มีความแตกต่างกัน	ควรยกทำกิจกรรมเป็น 3 สาขาตามอัตลักษณ์ของสาขานั้นๆ
โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาสุขภาพของนักศึกษา									
กิจกรรมที่ 2 กีฬาตอนเช้าใหญ่เกมส์ (150,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา และเกิดความสมัครสมานสามัคคี 3. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความสุขและผ่อนคลายจากการเล่าเรียน			1. เจริญปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในส่วนของทางแข่งขันกีฬา การเดินขบวนพาเหรด การแสดงกลองมโหระทึก และฝ่ายการเตรียมงานต่างๆ จำนวน 169 คน - จำนวนรางวัลไม่น้อยกว่า 2 รางวัล ผลการดำเนินงาน รางวัลที่ได้รับ จำนวน 6 รางวัล ได้แก่ 1. หมวกผูกหูฟังเดี่ยว (ทอง) 2. หมวกผูกหูฟังเดี่ยว (ทอง) 3. หมวกออกสฟิงเดี่ยว (เงิน) 4. หมวกดอกสายรุ้ง (ทองแดง) 5. ตะกร้อชาย (ทองแดง) 6. บาส (ทองแดง) 2. เจริญคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าหรือเท่ากับ ระดับ 3.51 ผลการดำเนินงาน 3.78 - ความพึงพอใจในการทำงานเป็นทีมมากกว่าหรือเท่ากับ ระดับ 3.51 ผลการดำเนินงาน 3.96 - ความพึงพอใจในการมีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลามากกว่าหรือเท่ากับ ระดับ 3.51 ผลการดำเนินงาน 4.23	150,000.00	149,999.00	กิจกรรมกีฬาตอนเช้าใหญ่เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาได้ฝึกการวางแผนการทำงานเป็นทีม และต้องมีภาวะการเป็นผู้นำที่ดี จึงจะทำให้งานทุกอย่างประสบผลสำเร็จ ซึ่งจากกิจกรรมนี้นักศึกษาได้ฝึกการวางแผนการทำงานเป็นทีม และมีการฝึกซ้อมการแข่งขันกีฬาให้มีความพร้อมทั้งในแง่ของร่างกายและจิตใจ มีกระบวนการทำงานเป็นทีม แบ่งหน้าที่การรับผิดชอบได้ดีเยี่ยม มีน้ำใจต่อกันในการทำงานเป็นกลุ่มคณะ รู้จักการให้อภัยกัน มีความสามัคคีกันทำงานเพิ่มมากขึ้น	1. ระบบการวางแผนการทำงานโดยมีการกระจายงานตามสาขาวิชาให้รับผิดชอบ 2. ระบบการกำกับติดตามการทำงานที่มอบหมายให้ เป็นลำดับ โดยตรงสอนผ่านทางทีมสภานักศึกษาและรายงานให้กับอาจารย์ฝ่ายรองกิจการนักศึกษาทราบอีกครั้งหนึ่ง 3. ระบบการแก้ไขปัญหา โดยการประชุมหลังการทำงานทุกสัปดาห์ตลอดช่วงเวลาที่จัดกิจกรรมฉบับนี้ 4. ระบบการสร้างขวัญกำลังใจให้กับทีมงานที่ทำงาน โดยมีการจัดเลี้ยงขอบคุณและกล่าวขอบคุณทุกคนที่เข้าร่วมกันทำงานให้สำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดี		
กิจกรรมที่ 3 สร้างเสริมสุขภาพที่ดีแก่นักศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (200,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อยที่ 1 ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ได้สืบ สานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม ของไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้าง สัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน ตลอดจน การร่วมแรง ร่วมใจกัน 3. เพื่อให้นักศึกษามีสุขภาวะทาง สังคมที่ดี	สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	นักศึกษามีสุขภาวะทางสังคมที่ดี	1. เจริญปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วย กีฬาและนันทนาการ ร้อยละ 80 2. เจริญคุณภาพ 1) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับ 3.51 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ระดับ 3.51	15,000.00	15,000.00	การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามตัวชี้วัดบรรลุตามเป้าหมาย	1. นักศึกษา ได้สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 2. นักศึกษาได้สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน ตลอดจนการร่วม แรง ร่วมใจกัน 3. นักศึกษามีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และ มีความ สามัคคีในหมู่คณะ 5. นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี และเป็นแบบอย่าง ต้นแบบที่ดีแก่ เพื่อนรุ่นคณะ	ความสามัคคีและความร่วมมือร่วมใจ	ขาดบุคลากรในการช่วยติดต่อประสานงาน
กิจกรรมย่อยที่ 2 EnTech Smart Student and Music Challenge 4.0 วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจถึง บุคลิกภาพที่เป็นจุดแข็งและจุดเด่น ของตนเองและสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง ให้เหมาะสมและดียิ่งขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยา เสพติด 3. เพื่อให้นักศึกษามีสุขภาวะที่ดี ก่อให้เกิดความสุขและส่งผลให้ถึง สุขภาพร่างกาย 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเตรียม ความพร้อมมีความเป็นมืออาชีพก่อน เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจ ศึกษา	นักศึกษามีสุขภาวะที่ดี	การสร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะ	1. เจริญปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วย กีฬาและนันทนาการ ร้อยละ 80 2. เจริญคุณภาพ 1) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับ 3.51 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ระดับ 3.51	20,000.00	7,000.00	การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามตัวชี้วัดบรรลุตามเป้าหมาย	1. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่ กับรุ่นน้อง และ คณาจารย์ภายในคณะ 2. นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด 3. นักศึกษามีสุขภาพจิตที่ดีก่อให้เกิดความสุขและส่งผลให้ สุขภาพร่างกายดีในที่สุด 4. นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี และแต่งกายดูกระเป๋ายของ มหาวิทยาลัย	ความสามัคคีและความร่วมมือร่วมใจ	ขาดบุคลากรในการช่วยติดต่อประสานงาน และ ความยากลำบากในการเบิกจ่าย
กิจกรรมย่อยที่ 3 กีฬาทัวร์รวมสัมพันธ์ วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนักศึกษาโดยใช้กิจกรรม สันทนาการและนันทนาการ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยา เสพติด 3. เพื่อให้นักศึกษามีสุขภาพที่ดี ส่งผลให้ถึงสุขภาพร่างกายและการ สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษา	สุขภาพที่ดีของนักศึกษา	1. เจริญปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วย กีฬาและนันทนาการ ร้อยละ 80 2. เจริญคุณภาพ 1) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับ 3.51 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ระดับ 3.51	15,000.00	15,000.00	1. นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีผ่านกิจกรรมสันทนาการและนันทนาการ 2. นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากพิษภัยของยาเสพติด 3. นักศึกษามีสุขภาพที่ดีส่งผลให้ถึงสุขภาพร่างกายและการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ความสามัคคีและความร่วมมือร่วมใจ	ขาดบุคลากรในการช่วยติดต่อประสานงาน	ความยากลำบากในการเบิกจ่าย
กิจกรรมย่อยที่ 4 เข้าร่วมกีฬาระหว่าง คณะคดอชิงใหญ่ ประจำปี 2561 วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพแก่นักศึกษา ให้แข็งแรง และความมีใจนักกีฬา 2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างนักศึกษาแก่นักศึกษา 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษา	สุขภาพที่ดีของนักศึกษา	1. เจริญปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วย กีฬาและนันทนาการ ร้อยละ 80 2. เจริญคุณภาพ 1) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับ 3.51 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ระดับ 3.51	15,000.00	15,000.00	1. นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรงและมีใจนักกีฬา 2. นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษาในคณะและต่างคณะมากขึ้น 3. นักศึกษามีศักยภาพในการทำกิจกรรมและการเรียนมากขึ้น	1. ความสามัคคีและความร่วมมือร่วมใจ 2. ความมีใจนักกีฬา		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 4 กิรระหว่างคณะครูที่ 32 คนจังหวัดภูเก็ต (160,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และสุขภาพแก่นักศึกษาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด 3. เพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักศึกษามีสุขภาพอนามัยที่ดี	นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด	1. เจริญปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผลการดำเนินงาน 1,200 คน 2. เจริญคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 - ระดับการประเมินด้านสุขภาพของนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100	160,000.00	158,328.45	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มเป้าหมาย การประเมินการจัดโครงการสร้างอัตลักษณ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรม กีฬาออนไลน์ในกลุ่มระหว่างวันที่ 1 กันยายน - 30 ตุลาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยแจกแบบประเมินให้แก่บัณฑิตศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,000 ชุด และได้รับแบบประเมินคืนจำนวน 997 ชุด คิดเป็นร้อยละ 99.70 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มเป้าหมายในกิจกรรมดังกล่าว ปรากฏผลดีรายละเอียดมีต่อไปมี จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 997 คนพบว่า นักศึกษาที่ตอบแบบประเมินศึกษาในหลักสูตร ได้แก่ รัฐประศาสนศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) ตามลำดับ ผลการวิเคราะห์คะแนนการประเมินตามวัตถุประสงค์ของกลุ่มเป้าหมาย ผลการวิเคราะห์คะแนนการประเมินตามวัตถุประสงค์ของกลุ่มเป้าหมายพบว่าความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษามีความพึงพอใจร้อยละ 92.33 ซึ่งเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด	ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการการศึกษากับชุมชนสังคมการจัดการเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นที่นักศึกษาควรรู้ ซึ่งนักศึกษาต้องแสดงออกถึงลักษณะอันพึงประสงค์ 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี เพื่อช่วยพัฒนานักศึกษาให้ครบทุกทักษะ ได้รับความรู้และสามารถปฏิบัติได้ รวมถึงการเรียนรู้สู่สังคมสู่การนำไปใช้ในอนาคต	นักศึกษาขาดความพร้อมในการเข้าฟัง	ควรประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาผู้นำไม่แสรมักศึกษา (90,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา "ถูกมนุษย์ เป็นคนดี มีวินัย ไม่เวียนวาศ" กิจกรรมพัฒนาศักยภาพไม่แสรมักศึกษา วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพไม่แสรมักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. ทบทวนแผนและจัดทำแผนกิจการนักศึกษาของคณะฯ ปีการศึกษา 62	นักศึกษามีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพ ไปใช้ในการวางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมในระหว่างจัดกิจกรรมและนำเสนอจนได้	1. เจริญปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นหมย 50 คน ผลการดำเนินงาน 50 คน 2. เจริญคุณภาพ 1) พัฒนาศักยภาพไม่แสรมักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน 93.60 2) นักศึกษามีทักษะการจัดทำแผนกิจการนักศึกษาของคณะฯ ปีการศึกษา 62 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน 91.80	90,000.00	90,000.00	กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายของโครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โครงการพัฒนาสุขภาพของนักศึกษา กิจกรรมพัฒนาศักยภาพไม่แสรมักศึกษา วัศุภกรที่ 29 มีนาคม 2562 ถึง วันอาทิตย์ ที่ 31 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้แก่ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 50 คน ลักษณะการดำเนินกิจกรรม โครงการพัฒนาสุขภาพของนักศึกษา กิจกรรมพัฒนาศักยภาพไม่แสรมักศึกษา วัศุภกรที่ 29 มีนาคม 2562 ถึง วันอาทิตย์ ที่ 31 มีนาคม ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 1. ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม 2. วิทยากรบรรยายความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา 3. ทดสอบความรู้หลังการอบรม 4. ไปงาน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประเมินโครงการด้วยแบบประเมินเพื่อประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น 3 ด้าน ได้แก่ 1. แบบทดสอบ 2. ความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม 3. ความคิดเห็นต่อประโยชน์จากการร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ วิธีการเก็บข้อมูล 1. คณะกรรมการดำเนินงานทดสอบความรู้ก่อนการอบรมของนักศึกษา	กิจกรรมรับฟังแนวทางการปฏิบัติงานจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทำให้นักศึกษาได้รับ 1. แนวทางในการจัดการขั้นตอนการทำงานและการวางแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. การปลูกฝังจากรุ่นพี่รุ่นพี่ให้ทำงานสะดวกมากยิ่งขึ้น 3. การรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพ กิจกรรมสานสัมพันธ์จากรุ่นพี่รุ่นน้อง 1. การรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันในการวางแผนงานในปีต่อไป 2. รุ่นพี่ถ่ายทอดความรู้และความสามารถให้กับรุ่นน้อง 3. การทำกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้รับความรู้ในด้านการวางแผนการจัดการกิจกรรมและการดำเนินงานเป็นขั้นตอนและปลูกฝังนักศึกษาให้รักในการจัดกิจกรรมและการเรียนควบคู่กันไปเพื่อให้นักศึกษาก้าวสู่การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาสุขภาพของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ (220,000) คณะวิทยาการจัดการ									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การเสริมสร้างทักษะชีวิตการรู้เท่าทันสื่อครั้งที่ 21 MS Media Literacy 21 วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นผู้รู้เท่าทันสื่อ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้เรื่องการรู้เท่าทันสื่อไปประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวนองค์ความรู้	นักศึกษาระหนักถึงความสำคัญและนำความรู้มาใช้ประโยชน์	4.1 เจริญปริมาณ จำนวนองค์ความรู้ 5 ชุด / 5 ชุด 4.2 เจริญคุณภาพ นักศึกษามีความตระหนัก ระดับมาก / ระดับมาก 4.3 เจริญเวลา เร็งตามระยะเวลาที่กำหนด โดรมกส 4 / โดรมกส 4 4.4 เจริญงบประมาณ เป็นไปตามที่ได้รับการอนุมัติ 10,000 / 10,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	10,000.00	10,000.00	นักศึกษาระหนักถึงความสำคัญของการเป็นผู้รู้เท่าทันสื่อและสามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้	การตระหนักถึงการรู้เท่าทันสื่อทำให้สามารถสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์เป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับโครงสร้างประชาธิปไตยของสังคมได้		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อยที่ 2 การสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยปทุมธานี นักศึกษาในคณะวิทยาการจัดการ วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใหม่คณะวิทยาการจัดการมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ นักศึกษาใหม่สามารถปฏิบัติตนและปรับตัวให้เข้ากับสังคมในมหาวิทยาลัยได้	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	นักศึกษามีความพร้อมความรู้และสามารถปฏิบัติตนและปรับตัวได้	1. เจริญวิกรม ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 95 / ร้อยละ 95 2. เจริญคุณภาพ นักศึกษามีความรู้ปรับตัวได้ ระดับมาก / ระดับมาก 3. เจริญเวลา เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 / ไตรมาส 4 4. เจริญงบประมาณ เป็นไปตามที่ได้รับการอนุมัติ 20,000 / 20,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	20,000.00	20,000.00	นักศึกษาใหม่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมในมหาวิทยาลัยได้	การจัดกิจกรรมปทุมธานีศึกษาใหม่ช่วยให้นักศึกษาปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี สามารถพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักศึกษาใหม่ได้		
กิจกรรมย่อยที่ 3 การค่ายพุทธคุณ ไร่โรตริศึกษา วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการส่งเสริมปลูกฝังด้านคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักไตรสิกขา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำแนวคิดหลักไตรสิกขาที่เป็นประโยชน์มาใช้ในการดำเนินชีวิตได้	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม และจำนวนไร่โรตริศึกษา	นักศึกษามีความตระหนักเรื่องการมีคุณธรรม	1. เจริญวิกรม จำนวนองค์ความรู้ 10 เรื่อง / 10 เรื่อง 2. เจริญคุณภาพ นักศึกษามีความตระหนัก ระดับมาก / ระดับมาก 3. เจริญเวลา เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 2 / ไตรมาส 3 4. เจริญงบประมาณ เป็นไปตามที่ได้รับการอนุมัติ 40,000 / 40,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	40,000.00	40,000.00	นักศึกษาระหนักเรื่องการมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักไตรสิกขาและสามารถนำแนวคิดหลักไตรสิกขาที่เป็นประโยชน์มาใช้ในการดำเนินชีวิตได้	นักศึกษาได้มีการพัฒนาจิตใจเป็นแนวทางประพฤติตนที่ดี ไม่มีโทษในการดำเนินชีวิต "เก่ง ดี และมีความสุข"	ในไตรมาส 2 ที่ผ่านมาทางวิทยาลัยมีกิจกรรมที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนมากจึงทำให้แผนงานการจัดกิจกรรมในไตรมาส 2 ของคณะฯได้เริ่มไม่ต้องการปรับเปลี่ยน	กิจกรรมส่วนกลางของทางวิทยาลัยควรลดน้อยลง
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสุขภาพแก่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (210,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด และการนำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม		1. เจริญวิกรม 200 คน 200 คน 2. เจริญคุณภาพ 1) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3.51 4.52 ร้อยละของนักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม ทักษะทาง ปัญญาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม 4.00 4.50 3. เจริญเวลา ไตรมาส4 ไตรมาส4 4. เจริญงบประมาณ 25,000 25,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	25,000.00	25,000.00	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง เปี่ยมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบ ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย พร้อมทั้งพัฒนาทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี รวมถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขภาพที่แข็งแรง เกิดความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข		
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสุขภาพของนักศึกษา (180,000) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. เพื่อให้นักศึกษาได้กระตุ้นทักษะการมีสติ และสมาธิในการเรียนและชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผนเป้าหมายการเรียนและชีวิตได้ด้วยตนเอง 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้จากเพื่อนและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 108 คน ได้รับการกระตุ้นการมีสติและสมาธิในการเรียนและชีวิตประจำวัน	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีสมาธิในการเรียนยาวนานมากขึ้น 2. สามารถวางแผนเป้าหมายในการเรียนและชีวิตได้ด้วยตัวเอง			1. เจริญวิกรม - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 60 คน ผลการดำเนินงาน 108 คน 2. เจริญคุณภาพ - นักศึกษาได้กระตุ้นทักษะการมีสติและสมาธิในการเรียนและชีวิตประจำวัน ระดับมาก ผลการดำเนินงาน ระดับมากที่สุด - นักศึกษาสามารถวางแผนเป้าหมายการเรียนและชีวิตได้ด้วยตัวเอง ระดับมาก ผลการดำเนินงาน ระดับมากที่สุด - นักศึกษาสามารถเรียนรู้จากเพื่อนและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ระดับมาก ผลการดำเนินงาน ระดับมากที่สุด การดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 2 วัน ผลการดำเนินงาน 2 วัน 3. เจริญงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 30,000 บาท เบิกจ่ายจริง 30,000 บาท คงเหลือ 0 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100			
กิจกรรมที่ 10 บริการดูแลสุขภาพของนักศึกษา (100,000) คณะพยาบาลศาสตร์									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อให้มีเวชภัณฑ์ที่พร้อมในด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ให้กับผู้ที่มารับบริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมทุกกลุ่มโรค 2. ผู้รับบริการได้รับความสะดวก พึงพอใจต่อการให้บริการ ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ อย่างต่อเนื่อง 3. เสริมความพร้อมเพื่อสนับสนุนการออกหน่วยของนักศึกษาอาจารย์ ในการทำกิจกรรมนอกสถานที่			1. เจริญปริมาณ จำนวนผู้เข้ารับบริการ (จำนวนบุคลากร/นักศึกษา/นักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี) เป้าหมาย 1,000 คน ผลการดำเนินงาน 477 คน 2. เจริญคุณภาพ มียาและเวชภัณฑ์พร้อมในการให้บริการและครอบคลุมทุกกลุ่มโรค เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 3.51 ผลการดำเนินงาน ระดับดี 3. เจริญเวลา ระยะเวลาในการดำเนินการ ภายในไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3 4. เจริญงบประมาณ 100,000 บาท เบิกจ่ายจริง 95,000 บาท คงเหลือ 5,000 บาท	100,000.00	95,000.00	1. ยาเพียงพอต่อการให้บริการ บุคลากร/นักศึกษา/นักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. บุคลากร/นักศึกษา/นักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีความพึงพอใจและประทับใจในการให้บริการ 3. บุคลากร/นักศึกษา/นักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มียาและเวชภัณฑ์ที่ให้บริการรักษา และไม่เสียค่าใช้จ่าย 4. ส่งเสริมสร้างเสริมสุขภาพระดับสุขภาพที่ดีให้แก่บุคลากร/นักศึกษา/นักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี		ความเสี่ยง - ยาและเวชภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อการให้บริการ - นักศึกษามารับกระเพาะปัสสาวะโดยที่ไม่คาดคิดล่วงหน้าก่อน อาจจะมีกระเพาะปัสสาวะไม่เพียงพอ - ผู้มารับบริการอาจมีอาการแพ้ยา - อาการบางอย่างการออกหน่วยรับบริการไม่มียาที่สามารถให้การรักษาค่าหรืออุปบัติเหตุฉุกเฉิน ขั้นรุนแรงที่ไม่สามารถทำการรักษาได้ - ต้องให้บริการผู้ป่วยมีจำนวนที่น้อยไม่เพียงพอต่อการให้บริการ แนวทางการป้องกันความเสี่ยง - วางแผนการเบิกจ่ายยา และตรวจเช็ควันเดือนปี ที่หมดอายุของยา - จัดซื้อกระเพาะปัสสาวะ และจัดเตรียมความพร้อมในการให้บริการ - ชักประวัติก่อนทุกครั้ง ก่อนวินิจฉัยโรค และไม่ควรวินิจฉัยตาม "แพทย์เพื่อหารอะไรหรือไม่"	
กิจกรรมที่ 11 โครงการ การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ ครั้งที่ 32 "ตอนช้างใหญ่เกมส์" (499,990) ศูนย์กีฬาและนันทนาการ									
1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความสามัคคีในหมู่คณะ 2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ 3) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีวินัยเคารพกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ 5) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	ดำเนินการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ	นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง	1. เจริญปริมาณ เป้าหมาย = นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน = นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 2. เจริญคุณภาพ เป้าหมาย - นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ - นักศึกษามีความรับผิดชอบ - นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - นักศึกษามีวินัยเคารพกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ - นักศึกษาระหนักถึงการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ผลการดำเนินงาน - จัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 14 ชนิดกีฬาและกีฬาประเภทคู่ - ลานจำนวน 17 รายการ 3. เจริญเวลา เป้าหมาย = กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 31	499,990.00	491,492.00	นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรัก และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ได้พัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์พร้อมในทุกๆ ด้าน เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ทางการศึกษา ก้าวไปสู่การเป็นนักกีฬาในการแข่งขันกีฬา พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยแข่งขันระดับจังหวัดและระดับชาติต่อไป	นักศึกษามีการทำงานร่วมกันเพื่อหาความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และเห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกัน		
กิจกรรมที่ 12 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 46 รอบคัดเลือก เขตภาคกลาง (1,145,320) ศูนย์กีฬาและนันทนาการ									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1) เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความรับผิดชอบ การมีระเบียบ วินัยในการปฏิบัติงาน และการเสียสละ เพื่อส่วนรวม 2) เพื่อสร้างเสริมให้นักศึกษามีทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงาน เป็นทีม เกิดความรักความสามัคคีในหมู่ คณะ 3) เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดีของ นักศึกษาให้ตระหนักถึงการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์เพื่อห่างไกลยาเสพติด	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตาม แผนกำหนดไว้	นักศึกษาประสบความสำเร็จได้ผ่าน รอบคัดเลือกเพื่อไปแข่งขันในรอบ มหกรรม	1. เจริญวิกรม เป้าหมาย = นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน = นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 2. เจริญคุณภาพ เป้าหมาย - นักศึกษสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ - นักศึกษามีความรับผิดชอบ - นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - นักศึกษามีวินัยเคารพกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ - นักศึกษาตระหนักถึงการมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง ผลการดำเนินงาน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 46 รอบคัดเลือก จำนวน 6 3. เจริญเวลา เป้าหมาย = กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 11-16 พ.ย.2561 ผลการดำเนินงาน = เป้าลู่เป้าหมาย 4. เจริญประมาณ	1,145,320.00	96,170.00	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 46 รอบคัดเลือก จำนวน 6 ประเภทกีฬา ประกอบด้วย ฟุตบอล ชาย, ฟุตบอล ชาย/หญิง, บาสเกตบอล หญิง, วอลเลย์บอล ชาย/หญิง, วอลเลย์บอลชายหาด ชาย/หญิง และเบตอง ชาย/หญิง ซึ่งผลการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ผ่านรอบคัดเลือกเพื่อไปแข่งขันในรอบรอบ มหกรรมในวันที่ 9 - 21 มกราคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งเรียงตาม ประเภทกีฬาดังนี้ ชนิดกีฬา ผ่านรอบคัดเลือก ไม่ผ่านรอบคัดเลือก 1. ฟุตบอลชาย ผ่าน 2. ฟุตบอลชาย ผ่าน 3. ฟุตบอลหญิง ไม่ผ่าน 4. วอลเลย์บอลชายหาดชาย ผ่าน 5. วอลเลย์บอลชายหาดหญิง ผ่าน 6. วอลเลย์บอลชาย ผ่าน 7. วอลเลย์บอลหญิง ไม่ผ่าน 8. เปตองชาย ผ่าน 9. เบตองหญิง ผ่าน 10. บาสเกตบอล หญิง ไม่ผ่าน สรุป ผ่านรอบคัดเลือกเพื่อไปแข่งขันในรอบรอบมหกรรมจำนวน 5 ชนิดกีฬา ไม่ผ่านรอบคัดเลือก จำนวน 3 ชนิดกีฬา	นักศึกษารู้จักแก้ปัญหาต่างๆในการแข่งขันกีฬาในครั้งนี้		
กิจกรรมที่ 13 การจัดการแข่งขันกีฬาคาบัดไทยชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2561 "PBRU 2018" (36,785) ศูนย์กีฬาและนันทนาการ									
1) เพื่อพัฒนาทักษะของนักกีฬาคาบัด ไทยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของ นักกีฬาที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัย	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผน	นักกีฬาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และเป็นการเตรียมความพร้อมของ นักกีฬาที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	1. เจริญวิกรม เป้าหมาย = 10 ทีม ผลการดำเนินงาน = 22 ทีม 2. เจริญคุณภาพ เป้าหมาย - ระดับของการพัฒนาทักษะของนักกีฬา - ระดับความพึงพอใจในการจัดการแข่งขัน ผลการดำเนินงาน = เป็นเจ้าภาพการแข่งขันและเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาคาบัดไทยชิงแชมป์ประเทศไทยร่วมกับสมาคมกีฬาคาบัด ไทย 3. เจริญเวลา เป้าหมาย = กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 15-16 ธ.ค.2561 ผลการดำเนินงาน = เป้าลู่เป้าหมาย 4. เจริญประมาณ เป้าหมาย = 36,785.00 บาท ผลการดำเนินงาน = เบิกจ่ายจริง 32,985 บาท คงเหลือ 3,800 บาท	36,785.00	32,985.00	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาคาบัดไทยชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2561 "PBRU 2018" มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมกับสมาคมกีฬาคาบัดไทย ได้ร่วมกันจัดการแข่งขันกีฬาคาบัดไทยชิงแชมป์ประเทศไทย "PBRU 2018" ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม 2561 เพื่อพัฒนาทักษะของนักกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีและเป็นการเตรียมความพร้อมของ นักกีฬาที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตามวัตถุประสงค์	1. นักกีฬาได้มีการแข่งขันเพื่อการเตรียมความพร้อมไปกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยต่างๆ 2. เป็นการให้โอกาสนักกีฬานักกีฬาในการหาประสบการณ์การ แข่งขัน	เวลาในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป	ตารางการแข่งขันมากเกินไป ควรเพิ่มวันการแข่งขัน
กิจกรรมที่ 14 การเข้าร่วมการแข่งขัน เอไอเอส ฟุตบอล เอฟเอคัพ ประจำปี 2561 "AIS Futsal F.A.Cup 2018" (23,650) ศูนย์กีฬาและนันทนาการ									
1) เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการแข่งขัน ให้กับนักกีฬา 2) เพื่อสร้างผลงานให้กับมหาวิทยาลัย	กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการแข่งขัน	1. เจริญวิกรม เป้าหมาย = นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน = นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 2. เจริญคุณภาพ เป้าหมาย - นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการแข่งขัน ได้รับรางวัล ผลการดำเนินงาน = เข้าร่วมการแข่งขัน ณ สนามแพชั่น ไอส์ แลนด์คอลลี ศูนย์การค้าแพชั่นไอส์แลนด์ มีบุรี 3. เจริญเวลา เป้าหมาย = กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 19-29 ธ.ค.2561 ผลการดำเนินงาน = เป้าลู่เป้าหมาย 4. เจริญประมาณ เป้าหมาย = 23,650 บาท ผลการดำเนินงาน = เบิกจ่ายจริง 23,650 บาท	23,650.00	23,650.00	เข้าร่วมการแข่งขัน ณ สนามแพชั่น ไอส์แลนด์คอลลี ศูนย์การค้าแพชั่นไอส์แลนด์ มีบุรี	นักกีฬาได้รับประสบการณ์ใหม่ๆและนำข้อบกพร่องมาแก้ไขและพัฒนาต่อไป		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 15 เข้าร่วมการแข่งขันและเป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย "FUTSAL LEAGUE DIVISION 1" ประจำปี 2561 (54,260) ศูนย์กีฬาและนันทนาการ									
1) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันให้กับนักกีฬา 2) เพื่อสร้างผลงานให้กับมหาวิทยาลัย	กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการแข่งขัน	1. เงินปริมาณ เป้าหมาย = นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน = นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 2. เจ็ดคุณภาพ เป้าหมาย - นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการแข่งขัน - ได้รับรางวัล ผลการดำเนินงาน = เข้าร่วมการแข่งขันและเป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย "FUTSAL LEAGUE DIVISION 1" ประจำปี 2561 3. เงินงบประมาณ เป้าหมาย = 54,260 บาท ผลการดำเนินงาน = เบิกจ่ายจริง 54,260 บาท	54,260.00	54,260.00	เข้าร่วมการแข่งขันและเป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย "FUTSAL LEAGUE DIVISION 1" ประจำปี 2561	นักกีฬาได้รับประสบการณ์ใหม่ๆและนำข้อบกพร่องมาแก้ไขและพัฒนาต่อไป		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ 16 เข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 46 “ราชภัฏอุบลราชธานีเกมส์” รอบมหกรรม (1,776,040) ศูนย์กีฬาและนันทนาการ									
1) เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความรับผิดชอบ การมีระเบียบ วินัยในการปฏิบัติงาน และการเสียสละ เพื่อส่วนรวม 2) เพื่อสร้างเสริมให้นักศึกษามีทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงาน เป็นทีม เกิดความรักความสามัคคีในหมู่ คณะ 3) เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดีของ นักศึกษาให้ตระหนักถึงการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์เพื่อห่างไกลยาเสพติด	กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้รับรางวัล 1. เงินปริมาณ	เป้าหมาย = นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน = นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90	2. เจ็ดคุณภาพ เป้าหมาย - นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ - นักศึกษามีความรับผิดชอบ - นักศึกษามีความตั้งใจใ้เร่งสร้างสรรค - นักศึกษามีวินัยเคารพกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ - นักศึกษาคณะมีกิจกรรมมีคุณภาพร่างกายที่ แข็งแรง ผลการดำเนินงาน = เข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 46 “ราชภัฏอุบลราชธานีเกมส์” รอบมหกรรม จำนวน 11 ชนิดกีฬา 3. เงินเวลา เป้าหมาย = กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 9-21 ม.ค.2562	1,776,040.00	1,666,800.00	เข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 46 “ราชภัฏอุบลราชธานีเกมส์” รอบมหกรรม จำนวน 11 ชนิดกีฬา ประกอบด้วย ฟุตบอลชาย ฟุตซอลชาย บาสเกตบอลหญิง วอลเลย์บอลชาย วอลเลย์บอลชายหาดชาย - หญิง มวยสากลสมัครเล่นหญิง กรีฑาชาย - หญิง เปตองชาย-หญิง แบดมินตันชาย - หญิง หมากกระดานชาย-หญิง และตาบไทยชาย-หญิง ซึ่งผลการแข่งขันมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับเหรียญรางวัลดังนี้ เหรียญทองแดง 3 เหรียญ ดังนี้ วอลเลย์บอลชายหาดชาย , หมากออร์ส บุคคชาย , ตาบไทยบุคคลชาย	นักศึกษาได้รับประสบการณ์ใหม่และนำมาพัฒนาในครั้งต่อไป		
โครงการที่ 14 โครงการมหาวิทยาลัยคุณธรรมจิตอาสาด้วยศาสตร์พระราชา									
กิจกรรมที่ 1 คุรุศาสตร์อาสา ตามรอยพระราชา พัฒนาชุมชน (60,000) คณะคุรุศาสตร์									
1. เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ นักศึกษามีคุณลักษณะความมีจิตอาสา 2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ตาม ศาสตร์พระราชาไปใช้ในการพัฒนาชุมชน			เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 1 แห่ง - นักศึกษาสามารถนำศาสตร์พระราชาไปใช้ประโยชน์กับสังคมได้ ระดับ 3.51 - จำนวนนักศึกษามีคุณธรรมความมีจิตอาสา ร้อยละ 80 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	60,000.00	60,000.00	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณลักษณะความมีจิตอาสา 2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ตามศาสตร์พระราชาไปใช้ในการพัฒนาชุมชน 3. นักศึกษามีจิตสำนึกและคุณลักษณะความมีจิตอาสา 4. นักศึกษาสามารถนำความรู้ตามศาสตร์พระราชาไปใช้ในการพัฒนาชุมชนได้			
โครงการที่ 3 สร้างภาวะผู้นำและจิตอาสา ENTECH เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมด้วยศาสตร์พระราชา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (70,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อปลูกจิตสำนึกของการเป็นผู้ให้ รู้จักแบ่งปัน เสียสละเพื่อส่วนรวม ให้กับนักศึกษา 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้นำศาสตร์ พระราชาไปใช้ในการในการดำเนินชีวิต และการช่วยเหลือผู้อื่น 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างภาวะ ผู้นำและมีความพร้อมเพื่อเป็นบัณฑิตที่ พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย	จิตสำนึกของการเป็นผู้ให้ รู้จักแบ่งปัน เสีย บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย		1. เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ร้อยละ 80 2. เจ็ดคุณภาพ ระดับค่าเฉลี่ยจากการทดสอบการนำ ศาสตร์พระราชาไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนการดำเนินชีวิต ระดับ 3.51	70,000.00	30,000.00	1. นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม 2. นักศึกษาได้นำความรู้จากห้องเรียนไปฝึกปฏิบัติงานจริงภายนอกห้องเรียนได้ 3. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้	การบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม และความมีจิตอาสา	ขาดบุคลากรในการช่วยติดต่อประสานงาน	ความยากลำบากในการเบิกจ่าย
กิจกรรมที่ 4 จิตอาสา “ตามรอยพ่อ ด้วยศาสตร์พระราชา” (200,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมจิตอาสา “ตามรอยพ่อ” ด้วยศาสตร์พระราชา ค่ายทักษะทางวิชาการ เพื่อน้อง โรงเรียนบ้านป่าตั้งวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. นักศึกษาจิตอาสา 2. นักศึกษาเกิดความรักในท้องถิ่นของตนเอง 3. นักศึกษาคณะนักศึกษาร่วมช่วยเหลือสังคม	นักศึกษาทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	นักศึกษาจิตอาสาโครงการ/กิจกรรมในระหว่างจัดกิจกรรมและนำเสนองานได้	1. เจริญวิกรม 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 100 คน ผลการดำเนินงาน 97 คน 2. เจริญคุณภาพ 1) นักศึกษาจิตอาสา เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงานร้อยละ 94.20 2) นักศึกษาเกิดความรักในท้องถิ่นของตนเอง เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงานร้อยละ 93.00 3) นักศึกษาคณะนักศึกษาร่วมช่วยเหลือสังคม เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงานร้อยละ 94.20	80,000.00	23,725.00	กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายของโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา “ลูกบุญ เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้” กิจกรรมจิตอาสา “ตามรอยพ่อ” ด้วยศาสตร์พระราชา ค่ายทักษะทางวิชาการเพื่อน้อง โรงเรียนบ้านป่าตั้ง ระหว่างวันที่ 24 - 25 พฤษภาคม 2562 ณ โรงเรียนบ้านป่าตั้ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ได้แก่ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 100 คน ลักษณะการดำเนินงานกิจกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา “ลูกบุญ เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้” กิจกรรมจิตอาสา “ตามรอยพ่อ” ด้วยศาสตร์พระราชา ค่ายทักษะทางวิชาการเพื่อน้อง โรงเรียนบ้านป่าตั้ง ระหว่างวันที่ 24 - 25 พฤษภาคม 2562 ณ โรงเรียนบ้านป่าตั้ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี 1. กิจกรรมและสายพฤติกรรม 2. กิจกรรมการเรียนรู้ อักษรภาษาอังกฤษ และคำศัพท์สำหรับเด็ก 3. กิจกรรมสัมมนาการ 4. กิจกรรมการอ่านภาษาไทย เครื่องมือที่มีในการเก็บข้อมูล ประเมินโครงการด้วยแบบประเมินเพื่อประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น 3 ด้าน ได้แก่ 1. ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรม 2. ความคิดเห็นต่อประโยชน์จากกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ วิธีการเก็บข้อมูล			
กิจกรรมที่ 5 วิทยากรจิตอาสาจิตอาสาด้วยศาสตร์พระราชา (130,000) คณะวิทยาการจัดการ									
กิจกรรมย่อยที่ 1 จิตอาสาตามรอยศาสตร์พระราชา MS Volunteer Spirit วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษามีจิตสำนึกเป็นผู้มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม และองค์ความรู้	นักศึกษามีจิตสำนึก	1. เจริญวิกรม จำนวนองค์ความรู้ 10 ชุด / 10 ชุด 2. เจริญคุณภาพ นักศึกษามีจิตสำนึก ระดับมาก / ระดับมาก 3. เจริญเวลา เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 2/ ไตรมาส 3 4. เจริญงบประมาณ เป็นไปตามที่ได้รับการอนุมัติ 50,000 / 50,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80	50,000.00	50,000.00	นักศึกษามีจิตสำนึกเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีความรู้เรื่องจิตอาสา มีความสมบูรณ์ ทั้งกายใจ สังคม และสติปัญญา	ในไตรมาส 2 ที่ผ่านมามีมหาวิทยาลัยมีกิจกรรมที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนมากจึงทำให้แผนงานการจัดกิจกรรมในไตรมาส 2 ของคณะที่เตรียมไว้ต้องมีการปรับเปลี่ยน	กิจกรรมส่วนกลางของทางมหาวิทยาลัยควรลดน้อยลง
กิจกรรมย่อยที่ 2 ค่ายจิตอาสาปันสุขให้น้อง วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีจิตสำนึกเป็นผู้มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม และองค์ความรู้	นักศึกษามีจิตสำนึก	1. เจริญวิกรม จำนวนองค์ความรู้ 10 ชุด / 10 ชุด 2. เจริญคุณภาพ นักศึกษามีจิตสำนึก ระดับมาก / ระดับมาก 3. เจริญเวลา เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 2 / ไตรมาส 3 4. เจริญงบประมาณ เป็นไปตามที่ได้รับการอนุมัติ 30,000 / 30,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80	30,000.00	30,000.00	นักศึกษามีจิตสำนึกเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีความรู้เรื่องจิตอาสา มีความสมบูรณ์ ทั้งกายใจ สังคม และสติปัญญา	ในไตรมาส 2 ที่ผ่านมามีมหาวิทยาลัยมีกิจกรรมที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนมากจึงทำให้แผนงานการจัดกิจกรรมในไตรมาส 2 ของคณะที่เตรียมไว้ต้องมีการปรับเปลี่ยน	กิจกรรมส่วนกลางของทางมหาวิทยาลัยควรลดน้อยลง
กิจกรรมย่อยที่ 3 ประกาศหนังสือ วิทยากรจัดการเรียนการสอนตามรอยศาสตร์พระราชา วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำแนวคิดศาสตร์พระราชาที่เป็นประโยชน์มาใช้ในการดำเนินชีวิตได้	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม และสื่อหนังสือจากนักศึกษา	นักศึกษามีความรู้และสามารถนำแนวคิดมาใช้ประโยชน์ได้	1. เจริญวิกรม จำนวนสื่อหนังสือ 5 เรื่อง / 5 เรื่อง 2. เจริญคุณภาพ นักศึกษามีความรู้และนำแนวคิดมาใช้ประโยชน์ ระดับมาก / ระดับมาก 3. เจริญเวลา เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 3 / ไตรมาส 3 4. เจริญงบประมาณ เป็นไปตามที่ได้รับการอนุมัติ 50,000 / 50,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	50,000.00	50,000.00	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและนำแนวคิดศาสตร์พระราชาที่เป็นประโยชน์มาใช้ในการดำเนินชีวิตได้	นักศึกษาได้ต่อยอดการสร้างประโยชน์ในรูปแบบหนังสือที่เตรียมไว้ด้วยประสบการณ์จริงทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างการดำเนินงานกิจกรรม		
กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสโมสรนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ และให้นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ให้คุณค่าของวิชาชีพ (60,000) คณะพยาบาลศาสตร์									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจต่อการประกันคุณภาพการศึกษา 2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้พร้อมการทำงานด้านกระบวนการคิด-วางแผน-ทำงานและพัฒนาผลงานได้อย่างเป็นระบบ			1. เจริญปริมาณ -จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 -จำนวนกิจกรรมที่สโมสรนักศึกษาใช้กระบวนการPDCA เป้าหมาย ร้อยละ 50 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 50 2. เจริญคุณภาพ มีระบบครอบครัวในการสร้างสัมพันธ์ภาพ เป้าหมาย 5 ครอบครัว ผลการดำเนินงาน 5 ครอบครัว 3. เจริญเวลา จะระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ภายในไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4 4. เจริญงบประมาณ 60,000 บาท เบิกจ่ายจริง 44,920 บาท คงเหลือ 15,080 บาท	60,000.00	44,920.00	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 70 คน	นักศึกษาและสโมสรเรียนรู้การใช้วิทยาการที่ทันสมัยและทักษะที่จำเป็นในการประสานงานเชิงคุณภาพอย่างเป็นระบบ ควบคู่ไป การเรียนรู้นิเทศศาสตร์ของหลักสูตร เพราะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบให้นักศึกษา และเมื่อได้ประยุกต์ใช้จริงจะทำให้เกิด ความเข้าใจที่ยั่งยืน สามารถนำไปสู่การสร้างความสามารถพิเศษที่ เหมาะสมกับนักศึกษาในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Life Long Learning)	เดือนไหนและห้วงเวลาที่บซ้อนกับกิจกรรมอื่นๆ ในช่วงรับนักศึกษาใหม่	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ 15 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติและสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและเครือข่าย									
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะของนักศึกษาและครูคณาจารย์ร่วมกับโรงเรียนมีประสบการณ์วิชาชีพครู (100,000) คณะครุศาสตร์									
1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีประสบการณ์ได้มีความรู้เพิ่มเติมตรงตามความต้องการของสถานศึกษา 2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีประสบการณ์ได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติการสอนจริง			เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 70 คน - จำนวนโรงเรียนที่ทำความร่วมมือ จำนวน 15 โรงเรียน	100,000.00	100,000.00	1. นักศึกษามีประสบการณ์ได้มีความรู้เพิ่มเติมตรงตามความต้องการของสถานศึกษา 2. นักศึกษามีประสบการณ์ได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติการสอนจริง			
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติและสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและเครือข่าย (150,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้แบบ Action learning ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกทักษะการแก้ไขปัญหาในงานจริงในสถานประกอบการ	การจัดการเรียนแบบ Action learning ที่มีประสิทธิภาพ	นักศึกษามีคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์จากการจัดการเรียนการสอนแบบ Action learning	เชิงปริมาณ - หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Action learning เป้าหมาย 5 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 5 หลักสูตร เชิงคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการจัดการเรียนรู้แบบ action learning ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี เป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80	150,000.00	135,726.10	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Action learning ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรทั้ง 5 หลักสูตรมีการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงทั้งในมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการภายนอก การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ ปัญหาพิเศษ เป็นต้น ซึ่งนักศึกษามีระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการจัดการเรียนรู้แบบ action learning ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 80	การจัดการเรียนรู้แบบ Action learning ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรทั้ง 5 หลักสูตรมีการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงทั้งในมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการภายนอก การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ ปัญหาพิเศษที่มีประสิทธิภาพ		
กิจกรรมที่ 6 ศึกษาดูงานและพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านเทคโนโลยีการผลิตของนักศึกษา (สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) (20,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อศึกษาดูงานและหาแนวทางการทำข้อตกลงร่วมกับสถานประกอบการ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการได้เห็นระบบและเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 และมีสถานประกอบการให้การสนับสนุน ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	นักศึกษามีประสบการณ์และมีความเข้าใจในสายอาชีพของตนเองและมีโอกาสได้ใช้และศึกษาเทคโนโลยีในการผลิตจากสถานที่จริง	1. เชิงคุณภาพ 1) ระดับความสำเร็จของการเรียนรู้ของนักศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ 5 ข้อ	20,000.00	19,200.00	นักศึกษาได้ไปศึกษาดูงานสถานประกอบการ ณ บริษัท พิลาร์ท เอ็นจิเนียริง (1999) จำกัด บริษัท เอ็ม อาร์ พี เอ็นจิเนียริง จำกัด และ Thai Summit Group Co., Ltd พร้อมทั้งเข้าชมงาน งาน AUTOMATION EXPO 2019 พัทยา	นักศึกษามีทักษะความรู้เพิ่มขึ้นและมีความเข้าใจระบบการทำงานมากขึ้นเนื่องจากได้ไปชมการทำงานในสถานที่จริง พร้อมทั้งได้เรียนรู้และฝึกใช้เครื่องมือ ที่มีเทคโนโลยีใหม่ๆ จากงานเข้าชมงานแสดงเครื่องจักรและเครื่องมือในระบบการผลิต	ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการศึกษาดูงานที่น้อยเกินไป จึงทำให้นักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายส่วนตัวในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว	ควรมีการสนับสนุนงบประมาณในกิจกรรมศึกษาดูงานให้เหมาะสมตามแผนการดำเนินงานของสาขาวิชา เนื่องจากการศึกษาดูงานเป็นกิจกรรมหนึ่งที่นักศึกษาสามารถได้เห็นและเข้าใจระบบการทำงานร่วมถึงการใช้เทคโนโลยีจริงจากสถานประกอบการจริง และยังเป็นสิ่งที่ช่วยสร้างแรงบันดาลใจและเป็นขวัญกำลังใจในการศึกษาและการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมร่วมกับคณาจารย์
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาการเรียนการสอนจากโครงการวิจัย (สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) (10,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
เพื่อบูรณาการสื่อการเรียนการสอนจากงานวิจัยของสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผลงานโครงการวิจัย/นวัตกรรมร่วมกันของนักศึกษาและอาจารย์	นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการเรียนในรายวิชาต่างๆ มาใช้ให้เกิดผลงานทางวิชาการหรือนวัตกรรม	1. เชิงปริมาณ 1) จำนวนโครงการวิจัยที่นำมาบูรณาการ จำนวน 1 โครงการ 2) จำนวนสถานประกอบการ/ศูนย์การเรียนรู้ที่นำผลงานเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 2 แห่ง 2. เชิงคุณภาพ 1) ผลการประเมินความรู้ด้านการตรวจวิเคราะห์ผลงานและวิศวกรรมโรงจักรต้นกำลังเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 50 2) ระดับความสำเร็จของการพัฒนากระบวนการสอน Active Learning จำนวน 4 ข้อ	10,000.00	9,500.00	นักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการระงับต้นแบบเครื่องตัดกล้วยแบบอัตโนมัติ	นักศึกษาได้ใช้องค์ความรู้ในรายวิชาการผลิตอัตโนมัติตั้งแต่เกิดไอเดียออกแบบประยุกต์ใช้ให้เกิดผลงานนวัตกรรม และสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาใช้ในการดำเนินงานและแก้ปัญหาในการทำผลงานวิจัยดังกล่าว		ควรมีการสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม ในรูปแบบนี้ให้มากขึ้น เนื่องจากเป็นขวัญกำลังใจให้แก่ นักศึกษาที่มีความสามารถและอาจารย์ ในการร่วมกันพัฒนานวัตกรรม เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป
กิจกรรมที่ 8 ความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (30,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติโดยบูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ 2. เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มาประยุกต์ใช้ร่วมกับกระบวนการเรียนการสอน	เรียนรู้การปฏิบัติงานจริงโดยบูรณาการ การเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ	นักศึกษามีประสบการณ์จากสถานประกอบการที่ปฏิบัติงานจริง	1. เชิงปริมาณ 1) จำนวนนักศึกษาจำนวน 40 คน และอาจารย์ 5 คน 2. เชิงคุณภาพ 1) นักศึกษามีความรู้ ประสบการณ์ด้านการผลิต กระแสไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์มากกว่าก่อนไป ร้อยละ 80 2) เกิดความร่วมมือกับสถานประกอบการ 1 สถานประกอบการ	30,000.00	27,590.00	การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตัวชี้วัดบรรลุตามเป้าหมาย	1. มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติโดยบูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการและเครือข่าย 2. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ร่วมกับกระบวนการเรียนการสอนได้ 3. นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า มากขึ้น		
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมพลังงานที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน (30,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือตรวจวัดพลังงานในสถานประกอบการจริง 2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ผลการใช้พลังงานในสถานประกอบการได้ 3. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดแนวคิดในการนำพลังงานทดแทนมาใช้ประโยชน์ 4. เพื่อทำความเข้าใจกับโรงไฟฟ้าชีวมวลในการส่งนักศึกษาไปสหกิจศึกษาหรือทำงานในอนาคต	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนสถานประกอบการ/ศูนย์เรียนรู้ด้านพลังงานที่เข้าร่วมโครงการ 3. จำนวนชิ้นงานต้นแบบการนำพลังงานทดแทนมาประยุกต์ใช้	1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจด้านพลังงาน และดีวีเคราะห์ได้เพิ่มขึ้น 2. มีสถานประกอบการสำหรับความร่วมมือสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้น 3. มีการสร้างชิ้นงานต้นแบบจากการนำพลังงานทดแทนมาใช้ได้จริง	1. เจริญวิภาน 1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 10 คน 2) จำนวนสถานประกอบการ/ศูนย์การเรียนรู้ด้านพลังงานที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 2 แห่ง 2. เจริญคุณภาพ 1) ผลการประเมินความรู้ด้านการตรวจวิเคราะห์พลังงานและวิศวกรรมโรงจักรต้นกำลังที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 50 2) มีชิ้นงานต้นแบบการนำพลังงานทดแทนมาประยุกต์ใช้จำนวน 1 ชิ้นงาน 3) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการเรียนรู้ออกแบบนักศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ 1 ข้อ 4) ระดับความสำเร็จของการพัฒนากระบวนการสอน Active Learning จำนวน 3 ข้อ	30,000.00	17,420.00	ได้รับการอนุมัติกิจกรรม เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2562 และได้ดำเนินโครงการฯ เสร็จสิ้นแล้วมีรายละเอียด ดังนี้ 1. วันที่ 25 เม.ย. 62 เรียนรู้กระบวนการผลิตไฟฟ้าจากชีวมวล และกิจกรรมฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือตรวจวัดพลังงานในโรงไฟฟ้าชีวมวลโดยใช้เครื่องมือตรวจวัดพลังงาน และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตรวจวัด เป็นต้น นักศึกษาจะได้ใช้เครื่องมือตรวจวัดจริงที่ทำงาน เมื่อได้ข้อมูลจากการตรวจวัดจะสอบถามกับวิศวกรประจำโรงไฟฟ้าเพื่อวิเคราะห์สิ่งที่ได้จากการตรวจวัด เช่น อุณหภูมิ น้ำที่วัดได้นอนนี้สูงเกินไป เพราะอุปกรณ์มีการแลกเปลี่ยนความร้อนไม่เต็ม 2. วันที่ 26 เม.ย. 62 เยี่ยมชมศูนย์เรียนรู้ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิต ทับสะแก เกี่ยวกับพลังงานทดแทน และเยี่ยมชมโรงไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ 5 MW นักศึกษาได้มีโอกาสเห็นระบบการผลิตไฟฟ้าจากแสงอาทิตย์ที่มีการติดตั้งใช้งานจริง หรือข้อมูลประสิทธิภาพเซลล์แต่ละชนิด ตลอดจนหลักการทำงานและปัญหาที่มีภาพเจอ หลักจากนั้นเยี่ยมชมศูนย์การเรียนรู้สหกิจศึกษาหลายรายให้ข้อมูลด้านพลังงาน มีแบบจำลองต่างๆ เช่น โรงไฟฟ้าพลังงานความร้อนที่ใช้เห็นถึงอุปกรณ์ต่างๆ ที่ติดตั้งอยู่ในโรงไฟฟ้า มีรูปกดเพื่อแสดงข้อมูลของอุปกรณ์แต่ละชนิดช่วยให้เข้าใจมากขึ้น	1. กิจกรรมฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือตรวจวัดพลังงานในโรงไฟฟ้าชีวมวล นอกจากนักศึกษาจะได้เรียนรู้วิธีการตรวจวัดแล้ว บางครั้งยังต้องแก้ปัญหาหน้างานเนื่องจากตำแหน่งที่ต้องการตรวจวัดไม่สามารถติดตั้งเครื่องมือในการตรวจวัดได้ หรือค่าบางค่าไม่สามารถตรวจวัดได้โดยตรงต้องใช้ข้อมูลจากการตรวจวัดมาคำนวณค่าเพิ่มเติม 2. เยี่ยมชมศูนย์เรียนรู้ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิต ทับสะแก เกี่ยวกับพลังงานทดแทน และเยี่ยมชมโรงไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ 5 MW สิ่งนี้นักศึกษาได้รับคือ เห็นรูปแบบการติดตั้งระบบควบคุมของเซลล์แสงอาทิตย์แต่ละแบบที่มีการติดตั้งใช้งาน ได้ทราบปัญหาที่จะเกิดขึ้นเช่น การติดตั้งของระบบควบคุมการเคลื่อนที่ของแผงเซลล์แสงอาทิตย์ เป็นต้น	1. การแจกแจงรายจ่ายในการขออนุมัติโครงการฯ ซึ่งบางครั้งยังเขียนหมวดค่าใช้จ่ายไม่ถูกต้อง อุปกรณ์บางอย่างไม่สามารถจัดซื้อได้เนื่องจากเป็นเศรษฐกิจ 2. การเตรียมเอกสารหลักฐานในการคืนเงิน บางครั้งต้องใช้เวลาดำเนินเงินเกินกำหนด เนื่องจากเอกสารไม่ครบ	ควรจัดอบรมแก่ขั้นตอนในการเบิกจ่ายและคืนเงิน
กิจกรรมที่ 10 MOU ร่วมกับสถานประกอบการ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล (ศึกษาดูงานสถานประกอบการ) (30,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อุตสาหกรรม และปฏิบัติการ กับการศึกษารายจริง 2. เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างสาขาวิชา กับภาคอุตสาหกรรม และทำความร่วมมือกัน MOU 3. เพื่อพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้นักนักศึกษา - อาจารย์	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 80 คน	นักศึกษามีประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน ได้เห็นการปฏิบัติงานจริงในด้านวิศวกรรม	1. เจริญวิภาน จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 77 คน 2. เจริญคุณภาพ 1) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา ร้อยละ 90.4 2) ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 92.80 3) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการเรียนรู้ออกแบบนักศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ 5 ข้อ	30,000.00	30,000.00	ตามที่สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ได้จัดทำโครงการ "MOU ร่วมกับสถานประกอบการสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ศึกษาดูงานสถานประกอบการ)" ในวันที่ 13 มีนาคม 2562 ศึกษาดูงานที่ บริษัท โอภาสไมด์ (ไทย) จำกัด จ.ฉะเชิงเทราหรืออยุธยา และ บริษัท ไทยเอเชีย แปซิฟิค บริวเวอรี่ จำกัด จ.นนทบุรี เพื่อเป็นการบูรณาการการเรียนรู้อุตสาหกรรม และปฏิบัติการ กับการศึกษารายจริง สร้างเครือข่ายระหว่างสาขาวิชาภาคอุตสาหกรรม และทำความร่วมมือกัน MOU ซึ่งการติดต่อโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ	1. นักศึกษาได้รับความรู้ เกิดทักษะ ในด้านวัสดุ 2. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาบูรณาการกับรายวิชาที่เรียนได้		
กิจกรรมที่ 11 ศึกษาดูงาน และพัฒนาความร่วมมือการเรียนรู้ออกแบบร่วมกับบริษัท แคลคคอมพ์ มีลีดไทรนิคส์ (ประเทศไทย) จำกัด และบริษัทด้านบริการสื่อสารโทรคมนาคมอื่นๆ (30,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการที่ได้ทำไว้แล้ว 2. เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการรายใหม่ 3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักศึกษา ในการนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปปฏิบัติงานจริง 4. เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาดูงาน และนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน	นักศึกษามีประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน ได้เห็นการปฏิบัติงานจริงในด้านวิศวกรรม	1. เจริญวิภาน จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน 2. เจริญคุณภาพ 1) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา ร้อยละ 90 2) ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90 3) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการเรียนรู้ออกแบบนักศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ 5 ข้อ	30,000.00	30,000.00	นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน และพัฒนาความร่วมมือการเรียนรู้ออกแบบร่วมกับบริษัท แคลคคอมพ์ มีลีดไทรนิคส์ (ประเทศไทย) จำกัด และบริษัทด้านบริการสื่อสารโทรคมนาคมอื่นๆ และกิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทางการพัฒนาในศตวรรษที่ 21	นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในวิชาชีพจากการปฏิบัติงานจริง และนักศึกษาได้เพิ่มพูนสมรรถนะในด้านความรู้ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็น มีความรู้และทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ มีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิดเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเองตามแนวทางการพัฒนาในศตวรรษที่ 21		
กิจกรรมที่ 12 ความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อดำเนินการสหกิจศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมภายใน บริษัท ควอลิตี้ คอนสตรัคชั่นโฮม จำกัด (30,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้านวิชาชีพ และเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน"ทางด้านวิชาชีพในยุคปัจจุบันผ่านสถานประกอบการด้านสถาปัตยกรรมภายใน 2. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อยู่โดย การปฏิบัติงานจริงของนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน ร่วมกับสถานประกอบการต่อไปในอนาคต	นักศึกษาได้ไปฝึกงานกับสถานประกอบการ	1. นักศึกษามีความเข้าใจต่อวิชาชีพมากขึ้น 2. ได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อดำเนินการสหกิจศึกษา	1. เจริญวิภาน นักศึกษาศาษาสถาปัตย์กรรมภายใน จำนวน 50 คน 2. เจริญคุณภาพ 1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการเรียนรู้ออกแบบนักศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ 5 ข้อ 2) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะความสามารถเฉพาะวิชาชีพ / วิชาชีพ ร้อยละ 50	30,000.00	30,000.00	พบว่านักศึกษามีความเข้าใจต่อวิชาชีพมากขึ้น เนื่องจากได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้านวิชาชีพผ่านการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพในยุคปัจจุบันกับสถานประกอบการด้านสถาปัตยกรรมภายใน และสาขาสถาปัตยกรรมภายในในวัยนี้ร่วมกับสถานประกอบการ เพิ่มความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาการสหกิจศึกษา			
กิจกรรมที่ 13 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้จากการเรียนการสอนและการวิจัยของคณาจารย์คณบดีและคณาจารย์ (50,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อรวบรวมความรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในรูปแบบที่เหมาะสมและเผยแพร่ได้ 2. เพื่อพัฒนาแนวทางการเรียนการสอนและการวิจัยจนเกิดแนวปฏิบัติที่ดี	ชุดความรู้ด้านการเรียนการสอน และด้านการวิจัย	แนวทางการเรียนการสอนและการวิจัยจนเกิดแนวปฏิบัติที่ดี	1. เชิงปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 50 คน ผลการดำเนินงาน 50 คน 2) แนวปฏิบัติที่ดี เป้าหมาย 2 แนวทาง ผลการดำเนินงาน 2 แนวทาง	50,000.00	43,200.00	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีข้อตกลงความรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัยได้ 2 ชุดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปเผยแพร่ต่อไปได้ 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยจนเกิดแนวปฏิบัติที่ดี	1. องค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนคือ การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะความสามารถในการแข่งขันและได้รางวัลระดับชาติ 2. แนวทางการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในระดับชาตินานาชาติ		ควรมีการจัดกรความรู้ในด้านอื่นๆ เพิ่มขึ้นด้วย เพื่อจะได้นำสู่การวางแผนทางการพัฒนาที่ดีขึ้นในอนาคต
กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมสร้างเครือข่าย MOU กับสถานศึกษาด้วยกิจกรรมภาษาอังกฤษ (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่ได้ดำเนินโครงการ (สิ้นโครงการแล้ว)									
กิจกรรมที่ 15 การบูรณาการคำภาษาอังกฤษ (English Camp) กับ STEM Education (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักศึกษาด้วยการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการกับ STEM Education 2. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวิธี ความรับผิดชอบและความสามัคคี	นักศึกษามัธยมศึกษาครูศาสตร์ในศตวรรษที่ 2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2	นักศึกษามีทักษะการคิดของนักศึกษาด้วยจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการกับ STEM Education	1. เชิงปริมาณ 1) จำนวนนักศึกษามัธยมศึกษา ปี 2 เข้าร่วมกิจกรรมคำภาษาอังกฤษ เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เชิงปริมาณ 1) ใบงานวิคิดความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการคิดของนักศึกษาหลังการปฏิบัติ เป้าหมาย ระดับมากกว่า 4 ผลการดำเนินงาน ระดับ 4.09 2) ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ระดับมากกว่า 4 ผลการดำเนินงาน ระดับ 4.66	20,000.00	20,000.00	ผลการประเมินการดำเนินงานพบว่า มีกระบวนการดำเนินงานครบทุกขั้นตอน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนร้อยละ 100 กิจกรรมแล้วเสร็จภายในโครงการ 4 ตามกำหนดการ ค่าใช้จ่ายเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 20,000 บาท ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจกับกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้คือ ระดับ 4.66 ผลการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการคิดของนักศึกษายังเข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ระดับ 4.09	1. ทักษะวิชาการตามหลักสูตรของนักศึกษานั้นคือ ทักษะการฟัง พูดอ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ 2. ทักษะชีวิต การรู้จักเข้าถึงคน เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ 3. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาเป็น 4. การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบ Active Learning แบบบูรณาการกับ STEM Education	ระบบการติดต่อและประชาสัมพันธ์	ควรมีการทำโครงการต่อเนื่องในปีถัดไป เพราะเป็นกิจกรรมในลักษณะที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
กิจกรรมที่ 16 Active Learning สาขาวิชาภาษาไทย (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องการสอนแบบ Active Learning 2. เพื่อให้ นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนแบบ Active Learning			1.เชิงปริมาณ 1) จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 2) มีกลวิธีในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากกรณีปฏิบัติ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80-90	20,000.00	20,000.00	1.ผลประเมินจากจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ของนักศึกษา แบ่งเป็นรายด้าน มีทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ 1.การสอนความสามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการตื่นตัวและเรียนอย่างมีชีวิตชีวา 2.ใช้สื่อการสอนได้อย่างเหมาะสม (5คะแนน) 3.การลำดับขั้นตอนในการสอน (5คะแนน) และ 4.การทำงานร่วมกับเป็นทีม (5คะแนน) คะแนนรวม 20 คะแนน แต่ละกลุ่มได้คะแนน ดังนี้ กลุ่มที่ 1 จัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมควบวาระ 16 คะแนน (ร้อยละ 80) กลุ่มที่ 2 จัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมการจัดการวิทยุ16 คะแนน (ร้อยละ 80) กลุ่มที่ 3 จัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมละครเวทีเรื่องพันทศธา 18 คะแนน (ร้อยละ 90) จากคะแนนรวมของแต่ละกลุ่ม พบว่า ทุกกลุ่มได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ซึ่งผ่านเกณฑ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 2.ผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษามีต่อการจัดโครงการในครั้งนี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (= 4.42 , S.D. =0.25) แต่ระดับมีรายละเอียดดังนี้ ด้านที่ 1 กลวิธีการสอน (= 4.44 , S.D. =0.48) นักศึกษามีความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีวิสัยทัศน์เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ (= 4.51 , S.D. =0.54) สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน ตรงประเด็น (= 4.43 , S.D. =0.55) มีวิสัยทัศน์เป็นลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก (= 4.36 , S.D. =0.56) ด้านที่ 2 ด้านสื่อวีดิทัศน์ (= 4.39 , S.D. =0.42) นักศึกษามีความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สื่อมีรูปแบบการนำเสนอที่เร้าความสนใจ (=4.34, S.D. =0.62) สื่อมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (=4.30, S.D. =0.54 และสื่อสามารถฝึกปฏิบัติทักษะทางด้านภาษาไทยได้ (=4.44 , S.D. =	การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวและมีส่วนร่วมซึ่งจะส่งผลต่อบรรยากาศและการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้ในการจัดโครงการครั้งนี้วิทยากรได้ตัวอย่างเทคนิคที่ใช้ในการสอน 3 วิธี ได้แก่ การสอนแบบการควบวาระ การสอนโดยจัดการวิทยุ และการสอนโดยใช้ละคร ซึ่งทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และฝึกฝนการนำวิธีการดังกล่าวไปใช้ ซึ่งนักศึกษามีความพึงพอใจในการฝึกฝนดังกล่าวเนื่องจากเป็นเทคนิควิธีที่แตกต่างจากที่เคยเรียนมา ทั้งนี้สิ่งสำคัญที่เป็นส่วนเสริมจากการฝึกปฏิบัติการสอน คือ การพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้สอดคล้องกับการสอนด้วยวิธี active learning คือ การพูดที่ชัดเจน ท่าทางที่มีชีวิตชีวา และการสอนที่ได้ออกแบบเป็นอย่างดี โดยครูจะทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม แต่เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจนเกิดการเรียนรู้ที่สุด		
กิจกรรมที่ 17 การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอนทางศิลปศึกษา (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะด้านศิลปะ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ สาขา ศิลปศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ออกสู่สังคมได้อย่างภาคภูมิใจ 3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีให้กับ นักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	นักศึกษา จำนวน 35 คน	นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	7.1 เชิงปริมาณ เป้าหมาย จำนวน 35 คน ผลการดำเนินงาน 35 คน 7.2 เชิงคุณภาพ เป้าหมาย จำนวนชิ้นงานที่ได้จากโครงการจำนวน ๕ ชิ้น ผลการดำเนินงาน บรรลุ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผลการดำเนินงาน บรรลุ	20,000.00	20,000.00	โครงการนี้มีบรรลุทุกตัวชี้วัดเนื่องจากดำเนินงานตามแผนของโครงการทุกขั้นตอน นอกจากนี้ยังมีวางแผนการบริหารความเสี่ยงและดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงอย่างครบถ้วน	นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษานอกชั้นเรียน และสามารถนำไปพัฒนาในด้านการเรียนรู้ในชั้นเรียน อันนำไปสู่การพัฒนาความรู้ทั้งด้านศิลปศึกษาที่นำมาใช้ในเชิงวิจัยในอนาคตได้	ผู้เข้าร่วมโครงการบางคนอาจมีงานประจำในเวลากลางคืนหรือมีภาระงานอื่นและควรเพิ่มเวลาในการเข้าศึกษาและการปฏิบัติงาน เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้อย่างสูงสุด	ควรมีการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการในการศึกษาที่ส่งเสริมสามารถพัฒนาตนเองได้ต่อไป
กิจกรรมที่ 18 คำพัฒนาสื่อศิลปะสร้างสรรค์ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนในพื้นที่ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนสื่อศิลปะสร้างสรรค์ เป็นกรปฏิบัติจริงของนักศึกษา สาขาวิชาศิลปะศึกษา 2. เป็นแนวทางการนำ STEM Education มาใช้ในการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อศิลปะ เพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษาต่อไป 3. เพื่อสร้างจิตสำนึกทางด้านจิตอาหาของนักศึกษา สาขาวิชาศิลปะศึกษา โดยการจัดค่าย ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนครสวรรค์ป่าละอู ที่อำเภอคลองสีกองเรียนการสอนในทุกรายวิชา	ผลงานสื่อศิลปะสร้างสรรค์	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของนักศึกษาสาขาศิลปะศึกษา	1. เจริญวิภาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 50 คน ผลการดำเนินงาน บรรลุ 2. เจริญฉกาภ 2.1 จำนวนหลักสูตรที่มีการนำ STEM EDU มาใช้ในการเรียนการสอน เป้าหมาย 1 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน บรรลุ 2.2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เป้าหมาย มากกว่า 4.0 ผลการดำเนินงาน บรรลุ	20,000.00	20,000.00	ด้านการพัฒนาระบบการเรียนการสอน โดยใช้สื่อศิลปะสร้างสรรค์ การเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดีมาก ด้านการจัดการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การนำ STEM EDU มาใช้ในการเรียนการสอนของนักศึกษาอยู่ในระดับดีมาก ด้านความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้ใช้อสื่อการเรียนการสอนของกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาและนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม การพัฒนาระบบการเรียนการสอน โดยใช้สื่อศิลปะสร้างสรรค์ หลักสูตร วิชาหลักสูตรการสอนศิลปะศึกษา วิชาจิตกรรม วิชาประติมากรรม วิชาศิลปะสำหรับเด็ก วิชาสื่อและนวัตกรรมการสอนศิลปะศึกษา นำ STEM EDU มาใช้ในการเรียนการสอน		1. ผู้เข้าร่วมภาคประสบการณ์ด้านการสอนในสถานการณ์จริง ทำให้การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อน้อมมีการติดขัดบ้างเล็กน้อย 2. นักศึกษาขาดทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ทำให้เกิดปัญหาและล่าช้าต่อกิจกรรม	ควรมีการจัดโครงการอีก เพื่อให้นักศึกษามีการสั่งสมประสบการณ์สอนจริง ได้เรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในการศึกษาที่ส่งเสริมสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ให้อย่างเหมาะสมต่อไป
กิจกรรมที่ 19 การฝึกปฏิบัติการเรียนรู้และกระบวนการแก้ปัญหาทางประวัติศาสตร์ (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อฝึกปฏิบัติการกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์โดยใช้นักคิดเป็นกรณีศึกษา 2. เพื่อฝึกปฏิบัติการกระบวนการศึกษาข้อมูลที่เหมาะสมจากพื้นที่จริง	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้	นักศึกษาได้นำความรู้ไปปรับใช้ในวิชาชีพ	เจริญปริมาณ - เป้าหมาย แผนพัฒนาความคิด 5 แผน ผลการดำเนินงาน 5 แผน เจริญคุณภาพ - เป้าหมาย ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน ผลการดำเนินงาน 40 คน	20,000.00	20,000.00	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพื่อนำกระบวนการทางประวัติศาสตร์มาใช้เขียนแบบผังความคิดได้	นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู	ต้องใช้งบประมาณที่ได้มาอย่างประหยัด ซึ่งบางครั้งไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียน	
กิจกรรมที่ 20 การสอนเสริมศึกษาดูงานแนว STEM Education (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูสังคมศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและนำวิธีการสอน STEM Education ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาได้	30 คน	30 คน	1. เจริญวิภาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 30 ผลการดำเนินงาน 30 2. เจริญฉกาภ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน 100	20,000.00	20,000.00	นักศึกษาวิชาชีพครูสังคมศึกษามีความเข้าใจแนวคิด STEM Education และสามารถนำวิธีการสอน STEM Education มาใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาได้	เกิดองค์ความรู้จากโครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในท้องถิ่น	เวลาในการดำเนินโครงการน้อย	ควรได้รับงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอและจำนวนวันในการดำเนินโครงการมากขึ้น
กิจกรรมที่ 21 ค่ายปฏิบัติการเรียนรู้วิชาการ ก้าวข้ามรอยต่อของนักเรียนโรงเรียนศรีษะเกษมพร จังหวัดสมุทรสงคราม (โครงการต่อเนื่อง) (30,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อสร้างงานร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน 2. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การปฏิบัติได้จริงของนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษากับสถานศึกษา	การศึกษาดูงานและการจัดกิจกรรมฐาน	องค์ความรู้ของนักเรียนและการดำเนินงาน	1. เจริญวิภาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 60 ผลการดำเนินงาน 60 2. เจริญคุณภาพ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน 90 2) ระดับความสำเร็จจากการพัฒนาการเรียนรู เป้าหมาย 4 ข้อ ผลการดำเนินงาน 4 ข้อ	30,000.00	30,000.00	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการศึกษาดูงานและการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้สังคมศึกษากับปรัชญาของพ่อหลวงมากขึ้น เนื่องจากได้พบกับประสบการณ์ตรงจากการลงพื้นที่และมีตัวอย่างให้เห็นเป็นรูปธรรม 2. นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษาได้ฝึกการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางสังคมศึกษาสู่นักเรียนในโรงเรียนในรูปแบบของกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้ นักศึกษามีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการและกิจกรรมสู่การเป็นครูที่มีศักยภาพมากขึ้นในอนาคตได้	1. การพัฒนาฐานกิจกรรมการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา ที่ต้องมีความเหมาะสมและต้องสอดคล้องกับหลักสูตรที่ในระดับประเทศและระดับโลก เพื่อความน่าสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. การสร้างศักยภาพให้กับนักศึกษา ต้องให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกการถ่ายทอดด้วยตนเองจึง นำสู่การสร้างกระบวนการเรียนรู้และองค์ความรู้ใหม่ของนักศึกษาได้ด้วยตนเอง		มหาวิทยาลัยควรสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนขนาดเล็กในเขตของจังหวัดในพื้นที่บริการ เพื่อเป็นฐานของการสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึงมากขึ้น
กิจกรรมที่ 22 โครงการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านดนตรีและนาฏศิลป์กับโรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา (MOU) (กิจกรรม Active Learning) (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะด้านนาฏศิลป์นอกห้องเรียน 2. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการและเครือข่าย	การศึกษาดูงานและการจัดกิจกรรมฐาน	องค์ความรู้ของนักเรียนและการดำเนินงาน	1. เจริญวิภาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 30 คน ผลการดำเนินงาน 30 คน 2. เจริญคุณภาพ คุณภาพของงานเพิ่มพูนทักษะที่เกิดจากการปฏิบัติเป้าหมาย ระดับมาก ผลการดำเนินงาน ระดับมากที่สุด	20,000.00	20,000.00	1. นักศึกษาในสาขาวิชานาฏดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับประสบการณ์ความรู้และทักษะเพิ่มเติมมากขึ้นเรียน 2. นักศึกษาได้ทักษะกระบวนการจากการดำเนินกิจกรรมและนำไปปรับใช้ในการทำงานหรือการเรียน 3. นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ	การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติสิ่งต่างๆ ภายนอกห้องเรียน ความสามัคคี และความตั้งใจของทุกคน ที่ร่วมกันแสดงผลงาน ทำให้ประสบความสำเร็จ		
กิจกรรมที่ 23 การเพิ่มพูนทักษะทางดุริยางคศิลป์ให้ร่วมกับสถานประกอบการและเครือข่าย (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
ไม่ได้ดำเนินโครงการ (สิ้นโครงการแล้ว)									
กิจกรรมที่ 24 การพัฒนาทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลสำหรับนักศึกษา ด้วย STEM Edu (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เพื่อพัฒนาทักษะในมิติทักษะทางด้านการปฏิบัติเครื่องดนตรี และมีความเข้าใจถึงวิธีการฝึกซ้อมเครื่องดนตรีให้ดียิ่งขึ้น	นักศึกษามีความมุ่งมั่นและเข้าใจในทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีมากขึ้น	นักศึกษาสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีตามเพลงที่กำหนดได้และใช้เทคนิคที่ได้จากการอบรม	1. เติบโตมาก 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 70 คน ผลการดำเนินงาน 40 คน 2. เจ็ดคุณภาพ 1) ระดับความสามารถของนักศึกษาในการปฏิบัติเครื่องดนตรีเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 3.51 ขึ้นไป	20,000.00	19,600.00	นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติได้ และสามารถนำเทคนิคการปฏิบัติที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาทักษะ	วิทยากรอธิบายเรื่องวิธีการฝึกซ้อมที่ได้ประสิทธิภาพสูงสุด ต้องดำเนินการแบ่งเวลาและขั้นตอนดังนี้ 1. มีการฝึกซ้อม Scale and Arpeggio โดยเชื่อมกับเมโทรโนมทุกครึ่ง 2. เชื่อมเชื่อมเฉพาะจุดบ่งชี้ที่ความถี่ในแต่ละบทเพลง จนชำนาญ ก่อนฝึกซ้อมทั้งเพลง 3. ควบคุมซ้อมให้สม่ำเสมอ ถึงแม้จะไม่มีเครื่องดนตรีก็สามารถฝึกซ้อมได้โดยใช้จินตนาการถึงบทเพลง จังหวะฯ	นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เพราะเป็นช่วงปิดภาคเรียน	วางแผนการจัดกิจกรรมให้อยู่ภายในช่วงปิดภาคเรียน
กิจกรรมที่ 25 การเพิ่มพูนทักษะทางนาฏศิลป์ไทยร่วมกับสถานประกอบการและเครือข่าย (นาฏการแสดง) (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางด้านนาฏศิลป์สร้างสรรค์ระดับสถาบันอุดมศึกษาในระดับชาติ 2. เพื่อเป็นการเสริมทักษะทางวิชาชีพ และการบริหารจัดการให้กับนักศึกษา 3. เพื่อเป็นการเผยแพร่ การสร้างนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี			เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วม เป้าหมาย 17 ผลการดำเนินงาน 17 2. จำนวนชิ้นงาน นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชุด ชมพูเพชรสายรุ้ง เป้าหมาย จำนวน 1 ชุดการแสดง ผลการดำเนินงาน ระบายชมพูเพชรสายรุ้ง 1 ชุด	20,000.00	20,000.00	นักศึกษาและคณาจารย์สาขานาฏดุริยางคศาสตร์ ได้แสดงศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพต่อสาธารณชนในระดับอุดมศึกษาและบุคคลที่สนใจ ในการนำเสนอผลงานนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ซึ่งเป็นความร่วมมือของมหาวิทยาลัยจากหลายแห่งเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การแสดงผลสร้างสรรค์ทางด้านนาฏศิลป์ เพื่อที่จะได้นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานต่อไป นอกจากนี้นักศึกษายังได้สังเกตและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับแต่ละสถาบันการศึกษา เก็บกระบวนกรเรียนรู้ซึ่งจะนำไปต่อยอดได้ในอนาคต และยังเป็นการประชาสัมพันธ์สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ (แผนกนาฏศิลป์ไทย) อีกทางหนึ่ง	การทำงานเป็นหมู่คณะ ความสามัคคี และความตั้งใจของผู้เข้าร่วมทุกคนทำให้ การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชุด ชมพูเพชรสายรุ้ง ประสบความสำเร็จได้เผยแพร่ถึงคนไม่อันเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดเพชรบุรีและศักยภาพของนักศึกษา คณาจารย์ และได้สร้างเครือข่ายกับสถาบันต่างๆ		
กิจกรรมที่ 26 การเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติและสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและเครือข่าย Active Learning (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
ไม่ได้ดำเนินการ (สิ้นโครงการแล้ว)									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 27 การเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติและสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและเครือข่าย MOU (30,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อทำข้อตกลงร่วม (MOU) กับสถานประกอบการที่รับและเอกชน 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านวิชาชีพและทักษะการทำงานการพัฒนา 3. เพื่อส่งเสริมความองค์ความรู้ ความเข้าใจ และเทคโนโลยีนวัตกรรมของหน่วยงาน	สาขาวิชาการได้ร่วม MOU กับหน่วยงานภาครัฐและบริษัทเอกชน องค์กรชุมชน	หน่วยงานภาครัฐและบริษัทเอกชน สถาบันการเงิน หน่วยงานรัฐ และ หน่วยงานเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนและพัฒนาสังคมของจังหวัดเพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ที่สามารถเป็นที่ที่ การพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ	1. เชิงปริมาณ เป้าหมาย 1 ผลการดำเนินงาน 1 2. เชิงคุณภาพ เป้าหมาย 1 ผลการดำเนินงาน 1	20,000.00	20,000.00	นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ชั้นปี 3 และปีที่ 4 เพื่อการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของการเตรียมทักษะวิชาชีพ และสร้างคุณลักษณะความพร้อมบัณฑิต การฝึกประสบการณ์ ในหน่วยงาน กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด กรมพัฒนาชุมชนจังหวัด กรมการพัฒนาที่ดินเพชรบุรี และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และบริษัทภาคเอกชน ในปี 2562	การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของตัวบัณฑิตในเตรียมความพร้อมการทำงานทั้งของนักศึกษาต่อการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของตัวบัณฑิตในเตรียมความพร้อมการทำงาน ความต้องการของหน่วยงาน สถานประกอบการ ที่ประสงค์ต่อคุณสมบัติของบัณฑิต พัฒนาการด้านวิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21	เนื่องการทำกิจกรรมก็ค่อนข้างในการทำงาน ไม่สอดคล้องกัน และความพร้อมของนักศึกษาที่ยังขาดประสบการณ์ ทักษะการทำงานกับองค์กรขนาดใหญ่ สาขาหลักสูตรจำเป็นต้องพัฒนาด้านทักษะให้มากขึ้นมีพัฒนาการด้านวิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21 ชาวบ้านและเยาวชนได้มีความรู้ทักษะและเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประเทศได้อย่างสมดุลและยั่งยืน	ไม่โครงการนี้ไม่ได้ใช้งบประมาณ สื่อเนื่อง กระทบของเวลาและแบบแผนในการจัดกิจกรรมที่มีความคลาดเคลื่อนในหน่วยงานภาคีเครือข่าย...โครงการที่เป็นการเรียนการสอนได้มีการทำเครือข่ายในการทำงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรชุมชน ได้พบว่าทางสาขาวิชา วมได้มีความประสงค์ที่ร่วมจัด ทำความตกลง (MOU) โดยเฉพาะสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและเครือข่าย การสร้าง WIL ที่มีความต้องการในการส่งเสริมได้จัดการกระบวนการเรียนสอนโดยอาศัยกิจกรรม Active Learning ให้น่าขึ้น
กิจกรรมที่ 28 พัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ร่วมกับห้องสมุดประชาชน (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อให้บัณฑิตศึกษามีความรู้ที่ได้จาก การศึกษาในหลักสูตร บรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์ไปใช้ในการบูรณาการกับ ศิลปวัฒนธรรมและการบริการวิชาการ 2. เพื่อให้หลักสูตรได้จัดกิจกรรมร่วมกับสถานประกอบการเพื่อการ พัฒนาศักยภาพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	4.ชื่อ	1. เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 16 คน เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 87.50 (14 คน) - จำนวนประชาชนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 20-25 คน เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (75 คน) 2. เชิงคุณภาพ - ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ ก. มีการทำความตกลง (MOU) กับสถานประกอบการอย่างน้อย ร้อยละ 50 ของหลักสูตร ข. มีการดำเนินงานตาม MOU ผ่านรูปแบบ WIL ค. มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน MOU ง. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน จ. ผลงานมีงานทำของบัณฑิตในสาขาที่ร่วมกับสถานประกอบการสูงกว่าค่าเฉลี่ยของมหาวิทยาลัย 2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนากระบวนการเรียน Active Learning ก. มีระบบและกลไกในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	10,000.00	10,000.00	1. นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงในการบูรณาการความรู้กับศิลปวัฒนธรรมและบริการวิชาการ 2. เพื่อให้หลักสูตรและสถานประกอบการมีความร่วมมือต่อกันในระยะยาว	1. การประดิษฐ์ชิ้นหนังสือ DIY 2. ชุดทำมือปากก้าลายไทย		ควรจัดอย่างต่อเนื่องทุกปี
กิจกรรมที่ 29 ความร่วมมือด้านวิชาการกับบริษัท แคล-คอมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด อ.เขาชัย จ.เพชรบุรี (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดย การปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถานประกอบการ 2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ภาษาจีน ของ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน	นักศึกษาจำนวน 20 คนที่เข้าร่วมกิจกรรม	กระตุ้นให้นักศึกษามีความรู้พัฒนาตนเองและต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้รับ การปฏิบัติงานจริงได้	1. เชิงปริมาณ - นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 20 คน เป้าหมาย จำนวน 20 คน - รายงานผลการเข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 เป้าหมาย 20 คน 2. เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 96.20 - ความสามารถด้านภาษาจีนของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อย ละ 94	16,800.00	16,800.00	โครงการได้ดำเนินการแล้วเสร็จและบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการทุกตัวชี้วัด	นักศึกษาได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอกเกี่ยวกับภาษาจีนกับ การประกอบอาชีพในยุคปัจจุบัน และได้เก็บเกี่ยวความรู้ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาวจีนในย่านเยาวราช โดยผ่านสถานที่จริง ซึ่งสอดคล้องกับความตั้งใจของสาขา ภาษาจีน ที่มีความมุ่งมั่นจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายนอกให้กับ นักศึกษาใน สาขาภาษาจีน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษา ออกจะพัฒนาตนเองและต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้เรียนมา และ นำไปประยุกต์ใช้ในอนาคต	การจัดหาแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่มีคุณภาพที่ ครรสายภาษาจีนนั้นค่อนข้างหายาก	ควรจัดหาแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่มีคุณภาพ โดยคัดเลือกพิจารณาจากแหล่งหรือสถานประกอบการที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพที่มีคุณภาพ และเก็บเป็นข้อมูลไว้ให้สาขา เพื่อสะดวกในการจัดหาแหล่งเรียนรู้ภายนอกใน ครั้งต่อไป
กิจกรรมที่ 30 ความร่วมมือด้านวิชาการกับบริษัท P&A International Law และโรงแรมบาบียส์ คลับ หัวหิน จ.ประจวบฯ (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษด้านการเตรียมตัวสมัครงานและสมัครงานโดยเฉพาะงานด้านการแปลและวัฒนธรรมขององค์กรนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 32 คน ได้ศึกษาสถานการณ์ประกอบกรจำนวน 2 แห่ง	1. นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 32 คน ได้ศึกษาสถานการณ์ประกอบกรจำนวน 2 แห่ง	1. นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 32 คน สามารถสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม	1. เจริญวิกรม 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 32 คน ผลการดำเนินงาน บรรลุ 2. จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา เป้าหมาย 2 แห่ง ผลการดำเนินงาน บรรลุ	20,000.00	20,000.00	1. สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี 2. ผลการดำเนินกิจกรรมได้บรรลุจุดประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการในทุกประเด็น	1. การดำเนินกิจกรรมต้องมีการประสานความร่วมมือไปสู่สถานประกอบการล่วงหน้า 2. การกำกับและดูแลการดำเนินกิจกรรมควรแบ่งผู้รับผิดชอบออกเป็นฝ่ายต่างๆ และควรให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดกิจกรรม เพื่อการพัฒนาประสบการณ์วางแผนงานของนักศึกษา	1. การเดินทางไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่อยู่ไกลจากมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางจำนวนมาก งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม 2. บุคลากรของสถานประกอบการที่มาช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมมีจำนวนน้อยและอาจให้ความช่วยเหลือได้ไม่เต็มที่เนื่องจากภาระงานปกติของสถานประกอบการมีปริมาณมากในช่วงการเดินทางไปทำกิจกรรม	1. ควรมีการปรับปรุงงบประมาณสนับสนุนให้มีจำนวนมากขึ้น 2. ควรมีการประสานงานกับสถานประกอบการถึงล่วงหน้า เวลา ที่เหมาะสมที่สุดในการจัดกิจกรรม
กิจกรรมที่ 31 การบูรณาการคำภาษาอังกฤษ (English Camp) กับ STEM Education (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักศึกษาด้วยการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการกับ STEM Education 2. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวิธีวิจัย ความเป็นเลิศของและความสามัคคี	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	นักศึกษามีทักษะการคิดของนักศึกษาด้วยการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการกับ STEM Education	1. เจริญวิกรม 1. จำนวนนักศึกษาภาษาอังกฤษ ปี 2 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เจริญวิกรม 1. ใบบางวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการคิดของนักศึกษาหลังการปฏิบัติ เป้าหมาย ระดับมากกว่า 4 ผลการดำเนินงาน ระดับ 4.09 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ระดับมากกว่า 4 ผลการดำเนินงาน ระดับ 4.66	20,000.00	20,000.00	ผลการประเมินการดำเนินงานพบว่า มีกระบวนการดำเนินงานครบทุกขั้นตอน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนร้อยละ 100 กิจกรรมแล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 4 ตามกำหนดการ ค่าใช้จ่ายเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 20,000 บาท ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจกับกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้คือ ระดับ 4.66 ผลการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการคิดของนักศึกษาหลังเข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ระดับ 4.09	1. ทักษะวิชาการตามหลักสูตรของนักศึกษานั้นคือ ทักษะการฟัง พูดอ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ 2. ทักษะชีวิต การรู้จักเข้าสังคม เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ 3. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมกรณีปัญหาเป็น 4. การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบ Active Learning แบบบูรณาการกับ STEM Education	ระบบการติดต่อและประชาสัมพันธ์	ควรมีการทำโครงการต่อเนื่องในปีถัดไป เพราะเป็นกิจกรรมในลักษณะที่ดีต่อด้านนิคมกรอย่างต่อเนื่อง
กิจกรรมที่ 32 การกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงแรมศรีพินา จ.ภูเก็ต (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการทำงานในอนาคต 3. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการทำงานของนักศึกษาจากองค์กรภายนอก	จำนวนนักศึกษา 50 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	กระตุ้นให้นักศึกษามีความรู้และมีทักษะในการปฏิบัติงานด้านโรงแรมได้จริง	1. เจริญวิกรม - นักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 50 คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน บรรลุ - จำนวน MOU ที่ร่วมกับสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน บรรลุ	19,400.00	19,400.00	ผลการดำเนินโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาอาหารและการท่องเที่ยว กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงแรมบาบิซ เซอ่า (ศรีพินา ภูเก็ต) ซึ่งเป็นกิจกรรมในหัวข้อ เทคนิคการบริการโรงแรมอย่างมืออาชีพ ในระหว่างวันที่ 21-23 พฤษภาคม 2562 ณ อาคารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผู้ดำเนินโครงการสรุปผลการดำเนินโครงการได้ ดังนี้ 1. นักศึกษาที่เข้าอบรมมีความตระหนักต่อคุณธรรมจริยธรรมหน้าที่และการทำงานร่วมกับ 2. นักศึกษาที่เข้าอบรมได้รับความรู้และการฝึกประสบการณ์จากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการโรงแรม 3. นักศึกษาที่เข้าอบรมมีความรู้และการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ผู้ดูแลศตวรรษที่ 21 โดยนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานบริการโรงแรมแบบมืออาชีพ 4. นักศึกษาที่เข้าอบรมสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆ เป็นการสร้างเครือข่ายและการดำเนินงานด้านวิชาการร่วมกับโรงแรมอย่างต่อเนื่อง 5. ผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวม ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.51	ด้านความรู้ความเข้าใจ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักการหรือประสบการณ์จากการอบรมมาปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านบริการโรงแรม และการทำงานด้านโรงแรมในอนาคต ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อให้บัณฑิตศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการทำงานในอนาคต และเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการทำงานของนักศึกษาจากองค์กรภายนอก ด้านความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดมีความพึงพอใจในการจัดโครงการการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาอาหารและการท่องเที่ยว กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงแรมบาบิซ เซอ่า (ศรีพินา ภูเก็ต) พบว่า ผลความพึงพอใจโดยรวมอยู่ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวม 4.51 โดยด้านความรู้ ความเข้าใจ มีความพึงพอใจสูงสุด ด้านการนำไปใช้ประโยชน์	1. ควรพัฒนาโครงการการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาอาหารและการท่องเที่ยว กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงแรมบาบิซ เซอ่า (ศรีพินา ภูเก็ต) และมีการติดตามผลรวมถึงการจัดโครงการต่อเนื่องในปีถัดไป 2. ควรมีการอบรมในหัวข้ออื่นๆที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะทางวิชาชีพด้านการโรงแรม	
กิจกรรมที่ 33 การออกแบบเอกลักษณ์ภายใต้พื้นที่เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ จังหวัดเพชรบุรี ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
ไม่ได้ดำเนินโครงการ									
กิจกรรมที่ 34 การบูรณาการคำศิลปะและการออกแบบ (Art Camp) กับ STEM Education (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
ไม่ได้ดำเนินโครงการ									
กิจกรรมที่ 35 การจัดการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม (โดยปฏิบัติงานจริงร่วมกับเครือข่ายศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพระหว่างประเทศของอาจารย์และนักศึกษาศิลปและการออกแบบ (30,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
ไม่ได้ดำเนินโครงการ									
กิจกรรมที่ 36 การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1 เพื่อสนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนเพื่อประโยชน์ในการศึกษาหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ อันเป็นประสิทธิผลตรงที่ได้ศึกษด้วยตนเอง 3. เพื่อเป็นการพัฒนาระบบ นักศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม สามารถดำรงตนและช่วยเหลือเกื้อกูลสังคมได้	เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยการเรียนรู้ปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถานประกอบการ	ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีเจตคติที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมได้	เชิงปริมาณ เป้าหมาย จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน ผลการดำเนินงาน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 42 คน เชิงคุณภาพ เป้าหมาย 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการเรียนการสอน (Action Learning) 4 ข้อ ก. มีระบบและกลไกในการพัฒนาระบบการเรียนการสอน ข. มีวิถีชีวิตในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ ค. มีสื่ออุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมกับกลวิธีในการสอน ง. มีการกำกับติดตามการสอนของอาจารย์อย่างเป็นระบบ 2. จำนวนหน่วยงานที่มีการนำ STEM EDU มาใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 4 หน่วยงาน 3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยในระดับมากกว่า 4.00 4. จำนวนแนวปฏิบัติจำนวน 8 เรื่อง ผลการดำเนินงาน นักศึกษามีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.10	20,000.00	20,000.00	นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะให้เป็นบัณฑิตที่ถึงพร้อมด้วยวิชาการ วิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย รัฐธรรมนูญ และศาสตร์ธรรมนุญ นอกจากนี้ นักศึกษายังได้รับข้อมูลการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพอันเป็นประสิทธิผลตรงที่ได้ศึกษด้วยตนเอง	นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับศาลรัฐธรรมนูญ ซึ่งเป็นศาลที่มีรูปแบบกระบวนการพิจารณา องค์คณะ และการดำเนินการแตกต่างจากศาลยุติธรรมโดยทั่วไป นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบศาลของประเทศไทย หลักการพื้นฐานทางรัฐธรรมนูญ รวมไปถึงประวัติความเป็นมาของรัฐธรรมนูญไทย อีกด้วย		การเรียนรู้จากการปฏิบัติเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาสาขาศึกษาศาสตร์อย่างมาก ควรมีการจัดการกิจกรรมในลักษณะนี้ให้มากขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 37 โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนหนองจอก อำเภอท่าทราย กับนวัตกรรมการเรียนรู้ (work Integrated Learning : WIL) (30,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในด้านการพัฒนาพื้นที่และงานวิชาการสำหรับนักศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และอาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสาขาจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งเป็นรัฐวิสาหกิจทางการเงินในจังหวัดเพชรบุรี 3. แนะนำแหล่งงานในท้องถิ่นให้กับบัณฑิต และแหล่งเงินเพื่อการลงทุนซึ่งเป็นรัฐวิสาหกิจ เพื่อการสร้างอาชีพในอนาคตให้กับบัณฑิต 4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการเพื่อประโยชน์ของชุมชนท้องถิ่น 5. ชุมชนเข้มแข็งสามารถพัฒนาอาชีพเต็มรายได้ให้กับชุมชนจากการขาย	คณาจารย์ นักศึกษา และชุมชนจำนวน 90 คนได้เข้าร่วมกิจกรรม	สร้างโอกาสการมีงานทำในแหล่งงานภาครัฐวิสาหกิจให้กับผู้จบการศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1.เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 80 คน ผลการดำเนินงาน 90 คน 2.เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 89.59 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100	30,000.00	30,000.00	ได้ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ	นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจด้านการบริหารการเงินและการตลาด การดำเนินงานของวิสาหกิจของชุมชนรวมถึงการสร้างเครือข่ายกับชุมชนท้องถิ่น		ควรดำเนินการจัดต่อเนื่อง
กิจกรรมที่ 38 การส่งเสริมการเรียนรู้จากปฏิบัติงานของหน่วยงานคลังของปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติงานการขึ้นแผนภาษีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพชรบุรี 2. เพื่อให้บัณฑิตศึกษามีทักษะการเรียนรู้จากจากปฏิบัติและนำประยุกต์ใช้ได้ 3. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาได้ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขจากการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานคลังท้องถิ่น	นักศึกษามีการขึ้นแผนที่ภาษีของท้องถิ่นเพื่อเก็บภาษีอากร ให้กับหน่วยงานท้องถิ่นในหน่วยงานท้องถิ่น	นักศึกษามีคุณภาพมากขึ้นในการเรียนรู้ เกิดทักษะเกี่ยวกับการขึ้นแผนภาษีในการจัดเก็บภาษีท้องถิ่น	1. เชิงปริมาณ 30 คน ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 85 2. เชิงคุณภาพ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90	20,000.00	20,000.00	พบว่าร้อยละ 90 มีทักษะจากการเรียนรู้จริงและนำไปประยุกต์ได้จริง ในชีวิตหรือการประกอบอาชีพในอนาคตที่ตั้งสติสนใจและเกี่ยวข้องกับภาคีในท้องถิ่นใกล้บ้าน	พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เกิดทักษะการปฏิบัติได้ดีกว่าการสอนแบบบรรยายอย่างเดียว สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือการวางแผนในอนาคตที่ตั้งใจเกี่ยวกับภาษีท้องถิ่น	นักศึกษาไม่สามารถคำนวณตัวเลขในระบบคอมพิวเตอร์ได้จริงเพราะหากเกิดตัวเลขผิดพลาดจะเกิดผลเสียแก่ผู้เสียภาษี ต้องคำนวณจากกระดาษและให้เจ้าหน้าที่มีรหัสเข้าไปในระบบการใช้จ่าย	นักศึกษาควรจะได้เข้าระบบบัญชีและเรียนรู้ระบบไปกรมการด้วย นักศึกษาสาขารัฐประศาสนศาสตร์ควรจะมีรายวิชาเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับบัญชีหรือพัสดุบ้าง ของหน่วยงานท้องถิ่น
กิจกรรมที่ 39 การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการร่วมกับชุมชน ของนักศึกษาระดับปริญญาโท (20,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในการพัฒนา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมกับภาคส่วนต่างๆในท้องถิ่น	สมาชิกของชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการท่องเที่ยว	มีแผนการพัฒนาสำหรับการท่องเที่ยวชุมชนที่มีสมาชิกมีส่วนร่วมและพร้อมร่วมมือดำเนินการ	1. เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ ระดับมาก > ๔.๑ ผลการดำเนินงาน ระดับมาก (4.47)	20,000.00	20,000.00	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการท่องเที่ยวชุมชนบ้านกุ่ม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และผลกระทบต่อการให้บริการวิชาการต่อสังคมหรือการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ผลประเมินทุกข้อบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการท่องเที่ยววิถีชุมชนบ้านกุ่ม ได้ถึงพื้นที่สำรวจเส้นทางท่องเที่ยวชุมชน โดยการส่งเรื่องในแผนที่และมีการเขียนและสรุปแผนการท่องเที่ยวชุมชน		
กิจกรรมที่ 40 การเตรียมความพร้อมและการพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ของนักศึกษาระดับปริญญาโท (23,850) คณะวิทยาการจัดการ									
1. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในระดัมหาดบัณฑิต 2. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจมากขึ้น 3. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำวิจัยได้มากขึ้น 4. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่มากขึ้น	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท 20 คน	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	1. เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน /20 คน 2. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษา 5 เรื่อง/ไม่ระบุเป้าหมาย 3. เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 / ร้อยละ 85.8 2. ระดับความรู้ความเข้าใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 / ร้อยละ 85 3. เชิงเวลา การดำเนินการเสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนด ไตรมาสที่ 3 / ไตรมาสที่ 3 4. เชิงงบประมาณ 23,850 / 21,750 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 87.16	23,850.00	21,750.00	จากการดำเนินการกิจกรรมเตรียมความพร้อมการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มีนักศึกษาเข้าใหม่ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 9 คน โดยหลักสูตรได้เชิญศิษย์เก่ามาเพื่อบรรยายเกี่ยวกับการศึกษา M.B.A. อย่างเป็นทางการ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และกิจกรรมการพัฒนาทักษะการวิจัยธุรกิจและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 11 คน โดยจากการจัดกิจกรรมนักศึกษามีความพึงพอใจ ร้อยละ 85.8 มีความรู้ความเข้าใจหลังอบรม ร้อยละ 85 แต่เนื่องจากระยะเวลาในการอบรมเป็นเพียงระยะเวลาดสั้น ๆ นักศึกษาจึงไม่สามารถเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในระยะเวลาที่กำหนด	1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับมหาดบัณฑิต 2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจมากขึ้น 3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำวิจัยได้มากขึ้น		
กิจกรรมที่ 44 การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการโครงการพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ สาขาการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ ร่วมกับสถานประกอบการ (20,000) คณะวิทยาการจัดการ									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อยู่ปฏิบัติจริงร่วมกับสถานประกอบการ 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเห็นกระแสของการณ์เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในภาคธุรกิจ 3. เพื่อให้ศึกษามีความพร้อมก่อนออกไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการและพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานต่อไป	สถานประกอบการที่ทำความร่วมมือ 1 สถานประกอบการ		1. เจริญวิกรม นักศึกษาของสาขาการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ 18 คน / 18 คน 2. เจริญคุณภาพ 1) ระดับความรู้และทักษะที่นักศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น ระดับ $\geq 3.51 / 4.83$ 2) ระดับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ระดับ $\geq 3.51 / 4.67$ 3) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการเรียนการสอน ระดับ $\geq 3.51 / 4.39$ 3. เจริญเวลา โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 3 / ไตรมาส 3 4. เจริญงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ 10,000 บาท / 7,740 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 70	10,000.00	7,740.00	สาขาการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ ได้ทำข้อตกลงระหว่างบริษัท ไอเอฟเทคโนโลยี จำกัด ในด้านวิชาการและส่งนักศึกษาเข้าฝึกสหกิจศึกษากับเครือข่ายต่าง ๆ	1. นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้นนอกเหนือจากรายวิชาที่เรียน 2. นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้และเตรียมตัวเข้าสู่ธุรกิจศึกษา		
กิจกรรมที่ 45 การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการออกแบบสื่อมัลติมีเดียและการตัดต่อมัลติมีเดีย โดยใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ (30,000) คณะวิทยาการจัดการ									
1. เพื่อสนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติ 2. เพื่อเพิ่มทักษะการคิดและวิเคราะห์งานที่ได้จากการปฏิบัติ 3. เพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติ	ได้สื่อมัลติมีเดีย จำนวน 4 ผลงาน		1. เจริญวิกรม นักศึกษาของสาขาการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ 25 คน / 25 คน 2. เจริญคุณภาพ 1. ระดับความรู้และทักษะที่นักศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น ระดับ $\geq 3.51 / 4.56$ 2. ระดับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ระดับ $\geq 3.51 / 4.64$ 3. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการเรียนการสอน ระดับ $\geq 3.51 / 4.38$ 3. เจริญเวลา โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 3 / ไตรมาส 3 4. เจริญงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ 30,000 บาท / 12,500 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 50	30,000.00	12,500.00	การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านออกแบบสื่อมัลติมีเดียและการตัดต่อมัลติมีเดีย โดยหลังจากที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาเรียนรู้แล้ว นักศึกษาได้ทำกิจกรรมกลุ่ม workshop เพื่อคิดและออกแบบ ผลงานออกมาเป็นชิ้นงาน จำนวน 4 ผลงาน	1. นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้นนอกเหนือจากรายวิชาที่เรียน 2. นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในรายวิชาการ นำเสนอด้วยเทคโนโลยี		
กิจกรรมที่ 46 MOU ร่วมกับสถานประกอบการและกิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning (60,000) คณะวิทยาการจัดการ									
กิจกรรมย่อยที่ 1 50 MOU ร่วมกับสถานประกอบการและกิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning (การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ) การจัดการเรียนรู้อยู่ปฏิบัติโดยใช้โปรแกรม Excel) วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่าง Active Learning จากกิจกรรมที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีโครงสร้าง	นักศึกษาปี 3 สาขาบัญชี 90 คน เข้ารับการฝึกการเรียนรู้อยู่	นักศึกษาปี 3 สาขาบัญชี 89 คน เข้ารับการฝึกการเรียนรู้อยู่	1. เจริญวิกรม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม Active Learning 90 คน / 89 คน 2. เจริญคุณภาพ ระดับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ระดับมาก / ระดับมาก 3. เจริญเวลา ดำเนินการเสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 / ไตรมาส 4 4. เจริญงบประมาณ เป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 15,000 / 15,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 98.89	15,000.00	15,000.00	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาบัญชีทุกคนได้นำทักษะ และเรียนรู้กระบวนการจัดทำบัญชีโดยใช้โปรแกรม Excel	การันทีกับบัญชีโดยใช้โปรแกรม Excel และนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาการสัมพันธ์ทางบัญชี		
กิจกรรมย่อยที่ 2 50 MOU ร่วมกับสถานประกอบการและกิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning (ก้าวข้ามมาตรฐานการบัญชี) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่าง Active Learning จากกิจกรรมที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีโครงสร้าง	90 คน	85 คน	1. เจริญวิกรม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 90 คน / 85 คน 2. เจริญคุณภาพ ระดับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ระดับมาก / ระดับมาก 3. เจริญเวลา ดำเนินการเสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 / ไตรมาส 4 4. เจริญงบประมาณ เป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 10,000 / 10,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 95	10,000.00	10,000.00	นักศึกษา 85 คน สาขาบัญชี เข้าอบรมและเรียนรู้มาตรฐานการบัญชีที่ปรับปรุงใหม่ 3 ฉบับ	มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 2 เรื่องสินค้าคงเหลือ มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 7 มาตรฐานทางการบัญชี ฉบับที่ 16		
กิจกรรมที่ 53 ความร่วมมือทางวิชาการและสหกิจศึกษากับสถานประกอบการ เช่น บริษัท Infinite สมุทรปราการ (107,600) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อยที่ 1 ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและศึกษาดูงาน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนานักศึกษาตาม TQF 5 ด้าน 2. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยปฏิบัติจริงร่วมกับสถานประกอบการ	สถานประกอบการสหกิจศึกษา	นักศึกษาออกปฏิบัติการสหกิจศึกษาเพิ่ม	1. เจริญวิกรม ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ มีการทำความตกลง MOU กับสถานประกอบการ 1 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน 1 กิจกรรม 2. เจริญเวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ไตรมาส 3-4 ผลการดำเนินงาน บรรลุ 3. เจริญงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 59,600 บาท เบิกจ่าย 5,160 บาท คงเหลือ 54,440 บาท	59,600.00	5,160.00	มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ บริษัทอินพิท คอร์ปอเรล จำกัด และศึกษาดูงานบริษัท คิง เพาเวอร์ จำกัด (มหาชน)		บริษัท อินพิท คอร์ปอเรล จำกัด ตั้งอยู่ในเขตที่มีประชาชนอาศัยอยู่อย่างหนาแน่น การจราจรติดขัด	ควรหาสถานประกอบการมากขึ้นและประชาสัมพันธ์ส่งนักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในพ้อม 2/2562
กิจกรรมย่อยที่ 2 อบรมปฏิบัติการสหกิจศึกษา วัตถุประสงค์ เพื่อเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการมาเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเข้าสู่งานปฏิบัติการสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการ	นักศึกษาเข้าสู่งานปฏิบัติการสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ	นักศึกษาที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ได้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	1. เจริญวิกรม - นักศึกษาเข้าร่วมเตรียมความพร้อมเพื่อปฏิบัติงานจริง ร่วมกับสถานประกอบการ 30 คน ผลการดำเนินงาน 30 คน - ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ 1 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน 1 กิจกรรม 2. เจริญคุณภาพ - ความครอบคลุมของเนื้อหาการเตรียมความพร้อมตามกำหนดไว้ในหลักสูตรใหม่ ฉบับปรับปรุง 2559 5 ด้าน ผลการดำเนินงาน 5 ด้าน 3. เจริญเวลา - ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ไตรมาส 3-4 ผลการดำเนินงาน 3-4 4. เจริญงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 25,200 บาท เบิกจ่ายจริง 25,200 บาท คงเหลือ 22,800 บาท บรรลุร้อยละ 100	25,200.00	25,200.00	ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ชั้นปีที่ 3-4 จำนวน 30 คน เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษาเข้าสู่งานปฏิบัติการสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ		นักศึกษาเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมช้าเกินเวลาที่กำหนด	ควรควบคุมให้นักศึกษารอคอยต่อเวลาให้มากขึ้นที่กำหนด
โครงการที่ 16 โครงการปฏิรูปการเรียนการสอนออนไลน์									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบการเรียนการสอนดิจิทัลออนไลน์ (50,000) คณะศุภศาสตร์									
ไม่ได้ดำเนินโครงการ									
กิจกรรมที่ 2 ปฏิรูปการเรียนการสอนออนไลน์ (60,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
เพื่อสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการบรรยาย/การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีประ		นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	เจริญวิกรม - หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อิง 5 หลักสูตร เจริญคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการเรียนรู้ออนไลน์ต่ำกว่า 5 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 5 หลักสูตร	600,000.00	59,999.68	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อิง 5 หลักสูตรผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ และเข้าร่วมพัฒนาทีมมหาวิทยาลัย โดยระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการเรียนรู้ออนไลน์ต่ำกว่าร้อยละ 80			
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนของสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรอิเล็กทรอนิกส์และหุ่นยนต์อุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ (10,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเรียนการสอน 2. เพื่อพัฒนารายวิชาออนไลน์สำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตร	สื่อการเรียนการสอนของสาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ที่สร้างขึ้น	1. เจริญวิกรม จำนวนรายวิชาออนไลน์ จำนวน 1 รายวิชา 2. เจริญคุณภาพ 1) ร้อยละของรายวิชาออนไลน์ที่ถูกนำไปใช้ในการเรียนการสอนในหลักสูตร ร้อยละ 81.50 2) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนออนไลน์ ระดับดีมาก	10,000.00	10,000.00	สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะทำการสร้างสื่อออนไลน์ เรื่อง มัลติมีเดีย เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในสาขาวิชา ซึ่งได้นำเทคนิคการสร้างภาพความจริงเสมือนมาประยุกต์ใช้พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ซึ่งเทคนิคนี้ทำให้สื่อการเรียนการสอนมีเป็นที่น่าสนใจ เกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น ทำให้นักศึกษาเกิดความสนุกสนานและตื่นตัวกับบทเรียนแบบโลกเสมือนจริง อีกทั้งยังไม่เกิดความเบื่อหน่าย สามารถกระทำซ้ำได้หลายครั้งจนเกิดความชำนาญ อันจะนำความรู้ไปใช้จริงได้ นอกจากนี้สื่อการเรียนการสอนยังประกอบด้วยภาพสามมิติ ทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจง่าย รวดเร็ว ถูกต้องและมีมุมมองการเรียนรู้นิวในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น จึงทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	สื่อออนไลน์ เรื่อง มัลติมีเดีย นั้น ทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่จะสามารถปฏิบัติตนที่อาจารย์ผู้สอนอธิบายได้ เมื่อกลับมาปฏิบัติเข้านักศึกษาชั้นนั้นจะสามารถปฏิบัติตนขั้นตอนการใช้งานในการวัดปริมาตรทางไฟฟ้าต่างๆได้ เนื่องจากสื่อการเรียนรู้นี้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา และสามารถเลือกทบทวนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งยังทำให้เกิดความต่างของผู้เรียน มีความเข้าใจที่ตรงกัน ส่งผลทำให้การใช้งาน มัลติมีเดียได้ถูกต้องตามขั้นตอน	เมื่อด้วยระบบอาจมีความซับซ้อนทำให้ตอนแรก นักศึกษาอาจไม่เข้าใจระบบ จึงทำให้จำเป็นต้องมีคู่มือการแนะนำการใช้งาน	
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนของสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (10,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเรียนการสอน 2. เพื่อพัฒนารายวิชาออนไลน์สำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตร	สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ของรายวิชา	อาจารย์และนักศึกษาสาขาเทคโนโลยี	1. เจริญวิภาณ จำนวนรายวิชาออนไลน์ จำนวน 1 รายวิชา 2. เจริญคุณภาพ 1) รายวิชาออนไลน์ที่ถูกนำไปใช้กับการเรียนการสอนในหลักสูตร ร้อยละ 80 2) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนออนไลน์ ระดับ 3.51	10,000.00	10,000.00	การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตัวชี้วัดบรรลุตามเป้าหมาย	1. มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนรู้อินเทอร์เน็ต 2. นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า มากขึ้น 3. ได้กระบวนการเรียนการสอนที่นำเทคโนโลยีในปัจจุบันมาประยุกต์ใช้		
กิจกรรมที่ 6 ปฏิบัติการเรียนการสอนออนไลน์ สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (10,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเรียนการสอน 2. เพื่อพัฒนารายวิชาออนไลน์สำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตร	จำนวนรายวิชาออนไลน์ (1 หลักสูตร : รายวิชา)	นักศึกษาสามารถเรียนได้มีประสิทธิภาพ	1. เจริญวิภาณ จำนวนรายวิชาออนไลน์ จำนวน 1 รายวิชา 2. เจริญคุณภาพ 1) รายวิชาออนไลน์ที่ถูกนำไปใช้กับการเรียนการสอนในหลักสูตร ร้อยละ 80 2) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนออนไลน์ ระดับ 3.51	10,000.00	10,000.00	มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในหลักสูตร	ได้แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ต่อไปในอนาคต		
กิจกรรมที่ 7 ปฏิบัติการเรียนการสอนออนไลน์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน (10,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเรียนการสอน 2. เพื่อพัฒนารายวิชาออนไลน์สำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตร	จำนวนรายวิชาออนไลน์ (1 หลักสูตร : รายวิชา)	นักศึกษาสามารถเรียนได้มีประสิทธิภาพ	1. เจริญวิภาณ จำนวนรายวิชาออนไลน์ จำนวน 1 รายวิชา 2. เจริญคุณภาพ 1) รายวิชาออนไลน์ที่ถูกนำไปใช้กับการเรียนการสอนในหลักสูตร ร้อยละ 80 2) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนออนไลน์ ระดับ 3.51	10,000.00	10,000.00	มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในหลักสูตร	ได้แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ต่อไปในอนาคต		
กิจกรรมที่ 8 วารสารวิชาการมนุษยสัมพันธ์ (160,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัยของคณาจารย์ภายในและบุคคลภายนอกในรูปแบบของวารสารวิชาการ 2. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่สาธารณะในรูปแบบของสื่อออนไลน์ 3. เพื่อให้บริการเป็นไปตามมาตรฐานที่ TCI กำหนด	จัดทำและตีพิมพ์วารสารมนุษยสัมพันธ์ ปีที่ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ TCI กำหนด จำนวน 2 ฉบับ ฉบับละ 250 เล่ม รวม 500 เล่ม	วารสารวิชาการมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ TCI กำหนดไว้	1. เจริญวิภาณ - จัดตีพิมพ์วารสารปีละ 2 ครั้ง ครั้งละ 250 เล่ม รวมปีละ 500 เล่ม เป้าหมาย 2 ฉบับ/ปี ผลการดำเนินงาน จัดตีพิมพ์วารสาร 2 ฉบับ - จำนวนวารสารที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 100% เป้าหมาย 1 ฉบับ ผลการดำเนินงาน 1 ฉบับ	160,000.00	160,000.00	จัดทำและตีพิมพ์วารสารมนุษยสัมพันธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ TCI กำหนด จำนวน 2 ฉบับ ฉบับละ 250 เล่ม รวม 500 เล่ม	ได้รับการตีพิมพ์เกี่ยวกับบริหารจัดการวารสาร และการดำเนินงานขั้นตอนการทำการวารสารเพื่อเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน TCI		
กิจกรรมที่ 10 โครงการปฏิรูปการเรียนการสอนออนไลน์และการแข่งขันวิชาการงานอาชีวศึกษา (60,000) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและการสอนและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. เพื่อจัดทำระบบการเรียนการสอนออนไลน์ 3. แข่งขันทักษะวิชาการในงานอาชีวศึกษา	1. มีระบบการเรียนการสอนออนไลน์ 2. มีสื่อการสอนเพื่อใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์	1. นักศึกษามีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ 2. นักศึกษามีโอกาสในการเรียนจากทุกที่ทุกเวลา 3. อาจารย์เป็นที่รู้จักในสาขาวิชาชีพที่ตนถนัด 4. มีคนสนใจเรียนในสาขาวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น 5. มีช่องทางประชาสัมพันธ์หลักสูตรออนไลน์ให้กับบุคคลทั่วไปที่สนใจ	1. เจริญวิภาณ - จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3 ชิ้น ผลการดำเนินงาน 3 ชิ้น 2. เจริญคุณภาพ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์มีคุณภาพ ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ระดับ 4 3. เจริญวิภาณ - ดำเนินการได้ทันกำหนดเวลา 3 เดือน ผลการดำเนินงาน 3 เดือน 4. เจริญงบประมาณ 45,000 บาท เบิกจ่ายจริง 45,000 บาท คงเหลือ 0 บาท บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100	45,000.00	45,000.00	โครงการมีการดำเนินงานในการสร้างสื่อที่เป็นสื่อและสื่อวีดิโอสำหรับบทเรียน 3 รายวิชา ได้แก่ 1) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาไพธอน 2) วิชาวิศวกรรมเครือข่ายและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ 3) วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยอาจารย์ผู้สอนรายวิชาออนไลน์ทั้ง 3 วิชาได้นำสื่อการเรียนการสอนได้ในระบบการเรียนการสอนออนไลน์ http://mooc.it.pbu.ac.th และเปิดให้ผู้สนใจได้ทดลองลงทะเบียนเรียนได้ดังกล่าว	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีเครื่องมือในการเรียนการสอนออนไลน์ที่สามารถใช้งานได้ฟรี มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการเรียนการสอนในขณะขณะของตนเองได้ มีเครื่องมือในการบริหารรายวิชาออนไลน์ เพื่อให้ให้อาจารย์สามารถนำสื่อการเรียน การสอน และการคิดและการออกไปประกาศณียบัตรได้ในอนาคต	การดำเนินโครงการเป็นการเริ่มต้นการเรียนการสอนออนไลน์เป็นครั้งแรกในคณะ ทำให้บุคลากรขาดความเข้าใจในการดำเนินงาน มีผู้สนใจทำวิทยานิพนธ์น้อย แต่จากการเริ่มต้นจะมีแรงผลักดันให้บุคลากรมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้นและมีผู้สนใจสมัครมากขึ้นในอนาคต	การดำเนินโครงการต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นเครื่องมือที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพในการใช้งาน จึงต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและควรมีงบประมาณสนับสนุนในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์มากขึ้น
กิจกรรมที่ 11 การจัดทำสื่อการเรียนการสอนดิจิทัล (70,000) คณะพยาบาลศาสตร์									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>1. จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในท้องปฏิบัติการณ์ ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และสภาวิชาชีพ</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</p> <p>3. จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน ดิจิตอลในการทำหัตถการที่สำคัญ ทางกายภาพ การสาธารณสุข และการแพทย์แผนไทย</p> <p>4. ติดตามประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการ พัฒนาการจัดทำสื่อในครั้งต่อไป</p>	<p>1. สื่อการเรียนการสอนการทำหัตถการ ที่สำคัญในแต่ละรายวิชา</p> <p>2. คู่มือดิจิทัลการใช้งานอุปกรณ์ การแพทย์ที่สำคัญ</p>	<p>1. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ ของสกอ.และสภาวิชาชีพ</p> <p>2. มีสื่อการเรียนการสอนดิจิทัลที่มีความถูกต้อง เป็นมาตรฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจการเรียนรู้ ด้วยสื่อการเรียนการสอนดิจิทัล</p>	<p>1. เจริญปริมาณ จำนวนสื่อการเรียนการสอน เป้าหมาย 12 เรื่อง ผลการดำเนินงาน 12 เรื่อง</p> <p>2. เจริญคุณภาพ ผลการประเมินความรู้ภายหลังการใช้สื่อผ่านเกณฑ์ (80 %) เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่างการดำเนินงาน</p> <p>-ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน เป้าหมาย > 4.00 ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่างการดำเนินงาน</p> <p>3. เจริญระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ภายในไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 4</p> <p>4. เจริญงบประมาณ 70,000 บาท เบิกจ่ายจริง 0 บาท คงเหลือ 70,000 บาท</p>	70,000.00	0.00	ผลการดำเนินงาน แล้วเสร็จ 80 % อยู่ระหว่างติดต่อ VDO สื่อการสอน	วิธีการเขียน story board ที่ช่วยส่งเสริมให้สามารถจัดทำสื่อ การสอนเป็นไปตามแผน	อาจารย์ผู้จัดทำสื่อการสอนมีภาระงาน ค่อนข้างมาก ต้องจัดสรรเวลาออกเวลา ราชการมาดำเนินการจัดทำสื่อการสอน	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 12 จัดทำวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (200,000) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
1. เพื่อให้มีช่องทางในการเผยแพร่ความรู้ทางด้านวิชาการและงานวิจัยในรูปแบบบทความของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. เพื่อให้มีช่องทางเผยแพร่ความรู้ทางวิจัยในรูปแบบบทความของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3. เพื่อผลิตวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ได้วารสาร 1 เล่ม ตามไตรมาส	ผู้ที่ส่งบทความได้นำบทความของตนไปใช้เป็นผลงานที่รับการตีพิมพ์เผยแพร่	1. เติบโตมากขึ้น - จำนวนวารสาร 1 ฉบับ ผลการดำเนินงาน ได้วารสารจำนวน 1 ฉบับ 2. เชิงคุณภาพ - มีกระบวนการจัดทำวารสารตามมาตรฐานข้อมูลTCIและสกอ.ครบสมบูรณ์ทุกขั้นตอน ผลการดำเนินงาน มีผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความทุกบทความตามมาตรฐานข้อมูลTCIและสกอ. 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลา ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลา ร้อยละ 50 4. เติบโตมากขึ้น ได้รับจัดสรรงบประมาณ 200,000 บาท เบิกจ่ายจริง 91,350 บาท คงเหลือ 65,300 บาท ระหว่างเบิกจ่ายในไตรมาส 4	200,000.00	91,350.00	มีช่องทางในการเผยแพร่บทความวิชาการและความวิจัยของอาจารย์ นักศึกษาและผู้สนใจ จำนวน 1 ช่องทางคือวารสารวิชาการจำนวน 1 เล่ม ซึ่งมีบทความวิจัยและบทความวิชาการ จำนวน 29 เรื่อง	วิธีการในการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อเผยแพร่ตามมาตรฐานข้อมูล TCI และสกอ.	การกำหนดกรอบการจัดทำวารสาร ซึ่งกำหนดไว้ 3 ฉบับ/ปี คือ ฉบับที่ 1 ม.ค. – เม.ย. ฉบับที่ 2 พ.ค. – ส.ค. และ ฉบับที่ 3 ก.ย. – ธ.ค. ซึ่งในการดำเนินการต้องดำเนินการจัดสรรผลงานให้กับผู้ทรงประเมินทั้งปี จึงทำให้รอบในการเบิกจ่ายไม่ตรงกับรอบในการดำเนินการ	การดำเนินการเบิกจ่ายจะดำเนินการหลังจากปิดเล่มวารสาร ดังนั้นจะต้องกำหนดการดำเนินการไตรมาสที่สัมพันธ์กับงบประมาณ
กิจกรรมที่ 14 พัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (200,000) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
			ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ โดยจัดทำระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัย ให้มีการเรียนรู้ตามที่คณะกรรมการในศตวรรษที่ 21 โดยเผยแพร่วีดิทัศน์และสื่อการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษา สามารถทบทวนหรือศึกษาข้อมูลความรู้เพิ่มเติมได้สะดวกรวดเร็ว						
โครงการที่ 17 โครงการพัฒนาระบบนิเทศน์ให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ และทักษะในศตวรรษที่ 21									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานของนักศึกษา (50,000) คณะครุศาสตร์									
1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาในคณะครุศาสตร์ 2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ที่ได้รับใช้ในการสอบภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการทำงานได้			1. เติบโตมากขึ้น - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคะแนนภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ 86.27 3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	50,000.00	50,000.00	นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น	การฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้นักศึกษาวิชาชีพศึกษา (30,000) คณะครุศาสตร์									
1. เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านการคิดสร้างสรรค์ 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีการสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานด้านวิชาชีพศึกษา			1. เติบโตมากขึ้น - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน - จำนวนชิ้นงานสร้างสรรค์ จำนวน 1 ชิ้น 2. เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการอบรม ระดับคะแนน 3.51 3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	30,000.00	25,032.00	1. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านการคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิชาชีพศึกษา 2. นักศึกษาได้ชิ้นงานสร้างสรรค์ทางด้านวิชาชีพศึกษา			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ (50,000) คณะครุศาสตร์									
1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับทักษะคอมพิวเตอร์และมาตรฐานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและตระหนักถึงบทบาทของตนเองในการฝึกฝนทักษะคอมพิวเตอร์และมาตรฐานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีการสร้างสื่อการเรียนรู้ที่อิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบที่เหมาะสมและสื่ออื่น ๆ 3. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการสืบค้นงานและจัดการข้อมูลความรู้เบื้องต้น			1. เติบโตมากขึ้น - จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาและสาขาวิชาการศึกษา ปลูกถ่าย ร้อยละ 100 - จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 2 ชิ้น 2. เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการอบรม ระดับคะแนน 3.51 3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	50,000.00	50,000.00	1. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านการคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาการเรียนการสอน 2. นักศึกษามีทักษะการสืบค้นและการจัดการข้อมูลเบื้องต้นได้ 3. มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมสำหรับการเรียนรู้			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมด้วยศิลปะและงานประดิษฐ์ (30,000) คณะครุศาสตร์									
1. เพิ่มประสบการณ์ในการสร้างผลงานทางด้านความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม 2. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาโดยการจัดเวิร์กชอป 3. นักศึกษารู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์			1. เจริญปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน - จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา จำนวน 5 ชิ้นงาน 2. เจริญคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้/ความเข้าใจ ร้อยละ 80 - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80 3. เจริญเวลา - โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	30,000.00	30,000.00	1. นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการสร้างผลงานทางด้านความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม 2. นักศึกษาผู้มีความคิดสร้างสรรค์และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. นักศึกษารู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์			
กิจกรรมที่ 6 พิธีมอบรางวัล นักศึกษาชั้นปี 5 (13 วิชา) (60,000) คณะครุศาสตร์									
1. เพื่อแนะแนวทางการเตรียมตัวสอบแก่นักศึกษาชั้นปี 5 2. เพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาการแก่นักศึกษาชั้นปี 5			1. เจริญปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 300 คน 2. เจริญคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้/ความเข้าใจ ร้อยละ 80 - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 3. เจริญเวลา - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	60,000.00	60,000.00	1. ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 200 คน และมีมหาวิทยาลัยเตรียมตัวสอบบรรจุเข้ารับราชการครู "ตำแหน่งครูผู้ช่วย" 2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ตัวเลข ภาษาไทย และ วิชาชีพครู ร้อยละ 82	1. ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาชั้นปี มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง เช่น กฎหมายการศึกษาต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องมีการศึกษาติดตามและอัปเดต เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง 2. ความสามารถด้านตัวเลข และภาษาไทยนั้น ต้องอาศัยการฝึกฝนเพื่อให้เกิดความชำนาญ ดังนั้น ในการคิดครั้งนี้ วิทยากรจึงได้ได้เพียงหลักการ เทคนิคต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำข้อสอบได้เร็วขึ้น 3. ในส่วนของเนื้อหาวิชาศึกษานั้น เป็นเนื้อหาที่นักศึกษาได้ศึกษาแล้วในระหว่างที่เตรียมตัวมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ดังนั้น 4. เนื่องจากเนื้อหาในส่วนต่างในกิจกรรมการศึกษานี้มีจำนวนมาก นักศึกษาจำเป็นต้องใช้เวลาเพื่อทบทวนอีกครั้งด้วยตนเอง		
กิจกรรมที่ 8 "การพัฒนาสมรรถนะครูเกษียณให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21" (80,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
เพื่อพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตครูให้พร้อมที่	1. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนากิจการ/ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ 2. ชิ้นงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา 3. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐาน ในประกอบวิชาชีพครู 4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้/ความเข้าใจ 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	1. เจริญปริมาณ - ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนากิจการ/ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 95 - ชิ้นงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา 1 ชิ้นงาน ผลการดำเนินงาน 38 ชิ้นงาน - ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐาน ในประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน นักศึกษายังไม่จบการศึกษา - ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 20 ผลการดำเนินงาน นักศึกษายังไม่จบการศึกษา 2. เจริญคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้/ความเข้าใจ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 85 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80	80,000.00	71,594.50	โครงการ/กิจกรรม "การพัฒนาสมรรถนะครูเกษียณให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21" มี การดำเนินงานทั้งหมด 5 กิจกรรมย่อยได้แก่ 1) การประกวดจัดสวนมาดาศิษย์ในภาษา 2) การพัฒนากิจการทางวิชาการแก่นักศึกษาเพื่อร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านภาษา 3) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ " การดีทักภาษาอังกฤษและวิชาชีพเกษตรสำหรับคุณเกษียณ" 4) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาเทคนิคการสอนเกษตรในศตวรรษที่ 21" 5) ค่ายคุณเกษตรอาสาพัฒนาโรงเรียน	1. การจัดสวนมาดแบบแห้งและชื้น 2. การพัฒนากิจการการสอนในศตวรรษที่ 21 3. รางวัลระดับชาติ 4. ความมีจิตอาสา		
กิจกรรมที่ 9 พัฒนากิจการคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาภาษาไทย (80,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการใช้โปรแกรม Microsof power point 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการใช้โปรแกรม Photoshop 3. เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการใช้โปรแกรม Microsof power point 4. เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการใช้โปรแกรม SPSS	นักศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 80	นักศึกษามีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ	1. เจริญปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นนักศึกษา 60 คน เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมาย 2) นักศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมาย 2. เจิดจรัสภาพ ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อโครงการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมาย	80,000.00	80,000.00	1. นักศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้แก่ Microsoft power point , Photoshop, Microsofe Exel และ SPSS ร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมในด้านเสวนาวิธีการสอน ด้านสื่อวีดิทัศน์ ด้านความรู้ความเข้าใจ และด้านประโยชน์ในการนำไปใช้ อยู่ในระดับมาก 3. นักศึกษามีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้จากชิ้นงานที่นักศึกษาได้ร่วมกันผลิตออกมาในรูปแบบของสื่อการสอนในรายวิชาภาษาไทย ป้ายประชาสัมพันธ์ รวมถึงการวิเคราะห์คะแนนการสอบของนักเรียน ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ได้รับการอบรม	โครงการอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาครุภาษาไทยที่จัดขึ้นในครั้งนี้ได้รับผลตอบรับจากนักศึกษาเป็นอย่างดี ทั้งนี้เป็นเพราะปัจจัยต่างดังนี้ 1. การอบรมโดยคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสาขาวิชาภาษาไทยได้จัดอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาเป็นระยะเวลา 4 วัน วันที่ 18 - 19 มีนาคม 2562 และ 30 -31 มีนาคม 2562 ณ ห้องคอมพิวเตอร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการสร้างสรรค์สื่อการสอนและการวิจัยทางด้านภาษาไทยเป็นผู้ให้การอบรม เพราะจะเข้าใจเชิงเนื้อหา การสร้างสื่อการสอน และการเชื่อมโยงโปรแกรมต่างๆเข้ากับงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาไทยได้ 2. การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของนักศึกษาต่อการจัดโครงการสาขาวิชาภาษาไทยได้วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นก่อนจัดโครงการ โดยพิจารณาจาก 2 ส่วน คือ 1.จากการสัมภาษณ์ นักศึกษาเกี่ยวกับทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และ 2.จากการที่		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 10 การประกวดสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ (80,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะให้กับนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษา สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. เพื่อให้คณาจารย์และนักศึกษาได้เรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานร่วมกับศิลปินชั้นเยี่ยมระดับชาติ, ศิลปินต่างประเทศ และคณาจารย์อุดมศึกษาทั่วประเทศ 3. เพื่อเป็นการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรี พบปะแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานศิลปะ	ได้ผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินชั้นเยี่ยมระดับชาติ, ศิลปินไทย-ต่างประเทศ และคณาจารย์อุดมศึกษาทั่วประเทศ	นักศึกษามีเรียนรู้และซึมซับได้ถึงการสร้างสรรค์ผลงานจริงจากศิลปินชั้นเยี่ยมระดับชาติ, ศิลปินไทย-ต่างประเทศ และคณาจารย์อุดมศึกษาทั่วประเทศ	1. เติบโตมาก 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย จำนวน 50 คน ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าโครงการ 100 คน 2. จำนวนชิ้นงาน เป้าหมาย จำนวน 30 ชิ้น ผลการดำเนินงาน โครงการ 34 ชิ้น 2. เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผลการดำเนินงานโครงการ ร้อยละ 100 2. ความรู้ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะ ผลการดำเนินงานโครงการ ร้อยละ 94.72 3. สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ ผลการดำเนินงานโครงการ ร้อยละ 89.74	80,000.00	79,500.00	ได้ผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินชั้นเยี่ยมระดับชาติ, ศิลปินไทย-ต่างประเทศ และคณาจารย์อุดมศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 34 ชิ้น	นักศึกษาที่ร่วมโครงการได้เห็นแนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงานจากศิลปินชั้นเยี่ยมระดับชาติ, ศิลปินไทย-ต่างประเทศ และคณาจารย์อุดมศึกษาทั่วประเทศ ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดได้	งบประมาณน้อยมาก โครงการสามารถดำเนินงานได้เนื่องจากมีวัสดุอุปกรณ์ที่เหลือจากครั้งที่แล้วแต่ยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน จึงทำให้บทเรียนของโครงการนี้	มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณสูงขึ้น เพื่อดำเนินการจัดโครงการในครั้งต่อไป
กิจกรรมที่ 11 ค่ายครูอาสาพัฒนา "การสอนและผลิตสื่อการเรียนรู้อิง" นักศึกษาวิชาชีพครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (80,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
ไม่ได้ดำเนินการ									
กิจกรรมที่ 12 การแข่งขันมหกรรมบูรณาการนานาชาติ ชิงถ้วยพระราชทาน 2561 (การแข่งขัน Freestyle Dance และระบำอาฟองท์ผู้หญิงแล้ว สนิทวงศ์เสมี) (80,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ ศิลปการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักศึกษาแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ ทางด้านนาฏศิลป์ 3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานของนักศึกษาและอาจารย์ ให้ปรากฏแก่สาธารณชน 4. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สาขาวิชานาฏดุริยางคศาสตร์ ให้กับบุคลากรในได้ทราบ			1. เติบโตมาก 1) จำนวนผู้เข้าร่วม เป้าหมาย 11 ผลการดำเนินงาน 11 2) จำนวนชิ้นงาน นาฏศิลป์อนุรักษ์ ระบำนักเรียน 1 ชุด เป้าหมาย จำนวนชุดการแสดง ผลการดำเนินงาน ระบำนักเรียน 1 ชุด 2. เชิงคุณภาพ 1) การแสดงระบำนักเรียนและได้รับรางวัล เป้าหมาย ระดับมาก ผลการดำเนินงาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 2) เครื่องแต่งกายระบำนักเรียน เป้าหมาย ระดับมาก ผลการดำเนินงาน ได้เครื่องแต่งกายระบำนักเรียน	80,000.00	80,000.00	นักศึกษาและคณาจารย์สาขานาฏดุริยางคศาสตร์ ได้แสดงศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ทั้งวิชาการและวิชาชีพ การแข่งขันมีจำนวนหลากหลายทีม นักศึกษาได้สังเกตและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับแต่ละสถาบันการศึกษา เกิดกระบวนการเรียนรู้ซึ่งจะนำไปต่อยอดได้ในอนาคต และยังเป็นภาระประชาสัมพันธ์สาขาวิชานาฏดุริยางคศาสตร์ (แขนงนาฏศิลป์ไทย) อีกทางหนึ่ง	การทำงานเป็นหมู่คณะ ความสามัคคี และความตั้งใจของทุกคน ทำให้ การแสดงระบำนักเรียนประสบความสำเร็จ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2		
กิจกรรมที่ 20 การพัฒนาสื่อและบทความวิชาการทางการศึกษานักศึกษาคอมพิวเตอร์ (80,000) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
เพื่อพัฒนาครูที่เสียใจโรงเรียนเครือข่าย ร่วมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น	บทความวิจัยหรือนวัตกรรม 1 ชิ้น	ผลการพัฒนาทักษะกระบวนการพัฒนา	1. เติบโตมาก - จำนวนของบทความวิจัยหรือนวัตกรรม - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ - ผลการพัฒนาทักษะกระบวนการพัฒนาผลงานวิชาการทางการศึกษาคณะกรรมการปฏิบัติแบบงานวิจัย 3. เติบโตมาก - ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 4. เติบโตมาก ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ 60,000 บาท เบิกจ่ายจริง 60,000 คงเหลือ 0.00 บาท บรรลุร้อยละ 100	60,000.00	60,000.00	ผลจากการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการพัฒนาผลงานวิชาการทางการศึกษาคณะกรรมการปฏิบัติแบบงานวิจัย ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ บรรลุ 54 คน และจำนวนของบทความวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้ 1 ชิ้น ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : บรรลุเป้าหมาย ผลการพัฒนากระบวนการพัฒนาผลงานวิชาการทางการศึกษาคณะกรรมการปฏิบัติแบบงานวิจัย ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ระดับพึงพอใจอยู่มากที่สุด (X = 4.66, SD=0.52)	พัฒนาครูที่เสียใจโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น เพื่อจะได้มีกระบวนการพัฒนาผลงานวิชาการด้วยกระบวนการแบบงานวิจัย		
โครงการที่ 19 โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในท้องถิ่น									
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาองค์ความรู้ของครูปฐมวัยในจังหวัดเพชรบุรี สู่การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (26,000) คณะครุศาสตร์									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อให้ครูปฐมวัยได้มีความรู้เพิ่มเติม ตามความต้องการของสถานศึกษา 2. เพื่อให้ครูปฐมวัยได้นำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการปฏิบัติการสอนจริง			1. เจริญวิกรม - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน - จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมมีจำนวน 15 โรงเรียน 2. เจริญคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้/ความเข้าใจ ร้อยละ 80 - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80 เชิงเวลา - โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	26,000.00	26,000.00	1. ครูปฐมวัยได้มีความรู้เพิ่มเติมตรงตามความต้องการของสถานศึกษา 2. ครูปฐมวัยได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติการสอนจริง			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากกรณีศึกษาจริงร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในท้องถิ่นของครูวิทยาศาสตร์ (26,000) คณะครุศาสตร์									
1. เพื่อให้ครูวิทยาศาสตร์ได้มีความรู้ เพิ่มเติมตามความต้องการของ สถานศึกษา 2. เพื่อให้ครูวิทยาศาสตร์ได้นำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติการสอนจริง			1. เจริญวิกรม - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน - จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมมีจำนวน 15 โรงเรียน 2. เจริญคุณภาพ - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการอบรม ระดับคะแนน 3.51 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้/ความเข้าใจ ร้อยละ 80 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	26,000.00	26,000.00	1. ครูวิทยาศาสตร์ได้มีความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้จากกรณีศึกษาตามความต้องการของสถานศึกษา 2. ครูวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการสอนจริง			
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะการสอนแบบSTEMให้นักศึกษาลัทธิศรศรศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) โดยการปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียน (26,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ STEM ให้กับนักศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM 3. เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสคุ้นเคย กับนักเรียน และฝึกทักษะการควบคุม ชั้นเรียน	1. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาทักษะ/ความสามารถทาง วิชาการ/วิชาชีพ 2. จำนวนโรงเรียนที่ร่วมกิจกรรม	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้/ความ เข้าใจ 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์	1. เจริญวิกรม - ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/ความสามารถ ทางวิชาการ/วิชาชีพ ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 95 - จำนวนโรงเรียนที่ร่วมกิจกรรม 1 โรงเรียน ผลการดำเนินงาน 1 โรงเรียน 2. เจริญคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้/ความเข้าใจ ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 80 - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 80	26,000.00	23,280.00	กิจกรรมย่อยที่ 1 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ การพัฒนาเทคนิคการสอนเกษตรโดยใช้กิจกรรม STEM โดยจัด อบรมให้แก่ศึกษาลัทธิศรศรศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 18 คน จำนวน 1 วัน (ใน วันที่ 12 มีนาคม 2562) ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กิจกรรมย่อยที่ 2 การฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการและการฝึกปฏิบัติการสอนเกษตรแบบ STEM โดยการจับนักศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการปฏิบัติการเรื่อง “ การพัฒนาเทคนิคการสอนเกษตรโดยใช้กิจกรรม STEM” ในกิจกรรมย่อยที่ 1 ไปจัด กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและการฝึกปฏิบัติการสอนเกษตรแบบ STEM แก่กับนักเรียนโรงเรียนบ้านคำโน่ อําเภอ แม่กระเจา จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 1 วัน (15 มีนาคม 2562) เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงโดยมีรูปแบบ การสอนเกษตรแบบ STEM ที่ได้ออกแบบในกิจกรรมย่อยที่ 1 ไปสอนนักเรียน	การจัดการเรียนการสอนเกษตรแบบ STEM		ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ขอไปยังให้นักศึกษาได้มี โอกาสนักศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้กิจกรรม STEM เนื่องจากกิจกรรมที่ผ่านมาเป็นการสอนแก่นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา
กิจกรรมที่ 5 การสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษา โรงเรียนวัฒนาพรหม (มณฑลวิทยาคาร) และโรงเรียนเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จากกรณีศึกษาจริง (26,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนด้วยกรณีศึกษาจริงใน สถานศึกษาด้านความร่วมมือ กับ สถานศึกษา 2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการจัดการ เรียนการสอนศิลปะ 3. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง สาขาวิชาศิลปศึกษาที่สถานศึกษาใน พื้นที่	นักศึกษามีความรู้เรื่องศิลปะ นักศึกษามีความรู้เรื่องผู้ดูแลการปฏิบัติ	1. เจริญวิกรม 1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 33 คน ผลการ ดำเนินงาน 33 คน 2. จำนวนสื่อและนวัตกรรม เป้าหมาย 8 ชิ้น ผลการดำเนินงาน 8 ชิ้น 3. จำนวน MOU เป้าหมาย 1 MOU ผลการดำเนินงาน MOU 2. เจริญคุณภาพ 1. นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์ผลงานผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เป้าหมายร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัย เป้าหมาย ระดับ >= 4.00 ผลการดำเนินงาน ระดับ 4	1. เจริญวิกรม - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 33 คน ผลการดำเนินงาน 33 คน - จำนวนสื่อและนวัตกรรม เป้าหมาย 8 ชิ้น ผลการดำเนินงาน 8 ชิ้น - จำนวน MOU เป้าหมาย 1 MOU ผลการดำเนินงาน MOU 2. เจริญคุณภาพ - นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์ผลงานผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เป้าหมายร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เป้าหมาย ระดับ >= 4.00 ผลการดำเนินงาน ระดับ 4	26,000.00	26,000.00	บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด	การออกแบบและสร้างสรรค์สื่อการสอนศิลปะ และสื่อกิจกรรม เพื่อใช้จริงในสถานศึกษาตามโครงการความร่วมมือ	ช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่ต้องปรับ ออกเป็น ๒ ช่วงและสิ้นสุดโครงการในไตร มาสที่ ๔ เนื่องจากต้องรอช่วงเวลาการเปิด และเปิดภาคเรียนที่ไม่ตรงกับของโรงเรียนกับ มหาวิทยาลัย	
กิจกรรมที่ 6 สังคมวิชาการ (26,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูสังคม ศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและนำ วิธีการสอน STEM Education ไปใช้ใน การจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาได้	30 คน	30 คน	1. เจริญวิกรม เป้าหมาย คน ผลการดำเนินงาน 30 2. เจริญคุณภาพ เป้าหมาย คน ผลการดำเนินงาน 30	46,000.00	46,000.00	นักศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิด STEM Education และสามารถนำวิธีการสอน STEM Education มาใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาได้	เกิดองค์ความรู้จากโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดย เน้นการเรียนรู้จากกรณีศึกษาจริงร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายใน ท้องถิ่น	เวลาในการดำเนินโครงการน้อย	ควรได้รับงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอและ จำนวนวันในการดำเนินโครงการมากขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 7 วิจัยพัฒนาบุคลากร (26,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์ ของท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ และเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ 2. เพื่อประเมินองค์ความรู้ ความสามารถทางด้านการแสดงดนตรี และนาฏศิลป์ โดยการจัดการแสดงของ นักศึกษาศาสนานาฏดุริยางคศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3. เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตาม กระบวนการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 4. เพื่อก่อให้เกิดการบูรณาการความรู้ และเกิดทักษะการปฏิบัติ			1. เจริญวิภาม 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 400 ผลการดำเนินงาน 400 2. เจริญคุณภาพ 1) นักศึกษาเรียนรู้กระบวนการจัดการและบริหาร การจัด กิจกรรมการแสดงออกมาเป็นรูปธรรมได้ - นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานเป็นหมู่คณะจาก ประสบการณ์ในครั้งมี เป้าหมาย ระดับมาก ผลการดำเนินงาน - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ เป้าหมาย ระดับมาก ผลการดำเนินงาน	13,000.00	13,000.00	1. บัณฑิตมีประสบการณ์และกล้าที่จะทำงานบริหารจัดการทางด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อสืบเนื่องไปปรับไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 2. บัณฑิตกล้าคิด กล้าตัดสินใจ ได้เรียนรู้การช่างและบริหารงานด้วยตนเอง ได้เรียนรู้ปัญหาจากประสบการณ์ตรง เกิดเป็นองค์ความรู้ที่ได้จากกระบวนการทำงานกลุ่มที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 3. บัณฑิตเกิดจิตสำนึก รัก ยุกตม์ และภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นและของไทย	การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติต่างๆ ภายนอกห้องเรียน ความสามัคคี และความตั้งใจของทุกคน ที่ร่วมกันแสดงผลงาน ทำให้ประสบความสำเร็จ		
กิจกรรมที่ 11 กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติด้วยกระบวนการปฏิบัติแบบงานวิจัย (26,000) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
เพื่อถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้จาก การปฏิบัติด้วยกระบวนการปฏิบัติแบบ งานวิจัย	เครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูและ นักศึกษาศาสนาพุทธเทคโนโลยี สารสนเทศ รวมจำนวน 30 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไป ใช้ประโยชน์ในการสร้างกระบวนการ เรียนรู้จากการปฏิบัติด้วยกระบวนการ ปฏิบัติแบบงานวิจัย	1. เจริญวิภาม 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน ผลการดำเนินงาน 35 คน 2. จำนวนกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติด้วย กระบวนการปฏิบัติแบบงานวิจัย 1 เรื่อง ผลการดำเนินงาน ได้ บทความวิจัย 1 เรื่อง 2. เจริญคุณภาพ 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม 3.5 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 80% เป้าหมาย 90% 3. เจริญเวลา 80% ผลการดำเนินงาน 80% 4. เจริญงบประมาณ 26,000 บาท เบิกจ่ายจริง 25,800 คงเหลือ 200 บาท	26,000.00	25,800.00	ครูที่เลี้ยงโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูและนักศึกษาศาสนาพุทธและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าร่วมรับ การอบรมรวมจำนวน 35 คน	ครูที่เลี้ยงโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูและนักศึกษาศาสนา	ครูที่เลี้ยงโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพ ครูที่ขาดความเข้าใจในการนำการปฏิบัติสู่ การวิจัย และมีภาระหน้าที่หลักในโรงเรียน มาก และระยะเวลาในการอนุมัติการใช้ งบประมาณล่าช้า	เพื่อสามารถวางแผนในการแจ้งกำหนดการให้ทาง ครูที่เลี้ยงโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ทราบล่วงหน้า
โครงการที่ 20 โครงการศูนย์พัฒนาและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน									
ไม่ได้ดำเนินการ									
กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา (70,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
4.1 เพื่อสร้างความเข้าใจการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับครูและ บุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น 4.2 เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ให้กับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน 2. ร้อยละ 80 ของความเข้าใจของครู และบุคลากรทางการศึกษาในการ จัดการเรียนรู้นตาม แนวทางสะเต็มศึกษา 3. ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. เอกสารและสื่อประกอบการจัด อบรมจำนวน 30 ชุด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้า ร่วมอบรมจำนวน 30 คน 3. สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ ประกอบการอบรมมีความสอดคล้อง และชัดเจนเกี่ยวกับแนวคิดสะเต็มศึกษา 4. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางสะเต็มศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. เจริญวิภาม - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน / 40 คน 2. เจริญคุณภาพ - ร้อยละความเข้าใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ จัดการเรียนรู้นตามแนวทางสะเต็มศึกษา ร้อยละ 80 / ร้อยละ 94.50 - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 / ร้อยละ 92.00 3. เจริญเวลา - โครงการสำเร็จตามกำหนดเวลา ไตรมาส 3 /ไตรมาส 3 4. เจริญงบประมาณ 70,000 บาท / 70,000 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ ร้อยละ 100.00	70,000.00	70,000.00	1. ได้ออกสารและสื่อประกอบการจัดอบรมจำนวน 40 ชุด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรมจำนวน 40 คน 3. สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ประกอบการอบรมมีความสอดคล้องและชัดเจนเกี่ยวกับแนวคิดสะเต็มศึกษา 4. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษาและการออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยให้ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		1. ควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น 2. เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ สำหรับการจัดการ เรียนการสอนมาก เพราะทำให้เข้าใจง่ายเหมาะ สำหรับนักเรียน และครูผู้สอนนำไปใช้จัดกิจกรรม ควรมีการจัดอบรมแบบนี้อีก 4. กิจกรรมส่วนใหญ่สนุกดี 5. ครูเพิ่มเติมเนื้อหาที่แปลกใหม่ที่น่าสนใจ 6. ระบุช่วงชั้นของครูที่เข้าอบรมเพื่อให้เนื้อหาการจัดการเรียน ครูเข้าร่วมอบรมสามารถนำไปใช้ได้จริง 7. อยากให้มีการจัดกิจกรรมนี้ ๆ แบบนี้ขึ้นในทุก ๆ ปี
กิจกรรมที่ 3 กระบวนการพัฒนาผลงานวิชาการทางการศึกษาด้วยกระบวนการปฏิบัติแบบงานวิจัย (60,000) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เพื่อพัฒนาครูที่เสียใจโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น	บทความวิจัยหรือนวัตกรรม 1 ชิ้น	ผลการพัฒนาทักษะกระบวนการพัฒนาผลงานวิชาการทางการศึกษาดำเนินงานด้วยกระบวนการปฏิบัติแบบงานวิจัย	1. เชิงปริมาณ 1. จำนวนของบทความวิจัยหรือนวัตกรรม 1 ชิ้นงาน ผลการดำเนินงาน 1 ชิ้นงาน 2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน ผลการดำเนินงาน 54 คน 2. เชิงคุณภาพ - ผลการพัฒนาทักษะกระบวนการพัฒนาผลงานวิชาการทางการศึกษาดำเนินงานด้วยกระบวนการปฏิบัติแบบงานวิจัย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 3. เชิงเวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 4 วัน ผลการดำเนินงาน 4 วัน 4. เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 60,000 บาท เบิกจ่ายจริง 60,000 บาท คงเหลือ 0.00 บาท	60,000.00	60,000.00	ผลจากการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการพัฒนาผลงานวิชาการทางการศึกษาดำเนินงานด้วยกระบวนการปฏิบัติแบบงานวิจัย ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ บรรลุ 54 คน และจำนวนของบทความวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้ 1 ชิ้น ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : บรรลุเป้าหมาย ผลการพัฒนากระบวนการพัฒนาผลงานวิชาการทางการศึกษาดำเนินงานด้วยกระบวนการปฏิบัติแบบงานวิจัย ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ระดับความพึงพอใจอยู่ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.66, SD=0.52$)	พัฒนาครูที่เสียใจโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น เพื่อจะได้มีกระบวนการพัฒนาผลงานวิชาการด้วยกระบวนการแบบงานวิจัย		
โครงการที่ 22 โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน									
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนางานวิจัยสาขาพลศึกษาเพื่อการเรียนการสอน (25,000) คณะครุศาสตร์									
ไม่ได้ดำเนินโครงการ									
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนางานวิจัยสาขาการศึกษาปฐมวัยเพื่อการเรียนการสอน (25,000) ศึกษาศาสตร์									
1. เพื่อให้ได้องค์ความรู้ทางด้านสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยสำหรับการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ได้ความเข้าใจสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการและเนื้อหา			1. เชิงปริมาณ - แต่งงานวิจัย จำนวน 33 เล่ม ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ - ได้งานวิจัยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3. เชิงเวลา - โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	25,000.00	25,000.00	นักศึกษสาขาการศึกษาปฐมวัย จัดทำวิจัยซึ่งได้มีนักศึกษา จัดทำเป็นรูปเล่มงานวิจัยสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยจำนวน 33 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100	นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจจากผลการเรียน การจัดอบรม และนำไปสู่การปฏิบัติที่นักศึกษามีความถนัด และเข้าใจ		
กิจกรรมที่ 3 การสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาวิจัยสู่การตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับชาติ (25,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาทำงานวิจัยร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนสู่การตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ	1. ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของสาขาภาษาไทย จำนวน 3 เล่ม 2. ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ จำนวน 3 บทความ	นักศึกษานำไปนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในงานการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนสายครุศาสตร์ครั้งที่ 1 จำนวน 3 บทความ ตีพิมพ์เป็น proceeding	1. เชิงปริมาณ ผลงานวิจัยทางด้านภาษาไทย เป้าหมาย 1 เล่ม ผลการดำเนินงาน มีผลงานการวิจัยซึ่งเป็นผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่นักศึกษานำไปนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ จำนวน 3 เล่ม เป็นผลงานวิจัยการพัฒนาระบบปฏิบัติการอ่านจับใจความ และการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ 2. เชิงคุณภาพ ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ เป้าหมาย 1 บทความ ผลการดำเนินงาน นำนักศึกษานำไปนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในงานการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนสายครุศาสตร์ครั้งที่ 1 จำนวน 3 บทความ ตีพิมพ์เป็น proceeding	25,000.00	5,630.00	1. มีผลงานการวิจัยซึ่งเป็นผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่นักศึกษานำไปนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ จำนวน 3 เล่ม เป็นผลงานวิจัยการพัฒนาระบบปฏิบัติการอ่านจับใจความ และการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ 2. นักศึกษานำไปนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในงานการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนสายครุศาสตร์ครั้งที่ 1 จำนวน 3 บทความ ตีพิมพ์เป็น proceeding	การนำนักศึกษาไปนำเสนองานเป็นประสบการณ์ที่ดีให้นักศึกษาควรหาโอกาสและเวทีให้นักศึกษาได้ไปพบไปแสดงออกทางวิชาการบ่อยๆ ในอนาคตควรคัดเลือกงานที่มีคุณภาพ และตีพิมพ์วารสารก็จะเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา และหลักสูตร	อุปสรรคเรื่องระเบียบการเบิกจ่าย	
กิจกรรมที่ 4 การเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ (25,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพด้านทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพ 2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเชิงประจักษ์ 3. เพื่อต่อยอดการนำองค์ความรู้จากการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทักษะเฉพาะทางวิชาการและวิชาชีพ 2. จำนวนผลงานวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์	อาจารย์ได้รับการพัฒนาทักษะเฉพาะทาง	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 - อาจารย์ได้เผยแพร่ผลงานวิชาการ หรือผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการเข้าร่วมพัฒนาทักษะทางวิชาการ หรือ วิชาชีพเป้าหมาย ระดับ >4.00 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100	25,000.00	21,704.00	บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด	การออกแบบและสร้างเครื่องมือการประเมินศิลปะ และสื่อกิจกรรม เพื่อใช้จริงในสถานศึกษาตามโครงการความร่วมมือ การตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีไม่สามารถนำมาขออนุมัติเบิกจ่ายได้	ช่วงเวลาในการนำเสนอผลงานวิจัย และการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ ไม่สามารถกำหนดช่วงเวลาได้ เนื่องจากต้องรอกำหนดการจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่ตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีไม่สามารถนำมาขออนุมัติเบิกจ่ายได้	ตีพิมพ์ผลงานในวารสารอื่นที่ไม่ใช่ของมหาวิทยาลัย และกำหนดแนวระยะยาวในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 5 พัฒนางานวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาสังคมศึกษา (25,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
ไม่ได้ดำเนินการ									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ 6 การพัฒนาและสนับสนุนการวิจัยเพื่อการเรียนการสอน (100,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
กิจกรรมย่อย สนับสนุนการทำวิจัยเพื่อ การเรียนการสอน วัตถุประสงค์ เพื่อนำส่งสนับสนุนการพัฒนา งานวิจัยเพื่อการเรียนการสอน			จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการเรียนการสอน 8 ชิ้นงาน 8 ชิ้นงาน การนำเสนอผลงานวิจัยการเรียนการสอนของ นักศึกษา มีหลายเรื่องดำเนินการไปก่อนอนุมัติโครงการ และบาง เรื่องใช้เงินงบประมาณการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน ร้อยละของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่ได้รับการสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยเพื่อการเรียนการ สอน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละของผลงานที่ได้รับการตอบรับเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ ร้อยละ 50 ร้อยละ 37.5 ผลงานได้เข้าร่วมนำเสนอ 3 ผลงาน จาก8 กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 ไตรมาส 4 - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 50,000 50,000 * ยอดค่าใช้จ่ายตามที่ขออนุมัติในโครงการ บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	50,000.00	50,000.00	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ 1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยเพื่อการเรียนการสอน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างงานวิจัย การเรียนการสอน ทำให้มีทักษะความรู้และผลจากการวิจัย สามารถเป็นต้นแบบในการนำไปใช้ได้		
โครงการที่ 23 โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู									
โครงการที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (100,000) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการ	ได้ระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการผลิตและ	ได้สารสนเทศช่วยในการวางแผนในการผลิต	เชิงปริมาณ จำนวนระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการผลิตพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา เป้าหมาย 1 ระบบ ผลการดำเนินงาน 1 ระบบ 2) เชิงคุณภาพ ระดับการยอมรับของผู้เกี่ยวข้องในการนำระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปใช้ในการ วางแผนผลิตและพัฒนาครู เป้าหมาย 3.5 ผลการดำเนินงาน 3.5 3) เชิงเวลา เป้าหมาย 100% ผลการดำเนินงาน 100% 4) เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 100,000 บาท เบิกจ่ายจริง 100,000 บาท คงเหลือ 0.00 บาท	100,000.00	100,000.00	ระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนและ ดำเนินการผลิตและพัฒนาครูในเขตพื้นที่รับผิดชอบ	การวางแผนและการใช้หรือสร้างระบบสารสนเทศเพื่อช่วยในการ บริหารจัดการข้อมูลที่มีอยู่ของหน่วยงานต่าง ๆ ชุดการวางแผน	การได้ข้อมูลจริงที่สมบูรณ์ในการใช้บันทึกผล	สร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน เข้าสู่ระบบ
โครงการที่ 24 โครงการบูรณาการงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ เพื่อใช้ประโยชน์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์ หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์									
โครงการที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเปลือกกล้วยเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์ (60,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเปลือกกล้วย	ใช้ข้อมูล จำนวน 30 คน สามารถทำ	1. เชิงปริมาณ - จำนวนผลิตภัณฑ์จากเปลือกกล้วยที่พัฒนา 1 เรื่อง ผลการ ดำเนินงาน การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเปลือกกล้วย - จำนวนชุมชนที่รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ 1 ชุมชน ผลการ ดำเนินงาน กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเครือข่ายรวมใจตามรอยพ่อ ตำบล ปานดิ่ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี - นักศึกษาที่ร่วมโครงการ 2 คน นักศึกษา ผลการดำเนินงาน จำนวน 3 คนนางสาวณัฐษา อยู่ใจเย็น นางสาวโรชา ชูอินทอง และนางสาวณัฐชิวิดา บัวเข็ม 2. เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ต่อกิจกรรมระดับมาก ระดับ 3.51 ผลการดำเนินงาน 4.6	60,000.00	59,990.58	พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยจากเปลือกกล้วย โดยให้นักศึกษาจำนวน 3 คน คือนางสาวณัฐษา อยู่ใจเย็น นางสาวโรชา ชูอินทองและนางสาวณัฐชิวิดา บัวเข็ม ช่วยพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์จากเปลือกกล้วยและถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเครือข่ายรวมใจตามรอยพ่อ ตำบลปานดิ่ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรีในวันที่ 16 มิถุนายน 2562 โดยมีผู้เข้าร่วมถ่ายทอดความรู้ จำนวน 30 คน ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจระดับดีมาก 4. 6 โครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด (เดือน กรกฎาคม)	สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยจากเปลือกกล้วย โดยให้ นักศึกษาจำนวน 3 คน คือนางสาวณัฐษา อยู่ใจเย็น นางสาวโร ชา ชูอินทองและนางสาวณัฐชิวิดา บัวเข็ม ช่วยพัฒนา ผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์จากเปลือกกล้วยและถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเครือข่ายรวมใจตามรอยพ่อ ตำบลปานดิ่ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรีในวันที่ 16 มิถุนายน 2562 โดยมีผู้เข้าร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้ จำนวน 30 คน	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเครือข่ายรวมใจตามรอย พ่อ ตำบลปานดิ่ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัด เพชรบุรียังเป็นชุมชนที่ไม่มีไฟฟ้าใช้ ทำให้การ ใช้อุปกรณ์ในการปรับปรุงอย่างไม่สามารถ ทำงานได้	
โครงการที่ 2 โครงการการบูรณาการงานวิจัย "การพัฒนาสูตรคุกกี้ปลารสเครื่องแกงสมุนไพร"กับการบริการวิชาการ "การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ประมง คุกกี้ปลารสเครื่องแกง" (12,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อบูรณาการผลงานวิจัยเรื่อง "การพัฒนาชุดรถกึ่งปลารสเครื่องแกงสมุนไพร" กับการบริหารวิชาการให้กับผู้ประกอบการ ชุมชนและศิษย์เก่า 2. เพื่อส่งเสริมให้มีการชุมชนนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	มีการบูรณาการนำผลงานวิจัยเรื่อง "การพัฒนาชุดรถกึ่งปลารสเครื่องแกงสมุนไพร" กับการบริหารวิชาการให้กับผู้ประกอบการ ชุมชนและศิษย์เก่า 1 เรื่อง	ผู้เข้าร่วมอบรม 20 คนสามารถทำชุดกึ่งปลารสสมุนไพรได้	1. เชิงปริมาณ - จำนวนงานวิจัยที่มีการบูรณาการการการเรียนการสอน 1 เรื่อง ผลการดำเนินงาน งานวิจัย "การพัฒนาชุดรถกึ่งปลารสเครื่องแกงสมุนไพร" - การบริการวิชาการให้ชุมชน 1 ครั้ง ผลการดำเนินงาน องค์ความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับชุมชนในอำเภอบ้านแหลม และเจ้าหน้าที่ท่าพรหมแล้วตัวอย่างในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี จำนวน 20 คน 2. เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ต่อกิจกรรมมากกว่าระดับมาก ผลการดำเนินงาน ความพึงพอใจ 4.58 ระดับดีมาก	12,000.00	12,000.00	นำผลงานวิจัย "การพัฒนาชุดรถกึ่งปลารสเครื่องแกงสมุนไพร" เป็นงานวิจัยของ อาจารย์และนักศึกษาศาสาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ที่มีการนำผลิตภัณฑ์ได้จากปลาหมึก อาทิ เช่น กุ้ง ปลา หอย มาแปรรูปเป็นชุดกึ่งและเพิ่มความเป็นไทยด้วยการเพิ่มรสเครื่องแกงไทย อาทิเช่น แกงมัสมั่น แกงเขียวหวาน เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าและเป็นความใหม่ของผลิตภัณฑ์ ทำให้สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ ดังนั้นจึงนำองค์ความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับชุมชนในอำเภอบ้านแหลม และเจ้าหน้าที่ท่าพรหมแล้วตัวอย่างในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี จำนวน 20 คน ที่มีการทำผลิตภัณฑ์ประมง เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากปลา เพิ่มรายได้ สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ในวันที่ ที่ 25 เมษายน 2562 ณ ท่าพรหมแล้วตัวอย่างในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี และจัดการอบรมรมินักศึกษาศาสาวิชา จำนวน 4 คน ได้เป็นผู้ช่วยวิทยากรทำให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการแปรรูปอาหาร รวมทั้งเข้าระบบการดำเนินการจัดอบรมบริการวิชาการ	การนำเนื้อปลามาเพิ่มมูลค่าโดยนำหาคูก็ และใช้สมุนไพรเพื่อลดกลิ่นของปลาในชุดกึ่งทำให้ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่เป็นสินค้าของชุมชน โดยเฉพาะที่ท่าพรหมแล้วตัวอย่างในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี มีการนำเนื้อปลามาจั่นหรมหาคูก็		
กิจกรรมที่ 3 การบูรณาการงานวิจัย "การพัฒนาโซ่ปั่นน้ำตาลโตนดในเชิงพาณิชย์" บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการเฉพาะหน่วยวิศวกรรมอาหาร (12,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อบูรณาการ ผลงานวิจัย "การพัฒนาโซ่ปั่นน้ำตาลโตนดในเชิงพาณิชย์" กับวิชา ปฏิบัติการเฉพาะหน่วยวิศวกรรมอาหาร 2. เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้องค์ความรู้จากชุมชนเรื่องเครื่องแปรรูปน้ำตาลโตนด 3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแปรรูปโซ่ปั่นจากน้ำตาลโตนดได้ และเรียนรู้เครื่องมือในการทำระเหย 4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถตรวจวิเคราะห์คุณภาพโซ่ปั่นจากน้ำตาลโตนดได้	นักศึกษาจำนวน 36 คนได้เรียนรู้องค์ความรู้จากชุมชนเรื่องการแปรรูปน้ำตาลโตนด	นักศึกษาจำนวน 36 คน สามารถแปรรูปโซ่ปั่นจากน้ำตาลโตนดได้	1. เชิงปริมาณ - จำนวนงานวิจัยที่มีการบูรณาการการการเรียนการสอน 1 เรื่อง ผลการดำเนินงาน ผลงานวิจัย "การพัฒนาโซ่ปั่นน้ำตาลโตนดในเชิงพาณิชย์" มาบูรณาการกับวิชา ปฏิบัติการเฉพาะหน่วยวิศวกรรมอาหาร - จำนวนนักศึกษา 36 คน ผลการดำเนินงาน 36 คน 2. เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 95	12,000.00	12,000.00	วันที่ 2 มีนาคม 2562 ได้นำนักศึกษารหัส 594271 จำนวน 12 คนที่เรียนวิชาปฏิบัติการเฉพาะหน่วยวิศวกรรมอาหารไปลงพื้นที่ที่ตลาด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี ดูการแปรรูปน้ำตาลสด โซ่ปั่นน้ำตาลโตนด น้ำตาลโตนด และ SME ร้านวิตาลที่ทำการแปรรูปน้ำตาลโตนดสดของวิโรจน์ วันที่ 7 มีนาคม 2562 ได้นำนักศึกษารหัส 614271 จำนวน 24คนที่เรียนวิชาวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพไปลงพื้นที่ที่ตลาด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี ดูการแปรรูปน้ำตาลสด โซ่ปั่นน้ำตาลโตนด น้ำตาลโตนด และ SME ร้านซูโจงที่แปรรูปผลิตภัณฑ์จากลูกตาล	นักศึกษาได้เรียนการแปรรูปน้ำตาลสด ให้เป็นผลิตภัณฑ์ อาทิ เช่น น้ำตาลสด น้ำตาลปึก และการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากลูกตาล เช่นการทำลูกตาลลอยแก้ว จากผู้ประกอบการจริงทั้งในระดับชุมชน SME ทำให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะมากขึ้น มีประสบการณ์ในการทำธุรกิจจากการแปรรูปวัตถุดิบในท้องถิ่น อีกทั้ง มีความเข้าใจการแปรรูปโซ่ปั่นจากน้ำตาลโตนดซึ่งเป็นการเพิ่มมูลค่าน้ำตาลโตนดให้มากขึ้น		
กิจกรรมที่ 4 การใช้น้ำหมักชีวภาพทดแทนสารละลายธาตุอาหารอินทรีย์ในการผลิตผักไฮโดรโปนิกส์กับการเรียนการสอนและการบริการทางวิชาการแก่สังคม (15,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อนำองค์ความรู้จากการวิจัย บูรณาการสู่การบริการสอนและการบริการทางวิชาการแก่สังคม 2. เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้และสามารถพัฒนาไปสู่งานวิจัยของนักศึกษาเอง	มีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการทางวิชาการแก่สังคม	1. งานวิจัยได้รับการเผยแพร่สู่ชุมชน 2. นักศึกษาได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติเอง	1. เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 40คน ผลการดำเนินงาน 55 คน - จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับงานวิจัย 1 วิชา ผลการดำเนินงาน 1 รายวิชา - จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม 1 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน 1 กิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้/ความเข้าใจ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน มากกว่า ร้อยละ 80 - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน มากกว่า ร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน มากกว่า ร้อยละ 80	15,000.00	13,483.77	ดำเนินการ "การใช้น้ำหมักชีวภาพทดแทนสารละลายธาตุอาหารอินทรีย์ในการผลิตผักไฮโดรโปนิกส์กับการเรียนการสอนและการบริการทางวิชาการแก่สังคม" ที่โรงเรียนวัดบางลำภู อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ในวันที่ 25 มิถุนายน 2562 ได้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 55 คน เป็นครู และบุคลากรของโรงเรียนวัดบางลำภู จำนวน 8 คน นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 34 คน นักศึกษาศาสาวิชาเกษตรศาสตร์ในรายวิชาการควบคุมการเจริญเติบโตของพืช และนักศึกษาในทักษะวิชาชีพไฮโดรโปนิกส์ จำนวน 13 คน เป็นภาคฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วิธีการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ ตั้งแต่ขั้นตอนของการเพาะกล้า การย้ายปลูก และการดูแลผักที่ปลูกในระบบไฮโดรโปนิกส์ การใช้น้ำหมักชีวภาพในการปลูกผักในระบบไฮโดรโปนิกส์เพื่อทดแทนสารละลายธาตุอาหารอินทรีย์ และการผลิตจุลินทรีย์สังเคราะห์แสงสำหรับใช้เป็นปุ๋ยในโรงเรือน	1. การใช้น้ำหมักชีวภาพทดแทนสารละลายธาตุอาหารอินทรีย์ในระบบไฮโดรโปนิกส์ 2. การผลิตจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง บทเรียนที่ได้จากการจัดการกิจกรรม 3. การมีทักษะการเป็นพี่เลี้ยงของนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม เพื่อเป็นที่เลี้ยงให้กับน้อง ๆ (กิจกรรมที่สอนน้อง) 4. การบูรณาการงานวิจัย มากกว่า 2 เรื่อง กับการบริหารวิชาการได้แก่ เรื่อง การใช้น้ำหมักชีวภาพและซีเมนต์นาเกลือต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักชาวพื้นี่โตเขียว บากน้า และ ผงของจุลินทรีย์สังเคราะห์แสงต่อการเจริญเติบโตของคะน้ายอด	การติดตามผลการจัดการกิจกรรม ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการทำกิจกรรมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 จึงต้องมีการส่งต่อการทำงานรุ่นต่อรุ่น เนื่องจากการย้ายโรงเรียน ลาออก และการจบการศึกษา	ควรมีการบูรณาการหรือจัดกิจกรรมในโรงเรียนที่นักเรียนอายุมาก (โต) กว่านี้ เช่น มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาผลิตภัณฑ์นมถั่วเหลืองพร้อมปรุงแต่งรสเพื่อสุขภาพ (60,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์นมถั่วเหลืองพร้อมปรุงแต่งรสเพื่อสุขภาพ ที่ผู้บริโภคยอมรับ 2. เพื่อให้ ความรู้ด้านการแปรรูปนมถั่วเหลืองพร้อมเพื่อสุขภาพ รสปรุงแต่งกับผู้ประกอบการ 3. เพื่อเป็นการบริการวิชาการแก่สังคม	ได้สูตรและกระบวนการผลิตนมถั่วเหลืองพร้อมปรุงแต่งรสเพื่อสุขภาพ	ได้นมถั่วเหลืองพร้อมปรุงแต่งรสไว้เพื่อคนเฒ่า จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์	1. เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน ผลการดำเนินงาน 34 คน - จำนวนผลิตภัณฑ์อาหารที่พัฒนาจำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ผลการดำเนินงาน 2 ผลิตภัณฑ์ 2. เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ร้อย ละ 80 ผลการดำเนินงาน 91.00 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน 89.00	60,000.00	59,699.75	ดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์นมถั่วเหลืองพร้อมปรุง จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์คือ รสน้ำผึ้งและรสน้ำพริกเค็มและนำไปบริการวิชาการ อบรมให้กับกลุ่มผู้แปรรูปถั่วเหลืองของอำเภอต่างยาง จ.เพชรบุรี จำนวน 34 คน ในวันที่ 21 มิถุนายน 2562	ได้สูตรและกระบวนการผลิตนมถั่วเหลืองพร้อมปรุงแต่งรส จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์และสามารถนำไปผลิตเชิงพาณิชย์ได้		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 6 การเพิ่มมูลค่าเปลือกกล้วยเสริมโปรตีนเป็นอาหารสัตว์ (80,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อศึกษาคูณค่าทางโภชนาการของเปลือกกล้วยปรุงแต่ง 2. เพื่อศึกษานวทางการใช้เปลือกกล้วยปรุงแต่งเป็นวัตถุดิบสำหรับการเลี้ยงสัตว์	สูตรอาหารที่เหมาะสมสำหรับการเลี้ยงไก่ไข่ระยะไข่จากการใช้วัตถุดิบท้องถิ่น (เปลือกกล้วย) เสริมปลาป่นในอัตราส่วน 10: 1	แนวทางการใช้วัตถุดิบแหล่งโปรตีนในอาหารสัตว์ชนิดใหม่ เพื่อลดการใช้ปลาป่นและรักษาสีแดงตลอดในอุตสาหกรรมการผลิตอาหารสัตว์	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 60 คน ผลการดำเนินงาน 79 คน - จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับงานวิจัย 1 วิชา ผลการดำเนินงาน การผลิตสัตว์/ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ - จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม 1 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน บริการวิชาการแก่ผู้ประกอบการเลี้ยงไก่ไข่ชั้นคอนมิงแดด	80,000.00	59,825.06	ตารางที่ 1 ผลการทดลองเสริมแหล่งโปรตีนจากยีสต์/พืช/สัตว์ เพื่อปรุงแต่งเปลือกกล้วยหอมดิบที่เหลือทิ้งจากโรงงานกล้วยอบในจังหวัดเพชรบุรี ผลการทดลองพบว่าจากกรรมสิทธิ์ 21 วัน จากนั้นนำมาทำให้ง่ายด้วยวิธีการต่างๆ แล้วนำไปใช้ระยะทางเคมีโดยวิธีการประมาณ (Proximate analysis) ปรากฏว่าการหมักเปลือกกล้วยเสริมด้วยปลาป่นในอัตราส่วน 10 : 1 ให้ผลการทดลองดีกว่ากลุ่มอื่นๆ คือมีค่าเฉลี่ยโปรตีนสูงสุด (23.67%) ค่าเฉลี่ยเยื่อใยต่ำสุด (8.95%) ค่าเฉลี่ยน้ำต่ำสุด (12.18%) และค่าเฉลี่ยพลังงานรวมสูงสุด (3826.15 cal/g) ซึ่งพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (P<0.05) กับกลุ่มทดลองอื่นๆ ตารางที่ 1 แสดงค่าโภชนาการของเปลือกกล้วยเสริมโปรตีน กลุ่มทดลอง ค่าโภชนาการ น้ำ (%) ความชื้น (%) ไนโตรเจน (%) โปรตีน (%) เยื่อใย (%) พลังงาน(cal/g) เปลือกกล้วย 17.91c 0.06c 3.87ab 8.93b 15.45c 3542.00a เปลือกกล้วย+ยีสต์ 24.18a 0.04a 4.52c 14.72c 11.92b 3507.15a เปลือกกล้วย+แทนแดง 17.34b 0.05b 8.80a 8.40a 14.28c 3656.98d เปลือกกล้วย+ปลาป่น 12.18d 0.05b 4.05b 23.67d 8.95a 3826.15c P-value 0.000 0.001 0.000 0.000 0.000 0.000 หมายเหตุ: a,b,c และ d หมายถึง ตัวอักษรในแนวตั้งเดียวกันพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (P<0.05) กิจกรรมที่ 2 นำผลการศึกษาจากกิจกรรมที่ 1 ไปคำนวณสูตรอาหารโดยเสริมในสูตรอาหารไก่ไข่ระดับต่างๆ (0, 3, 6 และ 9%) ดังสูตรอาหารต่อไปนี้	ในวงการอาหารสัตว์มีการเสริมการให้ผลการใช้ปลาป่นโปรตีนสูงจากทะเล เพื่อรักษาต้นทุนด้านสิ่งแวดล้อม และราคาอาหารที่แพงขึ้น ดังนั้นการใช้เปลือกกล้วยผ่านกระบวนการหมักโดยกรรมวิธีปลาป่นมีผลดีต่อประสิทธิภาพการใช้ปลาป่นในสูตรอาหารลดลง และมีเปอร์เซ็นต์การย่อยได้และการใช้ประโยชน์ได้เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถกำจัดเศษเปลือกกล้วยให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น ส่งผลดีต่ออุตสาหกรรมอาหารสัตว์ซึ่งเป็นทางเลือกของวัตถุดิบที่ติดอกติดใจ	ผลการพิจารณาโครงการล่าช้ามาก ทำให้กว่าจะได้รับอนุมัติระยะเวลาเพียง 5 เดือนกว่าส่งผลกระทบต่อแผนการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายไม่ทันกับเวลา	
กิจกรรมที่ 9 การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการเขียนโปรแกรมสร้างนวัตกรรมแบบบูรณาการมาใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคณิตศาสตร์ (12,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อนำผลงานวิจัยบูรณาการกับการเรียน	จำนวนผลงานในรายวิชา / จำนวนผลงาน	นวัตกรรม/วิจัย	1. เชิงปริมาณ 1) จำนวนผลงานวิจัยในรายวิชา 5 ชิ้นงาน บรรลุ (14เรื่อง) 2) จำนวนผลงานวิจัยที่นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน 1 เรื่อง บรรลุ (1เรื่อง) บรรลุเป้าหมายร้อยละ บรรลุ ร้อยละ 100	12,000.00	12,000.00	นักศึกษามีได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติการและทักษะต่างๆ ในชั้นเรียนจริง นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการสื่อสารและการเรียนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน รวมถึงได้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยต่อยอดเพิ่มเติม มีผลงานวิจัยจากบูรณาการจำนวน 14เรื่อง ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติสวนศฤงคาร 2019 ครั้งที่ 4 วันที่ 14 มิถุนายน 2562 1. "การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนผังงานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2. "บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คอมพิวเตอร์เบื้องต้นที่เข้มมีเนื้อหาวิชาปีที่ 5 โดย Authorware 3. ผลการสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง PowerPoint เบื้องต้น 4. "การค้นคว้าแบบค้น 2 มิติ เรื่อง โครงสร้างของโปรแกรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 5. "การสร้างสื่ออินโฟกราฟิกพร้อมบทเทคโนโลยีเสมือนจริง เรื่อง หน่วยรับข้อมูลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์ 6. "การพัฒนาสื่ออินโฟกราฟิกและเทคโนโลยีความจริงเสมือน เรื่อง 5 ข้อเด่นสำหรับคอมพิวเตอร์ All In One 7. "สื่ออินโฟกราฟิกพร้อมบทเทคโนโลยีเสมือนจริง เรื่อง หน่วยความจำสำรองสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 8. "การพัฒนาสื่ออินโฟกราฟิกและเทคโนโลยีความจริงเสมือน เรื่อง การดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 9. "การสร้างสื่ออินโฟกราฟิกพร้อมบทเทคโนโลยีเสมือนจริง เรื่อง ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ รายวิชาซ่อม บุงคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 10. "การสร้างสื่ออินโฟกราฟิกพร้อมบทเทคโนโลยีเสมือนจริง ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับชั้น	นักศึกษามีได้ฝึกทักษะการพัฒนางานวิจัยและได้รับประสบการณ์จริงในการดำเนินงาน และการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ	งบประมาณที่จำกัด และการเปิดเทอมที่ไม่สอดคล้องกับการใช้งบประมาณ ทำให้กิจกรรมต้อง มาดำเนินการในช่วงภาคเรียนที่ 2	
กิจกรรมที่ 10 การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบกับการเรียนแบบจินตนิเวศน์ของนักศึกษาปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีการเขียนโปรแกรมรายวิชาปัญญาประดิษฐ์ (12,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เพื่อนำผลงานวิจัยบูรณาการกับการเรียนการสอน	จำนวนผลงานในรายวิชา / จำนวนผลงานวิจัยที่นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน	นวัตกรรม/วิจัย	1. เชิงปริมาณ 1) จำนวนผลงานวิจัยในรายวิชา 5 ชิ้นงาน บรรลุ (5เรื่อง) 2) จำนวนผลงานวิจัยที่นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน 1 เรื่อง บรรลุ (1เรื่อง) บรรลุเป้าหมายร้อยละ บรรลุ ร้อยละ 100	12,000.00	10,500.00	นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติและการทักษะต่างๆ ในชั้นเรียนจริง นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการสื่อสารและทักษะการรอบรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน รวมทั้งได้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยต่อยอดเพิ่มเติม มีผลงานวิจัยจากการบูรณาการจำนวน 14เรื่อง ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการครั้งนี้ 1 ผลงานการใช้แนวคิดศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ "บุญฉัตรวิชาการ" ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ 28 พฤษภาคม 2562 2 ผลงานเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดนาทม (มมมหาวิริยาคาร) จังหวัดเพชรบุรี ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแนวคิดศาสตร์ เรื่องแคล้ว การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ "บุญฉัตรวิชาการ" ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ 28 พฤษภาคม 2562 3 การพัฒนาและประเมินผลความพึงพอใจต่อบทเรียนออนไลน์เรื่องการประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวเดียวของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนราชบุรีวิทยา การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ "บุญฉัตรวิชาการ" ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ 28 พฤษภาคม 2562 4 ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้อุปกรณ์ผู้ช่วยเทคโนโลยีความจำเสริมเรื่องชนิดของรูปสามเหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนราชบุรีวิทยา การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ "บุญฉัตรวิชาการ" ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ 28 พฤษภาคม 2562 5 ผลการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการใช้โปรแกรม GeoGebra ประกอบ การจัดการเรียนรู้ เรื่องจุดตัดและกราฟของนักเขียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ UTCC Academic	นักศึกษาได้ฝึกทักษะการพัฒนาผลงานวิจัยและได้รับประสบการณ์จริงในการดำเนินงาน และการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ	งบประมาณที่เข้ามาซ้ำ และการเปิดคหกรรมที่ไม่สอดคล้องกับการใช้งานปริมาณ ทำให้กิจกรรมต้อง มาดำเนินการในช่วงภาคเรียนที่ 2	
กิจกรรมที่ 12 การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง ความหลากหลายของยูกลีนิยอติในแม่น้ำเพชรบุรีตอนล่าง จังหวัดเพชรบุรีกับการเรียนการสอนในรายวิชาสัตววิทยา (6,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. เพื่อบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน ให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา นักวิจัยรุ่นใหม่นอกค	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักศึกษา จำนวน	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้าง	1. เชิงปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ > 80 91 คน 2) จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน 1 เรื่อง 1 เรื่อง 3) จำนวนรายวิชาที่นำมาวิจัยบูรณาการกับการเรียนการสอน 1 รายวิชา 1 เรื่อง 2. เชิงเวลา 1) กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 ไตรมาส 4 3. เชิงงบประมาณ 1) งบประมาณ 6,000 บาท 6,000 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	6,000.00	6,000.00	ดำเนินการนำงานวิจัยเรื่องความหลากหลายของยูกลีนิยอติในแม่น้ำเพชรบุรีตอนล่าง จังหวัดเพชรบุรีมาบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาสัตววิทยา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักศึกษาสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 23 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 23 คนและนักศึกษสาขาสัตวศาสตร์ 45 คน	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้กับการเรียนการสอน และการทำงานวิจัย		
กิจกรรมที่ 13 การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง พรมไม้หอมในสวนพฤกษศาสตร์เพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับรายวิชาปฏิบัติการชีววิทยา 2 (6,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. เพื่อสร้างงานวิจัยที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย 2. เพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัยให้นักศึกษาในวิชาที่นำมาบูรณาการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นอาจารย์และนักศึกษา	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้าง	1. เชิงปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 25 คน 25 คน 2) จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน 1 เรื่อง 1 เรื่อง 3) จำนวนรายวิชาที่นำมาวิจัยบูรณาการกับการเรียนการสอน 1 รายวิชา 1 รายวิชา 2. เชิงเวลา 1) กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 ไตรมาส 4 3. เชิงงบประมาณ 1) งบประมาณ 6,000 บาท 6,000 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	6,000.00	6,000.00	ดำเนินการนำงานวิจัยเรื่องพรมไม้หอมในสวนพฤกษศาสตร์เพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มาใช้กับการเรียนการสอนในรายวิชาชีววิทยาพื้นฐาน ซึ่งนักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับพรมไม้หอมชนิดต่างๆ ที่มีอยู่ในสวนพฤกษศาสตร์เพชรบูรณ์ ความหลากหลายของพรมไม้ในธรรมชาติ มากขึ้นจากการศึกษาจากสภาพจริงในสวนพฤกษศาสตร์เพชรบูรณ์ เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน	1. นักศึกษามีความรู้เรื่องพรมไม้หอมและพรมไม้ชนิดต่างๆ ในระบบนิเวศเพิ่มมากยิ่งขึ้น 2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพรมไม้ชนิดต่างๆ ได้		
กิจกรรมที่ 14 การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง พรมไม้หอมในสวนพฤกษศาสตร์เพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับรายวิชาชีววิทยาพื้นฐาน (6,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อนำงานวิจัยบูรณาการให้นักศึกษามีรายวิชาชีววิทยาพื้นฐาน	นักศึกษาได้รับความรู้จากงานวิจัยที่บูรณาการกับรายวิชา	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างงานวิจัยในการเรียนและการทำงานในอนาคต	1. เชิงปริมาณ การบูรณาการงานวิจัยกับรายวิชา 1 รายวิชา บรรลุ 2. เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจจากงานวิจัย บรรลุ 3. เชิงเวลา 1 ภาคการศึกษา บรรลุ 4. เชิงงบประมาณ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน บรรลุ บรรลุเป้าหมายร้อยละ	6,000.00	6,000.00	จากการนำเอาองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยเรื่องพรมไม้หอมในสวนพฤกษศาสตร์เพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมาบูรณาการกับรายวิชาชีววิทยาพื้นฐาน โดยดำเนินการสอนให้นักศึกษาในสาขาสัตวศาสตร์และเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นในเรื่องของพรมไม้หอมซึ่งสามารถนำไปผนวกกับบทเรียนในเรื่องอาณาจักรพืช ดังนั้นผลจากการดำเนินงานจึงเป็นไปตามวัตถุประสงค์	องค์ความรู้ในเรื่องของชนิดและชื่อเรียกของพืชมีกลิ่นหอมซึ่งนักศึกษามองนำไปใช้เป็นความรู้ที่ทางด้านวิทยาศาสตร์และสังคม ในเรื่องประวัติความเป็นมาของพืชหอม และทำให้ นักศึกษาสามารถเรียกชื่อพืชหอมได้อย่างถูกต้อง		
กิจกรรมที่ 15 การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง ความหลากหลายทางพันธุกรรมของข้าวพื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรีโดยใช้ลักษณะเด่นวิถีสวนวิทยามาบูรณาการกับรายวิชาชีววิทยา 2 (6,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เพื่อนำงานวิจัยมาบูรณาการให้แก่ นักศึกษาในรายวิชาชีววิทยา 2	นักศึกษาได้รับความรู้จากงานวิจัยที่ บูรณาการกับรายวิชา	นักศึกษาสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับ จากงานวิจัยในรายวิชาไปปรับใช้ในการ เรียนและการทำงานในอนาคต	1. เจริญปริมาณ การบูรณาการงานวิจัยกับรายวิชา 1 รายวิชา บรรลุ 2. เจริญคุณภาพ นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจจากงานวิจัย บรรลุ 3. เจริญเวลา 1 ภาคการศึกษา บรรลุ 4. เจริญงบประมาณ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน บรรลุ บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	6,000.00	6,000.00	จากการนำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยเรื่อง ความหลากหลายทางพันธุกรรมของข้าวพื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรี โดย ใช้ลักษณะสันฐานวิทยามาผลิต มาบูรณาการกับรายวิชาชีววิทยา 2 โดยดำเนินการสอนให้นักศึกษาในสาขาชีววิทยา และสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นในเรื่องของพืชซึ่งสามารถนำไป ผนวกกับบทเรียนในเรื่องอาณาจักรพืช ดังนั้นผลจากการดำเนินงานจึงเป็นไปตามวัตถุประสงค์	องค์ความรู้ในเรื่องของความหลากหลายทางพันธุกรรมของข้าว โดยใช้ลักษณะสันฐานวิทยามาผลิตซึ่งนักศึกษานำไปใช้ เป็นความรู้ที่หาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ในเรื่องความหลากหลายและ ชนิดของพืช การจำแนกชนิดของพืชโดยใช้ลักษณะทางสันฐาน วิทยาทำให้ นักศึกษาเข้าใจและสามารถเรียกชื่อพืชและจำแนกพืช อื่นๆ ได้อย่างถูกต้องและเข้าใจมากขึ้น		
กิจกรรมที่ 16 การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง ผลของโคโคซานต่อการเจริญเติบโตของต้นอ่อนเอื้องหิ่ง (Dendrobium lindleyi Steud.) ในหลอดทดลอง กับการเรียนการสอนรายวิชา การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (6,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อนำงานวิจัยมาบูรณาการให้แก่ นักศึกษาในรายวิชาชีววิทยาพื้นฐาน	นักศึกษาได้รับความรู้จากงานวิจัยที่ บูรณาการกับรายวิชา	นักศึกษาสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับ จากงานวิจัยในรายวิชาไปปรับใช้ในการ เรียนและการทำงานในอนาคต	1. เจริญปริมาณ การบูรณาการงานวิจัยกับรายวิชา 1 รายวิชา บรรลุ 2. เจริญคุณภาพ นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจจากงานวิจัย บรรลุ 3. เจริญเวลา 1 ภาคการศึกษา บรรลุ 4. เจริญงบประมาณ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน บรรลุ บรรลุเป้าหมายร้อยละ	6,000.00	6,000.00	จากการนำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยเรื่องผลของโคโคซานต่อการเจริญเติบโตของต้นอ่อนเอื้องหิ่ง (Dendrobium lindleyi Steud.) ในหลอดทดลอง กับการเรียนการสอนรายวิชาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช โดยดำเนินการสอนให้แก่ นักศึกษาในสาขาวิชาชีววิทยา พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นในเรื่องของเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ซึ่งสามารถนำไปผนวกกับวิชาเรียนได้เป็นอย่างดี ดังนั้นจากการดำเนินงานจึงเป็นไปตามวัตถุประสงค์	องค์ความรู้ในเรื่องเทคนิคในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์และ ห้องแล็บปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 17 การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง ปริมาณสารพิษตกค้างและฤทธิ์ต้านออกซิเดชันของรากเหง้าผักกาดขาวในการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการเมื่อนิพนธ์ 2 (6,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อบูรณาการผลงานวิจัยกับการเรียนการสอนให้นักศึกษาคิดความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการใช้เครื่องมือวิเคราะห์สารประกอบของเขื่อนเพิ่มมากขึ้น			1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่บูรณาการ จำนวน 20 คน 2. นักศึกษามีความเข้าใจและทำการทดลองเรื่องการผลิตสารประกอบเชิงซ้อนและรายงานผลการทดลองได้ จำนวน 4 เรื่อง					การอนุมัติโครงการล่าช้า ทำให้การเบิกจ่ายล่าช้าส่งผลต่อกำหนดการที่วางไว้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงแต่สามารถดำเนินการได้ระยะเวลาที่กำหนด	
กิจกรรมที่ 18 การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาภัยเตือนภัยแล้งด้วยโรบอติกส์ในการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีการนอมาอาหารและการแปรรูป (12,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อนำผลงานวิจัยบูรณาการกับการเรียนการสอน และนำไปบริการวิชาการแก่ชุมชนในอำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี			1. เจริญมม 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม > ร้อยละ 80 / 100 2. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ 1 เรื่อง / 1 เรื่อง 2. เจิดจตุรภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม >3.51 / 4.11 2. ความรู้ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ > ร้อยละ 80 /4.13 3. เจริญเวลา 1. กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 3 /ไตรมาส 3 (เดือนมิถุนายน) 4. เจริญงบประมาณ 12,000 บาท / 12,000 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	12,000.00	12,000.00	นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอาหารฯ ชั้นปีที่ 3 ได้นำความรู้จากงานวิจัยเรื่อง ผลของการทดแทนแป้งข้าวชงนากับด้วยแป้งข้าวไร้เบอร์รี่ต่อคุณภาพด้านประสาทสัมผัสของก๋วยเตี๋ยวเส้นเล็ก นวัตกรรมก๋วยเตี๋ยวเส้นเล็กเพื่อสุขภาพชนิดต่างๆ			
กิจกรรมที่ 19 การบูรณาการงานวิจัยเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวตูร้อของกลุ่มผู้ผลิตจังหวัดเพชรบุรี กับการเรียนการสอนรายวิชาการผลิตขนมไทย (6,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้			1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คน 2. ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85 3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับ 4.76 4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90						
กิจกรรมที่ 20 การบูรณาการงานวิจัย PLC กับการเรียนการสอน (15,000) คณะครูศาสตร์									
1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของวัดเขาพระโสดใช้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการวิจัย 2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของนักศึกษา 3. เพื่อจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของวัดเขาพระ			1. เจริญมม - จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการพัฒนา จำนวน 27 คน - จำนวนหลักสูตรท้องถิ่น จำนวน 7 หลักสูตร - จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา 1 แหล่งเรียนรู้ 2. เจิดจตุรภาพ - หลักสูตรท้องถิ่นมีคุณภาพ ระดับดี - แหล่งเรียนรู้มีสภาพพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดี	15,000.00	15,000.00	1. วัดเขาพระ และโรงเรียนในจังหวัดเพชรบุรี ประชาชนศิโรนีย์ และสมุทรสงครามมีหลักสูตรท้องถิ่นใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนและเยาวชนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่นมีความรัก ภาคภูมิใจในท้องถิ่น			
กิจกรรมที่ 21 การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าตามเส้นทางสายไหมทางทะเลโดยใช้ผ้าพิมพ์ลายทุ่งนาป่าตาล (20,000) คณะครูศาสตร์									
1. เพื่อศึกษาและสังเคราะห์แนวคิดการสร้างมูลค่าเพิ่มของผ้าพิมพ์ลายทุ่งนาป่าตาล 2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทุ่งนาป่าตาลโดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับศิลปะการออกแบบ 3. เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ผ้าลายทุ่งนาป่าตาล			1. เจริญมม - จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการพัฒนา จำนวน 30 คน - จำนวนผลิตภัณฑ์ในการออกแบบ จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ - จำนวนพื้นที่บริการวิชาการที่ผู้บริการพัฒนา 1 ชุมชน 2. เจิดจตุรภาพ - การออกแบบผลิตภัณฑ์มีคุณภาพ เจริญเวลา - โครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	20,000.00	20,000.00	1. ได้องค์ความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์ผ้าพิมพ์ลายทุ่งนาป่าตาล 2. ได้ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าพิมพ์ลายทุ่งนาป่าตาล 3. นักศึกษาพัฒนารูปแบบผ้าพิมพ์ลายของจังหวัดเพชรบุรีตามแนวคิดเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์นำเสนอสู่ชุมชน			
กิจกรรมที่ 22 การอบรมการเขียนประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานโดยใช้แบบฝึกที่เป็นนวัตกรรมจากการวิจัย (6,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อนำผลจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ 2. เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย	แบบฝึกการเขียนประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานได้แก่ ประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ คำถาม คำสั่ง ขอร้องนำไปใช้อบรมครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาษาอังกฤษ ที่เจอฝึกสอน จำนวน 30 คน	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความสามารถในการเขียนประโยคภาษาอังกฤษสูงขึ้น และนวัตกรรมจากงานวิจัยได้รับการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง	1. เจริญปริมาณ 1) เข้าอบรมมีผลคะแนน Post –test สูงกว่าคะแนน Pre-test เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 85 2) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรของคณะต่อความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการอบรม เป้าหมาย 3.51 ผลการดำเนินงาน 3.51	6,000.00	6,000.00	เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความสามารถในการเขียนประโยคภาษาอังกฤษขึ้นและนวัตกรรมจากงานวิจัยได้รับการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง	การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เป็นสิ่งสำคัญที่คณะต้องให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด การนำผลงานหรือนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัยไปบูรณาการกับพันธกิจดังกล่าวเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่ดีและเห็นคุณค่าของงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ สำหรับโครงการนี้มีรายละเอียดดังนี้ งานวิจัยเรื่อง “ความสามารถในการเขียนประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานโดยใช้แบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่อง Sentence Building สำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดเพชรบุรี” นวัตกรรม คือ แบบฝึกการเขียนประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานได้แก่ ประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ คำถาม คำสั่ง ขอร้อง นำไปใช้อบรมครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาษาอังกฤษ ที่เจอฝึกสอน		
กิจกรรมที่ 23 การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและศิลปสร้างสรรค์ (12,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
ไม่มีผู้รับผิดชอบโครงการนี้									
กิจกรรมที่ 24 การบูรณาการงานวิจัยกับเคลื่อนศิลปะและวัฒนธรรมชุมชนเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ในจังหวัดเพชรบุรี (12,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อบูรณาการงานวิจัยกับเคลื่อนศิลปะและวัฒนธรรมชุมชนเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในจังหวัดเพชรบุรีกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. เพื่อบูรณาการงานวิจัยกับเคลื่อนศิลปะและวัฒนธรรมชุมชนเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในจังหวัดเพชรบุรีสู่การสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์	ได้ผลผลิตภัณฑจากวัฒนธรรมชุมชนสู่การสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์	เกิดการบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และสามารสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์	1. เจริญปริมาณ 1) จำนวนวิชาที่บูรณาการ 1 วิชา / 1 วิชา 2) จำนวนการบริการวิชาการ 1 ครั้ง / 1 ครั้ง 3) จำนวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 1 ครั้ง / 1 ครั้ง 4) จำนวนผลิตภัณฑ์ที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ 1 ผลิตภัณฑ์ / 1 ผลิตภัณฑ์ 2. เจริญคุณภาพ สามารถใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์กับผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น 1 ผลิตภัณฑ์ / 1 ผลิตภัณฑ์ 3. เจริญเวลา การดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดในโครงการ ร้อยละ 100 / ร้อยละ 100 4. เจริญงบประมาณ ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 / ร้อยละ 31.45 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75	12,000.00	12,000.00	ได้ผลผลิตภัณฑจากวัฒนธรรมชุมชนสู่การสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์			
โครงการที่ 25 โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยและเพิ่มขีดความสามารถสมรรถนะนักวิจัยทุกระดับ									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศรรถนะนักวิจัยในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อรองรับทุนสนับสนุนจากแหล่งภายนอก 700,000 (สถาบันวิจัย)									
เพื่อพัฒนานักวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนจากแหล่งภายนอกได้	1. จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการเขียนข้อเสนอเพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก 2. ข้อเสนอโครงการที่ได้รับการพัฒนาสามารถขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอกได้	องค์ความรู้จากงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นได้	1. เจริญปริมาณ ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 50 / ร้อยละ 50 2. เจริญคุณภาพ ร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 90 / ร้อยละ 90 3. เจริญเวลา การดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดในโครงการ ร้อยละ 100 / ร้อยละ 100 4. เจริญงบประมาณ ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 / ร้อยละ 31.45 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75	700,000.00	220,171.00	นักวิจัยทุกส่วนของมหาวิทยาลัยสามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามความต้องการของแหล่งทุน สามารถส่งข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกได้	การพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยสามารถทำได้ในหลายรูปแบบโดยพิจารณาให้เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการพัฒนา โดยการพัฒนานักวิจัยให้สามารถรองรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ ได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ตรงกับความต้องการของผู้ให้ทุน มีความเหมาะสมสอดคล้องสมเหตุสมผล กับทั้งเรื่องของงานและงบประมาณ	จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนาจำเป็นต้องแบ่งเป็นหลายระยะเพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อไม่ให้กระทบกับการเรียนการสอนและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนานักวิจัยให้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
โครงการที่ 26 โครงการพัฒนาคุณวิจัยเฉพาะทางและแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณวิจัยเฉพาะทางและแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม (200,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เพื่อจัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทางทะเลไทย	1. เพื่อจัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทางทะเลไทย จำนวน 1 ศูนย์ 2. เพื่อต่อยอดองค์ความรู้จากศูนย์วิจัยสิงขมระดับศึกษา	ได้ทุนจากภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม	1. เงินปริมาณ จำนวนศูนย์วิจัยเฉพาะทาง 1 ศูนย์ /1 ศูนย์ 2. เงินคุณภาพ เกิดการต่อยอดองค์ความรู้จากศูนย์วิจัยที่มีอยู่ 1 ประเด็น / 1 ประเด็น 3. เงินเวลา การดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดในโครงการ ร้อยละ 100 / ร้อยละ 100 4. เงินงบประมาณ ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 / ร้อยละ 50 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75	200,000.00	100,000.00	อยู่ระหว่างการจัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทางทะเลไทย จำนวน 1 ศูนย์ และเกิดการต่อยอดผลิตภัณฑ์จากศูนย์วิจัยสิงขมระดับศึกษา ที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ 28 โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม(Value Creation) คู่เชิงพาณิชย์ / อุตสาหกรรมหรือเศรษฐกิจสร้างเสริม									
กิจกรรมที่ 1 โครงการวิจัยทุน วช. (5,207,600) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
			โครงการวิจัยที่ได้รับอุดหนุนโครงการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวนทั้งหมด 19 โครงการเป็นจำนวนเงิน 5,207,600 บาท ดำเนินโครงการวิจัยเสร็จสิ้น จำนวน 1 โครงการ และดำเนินการเบิกจ่ายทุนวิจัยในถึงงบประมาณ 2562 เป็นจำนวนเงิน 3,972,212 บาท คงเหลือ 1,235,488 บาท คิดเป็นร้อยละ 76.28						
กิจกรรมที่ 2 การเลี้ยงโคขุนลูกผสมร่ามันโดยให้ผู้นำนเป็ยร์เป็นอาหารพยามหลัก (100,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
เพื่อศึกษากำหนดผู้นำนเป็ยร์มาใช้ประโยชน์เพื่อเป็นอาหารพยามหลักในการเลี้ยงโคขุนลูกผสมร่ามันต่อประสิทธิภาพการผลิตการย่อยได้ค่าทางชีวเคมีในเลือดและต้นทุนการผลิตโคขุน	ทราบอัตราการเจริญเติบโตของโคขุนต้นพันธุ์และผลกำไร	เป็นรูปแบบการเลี้ยงโคขุนที่ใช้ผู้นำนเป็ยร์หรืออาหารพยามหลัก	1. เจริญปริมาณ - อัตราการเจริญเติบโต (ADG) มากกว่า1,000 กรัม/ต่อ/วัน ผลการดำเนินงาน ADG เฉลี่ย 1,606.67 กรัม/ต่อ/วัน 2. เจริญคุณภาพ - ค่าค่าทางโภชนาการและค่าการย่อยได้ของร่ามันเป็ยร์ ระดับโปรตีนไม่น้อยกว่า 7% ผลการดำเนินงาน 7.76% - ค่าการย่อยได้ไม่น้อยกว่า 50% รผลการวิเคราะห์	100,000.00	70,000.00	ดำเนินการปลูกผู้นำนเป็ยร์และนำมาทดสอบในการเลี้ยงโคขุนลูกผสมร่ามัน เพื่อทดสอบการเจริญเติบโตและต้นทุนที่ได้รับ			
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาระบบการผลิตสาหร่ายพวงอุ้งในโรงเรือน (100,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
เพื่อให้ได้กระบวนการผลิต และวิธีการซี.1. รูปแบบของกระบวนการผลิตที่ทำให้ได้ผลผลิตของสาหร่ายมีปริมาณ และคุณภาพที่เพิ่มขึ้น 2. องค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาขยายผลสู่เชิงพาณิชย์ 3. ได้ผลผลิตสาหร่ายพวงอุ้งพร้อมจำหน่าย	1.การบูรณาการกระบวนการวิจัย ผู้ประกอบการสอนให้แก่นักศึกษา 2. การบูรณาการองค์ความรู้จากงานวิจัยสู่การบริการวิชาการ 3. กระบวนการผลิตสาหร่ายที่พร้อมเพื่อการสร้างโรงเรียนผลิตสาหร่ายพวงอุ้งต้นแบบ	1. เจริญปริมาณ - องค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาขยายผลสู่เชิงพาณิชย์ 1 อยู่ระหว่างดำเนินการ - รูปแบบของกระบวนการผลิตที่ทำให้ได้ผลผลิตของสาหร่ายมีปริมาณ และมีคุณภาพ 1 อยู่ระหว่างดำเนินการ	100,000.00	40,000.00	1. การทดลองระบบเลี้ยง จากการค้าเงินบาททดลองวิจัยที่ผ่านมาทำการศึกษาวิจัยระบบการเลี้ยงใน 3 รูปแบบ ได้แก่ 1.การเลี้ยงโดยใช้น้ำหมุนเวียน 2. การเลี้ยงโดยใช้ระบบการเติมอากาศ และ3.การเลี้ยงแบบใช้ดินพบว่า ในการเลี้ยงแบบน้ำหมุนเวียน มีผลให้การเจริญเติบโตของสาหร่ายดีกว่า ระบบการเติมอากาศ ในขณะที่การเลี้ยงแบบใช้ดิน ทำให้ไม่สามารถควบคุมความเค็มที่ปลดปล่อยจากดินได้ ส่งผลให้สาหร่ายไม่เจริญเติบโตเนื่องจากน้ำเค็มเกินไป 2. การทดลองสูตรน้ำทะเลที่ใช้ในการเลี้ยง ในเบื้องต้นได้ทดลองน้ำทะเลที่ใช้ในการเลี้ยง เป็น ชุดการทดลอง ได้แก่ 1. น้ำทะเลธรรมชาติ 2. น้ำทะเลธรรมชาติ ผสมปุ๋ยยูเรีย 3. น้ำทะเลผสมปุ๋ยสูตรเสมอ 16-16-16 4. น้ำเกลือ น้ำทะเลผสมปุ๋ยยูเรีย 6. น้ำทะเลผสมปุ๋ยสูตรเสมอ 16-16-16 7. น้ำทะเลผสมขี้เถ้าคอกนาเกลือ ผลการทดลองพบว่า น้ำทะเลธรรมชาติมีผลให้การเจริญเติบโตที่ดีที่สุด รองลงมาคือ น้ำเกลือทะเลผสมขี้เถ้าคอกนาเกลือ และน้ำเกลือทะเลผสมขี้เถ้าที่กำลังดำเนินการในปัจจุบัน ได้แก่ - การทดลองการหระดับการเค็มที่คอกนาเกลือที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของสาหร่าย - ระดับของการพรางแสงที่เหมาะสมต่อการเลี้ยงสาหร่ายในระบบโรงเรือน - การห้อวิธีการหมุนเวียนน้ำที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโต - การพัฒนาสูตรของเกลือน้ำทะเลที่เหมาะสมต่อการเลี้ยงสาหร่าย	ในขณะนี้ได้ทราบถึงแนวทางในการใช้เกลือน้ำทะเลผสมพัฒนาสูตรเป็นเกลือน้ำทะเลแห้งที่ใช้เพื่อการเลี้ยงสาหร่ายสูตร 1 และกำลังอยู่ระหว่างการพัฒนาสูตรเกลือน้ำทะเลแห้งที่ศึกษาสูตร	1. ปัญหาจากฤดูกาล ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพน้ำทะเล คุณภาพสาหร่าย และคุณภาพของเกลือน้ำทะเลแห้งที่นำมาใช้ในการทดลอง ซึ่งทำให้เกิดความไม่สม่ำเสมอของชุดการทดลอง 2. ปัญหาจากสถานที่ในการทดลองมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถดำเนินการทดลองครั้งละหลายรูปแบบ จึงต้องใช้เวลาในการศึกษาค่อนข้างนาน เพราะต้องรอให้พื้นที่		
กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาระบบสารสนเทศการตรวจสอบการเทียบวันรายวิชา (50,000) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อตรวจสอบการเทียบวันรายวิชา 2. เพื่อประเมินความพึงพอใจระบบสารสนเทศเพื่อตรวจสอบการเทียบวันรายวิชา	ได้ระบบสารสนเทศเพื่อตรวจสอบการเทียบวันรายวิชา	นักศึกษาสามารถดำเนินการตรวจสอบรายวิชาที่เรียนมาก่อนเพื่อเทียบครบถ้วนผลการเรียนได้ด้วยตนเอง	1. เจริญปริมาณ 1. ระบบสารสนเทศเพื่อตรวจสอบการเทียบวันรายวิชา 1 ระบบ 2. บทความวิจัย 1 เรื่อง 2. เจริญคุณภาพ 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ >3.5 3. เงินเวลา 100% ผลการดำเนินงาน 90% 4. เจริญงบประมาณ 100% ผลการดำเนินงาน 44%	50,000.00	20,000.00	ในการดำเนินกรวิจัยเพื่อพัฒนาระบบจากกรศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาของระบบงานเดิม โดยกรเก็บรวบรวมข้อมูลจากเจ้าหน้าที่โดยวิธีการสัมภาษณ์และนักศึกษาโดยวิธีการสำรวจ ทั้งรวบรวมเอกสารประกอบ ต่าง ๆ เพื่อทำการพัฒนาและออกแบบระบบ จากข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ในขั้นตอนการออกแบบและสัมภาษณ์ มาใช้ในการออกแบบ ระบบสร้างโมเดลระบบ ออกแบบระบบฐานข้อมูล รายละเอียดภายใน รูปแบบของข้อมูล แผนุและรายงาน ได้ผลของการออกแบบระบบ ดังนี้ การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ระบบสารสนเทศเพื่อตรวจสอบการเทียบวันรายวิชาเป็นการประยุกต์กรใช้งานด้านสารสนเทศผ่านระบบเครือข่าย Internet ในการพัฒนาระบบงานเพื่อใช้ในการประมวลผลและการกรเรียกใช้ข้อมูลเพื่อตรวจสอบกรเลือกรายวิชาเทียบวันของนักศึกษา ซึ่งผู้พัฒนาระบบได้วิเคราะห์ระบบงาน	การบริหารจัดการกรใช้หลักสูตรเพื่อลดเวลาในการสอบตนเอง เจ้าหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษา	การอนุมัติโครงการควรมีความรวดเร็วเพื่อสามารถวางแผนในการดำเนินกรวิจัยได้ทันกำหนดเวลา	
กิจกรรมที่ 9 แนวทางการบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่มีแนวโน้มการคงอยู่ของครูไม่ต่อเนื่องของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบบมัธยมศึกษาประจำจังหวัดบุรีรัมย์ เขต 1 (100,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อศึกษาแนวโน้มการคงอยู่ของครู ไม่โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 2. เพื่อศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุของการ ย้ายของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 3. เพื่อวิเคราะห์จำแนกตัวแปรที่ส่งผล ต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 4. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่มี แนวโน้มการคงอยู่ของครูไม่ต่อเนื่อง ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	แนวทางการบริหารคุณภาพโรงเรียนที่ มีแนวโน้มการคงอยู่ของครูไม่ต่อเนื่อง ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 มี มาตรการในการลดปัญหาเรื่องแนวโน้ม การคงอยู่ของครูไม่ต่อเนื่องของ สถานศึกษา	1. เจริญปริมาณ ได้แนวทางการบริหารคุณภาพโรงเรียนที่มีแนวโน้มการคงอยู่ ของครูไม่ต่อเนื่องของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ 1 1 แนวทาง / 1 แนวทาง 2. เจริญคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 มีมาตรการในการลดปัญหาเรื่องแนวโน้มการคงอยู่ของครูไม่ ต่อเนื่องของสถานศึกษา 1 มาตรการ / 1 มาตรการ 3. เจริญเวลา 1 ปี / 1 ปี 4. เจริญงบประมาณ 100,000 / 70,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 70	100,000.00	70,000.00	ได้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่มีแนวโน้มการคงอยู่ของครูไม่ต่อเนื่องของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่มีแนวโน้ม การคงอยู่ของครูไม่ต่อเนื่องของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1		
กิจกรรมที่ 10 การสำรวจสถานการณ์ผู้สูงอายุในพื้นที่ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี (20,000) คณะพยาบาลศาสตร์									
1. เพื่อศึกษาศักยภาพของผู้สูงอายุ (Capacity) 2. สถานการณ์ด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี 3. สภาพสิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย ระบบ บริการสาธารณสุขที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ			1. เจริญปริมาณ สำรวจสถานการณ์ผู้สูงอายุ ในเขตอำเภอเมืองเพชรบุรี เป้าหมาย 30 คน ผลการดำเนินงาน 100% 2. เจริญคุณภาพ สถานการณ์ผู้สูงอายุ : ด้านศักยภาพของผู้สูงอายุ ด้าน สุขภาพ ,สภาพสิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย และระบบบริการสาธารณสุขที่ เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ เป้าหมาย 3 ด้าน ผลการดำเนินงาน 100% 3. เจริญเวลา ระยะเวลาในการดำเนินงาน ภายใต้งบประมาณ 4 ผล การดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4 4. เจริญงบประมาณ 20,000 บาท เบิกจ่ายจริง 14,000 บาท คงเหลือ 6,000 บาท	20,000.00	14,000.00	รอส่งรายงาน 5 บท และเบิกจ่ายงวดสุดท้าย	สถานการณ์ผู้สูงอายุ 1.ด้านศักยภาพของผู้สูงอายุ 2.ด้านสุขภาพ 3.สภาพสิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย และระบบบริการสาธารณสุข ที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ เพื่อประโยชน์ในการ 3.1. พัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพด้านสุขภาพ ลด ความเสี่ยง ลดค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ 3.2 สนับสนุนผู้สูงอายุที่มีศักยภาพทางกาย ด้านอื่น ที่ ส่งเสริมสุขภาพและรายได้ เช่น ด้านอาหาร /ด้านภูมิปัญญาไทย / ด้านสมุนไพร /การวาด ฯลฯ	สำคัญในการสนับสนุนงบประมาณ ขณะนี้ยังไม่ได้รับงบประมาณงวดแรก /งวด 2	กระบวนการจัดการ และสนับสนุนการวิจัย
โครงการที่ 29 โครงการขับเคลื่อนการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติ									
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติ (50,000) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อเป็นเจ้าภาพร่วมในการจัด ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (NCCIT 2019&C2IT 2019) กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ และสถาบันอุดมศึกษาที่ เป็นเครือข่ายด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งสิ้น 12 สถาบัน 2. เพื่อให้อาจารย์ของคณะเทคโนโลยี สารสนเทศ มีประสบการณ์ในการ นำเสนอผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัยใน ระดับชาติ และนานาชาติ 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือใน ระดับชาติ และนานาชาติกับ มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมประชุมสัมมนา วิชาการ	อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้า ร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้เพื่อเป็น ประโยชน์ในการพัฒนางานวิจัย การ เรียน การปฏิบัติงาน	บทความที่นำเสนอในที่ประชุมได้รับ การยอมรับระดับชาติ เป็นแนวทางใน การเขียนผลงานวิชาการต่อไป	1. เจริญปริมาณ - จำนวนอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม 10 คน ผลการดำเนินงาน 10 คน - จำนวนบทความที่นำเสนอในการประชุม 2 เรื่อง ผลการ ดำเนินงาน 1 เรื่อง 2. เจริญคุณภาพ - ระดับความสำเร็จในการจัดประชุมสัมมนาวิชาการ 7 ข้อ ผลการดำเนินงาน 7 ข้อ - ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมงานต่อการจัด ประชุมสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ ระดับปะ 3.51 ผลการ ดำเนินงาน ระดับมาก ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่ น้อยยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 91.17 3. เจริญเวลา การดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 2 วัน ผลการดำเนินงาน 2 วัน 4. เจริญงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 30,000	30,000.00	30,000.00	1. เป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (NCCIT2019&C2IT2019) กับมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 2. อาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย จำนวน 1 เรื่อง คือ สมาร์ทฟาร์มแบบไอโอทีสำหรับควบคุมคุณภาพ ฟาร์มนกนางแอ่นกินรัง (IoT Smart Farm for the Edible-Nest Swiftlet Farm Quality Control)	งานประชุมวิชาการ เป็นโครงการเพิ่มทุนความรู้ให้กับคณาจารย์ นักศึกษ เจ้าหน้าที่ รวมถึงสามารถนำไปต่อยอดเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน การปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร อีกทั้งสามารถประยุกต์ไปใช้ทางผลงานเพื่อขอตำแหน่งทาง วิชาการได้	1. บุคลากรเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ควรมี การจัดโครงการความร่วมมืออย่างสม่ำเสมอ 2. หากทุนสนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์เพื่อสร สมและระงับวิจัยกำลังใจในการทำวิจัยมากขึ้น	
กิจกรรมที่ 4 ร่วมงานมหกรรมวิจัยแห่งชาติ 2562 (300,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมสิ่งปฏิกิริยาธรรม									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เพื่อนำเสนอผลงานวิจัย และเผยแพร่ องค์ความรู้ด้านการศึกษาจากจัดการ ความรู้ของนักวิจัยและบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	เกิดองค์ความรู้ด้านการศึกษาจาก จัดการความรู้ของนักวิจัย	เกิดการบูรณาการขับเคลื่อนการทำงาน ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	1. เจริญปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการ 500 / 700 2. เจริญคุณภาพ จำนวนองค์ความรู้ที่เผยแพร่ 1 / 1 3. เจริญเวลา การดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดในโครงการ ร้อยละ 100 / ร้อยละ 100 4. เจริญงบประมาณ ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 / ร้อยละ 70.41 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	300,000.00	211,229.28	ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยของนักวิจัยและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ข่าว น้ำตาล เกลือ		
โครงการที่ 30 โครงการสนับสนุนงานวิจัย R2R									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยและการสนับสนุนงานวิจัย R2R (500,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการศึกษา ของบุคลากรสายสนับสนุนของ มหาวิทยาลัยให้สามารถทำงานวิจัยเพื่อ พัฒนางานประจำ R2R (Routine to Research) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อนำผลงานวิจัยไปพัฒนางาน ประจำ และเกิดองค์ความรู้ที่มี คุณภาพ	บุคลากรสายสนับสนุนของ มหาวิทยาลัยสามารถทำงานวิจัยเพื่อ พัฒนางานประจำ R2R ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	เกิดผลงานวิจัยไปพัฒนางานประจำ	1. เจริญปริมาณ จำนวนผู้เข้าอบรม 60 / 50 2. เจริญคุณภาพ ผลงานวิจัยไปพัฒนางานประจำ 10 / - 3. เจริญเวลา การดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดในโครงการ ร้อยละ 100 / ร้อยละ 100 4. เจริญงบประมาณ ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 / ร้อยละ 7.37 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75	500,000.00	36,836.00	บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยสามารถทำงานวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำ R2R	วิจัยเพื่อพัฒนางานประจำ R2R		
โครงการที่ 32 โครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท									
กิจกรรมที่ 1 การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศประวัติศาสตร์โคกเศรษฐี อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี (826,620) คณะเศรษฐศาสตร์									
1. เพื่อพัฒนาผู้นำและแกนนำของ ต. น่ายาง อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี 2. เพื่อพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิง นิเวศประวัติศาสตร์โคกเศรษฐี อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี 3. เพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ของ ครัวเรือนเป้าหมายใน ต.น่ายาง อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี	1. ชุมชนมีเส้นทางท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ทุ่งเศรษฐี อ.ชะอำ จ. เพชรบุรี 2. ชุมชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้นจากการมี เส้นทางท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ทุ่งเศรษฐี อ.ชะอำ จ. เพชรบุรี		1. เจริญปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 120 คน 2. เจริญคุณภาพ 1. มีเส้นทางท่องเที่ยวใน ต.น่ายาง อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี 1 เส้นทาง 3. เจริญเวลา 1. กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. เจริญเงินทุน 1. ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 826,620 บาท 2. รายได้ของประชาชนใน ต.น่ายาง อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี จำนวน 15 ครัวเรือน เพิ่มขึ้นร้อยละ 15						
กิจกรรมที่ 2 การแก้ไขปัญหาคูสมยากจนด้วยการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่ : การทอผ้า การทำผลิตภัณฑ์จากผ้าทอและการทำเครื่องจักสาน ณ บ้านสามเรือน (337,700) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อเพิ่มจำนวนสมาชิกกลุ่มทอผ้า บ้านสามเรือน และจักสาน 2. เพื่อพัฒนาฝีมือการออกแบบ ผลิตภัณฑ์จากผ้าทอบ้านสามเรือน เครื่องจักสาน 3. เพื่อเพิ่มรายได้ในครัวเรือนชุมชน บ้านสามเรือนด้วย 4. เพื่อสร้างช่องทางด้านการตลาดของ ผ้าทอและเครื่องจักสาน	จัดตั้งศูนย์ทอผ้าพื้นเมือง เพื่อเพิ่มรายได้ ให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน รวมทั้งเป็นการ พัฒนาลายผ้าให้มีความทันสมัยแต่ยังคง เอกลักษณ์ของชุมชนบ้านสามเรือน เอกลักษณ์ของชุมชนบ้านสามเรือน	ลายผ้าได้รับการอนุรักษ์ สืบสานต่อยอด อย่างยั่งยืน	1. เจริญปริมาณ - มีกลุ่มทอผ้าบ้านสามเรือน 1 ศูนย์ - ลายผ้าได้รับการพัฒนา 1 รูปแบบ - มีกลุ่มงานจักสาน 1 ศูนย์ - งานจักสานได้รับการพัฒนา 1 รูปแบบ 2. เจริญคุณภาพ - ชุมชนได้รับการต่อยอดอย่างยั่งยืน 1 ชุมชน	337,700.00	211,520.00	มีการรวบรวมผู้ที่มีฝีมือทางการทอผ้า และตั้งคีย์ภาพของแต่ละครอบครัวเพื่อออกแบบลายผ้า โดยมีเทคนิคทาง วิชาการเข้าไปช่วยเหลือ เช่นการพัฒนาสู่ความทันสมัยมากขึ้น มีการรวบรวมผู้มีฝีมือทางการจักสาน และทางคณะ ได้นำผู้เชี่ยวชาญมาเสริมความรู้ให้กับชุมชน ทำให้งานจักสาน มีรูปแบบที่หลากหลายน่าสนใจ และสามารถออกขายผู้ท่องเที่ยวได้มากขึ้น	ชาวชุมชนมีความสามารถด้านการทำผลิตภัณฑ์อยู่แล้ว คณะได้ เข้าไปเสริมให้เกิดทักษะ และพัฒนารูปแบบให้ทันสมัยมากขึ้น ทำ ให้ในชุมชนเกิดความสนใจที่จะศึกษาและพัฒนาต่อยอด เพื่อให้ เอกลักษณ์ ของชุมชนยังคงอยู่ และได้เผยแพร่สู่คนภายนอกมาก ขึ้น	เวลาในการดำเนินงานไม่ตรงกับคนใน ชุมชน ทำให้ต้องเลื่อนกิจกรรมหลายครั้ง	ชุมชนควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และ ถ่ายทอดให้คนรุ่นถัดไปให้สืบทอดต่อไป
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ดีผลผลิตในไร่สารเคมีชุมชนบ้านสามเรือน (66,076) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. พัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกผักผลไม้ไร้สารเคมีให้มีการรวมกลุ่มอย่างเป็นรูปธรรม 2. ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ 3. พัฒนากลุ่มเกษตรกรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานผลผลิตทางการเกษตรปลอดภัย 4. เพิ่มช่องทางการขายผลผลิตให้แก่เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ 5. น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติตามศาสตร์พระราชาอย่างยั่งยืน	ชาวบ้านมีการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจ	ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ	1. จำนวนครัวเรือนเป้าหมาย 10 ครัวเรือน 2. ช่องทางการระบายสินค้าเพิ่มขึ้น 2 ช่องทาง 3. รายได้ครัวเรือนของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ 2562 ร้อยละ 15 4. ผลผลิตได้รับการรับรองมาตรฐานผลผลิตทางการเกษตรปลอดภัย 1 มาตรฐาน	52,408.72	21,392.36	1. ในช่วงแรกของโครงการมีสมาชิก 13 ราย แต่ได้มีสมาชิกออกจากกลุ่มเนื่องจากไม่ประสงค์ที่จะปลูกผักโดยไม่ใช้สารเคมี จึงเหลือสมาชิก เพียง 7 ราย 2. ช่องทาง ได้แก่ 1.โรงพยาบาลหนองหญ้าปล้อง ซึ่งรับซื้อผลผลิตไปประกอบอาหาร และ 2. ตลาดหน้าโรงพยาบาลหนองหญ้าปล้อง 3. สมาชิกขายผลผลิตให้คนในชุมชนบ้านสามแฉกและตลาดหน้าบริเวณใกล้เคียง 3. รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 เนื่องจากหน้าแล้งที่ผ่านมาก บ้านสามแฉกขาดแคลนน้ำไม่มีน้ำสำหรับรดผักช่วงเวลาดังกล่าวจึงมีได้ปลูกพืชผัก ทำให้ขาดรายได้ อีกทั้งสมาชิกส่วนใหญ่ทำบัญชีรายรับรายจ่าย ทำให้ไม่สามารถสรุปตัวเลขที่แน่นอนได้ 4. สมาชิกยังไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานเนื่องจากสมาชิกยังคงใช้สารเคมีบางประเภท ขาดแคลนงบประมาณในการทำเนกकिन และอุปกรณ์ตามมาตรฐานการรับรอง PGS ทั้งนี้ ในการตรวจสอบสารเคมีตกค้างเบื้องต้นโดยความอนุเคราะห์จาก รพ.หนองหญ้าปล้อง ไม่พบสารเคมีตกค้างผลการดำเนินงาน ชาวบ้านมีการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชนที่น้องเกษตรกรอินทรีย์ เพื่อร่วมกันถ่ายทอดองค์ความรู้ในการเพาะปลูกผักผลไม้ไร้สารเคมีและจัดจำหน่าย ทั้งนี้ การรวมกลุ่มยังคงประสบปัญหาเพราะสมาชิกส่วนใหญ่ไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามมาตรฐาน PGS ทำให้ไม่สามารถขอรับการรับรองได้ อีกทั้งสมาชิกไม่ทำตามปฏิทินการเพาะปลูกที่วางไว้ ทำให้ไม่มีสินค้าส่งตลาดตามที่ตกลงกันไว้	1. องค์ความรู้ด้านมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ PGS 2. การปลูกผักเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการเพาะปลูก และง่ายต่อการควบคุม	1.ไม่สามารถขอรับรองมาตรฐานได้ เนื่องจากสมาชิกยังไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนด เช่น ผู้เขียนโปรแกรม ไม่สร้างเนกकिनเพื่อป้องกันสารเคมีและศัตรูสิ่ง และไม่ทำการบำบัดน้ำก่อนใช้รดต้นไม้ 2.สมาชิกไม่เขียนชนิดของพืชผักที่ผลิตตามความต้องการของตลาด อีกทั้งผลผลิตยังมีปริมาณน้อย ทำให้ไม่สามารถส่งตลาดคนได้ 3.สมาชิกไม่ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย 4.ปัญหาภัยแล้ง ทำให้รายได้ไม่เป็นไปตามที่วางไว้	การดำเนินงานควรเริ่มจากความต้องการของชาวบ้าน มีจัดการเลือกพื้นที่หรือกลุ่มตัวอย่างจากความต้องการของมหาวิทยาลัยหรือนักชุมชนเท่านั้น เพราะการดำเนินการเช่นนั้น ทำให้เกิดปัญหาความมากมาย โดยเฉพาะประเด็นเรื่องความร่วมมือของชาวบ้าน
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรผู้ปลูกผักอินทรีย์ชุมชนบ้านโป่งกิ่งพัฒนาเพื่อการเพิ่มรายได้ของประชาชน (285,720) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านโป่งกิ่งพัฒนา 2. เพื่อส่งเสริมการแปรรูปกล้วยน้ำว้า 3. เพื่อเพิ่มรายได้แก่ชุมชน	1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านโป่งกิ่งพัฒนา 2. ผลิตภัณฑ์การแปรรูปกล้วยน้ำว้า	รายได้ของชาวบ้านในชุมชนบ้านโป่งกิ่งพัฒนาเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ 2562	ชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการในชุมชนโป่งกิ่งพัฒนา เป้าหมาย 20 ผล การดำเนินงาน 18 ครัวเรือน 2. เชิงคุณภาพ รายได้ของชาวบ้านในชุมชนบ้านโป่งกิ่งพัฒนาเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ 2562 เป้าหมาย ร้อยละ 15 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 15	320,000.00		1. ชาวบ้านมีการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยการแปรรูปกล้วยน้ำว้า เช่น กล้วยผง กล้วยอบ และกล้วยตาก 2. ชุมชนสามารถนำผลผลิตทางการเกษตรที่มีมากในชุมชน มาใช้ให้เกิดประโยชน์ และเพิ่มรายได้แก่ผู้ชาวบ้านในชุมชน	การส่งเสริมค่าเพิ่มให้กับ กล้วยน้ำว้า ด้วยการผลิตแปงกล้วยตาก พลังงานทดแทน” ผู้ใหญ่บ้านให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า “เกิดจากแนวคิดตรงจรวงรับกับการใช้พลังงานสะอาดผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่ได้มาจาก วิถีปลูกในท้องถิ่น ทำให้ได้ผลิตภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ และช่วยรักษาคุณภาพแวดล้อมโดยรวม” ลักษณะของ “แปงกล้วย” เกิดจากการแปรรูปเป็นแปงกล้วยที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูงกว่าแปงกล้วยชนิด เช่น แปงข้าวโพด แปงมันสำปะหลัง เป็นต้น เนื่องจากกล้วยเป็นแหล่งที่อุดมไปด้วยสารอาหาร มีการศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบทางเคมีของกล้วย พบว่ากล้วย 1 ผล สามารถให้พลังงานประมาณ 100 แคลอรี มีน้ำตาล ธรรมชาติอยู่ 3 ชนิด คือ ซูโครส ฟรุคโตส และ กลูโคส รวมไปถึงเส้นใยและกากอาหาร กล้วยอุดมด้วยวิตามิน บี 6 ที่ช่วยกระตุ้นระบบภูมิคุ้มกัน และธาตุอย่างแมกนีเซียมและโพแทสเซียม ที่ช่วยป้องกันโรคความดัน ไบรตินที่อยู่ในกล้วยมีกรดอะมิโนอินจิน และซิสตีดิน ซึ่งมีความจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของทารก นอกจากนี้การดูแลสุขภาพแต่ละระยะ ยังให้สรรพคุณทางยาแตกต่างกัน ก็ช่วยคืนแก่โรคกระเพาะ กล้วยห่าน แก่ท้องเสีย กล้วยไฟแชงเชื่อมให้แก่วางกาย กล้วย	เวลาในการลงพื้นที่ไม่เพียงพอ	
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมชุมชนเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือนด้วยระบบผลิตแก๊สชีวภาพจากมูลสัตว์ และเศษอาหาร ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนพอประสู อำเภอยะบอย จังหวัดเพชรบุรี (100,400) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อส่งเสริมในการลดรายจ่ายแก๊สต้มให้แก่ชุมชนหนองประสู อ.ชะอำ ยอ จ.เพชรบุรี 2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการผลิตแก๊สชีวภาพใช้ในชุมชน 3. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเห็นความสำคัญของการใช้พลังงานทดแทน	การผลิตแก๊สชีวภาพใช้ในชุมชน	การลดรายจ่ายแก๊สต้มให้แก่ชุมชน	1. เชิงปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2) การทำเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30 3) รายได้ของเกษตรกรเพิ่มขึ้น 15 % ร้อยละ 30 2. เชิงคุณภาพ 1) กิจกรรมระยะที่ 1 ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลและจัดตั้งกลุ่ม จำนวน 1 กลุ่ม 2) กิจกรรมระยะที่ 2 ส่งเสริมการผลิตแก๊สชีวภาพจากสิ่งเหลือใช้ทางการเกษตร -การทำบัญชีครัวเรือน ร้อยละ 50 -การให้ความรู้ในเรื่องการผลิตแก๊สชีวภาพจากสิ่งเหลือใช้ทางการเกษตร ร้อยละ 50 -การสาธิตการจำและการใช้งานระบบผลิตแก๊สชีวภาพสำหรับครัวเรือน ร้อยละ 50	100,000.00	35,000.00	1. เพื่อเป็นต้นแบบและแนวทางในการลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนให้แก่ชุมชนหนองประสู อ.ชะอำ ยอ 2. เพื่อให้เกิดแนวทางในการใช้พลังงานทดแทนในชุมชน 3. เพื่อให้ครัวเรือนในชุมชนใช้แนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	การลดรายจ่ายเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ชุมชน	ขาดบุคลากรในการช่วยตัดต่อประสานงาน	ความยากลำบากในการเบิกจ่าย
กิจกรรมที่ 11 คัดเลือก 20 ครัวเรือนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และจัดทำแผนกิจกรรมเพื่อพัฒนาและสร้างอาชีพเสริมให้กับประชาชนในเขตชุมชนไร้ตลาดาง อำเภอยะบอย จังหวัดเพชรบุรี (19,600) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อนำเสนอและออกแบบกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน และคัดเลือก 20 ครึ่งเรือนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2. เพื่อให้เด็กแผนงานในโครงการพัฒนาและสร้างอาชีพเสริมให้กับประชาชนในเขตชุมชนได้ตั้งทาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ส่งเสริมการเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน	1. จำนวนแผนงานที่ได้จากกิจกรรมระดมความคิดเห็นของผู้นำชุมชนและตัวแทนครัวเรือนชุมชนได้ตั้งทาง และส่งแผนงานการดำเนินงานกิจกรรมของชุมชนได้ตั้งทางภายในระยะ 6 เดือน 2. ได้จัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพเสริมสำหรับครัวเรือนชุมชนได้ตั้งทาง ซึ่งได้จากกิจกรรมการพัฒนาความคิดเห็นเพื่อออกแบบกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการแม่โขงปัญหาความยากจน 3. จำนวนครัวเรือนชุมชนได้ตั้งทางที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งได้จากการจัดกิจกรรมสำรวจครัวเรือน และคัดเลือกจำนวนครัวเรือนเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ	1. จำนวนแผนงานที่แสดงกิจกรรมและระยะเวลาจัดทำกิจกรรมพัฒนาอาชีพเสริมของชุมชนได้ตั้งทาง 2. จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาอาชีพเสริมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ 3. จำนวนครัวเรือนเป้าหมายที่ได้คัดเลือกจากกิจกรรมสำรวจครัวเรือน	1. เจริญปริมาณ - จำนวนกิจกรรมแม่โขงปัญหา 3 กิจกรรม / 5 กิจกรรม - จำนวนครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 ครัวเรือน / 20 ครัวเรือน - จำนวนแผนงานในโครงการพัฒนาและสร้างอาชีพเสริมให้กับประชาชนในเขตชุมชนได้ตั้งทาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 1 แผนงาน / 1 แผนงาน 2. เจริญเวลา - โครงการสำเร็จตามกำหนดเวลา ไตรมาส 3 / ไตรมาส 3 3. เจริญงบประมาณ 19,600 บาท /19,600 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ ร้อยละ 100.00	19,600.00	19,600.00	1. ได้กิจกรรมเพื่อพัฒนาและสร้างอาชีพเสริมให้กับประชาชนในเขตชุมชนได้ตั้งทาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 2. ได้ชาวบ้านที่มีรายได้ไม่น้อย 20 ครัวเรือนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 3. ได้แผนงานในพัฒนาและสร้างอาชีพเสริมให้กับประชาชนในเขตชุมชนได้ตั้งทาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ที่ส่งผลการเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน	1. การจัดทำแบบสำรวจครัวเรือนที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้การสำรวจครัวเรือนได้รับข้อมูลที่ละเอียด ครบถ้วน และสามารถนำมาวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ของชุมชนเป้าหมายได้เป็นอย่างดี 2. การจัดทำกิจกรรมระดมความคิดเห็นออกแบบแผนงานและกิจกรรมพัฒนาอาชีพเสริมของชุมชนได้ตั้งทาง จากผู้นำชุมชน ชาวบ้าน และบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานจะช่วยให้แผนงาน และกิจกรรมที่ออกแบบร่วมกัน ส่งผลให้ทำได้จริง และมีประสิทธิภาพในอนาคต อีกทั้งยังสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการดำเนินงานโครงการ และเกิดการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความร่วมมือของการทำงานในทุกภาคส่วน 3. การจัดกิจกรรมการวางแผนร่วมกันของหน่วยงานและชุมชน ส่งผลให้ชุมชนเกิดความมุ่งมั่น และมีน้ำใจในการทำกิจกรรม และมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาชีวิตของตนให้มีการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น		
กิจกรรมที่ 12 อบรมเชิงปฏิบัติการการทำผลิตภัณฑ์ขนมเค้กเพื่อสุขภาพจากสมุนไพรและการรวมตัวชุมชนด้วยสมุนไพรระยะที่ 1-3 เพื่อพัฒนาและสร้างอาชีพเสริมให้กับประชาชนในเขตชุมชนได้ตั้งทาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี (355,500) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. เพื่อจัดทำผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรในป่าชุมชนได้ตั้งทาง ให้มีความหลากหลาย มีความน่าสนใจ 2. เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และสินค้าของชุมชนให้ได้มาตรฐานเพิ่มขึ้น 3. เพื่อให้มีความรู้ในการทำตลาดออนไลน์ ออฟไลน์ การหาตลาด การกระจายสินค้าชุมชน การทำเว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์ ช่องทางการตลาด ที่ในด้านบริการชุมชนคนไทยเพื่อสุขภาพ และการจัดทำจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนคุณภาพให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นในครัวเรือนและชุมชน 4. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถแก้ไขปัญหาความยากจนหรือผู้มีรายได้น้อย 5. จำนวนช่องทางจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของชุมชน	1. จำนวนครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนได้ตั้งทาง 3. ความรู้ในการจัดทำผลิตภัณฑ์และการทำตลาดออนไลน์ ออฟไลน์ การหาตลาด การกระจายสินค้าชุมชน การทำเว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์ ช่องทางการตลาด การประชาสัมพันธ์ ช่องทางการตลาด 4. ผลิตภัณฑ์ชุมชนคุณภาพที่เกิดขึ้นในครัวเรือนและชุมชน 5. จำนวนช่องทางจัดจำหน่ายหรือผู้มีรายได้น้อย	1. ชุมชนได้รับความรู้และสามารถจัดทำผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรในป่าชุมชนได้ตั้งทาง ให้มีความหลากหลาย มีความน่าสนใจ 2. ผลิตภัณฑ์ชุมชนคุณภาพของชุมชนได้รับการยกระดับคุณภาพให้มีมาตรฐานที่เพิ่มขึ้น 3. ชุมชนได้รับความรู้ในการทำตลาดออนไลน์ ออฟไลน์ การหาตลาด การกระจายสินค้าชุมชน การทำเว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์ ช่องทางการตลาด การประชาสัมพันธ์ ช่องทางการตลาด 4. ผลิตภัณฑ์ชุมชนคุณภาพที่เกิดขึ้นในครัวเรือนและชุมชน 5. จำนวนช่องทางจัดจำหน่ายหรือผู้มีรายได้น้อย	1. เจริญปริมาณ - จำนวนครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 ครัวเรือน / 20 ครัวเรือน - จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนคุณภาพจากสมุนไพร เช่น ลูกประคบ น้ำมันขวด พิมเสนน้ำ ยารมอโปง สุนัขสมุนไพร สมุนไพรแห้ง แก้วเกลือแช่เท้า แก้วเกลือปลา เป็นต้น 2 ชิ้น ต่อผลิตภัณฑ์ / 350 ชิ้น ต่อ ผลิตภัณฑ์ - ประชากรในชุมชนมีอาชีพเสริม และมีรายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 15 / อยู่ระหว่างการจัดจำหน่ายสินค้าชุมชน (วิเคราะห์รายได้) - ช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์และสินค้าชุมชน เช่น เฟสบุ๊ก เว็บไซต์ ตลาดชุมชน ฯลฯ เป็นต้น อย่างน้อย 3 ช่องทาง / 6 ช่องทาง (ได้แก่ เฟสบุ๊ค ไลน์ ทร.ศต.ห้างสรรพสินค้า อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ร้านจำหน่ายผลไม้ กรุงเทพมหานคร) 2. เจริญคุณภาพ - ชุมชนในครัวเรือนได้รับความรู้ผลิตภัณฑ์และสินค้าชุมชน ร้อยละ 80 / ร้อยละ 100	355,500.00	355,500.00	1. ชุมชนได้รับความรู้และสามารถจัดทำผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรในป่าชุมชนได้ตั้งทาง ให้มีความหลากหลาย มีความน่าสนใจ 2. ผลิตภัณฑ์ชุมชนคุณภาพของชุมชนได้รับการยกระดับคุณภาพให้มีมาตรฐานที่เพิ่มขึ้น 3. ชุมชนได้รับความรู้ในการทำตลาดออนไลน์ ออฟไลน์ การหาตลาด การกระจายสินค้าชุมชน การทำเว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์ ช่องทางการตลาด ที่ในด้านบริการชุมชนคนไทยเพื่อสุขภาพ และการจัดทำจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนคุณภาพ และสามารถจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นในครัวเรือนและชุมชน 4. การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ส่งผลให้รายได้ของชุมชนเพิ่มขึ้น และช่วยแก้ไขปัญหาความยากจนให้กับชุมชนได้	1. องค์ความรู้ในการทำผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (ได้แก่ ลูกประคบ พิมเสนน้ำ ยารมอโปง สุนัขสมุนไพร ผลิตภัณฑ์สมุนไพร น้ำมันขวดสมุนไพร) ที่ได้ถ่ายทอดสู่ชุมชน ทำให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้และองค์ความรู้ในการจัดทำผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 2. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดทำตลาด การจัดทำจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของชุมชน ส่งผลให้ชุมชนเกิดความเชื่อมั่น เกิดความร่วมมือที่ดีในการพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาอาชีพเสริมเพื่อหารายได้ ส่งผลต่อวิถีชีวิตของชุมชน และมีการมีรายได้เสริมจากรายได้หลักมากขึ้น ส่งผลให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น		
กิจกรรมที่ 13 ลงพื้นที่เพื่อจัดประชุมสรุปการดำเนินงาน และจัดเก็บข้อมูล (29,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. เพื่อจัดเวทีพูดคุยและสรุปการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน 2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลรายได้อีกหนึ่งการดำเนินงานโครงการในโครงการ เพื่อจัดทำรายงานและประเมินผลการดำเนินงาน และจัดเก็บฐานข้อมูลจัดทำรายงานผลและเพื่อปรับปรุงพัฒนางานต่อไป	1. จำนวนครัวเรือนเป้าหมาย 2. จำนวนรายงานผลโครงการ	1. จำนวนครัวเรือนเป้าหมายที่ได้คัดเลือกจากกิจกรรมสำรวจครัวเรือน 2. รายงานผลโครงการและผลการจัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพเสริมของชุมชนได้ตั้งทาง	1. เจริญปริมาณ - จำนวนครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 ครัวเรือน / 20 ครัวเรือน - จำนวนรายงานผลการดำเนินงาน 1 ฉบับ / 1 ฉบับ 2. เจริญเวลา - โครงการสำเร็จตามกำหนดเวลา ไตรมาส 4 / ไตรมาส 4 3. เจริญงบประมาณ 29,000 บาท / 29,000 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ ร้อยละ 100.00	29,000.00	29,000.00	1. ได้ข้อมูลและผลสรุปการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ 2. ได้ข้อมูลรายได้อีกหนึ่งหลังการดำเนินงานโครงการ และรายงานประเมินผลการดำเนินงาน	1. การจัดทำกิจกรรมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปแผนงานและกิจกรรมพัฒนาอาชีพเสริมของชุมชนได้ตั้งทาง จากผู้นำชุมชน ชาวบ้าน และบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานจะช่วยให้ได้รับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในอนาคต ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานวิถีชีวิตของชุมชนให้มีคุณภาพ มีรายได้เพิ่มขึ้น ส่งผลให้วิถีชีวิตดีขึ้น 2. การจัดกิจกรรมสรุปการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานและชุมชน ส่งผลให้ชุมชนเกิดความมุ่งมั่น และมีน้ำใจในการทำกิจกรรม และมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาชีวิตของตนให้มีการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น		
กิจกรรมที่ 14 ศึกษาฐานผลิตและแปรรูปไข่ และศึกษาฐานหมู่บ้านท่องเที่ยวเชิงวิถีชีวิตเพื่อพัฒนาและสร้างอาชีพเสริมให้กับประชาชน ในเขตชุมชนได้ตั้งทาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี (39,690) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อให้ชุมชนได้เห็นวิถีชีวิตต้นแบบเรื่องการนวดไทยเพื่อสุขภาพ และวิถีชีวิตของชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งผลกระทบต่อชุมชนเกิดองค์ความรู้จากชุมชนต้นแบบ 2. เพื่อให้ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้จากชุมชนต้นแบบมาประยุกต์ใช้กับชุมชนของตนเอง เกิดแรงบันดาลใจและมีความคิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้ประสบความสำเร็จที่ได้รับจากชุมชนตัวอย่าง และสร้างชุมชนเข้มแข็งของตนเองต่อไป	1. จำนวนครัวเรือนเป้าหมาย 2. จำนวนองค์ความรู้ที่ชุมชนได้รับจากการศึกษาดูงาน	1. ชุมชนได้เห็นวิถีชีวิตต้นแบบเรื่องารนวดไทยเพื่อสุขภาพ และวิถีชีวิตของชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งผลกระทบต่อชุมชนเกิดองค์ความรู้จากชุมชนต้นแบบ 2. ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้จากชุมชนต้นแบบมาประยุกต์ใช้กับชุมชนของตนเอง เกิดแรงบันดาลใจและมี ความคิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้ประสบความสำเร็จที่ได้รับจากชุมชนตัวอย่าง และสร้างชุมชนเข้มแข็งของตนเองต่อไป	1. เชิงปริมาณ - จำนวนครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 ครัวเรือน / 20 ครัวเรือน 2. เชิงคุณภาพ - จำนวนองค์ความรู้ที่ชุมชนได้รับจากการศึกษาดูงานชุมชนต้นแบบ 2 องค์ความรู้ / 3 องค์ความรู้ 3. เชิงเวลา - โครงการสำเร็จตามกำหนดเวลา ไตรมาส 3 / ไตรมาส 3 4. เชิงงบประมาณ 39,690 บาท/ 39,600 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ ร้อยละ 100.00	39,600.00	39,600.00	1. ชุมชนได้เห็นวิถีชีวิตต้นแบบเรื่องการนวดไทยเพื่อสุขภาพ และวิถีชีวิตของชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งผลกระทบต่อชุมชนเกิดองค์ความรู้จากชุมชนต้นแบบ 3 องค์ความรู้ ได้แก่ 1. หลักคิดการเป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน 2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนครบวงจรเพื่อรายได้ที่ยั่งยืน 3. แนวทางการประกอบอาชีพนวดไทยที่ถูกต้องตามกฎหมายรับรองและการเข้าร่วมหลักสูตรมาตรฐานนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง) 2. ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้จากชุมชนต้นแบบมาประยุกต์ใช้กับชุมชนของตนเอง เกิดแรงบันดาลใจและมีความคิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้ประสบความสำเร็จที่ได้รับจากชุมชนตัวอย่าง และสร้างชุมชนเข้มแข็งของตนเองต่อไป	1. การได้รับความรู้และประสบการณ์ของชาวบ้านจากผู้นำต้นแบบ/ชุมชนต้นแบบที่ประสบความสำเร็จในการสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง ทำให้ชุมชนได้จับภาพมองเห็นความเป็นไปได้ มีความเชื่อมั่น และความพยายามในการนำข้อคิด/หลักคิดกลับไปประยุกต์ต่อองค์ความรู้ในการพัฒนาศักยภาพของตนเองและชุมชนของตนเอง 2. การศึกษาดูงานในสถานที่จริง ส่งเสริมให้ชาวบ้านสามารถเก็บเกี่ยวประสบการณ์และความรู้สึกนำไปสร้างเสริมทักษะในการสร้างอาชีพเสริมของตนเอง ส่งเสริมให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี และได้แสดงศักยภาพของตนเองมากขึ้น อีกทั้งการหารายได้เสริมจากรายได้หลักช่วยให้ครัวเรือนมีรายได้หมุนเวียนสำหรับใช้จ่ายในครัวเรือนและในชีวิตประจำวัน อีกทั้งเกิดรายได้กลุ่มที่ช่วยส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็งต่อไป		
กิจกรรมที่ 15 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนตำบลหนองจานจัดความยากจน (235,000) คณะพยาบาลศาสตร์									
1. เพื่อประเมินสถานความยากจนของกลุ่มเป้าหมาย ก่อนหลังกิจกรรม 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพสร้างความเข้มแข็งให้กับสมาชิก 3. เพื่อเพิ่มรายได้จากการแปรรูปสุวิ 4. เพื่อเพิ่มรายได้จากคินเกษตร 5. เพื่อเพิ่มผลผลิตและรายได้จากการปลูกกล้วย 6. เพื่อลดรายจ่ายด้านสุขภาพและได้รับการวางแผนด้านสุขภาพ	การเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน 15 %	การจัดการความยากจนในชุมชน	1. เชิงปริมาณ จำนวนครัวเรือนเป้าหมาย เป้าหมาย 30 ครัวเรือน ผลการดำเนินงาน 30 ครัวเรือน การเพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน เป้าหมาย 15%ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่างการติดตามผล 2. เชิงคุณภาพ สมาชิกได้รับการวางแผนด้านสุขภาพ เป้าหมาย 30 ครัวเรือน ผลการดำเนินงาน 30 ครัวเรือน 3. เชิงเวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ภายในไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3 4. เชิงงบประมาณ 235,020 บาท เบิกจ่ายจริง 83,224 บาท คงเหลือ 151,776 บาท	235,020.00	83,224.00	สามารถเพิ่มรายได้ในกิจกรรม เปลี่ยนสีเป็นเงินให้กับชุมชน	การจัดการครัวที่สามารถสร้างรายได้และรูปแบบการจัดการบริหารชุมชนเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ร่วมกับชุมชน	ไม่สามารถเบิกจ่ายในกิจกรรมบางกิจกรรมที่ขออนุมัติเนื่องจากติดกับกระบวนการเงินการคลัง	ควมมีระเบียบที่ไม่ดีต่อการพัฒนาชุมชนคือความต้องการขอชุมชนเพื่อสร้างประโยชน์แท้จริงของโครงการ
กิจกรรมที่ 16 โครงการพัฒนาศักยภาพนักบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามพระราชบัญญัติ (356,198) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการบริการวิชาการแก่บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมบริการวิชาการในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสังคม	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนา มีความรู้ในการจัดระบบการชุมชนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ใช้กระบวนการมีส่วนร่วม	สามารถนำความรู้การจัดระบบการชุมชนไปดำเนินงานในพื้นที่โดยใช้วิธีการจัดประชุมอย่างสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการในการตั้งข้อมูลอันประกอบไปด้วย ปัญหาและความต้องการของชุมชน และองค์ความรู้จากชุมชนได้	1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา 50 คน มีอาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้การจัดระบบการชุมชน จำนวน 52 คน - 2. รูปแบบการจัดระบบการชุมชน 1 รูปแบบ เกิดรูปแบบการจัดระบบการในชุมชน 3 รูปแบบ ได้แก่ การใช้เส้นเวลา (Time line) การจัดประชุมอย่างสร้างสรรค์ และการทำแผนผังชุมชน - บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	356,198.00	355,698.00	1. เกิดคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 12 พื้นที่ โดยมีหัวหน้าคณะทำงานแต่ละพื้นที่เป็นผู้ขับเคลื่อนงานระหว่างชุมชนและมหาวิทยาลัยฯ เรียกว่า ผู้จัดการชุมชน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนา มีความรู้ในการจัดระบบการชุมชนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม โดยใช้วิธีการจัดประชุมอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถลงพื้นที่ชุมชนและใช้กระบวนการในการตั้งข้อมูลอันประกอบไปด้วย ปัญหาและความต้องการของชุมชน และองค์ความรู้จากชุมชนได้	1. บทเรียนในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ คือ การรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการโดยใช้วิธีการยื่นใบสมัครด้วยตนเองโดยไม่ต้องผ่านหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการรู้สึกมีความอิสระในตัวเอง มีการบูรณาการศาสตร์ต่างๆในการทำงาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันได้ด้วยความกลมกลืนโดยไม่ต้องคำนึงถึงตำแหน่ง บทบาท และสถานะของตนเอง จึงสามารถก่อตั้งคณะทำงานแต่ละพื้นที่ที่มาจากความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา และสามารถบูรณาการศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ได้		
กิจกรรมที่ 18 จัดเก็บข้อมูลครัวเรือนเพื่อจัดทำฐานข้อมูลชุมชน (137,880) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อจัดทำเครื่องมือประเมินสถานะความยากจนของกลุ่มเป้าหมาย ก่อนหลังกิจกรรม 2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลครัวเรือนของกลุ่มเป้าหมายการให้บริการพัฒนา	ได้เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลรายครัวเรือน	สามารถนำเอาเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลรายครัวเรือนไปใช้เก็บข้อมูลและนำสู่การจัดทำระบบฐานข้อมูลชุมชนเพื่อเป็นสารสนเทศในการตัดสินใจได้	1. ครัวเรือนเป้าหมายที่ได้รับการจัดเก็บข้อมูล 160 คน มีการจัดเก็บข้อมูลรายครัวเรือนและข้อมูลชุมชนในพื้นที่เป้าหมายของจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 100 ครัวเรือน -ข้อมูลการจัดเก็บที่ไม่สมบูรณ์และไม่เรียบร้อย ต้องมีการจัดเก็บเพิ่มเติม ยังไม่ได้ทำการบันทึกลงระบบ 2. เครื่องมือประเมินสถานะความยากจน 1 ชุด มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือประเมินสถานะความยากจน เพื่อจัดทำเครื่องมือแก่คณะทำงานชุมชนไปใช้จัดเก็บข้อมูล - บรรลุเป้าหมายร้อยละ 50	137,880.00	55,084.88	1. ได้เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลรายครัวเรือนเพื่อใช้ประเมินสถานะความยากจนของครัวเรือน 2. ได้ข้อมูลรายครัวเรือนและข้อมูลชุมชนเพื่อนำไปจัดทำระบบฐานข้อมูลของชุมชน		ข้อมูลการจัดเก็บที่ไม่สมบูรณ์และไม่เรียบร้อย ต้องมีการจัดเก็บเพิ่มเติม ยังไม่ได้ทำการบันทึกลงระบบ	ควมมีการจัดเก็บข้อมูลรอบแรกให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาส 2 เพื่อมีเวลาในการเปรียบเทียบผลสองรอบกับข้อมูลรอบที่ 2
กิจกรรมที่ 19 พัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนด้วยศาสตร์พระราชาศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (96,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของการทำบัญชีรับ-จ่าย 2. เพื่อให้ผู้นำชุมชนมีแนวทางการพัฒนาของชุมชน เสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความร่วมมือและความเห็นใจของชุมชน 3. เพื่อสืบสานแนวทางตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริ	ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถทำบัญชีรับ-จ่าย ต้นทุนเกษตรกรได้ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ในการจัดการโรคพืช ด้วยวิธีทางธรรมชาติ		1. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ 10 ชุมชน มีชุมชนเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ จำนวน 8 ชุมชน ได้แก่ 1)ชุมชนโป่งกึ่งพัฒนา อำเภอชะอำ 2)ชุมชนนายาง อำเภอชะอำ 3)ชุมชนบ้านโคกพัฒนา อำเภอท่ายาง 4)ชุมชนหนองขนาน อำเภอเมือง 5)ชุมชนบ้านคลองมะขามยางบ่อ อำเภอบ้านแหลม 6)ชุมชนโป่งลอด อำเภอบ้านลาด 7)ชุมชนบ้านไร่ชะม อำเภอบ้านลาด 8)ชุมชนบ้านสามเรือน อำเภอหนองหญ้าปล้อง - การจัดกิจกรรมแบ่งเป็น 3 ครั้งเพื่อความประหยัด เหมาะสมโดยใช้สถานที่ที่พร้อมและรวมกลุ่มชุมชนมาอบรม ทำให้ชุมชนไม่สะดวกในการมาอบรมในเรื่องการเดินทางและเวลาในการมาอบรม จำนวน 2 ชุมชน 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนละ 20 คน จำนวน จำนวน 8 ชุมชน รวมเป็นจำนวน 160 คน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 0	96,000.00	58,950.00	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของการทำบัญชีรับ-จ่าย สามารถทำบัญชีรับ-จ่าย ต้นทุนเกษตรกรได้		การจัดกิจกรรมแบ่งเป็น 3 ครั้งเพื่อความประหยัด เหมาะสมโดยใช้สถานที่ที่พร้อมและรวมกลุ่มชุมชนมาอบรม ทำให้ชุมชนไม่สะดวกในการมาอบรมในเรื่องการเดินทางและเวลาในการมาอบรม จำนวน 2 ชุมชน	
กิจกรรมที่ 20 ยกระดับผลิตภัณฑ์ข้าว ชุมชนบ้านไร่ชะม หมู่ตำบลอาหารปลอดภัย (Food Safety) (224,600) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อเป็นแหล่งในการถ่ายทอดองค์ความรู้ชุมชนต้นแบบน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน 2. เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน และเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน 3. เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ข้าวของชุมชน	ห้องปฏิบัติการที่ผ่านมาตรฐาน	ผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน	1. เจิงปริมาณ - รายได้ของสมาชิกเพิ่มขึ้น ร้อยละ 15 / - - ผลิตภัณฑ์จากข้าวที่ได้รับการยกระดับมาตรฐาน ออ. 3 ชนิด / - 2. เจิงคุณภาพ - ศูนย์อาหารปลอดภัยสามารถผ่านมาตรฐาน (GAP,GMP,อย.) 3 มาตรฐาน / 1 มาตรฐาน 3. เจิงเวลา ไตรมาส 3 / ไตรมาส 4 4.เจิงงบประมาณ 1,000,0000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ	84,600.00	72,750.00	1. จัดอบรมให้ความรู้ยกระดับการผลิตสินค้าชุมชนไร่ชะมหมู่ตำบลอาหารปลอดภัย (Food Safety) เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2562 2. ประสานความร่วมมือสาธารณสุขอำเภอมาเป็นพี่เลี้ยงในการดำเนินการไปสู่งมาตรฐานต่างๆ 3. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพื่อให้สำหรับผลิตภัณฑ์อาหารจากข้าว 4. นำผลผลิตที่ได้ส่งผู้ตรวจมาตรฐาน (โดยชุมชนเป็นผู้ดำเนินการ)	1. การที่ผลิตภัณฑ์ของชุมชนจะไปสู่มาตรฐานนั้นมีหลายกระบวนการและความพร้อม มหาวิทยาลัยลงไปช่วยเหลือได้เพียงสิ่งสนับสนุนบางสิ่ง แต่ไม่คอยใจยี่ทั้งหมด การไปสู่งมาตรฐานอาหารปลอดภัยของชุมชนจึงไปได้ช้าและไม่ทันในช่วงงบประมาณ 2. ชุมชนไม่ทำบัญชีรายรับรายจ่าย ทำให้ทราบเปรียบเทียบรายได้ทำได้อ่อนข้างยาก เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายไม่มีเวลา งานค่อนข้างเยอะ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 21 ยกระดับผลิตภัณฑ์ข้าว ชุมชนบ้านไร่ชะมอ ผู้นำชุมชนอาหารปลอดภัย (Food Safety) (140,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เป็นต้นแบบในการเรียนรู้การบริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สร้างชุมชนต้นแบบเพื่อจัดปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน	1. แหล่งเรียนรู้ต้นแบบในการเรียนรู้การบริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ 2. กลุ่มเกษตรกรที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี จำนวน 1 กลุ่ม	เกษตรกรสามารถเรียนรู้และมีความเข้าใจการบริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับถ่ายทอดไปจัดปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืนได้	1. เชิงปริมาณ - แหล่งเรียนรู้ต้นแบบในการเรียนรู้การบริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพในชุมชน 1 ชุมชน ผลการดำเนินงาน แหล่งเรียนรู้ต้นแบบชุมชนไร่ชะมอ. บ้านลาด จ.เพชรบุรี จำนวน 1 ชุมชน - กลุ่มเกษตรกรที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี 1 กลุ่ม ผลการดำเนินงาน กลุ่มเกษตรกรชุมชนไร่ชะมอ จำนวน 1 กลุ่ม - จำนวนเกษตรกรที่เข้ามาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ 40 คน ผลการดำเนินงาน เกษตรกรชุมชนไร่ชะมอ จำนวน 41 คน - การเผยแพร่/ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน 1 ครั้ง ผลการดำเนินงาน องค์ความรู้ที่ได้ถ่ายทอดให้กับชุมชนไร่ชะมอ จำนวน 2 ครั้ง ในวันที่ 18 และ 19 กรกฎาคม 2562 2. เชิงคุณภาพ - ต้นทุนในการบริหารจัดการน้ำลดลง ร้อยละ 10 ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 11.50 - สมาชิกในกลุ่มเกษตรกรนำเทคโนโลยีมาประยุกต์และปรับใช้ ร้อยละ 60 ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 62.00 - ความพึงพอใจของเกษตรกรที่เข้ามาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้	140,000.00	134,700.00	ดำเนินกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารจัดการน้ำชุมชนต้นแบบเพื่อจัดปัญหาความยากจน ณ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)ชุมชนไร่ชะมอ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี จำนวน 2 ครั้ง เมื่อวันที่ 18 และ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ทีมวิทยากรคือ นายทรงศักดิ์ ทองมนต์ นายसानวน คำดีและอาจารย์ ดร.บุษยาชาติ ศศิวัฒน์โดยมีเกษตรกรในชุมชนไร่ชะมอเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 41 คน ได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติเรื่อง การคำนวณ การออกแบบ และการติดตั้งระบบน้ำเพื่อการเกษตร หลักการทำงานและการใช้ระบบเป็นน้ำพลังงานแสงอาทิตย์สูบน้ำเพื่อการเกษตร ทำงานโดยตรวจงานแจ้งสำรวจเซลล์ (เป็นน้ำโซลาร์เซลล์) ซึ่งเป็นนวัตกรรมพลังงานทดแทนที่ช่วยลดต้นทุนการผลิตด้านค่าไฟฟ้าและน้ำมันจากการสูบน้ำไว้ติดตั้งเดิมได้ รวมทั้งวิธีการบำรุงรักษาและการซ่อมแซม	องค์ความรู้การบริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพและการใช้นวัตกรรมพลังงานทดแทนที่ช่วยลดต้นทุนการผลิตด้วยมีน้ำพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับเกษตรกร (เป็นน้ำโซลาร์เซลล์)		
กิจกรรมที่ 22 พัฒนาชุมชนต้นแบบชุมชนบูรณาการบ้านสองพี่น้องโดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนภายใต้โครงการแก้ไขปัญหามลพิษ (360,050) สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง									
1.เพื่อร่วมกันวางแผนแก้ปัญหาด้านกระบวนการผลิตและราคาผักกูดในชุมชนเกษตรเชิงอินทรีย์บ้านสองพี่น้อง ตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี 2. เพื่อร่วมขับเคลื่อนแผนแก้ปัญหาด้านกระบวนการผลิตและราคาผักกูดในชุมชนเกษตรเชิงอินทรีย์บ้านสองพี่น้อง ตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ไปสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม	ประกอบด้วย - ผักกูดอนามัย - แหล่งทดลองผักกูดปลอดภัย - ข้อมูลด้านสารอาหารและโภชนาการในผักกูด - ข้อมูลด้านสารพิษตกค้างในร่างกายเกษตรกร - ข้อมูลด้านสุขภาพของชุมชน - โลโก้สินค้า - แพลตฟอร์ม - ข้อมูลภูมิปัญญาสายผ้า - ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ - สื่อประชาสัมพันธ์ - กระบวนการในการบรรจุผักกูด - สูตรอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ - แบนเนอร์ "ผักกูด" - หนังสือข้อมูลด้านประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต ภูมิปัญญา ของชาวบ้านสองพี่น้อง	ประกอบด้วย - ผักกูดปลอดภัยต่อการบริโภค - ข้อมูลด้านสารอาหารและโภชนาการในผักกูดไปต่อยอดด้านการสร้างมูลค่าเพิ่ม - การใส่ใจขั้นตอนการผลิตและการดูแลสุขภาพของเกษตรกร - การลดใช้สารเคมีในการปลูกผัก - บุคคลสามารถจดจำสินค้าของชุมชน - รายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ - บุคคลภายนอกรู้จักชุมชนในมุมมองต่างได้มากขึ้น - ชาวบ้านสามารถเก็บรักษาผักกูดก่อนนำขาย หรือระหว่างขายได้นานขึ้น - เจ้าหน้าที่ในเชิงการท่องเที่ยว หรือเพื่ออาชีพเสริมได้ - ช่องทางการจัดจำหน่ายเพิ่มขึ้น	1. แหล่งทดลองการปลูกผักกูดปลอดภัย 1 แปลง มีแปลงทดลองการปลูกผักกูดในพื้นที่ของเกษตรกร โดยมีปัจจัยเดียวกันกับพื้นที่ปลูกผักกูด ดูแลแปลงโดย นักศึกษาและอาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร - พื้นที่ปลูกอยู่ใกล้จากมหาวิทยาลัยมากใช้เวลาในการเดินทาง สามารถดูแลได้เฉพาะวันหยุด 2. สารสนเทศของชุมชน 1 ชุด มีการจัดเก็บข้อมูลชุมชนด้านวัฒนธรรม และจัดทำเป็นสารสนเทศเผยแพร่ลงลงในหนังสือและวารสาร - 3. สื่อประชาสัมพันธ์ของชุมชน 1 ชุด กำลังดำเนินการ - 4. อาหารจากแปรรูปผักกูด 2 ชนิด มีการต่อยอดสูตรอาหารจากผักกูด 5 เมนู ดำเนินการโดยสาขาอาหารและโภชนาการ - 5. การติดอาภุการกับรักษาผักกูด 2 วิธี กำลังดำเนินการ ไม่สามารถจัดซื้อเครื่องมือได้จึงต้องคิดค้นหาวิธีการที่ไม่ต้องใช้เครื่องมือ 6. โลโก้ผักกูดของชุมชน 1 ชิ้น มีการจัดทำโลโก้กลุ่มผักกูดปลอดภัย จำนวน 5 ตรา และชุมชนคัดเลือกเป็นตราของกลุ่ม 1 ตรา โดยสาขาศิลปและการออกแบบ - 7. บรรจุภัณฑ์ของผัก 2 ชิ้น มีการจัดทำต้นแบบบรรจุภัณฑ์ผ้า	360,050.00	206,844.60	• มีแปลงทดลองการปลูกผักกูดในพื้นที่ของเกษตรกร โดยมีปัจจัยเดียวกันกับพื้นที่ปลูกผักกูด • มีการจัดเก็บข้อมูลชุมชนด้านวัฒนธรรม และจัดทำเป็นสารสนเทศเผยแพร่ลงลงในหนังสือและวารสาร • มีการต่อยอดสูตรอาหารจากผักกูด 5 เมนู • มีการจัดทำโลโก้กลุ่มผักกูดปลอดภัย • มีการจัดทำต้นแบบบรรจุภัณฑ์ผ้าให้ชุมชนเลือก • มีการจัดทำต้นแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าทอ 2 ชิ้น คือ กระเป๋าถือ และกระเป๋าล้อสมชน • เกิดแผนงานขับเคลื่อนโครงการชุมชนบ้านสองพี่น้อง 1 แผน • มีการทดสอบสารอาหารและสารตกค้างในผักกูดจากแปลงเกษตรกร 5 แปลง • มีการตรวจสอบสารพิษตกค้างในเลือดของชุมชน และให้คำแนะนำด้านการป้องกันตนเองจากสารพิษ	อยู่ระหว่างการดำเนินการรวบรวมข้อมูลและถอดบทเรียน		
กิจกรรมที่ 23 พัฒนาชุมชนต้นแบบชุมชนบูรณาการบ้านสองพี่น้องโดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนภายใต้โครงการแก้ไขปัญหามลพิษ (92,100) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และเปรียบเทียบที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผักกูดนามัย ให้แก่เกษตรกรบ้านสองพี่น้อง ตำบลสองพี่น้อง อำเภอนางกระเจียน จังหวัดเพชรบุรี 2. เพื่อจัดทำแปลงทดลองปลูกผักกูดปลอดภัย บ้านสองพี่น้อง ตำบลสองพี่น้อง อำเภอนางกระเจียน จังหวัดเพชรบุรี	1. ผักกูดนามัย 2. แปลงทดลองปลูกผักกูดปลอดภัย	1. ผักกูดปลอดภัยต่อการบริโภค	1. เจ็บปริงกม - มีผู้เข้าร่วมอบรมการปลูกผักกูดนามัยและปลอดภัย 15 คน ผลการดำเนินงาน 28 คน - มีผู้เข้าร่วมศึกษาฐานการเรียนรู้และศึกษาดูงานและสร้างเครือข่ายตลาดสินค้าเกษตรอินทรีย์ 10 คน ผลการดำเนินงาน 18 คน - มีแปลงทดลองปลูก (สาธิต) ผักกูด อย่างน้อย 1 แปลง ผลการดำเนินงาน 1 แปลง 2. เจ็บคุณภาพ - ผักกูดจากแปลงปลูกเกษตรกรมีความปลอดภัย อย่างน้อย 1 แปลง ผลการดำเนินงาน 5 แปลง	92,100.00	82,123.86	1. การอบรมให้ความรู้การปลูกผักกูดนามัยและปลอดภัย เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2562 การอบรมให้ความรู้การปลูกผักกูดนามัยและปลอดภัย ให้แก่เกษตรกรผู้ปลูกผักกูด ผู้ที่สนใจ และนักศึกษาศาสนาวิชาเกษตรศาสตร์รวมจำนวน 28 คน ณ สถาบันการเงินชุมชนบ้านสองพี่น้องตำบลสองพี่น้อง อำเภอนางกระเจียน จังหวัดเพชรบุรี โดยมี คุณปิยนันท์ พวงจันทร์ นักวิชาการเกษตร ปฏิบัติการ สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตร เขตที่ 5 กรมวิชาการเกษตร เป็นวิทยากร ซึ่งในการอบรมผู้เข้าร่วมได้รับความรู้เกี่ยวกับ มาตรฐานสินค้าเกษตร (Good Agricultural Practice : GAP) ตลอดจนวิทยากรได้ลงพื้นที่ทำหมักเกษตรกรรมคุณภาพ เอี่ยมสมัย และคุณวิรัช ศิริ เพื่อให้อธิบายแผนและแนวทางการปฏิบัติในการขอ GAP โดยเมื่อเสร็จสิ้นการอบรมเกษตรกรทั้ง 2 ท่านได้มีการส่งเอกสารเพื่อขอ GAP ซึ่งปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการรอเจ้าหน้าที่มาตรวจแปลงปลูก 2. การทำแปลงสาธิตปลูกผักกูด คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ริเริ่มมอบหมายจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เกี่ยวกับการทำแปลงสาธิตการปลูกผักกูด ซึ่งได้ทำแปลงปลูก ณ แปลงปลูกผักกูดคุณธรรม เอี่ยมสมัย เนื่องจากมีสภาพพื้นที่ที่เหมาะสมโดยมีลักษณะเป็นพื้นที่ดินปนทราย และใกล้แหล่งน้ำ โดยแปลงปลูกมีขนาดกว้าง 1 เมตร ยาว 4 เมตร สูง 0.3 เมตร จำนวน 4 แปลง แต่ละแปลงใส่วัสดุปลูกได้แก่ ขุยมะพร้าว กาบมะพร้าวสับ แกลบดำ ดิน ทราย และปุ๋ยคอก 1 แปลง ปลูกผักกูด 26 หล่อ และได้มีการเดินระบบน้ำแบบอัตโนมัติ ดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2562 เป็นต้นมาซึ่งการดูแลนี้ผู้ดำเนินงานได้มีการถอนหญ้าทุกสัปดาห์ และได้ปุ๋ยคอก (ปุ๋ยไก่) เดือนละ 2 ครั้ง ซึ่งผักกูดที่ปลูกในแปลงสาธิตมีการเจริญเติบโตได้ดี และเริ่มมีการแตกหน่อใหม่ 3. การศึกษาฐาน การบรรจุ การยืดอายุผัก และสร้างเครือข่ายตลาดสินค้าเกษตรอินทรีย์	ได้ทราบเกี่ยวกับกระบวนการปลูกผักกูด และการทำแปลงปลูกเพื่อเข้าสู่มาตรฐาน GAP		
กิจกรรมที่ 24 เสริมสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา โดยการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลผลิตในชุมชน (150,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อเสริมสร้างรายได้ให้แก่ประชาชน โดยการสร้างมูลค่าเพิ่ม 2. เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นจากรุ่นสู่รุ่น 3. เพื่อบริหารจัดการของมูลฝอยให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ประชาชนในชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี	ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา เป็นชุมชนต้นแบบการจัดการขยะระดับประเทศก่อให้เกิดรายได้แก่ชุมชนจากการจำหน่ายสินค้าชุมชนแก่คณะนักศึกษาฐาน	1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ 20 ครัวเรือน มีครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาเป็นครัวเรือนจัดการขยะ จำนวน 20 ครัวเรือน - 2. คณะศึกษาดูงาน 20 คณะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีคณะศึกษาดูงานชุมชนไม่ต่ำกว่า 30 คณะ - 3. ผลิตภัณฑ์ชุมชน 2 ผลิตภัณฑ์ ชุมชนสามารถนำขยะทั่วไปและขยะรีไซเคิลมาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้ 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1) หมวกจากของนิยายปรับสีต่าง 2) ดอกไม้ประดิษฐ์จากถุงสี 3) กระดาษต้นไม้จากผ้าเหลือใช้ - 4. ชุมชนต้นแบบการจัดการขยะ 1 ชุมชน ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา ได้รับการคัดเลือกให้เป็นชุมชนต้นแบบการจัดการขยะของจังหวัดเพชรบุรี ประเภทชุมชนขนาดกลาง มีคณะศึกษาดูงานชุมชนไม่ต่ำกว่า 30 คณะ/ปี - 5. รายได้ของชุมชนเพิ่มขึ้นโดยภาพรวม ร้อยละ 15 ยังไม่ได้ติดตามผล - บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80	114,400.00	32,095.00	1. ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนาเริ่มรายได้เพิ่มจากงานประจำจากการรับศึกษาดูงานชุมชนจัดการขยะเสริมสร้างมูลค่าขยะ 2. ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา มีจัดการขยะได้ประโยชน์สูงสุด โดยมีการจัดการขยะครบทุกประเภทอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบการจัดการขยะครบวงจร โดยมีผู้มาศึกษาดูงานตลอดทั้งปี			
กิจกรรมที่ 25 โครงการหนุนการทำงานและกำกับติดตามตามศาสตร์พระราช (100,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
4.1 เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบโครงการและเจ้าหน้าที่ 4.2 เพื่อกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบโครงการ 4.3 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อมหาวิทยาลัย	มีคณะทำงานกำกับติดตามความก้าวหน้าของโครงการ	ได้ลงตรงติดตามโครงการ คณะผู้ติดตามได้ให้คำแนะนำในการดำเนินโครงการให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. เจ็บปริงกม โครงการที่ได้รับงบกำกับติดตามในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ชุมชน 12 2. เจ็บคุณภาพ แผนการพัฒนาชุมชนจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ชุมชน 12 3. เจ็บเวลา - การจัดซื้อและเบิกจ่ายแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด - การกำกับติดตามโครงการและเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. เจ็บงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 100,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ	100,000.00	23,270.00	คณะผู้กำกับติดตามลงพื้นที่เพื่อหนุนเสริมการทำงานของหัวหน้าโครงการ ในจังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	เห็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ของหัวหน้าโครงการสู่ชุมชน และรับความรู้จากภูมิปัญญาชุมชนมาปรับใช้ในโครงการได้	การลงพื้นที่บางพื้นที่ไม่แจ้งวัน เวลาที่จะลงไปดำเนินงาน และวันเวลาไม่ตรงกัน	
กิจกรรมที่ 26 จัดจ้างเจ้าหน้าที่โครงการ (240,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนา ท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี และจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 2. เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานให้ เป็นไปตามแผนของโครงการ	มีเจ้าหน้าที่ประจำโครงการจำนวน 2 อัตรา	เจ้าหน้าที่ประจำโครงการสามารถปฏิบัติงาน	1. เจริญปริมาณ จำนวนเจ้าหน้าที่ 2 คน 2. เจริญคุณภาพ เจ้าหน้าที่ประจำโครงการสามารถปฏิบัติงาน ตามแผนงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 3. เจริญเวลา การเบิกจ่ายแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100 4. เจริญงบประมาณ งบประมาณเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 193,548.36 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	193,548.36	103,548.36	1. มีเจ้าหน้าที่ประจำโครงการ ประธานงานและขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี และจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 2. เกิดการกำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัด เพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ 3. รวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานภายใต้โครงการแก้ไขความยากจนให้มหาวิทยาลัยทราบได้ตามเวลา	1. เรียนรู้ระบบการบริหารจัดการโครงการและพัฒนาให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด 2. การบริหารจัดการเวลาเพื่อการบริหารวิชาการให้เกิด ประโยชน์แก่ประชาชนและท้องถิ่นมากที่สุด 3. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตัวเององค์กร	เป็นงานบริการวิชาการ เจ้าหน้าที่จำเป็นต้อง มีความอดทน และต้องทำงานนอกเวลา	เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น เนื่องจาก เกิดการจ้างงาน ทำให้บุคลากรในท้องถิ่นมีงานทำ และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น จึงควรมี โครงการต่อไป
กิจกรรมที่ 28 จัดตั้งศูนย์ประสานงานศาลพระราชนิเวศน์ราชวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (90,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อจัดตั้งสำนักงาน สนับสนุนการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ 2. เพื่อกำกับติดตามผลการปฏิบัติงาน ของผู้รับผิดชอบโครงการ 3. เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน โครงการต่อมหาวิทยาลัย	มีวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการ ทำงานในศูนย์ประสานงานศาล พระราชนิเวศน์ราชวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุและครุภัณฑ์ต่อ การปฏิบัติงานของศูนย์อย่างคุ้มค่า	1. เจริญปริมาณ จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ได้ตามที่กำหนด ร้อยละ 88.88 2. เจริญคุณภาพ ได้ประโยชน์จากวัสดุและครุภัณฑ์ต่อศูนย์ ร้อยละ 100 3. เจริญเวลา การจัดซื้อและเบิกจ่ายแล้วเสร็จตามระยะเวลา ที่กำหนด ร้อย ละ 100 4. เจริญงบประมาณ งบประมาณเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 90,000 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 88.88	90,000.00	80,000.00	เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้กำกับติดตาม ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย ผู้ที่มา ติดต่อประสานงานได้รับความสะดวกสบายในการมาใช้บริการ	ระบบการบริหารจัดการ ขั้นตอนการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ใน การจัดตั้งศูนย์ฯ	ต้องแลกงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ทำ ให้เกิดความล่าช้า	เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น เนื่องจาก เกิดการจ้างงาน ทำให้บุคลากรในท้องถิ่นมีงานทำ และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น จึงควรมี โครงการต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 29 ศึกษาฐานเพื่อพัฒนาศักยภาพหัวหน้าโครงการแก้ไขความยากของประชาชนในเขตชนบท (61,202) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อเพิ่มศักยภาพหัวหน้าโครงการแก้ไขความยากจนในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2. เพื่อส่งเสริมในภาคการพัฒนาชุมชน 3. เพื่อความเข้าใจตรงตามเป้าหมายในการแก้ปัญหาความยากจนของพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์	หัวหน้าโครงการเข้าร่วมโครงการร้อยละ 4	หัวหน้าโครงการได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นที่บริการวิชาการ และระบบการบริหารจัดการโครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท	1. เจริญวิภาค - ผู้จัดการชุมชนที่เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาค่าความยากจน 18 คน - องค์กรความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาฐาน 2 องค์กรความรู้ - แผนยุทธศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหาค่าความยากจน 1 แผน 2. เจริญคุณภาพ - ผู้จัดการชุมชนสามารถนำความรู้ไปแก้ไขในโครงการของตนเอง ได้ ร้อยละ 80 3. เจริญเวลาโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80 4. เจริญงบประมาณ บาท 61,202 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80	61,202.00	50,408.00	ผู้เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ได้รับความรู้และแนวทางการปฏิบัติงานในด้านการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท และได้รับความรู้ในการปฏิบัติงานเพื่อเป็นต้นแบบและปรับใช้ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์	1. เรียนรู้ระบบบริหารจัดการชุมชน และการสร้างชุมชนหลังงานสะอาด 2. พัฒนาองค์ความรู้ด้านการเลือกหนองแมลงวันลายเพื่อลดต้นทุนการเลี้ยงเป็ดและไก่ 3. เรียนรู้การทอดผ้าพื้นเมือง 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำแก๊สชีวภาพเพื่อใช้ในครัวเรือน 5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับชุมชน	สภาพดินฟ้าอากาศ เป็นช่วงที่มีฝนตกบ้างในบางพื้นที่ดูจาง	เป็นโครงการที่เหมาะสม เนื่องจากหัวหน้าโครงการที่ร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อมูลใหม่สู่การบริหารพัฒนาศักยภาพของตนเอง
กิจกรรมที่ 30 ร่วมจัดนิทรรศการการปรับปรุงเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากข้าว งานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่ (Field Day) ปี 2562 อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี (23,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
ร่วมจัดนิทรรศการถ่ายทอดองค์ความรู้การปรับปรุงเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากข้าว งานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่ (Field Day) ปี 2562 อำเภอบ้านลาด	วิธีการผลิตการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรให้เป็นผลิตภัณฑ์สร้างมูลค่า	เกษตรกรที่สนใจได้รับความรู้ และสามารถช้ตามข้อสงสัย จนสามารถนำไปพัฒนาผลิตภัณฑ์ของตนเอง	เจริญวิภาค - เกษตรกรที่เข้าร่วมชมนิทรรศการ ไม่น้อยกว่า 250 คน ผลการดำเนินงาน >700 คน - ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวที่เกษตรกรได้เรียนรู้ อย่างน้อย 3 ผลิตภัณฑ์ ผลการดำเนินงาน 3 ผลิตภัณฑ์ ความพึงพอใจของเกษตรกรที่ร่วมเรียนรู้ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 85	23,000.00	22,957.27	คณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมการจัดนิทรรศการการปรับปรุงเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากข้าวงานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่ (Field Day) ปี 2562 ในวันที่ 20 มิถุนายน 2562 ณ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอบ้านลาด ตำบลเอื้องคำ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี โดยมีเกษตรกรจากทุกตำบลของอำเภอบ้านลาด เข้าร่วม จำนวน 500 คน โดยได้รับการตอบรับจากชุมชนเครือข่ายการเกษตรทรงเกียรติและสหกรณ์ มาเปิดงาน โดยจากการประชุมคณะทำงาน เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2562 มีมติขอรับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ด้านการให้ความรู้ด้านวิชาการ : สถานที่ 3 เรื่องการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากข้าว โดยมุ่งเน้นรูปแบบของนิทรรศการที่จับต้องได้ เกษตรกรมาเรียนรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ตลอดจนได้แนวคิดไปปรับปรุงงานเกษตรของตนเองได้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ “ร่วมจัดนิทรรศการการปรับปรุงเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากข้าวงานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่ (Field Day) ปี 2562” โดยนำองค์ความรู้ด้านการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากข้าวของคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดย มีอาจารย์ที่เข้าร่วมจัดนิทรรศการดังนี้ 1. ผศ. อรอนงค์ ศรีวาทกุล ได้จัดทำบุคลากรสาธิตวิธีการทำชาข้าวโรบออีเข้าร่วมจัดแสดง 2. ผศ. ดร. จินตนา วิบุรณศิริกุล ได้จัดทำบุคลากรสาธิตวิธีการโม่ข้าวสำเร็จรูปเข้าร่วมจัดแสดง 3. นางสาวสุวรรณา ตั้งงาม ได้จัดทำบุคลากรสาธิตการทำสบู่จากน้ำมันรำข้าวเข้าร่วมจัดแสดง โดยได้รับความสนใจจากเกษตรกรร่วมงานเป็นอย่างดี โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรมุ่งหวังว่าจะเกิดเป็นแรงผลักดันให้เกษตรกรหันมาเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกรอีกช่องทางหนึ่ง	เกษตรกรผู้ร่วมงานได้รับความรู้ วิธีการทำชาข้าวโรบออี, วิธีการโม่ข้าวสำเร็จรูป และการทำสบู่จากน้ำมันรำข้าวและร่วมปฏิบัติการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากข้าวในศูนย์นิทรรศการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี		
กิจกรรมที่ 31 การยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนหนองจอกสู่การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (250,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1 เพื่อพัฒนาชุมชนหนองจอกให้เป็นชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 2 เพื่อสนับสนุนให้เกิดการรวมกลุ่มพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปบัวหลวงพระราชินี 3 เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น	โครงการนี้มีเป้าหมายที่จะสนับสนุนให้ชุมชนหนองจอกเป็นชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โดยมีการจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ชุมชน และสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ได้จากบัวหลวงพระราชินีไม่น้อยกว่า 2 ผลิตภัณฑ์	ผลจากการดำเนินโครงการจะทำให้ชุมชนหนองจอกเป็นแหล่งศึกษาดูงานของ นักพฤกษศาสตร์ ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชบัวหลวง พระราชินีอย่างครบวงจรแห่งเดียว ในประเทศไทย มี การสร้างผลิตภัณฑ์แปรรูปต่อยอดสินค้าจาก บัวหลวงพระราชินี และพัฒนาชุมชนนักท่องเที่ยว	1 เจริญวิภาค จำนวนผลิตภัณฑ์จากบัวหลวงราชินี เป้าหมาย 2 ผลการดำเนินงาน 5 2 ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 200,000 บาท ผลการดำเนินงาน 300,000 บาท 3 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 500 คน ผลการดำเนินงาน 1,000 คน	250,000.00	250,000.00	โครงการได้เข้าไปจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนดังนี้ 1. การจัดกิจกรรมอนุรักษ์บัวหลวงพระราชินี การจัดกิจกรรมเป็นลักษณะของการเข้าไปบำรุงบัวหลวงที่คลองหนองจอกให้มีสภาพที่สมบูรณ์ โดยมีความร่วมมือจากนักศึกษา และหน่วยงานของท้องถิ่นเป็นอย่างดี ทำให้บัวหลวงที่มีสภาพทุดใหม่มีดอกและใบที่สวยงาม 2. สนับสนุนให้ชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจากบัวหลวง 3. การจัดกิจกรรมเปิดตัวผ่านชุมชนกำหนดองค์กรครั้งที่ 3 ในชื่องาน หลงรักหนองจอก ชมดอกบัวหลวงพระราชินี เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ชุมชนหนองจอกให้เป็นที่รู้จัก โดยกิจกรรมที่สำคัญคือ การนำร่องไปจากสถานีรถไฟเพชรบุรี ไปที่หนองจอก การกิจกรรมเช่น การวาดภาพวิถีชีวิตของชาวชุมชนในชุมชน การแข่งขันทำขนมจีน การจัดนิทรรศการเล่าความเป็นมาของชุมชน การจัดกิจกรรมแสดงผลผลิต และ การออกร้านขายสินค้าชุมชน และสาธิตอาหารที่พัฒนาจากบัวหลวง	1. การร่วมกิจกรรมกับชุมชนต้องมีควมสม่ำเสมอทั้งการจัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ การลงพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ 2. การจัดกิจกรรมทำให้ชุมชนตื่นตัวและเกิดสำนึกที่ดีต่อชุมชน เช่น การรับรู้ความสำคัญของชุมชนของลูกหลานเด็กนักเรียนในพื้นที่ การมีตัวแทนชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 3. การจัดเก็บข้อมูล ต้องมีการหาแบบของการจัดเก็บข้อมูลชุมชนให้มากกว่านี้ ไม่ว่าจะเป็นเชิงรายได้ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม ผลกระทบที่เกิดขึ้นหลังจัดกิจกรรม	การประสานงานร่วมกับชุมชน	มีการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้ีกแต่ควรให้ชุมชนเป็นผู้ดำเนินงานหลัก ทั้งในด้านการคิดรูปแบบกิจกรรม การนำเสนอผลงานของชุมชน
กิจกรรมที่ 32 บริหารจัดการสำนักงานบริหารโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโองบาย(สพช.) (93,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1 เพื่อจัดตั้งสำนักงาน สนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และผู้บริหาร 2 เพื่อกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบโครงการ 3 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อมหาวิทยาลัย	ได้สำนักงานบริหารโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย (สพช.)	ผู้รับผิดชอบโครงการมีผู้ประสานงานเพื่อการดำเนินงานที่รวดเร็วขึ้น	1. เจริญวิกรม - จัดซื้อวัสดุได้ตามกำหนด ร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ - ประโยชน์จากวัสดุต่อชุมชนฯ ร้อยละ 100 3. เจริญเวลา - การจัดส่งและเบิกจ่ายและเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100 4. เจริญงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 93,000 บาท	93,000.00	18,917.00	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในโครงการบริหารจัดการสำนักงานบริหารโครงการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชโอบาย (สพช.)	เป็นสถานที่ติดต่อประสานงานโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย	เป็นงบประมาณแผ่นดิน จึงไม่สามารถซื้อครุภัณฑ์ได้ด้วยตัวเอง ต้องแสวงงงบประมาณจากแหล่งอื่นก่อน	
กิจกรรมที่ 34 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามพระราชโอบาย (รุ่นที่ 2) (154,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการบริการวิชาการแก่บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. เพื่อลดงบประมาณการจัดกระบวนการและการพัฒนาชุมชน 3. เพื่อวางแผนการดำเนินการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประเมินผล การดำเนินงาน สกตข้อมูลและองค์ความรู้จากแหล่งพื้นที่ชุมชนได้	สามารถนำความรู้จากการสกตข้อมูลไปต่อโครงการต่อเมือง ปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ โดยการกำหนดการดำเนินงานในปีต่อไป	1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา 50 คน มีอาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง จำนวน 46 คน - มีอาจารย์ที่เป็นคณะทำงานหลากหลายท่านทำให้ผลด้านปริมาณไม่บรรลุตามเป้า - บุคลากรทำงานในพื้นที่กับตัวแทนของคณะเป็นคนเดียวมักทำให้ผลด้านปริมาณไม่บรรลุตามเป้า 2. องค์ความรู้จากการถอดบทเรียนการบริการวิชาการ 1 ชุด ได้ข้อมูลจากการถอดบทเรียนในการให้บริการวิชาการ ในประเด็นปัญหาในการขับเคลื่อนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้บรรลุเป้าหมาย จากวิธีการ Tree Problem - ช่วงจัดกิจกรรมมีหลายกิจกรรมทำให้อาจารย์ต้องปฏิบัติหลายภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ หรือเข้าร่วมแต่ไม่ครบกระบวนการ ข้อมูลที่ได้จึงเป็นข้อมูลที่สรุปจากกลุ่มผู้อบรมที่เข้าร่วมครบกระบวนการ บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	154,000.00	149,402.96	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีการประเมินประสิทธิภาพการทำงานในชุมชนของโครงการตนเอง สามารถระบุปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อทำให้โครงการไม่บรรลุ และสามารถทบทวนหาในการจัดการปัญหานั้นได้ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนา มีความรู้ในการสกตข้อมูล โดยใช้วิธีการ Tree Problem ทำให้ทราบปัญหาที่แท้จริงของชุมชน 3. ได้ข้อมูลจากการถอดบทเรียนในการให้บริการวิชาการ ในประเด็น ปัญหาในการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้บรรลุเป้าหมาย จากวิธีการ Tree Problem	ได้ข้อมูลจากการถอดบทเรียนในการให้บริการวิชาการ ในประเด็น ปัญหาในการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้บรรลุเป้าหมาย จากวิธีการ Tree Problem	1. มีอาจารย์ที่เป็นคณะทำงานหลากหลาย ท่านทำให้ผลด้านปริมาณไม่บรรลุตามเป้า 2. บุคลากรทำงานในพื้นที่กับตัวแทนของคณะเป็นคนเดียวมักทำให้ผลด้านปริมาณไม่บรรลุตามเป้า 3. ช่วงจัดกิจกรรมมีหลายกิจกรรมทำให้อาจารย์ต้องปฏิบัติหลายภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ หรือเข้าร่วมแต่ไม่ครบกระบวนการ ข้อมูลที่ได้จึงเป็นข้อมูลที่สรุปจากกลุ่มผู้อบรมที่เข้าร่วมครบกระบวนการ	ควรมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบงานในแต่ละครั้ง ให้ความชัดเจน และควรมีการจัดทำปฏิทินงานร่วมกันในทุกยุทธศาสตร์
กิจกรรมที่ 36 การยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนบ้านห้วยกระเียนตามศาสตร์พระราชาสู่หมู่บ้านต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง (99,300) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ของเกษตรกรในหมู่บ้านห้วยกระเียน ต.หนองมงคล อ.บางสะพาน จ.ประจวบฯ 2. เพื่อน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติตามศาสตร์พระราชา 3. เพื่อพัฒนากลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ต้นแบบให้เกิดขึ้นในชุมชน 4. เพื่อลดปริมาณสารเคมี	หมู่บ้านห้วยกระเียน ต.หนองมงคล อ.บางสะพาน จ.ประจวบฯ	ชาวชุมชนเกิดองค์ความรู้ไปพัฒนาอาชีพ	1. เจริญวิกรม ชาวชุมชนเข้าร่วมโครงการ 30 คน 2. เจริญคุณภาพ ชาวชุมชนได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 80	99,300.00	94,913.00	ได้ชุมชนต้นแบบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1 ชุมชน คือชุมชนห้วยกระเียน ต.หนองมงคล อ.บางสะพาน จ.ประจวบฯ	ได้รับความรู้เพื่อนำไปสร้างรายได้เพิ่มให้แก่ชุมชน "การเลี้ยงไก่พื้นเมือง"		
โครงการที่ 33 ส่งเสริม ความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นจังหวัดเพชรบุรี									
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม ความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นจังหวัดเพชรบุรี (1,000,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ ของตนเอง และผู้อื่น ภายใต้พื้นฐาน ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข 2. เพื่อนำแนวทางการพัฒนาชุมชน ต้นแบบความรัก ความสามัคคี ความ เข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเอง และ ผู้อื่นภายใต้พื้นฐานประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุขไปเผยแพร่ ในพื้นที่ชุมชนที่มีความจำเป็นในการ พัฒนา	หลักสูตรสร้างความรัก ความสามัคคีใน ชุมชนต้นแบบด้านความรัก ความสามัคคี	ชุมชนต้นแบบด้านความรัก ความสามัคคี	1. เจริญปริมาณ - ชุมชนต้นแบบความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข 1 ชุมชน / 2 ชุมชน - ชุมชนที่มีความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ ของ ตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข 10 ตำบล / 10 ตำบล 2. เจริญคุณภาพ - แผนการพัฒนาชุมชน 10 ตำบล / 10 ตำบล - รูปแบบการพัฒนาชุมชนต้นแบบรักสามัคคี 10 ตำบล / 10 ตำบล 3. เจริญเวลา ไตรมาส 3 /ไตรมาส 3 4. เจริญประมาณ 1,000,0000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ	1,000,000.00	929,943.60	ระยะที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมกับ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรจังหวัดเพชรบุรี ร่วมกันออกแบบหลักสูตรการอบรมจำนวน 2 วัน เลือกพื้นที่ดำเนินงานโครงการ จำนวน 10 พื้นที่ ในจังหวัดเพชรบุรี ดังนี้ ลำดับที่ วันที่ พื้นที่ 1 31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2562 ตำบลดอนขุนห้วย 2 7-8 กุมภาพันธ์ 2562 ตำบลไร่ใหม่พัฒนา 3 22-23 กุมภาพันธ์ 2562 ตำบลไร่โคก 4 2-3 มีนาคม 2562 ตำบลเขาย้อย 6 12-13 มีนาคม 2562 ตำบลปากทะเล 7 19-20 เมษายน 2562 ตำบลท่าไม้รวก 8 22-23 เมษายน 2562 ตำบลหนองหญ้าปล้อง 9 24-25 เมษายน 2562 ตำบลสองพี่น้อง 10 26-27 เมษายน 2562 ตำบลโพไร่หวาน และ ตำบลท่าเสน ระยะที่ 2 ในวันที่ 6 พฤษภาคม 2562 มีการจัดกิจกรรมปฏิญาณตนของพลานามัยจังหวัดเพชรบุรีสู่การเป็นจังหวัด ต้นแบบด้านการรักสามัคคี โดยรวบรวมเอากลุ่มชุมชนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ชุมชนละ 100 คน 10 ชุมชน มา ทำพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนและร่วมกันแปรอักษรเป็นคำว่า ทรงพระเจริญ และเลข ๑๐ ระยะที่ 3 คัดเลือกชุมชนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพสู่ชุมชนต้นแบบ จำนวน 2 ชุมชน คือ		1. ปริมาณผู้เข้าร่วมอบรมมีค่อนข้างมากกว่า ที่ทุกคนจะร่วมทำทุกกิจกรรมตลอดการอบรม เป็นไปได้อย่างยาก 2. ระยะเวลาในการอบรมนาน กระทั่งต่อการ ประกอบอาชีพของกลุ่มเป้าหมายที่เลือกมา เข้าร่วมกิจกรรม 3. การให้ความร่วมมือของแต่ละพื้นที่ มาก น้อยไม่เท่ากัน	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม ความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (482,800) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อสร้างและพัฒนาชุมชนต้นแบบผู้รัก สามัคคีฯ “น่ายู่ น่ายิน น่ายกย่อง” 2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในตำบลเป้าหมายของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เกิดความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น 3. เพื่อนำแนวทางการพัฒนาชุมชนต้นแบบผู้รัก สามัคคีฯ “น่ายู่ น่ายิน น่ายกย่อง” ไปเผยแพร่ในพื้นที่ชุมชนที่ความจำเป็นในการพัฒนา	1. ชุมชนต้นแบบผู้รัก สามัคคีฯ “น่ายู่ น่ายิน น่ายกย่อง” จำนวน 1 ชุมชน 2. ประชาชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1,000 คน (10 ตำบล) ได้เข้าวัดโครงการ	เกิดชุมชนเข้มแข็งในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1.เชิงปริมาณ 1. ชุมชนต้นแบบผู้รัก สามัคคีฯ “น่ายู่ น่ายิน น่ายกย่อง” 1 ชุมชน 2. ตำบลเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม 10 ตำบล 3. ประชาชนในตำบลกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม 1,000 คน 2.เชิงคุณภาพ 1. รูปแบบการพัฒนาชุมชนต้นแบบ 10 ชุมชน 2. ตำบลเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม 10 ตำบล	482,800.00	135,610.00	1. มีการจัดอบรมให้ความรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักการบริหารชุมชน การปลูกและอนุรักษ์ต้นไม้ ผัก พื้นฐาน การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวชุมชน การคัดแยกขยะและการแปรรูปขยะ การวิเคราะห์หัตถศึกษาภาพชุมชน เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบผู้รัก สามัคคีฯ “น่ายู่ น่ายิน น่ายกย่อง” ณ ชุมชนหมู่บ้านรวมไทย ตำบลพาดขาม อำเภออ่าวใหญ่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีประชาชนเข้าร่วม 100 คน 2. มีการจัดอบรมให้ความรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักการบริหารชุมชนผู้มีความรัก สามัคคี และสิทธิหน้าที่ของความเป็นพลเมือง ณ ชุมชนบ้านหนองโพธิ์ชัย ตำบลศาลาลัย , อำเภอสามร้อยยอด , หมู่บ้านโพธิ์เรียง ตำบลกุยเหนือ อำเภอกุยบุรี , หมู่บ้านหนองกะพิง ตำบลกุยบุรี และหมู่บ้านเขาแดง ตำบลกุยบุรี อำเภอกุยบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 600 คน	รูปแบบการพัฒนาชุมชนต้นแบบ และแผนการพัฒนาชุมชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ด้านการติดต่อประสานงานกับชุมชน และการเบิกจ่ายงบประมาณ	
โครงการที่ 34 โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อันเป็นการเตรียมและยกระดับครูฯของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเพิ่มผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) (445,468) คณะครุศาสตร์									
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-Net) วิชาภาษาไทยผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 2. เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์คะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-Net) วิชาภาษาไทย			1. เชิงปริมาณ - จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 โรงเรียน 2.เชิงคุณภาพ - นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-Net) วิชาภาษาไทยผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 โรงเรียนที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 50 มีจำนวน 75% 3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 3	445,468.00	445,468.00	โรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โรงเรียนที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 50 มีจำนวน 75%			
กิจกรรมที่ 2 บูรณาการเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ สุภาพและคุณธรรม (950,000) คณะครุศาสตร์									
1. เพื่อพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้ที่เน้นการส่งเสริมความรู้เรื่องสุภาพและคุณธรรมจริยธรรม 2. เพื่อสร้างความตระหนักต่อสุภาพของนักเรียนผ่านการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้ 3. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนผ่านการจัดการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้			1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 85 2. จำนวนสื่อ/นวัตกรรมด้านการอ่านที่เน้นเรื่องสุภาพและคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 80 3. โรงเรียนต้นแบบอ่านออกเขียนได้ สุภาพและคุณธรรม ร้อยละ 100 4. ฐานข้อมูลโรงเรียนอ่านออกเขียนได้ 1 ฐานข้อมูล	950,000.00	0.00	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้โรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ (396,840) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
			การส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้โรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ภายใต้กระบวนทัศน์คุณภาพการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งออกเป็น 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 การสำรวจ/ประเมินติดตามผลในระยะที่ 1 ตามปีงบประมาณ 2561 ช่วงระหว่างวันที่ 21-24 พฤษภาคม 2562 โดยการลงพื้นที่ติดตามงานเดิม กิจกรรมในระยะที่ 1 ตามปีงบประมาณ 2561 ที่ผ่านมาก โดยสอบถาม ติดตามงานห้องสมุด โดยการสัมภาษณ์และบันทึกภาพก่อนและหลัง เพื่อเปรียบเทียบงานในระยะที่ผ่านมาจากผู้อำนวยความสะดวก คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้รับผิดชอบห้องสมุด โดยลงพื้นที่สำรวจห้องสมุดทั้งหมดทั้ง 17 โรงเรียน และจัดทำเป็นกรอบในการพัฒนาห้องสมุด การวิเคราะห์ความต้องการ ปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วเสนอผลการวิเคราะห์การพัฒนาห้องสมุดแก่คณะกรรมการ กิจกรรมที่ 2 พัฒนแหล่งการเรียนรู้ห้องสมุด) เป็นการปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนต้นแบบให้เหมาะสมแก่การเรียนรู้ โดยร่วมมือกับสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ช่วงระหว่างวันที่ 29 เมษายน- 26						

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ 36 โครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสายเกลือทะเลไทย (580,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
เพื่อจัดทำเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสายเกลือ จังหวัดเพชรบุรี	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา 2 ผลิตภัณฑ์เส้นทางท่องเที่ยว 5 เส้นทาง	รายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชน กลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปี	1. เจริญวิกรม - จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ 2 ผลการดำเนินงาน 2 ผลิตภัณฑ์ 2. เจริญคุณภาพ - เส้นทางท่องเที่ยว เส้นทาง 5 ผลการดำเนินงาน 5 เส้นทาง	580,000.00		1 วางแผนการดำเนินงาน 2 ประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3 สร้างข้อมูลพื้นฐานของชุมชนโดยพิจารณาร่วมกับข้อมูลพื้นฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4 จัดเวทีประชาคมเพื่อสำรวจความต้องการของชุมชน 5 ประสานงานและลงพื้นที่เพื่อประชุมกรรมการเพื่อชี้แจงเป้าหมายดำเนินการให้มีความเข้าใจตรงกัน 6 ประสานความร่วมมือและแบ่งส่วนผู้รับผิดชอบทุกภาคส่วนประสานกำหนดแผนการทำงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 7 จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วน 8 ดำเนินโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่ 4 อำเภอ เขตจังหวัดเพชรบุรี ได้แก่ - หมู่บ้านเกลือทะเล (Sea Salt Valley) อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี โดยการคัดเลือกพื้นที่ดำเนินโครงการเนื่องจากปัญหาโรคเกลือทะเลลดค่า ในปี 2558-2559 ได้มีการดำเนินโครงการแบบต่อเนื่องร่วมกับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ชุมชนสหกรณ์เกลือทะเลไทย สหกรณ์เกลือทะเลไทย จำกัด และผู้ประกอบการเกลือได้ดำเนินการจัดทำโครงการต่อเนื่อง พร้อมทั้งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกลุ่มภาคกลางตอนล่าง 2 ในปีงบประมาณ 2560-2561 และในปีงบประมาณ 2562 นี้ได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านการจัดทำมาตรฐานเกลือทะเลจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งในปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจและแนวทางการปฏิบัติเพื่อการทำนาเกลือที่ดี ยกระดับเกลือทะเลและผลิตภัณฑ์สู่มาตรฐาน และเสริมหนุนให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในพื้นที่ ด้วยการใช้ทรัพยากรและศักยภาพภายในชุมชน - โรงเรียนผู้สูงอายุหาดเจ้าสำราญ อ.เมือง จ.เพชรบุรี	ยกระดับเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและเชิงเกษตรโดยการเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวสำคัญที่เป็นเครือข่ายเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสายเกลือ ภายใต้กรอบการดำเนินการ THAI (T-Tourism, H-Health, A-Agricultural, I-Integration) การบูรณาการเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและสุขภาพใน 4 อำเภอ ได้เส้นทางท่องเที่ยวไม่ต่ำกว่า 5 เส้นทาง ได้แก่ 1. หมู่บ้านเกลือทะเล (Sea Salt Valley) อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี 2. โรงเรียนผู้สูงอายุหาดเจ้าสำราญ อ.เมือง จ.เพชรบุรี 3. ครัวสีเทียนบ้านในดง อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี 4. สวนสมุนไพรและแหล่งโอโซนคาร์บอนต่ำ 3 อย่างประจักษ์อัน 4 อย่างตำบลป่าตึง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี ดำเนินการตามที่ได้แบ่งงานประสานความร่วมมือผู้รับผิดชอบทุกภาคส่วนประสานกำหนดแผนการทำงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เริ่มแผนดำเนินการไตรมาสที่ 2-3 ในการพัฒนาสินค้า/กิจกรรมประจำเส้นทาง จุดท่องเที่ยวใหม่ๆ แผนที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตรและสุขภาพ ดำเนินกิจกรรมทดสอบเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสายเกลือ และจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่การจัดการท่องเที่ยวทุกเส้นทางให้ประชาชนได้ทราบ	สภาพภูมิอากาศแปรปรวน ไม่เอื้ออำนวยต่อการลงพื้นที่	
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสินค้าเชิงสุขภาพสายเกลือทะเลไทยของตำบลบางขุนไทร (70,000) คณะพยาบาลศาสตร์									
1. เพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสายเกลือตำบลบางขุนไทร 2. เพื่ออบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการพัฒนาแพคเกจจิ้งสินค้าเชิงสุขภาพสายเกลือของตำบลบางขุนไทร	ได้พัฒนามูลค่าผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ได้ผลิตภัณฑ์ดีต่อการดูแลสุขภาพ การไม่ใช้สารเคมี และลงทะเบียนปลูกผักปลอดสารพิษเพิ่มขึ้น 10 ครัวเรือน	1. ประชาชนในชุมชนมีความรู้และเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ การไม่ใช้สารเคมี และลงทะเบียนปลูกผักปลอดสารพิษเพิ่มขึ้น 10 ครัวเรือน 2. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 3. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 4. ผู้ใหญ่บ้านที่เข้าร่วมโครงการมีความประสงค์จะขยายผลการปลูกผักปลอดสารพิษให้แก่หมู่บ้านในควมรับผิดชอบ 1 หมู่บ้าน	1. เจริญวิกรม ระดับความพร้อมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ 1. จำนวนผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 1 ชิ้น ผลการดำเนินงาน 1 ชิ้น 2. รายได้ของชุมชนเพิ่มขึ้น (จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ) เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 3. เวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ภายในไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3 4. เจริญงบประมาณ 70,000 บาท เบิกจ่ายจริง 69,022 บาท คงเหลือ 978 บาท	70,000.00	69,022.00	1. ประชาชนในชุมชนมีความรู้และเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ การไม่ใช้สารเคมี และลงทะเบียนปลูกผักปลอดสารพิษเพิ่มขึ้น 10 ครัวเรือน 2. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 3. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 4. ผู้ใหญ่บ้านที่เข้าร่วมโครงการมีความประสงค์จะขยายผลการปลูกผักปลอดสารพิษให้แก่หมู่บ้านในควมรับผิดชอบ 1 หมู่บ้าน	1. ความรู้และเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ จากการไม่บริโภคผักที่ใส่สารเคมี 2. ความรู้และเจตคติที่ดีต่อการปลูกผักปลอดสารพิษ 3. ความรู้และเจตคติที่ดีต่อการยกระดับมูลค่าสินค้า และผลิตภัณฑ์	การจัดสรรเวลาในการร่วมตัวกับของเกษตรกรทำได้ยาก	บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และนำนักศึกษาลงปฏิบัติการจริงในชุมชน จะช่วยในเรื่องความต่อเนื่องของการผลิตและการตลาด รวมถึงการเพิ่มรายได้ และประสบการณ์ให้แก่ชุมชนและนักศึกษา
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสายเกลือทะเลไทย (150,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสายเกลือ... 2. เพื่ออบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสายเกลือ	พัฒนามูลค่าผลิตภัณฑ์ของชุมชน ผลผลิตกาแฟท้องถิ่นและชาหญ้าหวานเพื่อสุขภาพ	ได้เส้นทางการท่องเที่ยวชุมชนท่องเที่ยววิถีริมน้ำบ้านป่าตึง	1. เจริญวิกรม ผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 80 ผลการดำเนินงาน 85 2. เจริญคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว เป้าหมาย 2 ชิ้น ผลการดำเนินงาน 3	150,000.00	40,000.00	1. การลดต้นทุนการผลิตของชาวเกษตรกร การทำปุ๋ยหมัก การกระจายจ่าย และการเพิ่มรายได้ของเกษตรกรการผลิต ส่งเสริมสร้างการผลิตของชุมชน โดยลดการใช้สารเคมีและปรับเปลี่ยนการใช้สารชีวภาพ เพื่อเข้าสู่เกษตรปลอดภัย ในการเพาะปลูกพืช รมวงรี สวนทุยสุย ชุมชน แผนที่พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสวนเกษตรอินทรีย์ ป่าบ้านป่าตึง 2. อบรมการแปรรูปผลผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าของชุมชน กลุ่มอาษาทุยทุย ชุมชนตระกรอก พร้อมสินค้าของชุมชนแบบใหม่ ในผลผลิตกาแฟ (ตรากาแฟป่าตึง) การทำชาหญ้าหวาน ชาดอกกาแฟ เป็นต้น ไป 3. เส้นทางท่องเที่ยวเชิงสวนเกษตรอินทรีย์ที่บ้านป่าตึง	1. กระบวนการแปรรูปผลผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าของชุมชนและตัวเกษตรกร เช่น กลุ่มอาษาทุยทุย ชุมชนตระกรอก พร้อมสินค้าของชุมชนแบบใหม่ ภายใต้เอกลักษณ์ของท้องถิ่น ในผลผลิตกาแฟ (ตรากาแฟป่าตึง) การทำชาหญ้าหวาน ชาดอกกาแฟ เป็นต้น ไป 2. เส้นทางท่องเที่ยวเชิงสวนเกษตรอินทรีย์ที่บ้านป่าตึง	1. ช่วงระยะเวลาที่มีอย่างจำกัดทำให้คณะทำงานประสานงานกับช่วงกิจกรรมไม่ตรงกับระหว่างชุมชนพื้นที่ 2. พื้นที่มีเวลาที่ไม่ตรงกับกรอบแนวทางบริหารจัดการตามแผนงานที่วางไว้ เนื่องจากกรอบข้ออาชีพของเกษตรกรในพื้นที่	ควรสามารถปรับเปลี่ยนกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตามระยะเวลาของพื้นที่เพื่อให้ได้งานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 4 โครงการพัฒนาศูนย์บริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพชุมชนขนาดเล็กสำราญ บนเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสายเกลือทะเลไทย (300,000) คณะพยาบาลศาสตร์									
1. เพื่อพัฒนาศูนย์บริการและการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในพื้นที่ตำบลหาดเจ้าสำราญ บนเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสายเกลือทะเลไทย 2. เพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชนและชุมชนจากการพัฒนาบริการเชิงสุขภาพและภาคีการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสายเกลือทะเลไทยอย่างมีพลังและยั่งยืน 3. เพื่อยกระดับภาวะสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสายเกลือทะเลไทย 4. เพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพวิถีวิถีไทยชายทะเลฝั่งตะวันออก	1. ศูนย์บริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ จำนวน 1 แห่ง 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 40 คน 3. จำนวนรูปแบบบริการเชิงสุขภาพอย่างน้อย 2 รูปแบบ 4. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5. ผู้สูงอายุสามารถดูแลสุขภาพตามหลัก 3 อ. 2 ส. ได้ดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 6. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	รายได้เพิ่มขึ้นของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	1. เจริญปริมาณ -จำนวนศูนย์บริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เป้าหมาย 1 ศูนย์ -จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 40 คน -จำนวนรูปแบบบริการเชิงสุขภาพ เป้าหมาย อย่างน้อย 2 รูปแบบ -ผลการดำเนินงาน 3 รูปแบบ -รายได้เพิ่มขึ้นของผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 10 -ร้อยละผลกำไรประเมิน 2. เจริญคุณภาพ -ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ เป้าหมาย ร้อยละ 80 -ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 45 -ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ระดับดีขึ้นไป เป้าหมาย ร้อยละ 80 -ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 3. เจริญเวลา ระยะเวลาในการดำเนินงาน ภายในไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3 4. เจริญงบประมาณ 300,000 บาท เบิกจ่ายจริง 300,000 บาท คงเหลือ 0 บาท	300,000.00	300,000.00	ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศูนย์บริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพชุมชนขนาดเล็กสำราญ ระหว่างวันที่ 11 กุมภาพันธ์ – 30 เมษายน 2562 1. พัฒนาศูนย์บริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพชุมชนขนาดเล็กสำราญ 2. จัดอบรมหลักสูตรรวมคณาจารย์เพื่อสุขภาพและการออกกกำลังกายชุมชนชายทะเล ระหว่างวันที่ 11 กุมภาพันธ์ – 1 เมษายน 2562 3. จัดทำสื่อการรณรงค์ประชาสัมพันธ์โครงการในรูปแบบคลิปวิดีโอเผยแพร่ในสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ 4. จัดทำใบขี้อธิบายประชาสัมพันธ์บริการของศูนย์	1. การดำเนินงานโครงการพัฒนาศูนย์บริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพชุมชนขนาดเล็กสำราญ ให้ประสบผลสำเร็จ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เทศบาลตำบลหาดเจ้าสำราญ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหาดเจ้าสำราญ ชมรมผู้สูงอายุ รมที่ผู้ร่วมในหน้าหาดเจ้าสำราญ ชมรม อสม. ชมรมผู้สูงอายุ รวมทั้งผู้ร่วมในชุมชน เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประธานกลุ่มต่างๆ ในชุมชน เพื่อสร้างความร่วมมือและความรู้สึกการเป็นเจ้าของ 2. การจัดการอบรมรวมคณาจารย์เพื่อสุขภาพและการออกกกำลังกายชุมชนชายทะเล จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการปรับเปลี่ยนเวลาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และเวลาว่างของผู้ให้บริการอบรม เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นผู้ประกอบการและผู้ทำงานรับจ้างจึงเรียนรวมอยู่บริเวณชายหาดเจ้าสำราญอยู่ก่อนแล้ว ผู้รับผิดชอบหลักในการจัดการอบรมควรให้ความสำคัญในการค้นหาความต้องการที่แท้จริงและตอบสนองความต้องการเหล่านั้น จึงจะทำให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความสนใจและมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ต้นจนจบหลักสูตรโดยไม่มีเลิกละหรือถ่วงเวลาเกิน	1. ปัญหากระบวนการอนุมัติโครงการล่าช้าทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมอาจไม่เป็นไปตามแผน 2. เนื่องจากตำบลหาดเจ้าสำราญเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่งของจังหวัดเพชรบุรี ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพประจำ ทำให้ไม่มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมเต็มเวลาตามกำหนดการที่จัดไว้ เป็นเหตุให้มีกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมบางส่วนไม่สามารถผ่านการออกกกำลังกายชุมชนชายทะเล ทำให้ไม่สามารถสำเร็จการอบรมและรับประกาศนียบัตรสำเร็จหลักสูตรได้ 3. จากการประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของชุมชนเพื่อหาข้อสรุปเป็นแนวทางในด้านการบริหารจัดการ และการจัดระบบการให้บริการของศูนย์บริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ซึ่งไม่สามารถดำเนินการได้โดยคณะพยาบาลศาสตร์เท่านั้น ยังขาดหน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพหลักที่	1. ในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปควรปรับเวลาเหลือครึ่งละ 3 ชั่วโมง/วันในช่วงเวลาเช้าตามความสะดวกของผู้ร่วมกิจกรรม 2. ควรมีการประสานความร่วมมือกับระหว่างกลุ่มผู้ประกอบการ เทศบาลตำบลหาดเจ้าสำราญ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหาดเจ้าสำราญ เพื่อร่วมกันเป็นเจ้าภาพหลัก วางแนวทางในการพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน และผลักดันให้เกิดการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชนต่อไป 3. ควรมีการพัฒนาต่อยอดให้ผู้ผ่านการอบรมและได้นำไปประกอบอาชีพจริงในพื้นที่ได้รับการอบรมหลักสูตรจนครบถ้วนผ่านการรับรองมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข และสนับสนุนให้ผู้ผ่านการอบรมเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระดับที่ 1 ด้านการควบคุมต่อไป 9.4 เสนอให้ทางเทศบาลเจ้าสำราญวางแผนจัดสรรงบประมาณเพื่อร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นชุมชนต้นแบบ
กิจกรรมที่ 7 กระตุ้นคุณค่าทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมชุมชนศาลาโหนดตลอดห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ระยะที่ 1 (โครงการตามบริบทของถนนธง) (800,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อศึกษาวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับเกี่ยวกับศาลาโหนด 2. เพื่อถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีให้กับชุมชนได้นำไปใช้ในเกี่ยวกับศาลาโหนดและปรับปรุงผลิตภัณฑ์จากศาลาโหนด 3. เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการพึ่งพาตนเองของชุมชนศาลาโหนดได้อย่างยั่งยืน และสามารถใช้เป็นแนวทางให้กับชุมชนเกษตรอื่นๆ นำไปปฏิบัติได้ (ชุมชนที่ได้การพัฒนาเป็นต้นแบบ ต.หนองกะป๋อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี)	1. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับเกี่ยวกับศาลาโหนด 2. ถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีให้กับชุมชนได้นำไปใช้ในเกี่ยวกับศาลาโหนด 3. เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการพึ่งพาตนเองของชุมชนศาลาโหนดได้อย่างยั่งยืน และสามารถใช้เป็นแนวทางให้กับชุมชนเกษตรอื่นๆ นำไปปฏิบัติได้ (ชุมชนที่ได้การพัฒนาเป็นต้นแบบ ต.หนองกะป๋อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี)	เพื่อเป็นต้นแบบแนวปฏิบัติในการพึ่งพาตนเองของชุมชนศาลาโหนดได้อย่างยั่งยืน	1. เจริญปริมาณ 1) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1 ชุมชน 2) จำนวนต้นแบบนวัตกรรม จำนวน 1 ชุด 3) จำนวนเกษตรกรในชุมชนมีส่วนร่วมในการซึ่งแจ้งปัญหาและความต้องการเทคโนโลยี ร้อยละ 80	800,000.00	109,440.00	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินโครงการโดยตามลำดับขั้นตอนดังนี้ 1. ลงพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมปัญหาที่เกี่ยวข้องกับศาลาโหนด ด้วยวิธีการดังนี้ 1.1 สัมภาษณ์เกษตรกรศาลาโหนด ในพื้นที่อำเภอบ้านลาดและจังหวัดใกล้เคียง 1.2 ทำแบบสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรศาลาโหนด 2. สำรวจเครื่องมือในการทำศาลาโหนด วิจัยชาวบ้านในการทำศาลาโหนดในปัจจุบัน 3. ประสานความร่วมมือและแบ่งส่วนผู้รับผิดชอบทุกภาคส่วนระบุกำหนดแผนการทำงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4. จัดทำแผนปฏิบัติงานโครงการบูรณาการทำงานกับทุกภาคส่วน 5. จัดการระดมความคิดเห็นจากเกษตรกรศาลาโหนด และออกแบบสำรวจเกษตรกรศาลาโหนด เพื่อให้ทราบถึงปัญหาอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว 6. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การพัฒนานวัตกรรมศาลาโหนดเพื่อช่วยเกษตรกรสวนศาลาโหนด" อีกทั้งยังอบรมเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับกระบวนการผลิตศาลาโหนดอีกด้วย วันที่ 21 สิงหาคม 2562 เวลา 8.00-17.00 น. ณ หมู่ 2 ต.หนองกะป๋อ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งผู้เข้าอบรม มีมากกว่า 60 คน 7. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "ถ่ายทอดเทคโนโลยีและยกระดับนวัตกรรมศาลาโหนด" โดยมีวัตถุประสงค์ในการถ่ายทอดเครื่องมือในกับผลิตภัณฑ์ได้จากศาลาโหนด เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนแรงงานของเกษตรกร อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีให้เป็นที่รู้จักอีกด้วย	อาจารย์ในคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้นำองค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่ได้รับนำมาต่อยอดงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพและแก้ปัญหาภายในท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดใกล้เคียง		
กิจกรรมที่ 9 การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของอำเภอบ้านแหลมจังหวัดเพชรบุรี (600,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์กิ่งเคยของอำเภอบ้านแหลมจังหวัดเพชรบุรีที่ได้รับพัฒนา 2 ผลิตภัณฑ์ 2. รายได้เพิ่มขึ้นของประชาชนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปี	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา 2 ผลิตภัณฑ์	รายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปี	1. เจริญปริมาณ - จำนวนผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ 2 ผลการดำเนินงาน 2 ผลิตภัณฑ์ 2. เจริญคุณภาพ - ผลิตภัณฑ์ได้รับการพัฒนายกระดับชุมชน 1 ชุมชน ผลการดำเนินงาน 1ชุมชน	600,000.00		1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. สร้างข้อมูลพื้นฐานของชุมชนโดยพิจารณาจากข้อมูลพื้นฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. จัดเวทีประชาคมเพื่อสำรวจความต้องการของชุมชน 5. ประสานงานและลงพื้นที่เพื่อประชุมกรรมการเพื่อขึ้นงเป้าหมายดำเนินการให้มีความเข้าใจตรงกัน 6. ประสานความร่วมมือและแบ่งส่วนผู้รับผิดชอบทุกภาคส่วนประชุมกำหนดแผนการทำงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 7. จัดทำแผนปฏิบัติงานโครงการบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วน 8. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม - พัฒนาบุคลากรโดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระดับกิ่งเคยและผลิตภัณฑ์ จำนวน 40 คน - พัฒนาระบบบริการ ยกระดับกระบวนการผลิตโดยใช้นวัตกรรมแสงภาคอสังหาริมทรัพย์ถูกสู่หลักขงธนาคารมีต้นแบบร่วมกับผู้ประกอบการ - พัฒนาลิสต์ค้า ยกระดับบัญชีรายครัวเรือนด้วยการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเศษของความต้องการของชุมชนไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นงาน - พัฒนาการตลาด เพิ่มการเข้าถึงข้อมูลสินค้าด้วย QR Code และจัดทำฐานข้อมูลด้านการผลิตทำการตลาดธุรกิจเพื่อสังคม ขอรับการสนับสนุนสินค้าประเภทที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภูมิสังคมของชุมชนชายฝั่งบริเวณชุมชนด้านการอนุรักษ์ 9. ติดตามดูแลความก้าวหน้าโครงการ	ดำเนินการลงพื้นที่สำรวจสถานการณ์งบประมาณและการผลิตแบบรูปละปี ประธานผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในชุมชนเพื่อเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เมื่อวันที่ 29-30 มีนาคม 62 วันที่ 13 พฤษภาคม 62 และ 10 , 29 , 30มิถุนายน 62ณ บางขุนโพธิ์วันที่ 2 , 3 , 8 , 9 และ 10 อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ตามขั้นตอนดังนี้ 1. พัฒนาบุคลากรโดยจัดการเวทีระดมสมองร่วมกับชาวบ้านในการค้นหาแนวทางจัดการหรือการกิ่งเคยจำนวน 42 คน ประกอบด้วยชาวบ้านในชุมชน 10 คนและนักศึกษาศาสนาพัฒนาชุมชน จำนวน 32 คนผ่านกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม 2. พัฒนาการผลิตสินค้ากิ่งเคยอนามัยโดยการลงตรวจเยี่ยมและให้คำแนะนำในการปรับปรุงกระบวนการผลิตเพื่อให้ถูกสุขลักษณะมากยิ่งขึ้นจำนวน 10 รายและยกระดับบัญชีรายครัวเรือนค่าเพิ่มด้วยการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นงานได้แก่ กะป๋อง น้าเคยผง 3. พัฒนาการตลาด เพิ่มการเข้าถึงข้อมูลสินค้าด้วย QR Code และจัดทำฐานข้อมูลด้านการผลิตทำการตลาดธุรกิจเพื่อสังคม ขอรับการสนับสนุนสินค้าประเภทที่เป็นมิตรกับ	เนื่องจากมีสภาพอากาศค่อนข้างจัด สลับกับมีพายุฝนฟ้าคะนองเป็นระยะ ทำให้เริ่มมีการเกิดของกิ่งเคยหลายต้นออกไปจากเดิมคือปกติกิ่งเคยจะเกิดและร่วงเข้าสู่ประมาณต้นเดือนตุลาคม แต่ในปีกิ่งเคยร่วงเข้าสู่ชายฝั่งประมาณปลายเดือนมิถุนายน ทำให้การดำเนินงานล่าช้า	คณะผู้ดำเนินงานได้สลับขั้นตอนการแปรรูปขึ้นมา ก่อนเพื่อจึงเวทีการอบรมชาวบ้าน แล้วจึงถอดองค์ความรู้ในการประมวลผลแปรรูปเคย
กิจกรรมที่ 10 ศูนย์พัฒนาสมรรถนะแรงงานในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ตาม 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ระยะที่ 1 (656,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
เพื่อพัฒนาสมรรถนะแรงงานในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ตาม 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับสมรรถนะทางด้านหุ่นยนต์ในโรงงานอุตสาหกรรม 2. เพื่อพัฒนาและยกระดับสมรรถนะวิชาชีพในด้าน Network 3. เพื่อพัฒนาและยกระดับสมรรถนะวิชาชีพในการออกแบบและติดตั้งระบบสายดิน ระบบไฟฟ้า	พัฒนาและยกระดับสมรรถนะในถิ่นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ให้ตรงตามตาม 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย	1. เจริญปริมาณ 1) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1 ชุมชน 2) จำนวนต้นแบบนวัตกรรม จำนวน 1 ชุด 3) จำนวนเกษตรกรในชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและความต้องการเทคโนโลยี ร้อยละ 80	656,000.00	302,528.22	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการโดยตามลำดับขั้นตอนโดยมีแผนการดำเนินงานดังนี้ 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. สร้างข้อมูลพื้นฐานของชุมชนโดยพิจารณาจากข้อมูลพื้นฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. จัดเวทีประชาคมเพื่อสำรวจความต้องการของชุมชน 5. ประสานงานและลงพื้นที่เพื่อประชุมกรรมการเพื่อขึ้นงเป้าหมายดำเนินการให้มีความเข้าใจตรงกัน 6. ประสานความร่วมมือและแบ่งส่วนผู้รับผิดชอบทุกภาคส่วนประชุมกำหนดแผนการทำงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 7. จัดทำแผนปฏิบัติงานโครงการบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วน 8. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ณ สวนศาลอุทธรณ์ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 9. ติดตามดูแลความก้าวหน้าโครงการ 10. กิจกรรมถอดบทเรียนและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อดำเนินการกิจกรรมในรุ่นถัดไป สืบเนื่องจากจังหวัดเพชรบุรีมีโครงการยุทธศาสตร์ต้นแบบเมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เมืองเพชรบุรีเมืองท่าอินทนิล พ.ศ.	อาจารย์ในคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้นำองค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่ได้รับนำมาถ่ายทอดงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพและแก้ปัญหาภายในท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดใกล้เคียง		
กิจกรรมที่ 12 โครงการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวโดยใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการยกระดับการท่องเที่ยวชุมชน (100,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ผ.พจนารถ									
1. เพื่อให้การท่องเที่ยวบ้านสามเรือนและย่านน้ำก้อได้ มีความน่าสนใจและทันสมัยมากขึ้น 2. เพื่อให้ชาวชุมชนสามารถจัดการท่องเที่ยวได้ด้วยตนเอง	นักความรู้ทางวิชาการเข้าไปสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดความน่าสนใจและยกระดับการท่องเที่ยวบ้านสามเรือน	ชาวชุมชนสามารถจัดการท่องเที่ยวเองได้และอนุรักษ์วัฒนธรรมได้อย่างยั่งยืน	1. ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ระดับ 3.51 ผลการดำเนินงาน 4.82 เจริญคุณภาพ 1. มีการนำสื่อดิจิทัลไปพัฒนาการท่องเที่ยว เป้าหมาย อย่างน้อย 2 รูปแบบ ผลการดำเนินงาน 1) ช่วยพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวที่มีความน่าสนใจ สวยงามโดดเด่นมากที่สุด และช่วยทำให้นักท่องเที่ยวสามารถทดลองเที่ยวแบบเสมือนจริงตามเส้นทางบนของ smart phone ก่อนที่จะไปท่องเที่ยวจริงในพื้นที่ 2) ทำระบบ qr code ช่วยให้การเข้าถึงข้อมูลหรือการซื้อหาผลิตภัณฑ์ในเส้นทางท่องเที่ยว	100,000.00	100,000.00	1. มีแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวที่นำเสนอโดดเด่น ทันสมัย 2. มีนักท่องเที่ยวมาใช้บริการเพิ่มขึ้น 3. มีการจำหน่ายสินค้าในเส้นทางท่องเที่ยวได้มากขึ้น		เวลาในการจัดกิจกรรมของชาวชุมชนไม่ค่อยว่างตรงกัน ทำให้ต้องลงพื้นที่หลายครั้งเพื่อได้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน	1. ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 2. คณะควรมีการติดตามผลการอบรมอย่างต่อเนื่อง และนำมาปรับปรุงในการอบรมครั้งต่อไป
กิจกรรมที่ 13 การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์แปรรูปจากกล้วยเพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ในชุมชนบ้านหนองเม็ก อ. แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี (50,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>1. เพื่อให้กลุ่มชุมชนบ้านหนองมะกอก มีความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารว่างเพื่อสุขภาพจากกล้วยน้ำว้าสุก</p> <p>2. เพื่อให้กลุ่มชุมชนบ้านหนองมะกอก มีความรู้ในการพัฒนาบรรจุภัณฑ์อาหารที่ได้จากการผลิตสินค้าอาหารว่างเพื่อสุขภาพจากกล้วยน้ำว้าสุก</p> <p>3. เพื่อให้กลุ่มชุมชนบ้านหนองมะกอก มีความรู้ทางด้านคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร</p> <p>4. เพื่อให้กลุ่มชุมชนบ้านหนองมะกอก มีความรู้ทางด้านสุขภาภิบาลและอาหารปลอดภัย</p> <p>5. เพื่อให้กลุ่มชุมชนบ้านหนองมะกอก มีความรู้ในช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ช่องทางการอื่นๆ ได้แก่ ช่องทางคาร์รเมิร์ทช็อป ช่องหาร้านค้าแบบดั้งเดิม หรือร้านค้าตัวแทนจำหน่าย</p>			<p>1. เงินปริมาณ</p> <p>1. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาโดยคณะวิทยาศาสตร์ฯ 1 ชุมชน / 1 ชุมชน</p> <p>2. ผลิตภัณฑ์อาหารว่างเพื่อสุขภาพจากกล้วยน้ำว้าสุก 1 ชิ้นงาน / 1 ชิ้นงาน</p> <p>3. จำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้นของชุมชน > ร้อยละ 5 /ร้อยละ 30</p> <p>2. เงินคุณภาพ</p> <p>1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม > ร้อยละ 80 / 89.50</p> <p>2. การนำความรู้ไปต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 1 ชนิด / 1 ชนิด</p> <p>3. เงินเวลา</p> <p>1. กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรภาค 3 /ไตรมาส 3 (เดือนพฤษภาคม)</p> <p>4. เงินงบประมาณ 50,000 บาท 49,520 บาท</p> <p>บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100</p>	50,000.00	49,520.00	<p>ชุมชนได้นำสูตรลูกก๊กกล้วยตากไปผลิตและจำหน่าย และได้ความรู้ไปต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ได้แก่ การทำลูกก๊กกล้วยหอม โดยชุมชนได้นำผลิตภัณฑ์ที่คณะวิทยาศาสตร์ฯ (ที่ผ่านมาตั้งแต่ปี 2561 จนถึงปัจจุบัน) ไปผลิตและจำหน่าย เช่น การออกบูธนิทรรศการ การนำไปจัดอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุมของหน่วยงานองค์กรต่างๆ เช่น อบต. รพ.สต. พช. พม. และรับสั่งทำตามออร์เดอร์ต่างๆ</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 15 ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (100,000) คณะวิทยการจัดการ									
1. เพื่อลดปริมาณขยะต้นทางและส่งเสริมความรับผิดชอบต่อผู้มาชุมชนเรื่องการคัดแยกขยะอย่างเหมาะสม 2. เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการขยะโดยมีการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนและภาครัฐ 3. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกของชุมชนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม เป็นต้นแบบที่ดีในการจัดการขยะชุมชน	ลดปริมาณขยะในครัวเรือน (ต้นทาง)	ชุมชนต้นแบบการจัดการขยะฯ 1 ชุมชน	1. เจริญวิภาค 1. จำนวนชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาฯ 1 ชุมชน / 1 ชุมชน (6 หมู่บ้าน) 2. กิจกรรมการจัดการขยะ 6 กิจกรรม / 6 กิจกรรม 3. ร้อยละกิจกรรมที่บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 80 / ร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ 1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ระดับมาก / ระดับมาก 2. ระดับความรู้ / ความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น ระดับมาก / ระดับมาก 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ระดับมาก / ระดับมาก 3. เงินเวลา ไตรมาส 2-3 / ไตรมาส 2-3 4. เติบโตประมาณ 100,000 / 81,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 81	100,000.00	81,000.00		ชุมชนควรมีการประชุมที่จัดของเมื่อใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และควรมีการดำเนินงานด้านการจัดการขยะ ให้ครบทั้ง 6 หมู่บ้าน		
กิจกรรมที่ 16 ระบบระบบประปาพลังงานแสงอาทิตย์ระบบอัจฉริยะสำหรับเกษตรกรอินทรีย์ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง (สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน) (100,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อพัฒนาและสร้างต้นแบบระบบชลประทานแบบอัจฉริยะเพื่อลดต้นทุนพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ชุมชนให้เห็นความสำคัญของการใช้พลังงานทดแทน	ต้นแบบระบบชลประทานแบบอัจฉริยะเพื่อลดต้นทุนเศรษฐกิจพอเพียง	ชุมชนต้นแบบในการใช้พลังงานทดแทน	1. เจริญวิภาค 1) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาโดยหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ชุมชน 2) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาโดยหน่วยงานระดับคณะ จำนวน 1 ชุมชน 3) จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ 5 ครัวเรือน	100,000.00	51,692.40	1. เพื่อเป็นต้นแบบการใช้เทคโนโลยีจากอุตสาหกรรมอินทรีย์ 2. ลดต้นทุนในการทำเกษตรอินทรีย์ 3. เพื่อช่วยลดเวลาการดูแลรักษาพื้นที่แปลงเกษตรอินทรีย์ และช่วยอำนวยความสะดวก 4. ได้ระบบระบบสูบน้ำและส่งน้ำอัตโนมัติอัจฉริยะ สำหรับการใช้ในพื้นที่เกษตรกรรม	การลดรายจ่ายเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ชุมชน	ขาดบุคลากรในการช่วยติดต่อประสานงาน	ความยากลำบากในการเบิกจ่าย
กิจกรรมที่ 17 โรงเรียนเสริมสร้างสมรรถนะผู้สูงอายุในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ศูนย์สุขภาพผู้สูงวัยตำบลสหคณาจารย์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี* (100,000) คณะพยาบาลศาสตร์ / อ. ครม. นัญญา									
1. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้สูงอายุให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 2. เพื่อส่งเสริมการพึ่งตนเองได้ทางสุขภาพของผู้สูงอายุ โดยเน้นการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรครวมทั้งภาวะแทรกซ้อนจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรังต่างๆ 3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ 2.4 เพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบการจัดการภาวะที่ติดของผู้สูงอายุ	1. โรงเรียนพัฒนาสมรรถนะผู้สูงอายุฯ ในพื้นที่ตำบลสหคณาจารย์ จำนวน 1 แห่ง 2. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะผู้สูงอายุ จำนวน 1 ชุมชน 3. จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ 30 คน 4. ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3.5 ผู้สูงอายุสามารถดูแลสุขภาพตามหลัก 3 อ. 2 ส. ได้ดีขึ้นร้อยละ 80 3.6 ความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ ระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผู้สูงอายุมีภาวะสุขภาพและคุณภาพชีวิตดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. เจริญวิภาค - จำนวนโรงเรียนพัฒนาสมรรถนะผู้สูงอายุฯ ในพื้นที่ตำบลสหคณาจารย์ เป้าหมาย 1 โรงเรียน ผลการดำเนินงาน 1 โรงเรียน - จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะผู้สูงอายุ เป้าหมาย 1 ชุมชน ผลการดำเนินงาน 1 ชุมชน - จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 30 คน ผลการดำเนินงาน 36 คน 2. เจริญคุณภาพ ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 ผู้สูงอายุมีภาวะสุขภาพและคุณภาพชีวิตดีขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 ผู้สูงอายุมีภาวะสุขภาพและคุณภาพชีวิตดีขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 - ความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ระดับมาก ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 3. เงินเวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ภายในไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3	100,000.00	99,900.00	การจัดกิจกรรมตามหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลสหคณาจารย์ ระหว่างวันที่ 12 กุมภาพันธ์ – 11 เมษายน 2562	1. การดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุในชุมชนให้ประสบผลสำเร็จ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล คณะตำบล วัด โรงเรียน ชมรม อสม. ชมรมผู้สูงอายุ รวมทั้งผู้นำในชุมชน เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประธานกลุ่มต่างๆ ในชุมชน เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและความรู้ที่ถูกต้องเป็นเจ้าเอง 2. การจัดกิจกรรมตามหลักสูตร จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง ผู้รับผิดชอบหลักในการจัดกิจกรรมควรให้ความสำคัญในการค้นหาความต้องการที่แท้จริงและตอบสนองความต้องการเหล่านั้น จึงจะทำให้เกิดการเรียนรู้ของผู้สูงอายุเกิดความสนใจและมีแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ต้นจนจบหลักสูตรโดยไม่สิ้นเลิกระหว่างเวลาพัก ซึ่งจากการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุทั้ง 2 รุ่นของตำบลสหคณาจารย์ สามารถสะท้อนให้เห็นแล้วว่า การยึดหลักการทั้ง 2 ข้อดังกล่าวเป็นปัจจัยหลักสำคัญที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ	1. ปัญหาการเดินทางมาเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนของผู้สูงอายุบางส่วนที่บ้านอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน 2. สถานที่ที่ใช้เป็นโรงเรียนผู้สูงอายุ ยังมีความไม่สะดวกในด้านความพร้อมของห้องน้ำ และความพร้อมของโต๊ะหมู่ประดิษฐ์ 3. ยังขาดครูจิตอาสาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิหรืออาสาสมัครที่สนใจเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ให้แก่กันเรียนผู้สูงอายุ 4. ควรส่งเสริมพัฒนาครูผู้ถ่ายทอดเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการถ่ายทอดความรู้สำหรับผู้สูงอายุอย่างเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมครูจิตอาสาในชุมชนให้มีศักยภาพและมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ 5. ควรทำการศึกษาวิจัยและติดตามการ	
กิจกรรมที่ 18 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรน้ำหอมเชิงพาณิชย์ (100,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และเพิ่มมูลค่าจากมะพร้าวของชุมชนในอำเภอบ้านแหลม 2. เพื่อเพิ่มรายได้ต่อปีของสมาชิกในชุมชน 3. เพื่อให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 20 คน 2. ผลิตภัณฑ์จากมะพร้าว 2 ผลิตภัณฑ์ 3. ชุมชนที่นำความรู้ไปปฏิบัติ 1 ชุมชน	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้/ความเข้าใจ ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80 4. รายได้ต่อปีของเกษตรกรที่ร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5	1. เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 20 คน ผลการดำเนินงาน 20 คน - ผลิตภัณฑ์จากมะพร้าว 2 ผลิตภัณฑ์ ผลการดำเนินงาน 2 ผลิตภัณฑ์ - ชุมชนที่นำความรู้ไปปฏิบัติ 1 ชุมชน ผลการดำเนินงาน 1ชุมชน 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้/ความเข้าใจ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน 80 - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน 80 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน 80 - รายได้ต่อปีของเกษตรกรที่ร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ผลการดำเนินงาน 5	100,000.00	99,068.00	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เล็งเห็นความสำคัญของท้องถิ่น จึงได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นเป็นยุทธศาสตร์หลัก “ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น” ภายใต้กิจกรรม ยุทธศาสตร์คุณภาพชีวิตชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการบริการวิชาการในพื้นที่ตามนโยบาย 1 คณะ 1 อำเภอคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีพันธกิจในการให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน และสร้างเครือข่ายความริ่รวยร่วมกันกับชุมชน โดยมีพื้นที่รับผิดชอบในอำเภอบ้านแหลม ที่ผ่านมามีการดำเนินกิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองและแก้ปัญหาให้แก่เกษตรกรอย่างต่อเนื่องโดยได้ดำเนินการในพื้นที่ชุมชนบ้านคอนหอยแครง ตั้งอยู่ที่ 11 ตำบลบางขุนไทร อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ในปี 2562 ได้จัดทำโครงการ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์มะพร้าวน้ำหอมเชิงพาณิชย์” เพื่อเพิ่มมูลค่ามะพร้าวและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากมะพร้าวเพื่อเป็นสินค้าเกษตรของชุมชน เพื่อให้สมาชิกในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากจากผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรของชุมชนนำไปสู่การพึ่งพาตนเอง และดำเนินกิจกรรมไปเมื่อวันที่ 15 และ 18 กรกฎาคม 2562 โดยมีรายละเอียดคือ 1) การให้ความรู้แก่เกษตรกรเพื่อผลิตมะพร้าวน้ำหอมให้ปลอดภัยและการตรวจสอบคุณภาพมะพร้าวที่ผลิตได้ 2) การส่งเสริมการผลิตและช่องทางทางการจำหน่ายมะพร้าวน้ำหอม โดยการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมและสร้างมูลค่าเพิ่ม 3) การพัฒนาผลิตภัณฑ์มะพร้าวน้ำหอม เพื่อเพิ่มความหลากหลายและเป็นทางเลือกของผู้บริโภคและการสร้างรายได้เพิ่มขึ้นของเกษตรกร	1. การให้ความรู้แก่เกษตรกรเพื่อผลิตมะพร้าวน้ำหอมให้ปลอดภัยและการตรวจสอบคุณภาพมะพร้าวที่ผลิตได้ 2. การส่งเสริมการผลิตและช่องทางทางการจำหน่ายมะพร้าวน้ำหอม โดยการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมและสร้างมูลค่าเพิ่ม 3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์มะพร้าวน้ำหอม เพื่อเพิ่มความหลากหลายและเป็นทางเลือกของผู้บริโภคและการสร้างรายได้เพิ่มขึ้นของเกษตรกร		
กิจกรรมที่ 21 พัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ (300,000)									
1. เพื่อพัฒนาระบบของนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ			1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 804 คน 2. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 82 3. กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 3	300,000.00	0.00	ผู้เรียนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ			
กิจกรรมที่ 22 การยกระดับภูมิปัญญาช่างเมืองเพชร และพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์สู่สากล (550,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1) เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีศักยภาพในการสืบทอดมรดกทางภูมิปัญญาช่างเมืองเพชรอย่างมีส่วนร่วม และมีความพร้อมในการยกระดับการทำงานให้เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบหรือเป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดีแก่ชุมชนอื่นต่อไป 2) เพื่อจัดทำเส้นทางท่องเที่ยวมรดกวัฒนธรรมช่างเมืองเพชร โดยชี้เขตโมเดลและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ สู่การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์สู่สากล 3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์ช่างเมืองเพชรให้มีมูลค่าทางเศรษฐกิจ สร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชน สู่การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์สู่สากล 4) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับ	มีเงินงานที่ได้รับการพัฒนา 4 ชิ้น และสร้างเว็บไซต์ผลิตภัณฑ์ช่างเมืองเพชรเรียนรู้ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง	ชุมชนได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง	1. เชิงปริมาณ - จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ 2 ชุมชน ผลการดำเนินงาน มีจำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ 2 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนช่างปูนปั้น และจิตรกรรม - จำนวนชิ้นงานที่ได้รับการพัฒนา 4 ชิ้น ผลการดำเนินงาน ผลงานผ่านการออกแบบและอยู่ในช่วงการพัฒนาผลผลิต - จำนวนเว็บไซต์ผลิตภัณฑ์ช่างเมืองเพชร 1 เว็บไซต์ ผลการดำเนินงานอยู่ระหว่างดำเนินการดำเนินงาน	500,000.00	241,568.00	จากการลงพื้นที่สำรวจ ทำฐานข้อมูล พบว่าชุมชนสนใจที่จะเข้าร่วมเพื่อพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้อันนำมาสู่การสร้างรายได้ให้กับชุมชน การยกระดับผลิตภัณฑ์ผ่านการออกแบบและอยู่ในช่วงการดำเนินงานพัฒนาผลผลิต ซึ่งผลิตภัณฑ์บางส่วนสามารถขายสร้างรายได้บ้างแล้ว	1. มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับช่าง ที่อยู่ของช่าง ความสามารถในการพัฒนาแหล่งที่อยู่/ชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ 2. ได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับงานช่างที่ได้ถ่ายทอดผ่านผลงานตามสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ 3. มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับผลงานของช่างตามสถานที่ท่องเที่ยว/วัด		
กิจกรรมที่ 24 สืบละลิตีเดือลิทหรอนังเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศูนย์ท่องเที่ยวและสาธิตเกษตรแบบผสมผสาน อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี (99,000) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรม พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการบริหารงานตามศาสตร์พระราชา วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการบริหารงานตามศาสตร์พระราชา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	มีฐานข้อมูลเพื่อใช้สนับสนุนงานบริหารมหาวิทยาลัย ในประเด็น ต่อไปนี้ 1. ฐานข้อมูลครัวเรือน 12 ชุมชน 2. ฐานข้อมูลกิจกรรมแก้ปัญหาความยากจน 3. ฐานข้อมูลโครงการยกระดับสินค้า OTOP	มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการทำงาน การตัดสินใจในการดำเนินงานตามบริบท ส่งผลให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรม มีประสิทธิภาพมากขึ้น	1. เจริญวิกรม จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 1 ระบบ ผลการดำเนินการครบทุกงานแล้ว อยู่ในขั้นนำเข้าสู่ข้อมูลและปรับตัวอย่างงาน • ฐานข้อมูลครัวเรือน • ฐานข้อมูลกิจกรรมแก้ปัญหาความยากจน • ฐานข้อมูลโครงการยกระดับสินค้า OTOP • ฝึกอบรมการใช้งาน 2. เชิงคุณภาพ • การทำงานของระบบมีความถูกต้อง ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 70 3. เจริญเวลา ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงานไตรมาส 4 4. เจริญงบประมาณ ได้รับการจัดสรร 1,000,000 บาท เบิกจ่ายจริง 75,500 คงเหลือ 245,000 บาท (กำลังเบิก) บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75	1,000,000.00	75,500.00	ฐานข้อมูลครัวเรือน - ออกแบบโมเดลฐานข้อมูล ครัวเรือน 80% - ทำฟอร์มสำหรับนำข้อมูลที่สำรวจมาเพื่อเข้าสู่ข้อมูลในประเด็นสภาพ อยู่ในช่วงตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ทั่วไป การเงินทรัพย์สิน, รายได้, รายจ่าย, หนี้สิน อาชีพ การศึกษา การถือครองที่ดิน การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ สถานภาพในชุมชน เป็นต้น - จัดทำโครงสร้างสำหรับกรนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสำรวจในรูปแบบบรรยาย และแผนภูมิ ฐานข้อมูลกิจกรรมแก้ปัญหาความยากจน - ออกแบบโมเดลฐานข้อมูลกิจกรรมแก้ปัญหาความยากจน 60% - ทำฟอร์มสำหรับนำเข้าสู่ข้อมูลกิจกรรมของแต่ละชุมชน และงบประมาณที่ใช้) อยู่ในช่วงการจัดทำรายงานและรอข้อมูลจากฝ่ายที่เกี่ยวข้องบางส่วน ฐานข้อมูลโครงการยกระดับสินค้า OTOP - ออกแบบโครงการยกระดับสินค้า OTOP 50% - ทำฟอร์มสำหรับนำเข้าสู่ข้อมูลสินค้าโอท็อป กิจกรรมที่ทำของสินค้านี้ ผลของการจัดกิจกรรมแล้วได้ตัวชี้วัดดังนี้ ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ จำนวนผู้ประกอบการที่เข้าร่วมกิจกรรม) อยู่ในช่วงการจัดทำรายงานและยังไม่ได้ข้อมูลจากฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ฝึกอบรมการใช้งานระบบ รผลผลการดำเนินงาน (ไตรมาส 4)	การทำโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีการพัฒนาโปรแกรมที่ใช้งบประมาณเงิน 20,000 บาท จัดเป็นครูวินท์ ควบคุมจัดสรรงบประมาณให้ถูกต้องตามประเภทของงาน เพื่อการทำงานที่รวดเร็ว 1. การติดตามข้อมูลจากฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 2. ข้อมูลที่ได้จากการจัดเก็บมีความผิดพลาดในปริมาณมาก	1. ควบคุมจัดสรรงบประมาณให้ถูกต้องตามประเภทของงาน เพื่อการทำงานที่รวดเร็วในการขออนุมัติโครงการ 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้คำแนะนำได้ เมื่อต้องการใช้งบประมาณที่ไม่อยู่ในหมวดเงินที่ได้รับ	
กิจกรรม สื่อมีมติเสียงอิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการร้องเรียนเชิงเกษตร ศูนย์ท่องเที่ยวและสาธิตเกษตรแบบผสมผสาน อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดตั้งศูนย์ท่องเที่ยวและสาธิตเกษตรแบบผสมผสาน อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 2. เพื่อพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประชาสัมพันธ์ เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศูนย์ท่องเที่ยวและสาธิตเกษตรแบบผสมผสาน อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี	1. ศูนย์ท่องเที่ยวและสาธิตเกษตรแบบผสมผสาน อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการประชาสัมพันธ์	องค์ความรู้ด้านการเกษตรจากการสังเกต ภูมิปัญญา และหลักการวิทยาศาสตร์	1. เจริญวิกรม - สื่อประชาสัมพันธ์ 1 สื่อ ผลการดำเนินงาน ระหว่างดำเนินการ ได้ผลไตรมาส 4 - ศูนย์การเรียนรู้ 1 ศูนย์ ผลการดำเนินงาน ระหว่างดำเนินการ ได้ผลไตรมาส 4 - บูรณาการการเรียนการสอน/ชมรม 1 ชมรม ผลการดำเนินงาน ได้ผลไตรมาส 4 2. เชิงคุณภาพ - นักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 ผลการดำเนินงาน ได้ผลไตรมาส 4 3. เจริญเวลา ไตรมาส 3 ผลการดำเนินงานไตรมาส 4 4. เจริญงบประมาณ ได้รับจัดสรร 99,000 บาท เบิกจ่ายจริง อยู่ช่วงกำลังดำเนินการกิจกรรมยังไม่สิ้นสุดกิจกรรม	99,000.00		กิจกรรมที่ดำเนินการไปแล้ว กิจกรรมที่ 1 สำรวจพื้นที่ในการดำเนินงาน ได้ผ่านการเรียนรู้ทั้งหมด 8 ฐานกิจกรรม แบ่งเป็น ภูมิปัญญา และนวัตกรรมทางด้านเกษตร กิจกรรมที่กำลังดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาฐานการเรียนรู้และป้ายประชาสัมพันธ์ กำลังดำเนินการออกแบบป้ายประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประชาสัมพันธ์ รูปแบบวิดีโอ กำลังจัดทำฐาน และเตรียมอุปกรณ์สำหรับถ่ายวิดีโอ	องค์ความรู้ด้านการเกษตรโดยใช้การสังเกต และหลักการวิทยาศาสตร์เข้าประยุกต์ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ มีจำนวนมากขึ้น ลดต้นทุน และแบ่งประโยชน์ในการทำการเกษตร	ไม่สามารถดำเนินการได้เสร็จภายในเดือนสิงหาคม 2562 เนื่องจากได้รับการอนุมัติมาช่วงเดือนมิถุนายน 2562 และเป็นกิจกรรมที่ต้องลงพื้นที่กับชุมชน มีขั้นตอนในการดำเนินการหลายขั้นตอน	ขอขยายระยะเวลาในการดำเนินงานและเบิกจ่ายเงิน
กิจกรรมที่ 25 "เพชรบุรีอยู่ยงที่มีชีวิต" ของชุมชนวัฒนธรรม ๓๐๐ ปี บ้านหนองแก้ว-ไร่หัวมุ่น-วัดเขาน้อย อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี (198,700) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าทางวัฒนธรรมของชุมชน มีสินค้าทางวัฒนธรรมเชิงพาณิชย์เพิ่มขึ้น 2) เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการตลาด และมีทักษะการประชาสัมพันธ์สินค้าทางวัฒนธรรมด้วยตนเอง 3) เพื่อสร้างเส้นทางท่องเที่ยวชุมชนวัฒนธรรมในจังหวัดเพชรบุรี 4) เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวชุมชนวัฒนธรรม	1. พัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนที่มีความเข้มแข็งจนนำไปพัฒนาทางเศรษฐกิจ 2. สามารถนำไปต่อยอดตลาดใหม่ 3. เส้นทางท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมสามารถนำไปเป็นเส้นทางระดับจังหวัดได้	1. เจริญวิกรม 1. แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมเพื่อการท่องเที่ยว 2. จำนวนสินค้า หรือผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากผู้ประกอบการทางวัฒนธรรม 3. จำนวนแอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ชุมชนวัฒนธรรมได้ผลและฐานการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมชุมชนจนสามารถพัฒนาสู่การท่องเที่ยวได้ เกิดสินค้าที่ได้จากชุมชน จำนวน 2 ชิ้น คือ ทองม้วนน้ำตาลโตนดและน้ำตาลงู 2. เชิงคุณภาพ 1. ฐานข้อมูลชุมชนวัฒนธรรม ๓๐๐ ปี บ้านหนองแก้ว-ไร่หัวมุ่น-วัดเขาน้อย อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี ได้ฐานข้อมูลเที่ยววัฒนธรรมในชุมชน 3. เจริญเวลา ไตรมาสที่ 4 ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว 4. เจริญงบประมาณ 198,700 ยังไม่สามารถระบุได้เนื่องจากยังดำเนินการไม่สิ้นสุด บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60	198,700.00	118,960.00	สามารถสร้างเครือข่ายและทำงานร่วมกับชุมชนได้เป็นอย่างดี สร้างและเกิดแหล่งการเรียนรู้และฐานการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม	องค์ความรู้เกี่ยวกับน้ำตาลโตนด		
โครงการที่ 37 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการที่ 1 การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (42,000) คณะศุภศาสตร์								

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	
1. เพื่อสนองพระราชดำริงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อเสริมการสร้างจิตสำนึกให้แก่นักเรียนในชุมชนผ่านการสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			1. เจริญวิมาน 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 60 คน 2. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 1 โรงเรียน 3. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ 1 ชุมชน 4. จำนวนพื้นที่ 10 ไร่ 2. เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ระดับ 3.5 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ระดับ 3 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะทางเทคโนโลยี ระดับ 3 3. เงินเวลา 1. โครงการแล้วเสร็จตาม ไตรมาส 3	42,000.00	42,000.00	1. นักเรียนมีทักษะทางเทคโนโลยีขั้นสูงมาก่อนเข้าร่วมโครงการ 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสูงขี้นกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ				
กิจกรรมที่ 2 การศึกษาวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพ การรอกของเมล็ด และการเจริญของจาวตาลโตแค (80,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร										
1. เพื่อศึกษาวิธีการกระตุ้นการรอกของเมล็ดตาลโตแค 2. เพื่อศึกษาวิธีการกระตุ้นการเจริญเติบโตของจาวตาลโตแคของจาวตาลโตแค	1. วิธีการกระตุ้นการรอกของเมล็ดตาลโตแคอย่างน้อย 1 วิธี ผล 2. วิธีการกระตุ้นการเจริญเติบโตของจาวตาลโตแคอย่างน้อย 1 3. ผลงานวิจัยตีพิมพ์อย่างน้อย	การนำไปใช้ประโยชน์ของเกษตรกรที่สมัคร	1. เจริญวิมาน - วิธีการกระตุ้นการรอกของเมล็ดตาลโตแคอย่างน้อย 1 วิธี ผล การดำเนินงาน - - วิธีการกระตุ้นการเจริญเติบโตของจาวตาลโตแคอย่างน้อย 1 วิธี ผลการดำเนินงาน - - ผลงานวิจัยตีพิมพ์อย่างน้อย 2 เรื่อง ผลการดำเนินงาน - 2. เชิงคุณภาพ - - การนำไปใช้ประโยชน์ของเกษตรกรที่สมัครเพิ่มการรอกของเมล็ดและจาวตาลที่เพิ่มขึ้นร้อยละ ร้อยละ 20 ผลการดำเนินงาน -	80,000.00	79,928.80	เมล็ดตาลไม่งอก	1. การเพาะเมล็ดตาลตรงกับช่วงที่ฝนตกหนักส่งผลทำเมล็ดตาลนำไปส่วนมากทำให้ไม่สามารถเก็บข้อมูลงานทดลองได้ 2. เกิดปลวกเข้าทำลายบริเวณที่เพาะเมล็ดตาล ทำให้เมล็ดตาลไม่งอก และบางส่วนเสียหายจากปลวก	ดำเนินการทดลองใหม่ทั้งหมดอีกครั้ง		
กิจกรรมที่ 3 บริหารจัดการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (144,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร										
เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โครงการ/กิจกรรมที่เข้าร่วมสองพระราชดำริฯ	จำนวน 22 โครงการ/กิจกรรม	1. เจริญวิมาน - กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 23 โครงการ ผลการดำเนินงาน 22 โครงการ - การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรี) จำนวน 4 ครั้ง ผลการดำเนินงาน 2 โครงการ - การจัดนิทรรศการในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิชัย ครั้งที่ 5 จำนวน 10 นิทรรศการ ผลการดำเนินงาน 1 2. เชิงคุณภาพ - การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน 95.50	62,710.00	36,651.24	โครงการตามแผนแม่บทในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 23 โครงการ ซึ่งมีโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ 22 โครงการ ดังนี้ 1. การสำรวจและทำแผนที่พื้นที่ปลูกตาล จังหวัดเพชรบุรี 2. สำรวจความหลากหลายของพันธุ์ปลา ที่ได้จากการทำประมงบริเวณชายฝั่ง จังหวัดเพชรบุรี 3. การสำรวจคุณภาพดินและจุลินทรีย์ในดินบริเวณพื้นที่ปลูกตาล จังหวัดเพชรบุรี 4. สำรวจความหลากหลายและเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช 5. รวบรวมและอนุรักษ์พันธุกรรมกล้วยไม้ 6. ดำเนินการและพัฒนาปรับปรุงสวนพฤกษศาสตร์เพชรนาถีย์ 7. ศึกษาชีววิทยาของตาล 8. การใช้กระบวนการวิเคราะห์ตนเองของแป้งเพื่อชะลอการสลายตัวของแป้งที่หอยคั้นเนื้อตาลสุกแห้ง 9. ปรับปรุงและจัดแสดงศูนย์เรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพ 10. การใช้ประโยชน์เชิงนิเวศจากตาลโตแค (Borassuslabbellifer L.) ของสัตว์อาศัยชนิดต่างๆ 11. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่สกัดจากตาลโตแค ร่วมกับชุมชนใน อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 12. ผลของการเคลือบผิวและบรรจุภัณฑ์ในการยืดอายุการเก็บรักษาตาลอ่อน 13. การศึกษาวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพการรอกของเมล็ด และการเจริญของจาวตาลโตแค 14. การศึกษาปริมาณสารหอม (2-acetyl- 1-pyrrolinole) และสารต้านอนุมูลอิสระของข้าวหอมพื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรี 15. เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรี 16. อบรมปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช				
กิจกรรมที่ 4 การใช้กระบวนการวิเทศน์ของแป้งเพื่อชะลอการสลายตัวของน้ำตาลลูกแห้ง (200,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร										

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อสนองโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อหากระบวนการทำเหมืองแร่ดีบุกที่เหมาะสม 3. เพื่อศึกษากระบวนการเกิดวิโรจนครุฑขึ้นของแปงและเนื้อตาลสุกที่เหมาะสมในการจะลอกสลายตัวของแคโรทีนอยด์	1. ได้วิธีการทำเหมืองแร่ตาลสุกที่เหมาะสม 1 วิธี 2. ได้ผลิตภัณฑ์จากกระบวนการวิโรจนครุฑที่สามารถจะลอกสลายตัวของสารแคโรทีนอยด์ในเนื้อตาลสุกได้ 1 ผลิตภัณฑ์ 3. เพื่อศึกษากระบวนการเกิดวิโรจนครุฑขึ้นของแปงและเนื้อตาลสุกที่เหมาะสมในการจะลอกสลายตัวของแคโรทีนอยด์	1. แนวทางการนำเนื้อตาลสุกแห้งไปใช้พัฒนาผลิตภัณฑ์อื่น 2. ผลิตภัณฑ์จากเนื้อตาลสุกที่พร้อมถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์เนื้อตาลสุก	1. เชิงปริมาณ - จำนวนผลิตภัณฑ์จากกระบวนการวิโรจนครุฑขึ้น 1 ผลิตภัณฑ์ ผลการดำเนินงาน 1 ผลิตภัณฑ์ - จำนวนวิธีทำเหมืองแร่ตาลสุก 1 วิธี ผลการดำเนินงาน 1 วิธี 2. เชิงคุณภาพ - แคโรทีนอยด์ในเนื้อตาลสุกสายตัวข้าง ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 30 - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 87	200,000.00	199,175.99	เมื่อศึกษาการสลายตัวของสารแคโรทีนอยด์ในเนื้อตาลสุกอบแห้งที่อุณหภูมิ 75 องศาเซลเซียส จนมีความชื้นไม่เกิน 13 % แล้วนำมารับใช้ในของอุณหภูมิต่ำ พบว่าเมื่อเก็บรักษาเนื้อตาลสุกอบแห้งนาน 2 เดือน ปริมาณสารแคโรทีนอยด์ลดลงเหลือเพียง 1/5 ของปริมาณเริ่มต้น เมื่อนำเนื้อตาลสุกและแปงเข้าร่วมในอัตราส่วนที่เหมาะสม เพื่อนำมาผลิตเป็นเส้นก๋วยเตี๋ยวเนื้อตาลสุกอบแห้ง โดยพบว่าการใช้แปงข้าง 60 กรัม เนื้อตาลสุก 6 กรัมแห้งและก๋วยกั๋ม 0.1 กรัม เกลือ 0.25 กรัม และน้ำ 120 มิลลิลิตร ซึ่งเมื่อนำไปปิ้งให้สุกเพื่อทำให้เกิดกระบวนการเจลาตีไนเซชัน ตัดเป็นเส้นแล้วอบแห้งที่อุณหภูมิ 85 องศาเซลเซียส จนเส้นก๋วยเตี๋ยวเนื้อตาลสุกมีความชื้นต่ำกว่า 13 % จะทำให้เส้นก๋วยเตี๋ยวเนื้อตาลสุกเกิดกระบวนการวิโรจนครุฑขึ้น ส่งผลให้เนื้อตาลสุกที่ผสมในเส้นก๋วยเตี๋ยวเกิดการสลายตัวของสีแคโรทีนอยด์ข้าง โดยพบว่าเส้นก๋วยเตี๋ยวแห้งที่ได้ยังคงมีสารแคโรทีนอยด์เมื่อเก็บรักษาในของอุณหภูมิต่ำได้นานมากกว่า 2 เดือน ซึ่งมีปริมาณแคโรทีนอยด์ลดลงครึ่งหนึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับเวลาเก็บรักษา	1. ได้ความรู้เรื่องการสลายตัวของสารแคโรทีนอยด์ในเนื้อตาลสุก เมื่อระยะเวลาการเก็บรักษานานขึ้น และนำไปประมาณอายุการเก็บรักษาเพื่อนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ต่อไป 2. ได้ผลิตภัณฑ์จากเนื้อตาลสุกอบแห้งและวิธีการจะลอกสลายตัวของเนื้อตาลสุกผ่านกระบวนการวิโรจนครุฑขึ้นของแปง	ห้องปฏิบัติการต้องใช้ร่วมกับการเรียนการสอนปกติ ทำให้ไม่สามารถทำการทดลองได้เต็มที่	1. ได้ความรู้เรื่องการสลายตัวของสารแคโรทีนอยด์ในเนื้อตาลสุก เมื่อระยะเวลาการเก็บรักษานานขึ้น และนำไปประมาณอายุการเก็บรักษาเพื่อนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ต่อไป 2. ได้ผลิตภัณฑ์จากเนื้อตาลสุกอบแห้งและวิธีการจะลอกสลายตัวของเนื้อตาลสุกผ่านกระบวนการวิโรจนครุฑขึ้นของแปง
กิจกรรมที่ 5 สสำรวจความหลากหลายของพันธุ์ปลา ที่ได้จากการทำประมงบริเวณชายฝั่งจังหวัดเพชรบุรี (70,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับความหลากหลายของพันธุ์ปลา ที่ได้จากการทำประมงบริเวณชายฝั่ง จังหวัดเพชรบุรี	1. พบชนิดพันธุ์ปลาที่ได้จากการประมงบริเวณชายฝั่ง จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 48 ชนิด 2. มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน โดยการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 4	นำผลการดำเนินงานมาใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชา มีนวิทยา หลักการประมง และปัญหาพิเศษทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1. เชิงปริมาณ - มีความหลากหลายของชนิดพันธุ์ปลามากกว่า 45 ชนิด ผลการดำเนินงาน 48 ชนิด - รายงานผลการดำเนินงานความหลากหลายของพันธุ์ปลา 1 เล่ม ผลการดำเนินงาน 1.00 ชนิด 2. เชิงคุณภาพ - เผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างน้อย 1 ครั้ง ผลการดำเนินงาน 1.00 ครั้ง	70,000.00	35,016.00	จากการศึกษา พบพันธุ์ปลาที่ได้จากการทำประมงชายฝั่ง จังหวัดเพชรบุรี 48 ชนิด และได้มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน โดยการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST จัดโดย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โรงแรมทีนิตี้ โฮเทล จ.ระนอง เมื่อวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2562 ภายใต้สโลโก้ โดยในการนำเสนอได้รับรางวัลยอดเยี่ยม	ได้ทราบชนิดพันธุ์ปลาที่ได้จากการทำประมงบริเวณชายฝั่งจังหวัดเพชรบุรี และความแตกต่างของชนิดพันธุ์ปลาในแต่ละพื้นที่ที่มีต่อมีการเลื่อนวันในการออกสำรวจ	ในบางครั้งมีฝนตก คลื่นลมแรง เรือประมงพื้นบ้านไม่สามารถออกทำการประมงได้ จึงต้องมีการเลื่อนวันในการออกสำรวจ	
กิจกรรมที่ 6 ผลของสารเคลือบผิวและบรรจุภัณฑ์ในการยืดอายุการเก็บรักษาลูกตาลอ่อน (63,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อศึกษาผลของสารเคลือบผิวจากธรรมชาติและบรรจุภัณฑ์ในการชะลอการเกิดสีน้ำตาลในลูกตาลอ่อน	ได้วิธีการเคลือบผิวและบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม	ลูกตาลอ่อนสามารถเก็บรักษาและวางจำหน่ายได้นานขึ้น	1. เชิงปริมาณ - จำนวนอาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 20 คน ผลการดำเนินงาน 20 คน - จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ 1 วิชา ผลการดำเนินงาน 1 วิชา - จำนวนองค์ความรู้ในการป้องกันการเกิดสีน้ำตาลในลูกตาลอ่อน 1 องค์ความรู้ ผลการดำเนินงาน 1 องค์ความรู้ 2. เชิงคุณภาพ - มีการเผยแพร่ผลงาน 1 ครั้ง ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่างดำเนินการ	63,000.00	62,978.80	ดำเนินการทดลองศึกษาผลของสารเคลือบผิวจากธรรมชาติ 2 ชนิด ได้แก่ ว่านหางจระเข้ (ทุ้ม) และสารสกัดจากแตงกวา ใช้ที่ระดับความเข้มข้น 0 25 50 75 และ 100% นำมาเคลือบผิวลูกตาลอ่อน แล้วนำไปเก็บรักษาที่อุณหภูมิ 10+20°C พบว่า สารสกัดจากแตงกวาสามารถยับยั้งการเกิดสีน้ำตาลได้ดีกว่า ว่านหางจระเข้ และสามารถเก็บรักษาได้ 5 วัน	สารสกัดจากธรรมชาติที่มีนatto เป็น เช่น ว่านหางจระเข้ (ทุ้ม) และสารสกัดจากแตงกวา สามารถนำมาใช้ในการยับยั้งการเกิดสีน้ำตาลในลูกตาลอ่อนได้	1. ผลผลิตลูกตาลอ่อนมีเป็นฤดูกาล ทำได้ทำงานไม่สะดวก และทำได้ในช่วงเวลาที่จำกัด 2. คุณภาพของลูกตาลอ่อนที่ต้องการสำหรับการทำวิจัย ต้องมีความแก่สม่ำเสมอขึ้น ซึ่งหาได้ยาก 3. เครื่องมือที่ใช้ (เครื่องวัดสี) มีปัญหาในระหว่างการทำงาน	ช่วงเวลาในการดำเนินการกิจกรรม มีแค่ช่วงเวลาไม่สามารถทำได้ตลอดทั้งปี แต่การอนุมัติโครงการและการเบิกจ่ายได้ล่าช้า จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้เสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์บางกิจกรรมจึงควรยืดหยุ่นให้มีการเบิกจ่ายในไตรมาสที่ 4 ได้

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 7 เว็ปไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ อพ.ส.-มรภ.เพชรบุรี (20,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการอพ.ส.-มรภ.เพชรบุรี 3. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมและข่าวสารต่างๆ ของโครงการ อพ.ส.-มรภ.เพชรบุรี	โครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	จำนวน 8 กิจกรรม	1. เจริญวิภวณ - โครงการที่ประชาสัมพันธ์ ในปีงบประมาณ 2562 7 โครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงาน 8 กิจกรรม 2. เจริญคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ร้อย ละ 80 ร้อยละ 85	20,000.00	17,790.00	เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ โครงการ อพ.ส.-มรภ.เพชรบุรี http://spg.pbu.ac.th/index.php การประชาสัมพันธ์งานต่างๆ ของโครงการ อพ.ส. และการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ เช่น การประชาสัมพันธ์คำขวัญวิชาการและนิทรรศการวิทยากรไทย :ข่าวบ้านไทยได้ประโยชน์ การเผยแพร่การดำเนินงานต่างๆ เช่น การประชุมคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 1/2562การประชุมคณะกรรมการร่วมกันเครือข่าย อพ.ส. ภาคกลางตอนล่าง การเป็นวิทยากรให้ความรู้ในการปลูกต้นไม้สีเขียวให้กับเทศบาลตำบลหนองจอก วิทยากรในการบรรยายการดำเนินงานของ อพ.ส. มรภ.เพชรบุรี ให้กับกรมส่งเสริมสหกรณ์ การเข้าเยี่ยมชมสำนักงานของหน่วยงานที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ การติดตามการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ การอบรมนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ และ การอบรมแพทยะเลี้ยงเนื้อเยื่อ			
กิจกรรมที่ 8 การอบรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากศาลาไต้คนบ้านไร่โลก ตำบลไร่โลก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี (22,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อนำองค์ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์ไปต่อยอดและเผยแพร่สู่ชุมชน 3. สร้างจิตสำนึกให้กับชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากร	จัดอบรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชนบ้านไร่โลก ต.ไร่โลก อ.บ้านลาด จ. เพชรบุรี	ได้ผลิตภัณฑ์ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์	1. เจริญวิภวณ - ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการอบรมและพัฒนา 2 ผลิตภัณฑ์ ผลการดำเนินงาน 2 ผลิตภัณฑ์ 2. เจริญคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3.50 คะแนน ผลการดำเนินงาน 4.35 คะแนน - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้/ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 3.50 คะแนน ผลการดำเนินงาน 4.63 คะแนน - ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรม 3.50 คะแนน ผลการดำเนินงาน 4.83 คะแนน	22,000.00	21,991.00	กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่การต่อยอดจากกิจกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากศาลา โดยการอบรมให้ความรู้ในการทำสบู่จากถ่านละตาด ให้กับชุมชนตำบลหนองงนนาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ในปีงบประมาณ 2560 จึงนำองค์ความรู้ที่ได้จากการทำสบู่จากศาลา มาปรับใช้ในการอบรมการจัดกิจกรรมการอบรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากศาลาไต้คนให้กับชุมชนบ้านไร่โลก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี ในวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลไร่โลก เมืองจากพื้นที่ตำบลไร่โลกมีวัตถุประสงค์จากศาลาเป็นจำนวนมาก จึงจัดอบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากศาลาไต้คน ได้ 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ สบู่จากเนื้อตาลูก ผลิตภัณฑ์การจัดการในศาลา โดยมีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 90 คน	1. ได้เทคนิคและวิธีการทำสบู่จากเนื้อตาลาเพื่อนำไปต่อยอดในการทำเป็นอาชีพเสริมได้ 2. ได้ทักษะในการจัดการตะกร้าจากใบตาลเพื่อนำไปต่อยอดในการทำเป็นอาชีพเสริมได้		ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความชำนาญ
กิจกรรมที่ 22 นำเสนอผลงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ 2562 (165,600) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ 2562 3. เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดสู่ชุมชน และท้องถิ่น	ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ 2562		1. เจริญวิภวณ - โครงการ / กิจกรรม ที่เข้าร่วมการนำเสนอบทนิทรรศการ 14 โครงการ ผลการดำเนินงาน 14 โครงการ - งานด้านวิชาการที่นำเสนอบ 5 เรื่อง ผลการดำเนินงาน 5 เรื่อง 2. เจริญคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3.50 คะแนน ผลการดำเนินงาน 4.59 คะแนน - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้/ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 3.50 คะแนน ผลการดำเนินงาน 4.71 คะแนน - ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรม 3.50 คะแนน ผลการดำเนินงาน 4.84 คะแนน	165,000.00	114,032.00	จัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ 2562 ในวันที่ 27 สิงหาคม 2562 ณ อาคารศูนย์ศิลปะเวทกุล มีการบรรยายพิเศษ การบรรยายพิเศษ เรื่อง ระบบและกลไกในการบริหารจัดการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สินชัย กลิ่นพิกุลย์ผู้อำนวยการสำนักงานประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และการเสวนา เรื่อง บทบาทการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กับการพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน โดยอาจารย์ ดร.วราพล คงมู ประธานเครือข่าย อพ.ส.ภาคกลางตอนล่าง คุณพิภกร บุญผูก ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคอนยาง งานฐานทรัพยากรท้องถิ่นคุณกัญจนพร อ่วมสำอางค์ผู้อำนวยการพิเศษโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 47 เพชรบุรี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในศูนย์หอระดมการนำเสนอผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 14 โครงการ 1. สำนวความหลากหลายของพันธุ์ปลา ที่ได้จากการทำประมงบริเวณชายฝั่ง จังหวัดเพชรบุรี 2. สำนวความหลากหลายและเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช 3. รวบรวมและอนุรักษ์พันธุกรรมกล้วยไม้ 4. ดำเนินการและพัฒนาปรับปรุงสวนพฤกษศาสตร์เพชรวนาลัย 5. ศึกษาชีววิทยาของตาล 6. การใช้กระบวนการรีโทรเกรดของแป้งเพื่อลดการสูญเสียของแป้งที่ตกอยู่ในเนื้อตาลูกแห้ง 7. ปรับปรุงและจัดแสดงศูนย์เรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพ 8. การใช้ประโยชน์เชิงนิเวศจากศาลาไต้คน (Borassus flabellifer L.) ของสัตว์อาศัยชนิดต่างๆ 9. การศึกษาปริมาณสารหอม (2-acetyl- 1-pyrroline) และสารต้านอนุมูลอิสระของข้าวหอมพื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรี 10. เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ อพ.ส.-มรภ.เพชรบุรี 11. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาจากศาลาไต้คน ร่วมกับชุมชนใน อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 12. ผลของการเคลื่อนดินและบรรพดินฟ้าในการยึดอายุการเก็บรักษาทุกลูกอ่อน 13. การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์	องค์การบริหารส่วนตำบล และโรงเรียน ที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ เข้าร่วมทำการบรรยายพิเศษ และเสวนา ได้แนวทางในการดำเนินงานสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		
โครงการที่ 38 โครงการผลงานทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม									
กิจกรรมที่ 1 รวบรวมองค์ความรู้และสร้างสื่อการการเรียนรู้กระเบื้อง (55,000) คณะศึกษาศาสตร์									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. รวบรวมองค์ความรู้วิชาการระดับ กระบวนที่ถูกต้องตามหลักการของกรม พลศึกษา 2. จัดทำสื่อวีดิทัศน์ประกอบการจัดการ เรียนวิชาการระดับกระบวน 3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อาชา ระดับกระบวน 4. เผยแพร่สื่อที่จัดทำไปยังโรงเรียน ต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และ ประจวบคีรีขันธ์ รวมถึงสื่อออนไลน์			1. แผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อวิชาการระดับกระบวน จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ อาวุธกระบี่ อาวุธดาบสองมือ 2. ได้องค์ความรู้วิชาการระดับกระบวนที่ถูกต้องตามหลักการพล ศึกษา 3. เผยแพร่ไปยังโรงเรียนมัธยมในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และ ประจวบคีรีขันธ์	55,000.00	47,500.00	ได้องค์ความรู้วิชาการระดับกระบวน เรื่องอาวุธกระบี่ และอาวุธดาบสองมือ ในรูปแบบของสื่อวีดิทัศน์ คำรา และแผนการ จัดการเรียนรู้ ที่ถูกต้องตามหลักการพลศึกษา และจะดำเนินการเผยแพร่ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตพื้นที่เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์			
กิจกรรมที่ 2 ศูนย์บ่มหลวงพระราชินีหนองจอก (40,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อศึกษา ค้นคว้า รวบรวม และ วิเคราะห์ข้อมูลบวรหลวงพระราชินีของ ชุมชนหนองจอก อ.ท่าช้าง จ.เพชรบุรี 2. เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มหลวงพระราชินี เคลื่อนที่ของชุมชนหนองจอก อ.ท่าช้าง จ.เพชรบุรี ให้พร้อมต่อการเป็นแหล่ง ศึกษาดูงานแก่ผู้สนใจทั่วไป 3. เพื่อเผยแพร่ และส่งเสริมการ อนุรักษ์บวรหลวงพระราชินี ซึ่งเป็นพื้นที่ ไม่ที่มีความสำคัญของชุมชน แก่เยาวชน และชาวบ้านใน ชุมชนหนองจอก	นิทรรศการบวรหลวงพระราชินีเคลื่อนที่	ได้องค์ความรู้และภูมิปัญญาเรื่องบวร หลวงพระราชินีของชุมชนหนองจอกให้ คนรุ่นหลัง และผู้สนใจได้ศึกษา	1. เจริญปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ และพิธีเปิดศูนย์การเรียนรู้บวรหลวง พระราชินี เป้าหมาย 2,000 คน ผลการดำเนินงาน 2,000 คน 2. เจริญคุณภาพ - นิทรรศการบวรหลวงพระราชินีเคลื่อนที่ เป้าหมาย 1 นิทรรศการ ผลการดำเนินงาน 1 นิทรรศการ	40,000.00	40,000.00	1. มีศูนย์การเรียนรู้บวรหลวงพระราชินีเคลื่อนที่ ๆ สามารถทำงานนำไปจัดนิทรรศการได้หลากหลายพื้นที่ 2. ประชาชนชุมชนหนองจอก และนักท่องเที่ยวเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์พื้นที่บวรหลวงพระราชินี	1. องค์ความรู้เรื่องบวรหลวงพระราชินี คือ ประวัติ ลักษณะพื้นที่ การใช้ประโยชน์ การดูแลรักษา 2. องค์ความรู้เรื่อง ประวัติชุมชนบ้านหนองจอก และลักษณะภูมิ ประเทศ ภูมิสังคม		
กิจกรรมที่ 3 โครงการรวบรวมองค์ความรู้สกุลช่างเมืองเพชร (สายตม.) (40,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
ไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม									
กิจกรรมที่ 4 กระตุ้นภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมสกุลช่างเมืองเพชร งานปูนปั้น (37,000) คณะวิทยาการจัดการ									
1. เพื่อเก็บรักษาภูมิปัญญาองค์ความรู้ สกุลช่างเมืองเพชร 2. เพื่อเผยแพร่ภูมิปัญญาองค์ความรู้ ให้กับบุคคลที่สนใจได้เข้ามาศึกษาหา ความรู้ต่อไป	จำนวนองค์ความรู้งานสกุลช่างเมือง เพชรจำนวน 3 องค์ความรู้	การรวบรวมรศกภูมิปัญญาองค์ความรู้ สกุลช่างเมืองเพชร	1. เจริญคุณภาพ ระดับการพัฒนาต่อยอด ระดับมาก / ระดับมาก 2. เจริญเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามกำหนด ไตรมาส 3-4 / ไตร มาส 3-4 3. เจริญงบประมาณ ค่าใช้จ่ายเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 37,000 / บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	37,000.00	37,000.00	1. องค์ความรู้สกุลช่างเมืองเพชร งานปูนปั้น งานแหงหยวก และงานเขียนลายรดน้ำได้คงอยู่ 2. บุคคลที่สนใจได้เข้ามาศึกษาภูมิปัญญาองค์ความรู้สกุลช่างเมืองเพชรได้ต่อไป	การรวบรวมรศกภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมงานสกุลช่างเมือง เพชรเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก่อสร้างเป็นองค์ความรู้เพื่อการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมสกุลช่างเมืองเพชรให้คงอยู่คู่กับจังหวัด เพชรบุรีต่อไป		
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้การทอผ้าไหมสีกับเทคนิคไหมสีโอเอ (50,000) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีภาพเสมือนที่มิกซ์จากบูรณาการในด้านการทานาธุรกิจศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ 2. เพื่อสร้างความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	นวัตกรรมเทคโนโลยีภาพเสมือนด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดเพชรบุรี	นวัตกรรมเทคโนโลยีภาพเสมือนด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดเพชรบุรี	1. เจริญวิกรม 1. นวัตกรรมเทคโนโลยีภาพเสมือน (Augmented Reality) เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดเพชรบุรี 2. จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม (อย่างน้อย) 1 เรื่อง ผลการดำเนินงาน 1 เรื่อง 2. เจริญคุณภาพ การพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในหัวข้ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดเพชรบุรี (อย่างน้อย) 1 หัวข้อ ผลการดำเนินงาน 1 หัวข้อ 3. เจริญเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด ไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3 4. เจริญงบประมาณ ตามได้รับการจัดสรรในงบประมาณ 50,000 บาท เบิกจ่ายจริง 65,140 บาท คงเหลือ 14,860 บาท บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100	50,000.00	65,140.00	หลังจากที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ผู้รับผิดชอบโครงการได้พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีภาพเสมือน เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งนอกจากข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมแล้ว ยังรวมถึงข้อมูลทางด้านอาหารและการท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบุรี นอกจากนี้การสร้างองค์ความรู้ การเผยแพร่ข้อมูล และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลศิลปวัฒนธรรมผ่านสื่อร่วมสมัยอย่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์แล้ว ยังเป็นส่วนหนึ่งในการทานาธุรกิจศิลปวัฒนธรรม สร้างความเข้าใจให้กับคนรุ่นใหม่ได้เรียนรู้ถึงศิลปวัฒนธรรมในมุมมองที่ทันสมัย	ได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม รวมถึงข้อมูลด้านอาหารและสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดเพชรบุรีผ่านการนำเสนอด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีภาพเสมือน	โครงการขาดการสนับสนุนงบประมาณ ได้แก่ ค่าลงทะเบียนบัญชีนักพัฒนาซอฟต์แวร์ เนื่องจากทางผู้ให้บริการไม่สามารถออกใบเสร็จรับเงินตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยภาคเหนือได้ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงต้องออกค่าใช้จ่ายในส่วนดังกล่าวด้วยตนเอง	1. โครงการทานาธุรกิจศิลปวัฒนธรรมของทางคณะฯ ในบางกรณีอาจมีความจำเป็นที่ต้องจัดซื้ออุปกรณ์บางอย่างสำหรับใช้ในการพัฒนาชิ้นงาน เนื่องจากเป็นการพัฒนาวิเทศกรรมร่วมการบูรณาการ การทานาธุรกิจศิลปวัฒนธรรม เห็นสมควรให้มีการจัดสรรงบประมาณเป็นรายไตรมาสสำหรับโครงการ 2. ค่าใช้จ่ายบางส่วนยังขาดการสนับสนุน เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องใช้เอกสารในการยื่นตามรูปแบบที่ต้องการ (ดังรายละเอียดในข้อ 9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน) ทำให้ขาดการต่อยอดในการพัฒนาเท่าที่ควร ซึ่งในส่วนค่าใช้จ่ายดังกล่าว ผู้รับผิดชอบโครงการจึงต้องออกค่าใช้จ่ายด้วยตนเองเพื่อให้ได้ผลลัพธ์เป็นไปตามต้องการ
กิจกรรมที่ 7 ขึ้นเครื่องระบบและกลไกและกระบวนการจัดการกิจกรรมการทานาธุรกิจศิลปวัฒนธรรม (100,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อขึ้นเครื่องการดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมที่ทานาธุรกิจศิลปวัฒนธรรม 2. เพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าในศิลปะและวัฒนธรรม 3. เพื่อสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นวัฒนธรรมท้องถิ่น	1. ขึ้นเครื่องกิจกรรมและโครงการด้านทำนุศิลปวัฒนธรรม 2. สืบสานกิจกรรมการทานาธุรกิจศิลปวัฒนธรรมในด้านต่างๆ	นำข้อมูลที่ได้ยกระดับและขับเคลื่อนกิจกรรมด้านทำนุธุรกิจศิลปวัฒนธรรม	1. เจริญวิกรม - มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 200 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า 200 คน 2. เจริญคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 บรรลุเป้าหมาย 3. เจริญเวลา ตลอดปีงบประมาณ ดำเนินการเสร็จสิ้น 4. เจริญงบประมาณ 100,000 ดำเนินการเบิกจ่ายเสร็จสิ้น บรรลุเป้าหมายร้อยละ	100,000.00	98,010.00	สามารถขึ้นเครื่องระบบและกระบวนการจัดการกิจกรรมระบบกลไกทำนุธุรกิจศิลปวัฒนธรรมได้ตามเป้าหมายที่วางไว้	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในด้านต่างๆ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 8 โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม (200,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อให้นักเรียนและประชาชนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมสาขาต่างๆ อันเป็นสื่อในการสร้างความเป็นเอกภาพร่วมกัน - เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับ 2. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมซึ่งกันและกัน 3. เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม 4. เพื่อให้เด็กศึกษาเกิดความหนักแน่นและเห็นคุณค่าความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมที่บ้าน 5. เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่บ้านของแต่ละชุมชน 6. เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่บ้านของภูมิภาคตะวันตก 7. เพื่อเป็นเวทีของนักศึกษา ชุมชน	1. ประชาชนได้รู้จักกับศิลปวัฒนธรรมเมืองพรหมในรูปแบบต่างๆ 2. มีส่วนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาชุมชนให้นักศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนมาเผยแพร่ 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมระหว่างกัน 4. เป็นพื้นที่ให้ประชาชน นักศึกษา ได้แสดงออก 5. เป็นพื้นที่ให้อาจารย์ได้เกิดความคิดสร้างสรรค์	1. กิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมพัฒนาจนไปสู่ในระดับชาติ 2. ได้เป็นพื้นที่เปิดโอกาสให้ผู้คนแสดงออกความหลากหลายทางวัฒนธรรม 3. สานสัมพันธ์ชุมชนวัฒนธรรมในพื้นที่ต่าง 4. นำไปสู่แลกเปลี่ยนการเรียนรู้	1. เจริญวิกรม - จัดเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมระดับหน่วยงาน จำนวน 3 ครั้ง/ปี - จัดการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด 6 ครั้ง 2. เจริญคุณภาพ การแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานระดับชาติ จัดการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ระดับชาติ 2 ครั้ง 3. เจริญเวลา ไตรมาสที่ 3 ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว 4. เจริญงบประมาณ 200,000 เบิกจ่ายเรียบร้อยแล้วตามแผนงบประมาณบรรลุเป้าหมายร้อยละ 98	200,000.00	191,294.64	ได้ดำเนินโครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในมิติใหม่ และได้สร้างเครือข่ายจนสามารถนำไปสู่การพัฒนา ด้านความร่วมมือด้านทุนวิจัยศิลปวัฒนธรรมได้	1. องค์ความรู้เกี่ยวกับงานป๊อปมอด 2. องค์ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน	กิจกรรมในบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผน	
กิจกรรมที่ 9 โครงการพัฒนาชุมชนไฟโรหวานสู่การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (68,500) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อสร้างศูนย์การเรียนรู้ชุมชนไฟโรหวาน รวบรวมให้เป็นแหล่งรวมความรู้ด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม 2. เพื่อรวบรวมและพัฒนาชุมชนไฟโรหวานให้เข้มแข็ง 6.3 เพื่อพัฒนาชุมชนไปสู่การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม			1. เจริญวิกรม - ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ร่วมกิจกรรม ระดับ 3.51 - จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม 5 องค์ความรู้ ไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม 2. เจริญคุณภาพ - ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาสู่การท่องเที่ยว 1 ชุมชน - แผนที่รวบรวมองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมเกี่ยวกับชุมชน 1 ชุมชน ไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม 3. เจริญเวลา ไตรมาสที่ 3 ไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม 4. เจริญงบประมาณ 68,500.00 เบิกจ่ายไม่เป็นไปตามไตรมาสบรรลุเป้าหมายร้อยละ 0%	68,500.00	500.00	ไม่ได้ดำเนินการตามแผนงาน เนื่องจากหลังจากการประชุมกับประชาชนในหมู่บ้านหลายครั้ง มีความคิดเห็นไม่ตรงกับในเรื่องการพัฒนาชุมชนไฟโรหวานให้เป็นชุมชนด้านการท่องเที่ยว		กิจกรรมในบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผน	
กิจกรรมที่ 10 โครงการสำรวจและจัดทำแผนที่ทางวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (40,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา 2. เพื่อศึกษาเส้นทางประวัติศาสตร์อยุธยาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1. องค์ความรู้เส้นทางประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา ในพื้นที่รอยต่อเพชรบุรี - ประจวบคีรีขันธ์ 2. ได้เส้นทางประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในแผนที่ 1	1. พัฒนาและต่อยอดเส้นทางประวัติศาสตร์อยุธยาในเขตพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ศูนย์อื่นๆในประวัติศาสตร์ 2. นำข้อมูลเส้นทางประวัติศาสตร์ประจวบคีรีขันธ์ไปสู่จังหวัดอื่นๆได้	1. เจริญวิกรม - จำนวนแหล่งเรียนรู้หรือองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จำนวน 1 องค์ - จำนวนเส้นทางทางประวัติศาสตร์อยุธยาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 เส้นทาง ได้องค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์อยุธยา จำนวน 1 องค์เส้นทางประวัติศาสตร์ 2. เจริญคุณภาพ - องค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา ในเขตพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3. เจริญเวลา ไตรมาสที่ 4 ดำเนินการเสร็จสิ้น 4. เจริญงบประมาณ 40000 เบิกจ่ายตามไตรมาสบรรลุเป้าหมายร้อยละ 0%	40,000.00	28,330.00	การสำรวจเส้นทาง นำมาซึ่งองค์ความรู้ประวัติศาสตร์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ การค้นพบเส้นทางใหม่ๆ ทำให้ก้าวหน้าด้านประวัติศาสตร์ มีการค้นพบใหม่	ประวัติศาสตร์สมัยอยุธยาในเขตพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	บางวัดเป็นวัดร้าง ทำให้การสำรวจเส้นทางยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และยังสำรวจไม่ครบ	
กิจกรรมที่ 11 โครงการสำรวจและค้นคว้าเส้นทางวัฒนธรรมชุมชนบางจาก (40,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อศึกษาคำว่าองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์จังหวัดจันทบุรี 2. เพื่อศึกษานวัตกรรม ประเพณี วิถีชีวิตของผู้คนในชุมชน	1. ได้ข้อมูลด้านประวัติศาสตร์เกี่ยวกับจังหวัดจันทบุรีและแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงด้านการศึกษา 2. ได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนในเขตพื้นที่ชุมชนบางจาก	1. สามารถถอดถอดผลงานและข้อมูลด้านประวัติศาสตร์ในช่องทางอื่นๆ 2. สามารถถอดถอดด้านประเพณีวัฒนธรรม และด้านอื่นๆที่ยังไม่ได้ค้นพบ	1. เจริญวิกรม - จำนวนแหล่งเรียนรู้หรือองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 1 องค์ ยังไม่ได้ดำเนินการ 2. เจริญคุณภาพ - องค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ในพื้นที่จังหวัดจันทบุรียังไม่ได้ดำเนินการ 3. เจริญเวลา ไตรมาสที่ 4 4. เจริญงบประมาณ 40000 ยังไม่ได้เบิกจ่าย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 0%	40,000.00	0.00	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4			
กิจกรรมที่ 12 โครงการรวบรวมภูมิปัญญาล้ำค่าของจังหวัดเพชรบุรี (ศิลปะปูนปั้น) (44,500)									
1. เพื่อรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับผลงานปูนปั้นเมืองเพชรบุรี 2. เพื่อจัดเก็บฐานข้อมูลให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ในระบบสารสนเทศ	จัดเก็บและรวบรวมองค์ความรู้ด้านผลงานปูนปั้นไว้เป็นหนังสือ ให้ง่ายต่อการค้นหา	ถอดถอดการรวบรวมผลงานของลูกจ้างเมืองเพชรบุรี	1. เจริญวิกรม - จำนวนแหล่งเรียนรู้หรือองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (เกี่ยวกับปูนปั้น) 1 องค์ ยังไม่ได้ดำเนินการ 2. เจริญคุณภาพ - จำนวนหน่วยสมมติในการรวบรวมข้อมูล 1 หน่วย ยังไม่ได้ดำเนินการ 3. เจริญเวลา ไตรมาสที่ 4 4. เจริญงบประมาณ 44500 ยังไม่ได้เบิกจ่าย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 0%	44,500.00	0.00	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4			
กิจกรรมที่ 13 โครงการอนุรักษ์ข้าวหอมราชินีอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบทางวัฒนธรรมในชุมชนหนองจอก (210,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมแก่เยาวชน ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน เพิ่มรายได้ให้ประชาชนในชุมชน 3. เพื่อสร้างคุณค่าของพื้นที่ชุมชนหนองจอกให้เป็นที่ยู่งักและมีชื่อเสียง 4. เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับบัวหลวงราชินี 5. เป็นชุมชนต้นแบบท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	1. ผู้คน / ประชาชน และผู้เข้าร่วมงาน ได้มีจิตสำนึกในรักบ้านเกิด / รักท้องถิ่น 2. ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการออกร้านอาหารชุมชน 3. ชุมชนเป็นที่ยู่งักและมีชื่อเสียงจากการประชาสัมพันธ์และการจัดงาน 4. ได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับบัวหลวงราชินี 5. ได้เป็นชุมชนต้นแบบและชุมชนเฉลิมพระราชินี	1. ประชาชนได้ตระหนักเห็นคุณค่าการสร้างและการรักษาย่านบ้านเกิด / ท้องถิ่นในระยะยาว 2. ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น คิดเป็น 90% ของต้นทุน (2000 บาท / ไร่ / วัน) 3. มีประชาชนจากที่อื่นได้เข้ามาเยี่ยมชม และท่องเที่ยวในชุมชนมากขึ้น 4. องค์ความรู้เกี่ยวกับดอกบัวหลวงราชินีได้ค้นคว้า จนสามารถนำไปสร้างรายได้ได้ 5. สามารถถอดถอดและพัฒนาสู่การเป็นชุมชนต้นแบบท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม	1. เจริญวิกรม - จำนวนชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนา 1 ชุมชน - จำนวนองค์ความรู้ 2 องค์ - เห็นทางท่องเที่ยว 1 เส้นทาง มีจำนวนชุมชน จำนวนองค์ความรู้ และเส้นทางท่องเที่ยว ครบถ้วนตามที่ตั้งเป้าหมายเอาไว้ 2. เจริญคุณภาพ ภูมิปัญญาวัฒนธรรมเกี่ยวกับชุมชนหนองจอก ได้รับการรวมภูมิปัญญาเกี่ยวกับหนองจอกไว้อย่างเป็นรูปธรรม 3. เจริญเวลา 3 เดือนการลงพื้นที่และการสำรวจ 2 วัน ในการจัดงานและกิจกรรมได้ตามกำหนดเวลา 4. เจริญงบประมาณ 210,000 บาท	210,000.00	188,223.00	การดำเนินงาน สามารถเก็บข้อมูล องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน ได้มีโอกาสร่วมกับเครือข่ายต่างๆ เป็นการขยายเครือข่ายและความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรมใหม่	1. องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในชุมชนหนองจอก 2. องค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาในชุมชนหนองจอก	1. ไม่ได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องเท่าที่ควร 2. สภาพอากาศไม่คงที่ แต่ปรปรวน ทำให้การจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างยากลำบาก เนื่องกิจกรรมเป็นการปฏิบัติในพื้นที่แจ้ง	
กิจกรรมที่ 14 โครงการการจัดการความรู้และการจัดการแผนส่งเสริมจังหวัดราชบุรี (100,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับอัตลักษณ์ประวัติศาสตร์ราชบุรี 2. ได้เผยแพร่และพัฒนาองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ของสมเด็จพระสังฆราชแดงไม่ให้เห็นแพร่หลาย 3. เพื่อสร้างและเป็นศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับพระสังฆราชแดงไม่รวมทั้งเป็นศูนย์ศิลปะและ วัฒนธรรมท้องถิ่น	1. ได้สะสมอัตลักษณ์ประวัติ หลักฐานที่ถูกต้อง 2. ได้เผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับสมเด็จพระสังฆราชแดงไม่ได้อย่างถูกต้อง 3. ดำเนินการสร้างเป็นนิทรรศการ	1. นำข้อมูลที่ได้ค้นพบไปตีพิมพ์หนังสือเพื่อเผยแพร่ต่อไป 2. นำการเผยแพร่ต่อออกสู่การบูรณาการร่วมกับพื้นที่อื่นๆที่เกี่ยวข้อง 3. ต่อดูด ค้นคว้างานประวัติศาสตร์ด้านอื่นๆ จนสามารถเปิดใช้แผนพบ ให้ผู้คนมาสักการะได้	1. เจริญวิกรม - จำนวนแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสมเด็จพระสังฆราชแดงไม่ 1 องค์ - จำนวนชุมชนที่เป็นต้นแบบศิลปวัฒนธรรม 1 ชุมชน ได้แหล่งเรียนรู้และชุมชนที่สามารถนำมาเป็นชุมชนต้นแบบได้ เนื่องจากมีการสำรวจแล้วค้นพบ 2. เจริญคุณภาพ - องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระสังฆราชแดงไม่ - เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สามารถนำไปเผยแพร่ให้เป็นที่ยอมรับสู่สาธารณชน ได้ 2 แห่งคือ 1. ชุมชนวัดหนองหว้าและ 2. ชุมชนวัดใหญ่สุวรรณาราม 3. เจริญเวลา 3 เดือน อยู่ในระหว่างการดำเนินการในเรื่องของนิทรรศการและศูนย์การเรียนรู้ร่วมกับชุมชน 4. เจริญงบประมาณ 100,000 ยังไม่สามรถระบุได้เนื่องจากยังดำเนินการไม่สิ้นสุด บรรลุเป้าหมายร้อยละ	100,000.00	28,790.00	การดำเนินงานในเบื้องต้นเป็นไปด้วยดี และเรียบร้อย ได้รับความร่วมมือจากกรรมการวัดและคนในชุมชนในการร่วมหาข้อมูล รวมทั้งได้รับความร่วมมืออย่างดีจากหน่วยงานราชการในท้องถิ่น	องค์ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสมเด็จพระสังฆราชแดงไม่	กรรมการวัดแบ่งเป็น 2 ฝ่าย รวมถึงบุคลากรในวัดไม่ให้ความร่วมมือ	
กิจกรรมที่ 15 ชิ้นเครื่องมือพัฒนาสารสนเทศท้องถิ่นในรูปแบบดิจิทัล (50,000) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			สำนักฯ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาและเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่นในรูปแบบดิจิทัล โดยแต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินการสร้างทรพยากรสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด ตลอดจนสื่อออนไลน์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ จัดกิจกรรมการเสวนางานกลุ่มช่างแห่งหมวกเมืองเพชรบุรี แล้วสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ นำไปศึกษาวิเคราะห์ พัฒนา เชื่อมโยงทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีเรื่อง "ศิลปะการแห่งหมวกเมืองเพชรบุรี" ในรูปแบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ มีการพัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี ด้วยโปรแกรม Joomla ใช้ในการจัดการสารสนเทศท้องถิ่นในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งประกอบด้วยฐานข้อมูลย่อย 6 ฐานข้อมูล โดยประยุกต์จากมาตรฐานคู่มือการจัดเก็บข้อมูลกลางทางวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม ได้แก่ ฐานข้อมูลสิ่งประดิษฐ์ บุคคล, องค์กร, วิถีชีวิต, สถานที่ และพรรณไม้ จากนั้นจัดทำสารสนเทศท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีเรื่อง "ศิลปะการแห่งหมวกเมืองเพชรบุรี" ในฐานข้อมูลย่อย "สิ่งประดิษฐ์" ในกลุ่มข้อมูล "ศิลปวัตถุ" เผยแพร่บนเว็บไซต์ฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี ที่ URL Address = http://arit.pbrbu.ac.th/LocalPhet/index.php/artefact-phetch						
โครงการที่ 39 โครงการตามยุทธศาสตร์เรื่องจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์									
กิจกรรมที่ 1 การสร้างแปลงสาธิตเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตลำไยในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี (100,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
เพื่อจัดทำแปลงสาธิตเทคโนโลยีการผลิตลำไย	1. จำนวนเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ 2. องค์ความรู้การผลิตลำไยที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการผลิตลำไยในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี 3. ร้อยละของเกษตรกรที่มีความสนใจจะปลูกลำไยเพิ่มขึ้น 4. แปลงสาธิตการผลิตลำไย	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้/ความเข้าใจ 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการผลิตลำไย	1. เจริญปริมาณ - จำนวนเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ 20 คน ผลการดำเนินงาน 20 คน - องค์ความรู้การผลิตลำไยที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการผลิตลำไยในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี 2 องค์ความรู้ ผลการดำเนินงาน 2 องค์ความรู้ การตัดแต่งกิ่งลำไย/การฉีดพ่นสารเคมี - ร้อยละของเกษตรกรที่มีความสนใจจะปลูกลำไยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 ผลการดำเนินงาน 20 - แปลงสาธิตการผลิตลำไย 2 แปลง ผลการดำเนินงาน 2 แปลง 2. เจริญคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้/ความเข้าใจ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการผลิตลำไย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80	100,000.00	99,944.00	ดำเนินการจัดทำแปลงสาธิตการผลิตลำไยในพื้นที่อำเภอหนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี จำนวน 2 แปลงและนำกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกลำไยและผู้ที่มีแปลง นักวิชาการเกษตร จำนวน 20 คน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกลำไยบ้านแพ้ว 1 ณ อำเภอบ้านแพ้ว จ.สมุทรสาคร (คาดว่าจะดำเนินการ 19 ก.ค.62)	เทคนิคการตัดแต่งลำไย และการปรับปรุงคุณภาพผลผลิตโดยการตัดแต่งข้อผล		
กิจกรรมที่ 2 การควบคุมโรคและแมลงศัตรูกล้วยหอมทองอินทรีย์เพื่อการส่งออก ด้วยเชื้อราไตรโคเดอมีนาบิวเวอเรียและไนด์ตอน้อย (150,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	
1. เพื่อพัฒนาวิธีการและรูปแบบที่มีประสิทธิภาพสำหรับการจัดการโรคและแมลงศัตรูกล้วยหอมทองด้วยเชื้อราไตรโคเดอร์มาบริเวณอ้อย และได้เดือนอ้อย 2. เพื่อถ่ายทอดและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการจัดการโรคและแมลงศัตรูกล้วยหอมทองด้วยเชื้อราไตรโคเดอร์มาบริเวณอ้อย และได้เดือนอ้อย ให้เกษตรกรในพื้นที่อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและคุณภาพกล้วยหอมทอง ห้างรายได้ให้แก่เกษตรกรและเพิ่มช่องทางจำหน่ายในตลาด	1. แหล่งเรียนรู้การจัดการศัตรูพืชในชุมชนจำนวน 1 ชุมชน 2. เทคโนโลยีต้นแบบการจัดการโรคและแมลงศัตรูกล้วยหอมทองจำนวน 1 เทคโนโลยี	1. การใช้เทคโนโลยีการจัดการโรคและแมลงศัตรูกล้วยหอมทองด้วยเชื้อราไตรโคเดอร์มาบริเวณอ้อย และได้เดือนอ้อยของเกษตรกรในพื้นที่อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 2. การเพิ่มขึ้นของรายได้และช่องทางการเข้าถึงในตลาดของเกษตรกร ซึ่งเป็นผลเนื่องมาจากประสิทธิภาพการผลิตและคุณภาพกล้วยหอมทองเพิ่มขึ้น	1. เจริญวิกรม - แหล่งเรียนรู้การจัดการศัตรูพืชในชุมชน 1 ชุมชน ผลการดำเนินงาน แหล่งเรียนรู้คือ แปลงสาธิตการใช้สารชีวภัณฑ์ควบคุมโรคและแมลงศัตรูกล้วยหอมทอง (นายสรวิช กิ่งนังเจริญ) จำนวน 1 ชุมชน - จำนวนเทคโนโลยีต้นแบบการจัดการโรคและแมลงศัตรูกล้วยหอมทอง 1 เทคโนโลยี ผลการดำเนินงาน เทคโนโลยีการจัดการโรคและแมลงศัตรูกล้วยหอมทองด้วยเชื้อราไตรโคเดอร์มาบริเวณอ้อย และได้เดือนอ้อย จำนวน 1 เทคโนโลยี - กลุ่มเกษตรกรที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี 2 กลุ่ม ผลการดำเนินงาน เกษตรกรผู้ปลูกกล้วยหอมทองแปลงใหญ่ อ.บ้านลาด จ. เพชรบุรี จำนวน 2 กลุ่ม ใน 2 ตำบล คือ ต.ไร่สะท้อน และ ต.ตำบรู้ง - จำนวนเกษตรกรที่เข้ามาเรียนรู้ในแปลงเรียนรู้ 20 คน ผลการดำเนินงาน เกษตรกรผู้ปลูกกล้วยหอมทองแปลงใหญ่ อ. บ้านลาด จ. เพชรบุรี จำนวน 40 คน - การเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน 1 ครั้ง ผลการดำเนินงานองค์ความรู้ที่ได้ถ่ายทอดให้กับเกษตรกรผู้ปลูกกล้วยหอมทองแปลงใหญ่ อ. บ้านลาด จ. เพชรบุรี จำนวน 2 ครั้ง ในวันที่	150,000.00	141,799.46	ดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การควบคุมโรคและแมลงศัตรูกล้วยหอมทองอินทรีย์เพื่อการส่งออกด้วยเชื้อราไตรโคเดอร์มา บริเวณอ้อยและได้เดือนอ้อยจำนวน 2 ครั้ง เมื่อวันที่ 22และ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ณ ต. ไร่สะท้อน และ ต. ตำบรู้ง อ. บ้านลาด จ. เพชรบุรี โดยมีวิทยากรคือ นายสุรพล เพ็ชรสุวรรณ ประธานศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชนบ้านลาดคาบเนและ ดร.บุญชาติ ศศิวัฒน์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีการตรวจเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 40 คน ได้รับความรู้และมีปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีการจัดการโรคและแมลงศัตรูพืชด้วยสารชีวภัณฑ์/สารชีวภัณฑ์ (เชื้อราไตรโคเดอร์มาบริเวณอ้อย และได้เดือนอ้อย) สำหรับการผลิตกล้วยหอมทองอินทรีย์เพื่อการส่งออก รายละเอียดขั้นตอนการผลิตสารชีวภัณฑ์ ดังนี้ การผลิตสารชีวภัณฑ์ - เชื้อราไตรโคเดอร์มา อุปกรณ์ 1. ขวดสารชนิดแห้ง 2. น้ำเปล่า 3. ยางรัดซอง 4. ถุงร้อน 7x11 นิ้ว 5. เข็มหมุด 6. ผ้าเช็ดโต๊ะ 7. หม้อหุงข้าว 8. พลาสติก 9. หัวเชื้อราไตรโคเดอร์มา ขั้นตอนการทำ - หุงข้าวโดยใช้ข้าวสาร 3 ส่วน ต่อ น้ำ 2 ส่วน (รองหม้อข้าวคืด) - ขูดข้าวแฉะหรือ ตำข้าวสารใส่ถุง 3 พลาสติก ริดเอากากออก พับถุงวางไว้ให้อุ่น - นำหัวเชื้อใส่ในถุง - ใช้ยางรัดปากถุงให้แน่น และเขย่าเชื้อให้ทั่วถุง - ใช้เข็มหมุดเจาะได้ยารู 30-40 ครั้ง (เข็ชดอากาศภายในถุงวางสารจะเข้าออกได้ดีไหม)	องค์ความรู้/เทคโนโลยีการจัดการโรคและแมลงศัตรูกล้วยหอมทองด้วยเชื้อราไตรโคเดอร์มาบริเวณอ้อย และได้เดือนอ้อยสำหรับเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและคุณภาพกล้วยหอมทองอินทรีย์เพื่อการส่งออก			
กิจกรรมที่ 4 สืบสานภาษาและวัฒนธรรม ชุมชนบ้านยางน้ำกาดใต้ ผู้การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (74,200) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. เพื่อกระตุ้นการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ณ ชุมชนบ้านยางน้ำกาดใต้ 2. เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน มรดกทางวัฒนธรรมหาเรื่อง ของชาวชุมชนบ้านยางน้ำกาดใต้ 3. เพื่อบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน	สื่อ / เอกสาร / หนังสือ นิทาน 3 ภาษา ไทย กะเหรี่ยง อังกฤษ (ต้นฉบับ) สื่อ / เอกสาร / หนังสือ วรรณกรรม ด้านอาหาร การแต่งกาย การละเล่น 3 ชนชาติ ไทย กะเหรี่ยง อังกฤษ	ชุมชนได้ยกระดับ และภาษากะเหรี่ยง วัฒนธรรมหาเรื่องได้รับการสืบสาน	1. เจริญวิกรม - สื่อ / เอกสาร / หนังสือ นิทาน 3 ภาษา ไทย กะเหรี่ยง อังกฤษ (ต้นฉบับ) เป้าหมาย 5 เล่ม - สื่อ / เอกสาร / หนังสือ วรรณกรรม ด้านอาหาร การแต่งกาย การละเล่น 3 ชนชาติ ไทย กะเหรี่ยง อังกฤษ เป้าหมาย 5 เล่ม - ชุมชนได้ยกระดับ เป้าหมาย 1 ชุมชน	74,200.00	70,884.00	1. สื่อ / เอกสาร / หนังสือ นิทาน 3 ภาษา ไทย กะเหรี่ยง อังกฤษ (ต้นฉบับ)เป้าหมาย 5 เล่ม 2. สื่อ / เอกสาร / หนังสือ วรรณกรรม ด้านอาหาร การแต่งกาย การละเล่น 3 ชนชาติ ไทย กะเหรี่ยง อังกฤษ เป้าหมาย 5 เล่ม 3. ชุมชนได้ยกระดับ เป้าหมาย 1 ชุมชน	ชาวชุมชนบ้านกาดใต้ โดยพื้นฐานต้องการอนุรักษ์ภาษาถิ่น คือ ภาษากะเหรี่ยง หน่วยบริการวิชาการจึงรวบรวมองค์ความรู้ โดยความร่วมมือของนักวิชาการและชาวบ้านจัดทำเป็นหนังสือนิทาน เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับเด็กในถิ่นได้มีโอกาส ทำให้เกิดความผูกพันและชื่นชมในภาษาถิ่น เพื่อให้อยู่สืบไป	พื้นที่ของศูนย์จัดการกรรมมีจำกัด ทำให้วันที่จัดกิจกรรมศูนย์ออดิต	1. ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 2. คณะควรมีการติดตามผลการอบรมอย่างต่อเนื่อง และนำมาปรับปรุงในการอบรมครั้งต่อไป
กิจกรรมที่ 5 เพิ่มศักยภาพการผลิตของกลุ่มแม่บ้านชุมชน ตำบลบะยาง จังหวัดเพชรบุรี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (30,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ และทักษะ การประกอบการด้านขนม และอาหารว่าง เสริมความเข้มแข็งของ กลุ่มตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ชุมชนมีความรู้ ทักษะในการทำขนม และอาหารว่าง 4 ชนิด	ชุมชนสามารถผลิตผลิตภัณฑ์หลากหลายชนิดบริการลูกค้า และสร้างรายได้แก่ชุมชน	30,000.00	24,394.00	การอบรมเชิงปฏิบัติการที่ได้รับความสะดวกจากกลุ่มแม่บ้าน เข้าร่วมโครงการครบตามจำนวน 20 คน โดยกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้และทักษะในระดับมาก และได้นำความรู้และทักษะไปใช้ในระยะเวลา ได้ร่วมกับทำเต้าหู้หมูสลดจำหน่ายแก่ลูกค้า 2 ครั้ง จำนวน 100 แก้ว ได้รับผลตอบรับดี สามารถจำหน่ายได้ทั้งหมด	ได้รับความรู้และวิธีการในการทำขนมจีน เต้าหู้หมูสลด ปลาแห้ง และ	การดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนควรหลีกเลี่ยงการตั้งงบประมาณหมวดครูภัณฑ์ที่ต่อเนื่องในชุมชน เพราะชุมชนไม่สะดวกในการนำครูภัณฑ์นั้นแสดงแก่ต้นสังกัดทุกปี		
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา ผู้ชุมชนต้นแบบแห่งการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมตามแนวพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (170,950) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1. เพื่อให้แกนนำชุมชนได้ศึกษาดูงานชุมชนต้นแบบการบริหารจัดการชุมชนและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและนำมาปรับใช้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อยกระดับชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา ให้เป็นชุมชนต้นแบบแห่งการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	ประชาชนในชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี	1)จำนวนชุมชนต้นแบบการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม 1 ชุมชน ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา เป็นชุมชนต้นแบบการจัดการขยะมูลฝอยภายในชุมชน ระดับประเทศ มีคณะที่นักศึกษาดูงานตลอดทั้งปี 2)จำนวนชุมชน/หน่วยงาน ที่เข้ารับการศึกษา จำนวนชุมชน/หน่วยงาน ที่เข้ารับการศึกษา 30 คณะ - 3) จำนวนชุมชน/หน่วยงาน ที่นำผลการเรียนรู้ไปใช้ 2 ชุมชน/หน่วยงาน มีชุมชน/หน่วยงานที่นำผลการเรียนรู้ไปใช้และเกิดผลเป็นรูปธรรม จำนวน 2 ชุมชน/หน่วยงาน ได้แก่ ชุมชนบ้านในดง และ โรงเรียนสหกรณ์บำรุงวิทย์ - 4) โครงการ/แนวพระราชดำริ ที่นำมาสู่การพัฒนา โครงการ/แนวทาง ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนาได้น้อมนำโครงการจิตอาสา ซึ่งเป็นโครงการพระราชดำริ ในรัชกาล ที่ 10 ผู้การพัฒนาชุมชนโดย สมาชิกชุมชนได้ร่วมสมัครเป็นอาสาสมัครและได้ร่วมกันพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง - 5) รูปแบบการพัฒนาชุมชนด้านการจัดการขยะ 1 รูปแบบ ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา มีรูปแบบการพัฒนาชุมชนโดยเป็นรูปแบบการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายในด้านต่างๆ ผู้การพัฒนา	107,950.00	96,810.00	1. ชุมชนได้ศึกษาดูงานชุมชนต้นแบบการบริหารจัดการชุมชนและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและนำมาปรับใช้อย่างเหมาะสมกับชุมชนตนเองและสามารถเป็นแหล่งศึกษาดูงานในระดับประเทศได้ 2. ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา เป็นชุมชนต้นแบบแห่งการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม มีหน่วยงานต่างจากศึกษาดูงานจำนวนมาก/ปี	ยังไม่ได้สรุปองค์ความรู้			
กิจกรรมที่ 7 ยกระดับรายได้ของชุมชนโดยการเลี้ยงผึ้ง เพื่อหมุนเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านรวมไทย ต.หาดขาม อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ (238,470) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน "ผู้ประสบภัยจากช้างป่า"หมู่บ้านรวมไทย ตำบลหาดขาม อำเภออุตุบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2. เพื่อสร้างแนวป้องกันช้างป่าโดยวิธีการเลี้ยงผึ้งตามเส้นทางเดินของช้าง 3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาและเกษตรกร	1. จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการจัดสรรเป็นกลุ่มผู้ประสบภัยจากช้างป่า 7 ครัวเรือน 2. รายได้ครัวเรือน เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 3. ได้ล่องรังผึ้ง 40 ถัง	1. การเลี้ยงผึ้งเป็นแนวกันชนช้างป่า 2. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากผลผลิตและขยายไปยังครัวเรือนอื่นต่อไป	1. เติบโตประมาณ 20 ครัวเรือน ผลการดำเนินงาน 20 ครัวเรือน 2. เจ็ดคุณภาพ เป้าหมาย จำนวนครัวเรือน 7 ครัวเรือน ผลการดำเนินงาน 7 ครัวเรือน	238,470.00	102,126.00	จำนวนครัวเรือน 7 ครัวเรือนและตั้งกลุ่มวิสาหกิจผู้ประสบภัยจากช้างป่า	ต้องมีความรู้ การใช้รังผึ้งเป็นแนวกันช้างป่า คนกับช้างอยู่กันอย่างสันติ และการปลูกพืชชนิดเพื่อเป็นอาหารผึ้งและแก้ปัญหาช้างป่าเข้าพื้นที่	ปัญหาจากการอนุมัติโครงการ ที่มีกรมแก้ไขหลายรอบมาก เพื่อให้การปรับแก้ตรงกับตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ของหน่วยงาน แต่ผล การอนุมัติมาไม่ถึงตรง 4 และเป็นเวลาปิดงบประมาณการดำเนินงานต้องแจ้งจัดการให้จ่าย การดำเนินการทำได้ระยะที่ 1 และระยะที่ 2 เพราะปิดงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ทันและการจัดการเลี้ยงผึ้งต้อง ใช้ระยะเวลาในการออกผลผลิต ก่อนจึงไม่สามารถดำเนินการได้ในงบประมาณฉบับ 62 ในระยะติดตามและเอาผลผลิตมาสร้างผลิตภัณฑ์และการจดทะเบียนวิสาหกิจ จากผู้ประสบภัยจากช้าง และติดตามองค์ความรู้ว่า การเลี้ยงรังผึ้งเป็นแนวกันชนช้างนั้นแก้ปัญหาได้จริงหรือไม่	ในการติดตามระยะที่ 3 และระยะที่ 4 ในการงบประมาณในปีถัดไปเพื่อติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องของกิจกรรม และช่วยเหลือแก้ปัญหาให้กับชุมชน ให้เสนอเป็นงานวิจัย การพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจกลุ่มผู้ประสบภัยจากช้างป่า เพราะแก้ปัญหาไปยังกลุ่มวิสาหกิจอื่นๆด้วย ฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อไป
โครงการที่ 40 โครงการยกระดับคุณภาพของครูและนักเรียนด้านความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1: การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยอินโฟกราฟิก (Infographics) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (176,800) คณะครุศาสตร์									
1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ด้วยอินโฟกราฟิก (Info graphic) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู อาจารย์ ในด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยอินโฟกราฟิก (Info graphic) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3. เพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยอินโฟกราฟิก (Info graphic) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์			1. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 8 โรงเรียน 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 81 คน 3. จำนวนโรงเรียนต้นแบบ 4 โรงเรียน 4. จำนวนโรงเรียนเครือข่าย 4 โรงเรียน 5. จำนวนสื่ออินโฟกราฟิกที่ครูผลิตในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 6. จำนวนชิ้นงานอินโฟกราฟิกของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 7. ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 8. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 9. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูที่เป็นสมาชิกชมรมเครือข่าย 10. กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ปีงบประมาณ 2562 11. ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 176,800	176,800.00	166,488.00	1. ครูที่ได้รับการพัฒนาความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ด้วยอินโฟกราฟิก (Info graphic) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบ 4 โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ด้วยอินโฟกราฟิก (Info graphic) โดยใช้โปรแกรม โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4 โรงเรียน ใน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอทับสะแก อำเภอางสะพาน และอำเภอบางสะพานน้อย 3. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสร้างสื่ออินโฟกราฟิก (Info graphic) ในการจัดการเรียนรู้ 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านความคิดสร้างสรรค์และการสร้างงานอินโฟกราฟิก (Info graphic) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 2 โครงการยกระดับคุณภาพของครูและนักเรียนด้านความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล (1,363,200) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี									
กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรฝึกเขียนโปรแกรมภาษาซีควบคุมหุ่นยนต์ด้วยโปรแกรม CRobot เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียนประถมศึกษา โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการโดยแบ่งเป็นรุ่นการฝึกอบรม โดยทำการอบรมรุ่นที่ 1 ที่กับครูในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบุรี เขต 1 จำนวน 80 คน และ รุ่น2 จัดการอบรมให้กับครูในเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบุรี เขต 2 จำนวน 80 คน การฝึกอบรมรุ่นที่ 3 ได้จัดการอบรมให้กับนักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบุรี เขต 1 จำนวน 100 คน สำหรับการจัดการฝึกอบรมในรุ่นที่ 4 - 6 ทางผู้จัดการ				1,363,200.00	690,000.00	ตัวชี้วัด 1.ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมที่สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาได้ (เป้าหมาย) 400 คน 2.ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการอบรมที่สามารถสร้างผลงานโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา (เป้าหมาย) 600 คน	1.สามารถยกระดับการศึกษาด้านความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากลได้ โดยครูระดับประถมศึกษา สังกัดโรงเรียนในเขตจังหวัด เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้เทคโนโลยีการศึกษา (Infographics/cRobot) ซึ่งทำให้นักเรียนได้เข้าอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานและใช้ในโครงการวิทยาศาสตร์ และปรับใช้ในชีวิตประจำวันด้านอื่นๆได้เช่นกัน 2.ครูและนักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดโรงเรียนในเขตจังหวัด เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ มีความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีการศึกษา และสามารถนำผลงานที่ผลิตออกเผยแพร่สู่สาธารณะได้	1.นักเรียนและครูมีองค์ความรู้ในการสรุปข้อมูล ทั้งข้อมูลที่ได้จากบทเรียน และข้อมูลอื่นๆ เช่นข้อมูลของโรงเรียน และข้อมูลส่วนตัว ในลักษณะ Infographics ได้ 2.นักเรียนและครูมีองค์ความรู้ ในการประยุกต์ใช้อุปกรณ์ของกล่อง CRobot เพื่อใช้ในการเสกงาน วิทยาศาสตร์ และใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้	
โครงการที่ 41 โครงการพัฒนาผู้บริหารมืออาชีพ									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศูนย์บริหารมืออาชีพ (900,000) กองกลาง									
กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารเพื่อการเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัยในศตวรรษที่ 21 วัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสายวิชาการให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และการแลกเปลี่ยนแนวคิดและแนวปฏิบัติที่ดีที่จำเป็นเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาองค์กรสู่การวิเคราะห์ความท้าทายในบริบทของการอุดมศึกษาในอนาคต 2) เพื่อสร้างผู้บริหารสายวิชาการให้มีสมรรถนะในการบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3) เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้บริหารสายวิชาการของแต่			1.เชิงปริมาณ = เป้าหมายผู้เข้าร่วมอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย 60 คน / ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2.เชิงคุณภาพ = เป้าหมายความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.00 / ผลการดำเนินงาน 4.38 3.เชิงเวลา = เป้าหมายดำเนินการแล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 4 / ผลการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมในวันที่ 19 มิถุนายน -5 กรกฎาคม 2562	900,000.00	4,247,160.00	อยู่ระหว่างดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน			
โครงการที่ 42 โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนมืออาชีพ									
กิจกรรมที่ 1 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (1,089,800) กองกลาง									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องคความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ไตรมาสที่ 3 กิจกรรมย่อย โครงการฝึกอบรม หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร สายสนับสนุนมืออาชีพ รุ่นที่ 1 (511,000บาท) 1. วัตถุประสงค์ 1) บุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม โครงการ ได้พัฒนาศักยภาพ สามารถนำความรู้ใหม่/องค์ความรู้ ใหม่ ๆ จากการพัฒนาอบรมมาใช้ในการ วางแผนการดำเนินงาน สามารถ วิเคราะห์แผน สรุปผลการดำเนินงาน และสามารถพัฒนาการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2) บุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการ พัฒนาตนเอง พัฒนางาน สามารถ จัดทำแผนการจัดการความรู้รายบุคคล			1. เจริญวิกรม - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย 60 คน / ผล การดำเนินงาน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 88.33 2. เจริญคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยละ 4.00 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละความพึงพอใจต่อโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.09 3. เจริญเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผลการดำเนินงาน กิจกรรมอบรมแล้วเสร็จในวันที่ 15 ก.ค.62 (ไตรมาสที่3) ยังอยู่ในช่วงติดตามผลการอบรม (ให้ผู้เข้าอบรมจัดทำ Individual Development Plan) 4. เจริญทุน - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ ค่าเป้าหมาย 511,000 บาท	511,000.00	511,000.00	ได้ดำเนินการอบรมให้ความรู้แล้วอยู่ในช่วงติดตามผลการอบรม (ให้ผู้เข้าอบรมจัดทำ Individual Development Plan)			
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในการเข้าอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน (300,000) กลาง									
ไตรมาสที่ 2 กิจกรรมย่อย การศึกษาดูงานและการ ปรับแผนกลยุทธ์ของสำนักงาน อธิการบดี (369,500บาท) เบิกจ่ายจริง 165,409.51 บาท 1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อให้บุคลากรได้ศึกษาการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานสำนักงาน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอื่น และนำมา เปรียบเทียบเพื่อพัฒนาของตนเอง 1.2 เพื่อให้บุคลากรเห็นนวัตกรรม ในการปฏิบัติงานใหม่ ๆ และนำมาใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงงาน ของตนเองด้านงานนโยบายและแผน งานกองพัฒนานักศึกษา งานสารบรรณ งานคลัง งานการเงิน งานบุคคล และ งานบริหารพัสดุ และการเพิ่มระบบงาน			1. เจริญวิกรม - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเป้าหมาย 60 คน / ผลการดำเนินงาน 37 คน 2. เจริญคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ใหม่จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนางานด้าน นโยบายและแผน งานกองพัฒนานัก ศึกษา งานสารบรรณ งานคลัง งานการเงิน งาน บุคคล และงานบริหารพัสดุ และการเพิ่มระบบงานที่สนับสนุนพัฒนา งานอย่างมืออาชีพ ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 4 กิจกรรม / - จำนวนระบบที่ได้รับการพัฒนา ค่าเป้าหมาย 1 ระบบ 3. เจริญเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมาย ไตรมาส 2 4. เจริญทุน - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ ค่าเป้าหมาย 369,500 บาท	369,500.00	165,409.51	1. บุคลากรได้เห็นระบบการปฏิบัติงานที่ต่างกัน และเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาระบบงานของตนเองให้ มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. บุคลากรมีวิสัยทัศน์ที่ได้พบปะพูดคุยกับเพื่อนต่างสถาบัน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นเครือข่าย ในการ ปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน 3. ได้กระตือรือร้นเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน			
โครงการที่ 43 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว									
กิจกรรมที่ 1 จัดการชื่อเสียงและคุณภาพนำภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (1,250,000) กลาง									
1.เพื่อดำเนินการบริหารจัดการด้านของ เสียงภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. เพื่อดำเนินการบริหารจัดการด้านนำ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3. เพื่อผลักดันมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรีเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวสะอาด	สิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยมี คุณภาพที่ดีขึ้นดีขึ้น ลดปริมาณขยะ สามารถสร้างระบบการคัดแยกขยะ การนำขยะไปใช้ประโยชน์ ศึกษา สำรวจ เพื่อนำไปเสียและนำกลับมา ใช้ใหม่ การใช้ประโยชน์ในสัดส่วนที่ เพิ่มมากขึ้น สามารถลดรอยจ่ายด้าน สาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัย	สามารถผลักดันมหาวิทยาลัยเข้าสู่ มาตรฐานมหาวิทยาลัยสีเขียว ตาม ระบบ UI Green Metric University World Ranking	1. เจริญวิกรม - จำนวนการจัดทำโครงการบริหารจัดการและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในมหาวิทยาลัย 5 กิจกรรม / 6 กิจกรรม - จำนวนการจัดทำโครงการรณรงค์การรีไซเคิลขยะ 5กิจกรรม / 9 กิจกรรม 2. เจริญคุณภาพ - / - 3. เจริญเวลา ไตรมาส 3 / ไตรมาส 4 4. เจริญงบประมาณ 1,250,000 / 1,189,144 บรรลุเป้าหมายร้อยละ ร้อยละ 95.13	1,250,000.00	1,189,144.00	ในปีงบประมาณ 2562 สามารถดำเนินการจัดสร้าง โรงเรือนธนาคารขยะ และ Recycle park เพื่อรองรับกิจกรรม ธนาคารขยะในรอบปีที่ผ่านมา และสามารถต่อยอดกิจกรรมต่อไปได้อีกในอนาคต ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมา กิจกรรมธนาคาร ขยะสามารถรวมขยะรีไซเคิลได้ 3.7 ตัน สามารถนำขยะไปใช้ประโยชน์ในเชิงศิลปกรรมในการสร้างประติมากรรม วางบุรุษค่า เพื่อกระตุ้นจิตสำนึก และรณรงค์ ในส่วนของขยะอินทรีย์มีการนำไปผลิตปุ๋ยโดยในปีที่ผ่านมา มีกำลังผลิตอยู่ ที่ 20 ตัน ในส่วนของกองอนุรักษ์ที่มีกิจกรรมสร้างระบบรดน้ำสนามหญ้าจากน้ำเสียที่ผ่านการบำบัด มีการสำรวจ คุณภาพน้ำ และการปรับปรุงแหล่งน้ำเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป	ได้ข้อมูลคุณภาพของน้ำเสียภายในอาคาร และ มีการนำน้ำเสียที่ ผ่านการบำบัดมาใช้ประโยชน์ภายในมหาวิทยาลัย โดยการ นำมาใช้รดน้ำต้นไม้และทำประโยชน์ในด้านต่างๆ นักศึกษาได้ ฝึกปฏิบัติทดลองวิเคราะห์คุณภาพน้ำเสีย และสามารถบูรณาการ กับรายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ แนวทางการจัดการขยะในมหาวิทยาลัย การสร้างระบบน้ำผู้ การปฏิบัติ และนักศึกษาฝึกปฏิบัติการดำเนินกิจกรรมใน ธนาคารขยะรีไซเคิล	ในรอบปีที่ผ่านมาสถานที่จัดเก็บขยะรีไซเคิล อยู่ในระหว่างดำเนินการก่อสร้าง จึงได้มีการ ใช้อาคารศิลปกรรมที่เก่าเป็นธนาคารขยะ ชั่วคราว จึงประสบปัญหาเมื่อเวลาฝนตก น้ำ ท่วม และสถานที่จัดเก็บไม่เพียงพอ ในส่วน ของการวิเคราะห์คุณภาพน้ำเนื่องจาก พารามิเตอร์ในการวิเคราะห์ค่อนข้างมากและ อาจจะไม่มีอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ ทำให้การทำงานค่อนข้างล่าช้า	
กิจกรรมที่ 2 การบูรณาการกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอนเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (1,130,000) กลาง									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อจัดกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับการคะแนนตัวชี้วัดเพื่อจัดอันดับมหาวิทยาลัยเขียวโลก 2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรให้เกิดการไหลเวียนภายในมหาวิทยาลัยกับคณาจารย์นักศึกษา และเชื่อมโยงผู้ชุมชนโดยรอบ	ก่อให้เกิดยกระดับ และเกิดการไหลเวียนความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ของนักศึกษา คณาจารย์ และชุมชนโดยรอบ	สิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยมีคุณภาพดีขึ้นดีขึ้น สามารถผลักดันมหาวิทยาลัยเข้าสู่มาตรฐานมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามระบบ UI Green Metric University World Ranking	1) เจริญปริมาณ - จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม 1,000 คน / 2,306 คน - จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 15 โรงเรียน / 12 โรงเรียน - จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม 10 ชุมชน / 6 ชุมชน - จำนวนกิจกรรม 80 กิจกรรม/ 62 กิจกรรม 2) เจริญคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้/ความเข้าใจ ร้อยละ 80 / มากกว่าร้อยละ 80 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 / มากกว่าร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80 / มากกว่าร้อยละ 80 3) เจริญเวลา โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 3 / ไตรมาส 4 4) เจริญงบประมาณ 1,130,000 /1,033,860 บรรลุเป้าหมายร้อยละ ร้อยละ 91.49	1,130,000.00	1,033,860.00	มีการดำเนินกิจกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนในหลากหลายวิชา รวมจำนวนรุ่นและกิจกรรมที่ดำเนินการทั้งสิ้น 62 กิจกรรมซึ่งก่อให้เกิดการยกระดับ และเกิดการไหลเวียนความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ของนักศึกษา คณาจารย์ และชุมชนโดยรอบ อันจะนำไปสู่แนวทางการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวสะอาดอย่างยั่งยืน	ไม่ภาพรวมการถ่ายทอดความรู้และการปฏิบัติเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมสามารถ กระตุ้นจิตสำนึกเสริมสร้างองค์ความรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้ เช่น เรื่องการปลูกต้นไม้เพื่อดูแลทัศนียภาพภายในโรงเรียนเป็นเรื่องที่จำเป็นมากสำหรับนักเรียน นอกจากนี้จะช่วยเหลือปัญหาทัศนียภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนแล้วช่วยให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ดีอีกด้วย และนักเรียนยังสามารถนำความรู้เรื่องการปลูกและการดูแลต้นไม้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันที่บ้านได้ด้วย อีกทั้งกิจกรรมนี้ยังสร้างทักษะความรู้รักเมตตาของตนเองและสังคม รวมถึงการลงมือปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยให้นักเรียนสามารถปรับตัวและมีทักษะใช้ชีวิตที่ดีขึ้น		ลดจำนวนกิจกรรมลง และเพิ่มรูปแบบที่สามารถกระตุ้นจิตสำนึกในรูปแบบอื่นๆ เช่น สื่อผสม การประชาสัมพันธ์ และการรณรงค์ในรูปแบบต่างๆ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 4 การจัดการและลดการใช้พลังงานเพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (820,000) กองกลาง									
1. เพื่อลดการใช้พลังงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. ส่งเสริมให้ลดการใช้พลังงานทดแทนสำหรับการผลิตพลังงานในมหาวิทยาลัย 3. เพื่อตอบตัวชี้วัดด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของ Green University	เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน ทดแทน ลดการใช้ไฟฟ้าและปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์เพื่อการประหยัดไฟฟ้า	สามารถผลักดันมหาวิทยาลัยเข้าสู่มาตรฐานมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามระบบ UI Green Metric University World Ranking	1) เติบโตมาก จำนวนกิจกรรมและโครงการ 5 กิจกรรม / 4 กิจกรรม 2) เจริญภาพ - / - 3) เวลา ไตรมาส 3 / ไตรมาส 4 4) เติบโตประมาณ 820,000 / 584,286 บรรลุเป้าหมายร้อยละ ร้อยละ 71.25	820,000.00	584,286.00	มีการจัดสร้างระบบ Solar cell สำหรับใช้ในโรงเรือนนาคารชยะ ซึ่งสามารถลดระบบไฟฟ้าภายในของอาคาร ใช้พลังงาน (Off Grid System) โครงการระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ จำนวน 6 ชุด และชุดควบคุมสำหรับการใช้ประโยชน์ในการสูบน้ำระบบรดน้ำ รวมไปถึงการสำรวจคาร์บอนฟุตพริ้นท์เพื่อตอบโจทย์รณรงค์การลดปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ภายในมหาวิทยาลัย	การดูแลระบบพลังงานแสงอาทิตย์ ที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการดูแลและควบคุมการใช้งาน การสำรวจการมีค่างานเพื่อใช้ในการคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ เช่นการนับจำนวนภายในมหาวิทยาลัย การคำนวณเส้นทาง และการเข้าสู่ในหอดูดาวคำนวณเพื่อและออกมาเป็นค่า คาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่าเพื่อใช้ในการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก		
โครงการที่ 44 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ (90,000) คณะครุศาสตร์									
1. เพื่อตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 4 หลักสูตร 2. เพื่อตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะครุศาสตร์ 3. เพื่อนำผลการประเมินระดับหลักสูตรและระดับคณะมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและคณะในปีการศึกษาต่อไป 4. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย			1. เจริญมาก - ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย 3.44 - ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรพลศึกษา 3.34 - ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรการบริหารการศึกษา 4.11 - ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรหลักสูตรและการสอน 3.77 - ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ 3.99 2. เจริญภาพ - ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับดี - ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ระดับดี 3. เจริญเวลา - โครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	90,000.00	72,214.00	1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรอยู่ในระดับดี 2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะอยู่ในระดับดี 3. องค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย			
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะเทคโนโลยีการเกษตร (80,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพระดับคณะ และสาขาอย่างต่อเนื่อง			1. เจริญมาก - ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ขึ้นไป 3.01 ผลการดำเนินงาน 3.01 ขึ้นไป - ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ขึ้นไป 4.00 ผลการดำเนินงาน 3.99 2. เจริญภาพ - ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และคณะอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับ 3.00 ผลการดำเนินงาน 3.01 ขึ้นไป	95,000.00	514.00	คณะมีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด และมีการตรวจประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 8,9 และ 12 กรกฎาคม 2562 และในระดับคณะ ในวันที่ 22 สิงหาคม 2562 ผลการตรวจประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตรพบว่า ทั้ง 5 หลักสูตร ผ่านการประเมิน ระดับดีทั้ง 5 หลักสูตร คือ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำคะแนน 3.42 หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คะแนน 3.38 หลักสูตรสัตวศาสตร์ คะแนน 3.49 หลักสูตรเกษตรศาสตร์ วท.บ. 3.62 หลักสูตรเกษตรศาสตร์ คบ. คะแนน 3.48 และระดับคณะได้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวันที่ 22 สิงหาคม 2562 ได้คะแนนประเมินอยู่ในระดับดี 3.99			
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (128,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อบูรณาการกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษากับการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร หลักสูตร 2. เพื่อจัดทำข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและตอบสนองตัวชี้วัดทุกตัวชี้วัด 3. เพื่อรายงานผลการประเมินตนเอง 4. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบตามหลักการ PDCA ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานทุกคน 1.5 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักการทำงานที่เป็นระบบและนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนของตนเอง	1. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับคณะ	ผลการประเมินที่สูงขึ้น	1. เจริญวิกรม 1) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายในระดับหลักสูตร ระดับ 3.46 2) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายในระดับคณะ ระดับ 3.93 2. เจริญคุณภาพ 1) ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และคณะเทียบกับผลดำเนินงานในปีที่ผ่านมาโดยมีการพัฒนาการที่ดีขึ้น ระดับ 3.93 2) ได้รับองค์ความรู้เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ 1 เรื่อง 3) หน่วยงานมีความพร้อมสู่การพัฒนาการศึกษาที่เป็นเลิศ ร้อยละ 80	128,000.00	61,720.00	การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ อยู่ในระดับที่ดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	1. บุคลากรและนักศึกษามีความรู้และมีความตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติงานตามหลัก PDCA 2. PDCA เป็นวัฒนธรรมในการบริหารจัดการและการดำเนินงานขององค์กร 3. ระบบงานประกันคุณภาพจะช่วยสร้างระบบข้อมูล การทำงานที่เป็นเอกภาพเพื่อผู้ออกกักหน้ององค์กรร่วมกัน 4. การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง		
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (304,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อให้ความรู้แก่นักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และผู้ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้เรียนรู้ มีความเข้าใจตัวบ่งชี้คุณภาพแนวทางการปฏิบัติ และการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา 2. เพื่อรับทราบตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชา และระดับคณะ 3. เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี	หลักสูตร 17 หลักสูตร ระดับคณะ และบุคลากรทุกคนภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรอยู่ในระดับดี 2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะอยู่ในระดับดี	1. เจริญวิกรม 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมระดับหลักสูตร 195 คน เป้าหมาย 195 คน ผลการดำเนินงาน 195 คน 2. หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน เป้าหมาย 17 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 17 หลักสูตร 3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับคณะ 130 คน เป้าหมาย 130 คน ผลการดำเนินงาน 69 คน 2. เจริญคุณภาพ 1. หลักสูตรผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษภายในระดับหลักสูตร เป้าหมาย 3.51 ผลการดำเนินงาน 3.43 2. คณะผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษภายในระดับคณะ เป้าหมาย 3.51 ผลการดำเนินงาน 4.60	304,000.00	286,620.50	ทุกหลักสูตรของคณะเข้ารับการตรวจประเมิน ผ่านมาตรฐานหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ทุกหลักสูตร 17 หลักสูตร และ 15 หลักสูตร มี ผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นส่วนอีก 2 หลักสูตรคณะต้องกำกับติดตามให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป และทุกหลักสูตรต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเพื่อนำมาปรับปรุงในปีการศึกษา 2562 ต่อไป ในระดับคณะผลการตรวจประเมินผ่านตัวบ่งชี้ค่าคะแนน 4.60 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก แต่ยังมีข้อแนะนำที่ควรนำมาปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	การดำเนินงานผ่านการประกันประเมินในตัวบ่งชี้ที่เป็นการประกันคุณภาพ ได้มีข้อเสนอแนะของคณะกรรมการให้เทียบเคียงกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด จึงทำให้ตัวบ่งชี้มีคะแนนน้อย	สมควรมีแนวทางหรือนโยบายที่จะทำให้อาจารย์ดำเนินการศึกษาในคุณวุฒิที่สูงขึ้นโดยเร็ว และส่งผลงานออกกำหนดแห่งวิชาการให้เพิ่มมากขึ้น มีการกำกับติดตามให้อาจารย์ที่อยู่ระหว่างส่งผลงานหรือมีผลงานรับดำเนินการส่งผลงานโดยเร็ว	
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ คณะวิทยาการจัดการ (90,000) คณะวิทยาการจัดการ									
1. เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้บังคับบัญชาผู้ปกครองว่า มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ 2. เพื่อให้หน่วยงานภายในคณะมีการทำงานที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเอง 3. เพื่อมุ่งบ่มเพาะในการกำกับดูแลสถานศึกษาและก่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพการศึกษาของ	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะได้รับการประเมินในระดับดี		1. เจริญวิกรม 1) ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ร้อยละ 100.00 / ร้อยละ 100.00 2. เจริญคุณภาพ 1) ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับดี 5 หลักสูตร / 5 หลักสูตร 2) ผลการดำเนินงานเทียบกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา 5 หลักสูตร / 5 หลักสูตร 3) ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะระดับดี ระดับ ≥ 3.51 / 4.18 4) ผลการดำเนินงานเทียบกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาระดับคณะ ระดับ ≥ 3.51 / 4.24 3. เจริญเวลา โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 / ไตรมาส 4 4. เจริญประมาณ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ 90,000 / 73,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80	90,000.00	73,000.00	การตรวจประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ	1. ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร 5 หลักสูตร ว่ามีการพัฒนาในด้านใดบ้างของแต่ละปี 2. ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานในระดับคณะ ว่ามีการพัฒนาในด้านใดบ้างของแต่ละปี 3. นำผลการประเมินที่ได้รับจากปีก่อน มาปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นในทุกๆ ด้าน		
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ (70,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>จะดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 4 ดังนี้</p> <p>1. การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตร ค.บ. เหมิ 1 กรกฎาคม 2562 หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร 4 กรกฎาคม 2562 หลักสูตร วท.บ. อาหารและโภชนาการประยุกต์ 5 กรกฎาคม 2562 หลักสูตร ค.บ. ชีววิทยา 18 กรกฎาคม 2562 หลักสูตร ค.บ. คณิตศาสตร์ 19 กรกฎาคม 2562 หลักสูตร ค.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 25 กรกฎาคม 2562</p> <p>2. การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ วันที่ 23 สิงหาคม 2562</p>						

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้ (80,000) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ										
กิจกรรมย่อยที่ 1 การพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร วัตถุประสงค์ 1. เพื่อปรับปรุงระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อรองรับการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาและระดับคณะ	ผลการประเมินความพึงพอใจตามมาตรฐาน TQF ผ่านระดับดี ทุกหลักสูตร	หลักสูตรได้มาตรฐาน TQF ทุกหลักสูตร	1. เจริญก้าวหน้า จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 60 คน 2. เจริญคุณภาพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ เป้าหมาย ระดับดี สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป้าหมาย ระดับดี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ เป้าหมาย ระดับดี	50,000.00	20,000.00	ผลการดำเนินการประกันคุณภาพ มี 4 สาขา ดังนี้ 1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ คณะแผน 3.43 ระดับดี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 3.44 ระดับดี 4. สาขาวิชาวิศวกรรมดิจิทัลและระบบควบคุมอัตโนมัติ เป้าหมาย ระดับดี	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะแผน 3.65 ระดับดี 3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 3.44 ระดับดี 4. สาขาวิชาวิศวกรรมดิจิทัลและระบบควบคุมอัตโนมัติ เป้าหมาย ระดับดี	หลักสูตรทุกหลักสูตรได้รับรองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับดีทุกสาขาวิชา สาขาวิชาวิศวกรรมดิจิทัลและระบบควบคุมอัตโนมัติ เป้าหมาย ระดับดี		
กิจกรรมย่อยที่ 2 การประกันคุณภาพระดับคณะ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อปรับปรุงระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อรองรับการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาและระดับคณะ	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ		1. เจริญก้าวหน้า จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 60 คน 2. เจริญคุณภาพ 1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เป้าหมาย 4 ข้อ ผลการดำเนินงาน 4 ข้อ 2. สาขาวิชาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับดี เป้าหมาย ระดับดี ผลการดำเนินงาน ระดับดี 3. คณะผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับพอใช้	14,860.00	10,200.00	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะโดยผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้				
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ (58,000) คณะพยาบาลศาสตร์										
1. เพื่อประเมินหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. เพื่อการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3. เพื่อให้หน่วยงานภายในคณะมีการทำงานที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเอง			1. เจริญก้าวหน้า ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ เป้าหมาย 100% ผลการดำเนินงาน 100% 2. เจริญคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร อยู่ในระดับดี เป้าหมาย 100% ผลการดำเนินงาน 100% 3. เจริญเวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ภายในไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4 4. เจริญงบประมาณ 58,000 บาท เบิกจ่ายจริง 40,392 บาท คงเหลือ 17,608 บาท	40,392.00	17,608.00	หลักสูตรได้รับการตรวจประเมินตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พัง 3 หลักสูตร	การจัดทำรายงาน SAR ที่สมบูรณ์ต้องมีการประเมินผลของ การดำเนินงานตามหลัก PDCA อย่างน้อย 2 วรรณเพื่อให้เห็นผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาและ นำมาวางแผนปรับปรุงในปีต่อไปอย่างไร	ผู้รับผิดชอบการเขียนรายงาน SAR ชขาด ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	จัดอบรมเพิ่มความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเน้นไปที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	
กิจกรรมที่ 12 โครงการสัมมนาการยกระดับคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จาก IQA (233,200) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน										
1. เพื่อให้หลักสูตรมีความพร้อมรองรับการประเมินหลักสูตรเพื่อขึ้นทะเบียนหลักสูตร (TQR) 2. เพื่อให้สาขารณชนรับรู้ว่าหลักสูตรมีการจัดการศึกษาได้คุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 3. เพื่อให้มีการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด (Learning Outcome)			1. เจริญก้าวหน้า จำนวนหลักสูตรที่มีความพร้อมที่สามารถยื่นขอขึ้นทะเบียนหลักสูตร จำนวน 39 หลักสูตร ผลการดำเนินงานมี จำนวนหลักสูตรที่มีความพร้อมที่สามารถยื่นขอขึ้นทะเบียนหลักสูตร จำนวน 49 หลักสูตร 2. เจริญคุณภาพ - อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การเผยแพร่หลักสูตรในฐานะข้อมูล TQR ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การเผยแพร่หลักสูตรในฐานะข้อมูล TQR ร้อยละ 85 - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเชื่อใจและเชื่อมั่นต่อคุณภาพของหลักสูตร ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเชื่อใจและเชื่อมั่นต่อคุณภาพของหลักสูตร ร้อยละ 85.20 3. เจริญเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาคือไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลา	233,200.00	233,196.00	1. มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การเผยแพร่หลักสูตรในฐานะข้อมูล TQR 2. ได้รับเทคนิค วิธีการที่ทำให้หลักสูตรมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้น				

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 13 โครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ในการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (250,000) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
1. เพื่อเป็นเวทีคุณภาพในการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมของสถาบันอุดมศึกษา 2. เพื่อแสวงหารูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีในการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมของสถาบันอุดมศึกษา 3. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ให้ความสำคัญกับการดำเนินกิจกรรมตามระบบและกลไกคุณภาพ				250,000.00	0.00		1. มีแนวปฏิบัติที่ดี (good Practice) ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรปฏิบัติงานทุกระดับ 2. บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดจนประสบการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพ รวมถึงด้านวิชาการ เพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรมีแนวปฏิบัติ และสามารถถ่ายทอดความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน		
กิจกรรมที่ 14 โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพ (30,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลงานประกันคุณภาพ 2. เพื่อให้บุคลากรของสถาบันวิจัยฯ มีความรู้ความเข้าใจเกณฑ์ประกันคุณภาพภายใน 3. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองและเตรียมพร้อมรับการประเมิน	ได้เกณฑ์การประกันคุณภาพระดับสถาบันได้พัฒนาการปฏิบัติงานของสถาบันวิจัยฯ		1. เจริญรึก ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว 2. เจริญคุณภาพ - บุคลากรได้รับความรู้ด้านการสร้างเครือข่าย 12 คน 3. เจริญเวลา - ระยะเวลาจัดงาน วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ.2562 4. เจริญงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 30,000 บาท	30,000.00	19,400.00	1. จัดซื้อเครื่องคิดเลข 2. จัดซื้อฮาร์ดิสก์ 3. จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) แลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างเครือข่ายในการดำเนินงาน	บุคลากรได้รับความรู้ด้านการสร้างเครือข่ายในการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ 15 ประกันคุณภาพการศึกษาสำนักวิทยบริการฯ (30,000) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
			ได้ดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา โดย 1. ไปราชการในการร่วมประชุมเครือข่าย โครงการการสร้างเครือข่ายความร่วมมือชมเชยปฏิบัติกรรมการเสริมสร้างพลังทีมพัฒนาคุณภาพงาน เพื่อบริการที่เป็นเลิศ ในวันที่ 5 มิถุนายน 2562 เวลา 8.30-16.00 น. 2. ศึกษาดูงานสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยศิลปและศูนย์การเรียนรู้ธนาคารแห่งประเทศไทย ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2562 บุคลากรเห็นนวัตกรรมในการปฏิบัติงานใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน และนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงตนเอง 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2562-2566) วันที่ 10 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมบรมราช 2 บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ของสำนักฯ ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระยะ 5 ปี						