



การประชุม

คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐

วันพฤหัสบดี ที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมราชภัฏสภา ชั้น ๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐

วันพฤหัสบดี ที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมราชภัฏสภา ชั้น ๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

หน้า

<u>ระเบียบวาระที่ ๑</u>	เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ.....	๑
<u>ระเบียบวาระที่ ๒</u>	เรื่องรับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐.....	๒
<u>ระเบียบวาระที่ ๓</u>	เรื่องสืบเนื่อง	๑๕
	๓.๑ รายงานความก้าวหน้าจากการประชุมฯ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐	๑๕
<u>ระเบียบวาระที่ ๔</u>	เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา.....	๑๖
	๔.๑ การพิจารณาเสนอให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี.....	๑๖
	๔.๒ การพิจารณาเสนอให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา.....	๓๗
	๔.๓ การพิจารณา(ร่าง)พัฒนาระบบ Exit Exam System (EES).....	๕๖
	๔.๔ การพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการแต่งตั้ง ผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์.....	๖๔
<u>ระเบียบวาระที่ ๕</u>	เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ	๖๗
	๕.๑ การรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	๖๗
	๕.๒ สกอ.พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร.....	๘๐
	๕.๓ รายงานผลการร่วมโครงการ SEA-Teacher Project (5 th batch).....	๘๒
<u>ระเบียบวาระที่ ๖</u>	เรื่องอื่น ๆ	๘๘
	๖.๑ กำหนดการประชุม	๘๘

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑.....

.....
.....

๑.๒.....

.....
.....

๑.๓.....

.....
.....
.....

๑.๔.....

.....
.....
.....

๑.๕.....

.....
.....
.....

๑.๖.....

.....

๑.๗.....

.....
.....

๑.๘.....

.....
.....
.....

รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐

วันพฤหัสบดี ที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมราชภัฏสภา ชั้น ๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ผู้มาประชุม จำนวน ๑๕ คน

๑. ผศ.ดร.เสนาะ	กลีนงาม	อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. ศ.ดร.บุญเจริญ	ศิริเนาวกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดภารกิจ
๓. รศ.ดร.บรรจบ	ภิรมย์คำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. รศ.ดร.ประจวบ	กลุ่มจิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. รศ.ดร.นรินทร์	สังข์รักษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. ผศ.ดร.วิโรจน์	เจษฎาลักษณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายสืบพงศ์	เกตุญาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. ดร.สุกมา	อ่วมเจริญ	ผู้แทนคณะ	กรรมการ
๙. ผศ.ดร.โสภาพร	กล้าสกุล	ผู้แทนคณะ	กรรมการ
๑๐. ผศ.ดร.พิชิต	สุดตา	ผู้แทนคณะ	กรรมการ
๑๑. ผศ.ณัชชานุช	พิชิตธนารัตน์	ผู้แทนคณะ	กรรมการ
๑๒. ดร.พิเชษฐ	นิลดวงดี	ผู้แทนคณะ	กรรมการ
๑๓. ดร.สุมาลี	พงศ์ติยะไพบูลย์	ผู้แทนคณะ	กรรมการ
๑๔. ผศ.น.สพ.ดร.มหิศร	ประภาสะโนบล	ผู้แทนคณะ	กรรมการ
๑๕. ผศ.ดร.กฤตชน	วงศ์รัตน์	รองอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม จำนวน ๑ คน

๑. ผศ.ดร.ศกร	คุณวุฒิฤทธิธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดภารกิจ
--------------	-----------------	---------------	-----------

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๓ คน

๑. ผศ.ดร.พรณี	คอนจื่อหอ	ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางกอบกาญจน์	ศิริธนาวงศ์	หัวหน้างานประชุมฯ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. นางสาวอภิญญา	สุขจำเจริญ	นักบริหารงานทั่วไป	
๔. ผศ.รพีพรรณ	เทียมเดช	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๕. ผศ.ดร.ปัญญา	ทองนิล	คณบดีคณะครุศาสตร์	
๖. นางณัทกวี	ศิริรัตน์	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	
๗. ดร.มนัญญา	ปริยวิชญภักดิ์	รักษาการคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	
๘. ผศ.สุวัฒน์	เตชะเพชรไพบูลย์	คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	
๙. ดร.พีรศุขย์	บุญมาธรรม	รอง ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
๑๐. นายแสนประเสริฐ	ปานเนียม	ผอ.สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	
๑๑. นางสาวสุปราณี	เขียวคำรพ	นักวิชาการศึกษา	
๑๒. นางศิริวรรณ	ปราชญ์ประยูร	นักวิชาการศึกษา	

๑๓. นายฤทธิ ทิมรอด นักบริหารงานทั่วไป
๑๔. ดร.ทิวพัฒน์ วิจิตรปัญญารักษ์ ผู้ช่วยคณบดี

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

เมื่อคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มาครบองค์ประชุม ประธานกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ประธานไม่มีเรื่องแจ้งให้ทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตชน วงศ์รัตน์ กรรมการและเลขานุการ ขออนุญาตเพิ่มระเบียบวาระพิจารณา ดังนี้

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง การพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบปีการศึกษา ๒๕๕๙

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง การพิจารณา (ร่าง)หลักเกณฑ์การรับสมัครนักศึกษาและแผนรับนักศึกษาปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง (ร่าง)กรอบแนวคิดการพัฒนากลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันตก

วาระที่ ๔.๗ เรื่อง การพิจารณาสหวิทยาการกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยจากรากสู่สากลในศตวรรษที่ ๒๑

วาระที่ ๔.๘ เรื่อง แผนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

วาระที่ ๔.๙ เรื่องการจัดงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์เฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ ๗ และการประชุมวิจัยนานาชาติ

วาระที่ ๕.๖ เรื่อง การจัดงาน “วิศวกรรมแห่งชาติ ๒๐๖๐” (National Engineering ๒๐๑๗” ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดี ที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตชน วงศ์รัตน์ กรรมการและเลขานุการ รายงานว่า ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดี ที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมราชภัฏสภา ชั้น ๙ อาคารวิทยากริมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมฯ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว (รายละเอียดตามเอกสารการประชุม)

จึงนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการฯ รับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ รายงานความก้าวหน้าจากการประชุมกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตชน วงศ์รัตน์ กรรมการและเลขานุการ รายงานความก้าวหน้าจากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดี ที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมราชภัฏสภา ชั้น ๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีดังนี้

ที่	เรื่อง	รายงานความก้าวหน้า	ผู้รับผิดชอบ
๑	ฐานข้อมูลเรื่องอาหาร โดยที่ประชุมมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประสานงานกับสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมรวบรวมข้อมูลเรื่องอาหารเพื่อบันทึกเป็นข้อมูลต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการประสานงานกับสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยกรรมการให้ข้อเสนอแนะว่าควรศึกษาประวัติ และมีการวิจัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๒	รายงานผลการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๕๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

จึงนำเสนอสภาวิชาการมหาวิทยาลัย ทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพิจารณาเสนอการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตชน วงศ์รัตน์ กรรมการและเลขานุการ รายงานว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอเสนอการพิจารณาเสนอการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ และภาคนอกเวลาซึ่งผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการประเมินผลการศึกษา ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๐ จำนวน ๓๒ คน ในกรณีนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงนำเสนอการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น ๓๒ ราย สรุปดังนี้

ระดับปริญญาตรี/ สาขาวิชา	จากการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐			รวม
	เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง	เกียรตินิยม อันดับสอง	สำเร็จตามเกณฑ์	
การศึกษา	-	-	๔	๔
วิทยาศาสตร์	-	-	๑๘	๑๘
ศิลปศาสตร์	-	-	๖	๖
การบริหารธุรกิจ	-	-	๒	๒
รัฐประศาสนศาสตร์	-	-	๑	๑
นิเทศศาสตร์	-	-	๑	๑
รวม	-	-	๓๒	๓๒

รายละเอียดตามเอกสารการประชุม

จึงนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการฯ พิจารณาสอนการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๒ ราย

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบเสนอการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๒ ราย

๔.๒ การพิจารณาเตรียมปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตชน วงศ์รัตน์ กรรมการและเลขานุการ ขออนุญาตให้ ดร.พิเชฐ นิลดวงดี กรรมการผู้แทนคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รายงานว่า ด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ และขณะนี้มื่อนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ จำนวน ๒ ชั้นปี คือ ชั้นเรียน ๕๗๔๒-๕๖/๑ จำนวน ๑๒ คน และ ๕๘๔๒-๕๖/๑ จำนวน ๘ คน ทั้งนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไม่สามารถดำเนินการเปิดรับนักศึกษาในสาขาวิชาดังกล่าวได้ เนื่องจาก จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และคณะได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหุ่นยนต์อุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ ในการนี้ จึงขอเตรียมปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) โดย

๑) หลักสูตรจะบริหารและควบคุมดูแลนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับฯ

๒) จะไม่ขอรับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป (รายละเอียดตามเอกสารการประชุม)

จึงนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณา

ความเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการ ดังนี้

ศาสตราจารย์ ดร.บุญเจริญ ศิริเนาวกุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพิ่มเติมว่า เวลานี้เราอยู่ในวิกฤติขาดแคลนบุคลากรโปรแกรมเมอร์ ซึ่งมีมหาวิทยาลัยเคยมีหลักสูตรดังกล่าว และปัจจุบันตลาดแรงงานมีความต้องการได้คู่กัน SCG และ IBM ถ้ามีการพัฒนาจ้างทั้งหมดซึ่งเราขาด คือ โปรแกรมเมอร์ที่ดี มีอีกเรื่องที่น่ากังวล คือ ภาษาที่ใช้ ได้แก่ ภาษาจาวา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงมากอาจารย์ผู้สอนจึงต้องมีพัฒนาจึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ถ้าอาจารย์ผู้สอนไม่พัฒนาตนเองแล้วจะไม่สามารถสอนนักศึกษาได้และจะเป็นปัญหาอย่างต่อเนื่อง และเคยแนะนำไว้ซึ่งมีเว็บไซต์สอนเรื่องเหล่านี้ คนทั้งโลกเข้าไปเรียนจำนวนมาก เพราะคือหลักสูตรที่มีคนจ้างงานมาก แม้แต่ต่างประเทศขาดแคลนแรงงานเช่นกัน ถ้าจะทำหลักสูตรนี้ต้องศึกษาข้อมูลในระดับประเทศ ระดับสากลอยู่ที่มิติไหน ในการจัดทำหลักสูตรควรหาข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต ในการทำหลักสูตรชื่อหลักสูตรใช้ได้แต่สาระใช้ไม่ได้จะต้องทยอยปิดหลักสูตรและหาวิธีการใหม่ ซึ่งจะวิกฤตขึ้นเรื่อย ๆ ทักษะของบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ขาดแคลนมากและเป็นมิติ ซึ่งต้องตามให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของกลุ่มคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์

รองศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ กล่อมจิต กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอแนะว่าในการเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นโดยใช้จอตาคอร์เลกใช้ จึงควรปรับการเรียนการสอน

ประธาน เพิ่มเติมว่า ขอให้คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการนำไปประชุมเพื่อค้นคว้าและแลกเปลี่ยนข้อมูล

มติที่ประชุม ให้ความเห็นการพิจารณาเตรียมปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

๔.๓ การพิจารณาการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) และหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตชน วงศ์รัตน์ กรรมการและเลขานุการ รายงานว่า ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณา/รับทราบหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณาหลักสูตรดังกล่าวแล้ว และมีข้อสังเกตว่าข้อมูลในแบบรายงานฯ (สมอ.๐๘) ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา นั้น ดังนั้น คณะกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงขอให้พิจารณาการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) และหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ดังนี้

หลักสูตร	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
หลักสูตรบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)	เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรา เรื่องสิทธิญา อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงขอปรับเปลี่ยนเป็น นางสาวรัชชิตา กุฎีศรี แทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรา เรื่องสิทธิญา
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)	๑. เนื่องจาก หน่วยกิตในรายวิชา ๓๐๑๔๘๐๑ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเตรียมสหกิจศึกษาทางนิเทศศาสตร์ ๒(๐-๔-๕) ยังไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิตในข้อ ๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตในระบบทวิภาค ซึ่งปัจจุบันหลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว จำนวน ๑๕ สัปดาห์ ๆ ละ ๔ ชั่วโมง รวมจำนวนชั่วโมงเท่ากับ ๖๐ ชั่วโมง ดังนั้น เพื่อให้การกำหนดหน่วยกิตสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรจึงต้องมีการปรับปรุงแก้ไขการกำหนดหน่วยกิตให้เหมาะสม ๒. เพื่อให้โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาเลือกเสรีสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพและสหกิจศึกษามากขึ้น

รายละเอียดตามเอกสารการประชุม

จึงนำเสนอสภาวิชาการ พิจารณา และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ต่อไป

มติที่ประชุม ให้ความเห็นการพิจารณาการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) และหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

๔.๔ การพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตชน วงศ์รัตน์ กรรมการและเลขานุการ ขออนุญาตให้ ดร.พีรศุขย์ บุญมาธรรม รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานว่า จากการประชุม

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยที่ประชุมมีมติ ให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน และนำข้อสังเกตและเสนอแนะไปดำเนินการทำแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน นั้น งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้นำข้อสังเกตและเสนอขอของกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (Improvement plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบปีการศึกษา ๒๕๕๙ นั้น มหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการสังเคราะห์ข้อเสนอแนะ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ในการนี้ จึงขอให้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อนำไปปรับปรุงและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ วันจันทร์ ที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ (รายละเอียดตามเอกสารการประชุม)

จึงนำเสนอสภาวิชาการ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

ความเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการ ดังนี้

๑. ขั้นตอนการกำกับและติดตาม เมื่อติดตามประเมินตามไตรมาส จะติดตามตามตัวบ่งชี้และเป็นไปตามนั้น และของบประมาณมากเกินไปจะทำให้ตัวบ่งชี้ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอให้ตรวจสอบและวิเคราะห์ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๒. ในหน้า ๓ ขอให้ตรวจสอบการพิมพ์ “ถอดความรู้จากบทเรียน...” ให้ถูกต้อง และการพิมพ์ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

มติที่ประชุม ให้ความเห็นการพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบปีการศึกษา ๒๕๕๙ และปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการ

๔.๕ การพิจารณา (ร่าง)หลักเกณฑ์การรับสมัครนักศึกษาและแผนรับนักศึกษาพิการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตชน วงศ์รัตน์ กรรมการและเลขานุการ รายงานว่า ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่ประสงค์จะรับคนพิการเข้าศึกษา เพื่อให้การสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย และเพื่อให้นักศึกษาพิการที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมถึงได้รับการศึกษาที่ได้มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงขอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีส่งประกาศของสภาสถาบัน เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักศึกษาพิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ พร้อมทั้งความประสงค์ในการจัดตั้งศูนย์/หน่วยบริการนักศึกษาพิการของสถาบันให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อจะได้นำเสนอคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการที่มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานทราบต่อไป นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์บริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรียบร้อยแล้ว โดยมี รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานด้านกิจการนักศึกษา เป็นประธานกรรมการ และเพื่อให้ดำเนินการเปิดรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปตามแนวนโยบายการสนับสนุนเงินอุดหนุน

ทางการศึกษา จึงขอให้พิจารณาหลักเกณฑ์การรับสมัครนักศึกษาและแผนรับนักศึกษาพิการ ประจำปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายละเอียดตามเอกสารการประชุม)

จึงนำเสนอสภาวิชาการ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

ความเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการ ดังนี้

๑. แผนการรับนักศึกษาพิการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีควรมีนโยบายที่ชัดเจน และให้ อาจารย์ต้องมีประสบการณ์ในสาขาก่อนมีแผนการรับนักศึกษา เมื่อดำเนินการแล้วควรรายงานผลการเรียนของ นักศึกษาพิการทุกหลักสูตรว่ามีปัญหาด้านใดบ้าง เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดแผนการรับนักศึกษาพิการในปีต่อไป
๒. ควรมีการออกแบบห้องเรียนและสถานที่สำหรับนักศึกษาที่ใช้รถวีลแชร์
๓. อาจารย์ผู้สอนควรมีประสบการณ์ก่อนสอน

มติที่ประชุม

ให้ความเห็นการพิจารณา (ร่าง)หลักเกณฑ์การรับสมัครนักศึกษาและแผนรับนักศึกษาพิการ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๑ การพิจารณา (ร่าง)หลักเกณฑ์การรับสมัครนักศึกษาและ แผนรับนักศึกษาพิการ ประจำปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๔.๖ (ร่าง)กรอบแนวคิดการพัฒนากลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันตก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตชน วงศ์รัตน์ กรรมการและเลขานุการ ขออนุญาตให้ ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี รองอธิการบดี ขอนำเสนอ (ร่าง)กรอบแนวคิดการพัฒนากลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคตะวันตก โดยนำศาสตร์พระราชาและพระราชโอบาย เพื่อ ๑) พัฒนาท้องถิ่น ๒) ผลิตและพัฒนาครู ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษา ๔) พัฒนาระบบบริหารจัดการ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ชาติและแนวทางการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐

- ๑) สร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๒) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ๓) แก้ไขปัญหาความยากจน/ลดความเหลื่อมล้ำ

แผนพัฒนาภาคตะวันตก

- ๑) ฐานเศรษฐกิจชั้นนำ (นวัตกรรมอาหาร/ศูนย์กลางการเกษตร/ศูนย์กลางประมงแปรรูป)
- ๒) ศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมมรดกโลก และแหล่งท่องเที่ยวนานาชาติ

โครงการหลัก

- ๑) นวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย
- ๒) การท่องเที่ยวและบริการ
- ๓) การพัฒนาครูยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๔) สังคมผู้สูงอายุ
- ๕) การค้าชายแดน

(รายละเอียดตามเอกสารการประชุม)

จึงนำเสนอสภาวิชาการ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

ประธาน เพิ่มเติมว่า กระทรวงศึกษาธิการได้ให้วิเคราะห์พื้นที่ และเชื่อมโยงพื้นที่ที่บริบทมี อะไรบ้าง ซึ่งจากวิเคราะห์แล้ว มี ๔ เรื่อง คือ การท่องเที่ยว การเกษตร อาหารปลอดภัย และอีกส่วนคือให้มีความต่างจากที่อื่น การค้าชายแดน ในที่สุดได้กรอบในการพัฒนาและเชื่อมโยงโดยไปทำโครงการของตนเอง คือ

โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ โครงการ และสังเคราะห์ร่วมกัน โดยคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี นำเสนอว่าจะทำอะไรและเสนอว่าควรจะทำอะไรเพิ่มเติม ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตกจะมีการประชุมร่วมกัน

ความเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการ ดังนี้

๑. ควรพิจารณาพื้นที่ในการพัฒนาในพื้นที่ต้องมี Impact ด้านอุตสาหกรรม ซึ่งรัฐบาลให้การสนับสนุน
๒. สินค้ามีคุณภาพ ควรมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น และควรมีการเรียนนอกชั้นเรียนให้มากขึ้นจะทำให้ทุกภาคส่วนมี Income และนวัตกรรมใหม่ เพื่ออนาคตจะได้ต่อเนื่อง
๓. ควรมีการส่งเสริมและดูแลคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

มติที่ประชุม

ให้ความเห็น (ร่าง) กรอบแนวคิดการพัฒนากลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันตก และปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการ

๔.๗ งานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์และการแสดงนานาชาติ ครั้งที่ ๗

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตชน วงศ์รัตน์ กรรมการและเลขานุการ ขออนุญาตให้นายแสนประเสริฐ ปานเนียม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รายงานว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำหนดจัดโครงการงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์ เฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๒ - ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ อุทยานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจะตอบสนองตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการจัดงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- ๑) เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของไทยและอาเซียน
- ๒) เพื่อเสริมสร้างความปรองดองภายในชาติและภูมิภาคอาเซียนโดยใช้ศิลปวัฒนธรรมเป็นสื่อในการเชื่อมโยงความรักสามัคคีกัน
- ๓) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับศิลปินอาเซียนได้พบปะแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- ๔) เพื่อสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน
- ๕) เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของประเทศและจังหวัดเพชรบุรี

ในการจัดงานมีกิจกรรมย่อย ๔ กิจกรรม ดังนี้

- ๑) กิจกรรม “การแสดงศิลปวัฒนธรรมอาเซียน” จากสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในจังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยอุดมศึกษาทั้ง ๔ ภาค และการแสดงจากประเทศในอาเซียน ประเทศในทวีปเอเชีย และประเทศในทวีปยุโรป ๑๕ ประเทศ
- ๒) กิจกรรม การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยศิลปวัฒนธรรมระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัย ครั้งที่ ๔ “ศิลปวัฒนธรรมไทยก้าวไกล สู่อเซียน” ประจำปี ๒๕๖๐
- ๓) กิจกรรม การจัดนิทรรศการและสาธิตงานศิลปวัฒนธรรมอาเซียน ของแต่ละคณะและหน่วยงานอื่น ๆ
- ๔) กิจกรรม การเสวนา เรื่อง “การสร้างสรรคงานนาฏศิลป์ไทยสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐” โดย รศ.สุภาวดี โพธิ์เวชกุล และ ดร.ณัฐภรณ์ รัตนชัยวงศ์
- ๕) กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การยกระดับมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก”

๖) กิจกรรม สาธิตการทำอาหารพื้นบ้าน คาว – หวาน จากผู้ได้รางวัลชนะเลิศ ในงาน มหกรรมศิลปวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์ ครั้งที่ ๑ – ๕

๗) กิจกรรม การแสดง “การเดินแบบชุดเสื้อผ้าจากผ้าของชุมชนที่มหาวิทยาลัยไปสนับสนุน ภูมิภาคตะวันตกและการเดินแบบจากประเทศกลุ่มอาเซียนและยุโรป”

๘) กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม และการแสดงนานาชาติ จากประเทศผู้ร่วมการแสดงกลุ่มอาเซียนและยุโรป

๙) กิจกรรม การจัดแสดงสินค้าจากกลุ่มประเทศอาเซียนและสินค้าจากภูมิปัญญาชุมชน (รายละเอียดตามเอกสารการประชุม)

จึงนำเสนอสภาวิชาการ พิจารณา

มติที่ประชุม ให้ความเห็นการจัดงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์ เฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ ๗

๔.๘ การพิจารณา (ร่าง) ระบบการผลิตและพัฒนาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กลุ่มหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต (Education Cluster)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตชน วงศ์รัตน์ กรรมการและเลขานุการ รายงานว่า ด้วย คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้จัดทำร่าง ระบบการผลิตและพัฒนาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กลุ่มหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต (Education Cluster) ในครั้งนี้ จึงขอให้พิจารณา (ร่าง) ระบบการผลิตและพัฒนา ครู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กลุ่มหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต

จึงนำเสนอสภาวิชาการ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

ความเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการ ดังนี้

๑. TQF คือขั้นตอนการทำงาน ควรกำหนดให้ชัดเจนว่าคุณลักษณะของเด็กด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะอาชีพ ซึ่งควรกระจายตามเป้าหมายว่าแต่ละส่วนเป็นอย่าง และควรมีความชัดเจน

๒. การปรับปรุงกระบวนการบางอย่างจำเป็นต้องใช้งบประมาณ ต้องการวางแผนปรับปรุง แผนระยะ ๕ โดยมุ่งหวังโปรแกรม Learning Outcome ที่สูงขึ้น ระบบเดิมโดยมีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการ SAR IQA IBA ตรงนั้นไม่ได้ช่วยการพัฒนาตัวระบบ ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้จะคอยกำกับอยู่ตลอดเวลาจึงเป็นเรื่องที่ให้ออกคิดเห็นเพิ่มเติม

๓. ในเรื่องภาษา ในอนาคตครูต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษได้เพื่อยกระดับนักเรียนทั่วประเทศ ครูทุกกลุ่มสาระในโรงเรียนต้องสอนภาษาอังกฤษได้ โดยเริ่มจากปี ๑ และปีสุดท้ายต้องผ่านให้เป็นไปตามเกณฑ์

๔. โครงการแลกเปลี่ยน โดยมีการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อส่งไปแลกเปลี่ยนต่างประเทศ เมื่อนักศึกษากลับมาภาษาอังกฤษดีขึ้น จึงเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษารุ่นต่อไป

๕. ควรมีคณะกรรมการในการกำกับ ดูแล ว่าการจัดการเรียนการสอนไปสู่เป้าหมายหรือไม่ ถ้าการเรียนการสอนเริ่มมีปัญหา คณะกรรมการชุดดังกล่าวเสนอแนะหาวิธีการในการปรับปรุง หรือถ้าดำเนินการ เป็นไปด้วยดี ให้มีการสรุปบทเรียนที่ทำแล้วไปสู่เป้าหมายออกแนวปฏิบัติของตัวระบบ ซึ่งให้เป็นแนวปฏิบัติทั่ว องค์กร ถ้าทำระบบนี้ให้ดีขึ้นคณะกรรมการตรวจสอบโดยทำโปรแกรม Learning Outcome ให้ชัดเจน

๖. ควรมีการวางแผนพัฒนา ๕ ปี และควรมีโปรแกรม Learning Outcome เกิดขึ้น และ ต้องช่วยกันพัฒนาระบบ ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้จะต้องกำกับ ดูแล จึงขอให้ออกคิดเห็นเพิ่มเติม

๗. ในเรื่องภาษาควรทำอย่างต่อเนื่อง ในอนาคตครูทุกสาระต้องสอนภาษาอังกฤษได้ การสอน ภาษาอังกฤษมาจากสถาบันฝ่ายผลิตปลูกฝังให้มีทักษะการสอนภาษาอังกฤษ

มติที่ประชุม ให้ความเห็นการพิจารณา (ร่าง) ระบบการผลิตและพัฒนาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กลุ่มหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต (Education Cluster) และนำเสนอแนะของกรรมการไปปรับปรุงแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

๕.๑ อาชีพที่ถูกทดแทนด้วยหุ่นยนต์

ด้วย นายสืบพงศ์ เกตุนุติ กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ขอนำเสนออาชีพที่ถูกทดแทนด้วยหุ่นยนต์ ซึ่งอาชีพจะลดลงภายในปี ๒๐๒๔ (รายละเอียดตามเอกสารการประชุม และ วิดีโอ Automation and Hotel Robot)

จึงนำเสนอกรรมการสภาวิชาการ ทราบ

ศาสตราจารย์ ดร.บุญเจริญ ศิริเนาวกุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพิ่มเติมว่า

๑. อดีตหุ่นยนต์ใช้แทนแรงงาน และค่อยทดแทนเรื่อย ๆ ช่วงหลังมีกระบวนการอัตโนมัติ (Automation) ช่วยในการปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตได้ดีขึ้นอย่างก้าวกระโดดเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็วจะช่วยเร่งให้เกิดการใช้งานแทนแรงงานมนุษย์ เพราะเทคโนโลยีเครื่องจักรยุคใหม่สามารถทำงานด้านการผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพมากกว่ามนุษย์ แล้วในวันนี้

๒. หุ่นยนต์ที่ทดแทน คือ ความจำ สถิติปัญญา สิ่งที่กระทบ คือ อาชีพครู อาจารย์ในโรงเรียน/สถาบันอย่างแน่นอน จะมาในทาง Service โดยจะถูกตีทาง Internet การสอนถ้าไม่ปรับปรุง ตัวหลักสูตรที่มีมากในระดับโลกสามารถหาข้อมูลได้ทาง Internet ซึ่งอดีตไม่สามารถทำได้แต่ปัจจุบันสามารถหาข้อมูลได้ทาง Internet ได้ทุกหลักสูตรของสแตนด์พอร์ต เว็บไซต์ที่ให้บริการทางการศึกษาอีกประเภทหนึ่ง ที่สอนทั้ง Lab และปฏิบัติทางเว็บไซต์ มีเลคเชอร์ สอนปฏิบัติ ให้ทำบนเว็บไซต์ วิธีการสอนจะสอนเพียง ๑๐ - ๑๕ นาที เนื้อหารวบรวม เข้าใจ และมีคุณค่ามาก ชื่อ www.Coursera หรือ www.Udemy คนสอนระดับโลก ซึ่งถ้าเด็กเข้าเว็บไซต์นี้บ่อย ๆ จะเรียนรู้อะไรโดยไม่ต้องพึ่งอาจารย์ในระยะอันใกล้ โดยเฉพาะอาชีพอาจารย์ถ้าไม่พัฒนาตนเอง และได้แนะนำอาจารย์ผู้สอนที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีทุกคนโดยเฉพาะสายคอมพิวเตอร์ ต้องศึกษาเพิ่มเติมเป็นประจำเพื่อดูความคืบหน้า ทิศทาง และคู่มือการสอน ซึ่งการสอนของเราไม่มีคุณภาพ ไม่สร้างแรงจูงใจบนเว็บไซต์การสอนจึงใจเด็กได้ และสิ่งที่กระทบทุกวันรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว หรืออาจจะเร็วกว่าพนักงานขับรถหายจากประเทศไทย ซึ่ง www.Coursera หรือ www.Udemy แพร่หลายทั่วโลก และมหาวิทยาลัยชิคาโก ซึ่งอยู่ทางใต้ของใจกลางเมืองชิคาโก รัฐอิลลินอยส์ เป็นมหาวิทยาลัยเน้นการวิจัย (Research University) ที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่งของสหรัฐอเมริกา ให้ปริญญาโทโดยการเรียนทางเว็บไซต์ ได้วุฒิการศึกษาของมหาวิทยาลัยชิคาโก อาชีพที่ควรตระหนัก คือ อาชีพอาจารย์ แต่อาชีพที่มีผลกระทบรุนแรง

รองศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ กล่อมจิตร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพิ่มเติม เทคโนโลยีสารสนเทศมีหลายศาสตร์ การปรับตัวจึงเป็นเรื่องสำคัญ และไม่ควรมัวนอนใจ IT จะเปลี่ยนไปมาก

มติที่ประชุม รับทราบ และนำเสนอแนะของกรรมการไปประชุมหารือร่วมกัน

๕.๒ นโยบายการสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้แจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งที่จะรับคนพิการเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป และมีความประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการดำเนินการตามแนวทางและเงื่อนไขการขอรับเงินฯ รวมถึงแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเคร่งครัด ในกรณีนี้ จึงขอเสนอแนะนโยบายการสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการ (รายละเอียดตามเอกสารการประชุม)

จึงนำเสนอกรรมการสภาวิชาการ ทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๕.๓ รายงานสรุปผลการสัมมนาการจัดทำแผนศูนย์เตรียมความพร้อมสู่การทำงาน

ด้วย ศูนย์เตรียมความพร้อมสู่การทำงาน (CPC) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ดำเนินการจัดสัมมนา จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาศูนย์เตรียมความพร้อมสู่การทำงาน เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ โรงแรม ไอบิส หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีการปรับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่ใช้บัณฑิต และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) บัดนี้ การสัมมนาการจัดทำแผนศูนย์เตรียมความพร้อมสู่การทำงานได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการสัมมนาดังกล่าว (รายละเอียดตามเอกสารการประชุม)

จึงนำเสนอกรรมการสภาวิชาการ ทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๕.๔ การกำหนดการอบรมการพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ - ๔ ก่อนออกฝึกสอน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เพื่อให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายนอกของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีทักษะ ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ในการออกไปฝึกสอน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงได้จัดกำหนดการอบรมพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ - ๔ จำนวน ๔ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑/๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

รุ่นที่ ๒/๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

รุ่นที่ ๓/๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

รุ่นที่ ๔/๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รายละเอียดตามเอกสารการประชุม)

จึงนำเสนอกรรมการสภาวิชาการ ทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๕.๕ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการส่งเสริมและสร้างบุคลากร ทั้งด้านคุณภาพและคุณธรรม ระหว่างบริษัทแพชั่น วิลเลจ ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมกับ บริษัท แพชั่น วิลเลจ ดี เวลอปเม้นท์ จำกัด (เดอะเวเนเซีย หัวหิน - ชะอำ) ร่วมจัดทำโครงการส่งเสริมและสร้างบุคลากรทั้งด้านคุณภาพและคุณธรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจแบบยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญและ ประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับ จึงได้มีพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการส่งเสริมและสร้างบุคลากรทั้ง ด้าน คุณ ภาพ และ คุณ ธรรม ระหว่างบริษัทแพชั่น วิลเลจ ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (รายละเอียดตามเอกสารการประชุม)

จึงนำเสนอกรรมการสภาวิชาการ ทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๕.๕ การประชาสัมพันธ์การจัดงาน “วิศวกรรมแห่งชาติ ๒๐๖๐” (National Engineering ๒๐๑๗) ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์

ด้วย วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ (วสท.) ขอเชิญประชาชน และเยาวชน เข้าร่วมงาน “วิศวกรรมแห่งชาติ ๒๕๖๐” (National Engineering ๒๐๑๗) ภายใต้แนวคิด “ENGINEERING ๔.๐” ตื่นตากับชีวิตอนาคตไทยแลนด์ ๔.๐ แสดงผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมเทคโนโลยีจากองค์กรชั้นนำทางเทคโนโลยีของประเทศ สาระความรู้แก่เยาวชน และการสัมมนาวิชาการที่น่าสนใจ นำเสนอนวัตกรรมที่ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิต โมเดลใหม่ๆ ในการทำธุรกิจและพัฒนาความก้าวหน้า ชุมบ้านอนาคต ๔.๐ Smart & Safety Home เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและระบบในบ้านซึ่งควบคุมได้แม้ไม่อยู่บ้าน ทันสมัย สะดวกสบาย และปลอดภัย ชมการแข่งขันกลไกอัจฉริยะ (Karakuri) การแข่งขันโดรนดับเพลิง และอีกมากมาย ในงานนี้ จึงขอให้มหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์การจัดงาน “วิศวกรรมแห่งชาติ ๒๐๖๐” (National Engineering ๒๐๑๗) ในวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร
จึงนำเสนอสภาวิชาการ ทราบ

ประธาน เพิ่มเติมว่า ขอให้คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ นักศึกษาทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ กำหนดการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐ เป็นวันพฤหัสบดี ที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมราชภัฏสภา ชั้น ๘ อาคารวิทยากริรมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ประธานกล่าวขอบคุณ และปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.



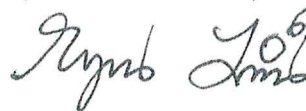
(นางกอบกาญจน์ ศิริธนาวงศ์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณี คอนจอหอ)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้จัดรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตชน วงศ์รัตน์)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพิจารณาเสนอการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

ข้อมูล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอนำเสนอการพิจารณาเสนอการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ และภาคนอกเวลาซึ่งผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประเมินผลการศึกษา ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐ จำนวน ๒๘ ราย ในการนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงนำเสนอการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น ๒๘ ราย สรุปดังนี้

ระดับปริญญาตรี/ สาขาวิชา	จากการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐			รวม
	เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง	เกียรตินิยม อันดับสอง	สำเร็จตามเกณฑ์	
การศึกษา	-	-	๒	๒
วิทยาศาสตร์	-	-	๑๒	๑๒
การบริหารธุรกิจ	-	-	๓	๓
นิติศาสตร์	-	-	๑	๑
รัฐประศาสนศาสตร์	-	-	๒	๒
บัญชี	-	-	๘	๘
รวม	-	-	๒๘	๒๘

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗

มาตรา ๒๒ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

.....

(๓) พิจารณาส่งการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต
อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘

๓. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๓

ข้อ ๔๓ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

๔๓.๑ มีความประพฤติดี

๔๓.๒ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๓ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๔๓.๔ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล

๔๓.๕ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๔๓.๖ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๔๓.๖ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๔๓.๗ สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นนักศึกษา

ภาคนอกเวลาปกติ

ข้อ ๔๔ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๔๔.๑ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาพร้อมใบเสร็จการชำระเงิน ๒ ภาคเรียน
สุดท้ายต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๔๔.๒ นักศึกษาที่ได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ เสนอชื่อเพื่อให้ปริญญาต่อสภาวิชาการ และเสนอชื่อขออนุมัติอนุปริญญา และ
ปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียม ต่าง ๆ
ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๔๕ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๔๕.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมมีดังนี้

(๑) ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อย
กว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับ
อนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาใน
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ย
สะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ขึ้นไป ไม่มีรายวิชาได้ต่ำกว่า C และเรียนครบหลักสูตร
ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญา(ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับ
เกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือ 'ไม่ได้' "F"
ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับ
หลักสูตรระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี
และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี

(๔) นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาติดต่อกัน
สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี
และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๕) ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาเดิมที่สอบได้แล้ว

(๖) ต้องไม่เคยขอยกเว้นรายวิชาเรียน

การดำเนินการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการตามขั้นตอนการตรวจสอบ ดังนี้

๑. การตรวจสอบวุฒิการศึกษา : ตรวจสอบวุฒิการศึกษาเดิมตั้งแต่แรกเข้า

๒. การตรวจสอบชื่อสกุล : ได้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาหรือตัวแทนห้องนำไปรายชื่อ

ให้นักศึกษาทุกคนตรวจสอบตั้งแต่แรกเข้า และติดประกาศรายชื่อนักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอจบให้นักศึกษา
ตรวจสอบความถูกต้องของชื่อสกุลอีกครั้ง



บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

เสนอ

คณะกรรมการสภาวิชาการ
พิจารณาเสนอการให้ปริญญา

ของ

นักศึกษา ภาคปกติ ภาคนอกเวลา

ในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

ในการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐

วันพฤหัสบดี ที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๐

บัญชีสรุปผลการเรียนของนักศึกษาที่ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2559
ที่ไม่ได้รับเกียรตินิยม เนื่องจากขาดคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

ข้อ 45.1 ปริญญาตรีด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมมีดังนี้

(1) ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี หรือ 5 ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย
สะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่
ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(2) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ "F" ตามระบบ
ไม่มีค่าระดับคะแนน

(3) นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตร
ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี และไม่เกิน
10 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

(4) นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตร
ปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี และไม่เกิน 15
ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี

(5) ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาเดิมที่สอบได้แล้ว

(6) ต้องไม่เคยขอยกเว้นรายวิชาเรียน

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 3 คน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

บัญชีสรุปผลการเรียนของนักศึกษาที่ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2559
ที่ไม่ได้รับเกียรตินิยม เนื่องจากขาดคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

ที่	หน้าที่ ในเล่ม	ลำดับที่ ในเล่ม	รหัส ประจำตัว	ชื่อ - สกุล	คะแนน เฉลี่ย	สาเหตุที่ไม่ได้ เกียรตินิยม	เกณฑ์
				สาขาวิชาการศึกษา			
1	12	1	553186641	นางสาวอัญญา กลั่นประเสริฐ	3.77	มียกเว้นรายวิชาเรียน	ข้อ (6)
				สาขาวิชาวิทยาศาสตร์			
2	13	9	534244149	นายภาคภูมิ เทพจันทร์	3.37	มี D+ วิชา 4122153 คณิตศาสตร์ดิสครีตสำหรับ คอมพิวเตอร์	ข้อ (2)
3	13	11	534244156	นายศรัณยู รอดพันธ์	3.32	มี D+ วิชา 4122153 คณิตศาสตร์ดิสครีตสำหรับ คอมพิวเตอร์	ข้อ (2)

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว



(ลงชื่อ).....นายทะเบียน

(ลงชื่อ).....รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2559

รายการ	เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง	เกียรตินิยม อันดับสอง	สำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์	รวม
ปริญญาตรี				
สาขาวิชาการศึกษา	-	-	2	2
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	-	-	12	12
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	-	-	3	3
สาขาวิชานิติศาสตร์	-	-	1	1
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	2	2
สาขาวิชาการบัญชี	-	-	8	8
รวมระดับ ปริญญาตรี	-	-	28	28
รวม	-	-	28	28

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) นายทะเบียน

(ลงชื่อ) รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สรุปจำนวนผู้ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2559

ระดับการศึกษา	เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง	เกียรตินิยม อันดับสอง	สำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์	รวม
ปริญญาตรี	-	-	28	28
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	-	-	-	-
รวม	-	-	28	28

ตารางแสดงช่วงระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
ในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 12/2560

ระดับปริญญาตรี

สาขาวิชา ช่วงคะแนน	ค.บ.	วท.บ.	ศศ.บ.	บธ.บ.	น.บ.	วศ.บ.	รป.บ.	บช.บ.	นศ.บ.	พท.บ.	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
2.00 - 2.25	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	7.14
2.26 - 2.50	0	5	0	0	1	0	1	4	0	0	11	39.29
2.51 - 2.75	1	4	0	0	0	0	1	3	0	0	9	32.14
2.76 - 3.00	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	7.14
3.01 - 3.24	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3.57
3.25 - 3.50	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7.14
3.76 - 4.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3.57
รวม	2	12	0	3	1	0	2	8	0	0	28	100.00

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) นายทะเบียน

(ลงชื่อ) รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2559

กลุ่มสาขาวิชา	ระดับปริญญา										ระดับอนุปริญญา			
	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง			เกียรตินิยมอันดับสอง			ปริญญาตรี			รวม	ชาย	หญิง	รวม	
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม					
นักศึกษา ภาค ปกติ														
การศึกษา							1	-	1	1				
วิทยาศาสตร์							9	3	12	12				
การบริหารธุรกิจ							-	3	3	3				
นิติศาสตร์							1	-	1	1				
รัฐประศาสนศาสตร์							2	-	2	2				
การบัญชี							-	8	8	8				
รวม							13	14	27	27				
นักศึกษา ภาค นอกเวลา														
การศึกษา							-	1	1	1				
รวม							-	1	1	1				
รวมทั้งสิ้น							13	15	28	28				

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว


(ลงชื่อ) นายทะเบียน

(ลงชื่อ) รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2559

สาขาวิชา	ระดับปริญญา										ระดับอนุปริญญา		
	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง			เกียรตินิยมอันดับสอง			ปริญญาตรี			รวม	ชาย	หญิง	รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม				
นักศึกษา ภาค ปกติ พลศึกษา							1	-	1	1			
รวม							1	-	1	1			
นักศึกษา ภาค นอกเวลา การศึกษาปฐมวัย							-	1	1	1			
รวม							-	1	1	1			
รวมทั้งสิ้น							1	1	2	2			

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว


(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ลงชื่อ)  รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2559

สาขาวิชา	ระดับปริญญา										ระดับอนุปริญญา		
	เกียรติคุณอันดับหนึ่ง			เกียรติคุณอันดับสอง			ปริญญาตรี			รวม			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษา ภาค ปกติ													
วิทยาการคอมพิวเตอร์							3	2	5	5			
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร							-	1	1	1			
สัตวศาสตร์							2	-	2	2			
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน							1	-	1	1			
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์							2	-	2	2			
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม							1	-	1	1			
รวม							9	3	12	12			
รวมทั้งสิ้น							9	3	12	12			

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ลงชื่อ)  รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2559

สาขาวิชา	ระดับปริญญา										ระดับอนุปริญญา			
	เกียรติคุณอันดับหนึ่ง			เกียรติคุณอันดับสอง			ปริญญาตรี			รวม	ชาย	หญิง	รวม	
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม					
นักศึกษา ภาค ปกติ														
การจัดการ							-	1	1	1				
การจัดการทรัพยากรมนุษย์							-	1	1	1				
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ							-	1	1	1				
รวม							-	3	3	3				
รวมทั้งสิ้น							-	3	3	3				

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) Min On นายทะเบียน


(ลงชื่อ) Rumb Jant รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2559

สาขาวิชา	ระดับปริญญา										ระดับอนุปริญญา		
	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง			เกียรตินิยมอันดับสอง			ปริญญาตรี			รวม	ชาย	หญิง	รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม				
นักศึกษา ภาค ปกติ นิติศาสตร์							1	-	1	1			
รวม							1	-	1	1			
รวมทั้งสิ้น							1	-	1	1			

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ลงชื่อ)  รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2559

สาขาวิชา	ระดับปริญญา										ระดับอนุปริญญา		
	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง			เกียรตินิยมอันดับสอง			ปริญญาตรี			รวม			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		รวม	ชาย	หญิง
นักศึกษา ภาค ปกติ รัฐประศาสนศาสตร์							2	-	2	2			
รวม							2	-	2	2			
รวมทั้งสิ้น							2	-	2	2			

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ลงชื่อ)  รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2559

สาขาวิชา	ระดับปริญญา										ระดับอนุปริญญา		
	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง			เกียรตินิยมอันดับสอง			ปริญญาตรี			รวม	ชาย	หญิง	รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม				
นักศึกษา ภาค ปกติ							-	8	8	8			
รวม							-	8	8	8			
รวมทั้งสิ้น							-	8	8	8			

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ลงชื่อ)  รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559
 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 12/2560 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560
 สภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ครุศาสตรบัณฑิต
 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 12/2560
 วันที่สภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา วันที่ 7 ธันวาคม 2560

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย วิชาเอก	คะแนนเฉลี่ย รวม	เลขที่ปริญญาบัตร	ประเภท
1	553186641	การศึกษาปฐมวัย นางสาวอัญชญา กลั่นประเสริฐ พลศึกษา	25 เม.ย. 25	3.83	3.77	พบ.130824/2560	นอกเวลา
2	534189058	นายกฤษดา ดวงจันทร์	4 ต.ค. 34	2.97	2.61	พบ.130825/2560	ปกติ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ลงชื่อ)  รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559
 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 12/2560 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560
 สภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต
 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 12/2560
 วันที่สภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา วันที่ 7 ธันวาคม 2560

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย วิชาเอก	คะแนนเฉลี่ย รวม	เลขที่ปริญญาบัตร	ประเภท
1	554251010	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม นายรัฐพงษ์ มากอำไพ สัตวศาสตร์	11 ก.ย. 36	2.91	2.66	พบ.230262/2560	ปกติ
2	554261022	นายตระกูล เกษเขต	29 ต.ค. 37	2.90	2.35	พบ.230263/2560	ปกติ
3	564261049	นายวิหวัศ บุญมั่ง	29 เม.ย. 38	2.47	2.34	พบ.230264/2560	ปกติ
4	574272221	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน นายชนะนนท์ ผดุงมิตร	4 มี.ค. 37	2.82	2.92	พบ.230265/2560	ปกติ
5	554256010	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ นายไกรสร เกิดพุ่ม	19 ก.ค. 36	2.72	2.54	พบ.230266/2560	ปกติ
6	554256013	นายชนะพล ทองสมนึก	17 ก.ย. 35	2.89	2.68	พบ.230267/2560	ปกติ
7	534244063	วิทยาการคอมพิวเตอร์ นางสาวกมลรัตน์ วงศ์เขต	23 ก.ย. 34	2.33	2.48	พบ.230268/2560	ปกติ
8	534244076	นางสาวรัชชวรรณ สงวนศักดิ์	30 ก.ย. 34	2.00	2.28	พบ.230269/2560	ปกติ
9	534244149	นายภาคภูมิ เทพจันทร์	10 ก.พ. 34	3.37	3.37	พบ.230270/2560	ปกติ
10	534244154	นายวิษณุ ลิขิตศัตราพร	30 พ.ย. 34	2.25	2.48	พบ.230271/2560	ปกติ
11	534244156	นายศรัณยู รอดพันธ์	27 ก.พ. 35	3.24	3.32	พบ.230272/2560	ปกติ
12	564271007	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร นางสาวณิชกร รุณณรัตน์	17 พ.ย. 37	2.86	2.73	พบ.230273/2560	ปกติ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว


(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ลงชื่อ)  รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559
 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 12/2560 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560
 สภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 12/2560
 วันที่สภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา วันที่ 7 ธันวาคม 2560

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย วิชาเอก	คะแนนเฉลี่ย รวม	เลขที่ปริญญาบัตร	ประเภท
1	564435103	คอมพิวเตอรืธุรกิจ นางสาวจิรกาญจน์ ดอนไพโรนุช	11 พ.ค. 38	2.60	2.88	พบ.730187/2560	ปกติ
2	564434165	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ นางสาวเบญจวรรณ จันทร์งาม	15 ก.พ. 33	2.26	2.03	พบ.730188/2560	ปกติ
3	564418274	การจัดการ นางสาวเมทีณี แก้วพิภพ	3 ธ.ค. 35	3.17	3.06	พบ.730189/2560	ปกติ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ลงชื่อ)  รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559
ในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 12/2560 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560
สภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต
ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 12/2560
วันที่สภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา วันที่ 7 ธันวาคม 2560

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย วิชาเอก	คะแนนเฉลี่ย รวม	เลขที่ปริญญาบัตร	ประเภท
1	544512042	นิติศาสตร์ นายทศพล อินทรเดโชกุล	25 พ.ย. 34	2.18	2.29	พบ.430022/2560	ปกติ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว


(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ลงชื่อ)  รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559
 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 12/2560 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560
 สภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 12/2560
 วันที่สภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา วันที่ 7 ธันวาคม 2560

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย วิชาเอก	คะแนนเฉลี่ย รวม	เลขที่ปริญญาบัตร	ประเภท
		รัฐประศาสนศาสตร์					
1	554722246	นายวิชัย สุขโสภา	12 ต.ค. 36	2.24	2.31	พบ.530357/2560	ปกติ
2	554723651	นายอังกฤษ ศรีเบญจวรรณ	18 ก.ค. 36	2.79	2.64	พบ.530358/2560	ปกติ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

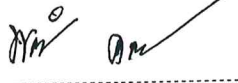
(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ลงชื่อ)  รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559
ในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 12/2560 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560
สภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา บัญชีบัณฑิต
ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 12/2560
วันที่สภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา วันที่ 7 ธันวาคม 2560

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย วิชาเอก	คะแนนเฉลี่ย รวม	เลขที่ปริญญาบัตร	ประเภท
1	564031108	นางสาวจุไรรัตน์ แนบผักแว่น	29 มี.ค. 37	2.26	2.54	ทบ.930059/2560	ปกติ
2	564031113	นางสาวทิพย์สุคนธ์ อินทร์เนตร	23 เม.ย. 37	2.74	2.47	ทบ.930060/2560	ปกติ
3	564031125	นางสาวพินิตา สายอาจ(ทุน)	21 ก.ย. 37	2.75	2.67	ทบ.930061/2560	ปกติ
4	564031134	นางสาวรินรดี ดำนิล	22 พ.ย. 37	2.11	2.16	ทบ.930062/2560	ปกติ
5	564031155	นางสาวณัฐริณีเย์ เอี่ยมสอาด	28 ธ.ค. 37	2.71	2.63	ทบ.930063/2560	ปกติ
6	564031219	นางสาวนพพรช ทวีสุข	8 ส.ค. 37	2.38	2.42	ทบ.930064/2560	ปกติ
7	564031248	นางสาวสาคร ทองมาก	3 มี.ค. 38	2.32	2.37	ทบ.930065/2560	ปกติ
8	564031250	นางสาวสุทธิดา สมิงนุช	12 ธ.ค. 37	2.29	2.37	ทบ.930066/2560	ปกติ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ลงชื่อ)  รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

๔.๒ การพิจารณาเสนอการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อมูล

งานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอการพิจารณาเสนอการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งผ่านการพิจารณากลั่นกรองจากการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๒ ราย เรียบร้อยแล้ว ในกรณีนี้ งานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงขอเสนอการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๒ ราย ดังนี้

คณะ/หลักสูตร	จากการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐	รวม
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	๑	๑
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	๑	๑
รวม	๒	๒

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗

มาตรา ๒๒ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

.....

(๓) พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต
อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

๓. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

ข้อ ๔๒ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๔๒.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีระยะเวลาการศึกษา
ตามกำหนด

๔๒.๒ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์

ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีกรรมการภายนอกมาร่วม
กลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

(๕) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๔๒.๓ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(๕) มีผลการศึกษาได้ค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๖) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(๗) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๔๒.๔ ปริญญาโท แผน ข

(๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(๕) มีผลการศึกษาได้ค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๖) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๔๒.๕ ปริญญาเอก แบบ ๑

(๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๕) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

(๖) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๔๒.๖ ปริญญาเอก แบบ ๒

(๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(๕) มีผลการศึกษาได้ค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๗) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

(๘) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

ข้อ ๔๓ การขออนุมัติปริญญา

๔๓.๑ นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้อื่นคำร้องแสดงความจำเป็นขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ล่วงหน้าก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๔๓.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๔๒



บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

เสนอ

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ครั้งที่ 12/2560

วันพฤหัสบดีที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2560

เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมราชภัฏสภา

พิจารณาให้ปริญญา

ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ในการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 9/2560

เมื่อวันพุธ ที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาในระดับบัณฑิตศึกษา
ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	-	1	1
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	-	1	1
รวมทั้งสิ้น	-	2	2

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้อง

(ลงชื่อ).....นายทะเบียน

(ลงชื่อ).....รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559
 ในการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 9/2560 วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560
 สภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 12/2560
 วันที่สภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา วันที่ 7 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนน เฉลี่ย	เลขที่ ปริญญาบัตร	ชื่อเรื่องดุสิตบัณฑิต	การเผยแพร่
สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา						
1.	นางรำไพ ประสานธารศิริ รหัสประจำตัว 540392001	19 มี.ค. 2510	3.66	พบ.370001/2560	ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการ ทำนาหว่านน้ำตมเพื่อลด ต้นทุนการผลิตของจังหวัด เพชรบุรี	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน - ธันวาคม 2560 อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้อง

(ลงชื่อ).....นายทะเบียน

(ลงชื่อ).....รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559
 ในการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 9/2560 วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560
 สภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 12/2560
 วันที่สภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา วันที่ 7 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนน เฉลี่ย	เลขที่ ปริญญาบัตร	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา						
1.	นางสาวเบญจวรรณ ศรีคำนวล รหัสประจำตัว 549191204	16 ม.ค. 2525	3.63	พบ.150024/2560	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ ความสำเร็จในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาค ของสถานศึกษาในจังหวัด ลำปาง สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	Veridian E - Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน - ธันวาคม 2560 อยู่ในฐาน ข้อมูล TCI กลุ่ม 1

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้อง

(ลงชื่อ).....นายทะเบียน

(ลงชื่อ).....รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ปรัชญาดุขฎฐิบัณทิต

ชื่อคุณภิญโญ ยูทศาสตร์การส่งเสริมการทำนาหว่านน้ำตมเพื่อลดต้นทุนการผลิตของจังหวัดเพชรบุรี
ผู้วิจัย นางรำไพ ประสานธำรงศิริ สาขาวิชา ยูทศาสตร์การพัฒนา พ.ศ. 2560 อาจารย์ที่ปรึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กอบกุล วิศิษฐ์สรศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.ชลทิพย์ เอี่ยมลำอางค์
ดร.ไชรัตน์ เพ็ชรชลาณวัฒน์

บทคัดย่อ

การทำนาในปัจจุบันเป็นไปตามกระแสการค้าวัตถุดิบ มีการใช้ปุ๋ยเคมี สารเคมีและ
ฮอร์โมน นำไปสู่ภาวะต้นทุนการผลิตสูง การมีรายได้ต่ำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีผลกระทบเชิงลบ
ต่อสุขภาพของเกษตรกร เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าวงาน วิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ
1) พัฒนาชุดฝึกอบรมการส่งเสริมการทำนาหว่านน้ำตมของจังหวัดเพชรบุรีเพื่อลดต้นทุนการผลิต
ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบความรู้ เจตคติ ทักษะ และต้นทุนต่อผลผลิตใน
การทำนาหว่านน้ำตม ก่อนและหลังการฝึกอบรมด้วยชุดฝึกอบรมการส่งเสริมการทำนาหว่านน้ำตม
เพื่อลดต้นทุนการผลิตของจังหวัดเพชรบุรี และ 3) หาข้อเสนอเชิงนโยบายในการส่งเสริมการทำ
นาหว่านน้ำตมเพื่อลดต้นทุนการผลิตของจังหวัดเพชรบุรี กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยประกอบด้วย
เกษตรกรผู้ทำนาหว่านน้ำตมในเขตชลประทานของจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 10 คนซึ่งได้จากการ
เลือกแบบเจาะจง และผู้ให้ข้อมูลหลักเพื่อหาข้อเสนอเชิงนโยบายจำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัย คือชุดฝึกอบรมการส่งเสริมการทำนาหว่านน้ำตมเพื่อลดต้นทุนการผลิตของจังหวัดเพชรบุรี
แบบวัดความรู้ แบบสอบถามเพื่อวัดเจตคติ แบบสังเกตทักษะในการทำนาหว่านน้ำตม แบบสัมภาษณ์
เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต้นทุนและผลผลิตในการทำนาหว่านน้ำตม และประเด็นการสนทนากลุ่ม การ
วิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที และการวิเคราะห์เชิง
เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ได้ชุดฝึกอบรมที่ผ่านการพัฒนาอย่างมีแบบแผนและเป็นวิธีการทำนาแนวใหม่
มีประสิทธิภาพ 84.20/86.80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ประกอบด้วย 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การเตรียมดิน
ด้วยวิธีที่แตกต่างจากการทำนาทั่วไป คือ มีการทำปุ๋ยหมักในนาข้าวด้วยตอซัง ฟางข้าว วัชพืชในนา
และมูลสุกร โดยมีการใช้จุลินทรีย์หน่อกล้วยช่วยเร่งการย่อยสลายให้เป็นปุ๋ยอินทรีย์ ส่งผลให้ลำต้น
ข้าวแข็งแรง หยั่งรากลึก และไม่ล้มง่าย 2) การเตรียมเมล็ดพันธุ์ที่เน้นการแก้ปัญหาของผลผลิตต่ำ
จากการไม่ออกของเมล็ดที่ไม่สมบูรณ์ ด้วยวิธีการหาแหล่งเมล็ดพันธุ์ดีและทดสอบการออกของ
เมล็ดพันธุ์ก่อนใช้ในการหว่าน โดยต้องมีการอกไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3) การลดการใช้ปุ๋ยเคมี

โดยการใช้ปุ๋ยอินทรีย์เป็นหลัก ประกอบกับการเติมฮอร์โมนไข่ผสมรอกหมูที่สามารถผลิตขึ้นใช้เองได้ ถือเป็น การลดการใช้ปุ๋ยเคมีลงจากวิธีทำนาหว่านแบบเดิมที่มีการใช้ปุ๋ยเคมีในปริมาณไม่น้อยกว่า 50 กิโลกรัมต่อไร่ ให้เหลือเพียง 15 กิโลกรัมต่อไร่ 4) การลดการใช้สารเคมี โดยการใช้วิธีเขตกรรมตั้งแต่ช่วงเตรียมดิน โดยการไถกลบวัชพืชให้เกิดการหมักร่วมกับตอซัง ฟางข้าว และมูลสุกร กำจัดเมล็ดวัชพืชที่ปนอยู่กับเมล็ดพันธุ์ข้าวก่อนนำไปหว่าน ใช้การถอนต้นหากมีวัชพืชที่ยังเหลืออยู่ ส่วนแมลงศัตรูข้าวใช้วิธีการสังเกต แล้วจำแนกแมลงดี และแมลงร้าย ใช้สมุนไพรในการกำจัดในกรณีที่พบการกระจายของแมลงร้ายจำนวนมาก แต่ถ้ามีจำนวนไม่มากก็ปล่อยตามระบบนิเวศ 5) การดำเนินการทำนาหว่านน้ำตามเพื่อลดต้นทุนการผลิต โดยการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของเกษตรกร ได้แก่ ร่วมเรียนรู้แนวปฏิบัติตามวิธีการที่ 1 - 4 ร่วมลงมือปฏิบัติ และร่วมประเมินผลจนเกิดความเข้าใจอย่างประจักษ์ชัดเจนในแนวทางการทำนาแบบใหม่นี้

2. เกษตรกรที่ใช้ชุดฝึกอบรมมีคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ เจตคติ และทักษะหลังเข้ารับการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนเข้ารับการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผลการประเมินด้านต้นทุนและปริมาณผลผลิตจากการทำนาหว่านน้ำตามต่อไร่หลังจากใช้ชุดฝึกอบรมพบว่า ลดลงร้อยละ 30.27 และ 4.58 ตามลำดับ ในขณะที่ด้านผลกำไรเพิ่มสูงขึ้นถึงร้อยละ 96.97

3. ข้อเสนอเชิงนโยบายที่สำคัญในการส่งเสริมการทำนาหว่านน้ำตามเพื่อลดต้นทุนการผลิตของจังหวัดเพชรบุรี คือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเกษตรจังหวัด ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตร ศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าว ควรให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับปัจจัยที่สำคัญต่อการผลิต เช่น แหล่งผลิตเมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพ แหล่งวิเคราะห์ดินสำหรับเกษตรกร ส่งเสริมการทำนาข้าวบนฐานของเกษตรอินทรีย์ด้วยการประยุกต์ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นเป็นหลัก ซึ่งจะนำไปสู่การรวมกลุ่มของเกษตรกรผู้ทำนาข้าวที่เน้นการลดต้นทุนการผลิต การส่งเสริมสุขภาพ และการรักษาสิ่งแวดล้อม

ข้อค้นพบจากการวิจัย คือ ชุดฝึกอบรมการส่งเสริมการทำนาหว่านน้ำตามของจังหวัดเพชรบุรีที่ประกอบด้วยยุทธวิธีอย่างมีแบบแผน ไม่ซับซ้อน อันเกิดจากการผสมผสานระหว่างรูปแบบการทำนาแบบดั้งเดิมกับการทำเกษตรอินทรีย์ ที่มีการสอดแทรกกระบวนการคิดและการวางแผนอย่างเป็นระบบทำให้ได้รูปแบบการของทำนาหว่านน้ำตามที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงเพื่อส่งเสริมการทำนาหว่านน้ำตามที่เน้นการลดต้นทุนการผลิต

คำสำคัญ: ชุดฝึกอบรม นาหว่านน้ำตาม การลดต้นทุนการผลิต

Dissertation Title: Strategy for Promoting Rice Production by Wet Direct Seeding to Reduce Production Costs in Phetchaburi Province **Researcher:** Mrs. Rampai Prasarnthamrongsiri **Major:** Development Strategy **Year:** 2017 **Advisor:** Assistant Professor Dr. Kobkul Wisitorsasak **Co-advisors:** Dr. Cholatit Iamsam-arng and Dr. Chairat Phetchalanuwat

Abstract

Nowadays, rice production follows the trend in raw material trade, using chemical fertilizers, chemicals, and hormones, resulting in high production costs, low income, and, particularly, a negative effect on farmers' health issues. To solve such problems, the aim of this research was, therefore, to: 1) develop a training toolkit for promoting rice production through a wet direct seeding approach to reduce production costs, with a target efficiency of 80/80; 2) compare the experiment results in regard to the knowledge, attitudes, and skills existing before and after training on how to use the toolkit; and 3) determine the most appropriate policy recommendations for promoting rice production by wet direct seeding to reduce rice production costs in Phetchaburi Province. The research sample set comprised 10 farmers practicing wet direct seeding in rice production in irrigated areas in Phetchaburi Province, selected using purposive sampling. The research instruments comprised the aforementioned training toolkit, a knowledge test paper, an observation form to record observations regarding the farmers' skills in applying wet direct seeding, and an in-depth interview form for collecting the data on the production costs and the rice production yields when applying wet direct seeding for rice production. The data were statistically analyzed based on the percentage, mean, standard deviation, and t-test, together with content analysis.

The key research results were as follows:

1. The training kit with efficiency at 84.20/86.80, which was higher than the set criteria and was systematically developed as a new approach for rice production, consisted of 5 aspects as follows: 1) soil preparation with different ways from general rice production by fermenting stubble, straws, weeds, and pig's droppings in the rice field and adding microorganism from banana shoots for accelerating the decomposition of those materials into organic fertilizer, resulting in the strong rice stems with deep roots; 2) preparation of seeds to solve the problem of low product from low percentage of germination by seeking the source of high quality seeds, and testing the germination percentage before seeding, which should be at least 80%; 3) reduction of using chemical fertilizers by using organic fertilizers together with self-made hormone from eggs and pig's placenta instead, resulting in reduction of chemical fertilizers from at least 50 kilogram/rai in traditional rice production to 15

kilogram/rai; 4) reduction of chemicals by applying “the green net” at the beginning of soil preparation by plowing the rice field surface to bury the weeds, stubble, straws, and pig’s droppings, getting rid of weed seeds in rice seeds before seeding, and pulling out the remained weed seedlings. For the pests, observation on existing insects was made, followed by classification of the insects into good and bad ones. Then, herbs were used to dispose the bad insects in case of being found in a large amount, but not to do so to a small amount of them in order to maintain the ecological system; and 5) rice production by wet direct seeding to reduce production cost by having farmers participate in every step, i.e. participation in learning on practice in 1-4 approaches mentioned above, in practice, and in evaluation, resulting in increasing profound understanding on rice production by adopting the new approach.

2. The farmers using the training toolkit had higher mean scores for knowledge, attitudes, and skills after the training in comparison with ones before the training, with a statistical significance at the 0.01 level. The evaluation results revealed that costs and amount of rice production per rai using wet direct seeding approach decreased to 30.27% and 4.58%, respectively, while the profit increased up to 96.97%.

3. Proposed policy for promoting rice production by a wet direct seeding approach to reduce rice production costs in Phetchaburi province should be adopted by relevant officials such as Provincial Agricultural Extension Office, Agricultural Research and Development Center, and Rice Seed Center in order to share knowledge, and offer suggestions about key factors in rice production such as sources of quality rice seed production, sources of soil analysis, and also to promote rice production based on organic farming mainly using local raw materials. This will lead to integration of famers, aiming for reduction of rice production cost, health promotion, and environmental protection.

The research findings demonstrated that the training toolkit for promoting wet direct seeding approach in Phetchaburi province consisting of the strategy which was systematic, but not complicated was developed from the integration of traditional rice farming and organic farming. The thinking and planning processes systematically took place in order for developing appropriate and effective wet direct seeding approach, leading to practical application for promoting such an approach for the production cost reduction.

Keywords: training toolkit, wet direct seeding, production cost reduction

ที่ ศธ 6806 (นฐ.) / 6๒3๑



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
 อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

25 สิงหาคม 2560

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาบทความเพื่อจัดพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ Veridian E - Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน - ธันวาคม 2560


เรียน นางรำไพ ประสานธำรงศิริ

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการทำนาท่วมน้ำตมเพื่อลดต้นทุนการผลิตของจังหวัดเพชรบุรี” เพื่อพิจารณาจัดพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารวิชาการ Veridian E - Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน - ธันวาคม 2560 นั้น

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ขอเรียนให้ทราบว่าผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว เห็นสมควรให้ตีพิมพ์เผยแพร่บทความดังกล่าวในวารสารวิชาการ Veridian E - Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน - ธันวาคม 2560 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม)
 รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการและวิจัย
 รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 034 - 218791 โทรสาร 034 - 243435

เว็บไซต์เผยแพร่ <http://tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/issue/archive>



สรุปข้อมูลนักศึกษาประกอบการพิจารณาเพื่อขออนุมัติจบการศึกษาจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อนักศึกษา (รหัสประจำตัว)	นางรำไพ ประสานธำรงศิริ (540392001)
2. การศึกษาระดับ	<input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input checked="" type="checkbox"/> ปริญญาเอก
3. หลักสูตร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
4. สาขาวิชา	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
5. ระดับคะแนนเฉลี่ย	3.66
6. ผลการสอบประมวลความรู้	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ตี <input type="checkbox"/> ตีเยี่ยม <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่มีการสอบประมวลความรู้
7. หัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์	ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการทำนาหว่านน้ำตามเพื่อลดต้นทุนการผลิตของจังหวัดเพชรบุรี Strategy for Promoting Rice Production by Wet Direct Seeding for Reduce Production Cost of Phetchaburi Province
8. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ.ดร. กอบกุล วิศิษฐ์สรศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม: อ.ดร. ชลทิตย์ เอี่ยมสำอางค์ อ.ดร. ไชยรัตน์ เพ็ชรชลาณุวัฒน์
9. กรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ประธานกรรมการ: รศ. ดร. นรินทร์ สังข์รักษา (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) กรรมการสอบ: ผศ.ดร. กอบกุล วิศิษฐ์สรศักดิ์ อ.ดร. ชลทิตย์ เอี่ยมสำอางค์ อ.ดร. ไชยรัตน์ เพ็ชรชลาณุวัฒน์ รศ. มานะ กาญจนมณีเสถียร (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
10. ผลการสอบวิทยานิพนธ์	<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม <input type="checkbox"/> ตี <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน
11. การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์	<input checked="" type="checkbox"/> บทความวิจัย ; <input checked="" type="checkbox"/> วารสารระดับชาติ <input type="checkbox"/> วารสารระดับนานาชาติ <input type="checkbox"/> ได้รับการตีพิมพ์แล้ว <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการตอบรับว่าจะตีพิมพ์ <input type="checkbox"/> งานประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ ที่มีรายงานสืบเนื่องการประชุม (Proceedings) <input type="checkbox"/> poster presentation <input type="checkbox"/> oral presentation รายละเอียดผลงาน รำไพ ประสานธำรงศิริ, กอบกุล วิศิษฐ์สรศักดิ์, ชลทิตย์ เอี่ยมสำอางค์, ไชยรัตน์ เพ็ชรชลาณุวัฒน์. (2560). ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการทำนาหว่านน้ำตามเพื่อลดต้นทุนการผลิตของจังหวัดเพชรบุรี. <i>Veridian E-Journal Silpakorn University</i> . 10, 3 (กันยายน-ธันวาคม). (อยู่ในระหว่างการจัดพิมพ์)
12. การชำระค่าธรรมเนียม	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการตรวจสอบจากสำนักวิทยบริการฯ <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการตรวจสอบการชำระค่าบำรุงการศึกษา
13. ระยะเวลาการศึกษา	วันที่เข้าศึกษา: 11 มิถุนายน พ.ศ. 2554 วันที่สอบวิทยานิพนธ์: 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 <input checked="" type="checkbox"/> ยังอยู่ในระยะเวลาของการศึกษา <input type="checkbox"/> หมดระยะเวลาของการศึกษา
14. การตรวจสอบการลอกเลียนงานวิทยานิพนธ์ด้วยโปรแกรมอักษราวิสุทธิ	Similarity index เท่ากับ 4.96

ครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้วิจัย นางสาวเบญจวรรณ ศรีคำนวล สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
 พ.ศ.2560 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร.
 กาญจนา บุญส่ง

บทคัดย่อ

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการศึกษาด้านอาชีพที่เป็นความร่วมมือระหว่าง
 สถานศึกษากับสถานประกอบการในการฝึกอาชีพให้กับผู้เรียน ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ประสบ
 ความสำเร็จ จำเป็นต้องมีการศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษา ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจ
 ในการวิจัยเรื่องนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาาระดับปัจจัยที่ส่งผลในการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบ
 ทวิภาคีของสถานศึกษา 2) ตรวจสอบระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา
 และ 3) ศึกษาาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาในจังหวัด
 ลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 16 คน
 หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 6 คน เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 27 คน ครูนิเทศ
 จำนวน 43 คน ครูประจำแผนกช่าง จำนวน 44 คน ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 56 คน ผู้จัดการ จำนวน 37 คน
 เจ้าของสถานประกอบการ จำนวน 19 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 248 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม
 แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.926 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ
 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับปัจจัยที่ส่งผลในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มี
 ค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับแรกคือ ปัจจัยด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน รองลงมาคือ ปัจจัยด้านนักเรียน
 ปัจจัยด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามลำดับ
2. ระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับแรกคือ ด้านสมรรถนะวิชาชีพ
 รองลงมาคือ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามลำดับ
3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาในจังหวัด
 ลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ ปัจจัยด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ปัจจัย
 ด้านชุมชน และปัจจัยด้านสถานประกอบการ มีประสิทธิภาพในการทำนาย ร้อยละ 48.10

ข้อค้นพบจากการวิจัยแสดงให้เห็นว่า ปัจจัยด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในการจัด
 การศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ดังนั้นผู้บริหาร
 สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของสถานประกอบการ
 อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้และทักษะในการฝึกงานเกี่ยวกับอาชีพจากสถานประกอบการ อย่างมีคุณภาพ

คำสำคัญ : ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ การจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี

Thesis Title: Factors Affecting Success of Managing Dual Vocational Training System undertaken by Educational Institutes in Lampang Province under The Office of Vocational Education Commission **Researcher:** Miss Benjawan Srihamnuan **Major:** Educational Administration **Year:** 2017 **Advisor:** Assistant Professor Dr.Panya Thongnin **Co-advisor:** Associate Professor Dr.Kanchana Boonsong

Abstract

Managing vocational education under the dual training system is a vocational education undertaken with cooperation between educational institutes and workplaces in training students on occupation. The success of the training system needs study of determining factors that affect this system of educational management. Therefore, the researcher was interested in conducting this study aiming to: 1) determine factorial levels affecting administration and management of the dual vocational training system undertaken by educational institutes, 2) examining levels of success of the dual vocational training system undertaken by the educational institutes, and 3) identify the factors that succeed the educational system achieved by the educational institutes in Lampang Province under the Office of Vocational Education Commission. The samples were 248 participants consisting of 16 educational institute administrators, 6 heads of dual vocational training system, 27 officials of dual vocational training system, 43 supervisory teachers, 44 teachers in the technician division, 56 practitioner teachers in workplaces, 37 managers in the workplaces, and 19 workplace business owners. The research instrument was a 5-level rating scale questionnaire with the reliability of 0.926. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis.

The research results were as follows:

1. The factorial levels of factors affecting success of the dual vocational training system in educational institutes in Lampang Province under the Office of Vocational Education Commission were overall at the highest level; ranked in the descending order of their means as the factor of curriculum and management of learning and teaching, the factor of students, and the factor of buildings and facilities respectively.
2. The levels of success achieved by the educational institutes in Lampang Province under the Office of Vocational Education Commission were overall at a high level; ranked in the descending order of their means as the success in the professional competency, core and general competencies, and desirable attributes respectively.
3. The factors that succeeded the dual vocational training system in the institutes in Lampang Province under Office of Vocational Education Commission were those of the curriculum and management of learning and teaching, community, and workplaces, having the predictive efficiency of 48.10 percent.

The research finding revealed that the factors of curriculum and management of learning and teaching in the vocational education was crucially essential for the educational management with cooperation of workplaces. Therefore, the administrators should adjust their curriculum to suit their local context and needs of workplaces continuously in order to excel students to gain knowledge and skills from their apprenticeship with quality.

Keywords: Factors affecting success, vocational education management, dual educational training system

ที่ ศธ 6806 (นฐ.) / ๖๒๖๖



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
 อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

25 สิงหาคม 2560

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาบทความเพื่อจัดพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ Veridian E - Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2560

เรียน นางสาวเบญจวรรณ ศรีคำนวล

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” เพื่อพิจารณาจัดพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารวิชาการ Veridian E - Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2560 นั้น

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ขอเรียนให้ทราบว่าผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว เห็นสมควรให้ตีพิมพ์เผยแพร่บทความดังกล่าวในวารสารวิชาการ Veridian E - Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2560 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ โพนทองศิริธรรม)
 รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการและวิจัย
 รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 034 - 218791 โทรสาร 034 - 243435

เว็บไซต์เผยแพร่ <http://tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/issue/archive>



สรุปข้อมูลนักศึกษาประกอบการพิจารณาเพื่อขออนุมัติจบการศึกษาจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
สังกัดคณะครุศาสตร์

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อนักศึกษา (รหัสประจำตัว)	นางสาวเบญจวรรณ ศรีคำนวล (549191204)
2. การศึกษาระดับ	<input checked="" type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก
3. หลักสูตร	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
4. สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
5. ระดับคะแนนเฉลี่ย	3.63
6. ผลการสอบประมวลความรู้	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่มีการสอบประมวลความรู้
7. หัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา Factors Affecting Success of Dual Vocational Training System in Educational Institutes in Lampang Province under Office of Vocational Education Commission
8. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ.ดร. ปัญญา ทองนิล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม: รศ.ดร. กาญจนา บุญส่ง
9. กรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ประธานกรรมการ: อ.ดร. อภิชาติ เสนะนันท์ กรรมการสอบ: ผศ.ดร. ปัญญา ทองนิล รศ.ดร. กาญจนา บุญส่ง ดร. ไพรัช มณีโชติ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
10. ผลการสอบวิทยานิพนธ์	<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม <input type="checkbox"/> ดี <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน
11. การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์	<input checked="" type="checkbox"/> บทความวิจัย ; <input checked="" type="checkbox"/> วารสารระดับชาติ <input type="checkbox"/> วารสารระดับนานาชาติ <input type="checkbox"/> ได้รับการตีพิมพ์แล้ว <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการตอบรับว่าจะตีพิมพ์ <input type="checkbox"/> งานประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ ที่มีรายงานสืบเนื่องการประชุม (Proceedings) <input type="checkbox"/> poster presentation <input type="checkbox"/> oral presentation รายละเอียดผลงาน เบญจวรรณ ศรีคำนวล, ปัญญา ทองนิล, กาญจนา บุญส่ง. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. <i>Veridian E-Journal Silpakorn University</i> . 10, 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม). (อยู่ในระหว่างการจัดพิมพ์)
12. การชำระค่าธรรมเนียม	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการตรวจสอบจากสำนักวิทยบริการฯ <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการตรวจสอบการชำระค่าบำรุงการศึกษา
13. ระยะเวลาการศึกษา	วันที่เข้าศึกษา: 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 วันที่สอบวิทยานิพนธ์: 28 ตุลาคม พ.ศ. 2559 <input checked="" type="checkbox"/> ยังอยู่ในระยะเวลาของการศึกษา <input type="checkbox"/> หมดระยะเวลาของการศึกษา
14. การตรวจสอบการลอกเลียนงานวิทยานิพนธ์ด้วยโปรแกรมอักษรวินิจฉัย	Similarity index เท่ากับ 4.84

๔.๓ การพิจารณา (ร่าง) พัฒนาระบบ Exit Exam System (EES)

ข้อมูล

ด้วย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกับผู้พัฒนาระบบและศูนย์คอมพิวเตอร์ได้ พัฒนาระบบ Exit Exam System (EES) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการขับเคลื่อนกระบวนการทดสอบโดยใช้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการ ๑) สมัครเข้าทดลองสอบให้ผ่านระบบออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาสามารถสืบค้น เอกสารทางระบบอินเทอร์เน็ตและทบทวนการสอบได้ไม่จำกัดจำนวนแต่การทดสอบจริงให้ผ่านระบบออฟไลน์ เพื่อป้องกันการทุจริตในการสอบ ๒) ผลการสอบวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้นำไปบันทึกไว้ในใบรายงานผล การศึกษา และ ๓) ออกแบบใบรายงานผลการศึกษาและนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในกรณีนี้ จึงขอให้พิจารณา (ร่าง) พัฒนาระบบ Exit Exam System (EES)

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๔๓ “ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ...”

ข้อ ๔๓.๗ “สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นนักศึกษา ภาคนอกเวลาปกติ นั้น”

การดำเนินการ

ได้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยได้ประกาศให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องผ่านการสอบประเมินความรู้ ๓ ใน ๔ รายวิชาโดยต้องมีผลการสอบในแต่รายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ประกอบด้วย ๔ รายวิชาดังนี้

๑. วิชาภาษาไทย
๒. วิชาภาษาอังกฤษ
๓. วิชาคณิตศาสตร์
๔. วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

และหากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในชั้นเรียนปกติในรายวิชาดังกล่าว โดยมีผลการเรียนตั้งแต่ C+ เป็นต้นไป สามารถนำมายกเว้นการสอบได้

กระบวนการดำเนินการจัดสอบ		
แบบเดิม	แบบใหม่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ออกข้อสอบโดยคณะกรรมการ	๑. ออกข้อสอบโดยคณะกรรมการ	คณะกรรมการ
๒. สมัครสอบผ่านหน้าเคาน์เตอร์	๒. สมัครสอบผ่านระบบออนไลน์	สำนักส่งเสริมฯและศูนย์คอมพิวเตอร์
๓. ชำระค่าสมัครผ่านฝ่ายบริหารการคลังของมหาวิทยาลัย (การเงิน)	๓. ชำระค่าสมัครผ่านธนาคาร เคาน์เตอร์ เซอร์วิสฝ่ายบริหารการคลังของมหาวิทยาลัย (การเงิน)	สำนักส่งเสริมฯและศูนย์คอมพิวเตอร์
๔. ใช้การสอบแบบกระดาษในห้องเรียนปกติควบคุมการสอบโดยคณะกรรมการคุมสอบ	๔. ใช้ระบบ Exit Exam System (EES)แบ่งเป็น ๒ แนวทาง ดังนี้ ๔.๑ สมัครเข้าระบบเพื่อทดลองสอบด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์โดยไม่จำกัดจำนวนครั้งในการสอบ ๔.๒ สอบผ่านระบบออฟไลน์ ควบคุมการสอบโดยคณะกรรมการคุมสอบ แสดงผลการสอบอัตโนมัติ	สำนักส่งเสริมฯและศูนย์คอมพิวเตอร์
๕. ตรวจสอบข้อสอบโดยเครื่องจักรกล	๕. เชื่อมโยงกับระบบ Mis ของนักศึกษา	สำนักส่งเสริมฯและผู้พัฒนาระบบ
๖. นักศึกษาดูผลการสอบผ่าน Mis	๖. เชื่อมกับระบบสำเร็จการศึกษา	สำนักส่งเสริมฯและผู้พัฒนาระบบ
๗. เชื่อมกับระบบสำเร็จการศึกษา	๗. บันทึกผลการสอบวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในใบรายงานผลการศึกษา	สำนักส่งเสริมฯและผู้พัฒนาระบบ



การสำเร็จการศึกษา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้.....
ข้อ 43.7 สอบผ่านการประเมินความรู้ละทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ยกเว้นนักศึกษาภาคนอกเวลา

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

คณิตศาสตร์

เทคโนโลยีสารสนเทศ

“สอบผ่าน 3 ใน 4 รายวิชา” และถ้าลงทะเบียนเรียน 4 รายวิชานี้ในชั้นเรียนปกติ
โดยมีผลการเรียนตั้งแต่ C+ เป็นต้นไป สามารถนำมายกเว้นการสอบได้

บันทึกผลการสอบรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศไว้ในใบรายงานผลการศึกษา

๒๕



(ร่าง)

PBRU : Exit Exam System (EES)

วัตถุประสงค์

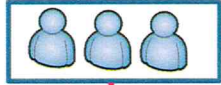
1. นักศึกษาใช้ฝึกการทำข้อสอบด้วยตนเอง
2. นักศึกษาใช้ทดสอบประมวลผลความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา
ที่ประมวลผลการสอบโดยอัตโนมัติ

๑๕
๒

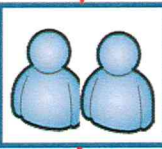
ส่วนที่ 1

(EES)

คณะกรรมการ



ออกข้อสอบ/
ปรับปรุง



บันทึกข้อสอบ



เอกสารประกอบการ
สอนแต่ละรายวิชา

1. ภาษาไทย
2. ภาษาอังกฤษ
3. คณิตศาสตร์
4. เทคโนโลยีสารสนเทศ
5. กพ.

ฟังก์ชันการทำงาน

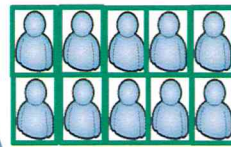
1. เข้าสู่ระบบ
2. เลือกวิชา
3. ไม่จำกัด
4. ทำข้อสอบ
5. รายงานผล
6. สืบค้น



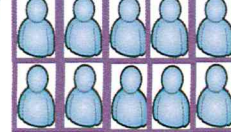
ได้ (formative)



กระบวนการสอบ



วิธีที่ 1



วิธีที่ 2

Login :

รหัสนักศึกษา



ผ่านโทรศัพท์มือถือ



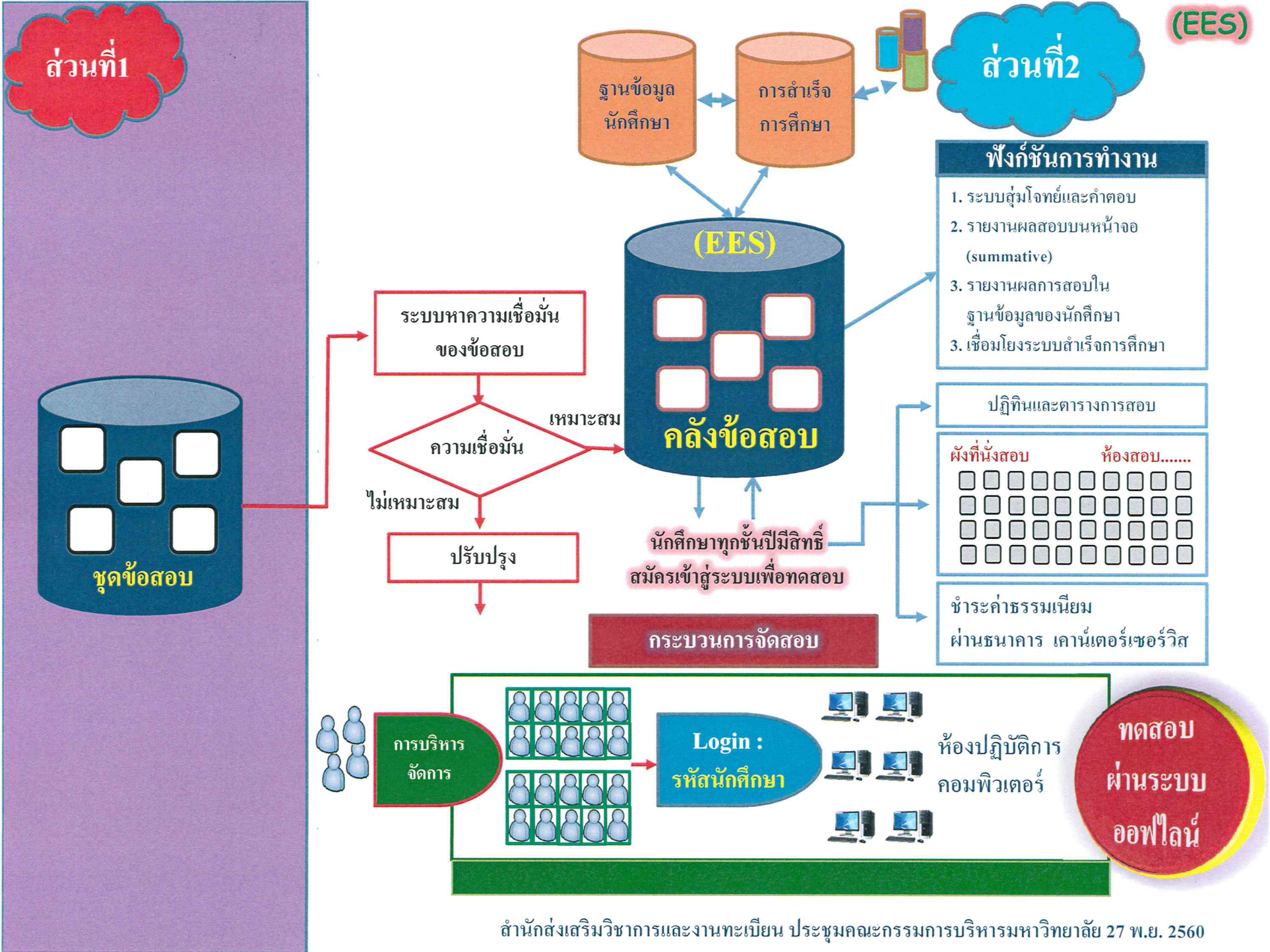
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

นักศึกษาทุกชั้นปีมีสิทธิ์
สมัครเข้าสู่ระบบเพื่อ
ทดลองสอบด้วยตนเอง



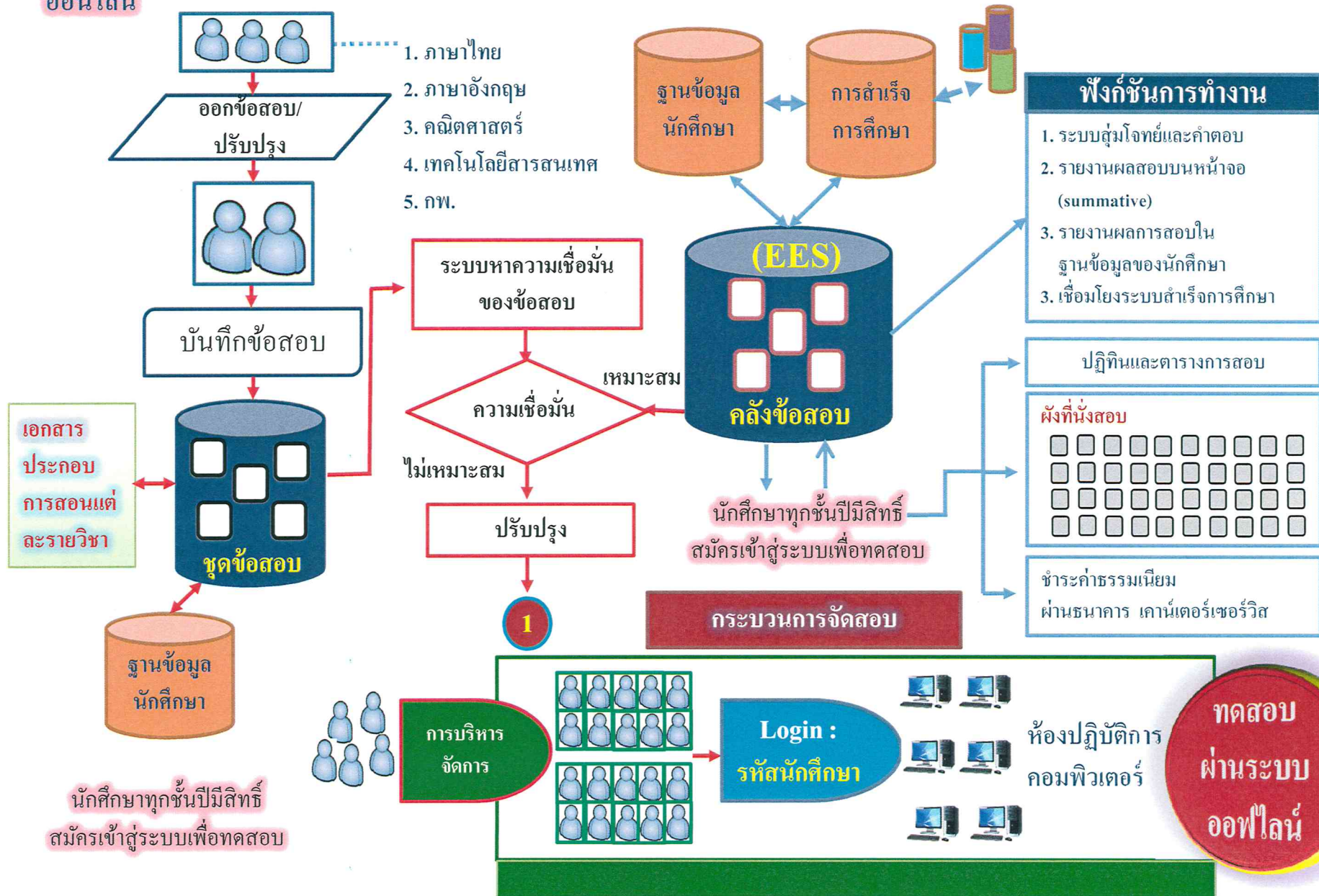
การบริหารจัดการ





ทดลองสอบ
ออนไลน์

คณะกรรมการ 1



๒๕

(ร่าง) ปฏิทินดำเนินงาน

(EES)

ลำดับที่	กิจกรรม	พ.ย. 60	ธ.ค. 60	ม.ค. 61	ก.พ. 61	มี.ค. 61	เม.ย. 61	พ.ค. 61	มิ.ย.61	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอกรอบแนวคิดต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ	↔								ผู้รับผิดชอบ สำนักส่งเสริมฯ
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนิน	↔								ผู้รับผิดชอบ สำนักส่งเสริมฯ
3	ปรับปรุงกรอบแนวคิดและเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	↔								ผู้รับผิดชอบ สำนักส่งเสริมฯ
4	ออกแบบและพัฒนาระบบ	↔								ศูนย์คอมพิวเตอร์และทีมพัฒนาระบบ
5	บันทึกข้อสอบ			↔						ผู้รับผิดชอบ สำนักส่งเสริมฯ
6	ทดสอบระบบ		↔							ผู้รับผิดชอบ สำนักส่งเสริมฯ ศูนย์คอมพิวเตอร์และทีมพัฒนาระบบ
7	จัดทำคู่มือและประชาสัมพันธ์		↔							ผู้รับผิดชอบ สำนักส่งเสริมฯ
8	เปิดใช้ระบบ				↔					ผู้รับผิดชอบ ศูนย์คอมพิวเตอร์และทีมพัฒนาระบบ
9	รับสมัครรอบที่1				↔					ผู้รับผิดชอบ สำนักส่งเสริมฯ ศูนย์คอมพิวเตอร์
10	สอบรอบที่1					↔				ผู้รับผิดชอบ ศูนย์คอมพิวเตอร์และทีม
11	รับสมัครรอบที่2						↔			ผู้รับผิดชอบ สำนักส่งเสริมฯ ศูนย์คอมพิวเตอร์
12	สอบรอบที่2						↔			ผู้รับผิดชอบ ศูนย์คอมพิวเตอร์และทีม

สอบปลายภาค
30 เมย - 11 พค.61

๔.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้สมควรดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ข้อมูล

จากการประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นเกี่ยวกับการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑) ผศ.ดร.พิมพ์ระวี โรจน์รุ่งสัจด์ย์ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ สาขาการท่องเที่ยว ผลงานไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒) นายสุขุม หลานไทย ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า ผลงานไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓) นายทัศนัย ทั้งทอง พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นชอบให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชานิติศาสตร์ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่มหาวิทยาลัยได้รับเรื่องแก้ไขผลงานทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. มาตรา ๒๒ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ความว่า “พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์”

๒. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๕๒

การดำเนินการ

๑. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง
 - คณะรับเรื่อง (คณบดีรับรอง)
 - ตรวจสอบความละเอียดครบถ้วนของเอกสารและผลงานทางวิชาการ
 - ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
 - คณะกรรมการกลั่นกรองตรวจผลงานวิชาการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินการสอนและประเมินเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน
๓. นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเพื่อพิจารณาถ่วงดุลผลงานวิชาการก่อนเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิให้มหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งอ่านผลงานวิชาการ
๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่ออ่านผลงานวิชาการ
๕. ส่งผลงานให้ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และมีมติที่ประชุมเห็นชอบให้นำเสนอรายชื่อเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๒ (๗) และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๘ (๙)

รายละเอียดตามเอกสารการประชุมหน้า ๖๖

แบบสรุปข้อมูลและขั้นตอนการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง

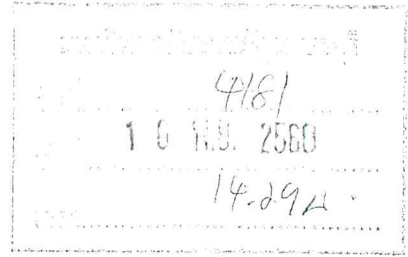
นายทัศนัย ทังทอง

เสนอขอตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา นิติศาสตร์

สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

วันที่ได้รับแต่งตั้ง 5 ตุลาคม 2560

วัน เดือน ปี	การดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
22 ก.พ. 60	วันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่องการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง การประเมินผลการสอน และเอกสารประกอบการสอน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี เอกสารประกอบการสอน ที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ได้แก่ รายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	
28 ก.พ. 60	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ครั้งที่ 2/2560 มีมติเสนอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงาน ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย - ตำรา เรื่อง กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง : ภาคบังคับคดี	
9 มี.ย. 60	ส่งผลงานให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมิน ผลการประเมิน ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 ระดับ ดี ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 ระดับ ดี ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 ระดับ ดี	
4 ก.ย. 60	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ครั้งที่ 7/2560 มีมติ ให้แก้ไขผลงานทางวิชาการตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	
5 ก.ย. 60	แจ้งผู้เสนอขอผลงานทางวิชาการทราบ	
5 ต.ค.60	วันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่องการแก้ไขผลงานทางวิชาการ	
5 ต.ค.60	ส่งประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบการแก้ไข	
22 พ.ย.60	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการครั้งที่ 9/2560 ได้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชานิติศาสตร์ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อบรรจุ	



ที่ ศธ 0506(5)/ว/87

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1004.3/262 ลงวันที่ 14 กันยายน 2560 เรื่อง การรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ซึ่งรวมถึงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีด้วย รายละเอียดดังแนบ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1004.3/262 ลงวันที่ 14 กันยายน 2560 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506(5)/5038 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม 2560 เรื่อง การรับรองปริญญา ได้ที่เว็บไซต์สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษาทาง www.mua.go.th/users/bhes/index.htm และหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1008.1/ว 20 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2555 เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.พ. รับรอง ได้ที่เว็บไซต์สำนักงาน ก.พ. ทาง www.ocsc.go.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ส.ก.อ. เพชรบุรี ๐๖๔๑๑๑๑๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ดีใจที่ทราบว่า คณะคุณวุฒิ, ค.ค.ค.ท.พ. และ...
๖๖๕๓

๒๖ พ.ย. ๖๐

๒๗ ๑๖/๑๑/๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



ดร.พรหม ธีระพงษ์

พฤศจิกายน 2560

ดร.สุภาวดี กุศลใจ

วิมล ใจดี

๑๖ พ.ย. ๖๐

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 0 2039 5632

โทรสาร 0 2039 5665

วิมล ใจดี
ดร.สุภาวดี กุศลใจ
ดร.พรหม ธีระพงษ์
ส.ก.อ.
จพคสม



สกอ.	26440
วันที่	๑ ก.ย. 2560
เวลาที่	11:30

ที่ นร ๑๐๐๔.๓/๒๖๒

สำนักงาน ก.พ.

ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๔ กันยายน ๒๕๖๐

สกอ.	6066
รับที่	1 ฐ ก.ย. 2560
วันที่	16.45
เวลา	

พตท. ซิมพ์ ๒๕๖ (๑๔ ต. ก.ย. ๒๕๖๐)

เรื่อง การรับรองคุณวุฒิ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๐๖(๕)/๕๐๓๘ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐

๒. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๔.๑/ว ๒๐ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ภาพถ่ายหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และบัญชีรายชื่อหลักสูตร ฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ขอให้ ก.พ. รับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ รวมจำนวน ๕๒ หลักสูตร ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ก.พ. ได้พิจารณาแล้ว มีมติรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ รวมจำนวน ๕๒ หลักสูตร ซึ่ง สกอ. ได้ให้การรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ตั้งรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ว่าอาจบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ในตำแหน่งที่ ก.พ. กำหนดว่าคุณวุฒิดังกล่าว เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งได้ในอัตราเงินเดือนต่าง ๆ ตามที่ปรากฏในหนังสือที่อ้างถึง ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิติพงษ์ มหารัตนวงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์สรรหาและเลือกสรร ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการ ก.พ.

ศูนย์สรรหาและเลือกสรร

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๑๙๔๕

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๙๔๔

๓๐



สำเนากระทรวง ก.พ.
วันที่ 26/07
วันที่ 30 พ.ค. 2560
เวลา 13:26

ที่ ศธ 0506(5)/ 5038

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ 10400

๒๕ พฤษภาคม 2560

กุมภาพันธ์
วันที่ 30 พ.ค. 2560
เรื่องเข้า 157

เรื่อง การรับรองปริญญา

เรียน เลขาธิการ ก.พ.

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายชื่อหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน 1 ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ
หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน 52 หลักสูตร ดังนี้

- | | | | |
|---------------------|-------|----|----------|
| 1. หลักสูตรใหม่ | จำนวน | 8 | หลักสูตร |
| 2. หลักสูตรปรับปรุง | จำนวน | 44 | หลักสูตร |

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงขอส่งหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของ
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ รวมจำนวน 52 หลักสูตร มาเพื่อรับทราบและโปรดพิจารณารับรองคุณวุฒิ
ของผู้สำเร็จการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 0 2610 5372

โทรสาร 0 2354 5530

ส่งที่ส่งมาด้วย 3 กคธ

ลำดับ ที่	ชื่อสถาบัน	ชื่อหลักสูตร/สาขา/รายวิชา	ปี การศึกษา ที่เริ่มใช้	รับทราบ / เห็นชอบ	หมายเหตุ
24	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)	2559	8 ธันวาคม 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
25	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5 ปี)	2559	8 ธันวาคม 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
26	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (5 ปี)	2559	8 ธันวาคม 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
27	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	2559	8 ธันวาคม 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
28	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี)	2558	8 ธันวาคม 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
29	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	2560	8 ธันวาคม 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
30	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	2559	8 ธันวาคม 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

๗๑



4180
16 พ.ย. 2560
14.29 น.

ที่ ศธ 0506(5)/ว 184

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1004.3/284 ลงวันที่ 29 กันยายน 2560 เรื่อง การรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ซึ่งรวมถึงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีด้วย รายละเอียดดังแนบ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1004.3/284 ลงวันที่ 29 กันยายน 2560 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506(5)/5758 ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2560 เรื่อง การรับรองปริญญา ได้ที่เว็บไซต์ สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษาทาง www.mua.go.th/users/bhes/index.htm และหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1008.1/ว 20 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2555 เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.พ. รับรอง ได้ที่เว็บไซต์สำนักงาน ก.พ. ทาง www.ocsc.go.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

คณบดี คณะกรรมการรองคณบดี

อธิการบดีเพื่อไปราชการ

พันตรีจ้าว ลลภ. อธิการบดีราชภัฏเพชรบุรี
ภคสม

16 พ.ย. 60

16 พ.ย. 60

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



4 พ.ย. 60

พฤศจิกายน 2560

11 พ.ย. 60

17 พ.ย. 60

17 พ.ย. 60

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 0 2039 5632

โทรสาร 0 2039 5665

บริหาร
คณบดี
คณบดี
ภคสม

๓/๓



24865
-3 ต.ค. 2560 14.31 น.
วันที่..... เวลา.....

ที่ นร ๑๐๐๔.๓/๒๗๕

สำนักงาน ก.พ.

ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๗ กันยายน ๒๕๖๐

ส.ร.อ.
รับที่ ๖๘๖๑
วันที่ - 4 ต.ค. 2560
เวลา ๑.4๕
ผู้ย. ร.อ.ต ๒๒๒ (A ต.ค. ๕๕๖๐)

เรื่อง การรับรองคุณวุฒิ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๐๖(๕)/๕๗๕๘ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๐

๒. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘.๑/ว ๒๐ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ภาพถ่ายหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและบัญชีรายชื่อหลักสูตร

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ขอให้ ก.พ. รับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐ จำนวน ๓๗ หลักสูตร ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว นั้น

ก.พ. ได้พิจารณาแล้ว มีมติรับรองคุณวุฒิและรับทราบการปรับปรุงหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐ ซึ่ง สกอ. ได้ให้การรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว จำนวน ๓๗ หลักสูตร ดังรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ว่าอาจบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญในตำแหน่งที่ ก.พ. กำหนดว่าคุณวุฒิดังกล่าวเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งได้ในอัตราเงินเดือนต่าง ๆ ตามที่ปรากฏในหนังสือที่อ้างถึง ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติพงษ์ มหารัตนวงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์สรรหาและเลือกสรร ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการ ก.พ.

ศูนย์สรรหาและเลือกสรร

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๑๙๒๔

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๙๕๔

๗/๔



สำนักงาน ก.พ.
รับที่ 30386
วันที่ 20 ส.ค. 2560
เวลา 10.49

ที่ ศธ 0506(5)/๒๖๕๘

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ 10400

๘ มิถุนายน 2560

กลุ่มงานหลักสูตรและคุณภาพ
วันที่ 20 มิ.ย. 2560
เรื่องเข้า 180

เรื่อง การรับรองปริญญา

เรียน เลขาธิการ ก.พ.

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายชื่อหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน 1 ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ
หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน 37 หลักสูตร ดังนี้

- | | | | |
|---------------------|-------|----|----------|
| 1. หลักสูตรใหม่ | จำนวน | 9 | หลักสูตร |
| 2. หลักสูตรปรับปรุง | จำนวน | 28 | หลักสูตร |

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงขอส่งหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของ
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ รวมจำนวน 37 หลักสูตร มาเพื่อรับทราบและโปรดพิจารณารับรองคุณวุฒิ
ของผู้สำเร็จการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 0 2610 5372

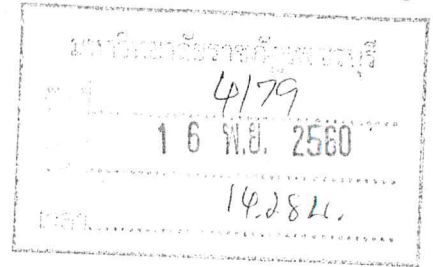
โทรสาร 0 2354 5530

ลำดับ ที่	ชื่อสถาบัน	ชื่อหลักสูตร/สาขา/รายวิชา	ปี การศึกษา ที่เริ่มใช้	รับทราบ / เห็นชอบ	หมายเหตุ
9	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเกษตร	2560	14 ธันวาคม 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกษตร)
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (5 ปี)	2559	23 ธันวาคม 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
11	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏดุริยางคศาสตร์ (5 ปี)	2558	23 ธันวาคม 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
12	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	2559	29 ธันวาคม 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
13	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2559	23 ธันวาคม 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
14	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	2560	23 ธันวาคม 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์)

๒๒

๗๖

๗๗๘๘



ที่ ศธ 0506(5)/ว/86

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1004.3/253 ลงวันที่ 11 กันยายน 2560 เรื่อง การรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ซึ่งรวมถึงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีด้วย รายละเอียดดังแนบ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1004.3/253 ลงวันที่ 11 กันยายน 2560 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506(5)/7025 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2560 เรื่อง การรับรองปริญญา ได้ที่เว็บไซต์สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษาทาง www.mua.go.th/users/bhes/index.htm และหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1008.1/ว 20 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2555 เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.พ. รับรอง ได้ที่เว็บไซต์สำนักงาน ก.พ. ทาง www.ocsc.go.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ศ.ดร. นวรัตน์ เรืองรุ่งเรือง

คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
วิทยาเขต

16 พ.ย. 60

16 พ.ย. 60

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



๑๕๒๓ ๕๐๗๗

16 พ.ย. 60
17 พ.ย. 60

รศ.ดร. นวรัตน์ เรืองรุ่งเรือง
คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 0 2039 5632

โทรสาร 0 2039 5665

๗๗



สกอ.
รับที่ 26016.
วันที่ 14 ก.ย. 2560

ที่ นร ๑๐๐๔.๗/๒๕๓

สำนักงาน ก.พ.

ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๑ กันยายน ๒๕๖๐

สกอ.
รับที่ 59๒8
วันที่ 14 ก.ย. 2560
เวลา 18.๑๑ น.

เรื่อง การรับรองคุณวุฒิ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๐๖(๕)/๗๐๒๕ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๒. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘.๑/ว ๒๐ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ภาพถ่ายหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และบัญชีรายชื่อหลักสูตร ฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ขอให้ ก.พ. รับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ รวมจำนวน ๔๘ หลักสูตร ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ก.พ. ได้พิจารณาแล้ว มีมติรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ รวมจำนวน ๔๘ หลักสูตร ซึ่ง สกอ. ได้ให้การรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ดังรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ว่าอาจบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ในตำแหน่งที่ ก.พ. กำหนดว่าคุณวุฒิดังกล่าว เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งได้ในอัตราเงินเดือนต่าง ๆ ตามที่ปรากฏในหนังสือที่อ้างถึง ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติพงษ์ มหารัตนวงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์สรรหาและเลือกสรร ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการ ก.พ.

ศูนย์สรรหาและเลือกสรร

โทร. ๐ ๒๕๕๗ ๑๙๕๕

โทรสาร ๐ ๒๕๕๗ ๑๙๕๔



สำนักงาน ก.พ.
รับที่ 34983
วันที่ 18 ก.ค. 2560
เวลา 11.16

ที่ ศธ 0506(5)/2025

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ 10400

๙ กรกฎาคม 2560

กลุ่มงานหลักสูตรและคุณภาพ
รับที่ 18 ก.ค. 2560
เรื่องเข้า ๒๐๙

เรื่อง การรับรองปริญญา

เรียน เลขาธิการ ก.พ.

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายชื่อหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน 1 ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน 48 หลักสูตร ดังนี้

- | | | | |
|---------------------|-------|----|----------|
| 1. หลักสูตรใหม่ | จำนวน | 7 | หลักสูตร |
| 2. หลักสูตรปรับปรุง | จำนวน | 41 | หลักสูตร |

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงขอส่งหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ รวมจำนวน 48 หลักสูตร มาเพื่อรับทราบและโปรดพิจารณารับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 0 2610 5372

โทรสาร 0 2354 5530

ลำดับ ที่	ชื่อสถาบัน	ชื่อหลักสูตร/สาขา/รายวิชา	ปี การศึกษา ที่เริ่มใช้	รับทราบ / เห็นชอบ	หมายเหตุ
23	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก	2560	2 กุมภาพันธ์ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
24	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	2558	2 กุมภาพันธ์ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
25	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง	2558	2 กุมภาพันธ์ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
26	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	2559	2 กุมภาพันธ์ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
27	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	2559	2 กุมภาพันธ์ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
28	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	2557	27 มกราคม 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557
29	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน	2560	2 กุมภาพันธ์ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม นิเทศศาสตรบัณฑิต)

3/2



4176
15 11 2560
74.044

ที่ ศธ 0506(2)/๒๕๖๓

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เสนอหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา รับทราบ การให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ดังรายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 0555/1686 ลงวันที่ 25 สิงหาคม 2560 นั้น

ทั้งนี้ คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2560 โดยมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรครั้งต่อไปขอให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ซึ่งประกอบด้วย กรรมการอย่างน้อย 5 คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน หากมีองค์กรวิชาชีพให้มีผู้แทนองค์กรวิชาชีพ ร่วมเป็นกรรมการด้วยอย่างน้อย 1 คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรดังกล่าวมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

เรียน อธิการบดีหรือ ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ ดร. วิมลจิตต์ วัฒนวิเศษ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
และขอเชิญเข้าร่วมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ซึ่งเรียนมาเพื่อโปรดทราบ เพื่อดูการแก้ไข
ศธ๐, คณะกรรมการการอุดมศึกษา, ศธ.ศษ



15 ตุลาคม 2560

15 ตุลาคม 2560
ดร. สรว / ดร. สรว
15 ตุลาคม 2560

15 ตุลาคม 2560
ดร. สรว

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
โทรศัพท์ 0 2039 5612
โทรสาร 0 2039 5665

อนุช



๘๓

7109
28 ต.ค. 2560
19/10/26

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ภาษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ มส./60

วันที่ 16 ตุลาคม 2560

เรื่อง รายงานแผนการเข้าร่วมโครงการ SEA-Teacher Project (5th batch)

นายอรรถพร วัฒนศิริ
นายอรรถพร วัฒนศิริ
นางสาว อรุณรัตน์
นางสาว อรุณรัตน์
นางสาว อรุณรัตน์
นางสาว อรุณรัตน์
นางสาว อรุณรัตน์
นางสาว อรุณรัตน์
นางสาว อรุณรัตน์
นางสาว อรุณรัตน์

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

- สิ่งที่แนบมาด้วย 1. ข้อตกลงการเข้าร่วมโครงการ SEA - Teacher: 4th Batch
- 2. ร่างแผนการดำเนินงานโครงการ PBRU - SEA Teacher Project: 5th Batch

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้มอบหมายให้คณาจารย์สังกัดสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และศูนย์ภาษาเข้าร่วมการประชุม 4th Evaluation Meeting: Pre-Service Student Teacher Exchange in Southeast Asia (SEA - Teacher Project) ณ โรงแรม ดีเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 9-10 ตุลาคม 2560 ที่ผ่านมา บัดนี้ การประชุมได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการเข้าร่วมประชุมโดยสรุปดังต่อไปนี้

- SEA - Teacher Project เป็นโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกประสบการณ์สอนระหว่างประเทศภายใต้การดำเนินการของ SEAMEO (Southeast Asian Ministers Education Organization) โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสาขาวิชาชีพครู ได้มีประสบการณ์ในการสังเกตการสอนและฝึกประสบการณ์สอนในโรงเรียนระดับต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นเวลา 1 เดือนเต็ม และมีภารกิจด้านการสอนตามกระบวนการที่ SEAMEO กำหนด
- โครงการ SEA - Teacher Project ได้ดำเนินการมาทั้งสิ้น 4 รอบโดยมีมหาวิทยาลัยต่างชาติและในประเทศไทยที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 51 มหาวิทยาลัย (เอกสารแนบ 1)
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ยืนยันการเข้าร่วมโครงการ SEA - Teacher Project รอบที่ 5 และกำหนดจำนวนนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) ที่จะเดินทางไปฝึกประสบการณ์สอนในต่างประเทศจำนวน 5 คน และจะรับนักศึกษาต่างชาติมาฝึกประสบการณ์สอนในโรงเรียน จ.เพชรบุรี จำนวน 2 คน ตามเงื่อนไขของ SEMEO
- ศูนย์ภาษา และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมในการเข้าร่วมโครงการ SEA - Teacher และจะประสานงานกับฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ในการดำเนินการแลกเปลี่ยนนักศึกษาตามกรอบเวลา และข้อกำหนดต่างๆ ของโครงการ SEA - Teacher (เอกสารแนบ 2)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

(นายวัชร เย็นเปรม)
ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพพรรณ เทียมเตช)
คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ขอเรียนแจ้ง = พจนานุกรม

• เป็นโรงเรียนที่สอนวิชา
แบบทฤษฎีครบถ้วน
ขั้นต้นวิชาที่สอนคือ
วิชา เศรษฐศาสตร์

• สำนักวิชาช่าง (อป)
ซึ่งได้เปิดสอนวิชาที่
สอนเน้นเรื่องช่าง
สอนด้วยนักศึกษาค้นคว้า
กลุ่มอื่นๆ ในวิชาที่สอน

• แผนกวิชา - วิชาช่าง
ปลูกฝังความรู้เป็นลักษณะ
ที่หนักแน่น

• สำนักวิชาช่าง (อป)
การสอนได้เป็นระบบ
ศึกษาในวิชาที่
เน้นงานช่างที่
สอนด้วยนักศึกษาค้นคว้า
ของช่างเป็นส่วนใหญ่

• สำนักวิชาช่าง (อป)
ประสงค์ปลูกฝัง
งานช่าง - วิชาช่าง
ปลูกฝังความรู้
ปลูกฝังความรู้

วิชาช่าง
27/10/2017

เขียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ คุ้ม

ศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ คุ้ม

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ดร.อนันต์ คุ้ม
27/10/17

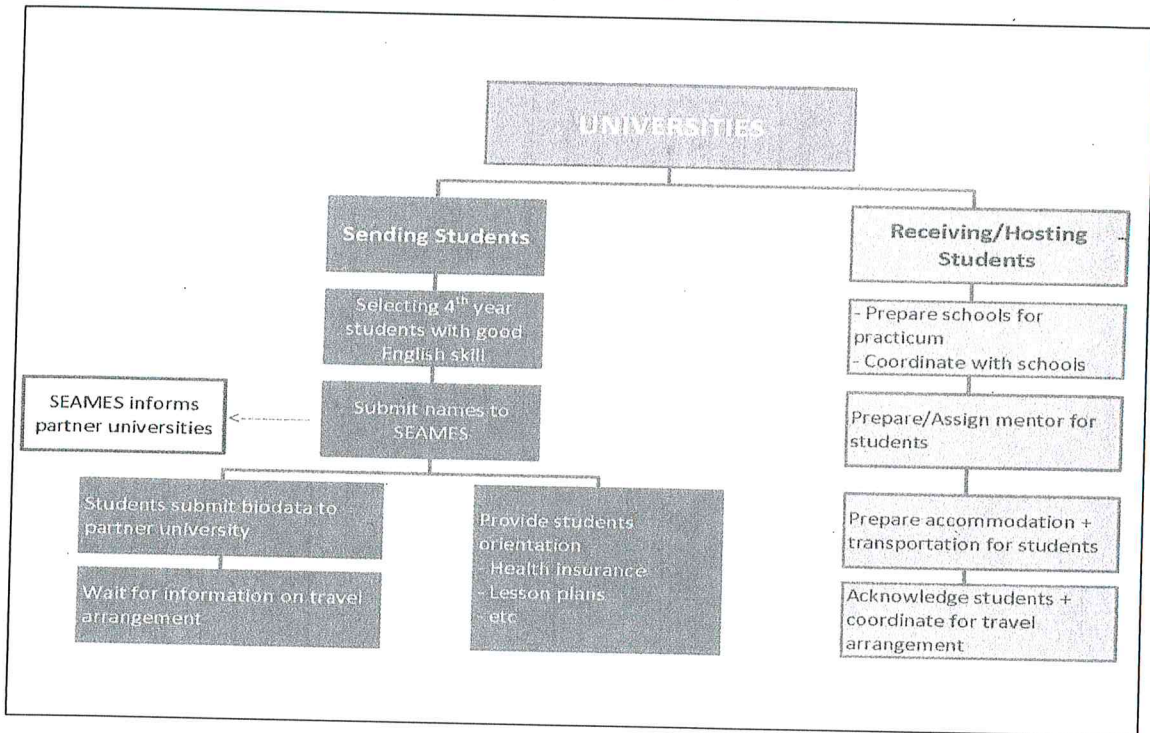
๒
๗.๑๖๓

ร่างแผนการดำเนินงานโครงการ PBRU on SEA – Teacher Project (5th Batch)

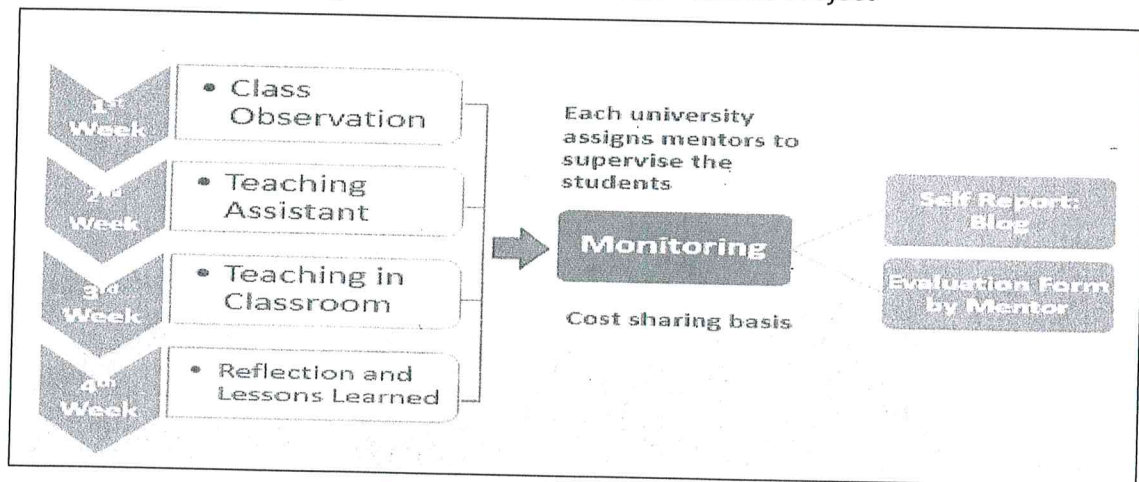
หลักการโดยสรุป

SEA – Teacher Project เป็นโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกประสบการณ์สอนระหว่างประเทศ ภายใต้การดำเนินการของ SEAMEO (Southeast Asian Ministers Education Organization) โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ได้มีประสบการณ์ในการสังเกตการสอนและฝึกประสบการณ์สอนในโรงเรียนระดับต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นเวลา 1 เดือนเต็ม และมีภารกิจด้านการสอนตามกระบวนการที่ SEAMEO กำหนด

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม SEA – Teacher Project (5th Batch)



การปฏิบัติงานของนักศึกษาครูแลกเปลี่ยนตามโครงการ SEA-Teacher Project



ด่วน!



รับสมัครนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) ปี 3-4

เพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์สอนต่างประเทศ

ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมกับ Southeast Asian Ministers Education Organization (SEAMEO) เพื่อจัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาครูเพื่อการฝึกประสบการณ์สอนต่างประเทศ (SEA-Teacher Project) เป็นเวลา 1 เดือน ระหว่างวันที่ 22 มกราคม 2561 ถึงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2561 นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) ที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. เป็นนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) ชั้นปีที่ 3-4
2. ต้องการหาประสบการณ์การปฏิบัติงานในต่างประเทศ
3. มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี - ดีมาก

กำหนดการสมัคร

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	รายละเอียด
10 - 17 พฤศจิกายน 2560	รับสมัคร	- กรอกใบสมัคร - รูปถ่าย 1 นิ้ว 1 รูป
22 พฤศจิกายน 2560	สอบคัดเลือก	- ข้อเขียน - สัมภาษณ์
27 พฤศจิกายน 2560	ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือก	- 5 คน - รับแบบฟอร์มข้อมูลส่วนตัว (Bio Data)
30 พฤศจิกายน 2560	ส่งข้อมูลส่วนตัว (Bio Data)	- เตรียมรับการสัมภาษณ์จาก รร. ต่างชาติ
12 - 19 ธันวาคม 2560	สอบสัมภาษณ์จาก โรงเรียนปลายทาง	- ผ่านระบบ Video Conference
20 ธันวาคม 2560 ถึง 21 มกราคม 2561	เตรียมความพร้อมนักศึกษา	- ด้านภาษาอังกฤษ - ด้านการสอน - ด้านการใช้ชีวิตในประเทศปลายทาง
15 มกราคม 2561	ปฐมนิเทศจาก SEAMEO	- ผ่านระบบ Video Conference
22 มกราคม 2561 ถึง 18 กุมภาพันธ์ 2561	ฝึกประสบการณ์สอน ต่างประเทศ	- ฝ่ายวิเทศประสานเรื่องการรับ - ส่ง - การทำเอกสารการเดินทาง - การจองตั๋วเครื่องบิน

หมายเหตุ: สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมกรุณาติดต่อ อ.วัชร เว็นเปรม โทร 095-467-1881

ภาระงานและหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกประสบการณ์สอน
ระหว่างประเทศ (PBRU-SEA-Teacher Project 2017)

ภาระงาน	รายละเอียด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. เอกสารโครงการและการสนับสนุนงบประมาณ	1. จัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายต่างๆ สำหรับนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ PBRU SEA-Teacher 1.1 สนับสนุนการส่งนักศึกษา (5คน) 1.2 สนับสนุนการรับนักศึกษา (5คน)	ศูนย์ภาษา	
2. ประสานงานกับ SEAMEO เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินกิจกรรม	1. ร่วมประชุมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ 2. เป็นศูนย์กลางการประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกสถาบันเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมในภาพรวม	ศูนย์ภาษา	
3. คัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	1. ออกข้อสอบข้อเขียน 2. สอบสัมภาษณ์ 3. พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้กับผู้ผ่านการคัดเลือก	ศูนย์ภาษา/สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	
4. เอกสารการเดินทาง	1. จองตั๋วเครื่องบิน 2. ตรวจสอบเอกสารการเดินทางของตัวแทนนักศึกษา 3. แผนการเดินทางต่างๆ ระหว่างการดำเนินกิจกรรม	วิเทศสัมพันธ์	
5. การรับนักศึกษาต่างชาติมาฝึกสอนในโรงเรียนจังหวัดเพชรบุรี	1. คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ (5 โรงเรียน) 2. เตรียมการดูแลนักศึกษาต่างชาติตลอดโครงการ เช่น ที่พัก การเดินทาง ฯลฯ 3. กำหนดครูพี่เลี้ยงให้นักศึกษาต่างชาติ 4. กำหนดกรอบเนื้อหาสำหรับการฝึกสอนให้กับนักศึกษาต่างชาติ 5. ประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกสอนต่างชาติ ตามแบบประเมินของ SEAMEO 6. เป็นศูนย์กลางการประสานงานระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 5 แห่งในจังหวัดเพชรบุรี	โรงเรียนสาธิต มจร. เพชรบุรี/สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	

หมายเหตุ โครงการ SEA Teacher Project (5th Batch) จะเริ่มกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกประสบการณ์สอนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ระหว่างวันที่ 22 มกราคม 2561 - 18 กุมภาพันธ์ 2561

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ กำหนดการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เป็นวันพฤหัสบดี ที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมราชภัฏสภา ชั้น ๙ อาคารวิทยากรมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

๖.๒

๖.๓

๖.๔

๖.๕

๖.๖