



การประชุม

คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓

วันพฤหัสบดี ที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมราชภัฏสภา ชั้น ๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓

วันพฤหัสบดี ที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมราชภัฏสภา อาคารวิทยากรมัย ชั้น ๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

	หน้า
<u>ระเบียบวาระที่ ๑</u>	เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ ๑
<u>ระเบียบวาระที่ ๒</u>	เรื่องรับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ ๒
<u>ระเบียบวาระที่ ๓</u>	เรื่องสืบเนื่อง ๑๔
	๓.๑ รายงานความก้าวหน้าจากการประชุมฯ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓.....๑๔
<u>ระเบียบวาระที่ ๔</u>	เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา..... ๑๕
	๔.๑ พิจารณาสอนการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี..... ๑๕
	๔.๒ พิจารณาสอนดำเนินการเกี่ยวกับรายงานผลการกำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามระบบและ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๔๐
	๔.๓ พิจารณาปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) ๕๕
	๔.๔ พิจารณาให้ความเกี่ยวกับการจ้างอาจารย์ ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓..... ๖๒
	๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้สมควร ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์..... ๖๘
<u>ระเบียบวาระที่ ๕</u>	เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ ๗๑
	๕.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม รับทราบการให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙) ๗๑
	๕.๒ รายงานความก้าวหน้าการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ๗๘
<u>ระเบียบวาระที่ ๖</u>	เรื่องอื่น ๆ ๗๙
	๖.๑ กำหนดการประชุม..... ๗๙

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑.....

.....
.....

๑.๒.....

.....
.....

๑.๓.....

.....
.....

๑.๔.....

.....
.....

๑.๕.....

.....
.....

๑.๖.....

.....
.....

๑.๗.....

.....
.....

รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓

วันพฤหัสบดี ที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมราชภัฏสภา อาคารวิทยากริมย์ ชั้น ๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ผู้มาประชุม จำนวน ๑๗ คน

• มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๗ คน

๑.	รศ.ดร. นรินทร์ สังข์รักษา	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
๒.	รศ.ดร. พยุง มีสีจ	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
๓.	รศ.ดร.ประจวบ กล่อมจิตร	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
๔.	รศ.ดร.นนทวิทย์ อารีรักษ์	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
๕.	ผศ.ดร.ณัฐวดี โรจน์นริชิตกุล	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
๖.	นายสีบพงศ์ เกตุญาติ	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
๗.	ผศ.ดร. อภิชาติ เสนะนันท์	(ผู้แทนคณะครุศาสตร์)	กรรมการ

• มาประชุมในห้องประชุม จำนวน ๙ คน

๑.	ผศ.ดร. เสนาะ กลิ่นงาม	(อธิการบดี)	ประธานกรรมการ
๒.	รศ.ดร. พัชรศักดิ์ อาลัย	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
๓.	ผศ.นันทน์ภัส สุวรรณสินธุ์	(ผู้แทนคณะเทคโนโลยีการเกษตร)	กรรมการ
๔.	ดร.ญาณพัฒน์ พรหมประสิทธิ์	(ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์ฯ)	กรรมการ
๕.	ผศ.ดร. วันชัย ชันประสิทธิ์	(ผู้แทนคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ)	กรรมการ
๖.	ผศ.ดร. ไสภาพร กล่ำสกุล	(ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ)	กรรมการ
๗.	ดร.สรารัฐ แผลงศร	(ผู้แทนคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ)	กรรมการ
๘.	ผศ.ดร. อัญญา พานิช	(ผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์)	กรรมการ
๙.	ผศ.ดร.พรณี คอนจ่อหอ	รองอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ

ฝ่ายเลขานุการที่ประชุม จำนวน ๓ คน

๑.	ผศ.ดร.พิชิตสุดตา	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.	นางกอบกาญจน์ ศิริธินาวงค์	หัวหน้างานประชุมฯ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.	นางสาวอภิญญา สุขจำเริญ	นักบริหารงานทั่วไป	

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐ คน

• ร่วมประชุมในห้องประชุม จำนวน ๙ คน

๑.	รศ.ดร.บัญญัติ ศิริธินาวงค์	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
๒.	ผศ.รพีพรรณ เทียมเดช	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓. ดร.วิวิศน์ สุขแสงอร่าม	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
๔. ดร.สุวัฒน์ เตชะเพชรไพบูลย์	คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. ผศ.ดร.สุดารัตน์ ไชยเฉลิม	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๖. นางสาวน้ำฝน แสงอรุณ	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ
๗. นางสุปราณี ผุดผ่อง	นักวิชาการศึกษา
๘. นางศิริวรรณ ปราชญ์ประยูร	นักวิชาการศึกษา
๙. นางสาวฐิติภัทท์พาทัก พานทอง	นักบริหารงานทั่วไป
๑๐. นายธีระศักดิ์ เอี่ยมละออง	

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ นาฬิกา

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกำหนด ว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ มาตรา ๙(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณี คอนจจอหอ รองอธิการบดี/กรรมการและเลขานุการ ได้จัดให้ ผู้ร่วมประชุมแสดงตนเพื่อร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ก่อนการประชุม และมีผู้แสดงตนเข้าร่วมประชุม เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว จึงดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณี คอนจจอหอ รองอธิการบดี/กรรมการและเลขานุการ ขออนุญาตเพิ่มระเบียบวาระพิจารณาที่ ๔.๓ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดี ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณี คอนจจอหอ รองอธิการบดี/กรรมการและเลขานุการ รายงานว่า ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดี ที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมราชภัฏสภา ชั้น ๙ อาคารวิทยากริมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมฯ ดังกล่าว เรียบร้อยแล้ว จึงขอให้คณะกรรมการรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ (รายละเอียดตามเอกสารการประชุม)

จึงนำเสนอกรรมการสภาวิชาการ รับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ โดย
ไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ รายงานความก้าวหน้าจากการประชุมกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณี คอนจอหอ รองอธิการบดี/กรรมการและเลขานุการ รายงานความก้าวหน้าจากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมราชภัฏสภา ชั้น ๙ อาคารวิทยากริรมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ดังนี้

ที่	เรื่อง	รายงานความก้าวหน้า	ผู้รับผิดชอบ
๑	แผนความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับโรงเรียนมัธยมศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการเพื่อความร่วมมือกับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม และสมุทรสาคร	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

จึงนำเสนอกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย ทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาสอนการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณี คอนจอหอ รองอธิการบดี/กรรมการและเลขานุการ รายงานว่า ตามที่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอนำเสนอการพิจารณาให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ และภาคนอกเวลาซึ่งผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประเมินผลการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๖๔ ราย ในการนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงขอให้พิจารณาให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น ๖๔ ราย สรุปดังนี้

สาขาวิชา	พิจารณาให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี			รวมทั้งสิ้น
	เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง	เกียรตินิยม อันดับสอง	สำเร็จตามเกณฑ์	
การศึกษา	-	-	๖	๖
วิทยาศาสตร์	-	๑	๑๓	๑๔
ศิลปศาสตร์	-	-	๑๓	๑๓
การบริหารธุรกิจ	-	-	๑	๑
นิติศาสตร์	-	-	๑	๑
วิศวกรรมศาสตร์	-	-	๓	๓
รัฐประศาสนศาสตร์	-	๓	๘	๑๑
การบัญชี	-	๑	๑๓	๑๔
การแพทย์แผนไทย	-	-	๑	๑
รวม	-	๕	๕๙	๖๔

รายละเอียดตามเอกสารการประชุม

จึงนำเสนอกรรมการสภาวิชาการฯ พิจารณาสอนการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๖๔ ราย

รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวชมเชย ในการนำเสนอข้อมูลการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีซึ่งนำเสนอเนื้อหาที่ละเอียดและ ชัดเจน

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบอนุมัติการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๖๔ ราย

๔.๒ พิจารณาสอนการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณี คอนจจอหอ รองอธิการบดี/กรรมการและเลขานุการ รายงานว่า งานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอการพิจารณาเสนอ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งผ่านการพิจารณากลับกรองจากการประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว ในการนี้ งานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึง ขอให้พิจารณาสอนการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๒ ราย ดังนี้

คณะ/หลักสูตร	พิจารณาให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	รวมทั้งสิ้น
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	๑	๑
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)	๑	๑
รวม	๒	๒

รายละเอียดตามเอกสารการประชุม

จึงนำเสนอกรรมการสภาวิชาการฯ พิจารณาสอนการให้ปริญญาแก่นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา ๒ ราย ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ๑ ราย และวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ๑ ราย

ความเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการ ดังนี้

๑. ในหน้า ๔๔ ควรปรับแก้ไขจำนวน จาก “ ๓ ราย” เป็น “๒ ราย”
๒. ขอให้ตรวจสอบดัชนีนิพนธ์ การพัฒนารูปแบบสมรรถนะผู้นำแห่งความสำเร็จในการจัดการ วิสาหกิจชุมชน ผู้วิจัย นายธนารักษ์ ไทยเจียมอารีย์ สาขาวิทยุศาสตร์การพัฒนาศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ ดังนี้
 - ๒.๑ ควรปรับแก้ไขการสุ่มใหม่ จากเดิม “การสุ่มแบบบังเอิญ” เป็น “การสุ่มแบบหลาย ขั้นตอน”
 - ๒.๒ ผลการวิจัยข้อ ๒ ควรปรับแก้ข้อความว่า “ส่วนผลการประเมินรูปแบบจากผู้เชี่ยวชาญ พิจารณารับรองและยืนยันรูปแบบที่ร้อยละ ๑๐๐” แก้ไขเป็น “ส่วนผลการประเมินรูปแบบจากผู้เชี่ยวชาญ พิจารณารับรองและยืนยันรูปแบบที่ร้อยละ ๑๐๐”
 - ๒.๓ ควรเพิ่มข้อค้นพบจากการวิจัยให้ละเอียดและชัดเจน
 - ๒.๔ ในหน้า ๕๔ ควรตรวจสอบการเขียน Abstract ให้ถูกต้อง

๓. ในการเขียนผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์เพื่อจะพัฒนาให้มีคุณภาพ ควรผ่านกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบผลการวิจัยเพื่อให้ผลการวิจัยมีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

ประธาน มอบให้งานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องโดยเฉพาะนักศึกษาเพื่อแก้ไขเพิ่มเติม และตรวจสอบ ให้ถูกต้องตามข้อเสนอแนะของกรรมการให้เรียบร้อยก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีพิจารณาอนุมัติฯ ต่อไป

มติที่ประชุม ๑. ให้ความเห็นชอบอนุมัติการให้ปริญญาแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ๒ ราย ได้แก่
 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ๑ ราย และวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ๑ ราย
 ๒. ให้รับข้อสังเกตเสนอแนะของกรรมการไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เรียบร้อยก่อน
 นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ วันจันทร์ ที่ ๒๑
 กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๔.๓ พิจารณาการปรับปรุงแก้ไข สมอ.๐๘ จำนวน ๘ หลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณี คอนจอหอ รองอธิการบดี/กรรมการและเลขานุการ รายงานว่า ตามที่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้พิจารณา/รับทราบหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้พิจารณาหลักสูตรดังกล่าวแล้ว มีข้อสังเกตว่าข้อมูลในแบบรายงานฯ (สมอ.๐๘) ควรให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา นั้น ในการนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ดำเนินการตามข้อสังเกตของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเรียบร้อยแล้ว จึงขอให้พิจารณาการปรับปรุง สมอ. ๐๘ จำนวน ๘ หลักสูตร ดังนี้

สาขาวิชา	รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง		หมายเหตุ
	เดิม	ใหม่	
๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตร- บัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๒)	นางสาวกัลยา แก้วสม	นางมุกข์ดา ผดุงยาม	เนื่องจาก นางสาวกัลยา แก้วสม ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ขอลาออก มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓
๒.หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร- บัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙)	๑. นางสาวเพ็ญทิพย์ รักด้วง ๒. นางสาวดาริณ พรหมณ์แก้ว	๑. นางสาวธัญญา ขนอม ๒.ว่าที่ ร.ต.หญิงวรรณิศา สีฟ้า	๑.เนื่องจาก เปลี่ยนชื่อและนามสกุล ๒.เปลี่ยนไปเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร-มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
๓. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙)	นายชยนันท์ จงเจริญชัยสกุล	นายดวงสิทธิ์ สนมชา	มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

สาขาวิชา	รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง		หมายเหตุ
	เดิม	ใหม่	
๔. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙)	๑. นายเมธาวิณ สาระยาน ๒. นางสาวอรุณรัตน์ ชินวรรณ	๑. นายเมธาวิณ สาระยาน ๒. นางสาวนิญมล หิรัญ- วิจิตรภรณ์	๑. เพิ่มวุฒิการศึกษา ๒. เนื่องจากนางสาว อรุณรัตน์ ชินวรรณ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ เกษียณอายุราชการ
๕. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙)	นางสาวทวิรัตน์ ก้อนเครือ	ว่าที่ร้อยตรีบุญชาติ คดีวัฒน์	มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
๖. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓)	๑. นายทรงศักดิ์ ธรรมจำรัส ๒. ว่าที่ร้อยตรีบุญชาติ คดีวัฒน์	๑. นางมนัญญา ปรียวิษณุภักดี ๒. นายบัญญัติ ศิริธนาวงศ์	มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
๗. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)	นายเสนีย์ ศิริไชย	นายพิเชฐ นิลดวงดี	เนื่องจาก นายเสนีย์ ศิริไชย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้สิ้นสุดสัญญาจ้าง
๘. หลักสูตรประกาศนียบัตร-บัณฑิต สาขาวิชาชีพรู (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)	นางพรณี คอนจ่อหอ	นางสาวนวิรัตน์ ประทุมตา	มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

รายละเอียดตามเอกสารการประชุม

จึงนำเสนอกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาการปรับปรุงแก้ไข สมอ.๐๘ จำนวน ๘ หลักสูตร และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

มติที่ประชุม ให้ความเห็นการปรับปรุงแก้ไข สมอ.๐๘ จำนวน ๘ หลักสูตรตามที่นำเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

๕.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แจ้งเรื่อง การรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษารัฐและเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แจ้งเรื่อง การรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษารัฐและเอกชน จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) ระดับการศึกษา ปริญญาตรี วันที่รับทราบ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๓

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการผลิตและระบบควบคุมอัจฉริยะ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) รับทราบวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๓. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓

รายละเอียดตามเอกสารการประชุม

จึงนำเสนอกรรมการสภาวิชาการ ทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบตามที่นำเสนอ

๕.๒ รายงานวิเคราะห์การประเมินสมรรถนะด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

งานพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้พัฒนาตัวบ่งชี้ระดับคณะ หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ และมหาวิทยาลัย โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และเริ่มใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่การปฏิบัติปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป และมีการปรับปรุงครั้งที่ ๑ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ สมรรถนะด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา เป็นตัวบ่งชี้ที่อยู่ในมาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตามมาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้มหาวิทยาลัยพัฒนาบัณฑิตที่มีสมรรถนะด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ในกรณีนี้ จึงขอรายงานวิเคราะห์การประเมินสมรรถนะด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยบทสรุป ดังนี้

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษา ประกอบมาตรฐาน ๕ ด้าน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน โดยใน ข้อ ๑.๒ กำหนดให้ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตัวเอง ชุมชน สังคม และประเทศเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานอุดมศึกษาข้างต้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบประกาศมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ทั้งนี้มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำหนดให้มหาวิทยาลัยพัฒนาบัณฑิตที่มีสมรรถนะด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ โดยมีการกำหนดสมรรถนะด้านทักษะการจัดทำแผนธุรกิจที่จะช่วยประกอบการตัดสินใจและดำเนินธุรกิจเพื่อจะเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ในอนาคต โดยส่วนประกอบของแผนธุรกิจ(Business Plan) ประกอบด้วย ๕ ส่วน

การประเมินครั้งนี้ เป็นการประเมินสมรรถนะด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากคณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์

และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะพยาบาล-ศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำนวน ๑,๖๔๐ คน โดยคณะทั้ง ๘ และกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ได้จัดอบรมการพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ หลังจากกิจกรรมแล้วเสร็จ งานพัฒนาระบบคุณภาพ การศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ส่งแบบประเมินออนไลน์ไปที่นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ บันทึก ข้อมูลสมรรถนะทักษะการเป็นผู้ประกอบการผ่านระบบที่มหาวิทยาลัยพัฒนาจัดทำขึ้นทั้งนี้อยู่ในกรอบเวลา ๑๑ เดือน (สิงหาคม ๒๕๖๒ – มิถุนายน ๒๕๖๓) คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด ๓.๔๒ ผลการประเมินสรุปจำแนก เป็นคณะได้ดังนี้

หน่วยงาน	ผลคะแนน ปกศ. ๒๕๖๑	จำนวน นักศึกษาชั้น ปีที่ ๓	จำนวน นักศึกษาชั้นปี ที่ ๓ ที่ตอบ แบบสอบถาม	ผลรวมค่า คะแนนเฉลี่ย จากการ ประเมิน สมรรถนะ	คะแนน ที่ได้
คณะครุศาสตร์	๓.๐๗	๙๑	๗๖	๒๔๔	๓.๒๔
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	๓.๗๕	๙๙	๘๘	๓๓๖	๓.๘๖
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒.๐๖	๑๐๗	๙๑	๒๘๒	๓.๐๑
คณะพยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ	๒.๐๘	๑๔๒	๑๑๙	๔๐๘	๓.๔๒
คณะวิทยาการจัดการ	๓.๓๕	๒๙๑	๒๖๕	๑,๐๙๖	๔.๐๒
คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑.๖๑	๑๕๖	๑๒๙	๔๐๐	๓.๑๑
คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	๒.๖๕	๑๑๕	๙๘	๓๓๕	๓.๔๕
คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	๓.๑๘	๖๓๙	๕๗๕	๑,๘๖๔	๓.๒๒
รวมทั้งหมด	๒.๗๔	๑,๖๔๐	๑,๔๔๑	๔,๙๖๕	๓.๔๒

ซึ่งจากการรวบรวมข้อมูล นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จากทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน ๔๑ สาขาวิชา มีนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมด ๑,๖๔๐ คน (ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลนักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓) โดยมีเงื่อนไขที่ระบุว่าจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ที่มีสมรรถนะด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ที่รับการประเมินจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ แต่ละหลักสูตร ซึ่งมีนักศึกษาที่ตอบแบบประเมินสมรรถนะด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการทั้งหมด จำนวน ๑,๔๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๗ และเมื่อคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินสมรรถนะจากนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม และทำแบบประเมินสมรรถนะทักษะการเป็นผู้ประกอบการได้คะแนน ๔,๙๖๕ คะแนน และเทียบคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับ ๓.๔๒

และจากผลการประเมินมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยควรมีการเพิ่มเติมหรือปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตร เพื่อที่จะมีส่วนช่วยให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการ เช่น

๑.๑ เพิ่มรายวิชาที่เน้นการเป็นผู้ประกอบการหรือบรรจุวิชาการเป็นผู้ประกอบการในหลักสูตรให้แก่นักศึกษา หรือเพิ่มชั่วโมงการศึกษาในภาคปฏิบัติให้มากขึ้น

๑.๒ สร้างเครือข่ายกับผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จเพื่อให้นักศึกษาที่มีความต้องการเป็นผู้ประกอบการ สามารถขอคำปรึกษาเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการได้

๒. เนื่องจากสังเคราะห์ครั้งนี้ ได้ทำการศึกษาเพียงแค่ประเมินสมรรถนะด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงทำให้ไม่ทราบถึงภาพรวมของความต้องการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาทั้งหมด สำหรับงานสังเคราะห์ครั้งต่อไปควรมีการศึกษาถึงสมรรถนะด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาทุกชั้นปี แล้วนำมาพัฒนาต้นสมรรถนะด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาเพิ่มความสอดคล้องของนักศึกษา และนำมาพัฒนาต้นสมรรถนะด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาเพิ่มขึ้น

๓. ควรทำการวิเคราะห์เพิ่มเติมว่า นอกเหนือจากข้อมูลและลักษณะทั่วไปของนักศึกษา และทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการแล้ว ยังมีปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อความต้องการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา หรือทำการศึกษาเกี่ยวกับบุคลิกภาพของบุคคลที่มีผลต่อความต้องการเป็นผู้ประกอบการได้

จึงนำเสนอกรรมการสภาวิชาการ ทราบ และสามารถดาวน์โหลดรายงานฉบับสมบูรณ์ได้ที่ <http://qa.pbru.ac.th/new/๒๐๑๙/>

มติที่ประชุม รับทราบตามที่นำเสนอ

๕.๔ การขอพระราชทานทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ให้ขอพระราชทานทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา แต่สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (รายละเอียดตามเอกสารการประชุม)

มติที่ประชุม รับทราบตามที่นำเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ กำหนดการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ วันพฤหัสบดี ที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมราชภัฏสภา ชั้น ๙ อาคารวิทยากริมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

๖.๒ นายสีบพงศ์ เกตุนุติ กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒินำเสนอ ๓ เรื่อง

๑) ได้เข้าร่วมประชุมโครงการพี่เลี้ยง (mentoring Program) จัดโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่ง "โครงการพี่เลี้ยงน้อง" เป็นโครงการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการใหม่โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม จะเป็นผู้บริหารแผนงานและประชาสัมพันธ์โครงการ สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม(สสว.) เป็นผู้จัดทำฐานข้อมูล

อำนวยความสะดวกด้านการจัดหาพี่เลี้ยงและสร้างน้อง ส่วนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย(สอท.) และ สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ เพราะเป็นผู้ที่ทราบข้อมูลความต้องการด้าน อุตสาหกรรมและการค้าเป็นอย่างดี ทั้งนี้ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะสามารถรองรับผู้ที่ ต้องการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ลดอัตราความล้มเหลวในการเริ่มต้นธุรกิจ สร้างสังคมผู้ประกอบการให้ เข้มแข็งเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ สร้างชีพพลายชนของวิสาหกิจขนาดใหญ่ได้เป็นอย่างดี สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้ประกอบการใหม่ได้แก่ ผู้มีความรู้วิชาชีพเฉพาะทาง ผู้ที่เพิ่งเริ่มธุรกิจได้ไม่เกิน ๒ ปี ทายาททางธุรกิจ ผู้ว่างงาน บัณฑิตใหม่ ผู้เกษียณอายุ ผู้ถูกเลิกจ้าง และกลุ่มคนที่เริ่มทำธุรกิจแต่ยังไม่มั่นคง เพื่อสร้างเป็นผู้ประกอบการใหม่

การแบ่งกลุ่มเป้าหมายการสร้างผู้ประกอบการใหม่ในครั้งนี้ได้ให้แต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับผิดชอบทำหน้าที่ชักชวนพี่ซึ่งเป็นผู้ประกอบการอยู่แล้วซึ่งมีความเข้มแข็งและประสบความสำเร็จมารับ สมัคและคัดเลือกน้องน้องมาจับคู่กับพี่ที่จะมาเป็นพี่เลี้ยง โดยสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยรับผิดชอบ สร้างน้อง ๒๕,๐๐๐ ราย สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ๒๐,๐๐๐ ราย ส่วนกรมส่งเสริมอุตสาหกรรมสร้าง น้องใหม่จำนวน ๕,๐๐๐ ราย โดยผ่านทางสมาคมธุรกิจ ๗ สมาคม เป็นผู้ดำเนินการ ได้แก่ สมาคม อุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย, สมาคมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทย, สมาคมผู้ค้าอัญมณีไทยและ เครื่องประดับ สมาคมธุรกิจไม้อย่างพาราไทย สมาคมชาวไบ๊เบ๊ และสมาคมส่งเสริมการรับช่วงการผลิต แผนการดำเนินการ โดยเริ่มจากการชักชวนพี่ซึ่งเป็นผู้ประกอบการที่ทำธุรกิจอยู่เดิมที่มีความเข้มแข็ง พร้อมกับคัดเลือกน้องซึ่งเป็นผู้ที่สนใจลงทุนทำธุรกิจมาจับคู่กับพี่ โดยพี่เลี้ยงจะให้โอกาสทางการตลาดในเบื้องต้น แก่น้อง เช่น การจ้างผลิต รับซื้อวัตถุดิบ ซึ่งให้น้องเป็นผู้จัดจำหน่าย ตัวอย่างเช่น งานตัดเย็บเสื้อผ้า ทำ ชิ้นส่วนพลาสติก แพ็คเคจจิ้ง เปิดร้านอาหารในโรงงานพี่ และนอกจากนี้ พี่จะเป็นผู้ให้ความรู้ทางด้าน เทคนิคการผลิต การดำเนินธุรกิจ การขาย และหลักการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ส่วน ภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะเข้าไปให้ความช่วยเหลือทั้งพี่และน้องในเรื่องการทำระบบบัญชี ภาษี และการติดต่อกับสถาบันการเงิน เช่น เอสเอ็มอีแบงก์ บริษัทเงินทุนอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (ไอเอฟซีที) เป็นต้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้น้องสามารถทำธุรกิจคู่กับพี่ได้ ทำให้น้องใหม่สามารถตั้งธุรกิจ ได้ง่าย และลดความล้มเหลวในช่วงเริ่มต้นธุรกิจ ทำให้ธุรกิจมีความมั่นคงและยั่งยืน

และปีนี้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ พิจารณาคัดเลือกสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วมโครงการพี่เลี้ยง (Mentoring Progm) หน่วยจัดการทรัพย์สิน ทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว ดังมี รายชื่อดังนี้

สถาบันอุดมศึกษาพี่เลี้ยง	สถาบันอุดมศึกษาน้องเลี้ยง
๑. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑. สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
๒. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
๓. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ๕. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๔. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
๕. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
๖. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
๗. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ควรมีการเตรียมความพร้อมซึ่งการพัฒนาควรควบคู่กับ การพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้ท้องถิ่นนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และในการประชุมครั้งต่อไปควรเป็นเรื่องสืบเนื่อง

(๒) มหาวิทยาลัยควรมีเครือข่ายร่วมกับผู้ประกอบการ ซึ่งผู้ประกอบการมีความ หลากหลาย ในการสร้างเครือข่าย (Network) คือ การเชื่อมโยงของกลุ่มของคนหรือกลุ่มองค์กรที่สมัครใจ ที่ จะแลกเปลี่ยนข่าวสารร่วมกัน และสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่าย

(๓) วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ขอเรียนเชิญทุกท่านร่วมฟัง “ฟัง “ การ แนะนำบริษัทเข้าจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์ MAI” บริษัท พีรพัฒน์ ซ้อย่อ PRAPAT แนะนำโดย ที่ ปรีชาการเงิน FA/Asset Pro Management (APM) บ.แกนนำ รับจำหน่ายหุ้น Lead Underwriter- Nomura Security และรับประทานอาหารกลางวันร่วมกับ “นักลงทุน+ Broker” จาก จังหวัดเพชรบุรี เป็นโอกาสดี ที่จะ เรียนรู้ “ขั้นตอนปฏิบัติจริง” ของ ธุรกิจ ในการเติบโต พัฒนา จนสามารถเข้าไปอยู่ใน ตลาดหลักทรัพย์ได้ ซึ่งบริษัท พีรพัฒน์ จะเข้าตลาดหลักทรัพย์ในเดือนตุลาคม ๒๕๖๓

ประธานกล่าวขอบคุณและปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๕ น.

(นางกอบกาญจน์ ศิริธนาวงศ์)
นักบริหารงานทั่วไป ชำนาญการ
หัวหน้างานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต สุตตา)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้จัดรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณี คอนจ่อหอ)
รองอธิการบดี/กรรมการและเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาสอนการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

ข้อมูล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอนำเสนอการพิจารณาให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ และภาคนอกเวลาซึ่งผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประเมินผลการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒๑ ราย ในการนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงขอให้พิจารณาให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น ๒๑ ราย สรุปดังนี้

สาขาวิชา	พิจารณาให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี			รวมทั้งสิ้น
	เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง	เกียรตินิยม อันดับสอง	สำเร็จตามเกณฑ์	
การศึกษา	-	-	๑	๑
วิทยาศาสตร์	-	-	๗	๗
ศิลปศาสตร์	-	-	๓	๓
การบริหารธุรกิจ	-	-	๓	๓
รัฐประศาสนศาสตร์	-	-	๔	๔
การบัญชี	-	-	๑	๑
การพยาบาลศาสตร์	-	-	๑	๑
นิเทศศาสตร์	-	-	๑	๑
รวม	-	-	๒๑	๒๑

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗

มาตรา ๒๒ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

.....

(๓) พิจารณาสอนการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต
อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘

๓. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๔๓ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

๔๓.๑ มีความประพฤติดี

๔๓.๒ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๓ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๔๓.๓ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๔๓.๔ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล

๔๓.๔ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล

๔๓.๕ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๔๓.๖ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๔๓.๗ สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้น นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ

ข้อ ๔๔ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๔๔.๑ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาพร้อมใบเสร็จการชำระเงิน ๒ ภาค เรียนสุดท้ายต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๔๔.๒ นักศึกษาที่ได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ เสนอชื่อเพื่อให้ปริญญาต่อสภาวิชาการ และเสนอชื่อขออนุมัติอนุปริญญา และปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๔๕ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๔๕.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมมีดังนี้

(๑) ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ขึ้นไป ไม่มีรายวิชาได้ต่ำกว่า C และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญา(ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี

(๔) นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๕) ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาเดิมที่สอบได้แล้ว

(๖) ต้องไม่เคยขอยกเว้นรายวิชาเรียน

การดำเนินการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการตามขั้นตอนการตรวจสอบ ดังนี้

๑. การตรวจสอบวุฒิการศึกษา : ตรวจสอบวุฒิการศึกษาเดิมตั้งแต่แรกเข้า

๒. การตรวจสอบชื่อสกุล : ได้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาหรือตัวแทนห้องนำใบรายชื่อ

ให้นักศึกษาทุกคนตรวจสอบตั้งแต่แรกเข้า และติดประกาศรายชื่อนักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอจบให้นักศึกษาตรวจสอบความถูกต้องของชื่อสกุลอีกครั้ง



บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

เสนอ

คณะกรรมการสภามหาการ
พิจารณาเสนอการให้ปริญญา

ของ

นักศึกษาภาคปกติ และภาคนอกเวลา

ในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓
วันพฤหัสบดี ที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓

ในการประชุมคณะกรรมการสภามหาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓
วันพฤหัสบดี ที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

บัญชีสรุปผลการเรียนของนักศึกษาที่ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562
 ที่ไม่ได้รับเกียรตินิยม เนื่องจากขาดคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
 ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

ข้อ 45.1 ปริญญาตรีด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมมีดังนี้

(1) ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี หรือ 5 ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย
 สะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25
 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(2) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ "F" ตามระบบ
 ไม่มีค่าระดับคะแนน

(3) นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตร
 ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
 และไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

(4) นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับ
 หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
 และไม่เกิน 15 ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี

(5) ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาเดิมที่สอบได้แล้ว

(6) ต้องไม่เคยขอยกเว้นรายวิชาเรียน

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 3 คน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

บัญชีสรุปผลการเรียนของนักศึกษาที่ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562
ที่ไม่ได้รับเกียรตินิยม เนื่องจากขาดคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

ที่	หน้าที่ ในเล่ม	ลำดับที่ ในเล่ม	รหัส ประจำตัว	ชื่อ-สกุล	คะแนน เฉลี่ย	สาเหตุที่ไม่ได้ เกียรตินิยม	เกณฑ์
สาขาวิชาการศึกษา							
1	14	1	554110907	นางสาวรุภาภา เนียมจันทร์	3.27	มี D วิชา 2593101 สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาเบื้องต้น	ข้อ (2)
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์							
2	15	7	594271011	นางสาวชลธิชา ชดคล้าย	3.25	มี D+ วิชา 4022601 เคมีวิเคราะห์	ข้อ (2)
สาขาวิชาศิลปศาสตร์							
3	16	2	594329005	นางสาวแพรวขวัญ สังข์ศิริ	3.77	เกิน 8 ภาคการศึกษา	ข้อ (3)

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)..... *Bhm* นายทะเบียน

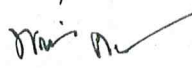
(ลงชื่อ)..... *Mu n* รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562

รายการ	เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง	เกียรตินิยม อันดับสอง	สำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์	รวม
ปริญญาตรี				
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	-	-	1	1
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	-	-	7	7
สาขาวิชาศิลปศาสตร์	-	-	3	3
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	-	-	3	3
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	4	4
สาขาวิชาการบัญชี	-	-	1	1
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	1	1
สาขาวิชานิเทศศาสตร์	-	-	1	1
รวมระดับ ปริญญาตรี	-	-	21	21
รวม	-	-	21	21

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ลงชื่อ)  รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

๒๒

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562

ระดับการศึกษา	เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง	เกียรตินิยม อันดับสอง	สำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์	รวม
ปริญญาตรี	-	-	21	21
รวม	-	-	21	21

ตารางแสดงช่วงระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
ในการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 9/2563

ระดับปริญญาตรี

สาขาวิชา ช่วงคะแนน	ค.บ.	วท.บ.	ศศ.บ.	บธ.บ.	น.บ.	วศ.บ.	รป.บ.	บช.บ.	นศ.บ.	พท.บ.	พย.บ.	ส.บ.	สถ.บ.	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
2.00-2.25	0	1	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5	23.81
2.26-2.50	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	23.81
2.51-2.75	0	2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	6	28.57
2.76-3.00	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4.76
3.01-3.24	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4.76
3.25-3.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9.52
3.51-3.59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
3.60-3.75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
3.76-4.00	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4.76
รวม	1	7	3	3	0	0	4	1	1	0	1	0	0	21	100.00

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)..... นายทะเบียน

(ลงชื่อ)..... รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับปริญญา										ระดับอนุปริญญา		
	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง			เกียรตินิยมอันดับสอง			ปริญญาตรี			รวม	ชาย	หญิง	รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม				
นักศึกษา ภาค ปกติ สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) _____ นายทะเบียน

(ลงชื่อ) _____ รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับปริญญา										ระดับอนุปริญญา			
	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง			เกียรตินิยมอันดับสอง			ปริญญาตรี			รวม				
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม					
นักศึกษา ภาค ปกติ														
คอมพิวเตอร์ประยุกต์	-	-	-	-	-	-	4	-	4	4	-	-	-	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	
รวม	-	-	-	-	-	-	6	1	7	7	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	6	1	7	7	-	-	-	

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) _____ นายทะเบียน

(ลงชื่อ) _____ รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับปริญญา										ระดับอนุปริญญา			
	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง			เกียรตินิยมอันดับสอง			ปริญญาตรี			รวม				
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม					
นักศึกษา ภาค ปกติ														
การพัฒนาชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	
ศิลปะและการออกแบบ	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	
รวม	-	-	-	-	-	-	1	2	3	3	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	1	2	3	3	-	-	-	

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) _____ นายทะเบียน

(ลงชื่อ) _____ รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

MPW

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับปริญญา										ระดับอนุปริญญา		
	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง			เกียรตินิยมอันดับสอง			ปริญญาตรี			รวม	ชาย	หญิง	รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม				
นักศึกษา ภาค ปกติ การบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-
นักศึกษา ภาค นอกเวลา การจัดการ	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-
การบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	2	1	3	3	-	-	-

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) _____ นายทะเบียน

(ลงชื่อ) _____ รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับปริญญา										ระดับอนุปริญญา		
	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง			เกียรตินิยมอันดับสอง			ปริญญาตรี			รวม	รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษา ภาค ปกติ รัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1	2	3	3	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	1	2	3	3	-	-	-
นักศึกษา ภาค นอกเวลา รัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	2	2	4	4	-	-	-

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) _____ นายทะเบียน

(ลงชื่อ) _____ รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับปริญญา										ระดับอนุปริญญา		
	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง			เกียรตินิยมอันดับสอง			ปริญญาตรี			รวม	ชาย		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษา ภาค ปกติ การบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) _____ นายทะเบียน

(ลงชื่อ) _____ รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับปริญญา										ระดับอนุปริญญา		
	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง			เกียรตินิยมอันดับสอง			ปริญญาตรี			รวม			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม				
นักศึกษา ภาค ปกติ พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) _____ นายทะเบียน

(ลงชื่อ) _____ รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา
ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับปริญญา										ระดับอนุปริญญา		
	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง			เกียรตินิยมอันดับสอง			ปริญญาตรี			รวม	ชาย	หญิง	รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม				
นักศึกษา ภาค ปกติ นิเทศศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) _____ นายทะเบียน

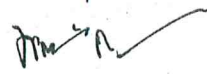
(ลงชื่อ) _____ รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562
คณะกรรมการบริหารวิชาการอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา ครั้งที่ 9/2563 17 กันยายน พ.ศ. 2563
คณะกรรมการสภาวิชาการเสนอการให้ปริญญา ครั้งที่ 9/2563 1 ตุลาคม พ.ศ. 2563

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย วิชาเอก	คะแนนเฉลี่ย รวม	เลขที่ปริญญาบัตร	ประเภท
1	554110907	สังคมศึกษา นางสาวรุภาภา เนียมจันทร์	30 มี.ค. 37	3.32	3.27	พบ.130417/2563	ปกติ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ลงชื่อ)  รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562
คณะกรรมการบริหารวิชาการอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา ครั้งที่ 9/2563 17 กันยายน พ.ศ. 2563
คณะกรรมการสภาวิชาการเสนอการให้ปริญญา ครั้งที่ 9/2563 1 ตุลาคม พ.ศ. 2563

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย วิชาเอก	คะแนนเฉลี่ย รวม	เลขที่ปริญญาบัตร	ประเภท
1	574251016	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม นายครินทร์ อินทสมมุติ	30 ก.ค. 38	2.56	2.39	พบ.230191/2563	ปกติ
2	584272041	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน นายศุภมิตร มีเย็น	7 พ.ค. 39	2.40	2.18	พบ.230192/2563	ปกติ
3	574274030	คอมพิวเตอร์ประยุกต์ นายสุวัฒน์ จันท์แก้ว	21 มี.ย. 39	2.63	2.53	พบ.230193/2563	ปกติ
4	584274023	นายศุภกร คงกระพันธ์	12 ธ.ค. 39	2.47	2.29	พบ.230194/2563	ปกติ
5	594272042	นายอานนท์ นุ่มนวล	4 มี.ค. 41	2.51	2.47	พบ.230195/2563	ปกติ
6	594272050	นายพงศ์ศิริ แสนกล้า	6 มี.ย. 39	2.45	2.52	พบ.230196/2563	ปกติ
7	594271011	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร นางสาวชลธิชา ชดคล้าย	1 ก.พ. 41	3.39	3.25	พบ.230197/2563	ปกติ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) _____ นายทะเบียน

(ลงชื่อ) _____ รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562
คณะกรรมการบริหารวิชาการอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา ครั้งที่ 9/2563 17 กันยายน พ.ศ. 2563
คณะกรรมการสภาวิชาการเสนอการให้ปริญญา ครั้งที่ 9/2563 1 ตุลาคม พ.ศ. 2563

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย วิชาเอก	คะแนนเฉลี่ย รวม	เลขที่ปริญญาบัตร	ประเภท
1	594317016	ศิลปะและการออกแบบ นายกิตติศักดิ์ นาคเงิน	18 ก.ค. 40	2.85	2.94	พบ.330125/2563	ปกติ
2	594329005	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ นางสาวแพรวขวัญ สังข์ศิริ	4 ก.ค. 40	3.86	3.77	พบ.330126/2563	ปกติ
3	594305029	การพัฒนาชุมชน นางสาวอัจฉรา มีทรัพย์	9 ต.ค. 40	2.75	2.61	พบ.330127/2563	ปกติ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) _____ นายทะเบียน

(ลงชื่อ) _____ รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

คณะกรรมการบริหารวิชาการอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา ครั้งที่ 9/2563 17 กันยายน พ.ศ. 2563

คณะกรรมการสภาวิชาการเสนอการให้ปริญญา ครั้งที่ 9/2563 1 ตุลาคม พ.ศ. 2563

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย วิชาเอก	คะแนนเฉลี่ย รวม	เลขที่ปริญญาบัตร	ประเภท
1	594418140	การบริหารธุรกิจ นายสิทธิกร ศรีอำพรรณ	25 ก.ย. 40	3.07	2.66	พบ.730163/2563	ปกติ
2	593418054	นางสาววันทนา ยอดหอม	17 ส.ค. 37	2.54	2.21	พบ.730164/2563	นอกเวลา
3	583418049	การจัดการ นายภูมรินทร์ ม่วงไหมทอง	11 ม.ค. 40	2.15	2.08	พบ.730165/2563	นอกเวลา

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) _____ นายทะเบียน

(ลงชื่อ) _____ รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562
คณะกรรมการบริหารวิชาการอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา ครั้งที่ 9/2563 17 กันยายน พ.ศ. 2563
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยการเสนอการให้ปริญญา ครั้งที่ 9/2563 1 ตุลาคม พ.ศ. 2563

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย วิชาเอก	คะแนนเฉลี่ย รวม	เลขที่ปริญญาบัตร	ประเภท
		รัฐประศาสนศาสตร์					
1	594722319	นางสาวสุภัค เพชรศิรีสกุล	12 ก.พ. 41	3.13	3.09	พบ.530197/2563	ปกติ
2	594724113	นางสาวรัชชนิภาวรรณ ศรีขวัญ	22 เม.ย. 41	2.43	2.45	พบ.530198/2563	ปกติ
3	594724239	นายสุทธีวีร์ เจริญ	1 มี.ค. 40	2.27	2.33	พบ.530199/2563	ปกติ
4	573722046	สิบเอกจตุรพรศรณ์ พรุเพชรแก้ว	16 ส.ค. 35	2.25	2.16	พบ.530200/2563	นอกเวลา

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) _____ นายทะเบียน

(ลงชื่อ) _____ รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

๓๗

บบ. 3
กลุ่มสาขาวิชาการบัญชี

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562
คณะกรรมการบริหารวิชาการอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา ครั้งที่ 9/2563 17 กันยายน พ.ศ. 2563
คณะกรรมการสภาวิชาการเสนอการให้ปริญญา ครั้งที่ 9/2563 1 ตุลาคม พ.ศ. 2563

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย วิชาเอก	คะแนนเฉลี่ย รวม	เลขที่ปริญญาบัตร	ประเภท
1	574031252	นางสาวสโรชา เทียนชัย	19 ม.ค. 39	2.23	2.17	พบ.930104/2563	ปกติ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) _____ นายทะเบียน

(ลงชื่อ) _____ รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562
คณะกรรมการบริหารวิชาการอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา ครั้งที่ 9/2563 17 กันยายน พ.ศ. 2563
คณะกรรมการสภาวิชาการเสนอการให้ปริญญา ครั้งที่ 9/2563 1 ตุลาคม พ.ศ. 2563

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย วิชาเอก	คะแนนเฉลี่ย รวม	เลขที่ปริญญาบัตร	ประเภท
1	594N46113	พยาบาลศาสตร์ นางสาวพิชญ์สิริ เหล่าจำเริญ	14 ม.ค. 40	2.71	2.71	พบ.110065/2563	ปกติ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) _____ นายทะเบียน

(ลงชื่อ) _____ รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562
คณะกรรมการบริหารวิชาการอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา ครั้งที่ 9/2563 17 กันยายน พ.ศ. 2563
คณะกรรมการสภาวิชาการเสนอการให้ปริญญา ครั้งที่ 9/2563 1 ตุลาคม พ.ศ. 2563

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย วิชาเอก	คะแนนเฉลี่ย รวม	เลขที่ปริญญาบัตร	ประเภท
1	594814016	นิเทศศาสตร์ นายธนพล ศรีจันทร์	7 มิ.ย. 40	3.18	2.75	พบ.83002 1/2563	ปกติ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) _____ นายทะเบียน

(ลงชื่อ) _____ รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

๔.๒ พิจารณาเสนอดำเนินการเกี่ยวกับรายงานผลการกำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อมูล

ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่ได้รับความเห็นชอบจากมติสภามหาวิทยาลัยได้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างเดือนสิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๓ นั้น บัดนี้ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอรายงานผลการกำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พร้อมทั้งข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขเพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ระดับหลักสูตรต่อไป จึงขอสรุปผลการประเมินฯ ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรที่ประเมิน
คณะครุศาสตร์	๕ หลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖ หลักสูตร
คณะวิทยาการจัดการ	๕ หลักสูตร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	๕ หลักสูตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	๘ หลักสูตร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๗ หลักสูตร
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔ หลักสูตร
คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	๓ หลักสูตร
รวมทั้งหมด	๕๓ หลักสูตร

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๒ (๒) ความว่า “พิจารณาเสนอดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัยการสอน การประเมินผลการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษา”

๒) กฎกระทรวง เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา...

๓) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑

การดำเนินการ

ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

รายละเอียดตามเอกสารการประชุมหน้า ๔๑ - ๕๔

จึงนำเสนอกรรมการสภาวิชาการฯ พิจารณาเสนอดำเนินการเกี่ยวกับรายงานผลการกำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มติที่ประชุม

.....

ตารางที่ ๑ รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร จำแนกตามตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓)

ที่	ชื่อหลักสูตร	๑. การกำกับมาตรฐาน		๒. บัณฑิต		๓. นักศึกษา			๔. อาจารย์					๕. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน				๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ยรวมผลปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผลประเมิน	หมายเหตุ	
		๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบฯ	๒.๒ การได้งานทำ (ป.ตรี) หรือ ผลงานวิจัย (ป.โท,ป.เอก)	๓.๑ การรับนักศึกษา	๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	๓.๓ ผลที่เกิดกับ นักศึกษา	๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	๔.๒ คุณภาพอาจารย์					๔.๓ ผลที่เกิดกับ อาจารย์	๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๕.๒ การวางระบบผู้สอนฯ	๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรฯ				๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
									๔.๒.๑ ร้อยละของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร ที่มี คุณวุฒิ. เอก	๔.๒.๒ ร้อยละของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร ที่ดำรง ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	๔.๒.๓ ผลงานทาง วิชาการ ของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	๔.๒.๔ จำนวน บทความของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ที่ได้รับ การ อ้างอิง	รวม									
คณะครุศาสตร์																						
๑	สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี	ผ่านมาตรฐาน	๔.๕๖	๔.๖๑	๓	๓	๔	๓	๐	๑.๖๗	๐.๐๐	-	๐.๕๖	๓	๓	๓	๓	๕	๔	๓.๓๖	ระดับคุณภาพดี	
๒	สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่านมาตรฐาน	๔.๒๕	๔.๔๒	๓	๓	๓	๔	๕	๑.๖๗	๐.๐๐	-	๒.๒๒	๔	๓	๓	๓	๕	๓	๓.๔๕	ระดับคุณภาพดี	
๓	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ป.โท)	ผ่านมาตรฐาน	๔.๘๘	๕.๐๐	๓	๓	๒	๔	๕	๒.๐๘	๕.๐๐	-	๔.๐๓	๔	๓	๔	๓	๕	๔	๓.๗๖	ระดับคุณภาพดี	
๔	สาขาวิชา ป.บัณฑิตวิชาซีพครู	ผ่านมาตรฐาน	๔.๓๐		๔	๔	๓	๔	๕	๑.๒๕	๕.๐๐	-	๓.๗๕	๔	๔	๔	๔	๕	๔	๔.๐๐	ระดับคุณภาพดี	
๕	สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ป.โท)	ผ่านมาตรฐาน	๔.๗๓	๕.๐๐	๔	๔	๓	๓	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	-	๕.๐๐	๔	๓	๓	๓	๕	๓	๓.๘๓	ระดับคุณภาพดี	คณะประเมินฯ เห็นชอบให้เสนอขึ้นทะเบียนหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ (TQR)
คณะพยาบาลศาสตร์																						
๑	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	ผ่านมาตรฐาน	๔.๑๔	๕.๐๐	๓	๓	๓	๓	๐	๐.๐๐	๕.๐๐	-	๑.๖๗	๓	๔	๓	๓	๕	๔	๓.๔๕	ระดับคุณภาพดี	
๒	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ผ่านมาตรฐาน	๔.๒๕	๔.๓๐	๓	๔	๓	๓	๐	๐.๐๐	๕.๐๐	-	๑.๖๗	๓	๓	๓	๓	๕	๔	๓.๔๐	ระดับคุณภาพดี	

๘

ตารางที่ ๑ รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร จำแนกตามตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓)

ที่	ชื่อหลักสูตร	๑. การกำกับมาตรฐาน		๒. บัณฑิต		๓. นักศึกษา			๔. อาจารย์					๕. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน				๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย รวผล ปี การศึกษา ๒๕๖๒	ผลประเมิน	หมายเหตุ		
		๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบา	๒.๒ การได้ งานทำ (ป.ตรี) หรือ ผลงานวิจัย (ป.โท,ป. เอก)	๓.๑ การ รับ นักศึกษา	๓.๒ การ ส่งเสริม และ พัฒนา นักศึกษา	๓.๓ ผลที่ เกิด กับ นักศึกษา	๔.๑ การ บริหาร และ พัฒนา อาจารย์	๔.๒ คุณภาพอาจารย์					๔.๓ ผลที่ เกิด กับ อาจารย์	๕.๑ สาระ ของ รายวิชา ใน หลักสูตร	๕.๒ การ วาง ระบบ ผู้ สอนฯ	๕.๓ การ ประเมิน ผู้ เรียน					๕.๔ ผล การ ดำเนิน งาน หลักสูตรฯ	๖.๑ สิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้
									๔.๑.๑ ร้อยละ ของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ที่มี คุณวุฒิ. เอก	๔.๑.๒ ร้อยละ ของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ที่ดำรง ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	๔.๑.๓ ผลงาน ทาง ของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	๔.๑.๔ จำนวน บทควา ของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ที่ได้รับ การ อ้างอิง	รวม										
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																							
๑	สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	๔.๓๓	๔.๕๘	๔	๔	๔	๓	๕	๑.๖๗	๕.๐๐	-	๓.๘๙	๔	๔	๔	๔	๕	๔	๔.๐๖	ระดับคุณภาพดีมาก		
๒	สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่านมาตรฐาน	๓.๖๗	๔.๘๔	๓	๔	๓	๔	๕	๑.๖๗	๓.๐๐	-	๓.๒๒	๔	๔	๓	๓	๕	๔	๓.๗๕	ระดับคุณภาพดี	คณะประเมินฯ เห็นชอบให้ เสนอขึ้น ทะเบียน หลักสูตรเพื่อ เผยแพร่ (TQR)	
๓	สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่านมาตรฐาน	๔.๑๗	๔.๗๒	๓	๔	๓	๓	๕	๑.๖๗	๑.๐๐	-	๒.๕๖	๔	๓	๔	๓	๕	๔	๓.๖๕	ระดับคุณภาพดี		
๔	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่านมาตรฐาน	๔.๘๗	๓.๙๒	๓	๔	๔	๓	๕	๐.๐๐	๓.๐๐	-	๒.๖๗	๔	๓	๓	๓	๕	๔	๓.๖๕	ระดับคุณภาพดี		
๕	สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่านมาตรฐาน	๔.๘๗	๔.๕๐	๔	๔	๓	๓	๕	๐.๐๐	๕.๐๐	-	๓.๓๓	๓	๓	๓	๓	๕	๓	๓.๕๖	ระดับคุณภาพดี		
๖	สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	ผ่านมาตรฐาน	๔.๓๖	๔.๑๗	๓	๔	๓	๓	๐	๐.๐๐	๕.๐๐	-	๑.๖๗	๔	๔	๔	๓	๕	๓	๓.๕๕	ระดับคุณภาพดี		
๗	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่านมาตรฐาน	๐.๐๐	๑.๘๔	๓	๔	๓	๓	๕	๑.๓๙	๐.๘๓	-	๒.๔๑	๔	๓	๓	๓	๕	๓	๒.๙๔	ระดับคุณภาพ ปานกลาง		

๒

ตารางที่ ๑ รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร จำแนกตามตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓)

ที่	ชื่อหลักสูตร	๑. การกำกับมาตรฐาน		๒. บัณฑิต		๓. นักศึกษา			๔. อาจารย์					๕. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน					๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย รวผล ปี การศึกษา ๒๕๖๒	ผลประเมิน	หมายเหตุ	
		๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบฯ	๒.๒ การได้ งานทำ (ป.ตรี) หรือ ผลงาน วิจัย (ป.โท,ป.เอก)	๓.๑ การ รับ นักศึกษา	๓.๒ การ ส่งเสริม และ พัฒนา นักศึกษา	๓.๓ ผลที่ เกิด กับ นักศึกษา	๔.๑ การ บริหาร และ พัฒนา อาจารย์	๔.๒ คุณภาพอาจารย์					๔.๓ ผลที่ เกิด กับ อาจารย์	๕.๑ สาระ ของ รายวิชา ใน หลักสูตร	๕.๒ การ วาง ระบบ ผู้ สอนฯ	๕.๓ การ ประเมิน ผู้ เรียน	๕.๔ ผล การ ดำเนิน งาน หลักสูตร					๖.๑ สิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้
									๔.๑.๑ ร้อยละ ของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ที่มี คุณ ภูมิ.ป.เอก	๔.๑.๒ ร้อยละ ของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ที่ดำรง ตำแหน่ง หลักสูตร วิชาการ	๔.๑.๓ ผลงาน ของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	๔.๑.๔ จำนวน บทความ ของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ที่ได้รับ การ อ้างอิง	รวม										
๘	สาขาวิทยาศาสตร์การพัฒน (ป.โท)	ผ่านมาตรฐาน	๔.๘๖	๕.๐๐	๓	๔	๓	๓	๕	๓.๗๕	๕.๐๐	-	๔.๕๘	๔	๔	๓	๓	๕	๓	๓.๘๐	ระดับคุณภาพดี		
๙	สาขารัฐประศาสนศาสตร์ (ป.โท)	ผ่านมาตรฐาน	๔.๑๔	๕.๐๐	๓	๓	๓	๓	๕	๒.๕๐	๓.๕๐	-	๓.๖๗	๓	๓	๓	๓	๕	๓	๓.๔๕	ระดับคุณภาพดี		
คณะวิทยาการจัดการ																							
๑	สาขาวิชาการบัญชี	ผ่านมาตรฐาน	๔.๐๒	๒.๗๘	๓	๔	๓	๔	๐	๕.๐๐	๕.๐๐	-	๓.๓๓	๔	๔	๓	๔	๕	๔	๓.๗๐	ระดับคุณภาพดี		
๒	สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ	ผ่านมาตรฐาน	๔.๒๖	๕.๐๐	๓	๓	๓	๓	๕	๑.๖๗	๕.๐๐	-	๓.๘๙	๔	๓	๓	๓	๕	๓	๓.๕๕	ระดับคุณภาพดี		
๓	สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (ป.โท)	ผ่านมาตรฐาน	๐.๐๐	๐.๐๐	๔	๔	๓	๓	๕	๔.๑๗	๕.๐๐	-	๔.๗๒	๔	๔	๓	๓	๕	๔	๓.๒๑	ระดับคุณภาพดี		
๔	สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่านมาตรฐาน	๕.๐๐	๕.๐๐	๔	๔	๓	๔	๕	๔.๑๗	๕.๐๐	-	๔.๗๒	๔	๓	๔	๓	๕	๔	๔.๐๖	ระดับคุณภาพดีมาก		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																							
๑	สาขาวิชาเคมี	ผ่านมาตรฐาน	๔.๔๓	๕.๐๐	๓	๔	๒	๔	๕	๓.๓๓	๓.๐๐	-	๓.๗๘	๓	๓	๓	๓	๕	๔	๓.๖๓	ระดับคุณภาพดี		
๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร	ผ่านมาตรฐาน	๔.๗๕	๕.๐๐	๓	๔	๓	๓	๕	๐.๐๐	๕.๐๐	-	๓.๓๓	๔	๓	๒	๒	๕	๔	๓.๕๔	ระดับคุณภาพดี		
๓	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผ่านมาตรฐาน	๔.๔๗	๔.๑๗	๓	๔	๓	๓	๕	๓.๓๓	๕.๐๐	-	๔.๔๔	๓	๓	๔	๓	๕	๓	๓.๖๒	ระดับคุณภาพดี		
๔	สาขาวิชาชีพวิทยา	ผ่านมาตรฐาน	๔.๕๙	๔.๗๘	๓	๓	๓	๓	๕	๐.๐๐	๕.๐๐	-	๓.๓๓	๔	๔	๓	๓	๕	๔	๓.๖๗	ระดับคุณภาพดี		
๕	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่านมาตรฐาน	๔.๓๖	๕.๐๐	๔	๓	๓	๓	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	-	๕.๐๐	๓	๓	๓	๓	๕	๓	๓.๖๔	ระดับคุณภาพดี		

๒๓

ตารางที่ ๑ รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร จำแนกตามตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓)

ที่	ชื่อหลักสูตร	๑. การกำกับมาตรฐาน		๒. บัณฑิต		๓. นักศึกษา			๔. อาจารย์					๕. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน				๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย รวมผล ปี การศึกษา ๒๕๖๒	ผลประเมิน	หมายเหตุ	
		๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบฯ	๒.๒ การได้งานทำ (ป.ตรี) หรือ ผลงานวิจัย (ป.โท,ป.เอก)	๓.๑ การรับ นักศึกษา	๓.๒ การส่งเสริมและ พัฒนา นักศึกษา	๓.๓ ผลที่เกิด กับ นักศึกษา	๔.๑ การ บริหาร และ พัฒนา อาจารย์	๔.๒ คุณภาพอาจารย์					๔.๓ ผลที่ เกิด กับ อาจารย์	๕.๑ สาระ ของ รายวิชา ใน หลักสูตร	๕.๒ การ วาง ระบบ ผู้ สอนฯ	๕.๓ การ ประเมิน ผู้ เรียน	๕.๔ ผล การ ดำเนิน งาน หลักสูตร				๖.๑ สิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้
									๔.๑.๑ ร้อยละ ของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ที่มี คุณ วุฒิป. เอก	๔.๑.๒ ร้อยละ ของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ที่ดำรง ตำแหน่ง หาง วิชาการ	๔.๒.๑ ผลงาน วิชาการ ของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	๔.๒.๒ จำนวน บทความ ของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ที่ได้รับ การ อ้างอิง	รวม									
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม																						
๑	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ป.โท)	ผ่านมาตรฐาน	๔.๗๙	๓.๗๕	๒	๓	๓	๓	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	-	๕.๐๐	๔	๓	๓	๓	๕	๔	๓.๕๘	ระดับคุณภาพดี	
๒	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ป.ตรี)	ผ่านมาตรฐาน	๔.๑๕	๔.๖๔	๓	๓	๓	๓	๕	๑.๖๗	๕.๐๐	-	๓.๘๙	๔	๓	๓	๓	๕	๓	๓.๕๑	ระดับคุณภาพดี	คณะประเมินฯ เห็นชอบให้ เสนอขึ้น ทะเบียน หลักสูตรเพื่อ เผยแพร่ (TOR)
๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	ผ่านมาตรฐาน	๓.๙๖	๔.๕๐		๔	๓	๓	๕	๐.๐๐	๔.๐๐	-	๓.๐๐	๓	๓	๓	๓	๕	๓	๓.๔๖	ระดับคุณภาพดี	
๔	สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	ผ่านมาตรฐาน			๓	๓	๒	๓	๕	๐.๐๐	๕.๐๐	-	๓.๓๓	๒	๓	๓	๓	๕	๓	๓.๐๓	ระดับคุณภาพดี	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร																						
๑	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วทบ.)	ผ่านมาตรฐาน	๔.๖๗	๕.๐๐	๓	๓	๓	๓	๕	๑.๖๗	๕.๐๐	-	๓.๘๙	๓	๔	๓	๓	๕	๓	๓.๕๘	ระดับคุณภาพดี	
๒	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (คบ.)	ผ่านมาตรฐาน	๕.๐๐	๔.๗๓		๓	๓	๓	๕	๑.๖๗	๐.๐๐	-	๒.๒๒	๓	๓	๓	๓	๕	๓	๓.๔๑	ระดับคุณภาพดี	

๒๒

ตารางที่ ๑ รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร จำแนกตามตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓)

ที่	ชื่อหลักสูตร	๑. การกำกับมาตรฐาน		๒. บัณฑิต		๓. นักศึกษา			๔. อาจารย์					๕. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน				๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย รวมผล การศึก ษา ๒๕๖๒	ผลประเมิน	หมายเหตุ	
		๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบา	๒.๒ การได้งานทำ (ป.ตรี) หรือ ผลงานวิจัย (ป.โท,ป.เอก)	๓.๑ การรับ นักศึกษา	๓.๒ การ ส่งเสริม และ พัฒนา นักศึกษา	๓.๓ ผลที่ เกิด กับ นักศึกษา	๔.๑ การ บริหาร และ พัฒนา อาจารย์	๔.๒ คุณภาพอาจารย์					๔.๓ ผลที่ เกิด กับ อาจารย์	๕.๑ สาระ ของ รายวิชา ใน หลักสูตร	๕.๒ การ วาง ระบบ ผู้ สอนฯ	๕.๓ การ ประเมิน ผู้ เรียน	๕.๔ ผล การ ดำเนิน งาน หลักสูตร				๖.๑ สิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้
									๔.๒.๑ ร้อยละ ของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ที่มี คุณวุฒิ. เอก	๔.๒.๒ ร้อยละ ของ อาจารย์ ประจำ ที่ดำรง ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	๔.๒.๓ ผลงาน ของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	๔.๒.๔ จำนวน บทความ ของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ที่ได้รับ การ อ้างอิง	รวม									
๓	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ผ่านมาตรฐาน	๓.๙๑	๒.๖๐	๓	๓	๓	๓	๕	๑.๖๗	๔.๐๐	-	๓.๕๖	๔	๓	๓	๓	๕	๓	๓.๓๑	ระดับคุณภาพดี	คณะประเมินฯ เห็นชอบให้ เสนอขึ้น ทะเบียน หลักสูตรเพื่อ เผยแพร่ (TOR)
๔	สาขาวิชาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่านมาตรฐาน	๔.๑๕	๔.๑๗	๓	๓	๓	๓	๕	๕.๐๐	๔.๐๐	-	๔.๖๗	๔	๔	๓	๓	๕	๓	๓.๖๑	ระดับคุณภาพดี	
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ																						
๑	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	ผ่านมาตรฐาน			๓	๔	๓	๓	๕	๑.๖๗	๕.๐๐	-	๓.๘๙	๓	๔	๔	๓	๕	๓	๓.๕๔	ระดับคุณภาพดี	
๒	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่านมาตรฐาน	๔.๒๓	๕.๐๐	๓	๓	๓	๓	๕	๓.๓๓	๕.๐๐	-	๔.๔๔	๓	๒	๓	๒	๕	๓	๓.๓๖	ระดับคุณภาพดี	
๓	สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและระบบ ควบคุมอัจฉริยะ	ผ่านมาตรฐาน			๓	๓	๒	๑	๕	๑.๖๗	๕.๐๐	-	๓.๘๙	๒	๒	๒	๒	๕	๒	๒.๕๔	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	

กช
กช

ตารางที่ ๒ รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร จำแนกตามตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. ผูกกับเกณฑ์ AUN-QA (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓)

ที่	ชื่อหลักสูตร	๑. การกำกับมาตรฐาน		๒. บัณฑิต		๓. นักศึกษา			๔. อาจารย์					๕. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน				๖. สิ่ง สันนิษฐาน การเรียนรู้	เฉลี่ย รวม	ผลประเมิน	
		๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบฯ	๒.๒ การได้ งานทำ (ป.ตรี) หรือ ผลงานวิจัย (ป.โท,ป.เอก)	๓.๑ การ รับ นักศึกษา	๓.๒ การ ส่งเสริม และ พัฒนา นักศึกษา	๓.๓ ผลที่ เกิด กับ นักศึกษา	๔.๑ การ บริหาร และ พัฒนา อาจารย์	๔.๒ คุณภาพอาจารย์				๔.๓ ผลที่ เกิด กับ อาจารย์	๕.๑ สาระ ของ รายวิชา ใน หลักสูตร (ตาม เกณฑ์ AUN Criterion ๕.๑-๕.๕)	๕.๒ การ วาง ระบบ ผู้ เรียน (ตาม เกณฑ์ AUN Criterion ๕.๑-๕.๕)	๕.๓ การ ประเมิน ผู้ เรียน (ตาม เกณฑ์ AUN Criterion ๕.๑-๕.๕)	๕.๔ ผล การ ดำเนิน งาน หลักสูตร (ตาม เกณฑ์ AUN Criterion ๕.๑-๕.๕)				
									๔.๒.๑ ร้อยละ ของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ที่มี คุณวุฒิป.เอก	๔.๒.๒ ร้อยละ ของ อาจารย์ ประจำ ที่ดำรง ตำแหน่ง วิชาการ	๔.๒.๓ ผลงาน ของ วิชาการ	๔.๒.๔ จำนวน บทความ ของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ที่ได้รับ การ อ้างอิง									
คณะพยาบาลศาสตร์																					
๑	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	ผ่านมาตรฐาน	นำร่องใช้เกณฑ์ AUN-QA ๑๑ Criterion เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์สภาพพยาบาลวิชาชีพ																		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																					
๑	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (IQAและAUN-QA)	ผ่านมาตรฐาน	๔.๔๕	๔.๕๔	๓	๓	๓	๔	๕	๑.๖๗	๕.๐๐	-	๓.๘๙	๓	๔	๔	๓	๕	๔	๓.๗๖	ระดับคุณภาพดี
๒	สาขาวิชาดนตรีศึกษา (IQAและAUN-QA)	ผ่านมาตรฐาน	๔.๗๓	๔.๖๔	๓	๓	๓	๔	๐	๐.๐๐	๐.๐๐	-	๐.๐๐	๔	๔	๓	๓	๕	๔	๓.๔๙	ระดับคุณภาพดี
๓	สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (IQAและAUN-QA)	ผ่านมาตรฐาน	๔.๓๕	๕	๓	๓	๓	๓	๕	๐.๐๐	๕.๐๐	-	๓.๓๓	๓	๔	๓	๓	๕	๓	๓.๕๑	ระดับคุณภาพดี
๔	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (IQAและ AUN-QA)	ผ่านมาตรฐาน	๔.๒๑	๔.๐๗	๓	๓	๓	๓	๕	๑.๖๗	๕.๐๐	-	๓.๘๙	๓	๓	๓	๔	๕	๔	๓.๕๕	ระดับคุณภาพดี
๕	สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ระหว่างประเทศ (IQAและAUN-QA)	ผ่านมาตรฐาน	๔.๓๖	๕	๓	๔	๓	๓	๕	๐.๐๐	๕.๐๐	-	๓.๓๓	๓	๓	๓	๓	๕	๓	๓.๕๑	ระดับคุณภาพดี
๖	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (IQAและAUN-QA)	ผ่านมาตรฐาน	๔.๔๘	๔.๕๖	๔	๔	๓	๓	๐	๐.๐๐	๔.๐๐	-	๑.๓๓	๔	๔	๓	๓	๕	๔	๓.๖๔	ระดับคุณภาพดี
๗	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (IQAและAUN-QA)	ผ่านมาตรฐาน	๔.๕๒	๒.๗๘	๓	๔	๓	๔	๐	๓.๓๓	๕.๐๐	-	๒.๗๘	๔	๔	๓	๓	๕	๔	๓.๖๒	ระดับคุณภาพดี

๗

ตารางที่ ๒ รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร จำแนกตามตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. ผนวกกับเกณฑ์ AUN-QA (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓)

ที่	ชื่อหลักสูตร	๑. การกำกับมาตรฐาน		๒. บัณฑิต		๓. นักศึกษา			๔. อาจารย์					๕. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน					๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ยรวม	ผลประเมิน
		๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบฯ	๒.๒ การได้งานทำ (ป.ตรี) หรือ ผลงานวิจัย (ป.โท,ป.เอก)	๓.๑ การรับ นักศึกษา	๓.๒ การ ส่งเสริม และ พัฒนา นักศึกษา	๓.๓ ผลที่ เกิด กับ นักศึกษา	๔.๑ การ บริหาร และ พัฒนา อาจารย์	๔.๒ คุณภาพอาจารย์					๔.๓ ผลที่ เกิด กับ อาจารย์	๕.๑ สาระ ของ รายวิชา ใน หลักสูตร (ตาม เกณฑ์ AUN Criterion ๕.๑-๕.๑-๕.๑)	๕.๒ การ วาง ระบบ ผู้ สอนฯ (ตาม เกณฑ์ AUN Criterion ๕.๑-๕.๑)	๕.๓ การ ประเมิน ผู้ เรียน งาน (ตาม เกณฑ์ AUN Criterion ๕.๑-๕.๑)	๕.๔ ผล การ ดำเนิน การ หลักสูตร			
									๔.๑ ร้อยละ ของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ที่มี คุณ วุฒิป. เอก	๔.๒ ร้อยละ ของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ที่ดำรง ตำแหน่ง วิชาการ	๔.๓ ผลงาน ทาง ของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ที่ได้รับ การ อ้างอิง	๔.๔ จำนวน บทควา ของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	รวม								
๘	สาขาวิชาศิลปศึกษา (IQAและAUN-QA)	ผ่านมาตรฐาน	๔.๔๒	๕	๓	๔	๓	๓	๕	๑.๖๗	๕.๐๐	-	๓.๘๙	๔	๔	๔	๓	๕	๔	๓.๘๗	ระดับคุณภาพดี
คณะวิทยาการจัดการ																					
๑	สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (IQAและAUN-QA)	ผ่านมาตรฐาน	๐	๐	๓	๔	๓	๔	๓.๓	๑.๖๗	๒.๖๗	-	๒.๕๖	๔	๓	๓	๓	๕	๔	๒.๙๗	ระดับคุณภาพปานกลาง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																					
๑	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์ (IQAและAUN-QA)	ผ่านมาตรฐาน	๔.๓๖	๓.๖๔	๓	๓	๓	๓	๕	๐.๐๐	๔.๐๐	-	๓.๐๐	๓	๓	๓	๓	๕	๓	๓.๓๑	ระดับคุณภาพดี
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม																					
๑	สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน (IQAและAUN-QA)	ผ่านมาตรฐาน	๔.๓๖	๕	๔	๓	๓	๔	๕	๑.๖๗	๕.๐๐	-	๓.๘๙	๔	๓	๓	๓	๕	๓	๓.๗๑	ระดับคุณภาพดี
๒	สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน (IQAและAUN-QA)	ผ่านมาตรฐาน			๓	๓	๓	๓	๐	๐.๐๐	๐.๐๐	-	๐.๐๐	๔	๔	๓	๓	๕	๓	๓.๐๙	ระดับคุณภาพดี
๓	สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (IQAและAUN-QA)	ผ่านมาตรฐาน	๔.๐๕	๓.๔๖	๔	๔	๓	๔	๕	๑.๖๗	๔.๐๐	-	๓.๕๖	๔	๓	๔	๓	๕	๔	๓.๗๗	ระดับคุณภาพดี
คณะเทคโนโลยีการเกษตร																					

๗

ตารางที่ ๒ รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร จำแนกตามตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. ผนวกกับเกณฑ์ AUN-QA (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓)

ที่	ชื่อหลักสูตร	๑. การกำกับมาตรฐาน		๒. บัณฑิต		๓. นักศึกษา			๔. อาจารย์					๕. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน					๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ยรวม	ผลประเมิน	
		๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบฯ	๒.๒ การได้งานทำ (ป.ตรี) หรือ ผลงานวิจัย (ป.โท.ป.เอก)	๓.๑ การรับ นักศึกษา	๓.๒ การส่งเสริม และ พัฒนา นักศึกษา	๓.๓ ผลที่ เกิด กับ นักศึกษา	๔.๑ การ บริหาร และ พัฒนา อาจารย์	๔.๒ คุณภาพอาจารย์					๔.๓ ผลที่ เกิด กับ อาจารย์	๕.๑ สาระ ของ รายวิชา หลักสูตร (ตาม เกณฑ์ AUN Criterion ๕.๑-๕.๑๑)	๕.๒ การ วาง ระบบ ผู้ สอนฯ (ตาม เกณฑ์ AUN Criterion ๕.๑-๕.๑๑)	๕.๓ การ ประเมิน ผู้ เรียน (ตาม เกณฑ์ AUN Criterion ๕.๑-๕.๑๑)	๕.๔ ผล การ ดำเนิน งาน หลักสูตร				๖.๑ สิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้
									๔.๑.๑ ร้อยละ ของ อาจารย์ หลักสูตร ที่มี คุณ วุฒิป.เอก	๔.๑.๒ ร้อยละ ของ อาจารย์ หลักสูตร ที่ดำรง ตำแหน่ง หลักสูตร วิชาการ	๔.๑.๓ ผลงาน ของ อาจารย์	๔.๑.๔ จำนวน บทควา มของ อาจารย์	รวม									
๑	สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (IQAและAUN-QA)	ผ่านมาตรฐาน	๔.๗๑	๔.๓๓	๒	๓	๒	๓	๕	๓.๓๓	๑.๐๐	-	๓.๑๑	๒	๓	๓	๓	๕	๓	๓.๑๗	ระดับคุณภาพดี	
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ																						
๑	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ (IQAและAUN-QA)	ผ่านมาตรฐาน	๔.๒๗	๔.๘๑	๓	๓	๓	๓	๕	๒.๗๘	๕.๐๐	-	๔.๒๖	๔	๓	๓	๓	๕	๓	๓.๕๖	ระดับคุณภาพดี	

๗๒

ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562
ตามเกณฑ์ สกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และ ตามเกณฑ์ AUN-QA Criterion 1 -5 จำนวน 26 เกณฑ์ย่อย 17 Checklist

ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข
มิติคุณภาพบัณฑิต		
1. การเก็บข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานและผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต ได้รับข้อมูลไม่เพียงพอต่อการประเมิน	ควรสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน เพื่อเพิ่มช่องทางการเก็บข้อมูลให้ได้มากขึ้น	1.อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องดูแล และติดตามนักศึกษา จนกว่านักศึกษาจะปฏิบัติงาน 2. เพิ่มช่องทางการรับฟังผลสะท้อนกลับจากทั้งผู้เรียน ผู้สอน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต
2. หลักสูตรไม่ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมาวิเคราะห์ และปรับปรุงหลักสูตร	ควรวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิโดยผู้ใช้บัณฑิตจากข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อนำมาใช้ในกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเพิ่มขึ้น	1. นำผลการวิเคราะห์มาทบทวนเนื้อหาของหลักสูตร กลยุทธ์การสอน
3. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ หรือเพิ่มประสบการณ์ด้านการสร้างโอกาสการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษาอย่างไม่เพียงพอ	ควรจัดฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อม ชี้ช่องทางประกอบอาชีพ และเพิ่มทักษะการเรียนรู้ โดยการจัดโครงการต่างๆที่มีความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก	1. ทบทวนกิจกรรมสำหรับผู้เรียน โดยเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning Skill) 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษา มี Growth mindset
4. การจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 หรือการเรียนรู้	ควรมีการกำหนดเป้าหมายของทักษะการเรียนรู้ โดยจัดลำดับทักษะการเรียนรู้ที่เป็นคุณลักษณะตรงกับความต้องการของหลักสูตร เพื่อให้การจัด	3. สร้างเครือข่ายและกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก เช่น โครงการร่วมกับธนาคารที่มีกระบวนการ

ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข
<p>ตลอดชีวิตยังไม่สอดคล้องกับทักษะที่นักศึกษาต้องการพัฒนา</p>	<p>กิจกรรม และการจัดการเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร สอดคล้องกับทักษะที่ต้องการพัฒนา โดยเน้นพัฒนาทักษะการเรียนรู้แต่ละด้านตามเป้าหมายที่กำหนด เช่น ปีการศึกษา 2563 จะพัฒนานักศึกษาทางด้านการคิดวิเคราะห์ Critical Thinking ก็จัดกิจกรรมเสริมทางด้าน การคิดวิเคราะห์ และมีการประเมินผลสำเร็จ</p>	<p>คัดเลือกนักศึกษาไปฝึกงานสหกิจศึกษา ที่ธนาคาร และหลังฝึกงานแล้วนักศึกษามีโอกาสเข้าทำงานที่ธนาคารต่อเลย โครงการอบรมเตรียมความพร้อมในการเข้าสอบ ก.พ. (สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน) โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันภัย เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ไปต่อยอดในการสอบ ใบอนุญาตเป็นตัวแทนประกันภัย โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับบัญชี เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ไปต่อยอดในการสอบ ใบอนุญาตเป็นผู้ตรวจสอบบัญชี เป็นต้น</p>
<p>5. การคำนวณอัตราคงอยู่ของนักศึกษาจากระบบ ไม่สอดคล้องกับการคงอยู่จริงของนักศึกษา</p>	<p>ควรมีนโยบายการรับผู้เรียนที่ชัดเจน มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม ตลอดจนมีระบบการติดตามผู้เรียนตลอดที่กำลังศึกษาจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เทียบเคียงอัตราการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน และอัตราการลาออกกลางคันของนักศึกษา กับนักศึกษาที่รับเข้า เพื่อนำมาทบทวนคุณสมบัติผู้เรียน การเตรียมความพร้อม เป็นต้น 2. มีการวิเคราะห์อัตราการลาออกกลางคันหรือการขาดการติดต่อของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร 3. มีการรายงานสถานะของนักศึกษาทุกปีการศึกษาผ่านคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย

ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข
มติการบริหารหลักสูตร		
<p>1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ยังไม่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรที่ออกแบบไว้ใน มคอ.2 และไม่มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี</p>	<p>1. หลักสูตรควรวิเคราะห์หรือทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Learning Outcomes) ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ให้มีความชัดเจน วัดและประเมินผลได้จริง และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มนายจ้างของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>2. หลักสูตรควรกำหนดระบบ กลไก หรือรูปแบบในการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนหลังสิ้นปีการศึกษาทุกชั้นปี และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้มั่นใจได้ว่าหลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะและเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด</p>	<p>1. ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร จะต้องมีการกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร (Stakeholders) อย่างชัดเจน</p> <p>2. สืบหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างครอบคลุมทุกกลุ่ม และวิเคราะห์ผลจากการสำรวจเพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ที่สะท้อนสมรรถนะ คุณลักษณะอันเป็นเอกลักษณ์หรืออัตลักษณ์ของบัณฑิตของหลักสูตร และตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในสภาวะการณ์ของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</p> <p>3. กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างชัดเจน สามารถวัดและประเมินผลได้จริง และแปลงลงสู่โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร ตลอดจนทั้งกำหนดกระบวนการ วิธีการในการวัดและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ต้องมีส่วนร่วมในการวางแผน</p>

๑๕

ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข
		และขับเคลื่อนให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างมีทิศทางเดียวกัน
<p>2. การบริหารอาจารย์ในหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ. 2) เกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามเกณฑ์ 48) หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามเกณฑ์ 58) มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้แนวโน้มอัตราคงอยู่ของอาจารย์ไม่ดีขึ้น และไม่สามารถประเมินความพึงพอใจของการบริหารอาจารย์ได้</p>	<p>1. ควรมีการวางแผนอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งระยะสั้นและระยะยาวเพื่อรักษาแนวโน้มที่ดีของอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>2. ควรมีการผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอก มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ทุกปีอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. หลักสูตรกำหนดแผนและประเมินแผนบริหารอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อรักษาแนวโน้มที่ดีของอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ยกเว้น กรณีการลาออก เกษียณอายุราชการ หรือการเสียชีวิต</p> <p>2. หลักสูตรกำหนดแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ด้านการเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอก การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น การสร้างผลงานวิชาการที่มีคุณภาพในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดอย่างน้อยปีละ 1 ผลงาน ตลอดทั้งด้านการพัฒนาตนเองให้เกิดความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่สอดคล้องกับการผลักดันให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา หรือระดับหลักสูตร และมีการประเมินผลของแผนพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นรูปธรรมทุกปีการศึกษา</p>
<p>3. สัดส่วนของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มี</p> <p>(1) คุณวุฒิระดับปริญญาเอก</p> <p>(2) ตำแหน่งทางวิชาการ และ</p> <p>(3) ผลงานวิชาการ</p> <p>สัดส่วนยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตร พ.ศ.2558</p>	<p>3. ควรมีการกำหนดสัดส่วนภาระงานด้านการบริหารหลักสูตร ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจน เพื่อเป็นกลไกในการผลักดันให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>	

ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข
		3. หลักสูตรกำหนดภาระงานด้านการบริหาร หลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านต่างๆอย่างชัดเจน เช่น (1)ด้านแผนงาน (2)ด้านวิชาการ (3)ด้านการวิจัย (4)ด้านกิจการนักศึกษา เป็นต้น และมีการ ประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆโดยยึดการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
มิติการบริหารภาพรวม		
1. นโยบายและทิศทางยังไม่ชัดเจนเกี่ยวกับการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทาง OBE โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA เป็นเครื่องมือในการติดตาม และประเมินผล	ควรจัดทำเป็นประกาศนโยบาย และทิศทางของ มหาวิทยาลัยให้ชัดเจนและต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นแนว ทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดการเรียนการ สอน และกำหนดแผนระยะยาว เพื่อสามารถวัดผล สำเร็จได้ พร้อมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ ทราบโดยทั่วกัน อันจะนำไปสู่การยอมรับของ บุคลากรมากขึ้น	1. จัดทำประกาศ นโยบายทิศทางการบริหาร การศึกษา 2. ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ผลิตภัณฑ์ระดับ มหาวิทยาลัย และคณะ
2. ผู้ประเมินจากภายนอกเกิดความสับสนใน รูปแบบการประเมิน		
3. อาจารย์มีความกระตือรือร้น และสนใจที่จะ ศึกษารายละเอียดต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่ความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ผลตาม แนวทางของ OBE (Outcome Based	ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติ OBE (Outcome Based Education) เพื่อมุ่งหวังให้หลักสูตรสามารถ วิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้ชัดเจน และสามารถจำแนก ELO พร้อมทั้งทบทวนความ สอดคล้องระหว่าง ELO ของหลักสูตรให้ครอบคลุม	1.กำหนดการจัดอบรมเชิงปฏิบัติ OBE (Outcome Based Education) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ของอาจารย์ โดยจำแนกเป็นกลุ่มวิชา ให้ชัดเจนไว้ใน แผนปฏิบัติการราชการประจำปี

ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข
Education) ยังไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	และมีความสมดุลระหว่าง ELO (Programme specific outcomes) (Programme generic outcomes) อย่างชัดเจน จากการร่วมกำหนดและวิเคราะห์ของผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันและอาจารย์ประจำ	2.หลักสูตรต้องนำผลการวิเคราะห์ผู้ใช้บัณฑิตมา กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยแสดงความ เชื่อมโยงให้เห็นได้อย่างชัดเจน
4. อาจารย์ในหลักสูตรบางท่านยังไม่เข้าใจวิธีการ เขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN QA	ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA เป็น เครื่องมือในการติดตามและประเมินผล	1.กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) 2.กำหนดการจัดอบรมผู้ประเมิน
5. การเตรียมความพร้อมในการเปลี่ยนแปลง รูปแบบการประเมินยังไม่เหมาะสม เนื่องจาก สถานการณ์โรคระบาดโควิด	ควรมีแนวทางหรือคู่มือการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์ AUN QA เป็นเครื่องมือในการประเมินของ มหาวิทยาลัย	1.พัฒนาคู่มือ/แนวทางการดำเนินงานตามแนวทาง OBE โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA เป็นเครื่องมือในการ ติดตามและประเมินผล

๗๕
๗

๔.๓ พิจารณาการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
(ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)

ข้อมูล

ตามที่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้พิจารณา/รับทราบ หลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้พิจารณาหลักสูตรดังกล่าวแล้ว มีข้อสังเกตว่าข้อมูลในแบบรายงานฯ (สมอ.๐๘) ควรให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา นั้น ในการนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อสังเกตของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเรียบร้อยแล้ว จึงขอให้พิจารณาการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)

สาขาวิชา	รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง		หมายเหตุ
	เดิม	ใหม่	
๑. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๒)	นายบุญสนอง ช่วยแก้ว	นายประดิพัทธ์ ทองแถม ณ อยุธยา	เนื่องจาก อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะ เกษียณอายุราชการ จึงมี การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ เป็น ไป ต า ม เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

การดำเนินการ

ได้ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

รายละเอียดตามเอกสารการประชุมหน้า ๕๖ – ๖๑

จึงนำเสนอกรรมการสภาวิชาการฯ พิจารณาการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาชีววิทยา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

.....

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๒. สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจาก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เกษียณอายุราชการ จำนวน ๑ คน จึงมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ปรับปรุงแก้ไข อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่
๑. นายญาณพัฒน์ พรหมประสิทธิ์	๑. นายญาณพัฒน์ พรหมประสิทธิ์
๒. นางสาวสมิตานันท์ จันทะบุรี	๒. นางสาวสมิตานันท์ จันทะบุรี
๓.* นายบุญสนอง ช่วยแก้ว	๓. นายไกรฤกษ์ ทวีเชื้อ
๔. นายไกรฤกษ์ ทวีเชื้อ	๔.* นายประดิพันธ์ ทองแถม ณ ออยุธยา
๕. นางสาวจันทนา ก่อนเก่า	๕. นางสาวจันทนา ก่อนเก่า

หมายเหตุ * มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง พ.ศ. ๒๕๕๘

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม						อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่					
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ	ลำดับที่	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ
๑	นายญาณพัฒน์ พรหมประสิทธิ์	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัย	๒๕๕๔	๑	นายญาณพัฒน์ พรหมประสิทธิ์	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัย	๒๕๕๔
			(ปริญญาโทควบเอก)	เกษตรศาสตร์	เกษตรศาสตร์				(ปริญญาโทควบเอก)	เกษตรศาสตร์	๒๕๕๖
			ประกาศนียบัตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัย	๒๕๕๖				ประกาศนียบัตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัย	๒๕๕๖
วิชาชีพครู	เกษตรศาสตร์	๒๕๕๕	วิชาชีพครู	เกษตรศาสตร์	๒๕๕๕						
วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัย	๒๕๕๕	วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัย	๒๕๕๕						
เกษตรศาสตร์	เกษตรศาสตร์	๒๕๕๕	เกษตรศาสตร์	เกษตรศาสตร์	๒๕๕๕						
๒	นางสาวสุมิตานันท์ จันทะบุรี	อาจารย์	ปร.ด. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๘	๒	นางสาวสุมิตานันท์ จันทะบุรี	อาจารย์	ปร.ด. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๘
			วท.ม. (วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๐				วท.ม. (วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๐
			สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	๒๕๔๕				สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	๒๕๔๕
			ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ธรรมาราช	๒๕๔๔				ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ธรรมาราช	๒๕๔๔
			วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัย	๒๕๔๔				วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัย	๒๕๔๔
วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาสารคาม	๒๕๔๔	วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาสารคาม	๒๕๔๔						
๓*	นายบุญสนอง ช่วยแก้ว	อาจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์	๒๕๔๗	๓	นายไกรฤกษ์ ทวีเชื้อ	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัย	๒๕๕๘
			ชีวภาพ) (พฤกษศาสตร์)	มหาวิทยาลัย	๒๕๓๔				เกษตร)	เกษตรศาสตร์	๒๕๕๘
			วท.ม. (วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัย	๒๕๓๔				วท.ม. (ชีววิทยา)	วิทยาเขตกำแพงแสน	๒๕๕๕
			ชีวภาพ) (พฤกษศาสตร์)	สงขลานครินทร์	๒๕๒๖				วท.บ. (เทคโนโลยีการ	มหาวิทยาลัย	๒๕๕๕
ค.บ. (ชีววิทยาและ	จุฬาลงกรณ์	๒๕๒๖	ค.บ. (ชีววิทยาและ	จุฬาลงกรณ์	๒๕๒๖	ค.บ. (ชีววิทยาและ	จุฬาลงกรณ์	๒๕๒๖	ค.บ. (ชีววิทยาและ	จุฬาลงกรณ์	๒๕๒๖
สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัย	๒๕๒๖	สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัย	๒๕๒๖	สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัย	๒๕๒๖	สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัย	๒๕๒๖
แพะและขยายพันธุ์สัตว์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๑	แพะและขยายพันธุ์สัตว์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๑	แพะและขยายพันธุ์สัตว์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๑	แพะและขยายพันธุ์สัตว์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๑

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม						อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่					
ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ	ลำดับที่	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ
๔	นายไกรฤกษ์ ทวีเชื้อ	อาจารย์	ปร.ด (เทคโนโลยีชีวภาพ เกษตร)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน	๒๕๕๘	๔*	นายประดิพันธ์ ทองแถม ณ อยุธยา	อาจารย์	ปร.ด. (พันธุศาสตร์)	มหาวิทยาลัย	๒๕๖๐
			วท.ม. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัย	๒๕๕๕				วท.ม. (พันธุศาสตร์)	มหาวิทยาลัย	๒๕๕๒
			วท.บ. (เทคโนโลยี การเพาะและ ขยายพันธุ์สัตว์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๑				วท.บ. (ประมง)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	๒๕๔๗
๕	นางสาวจันทนา ก่อนเก่า	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	๒๕๔๐	๕	นางสาวจันทนา ก่อนเก่า	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	๒๕๔๐
			วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	๒๕๓๖				วท.บ. (เทคโนโลยี ชีวภาพ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	๒๕๓๖

หมายเหตุ * มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

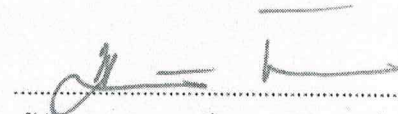
หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต
๑) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	๑๒ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต
๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
๔) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	-	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		๙๗ หน่วยกิต	๙๗ หน่วยกิต
๑) กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า ๓๔ หน่วยกิต	๓๗ หน่วยกิต	๓๗ หน่วยกิต
๑.๑.๑) วิชาวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต	๒๒ หน่วยกิต	๒๒ หน่วยกิต
๑.๑.๒) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต	๑๕ หน่วยกิต	๑๕ หน่วยกิต
๒) กลุ่มวิชาเอก		๖๐ หน่วยกิต	๖๐ หน่วยกิต
๒.๒.๑) วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต	๔๐ หน่วยกิต	๔๐ หน่วยกิต
๒.๒.๒) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต	๒๐ หน่วยกิต	๒๐ หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
หน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า	๑๓๐ หน่วยกิต	๑๓๓ หน่วยกิต	๑๓๓ หน่วยกิต

หมายเหตุ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร

- หมายเหตุ**
- ๑) แบบฟอร์ม ๑ ฉบับ ให้ใช้กับการปรับปรุงแก้ไข ๑ หลักสูตรเท่านั้น
 - ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะพิจารณารับทราบเป็นรายหลักสูตร ฉะนั้น การปรับปรุงแก้ไขในเรื่องหนึ่ง หากมีผลกระทบต่อหลักสูตรใดบ้าง มหาวิทยาลัย/สถาบันจะต้องแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบเป็นรายหลักสูตรเช่นกัน ยกเว้น การเปิดรายวิชาเลือกเสรี
 - ๓) ในกรณีที่การปรับปรุงแก้ไขมีจำนวนมากรายการ หรือการปรับปรุงแก้ไขนั้น มีผลกระทบต่อสารสนเทศข้อมูลในเอกสารหลายแห่ง ควรจัดทำเป็นหลักสูตรปรับปรุงใหม่ทั้งฉบับ

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศิริ ทิพย์เนตร)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชา สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
๑	<p>นายประดิพันธ์ ทองแถม ณ ออยุธยา ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (๒๕๔๗) วท.ม. (พันธุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (๒๕๕๒) ปร.ด. (พันธุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (๒๕๖๐)</p>	<p>๑. หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ -</p> <p>๒. ผลงานวิจัย Thongtam Na Ayudhaya, P., Areesirisuk, P., Worapong, S., Sillapaprayoon, S., Muangmai, N., Peyachoknagul S. and Srikulnath, K. (๒๐๑๙). Unveiling cryptic diversity of the anemonefish genera <i>Amphiprion</i> and <i>Premnas</i> (Perciformes: Pomacentridae) in Thailand with mitochondrial DNA barcodes. <i>Mitochondrial DNA Part B: Resources</i>. ๔(๑): ๒๒๒-๒๒๔.</p> <p>๓. ประสบการณ์การทำงาน พ.ศ. ๒๕๕๙- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาชีววิทยา</p> <p>๔. ประสบการณ์การสอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน ๑) รายวิชาชีววิทยาพื้นฐาน ๒) รายวิชาชีววิทยาของเซลล์ ๓) รายวิชาชีววิทยาทางทะเล ๔) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับชีววิทยา ๕) รายวิชาชีววิทยาพื้นฐานสำหรับครู</p>

**๔.๔ พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการจ้างอาจารย์พิเศษ ระดับปริญญาตรี
ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓**

ข้อมูล

ด้วย ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความประสงค์ในการจ้างอาจารย์พิเศษ ระดับปริญญาตรี เพื่อสอนรายวิชาซึ่งไม่มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ กรณีของอาจารย์พิเศษ ในกรณีนี้ จึงขอให้พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการจ้างอาจารย์พิเศษ ระดับปริญญาตรี สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๒ คน ได้แก่

๑) นางสาวชนัยกานต์ เปี่ยมสง่า รายวิชาที่สอน สุนทรียศาสตร์และการพัฒนาบุคลิกภาพในการท่องเที่ยวและงานบริการ และรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ๒

๒) นางสาวพรรณพรพรข แสงมีน รายวิชาที่สอน ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทยและอาเซียน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๐.๓.๕

๒) ระเบียบสภาประจำสถาบันราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจ่ายเงินรายได้เป็นค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษสำหรับการสอนภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๔๓

๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ ความว่า

(๑) ภาระงานสอนอาจารย์ประจำ เกณฑ์ขั้นต่ำ ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

(๒) คุณวุฒิ ผลงานวิชาการ ประสบการณ์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง พ.ศ. ๒๕๕๘

(๓) ความเชี่ยวชาญในศาสตร์เฉพาะทาง/ประสบการณ์

(๔) อาจารย์พิเศษมีภาระงานสอนได้ไม่เกิน ๙ ชั่วโมง/สัปดาห์

(๕) ค่าตอบแทนเป็นรายชั่วโมง ๆ ละ ไม่เกิน ๓๐๐ บาท

การดำเนินการ

๑. ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณาภาระงานสอนของอาจารย์ประจำ

๒. ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองคุณสมบัติ รายวิชา เพื่อขออนุมัติจ้างอาจารย์พิเศษตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเสนอเอกสารการขอจ้างอาจารย์พิเศษต่อคณะ และหนังสือตอบรับการเป็นอาจารย์พิเศษ

๓. คณะเสนอเอกสารการจ้างอาจารย์พิเศษต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

รายละเอียดตามเอกสารการประชุมหน้า ๖๓ - ๖๗

จึงนำเสนอกรรมการสภาวิชาการฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบการจ้างอาจารย์พิเศษ (ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒ ราย

มติที่ประชุม

.....
.....

รายละเอียดข้อมูลการขออนุมัติจ้างอาจารย์พิเศษ (ระดับปริญญาตรี)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาการศึกษาที่ 2/2563

สาขาวิชา	ที่	อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์	รายวิชาที่สอน	อาจารย์ประจำ (รับผิดชอบร่วม)
อุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและ การบริการ ระหว่างประเทศ	1	น.ส.ชนัยกานต์ เปี่ยมสง่า	2	- สุนทรียศาสตร์และการพัฒนา บุคลิกภาพในการท่องเที่ยวและ งานบริการ	อาจารย์นิสากร คุณวงศ์
			3	- ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานใน อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ2	อาจารย์ ดร.กฤษดา ตั้งชวาล
	2	น.ส.พรรณพรพรข แสงมีน	6	- ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทยและ เอเชีย	อาจารย์นิสากร คุณวงศ์

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	อาชีพและประสบการณ์	รายวิชาที่สอน	เหตุผลและความจำเป็น
1. น.ส.ชนัยกานต์ เปี่ยมสง่า ***** สอนภาคปกติ 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ *****	- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร ร่วมกับมหาวิทยาลัย เซาท์เทรินครอส ประเทศออสเตรเลีย - อักษรศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร	อาชีพปัจจุบัน - อาชีพอิสระ ประสบการณ์การทำงาน - Section Head – Logistics Operation - Technician Logistics Engineer - Transport Analysis Supervisor - Logistics/ Information Office and GIS Analysis ประสบการณ์การสอน - ไม่มี -	1. สุนทรียศาสตร์และการพัฒนาบุคลิกภาพในการท่องเที่ยวและงานบริการ อาจารย์ประจำร่วม รับผิดชอบ คือ อาจารย์นิสากร คุณวงศ์ 2. ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ 2 อาจารย์ประจำร่วม รับผิดชอบ คือ อาจารย์ ดร.กฤษดา ตั้งชวาล	สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ ระหว่างประเทศ ด้วยมีอาจารย์ทำเรื่องขอ ย้ายสาขา 1 คน และอยู่ระหว่างการดำเนินการรับอาจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ จำนวน 1 คน ภาระงานสอนเฉลี่ย 13.8 ชั่วโมง/สัปดาห์ แต่พบว่า อาจารย์ในสาขาบางท่านเป็นผู้บริหารและเป็นแกนนำ การแนะแนวศึกษาต่อ ส่วนอาจารย์ประจำที่เหลือ มีภาระงานเฉลี่ย 13 ชั่วโมง/สัปดาห์ จึงขอจ้าง
2. น.ส.พรรณพรพรข แสงมีน ***** สอนภาคปกติ 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ *****	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการด้านโลจิสติกส์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	อาชีพปัจจุบัน - อาชีพอิสระ ประสบการณ์การทำงาน - พนักงานต้อนรับ Lufhansa German ประสบการณ์การสอน - ไม่มี -	1. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทยและ เอเชีย อาจารย์ประจำร่วม รับผิดชอบ คือ อาจารย์นิสากร คุณวงศ์	อาจารย์พิเศษ จำนวน 2 คน เพื่อมาสอนรายวิชาที่เหลืออยู่ จำนวน 11 ชั่วโมง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นผู้มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญในศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2563



ที่ อว 0634.12/370

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

1 กันยายน 2563

เรื่อง ขอเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ

เรียน อาจารย์พรรณพรช แสงมีน

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการเรียนการสอน ภาคปกติ ภาคการศึกษา 2/2563 จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดการเรียนการสอนในรหัสวิชา 9742314 รายวิชา ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทยและอาเซียน สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ชั้นปีที่ 3 (6143-29/1 และ 6143-29/2) ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ในภาคการศึกษาที่ 2/2563 นั้น

ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในรายวิชาดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญ ท่านมาเป็นอาจารย์พิเศษตามทุกวันเสาร์ ตั้งแต่เวลา 09.30 -16.30 น. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตลอดภาคการศึกษา หากท่านต้องการข้อมูลหรือรายละเอียดอื่น ๆ เพิ่มเติมสามารถติดต่อประสานงานโดยตรงได้ที่ อาจารย์ณิสากร คุณวงศ์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา หมายเลขโทรศัพท์ 062-7537895

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณ เทียมเดช)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

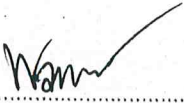
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์ 032-708615 โทรสาร 032-708658

แบบตอบรับการเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ (ผู้สอนอิสระ)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เชิญข้าพเจ้ามาเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อทำการ
นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ จำนวน 1 รายวิชา รหัสวิชา
9742314 รายวิชา ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทยและอาเซียน ในภาคการศึกษาที่ 2/2563 ประจำปี
การศึกษา 2563 นั้น

- ข้าพเจ้า ยินดีรับเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ
 ไม่สามารถมาเป็นอาจารย์พิเศษได้ เนื่องจาก
-
-

ลงชื่อ.....  (อาจารย์พิเศษ)

(อาจารย์พรรณพรพรข แสงมีน)

โทรศัพท์..... 065-5546529

อีเมล..... ihunbaobao@gmail.com

วันที่.....



ที่ อว 0634.12/371

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

1 กันยายน 2563

เรื่อง ขอเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ

เรียน อาจารย์ชนัยกานต์ เปี่ยมสง่า

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการเรียนการสอน ภาคปกติ ภาคการศึกษา 2/2563 จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดการเรียนการสอนในรหัสวิชา 9742107 รายวิชาสุนทรียศาสตร์และการพัฒนาบุคลิกภาพในการท่องเที่ยวและงานบริการ และ รหัสวิชา 9742402 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ 2 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ชั้นปีที่ 2 (6243-29/1) ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ในภาคการศึกษาที่ 2/2563 นั้น

ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในรายวิชาดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญ ท่านมาเป็นอาจารย์พิเศษตามทุกวันจันทร์ ตั้งแต่เวลา 08.30 - 16.30 น. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตลอดภาคการศึกษา หากท่านต้องการข้อมูลหรือรายละเอียดอื่น ๆ เพิ่มเติม สามารถติดต่อประสานงานโดยตรงได้ที่ อาจารย์นิสากร คุณวงศ์ อาจารย์ ผู้ประสานงานรายวิชา หมายเลขโทรศัพท์ 062-7537895

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพพรรณ เทียมเดช)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์ 032-708615 โทรสาร 032-708658

๒๗

แบบตอบรับการเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ (ผู้สอนอิสระ)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เชิญข้าพเจ้ามาเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อทำการ
นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ จำนวน 2 รายวิชาดังต่อไปนี้

1. รหัสวิชา 9742107 รายวิชาสุนทรียศาสตร์และการพัฒนาบุคลิกภาพในการท่องเที่ยวและ
งานบริการ
2. รหัสวิชา 9742402 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
และบริการระหว่างประเทศ 2

ในภาคการศึกษาที่ 2/2563 ประจำปีการศึกษา 2563 นั้น

ข้าพเจ้า ยินดีรับเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ
 ไม่สามารถมาเป็นอาจารย์พิเศษได้ เนื่องจาก

ลงชื่อ..... (อาจารย์พิเศษ)

(อาจารย์ชัญญกานต์ เปี่ยมสง่า)

โทรศัพท์..... 086-5364446

อีเมล..... maddy333@hotmail.com

วันที่..... กันยายน 2563

๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้สมควรดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

ข้อมูล

จากการประชุมคณะกรรมการพิจารณาดำเนงทางวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาดำเนงทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางสาวปัทมาพร ยอดสันติ พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่มหาวิทยาลัยได้รับเรื่อง คือ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. มาตรา ๒๒ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ความว่า “พิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์”

๒. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๕๒

การดำเนินการ

๑. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง
 - คณะรับเรื่อง (คณบดีรับรอง)
 - ตรวจสอบความละเอียดครบถ้วนของเอกสารและผลงานทางวิชาการ
 - ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
 - คณะกรรมการกลั่นกรองตรวจสอบผลงานวิชาการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินการสอนและประเมินเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน
๓. นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาดำเนงทางวิชาการเพื่อพิจารณากลับกรองผลงานวิชาการก่อนเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิให้มหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งอ่านผลงานวิชาการ
๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่ออ่านผลงานวิชาการ
๕. ส่งผลงานให้ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานวิชาการ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบกับมติที่ประชุมเห็นชอบให้นำเสนอรายชื่อเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามมาตรา ๒๒ (๗) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ ตามมาตรา ๑๘(๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

รายละเอียดตามเอกสารการประชุมหน้า ๗๐



ที่ อว ๐๖๓๔.๓๑/๑๒๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ตำบลนาุ้ง อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๑๘ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตามที่นางสาวปัทมาพร ยอดสันติ พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ สังกัดคณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณา นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และได้มีมติในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓
เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ เห็นชอบให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
สิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่มหาวิทยาลัยได้รับเรื่อง คือวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรณี คอนจ่อหอ)

เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ



กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
 กระทรวงพาณิชย์
 วันที่ 21 ส.ค. 2563
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
 21 ส.ค. 2563
 15.15 ๙๖.

ที่ อว 0224.2/ 8๖๖8

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เสนอการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2559 เพื่อให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดตามหนังสือ ที่ อว 0634/ 606 ลงวันที่ 30 เมษายน 2563 นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอแจ้งให้ทราบว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2563

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบเอกสารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 ฉบับ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

เรียน: เนื้อหาของหลักสูตรปรับปรุง
 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
 สำนักงานอธิการบดี สังกัดวิทยาเขตราชบุรี
 21 ส.ค. 63

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 11 สิงหาคม 2563
 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
 กระทรวงพาณิชย์

นางสาวเนติพร นิ่มนวล / เหนือฯ พ.ศ. ๖๓
 ๒1 ส.ค. ๖3

- รับ 26 ส.ค. 63

พินิจ
 สังกัดวิชา

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
 โทรศัพท์ 0-2039-5611
 โทรสาร 0-2039-5664

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เมื่อวันที่ ๑๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ /

๒. สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว

ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา (หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) เกษียณอายุราชการ จำนวน ๑ คน จึงมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรให้
เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่
นางกอบกุล วิศิษฐ์สรศักดิ์	นายกิตตินันท์ บุญรอด

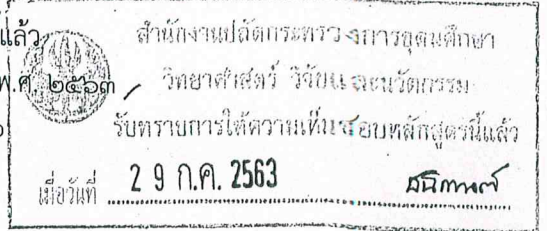
*หมายเหตุ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุง

โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต แบ่งออกเป็น ๔ หมวด
ดังนี้

- หมวดที่ ๑ หมวดวิชาบังคับ ๑๕ หน่วยกิต
หมวดที่ ๒ หมวดวิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต
หมวดที่ ๓ หมวดการทำวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต
หมวดที่ ๔ หมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิตเพื่อการจบการศึกษา)

หมายเหตุ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร



๗. แกไขอาจารย์ประจำหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง พ.ศ. ๒๕๔๘ กระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

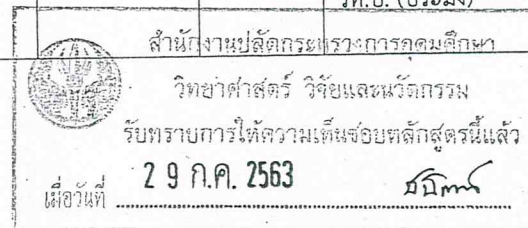
อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม						อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่					
ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑*	นางกอบกุล วิชาญศรีศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(ยุทธศาสตร์การพัฒนา) อ.ม.(ศาสนาเปรียบเทียบ) อ.บ.(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒๕๕๕ ๒๕๒๘ ๒๕๒๕	๑*	นางวิภาณี เผือกบัวขาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(ยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐวิภาค) ร.ม.(การบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท) ค.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต วิทยาลัยครูเพชรบุรี	๒๕๕๓ ๒๕๔๘ ๒๕๓๑
๒*	นางวิภาณี เผือกบัวขาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(ยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐวิภาค) ร.ม.(การบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท) ค.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต วิทยาลัยครูเพชรบุรี	๒๕๕๓ ๒๕๔๘ ๒๕๓๑	๒*	นางสาวสมนึก ชูปานกลีบ	อาจารย์	ปร.ด.(ยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐวิภาค) ศศ.ม.(ยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐวิภาค) ศษ.บ.(ประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๖ ๒๕๔๖ ๒๕๒๖
๓*	นางสาวสมนึก ชูปานกลีบ	อาจารย์	ปร.ด.(ยุทธศาสตร์การพัฒนา) ศศ.ม.(ยุทธศาสตร์การพัฒนา) ศษ.บ.(ประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๖ ๒๕๔๖ ๒๕๒๖	๓*	นายเฉลียว บุรีภักดิ์	ศาสตราจารย์	Ph.D.(International Development Education) M.A.(Educational Administration) M.Ed.(Educational Research) กศ.บ.(เกียรตินิยม) (คณิตศาสตร์และฟิสิกส์)	Standford University, U.S.A. Standford University, U.S.A. University of the Punjab, Pakistan วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน	๒๕๑๔ ๒๕๑๒ ๒๕๐๖ ๒๕๐๔



๗. แกไขอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

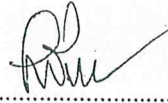
อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม						อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่					
ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ การศึกษาสูงสุด (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
๔ *	นายเฉลียว บุรีภักดิ์	ศาสตราจารย์	Ph.D. (International Development Education) M.A. (Educational Administration) M.Ed. (Educational Research) กศ.บ. (เกียรตินิยม) (คณิตศาสตร์และฟิสิกส์)	Stanford University, U.S.A. Stanford University, U.S.A. University of the Punjab, Pakistan วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน	๒๕๑๔ ๒๕๑๒ ๒๕๐๖ ๒๕๐๔	๔ *	นายชลทิตย์ เอี่ยมสำอางค์	อาจารย์	กศ.ด. (วิจัยและพัฒนา หลักสูตร) ศศ.ม. (ประชากรศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์ - ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน	๒๕๓๐ ๒๕๒๒ ๒๕๑๗
๕ *	นายชลทิตย์ เอี่ยมสำอางค์	อาจารย์	กศ.ด. (วิจัยและพัฒนา หลักสูตร) ศศ.ม. (ประชากรศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์ - ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน	๒๕๓๐ ๒๕๒๒ ๒๕๑๗	๕ *	นายกิตตินันท์ บุญรอด	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ) วท.ม. (เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนาทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (ประมง)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๕๘ ๒๕๕๙ ๒๕๕๖

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



w/๒

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ) 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพีพรรณ เทียมเดช)
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงชื่อ) 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
 วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการวุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
๑	<p>นายกิตตินันท์ บุญรอด ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี วท.ม. (เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนาทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	<p>๑. หนังสือ/ตำรา - ๒. ผลงานวิจัย ๒.๑ P.Ninduangdeea, K. Boonrodb, Y. Yuenyong, and A. Phonghipat. (๒๐๑๙). An opportunity of new biomass materials as renewable energy in Thailand: perspective of coconut farmer. International Journal of Smart Grid and Clean Energy, ๘(๕): ๕๘๖-๕๙๑. ๒.๒ กิตตินันท์ บุญรอด พิเชฐ นิลดวงดี และอวิस्ता พงศ์พิพัฒน์. (๒๕๖๑). การประเมินศักยภาพเชิงพลังงานของวัสดุเหลือใช้จากสับปรดในพื้นที่ภาคตะวันตกของประเทศไทย. วารสารวิจัยและพัฒนา มจร., ๔๑(๑): ๔๖-๖๑. ๒.๓ กิตตินันท์ บุญรอด พิเชฐ นิลดวงดี และอวิस्ता พงศ์พิพัฒน์. (๒๕๖๐). การศึกษาค่าสัดส่วนชีวมวลต่อผลผลิตของมะพร้าวเพื่อการประเมินศักยภาพชีวมวลเชิงพลังงานในเขตพื้นที่ภาคตะวันตกของประเทศไทย. J Sci Technol MSU, ๓๗(๓): ๓๓๙-๓๔๖. ๓. ประสบการณ์ทำงาน พ.ศ.๒๕๕๔ - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรการพัฒนารัฐบาล พ.ศ. ๒๕๖๑- ปัจจุบัน ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อม ๔. ประสบการณ์สอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน ๔.๑ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔.๒ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม ๔.๓ เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนารัฐบาล ๔.๔ นวัตกรรมและการเผยแพร่ ๔.๕ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนา ๔.๖ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนา ๔.๗ วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ๔.๘ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ๕. ประสบการณ์นิเทศ พ.ศ.๒๕๕๔ - ปัจจุบัน อาจารย์นิเทศนักศึกษาหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนารัฐบาล รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ กำหนดการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ วันพฤหัสบดี ที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมราชภัฏสภา ชั้น ๙ อาคารวิทยากริรมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

๖.๒

๖.๓

๖.๔

๖.๕

๖.๖

๖.๗