



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
โครงการเตรียมความพร้อมสู่สมาชิกวิชาชีพ
ภายใต้โครงการหลักที่ 5
โครงการพัฒนา ปรับปรุง บริหารหลักสูตรเน้นการศึกษาที่มุ่ง
ผลลัพธ์ (Outcome-based education (OBE))
และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง



วันที่ 13 มีนาคม – 8 เมษายน 2563

คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ

1. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพบัณฑิต
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (พ.ศ.2558) และเกณฑ์
มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
2. โครงการหลัก .โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนา ปรับปรุง บริหารหลักสูตรเน้นการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์
(Outcome-based education (OBE)) และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง
3. โครงการ/กิจกรรม โครงการเตรียมความพร้อมสู่สมาชิกวิชาชีพ .รหัสกิจกรรม.103101070144
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม
 - 4.1 พัฒนาความรู้ด้านวิชาการให้แก่ นักศึกษาและอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ
 - 4.2 เตรียมความพร้อมในการสอบความรู้แก่นักศึกษาพยาบาล และขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพจากสภาการพยาบาล
 - 4.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำโจทย์ข้อสอบสำหรับเตรียมความพร้อมในการสอบขอขึ้น
ทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจากสภาวิชาชีพ
5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
 - 5.1 นักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 68 คน ฟังพอใจ ร้อยละ 80
6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
 - 6.1 ผลการสอบขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจากสภาวิชาชีพ ร้อยละ 100
ภายใน 1 ปี
- .7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
7.1 เติบโต : นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00

7.2 เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 92.00
ผลการสอบขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจากสภาวิชาชีพ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 100.00	เริ่มสอบครั้งแรก เดือนมิถุนายน 2564 และครบวงจร 1 ปี ในเดือน พฤษภาคม 2565
7.3 เชิงเวลา : กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 3
7.4 เชิงงบประมาณ	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 99.38
บรรลุเป้าหมายร้อยละ		ร้อยละ 97.13

8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร.75,000 บาท และขออนุมัติปรับงบ เป็น 76,832 บาท

เบิกจ่ายจริง.76,352.00.คงเหลือ .507...บาท

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100.00

9.2: ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ร้อยละ 92.00

9.3 เบิกจ่ายงบประมาณตามเวลาที่กำหนด และใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 99.38

10. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1.การบริหารจัดการโครงการที่มีการปรับเปลี่ยนแผนการศึกษาเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 กระทบต่อ กำหนดการโครงการ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการน้อยลงจึงต้องปรับเวลาในการทบทวนโดยคณาจารย์ภายในคณะ น้อยลง แต่คง เวลาของวิทยากรภายนอกไว้ โดยยังคงเป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์โครงการ

2. การจัดการสอบวัดความรู้ ก่อน ดำเนินการใช้การสอบออนไลน์ เนื่องจากนักศึกษาอยู่ระหว่างการกักตัว 14 วัน จากการเดินทางกลับจากพื้นที่เสี่ยง ส่วนการจัดการสอนหลังดำเนินกิจกรรมเป็นการสอนในชั้นเรียน ผลการสอบ บางส่วนยังไม่อยู่ในเกณฑ์กำหนด จึงคงสอบออนไลน์ เดือนละครั้ง ก่อนการสอบจริง เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะการทำข้อสอบ เพื่อเพิ่มผลความสำเร็จ

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การจัดปรับกำหนดการคิว กระทบต่องบประมาณ เพิ่มขึ้นเล็กน้อย ในงบการเดินทาง

12. ข้อเสนอแนะ .

1)พัฒนาสื่อการทบทวนออนไลน์ เพื่อเริ่มทบทวนได้ตั้งแต่ชั้นปี 3 และหรือมีการปรับแผนการศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้

แบบรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

ส่วนราชการ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม.โครงการเตรียมความพร้อมสู่สมาชิกวิชาชีพ.

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ

ตามที่ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ได้รับอนุญาต ให้จัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมสู่สมาชิกวิชาชีพ.ตามโครงการภายใต้โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนา ปรับปรุง บริหารหลักสูตรเน้น การศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education (OBE)) และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง นั้น บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการจัดกิจกรรมดังรายละเอียดต่อไปนี้

ประเภทกิจกรรม

- / กิจกรรมวิชาการ/วิชาชีพ กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

สอดคล้องตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้าน

- / ความรู้
- ทักษะทางปัญญา
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและทักษะด้านการสื่อสาร
- ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ

1. ชื่อโครงการ

โครงการเตรียมความพร้อมสู่สมาชิกวิชาชีพ.

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาความรู้ด้านวิชาการให้แก่ นักศึกษาและอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ
2. เตรียมความพร้อมในการสอบความรู้แก่นักศึกษาพยาบาล และขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาต

ประกอบวิชาชีพฯจากสภาการพยาบาล

3. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำโจทย์ข้อสอบสำหรับเตรียมความพร้อมในการสอบข้อขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจากสภาวิชาชีพ

3. สถานที่ดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. นักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 68 คน

2. อาจารย์ 33 คน

2.1 สถาบันการศึกษา เครือข่ายที่ให้ความร่วมมือร่วมทบทวนความรู้ฯ จำนวน 15 คน

2.2 อาจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 18 คน

จำนวน 101... คน

6. ระยะเวลาปฏิบัติงาน

ระหว่างวันที่ 15..มกราคม ถึง เดือน เมษายน 2564

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน 75,000 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) และขออนุมัติปรับงบ เป็น 76,832 บาท บาท (เจ็ดหมื่นหกพันแปดร้อยสามสิบสองบาทถ้วน)

8. ลักษณะการจัดกิจกรรม

8.1 การจัดการทบทวนความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สมาชิกวิชาชีพ ใน 8 รายวิชา ที่ข้อสอบขึ้นทะเบียนวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ครอบคลุมแนวทางการออกข้อสอบของสภาวิชาชีพ ดังนี้

1. การผดุงครรภ์

2. การพยาบาลมารดา ทารก

3. การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

4. การพยาบาลผู้ใหญ่

5. การพยาบาลผู้สูงอายุ

6 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

7. การพยาบาลอนามัยชุมชน

8. กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพทางการพยาบาล

8.2 การจัดการสอบเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ความรู้ การวิเคราะห์ การตัดสินใจเลือก และความคล่องแคล่วในการจัดทำข้อสอบให้ทันเวลา วิเคราะห์ผลการสอบเพื่อพัฒนาแนวทางการทบทวน ก่อนการเข้าสอบจริง

8.3 จัดรูปแบบการสอบเสมือนการสอบจริง ทั้งจำนวนข้อสอบ และเวลา แต่ละรายวิชา ตามแนวทางการสอบสภาวิชาชีพที่จัดสอบ

ส่วนที่ 2 วิธีการดำเนินการ

ตามที่เสนอ	วิธีดำเนินการที่ปฏิบัติจริง
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ มกราคม 2564	ตามเสนอ
2. ดำเนินการ (Do) 2.1 ทบทวนกรอบการออกข้อสอบเพื่อขึ้นทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพ ให้เป็นปัจจุบัน	ตามเสนอ
2.2 ออกแบบการทบทวนความรู้ การสอบวัดความรู้ การจัดสอบเสมือนจริง และประสานเชิญวิทยากร ให้มีความเชี่ยวชาญตามแผน และคงวิทยากรเดิมที่มีการประเมินคุณภาพระดับดี	ตามเสนอ
3. จัดทำกำหนดการและเชิญวิทยากร ตามการประสานเบื้องต้นแล้ว	มีปรับตามสถานการณ์โควิด
3.สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินผลผลิต ร้อยละผู้เข้าร่วม ร้อยละ 100.00 ร้อยละความพึงพอใจ ร้อยละ 100.00	ผู้เข้าร่วม 100.00 % ความพึงพอใจ 92.00 %
3.2 ประเมินผลลัพธ์ ผลการสอบขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจากสภาวิชาชีพภายใน 1 ปี ร้อยละ 100.00	เริ่มสอบครั้งแรก เดือนมิถุนายน 2564 และครบวงจรรอบ 1 ปี ในเดือน พฤษภาคม 2565
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) นำผลประเมินไปปรับปรุง การดำเนินโครงการต่อไป	พฤษภาคม 2564

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

เมื่อเสร็จสิ้นโครงการคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ได้ทำการประเมินผลโครงการโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน....49.... คน พิจารณาตามมิติการประเมินสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. ลักษณะทางประชากร พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ส่วนใหญ่ ร้อยละ 89.8 เป็นเพศหญิง และเพศชาย ร้อยละ 10.2 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 คุณลักษณะทางประชากร

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
- หญิง	44	89.8
- ชาย	5	10.2

2. ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมพร้อมสู่สมาชิกวิชาชีพ. สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2563

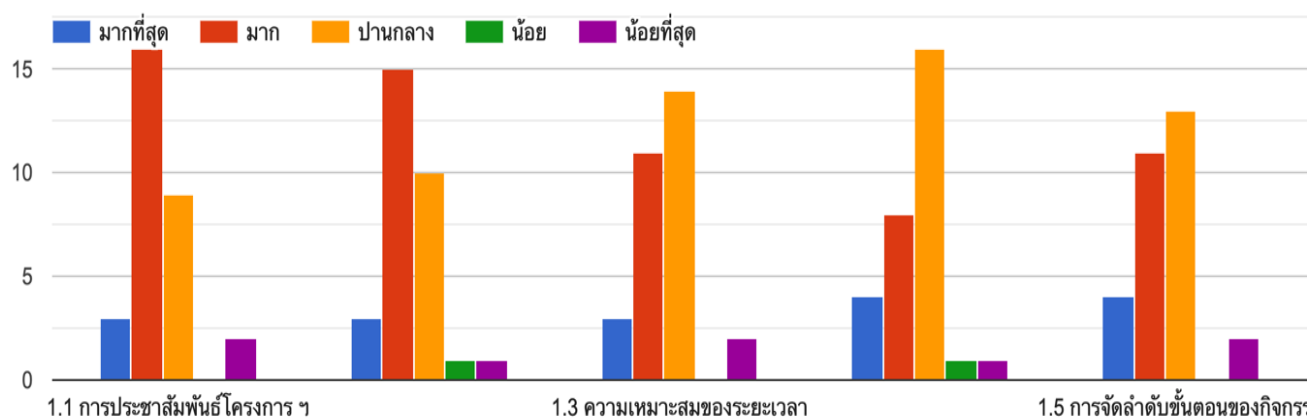
2.1 ความพึงพอใจต่อกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ เกี่ยวกับ

1.1 การประชาสัมพันธ์ รองลงมา 1.2 ความเตรียมพร้อมกิจกรรมในโครงการ 1.3 ความเหมาะสมของระยะเวลา 1.4 ความเหมาะสมของเวลาที่จัด และ 1.5 การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม พบว่า ความพึงพอใจในระดับมาก คือ การประชาสัมพันธ์ รองลงมา คือ การเตรียมความพร้อมกิจกรรมในโครงการ ดังภาพที่ 1

ภาพที่ 1 ความพึงพอใจต่อกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ

1. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ

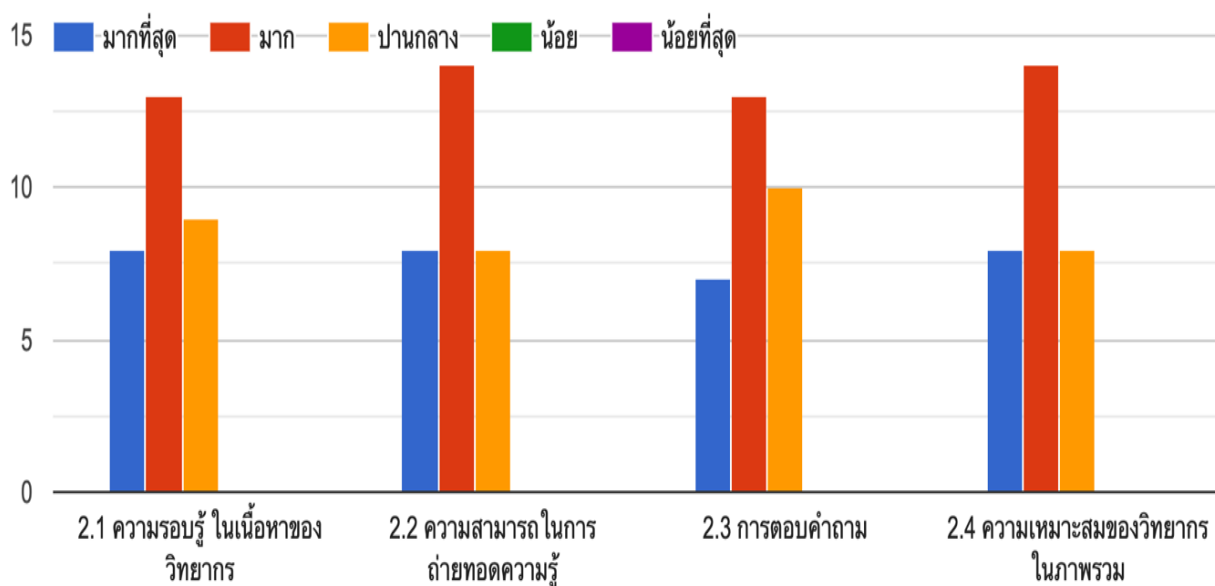


2.2 ความพึงพอใจต่อวิทยากร

ความพึงพอใจต่อวิทยากร ประกอบด้วย 2.1.ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร 2.2 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ 2.3 การตอบคำถาม และ 2.4 ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อวิทยากร อันดับแรก คือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม ดังภาพที่ 2

ภาพที่ 2 ความพึงพอใจต่อวิทยากร

2. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน

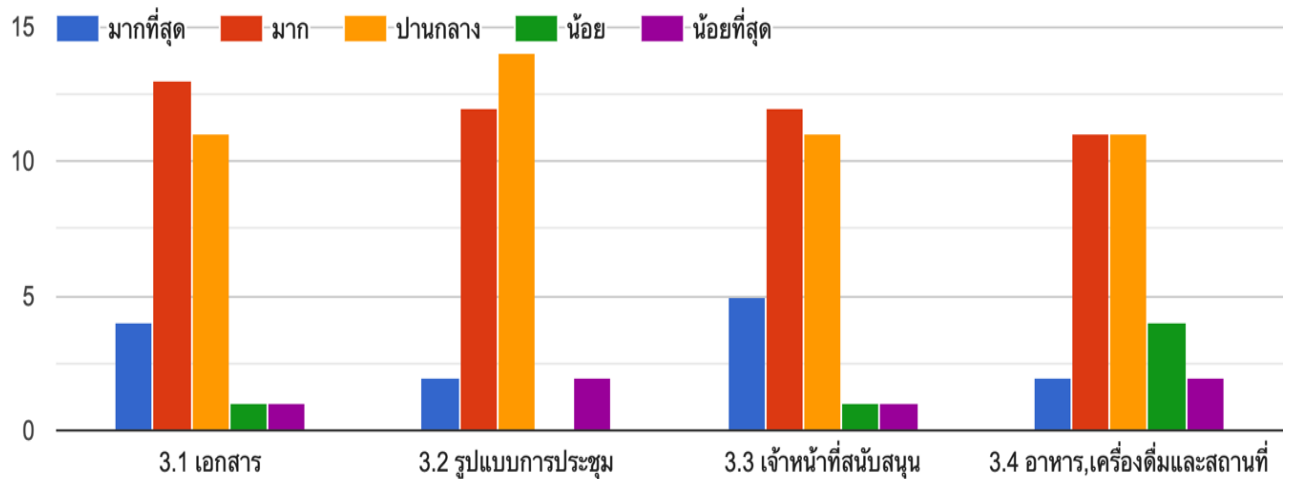


3.ความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวก

.ความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย 3.1 เอกสาร 3.2 รูปแบบการประชุม 3.3 เจ้าหน้าที่สนับสนุน 3.4 สถานที่ เครื่องดื่ม อาหาร พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวกในการฝึกอบรม/สัมมนา อันดับแรกอยู่ในระดับปานกลาง คือ รูปแบบการประชุม รองลงมาเป็นความพึงพอใจด้านเอกสาร ดังภาพที่ 3

ภาพที่ 3 ความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวก

3. การอำนวยความสะดวก

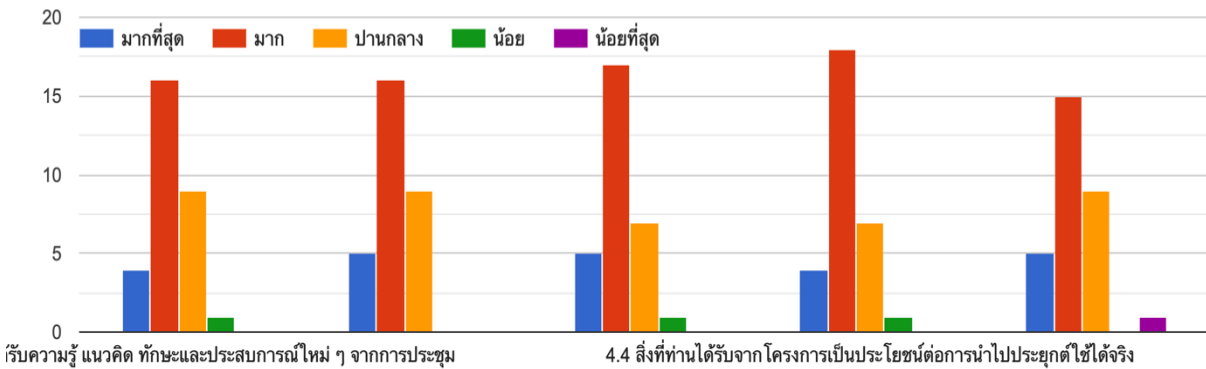


4.ความพึงพอใจต่อคุณภาพบริการ

ความพึงพอใจต่อคุณภาพบริการ ประกอบด้วย 4.1 ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการประชุม 4.2 สามารถนำสิ่งที่ได้จากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการเรียน/การปฏิบัติงาน 4.3 สิ่งที่ได้รับจากโครงการครั้งนี้ตรงตามความคาดหวัง 4.4 สิ่งที่ได้รับจากโครงการเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง 4.5 สิ่งที่ได้รับจากโครงการนำไปเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า ความพึงพอใจระดับมาก อันดับแรก คือ สิ่งที่ได้รับจากโครงการเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง รองลงมา คือ 3 สิ่งที่ได้รับจากโครงการครั้งนี้ตรงตามความคาดหวัง ดังภาพที่ 4

ภาพที่ 4 ความพึงพอใจต่อคุณภาพบริการ

4. คุณภาพการให้บริการ

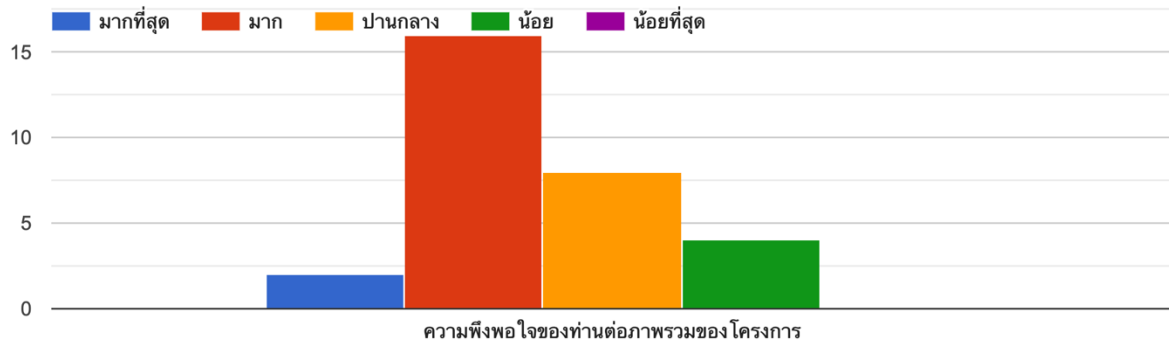


5. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการในระดับมาก ดังภาพที่ 5

ภาพที่ 5 ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ

5. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ



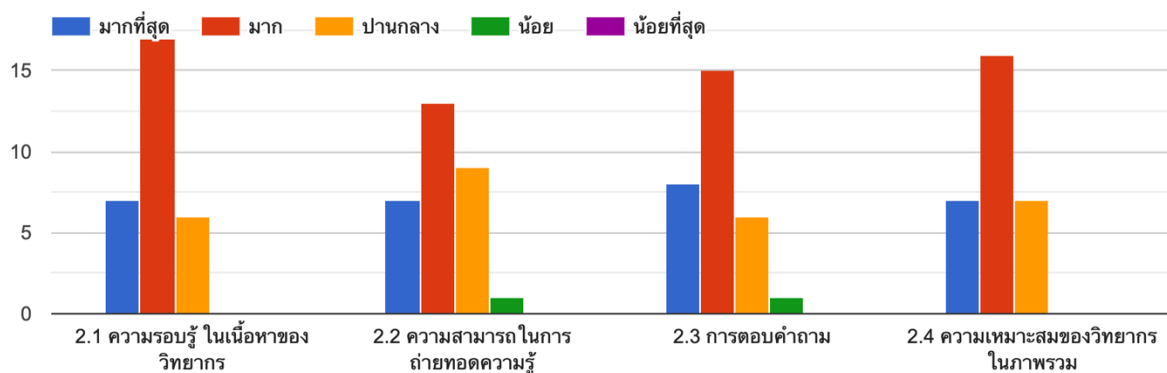
ผลประเมินความพึงพอใจวิทยากร แต่ละรายวิชา

การผดุงครรภ์ (13-14 มี.ค. 2564 อาจารย์ ดร.ปาริชาติ ทาโน วิทยากรภายนอก)

นักศึกษาพึงพอใจต่อความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร ในระดับมาก เป็นอันดับแรก รองลงมา คือ ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม และการตอบคำถาม ตามลำดับ ดังภาพ ที่ 6

ภาพ ที่ 6 ความพึงพอใจวิทยากร รายวิชาการผดุงครรภ์

2. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน

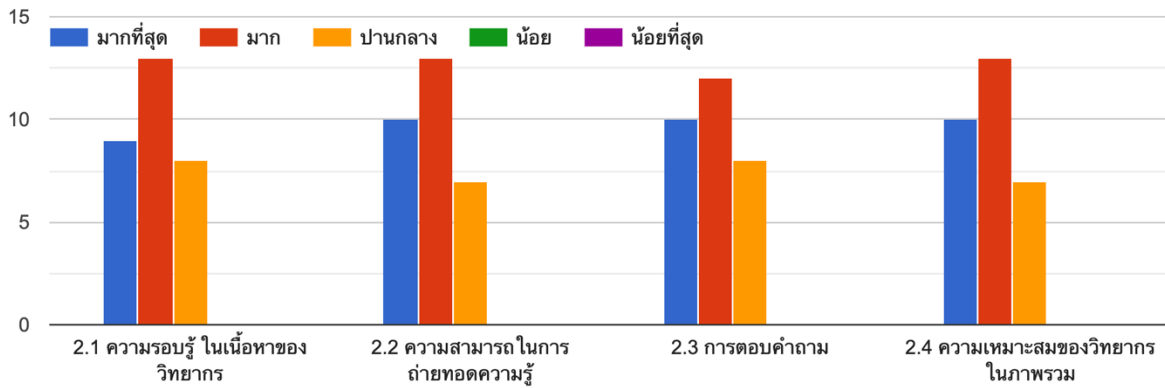


การพยาบาลมารดา ทารก(28 มี.ค. 2564 อาจารย์ดวงพร ภาสุวรรณวิทยากรภายนอก)

นักศึกษาพึงพอใจต่อความความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ในระดับมาก เป็นอันดับแรก รองลงมา คือ ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม ตามลำดับ ดังภาพ ที่ 7

ภาพ ที่ 7 ความพึงพอใจวิทยากร รายวิชาการมารดา ทารก

2. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน

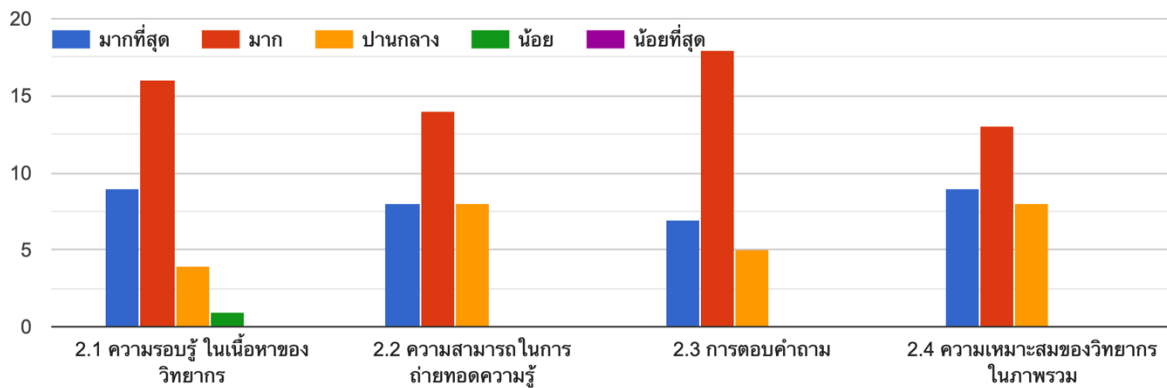


การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น(2-3 เมย 2564 ร.ศ.พ.ต.อ.หญิงกานตามณีพานแสง วิทยากรภายนอก)

นักศึกษาพึงพอใจต่อการตอบคำถาม ในระดับมาก เป็นอันดับแรก รองลงมา คือ ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร ตามลำดับ ดังภาพ ที่ 8

ภาพ ที่ 8 ความพึงพอใจวิทยากร รายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

2. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน

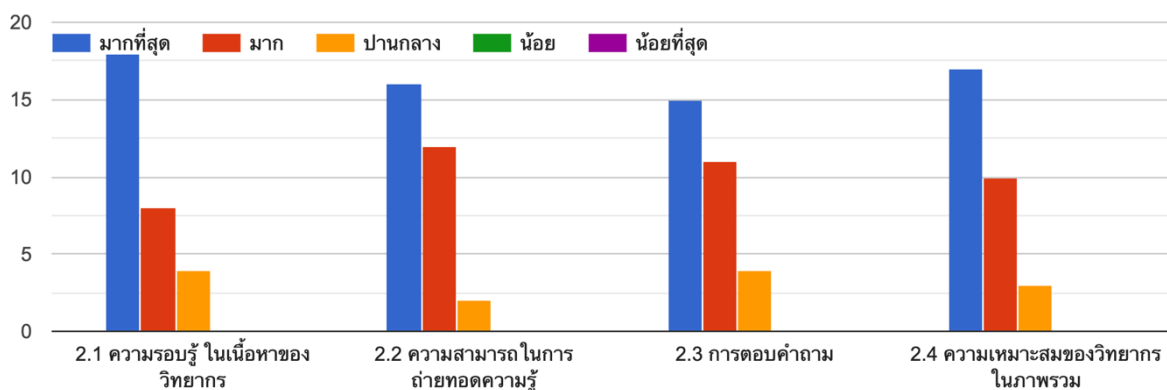


การพยาบาลผู้ใหญ่(7 -8 เมย 2564 อาจารย์พรทิพย์ สาริตเปลี่ยนและอาจารย์สราวุฒิ ศรีฐานวิทยากรภายนอก)

นักศึกษาพึงพอใจต่อความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร ในระดับมากที่สุด เป็นอันดับแรก รองลงมา คือ ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม และความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ตามลำดับ ดังภาพ ที่ 9

ภาพ ที่ 9 ความพึงพอใจวิทยากร รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่

2. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน

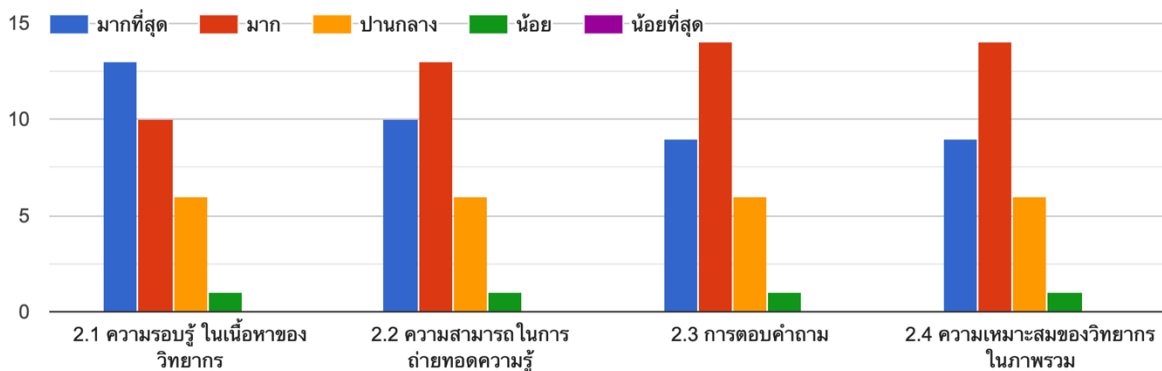


การพยาบาลผู้สูงอายุ(24 มี.ค. 2564 อาจารย์กลุ่มวิชา)

นักศึกษาพึงพอใจต่อความเหมาะสมของอาจารย์ในภาพรวม และการตอบคำถาม ในระดับมาก เป็นอันดับแรก รองลงมา คือ ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร ในระดับมากที่สุด ดังภาพ ที่ 10

ภาพ ที่ 10 ความพึงพอใจอาจารย์ในกลุ่มวิชาผู้เตรียมความพร้อม รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

2. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน

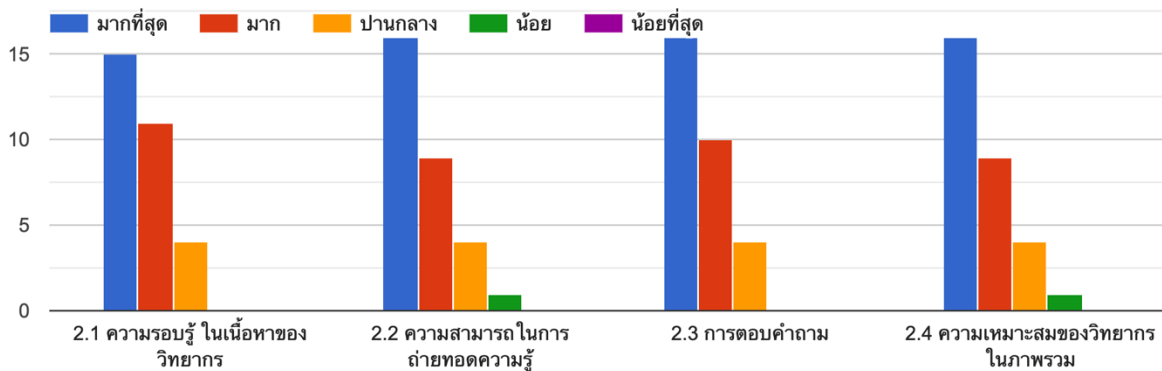


การพยาบาลผู้สูงอายุ(1 เมย 2564 อาจารย์สุพัตรา ไตรอุดมศรีวิทยากรภายนอก)

นักศึกษาพึงพอใจต่อความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม การตอบคำถาม ในระดับมากที่สุด เป็นอันดับแรก รองลงมา คือ ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร ดังภาพ ที่ 11

ภาพ ที่ 11 ความพึงพอใจวิทยากร รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

2. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน

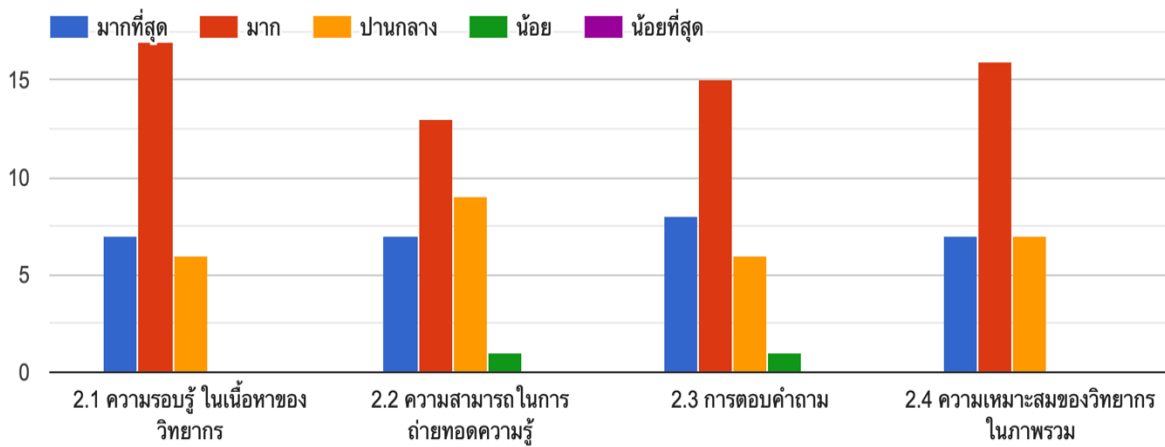


การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช(4 เมษายน 2564 ร.ศ.ดร.อัจฉราพร สี่หิรัญวงศ์วิทยากรภายนอก)

นักศึกษาพึงพอใจต่อความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร ในระดับมาก เป็นอันดับแรก รองลงมา คือความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม และการตอบคำถาม ตามลำดับ ดังภาพ ที่ 12

ภาพ ที่ 12 ความพึงพอใจวิทยากร รายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

2. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน

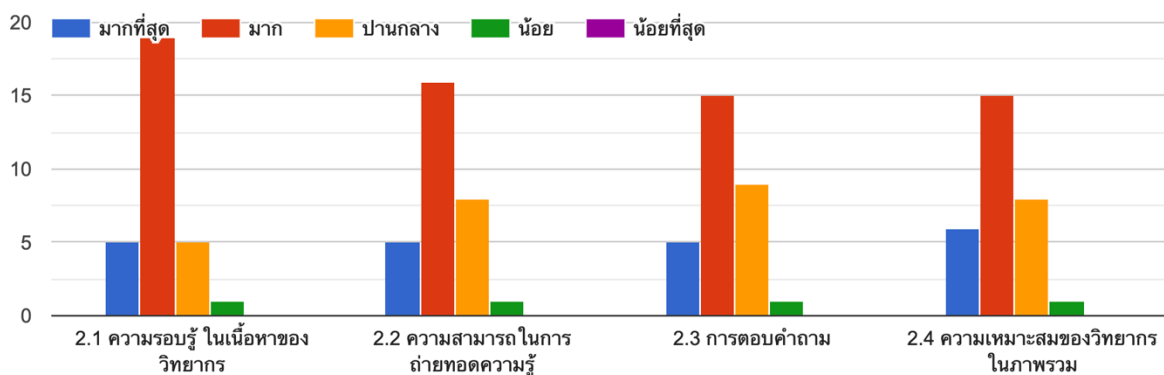


การพยาบาลอนามัยชุมชน และกฎหมาย (25 -26 มี.ค. 2564 อาจารย์กลุ่มวิชา)

นักศึกษาพึงพอใจต่อความรอบรู้ในเนื้อหาของอาจารย์ในกลุ่มวิชา ในระดับมาก เป็นอันดับแรก รองลงมา คือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ การตอบคำถามและความเหมาะสมของอาจารย์ในภาพรวม ดังภาพ ที่ 13

ภาพ ที่ 13 ความพึงพอใจอาจารย์ในกลุ่มวิชาผู้เตรียมความพร้อม รายวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

2. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน

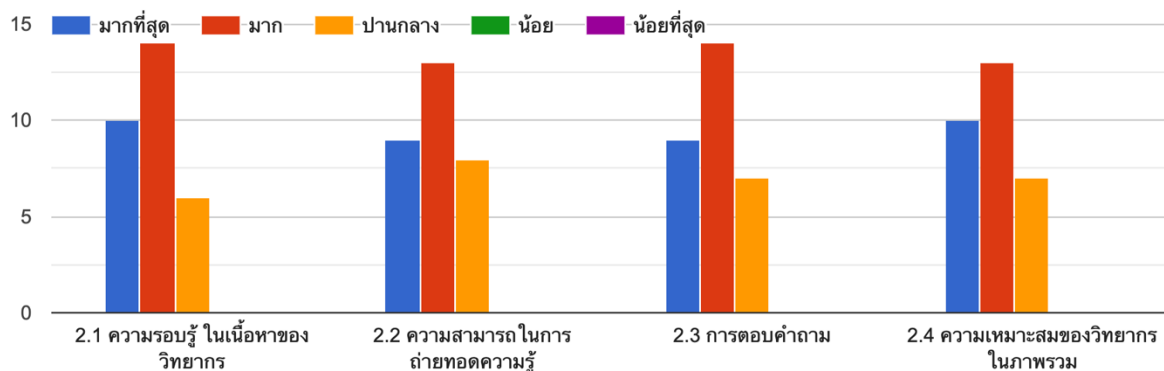


การพยาบาลอนามัยชุมชน(30 มี.ค. 2564 ผ.ศ.ดร.วรรณฯ สอนองเดชและคณะ วิทยากรภายนอก)

นักศึกษาพึงพอใจต่อความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร และการตอบคำถาม ในระดับมาก เป็นอันดับแรก รองลงมา คือความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม และความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ตามลำดับ ดังภาพ ที่ 14

ภาพ ที่ 14 ความพึงพอใจวิทยากร รายวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

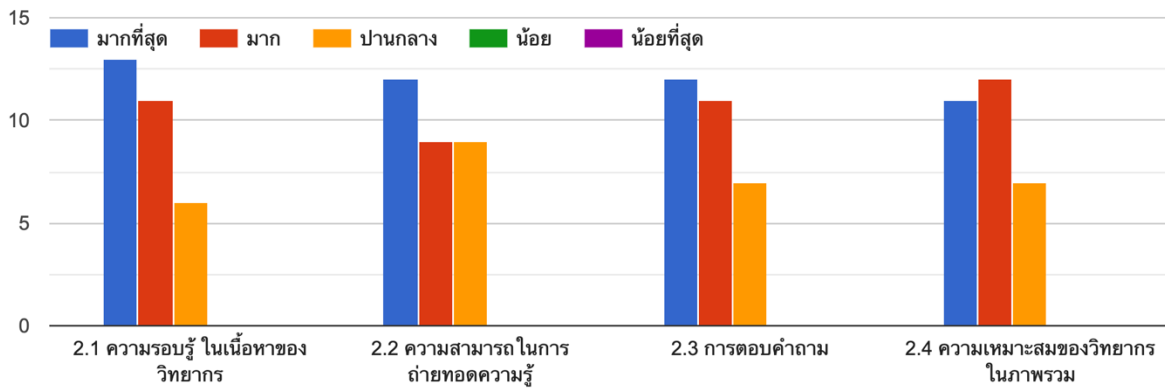
2. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน



การรักษายาบาลโรคเบื้องต้น(31 มีค 2564 ผ.ศ.ดร.กมลรัตน์ กิตติพิมพานนท์และคณะ)

นักศึกษาพึงพอใจต่อความรู้ในเนื้อหาของวิทยากร ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ และการตอบคำถาม ในระดับมากที่สุด เป็นอันดับแรก รองลงมา คือความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม ดังภาพ ที่ 15

2. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน

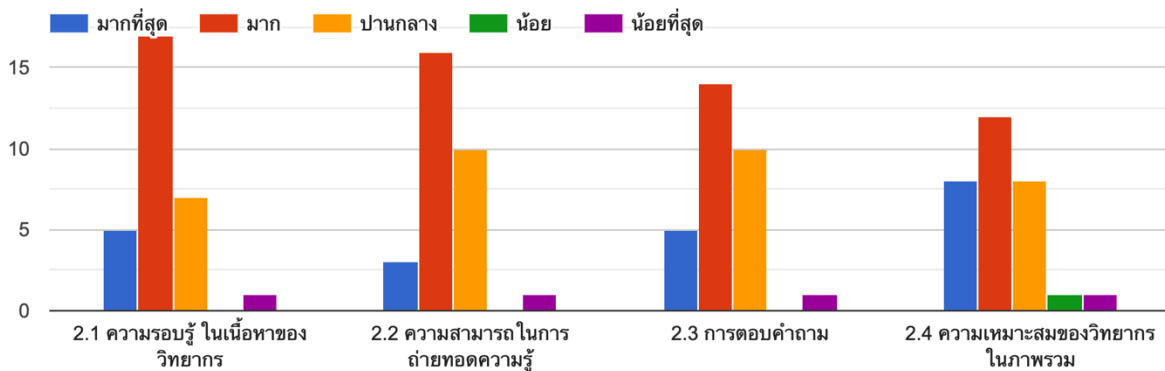


กฎหมายและจริยธรรม ฯ (29 มีค 2564 ผ.ศ.ดร.เรวดีทรรศน์ รอบคอบวิทยากรภายนอก)

นักศึกษาพึงพอใจต่อความรู้ในเนื้อหาของวิทยากร และการตอบคำถาม ในระดับมากที่สุด เป็นอันดับแรก รองลงมา คือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ การตอบคำถาม ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม ตามลำดับ ดังภาพ ที่ 16

ภาพ ที่ 16 ความพึงพอใจวิทยากร รายวิชากฎหมายและจริยธรรม ฯ

2. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน



ผลการสอบก่อน ระหว่าง และหลังการเตรียมความพร้อม

ผลการสอบผ่าน 8 รายวิชา ก่อนการเตรียมความพร้อม และพัฒนาการระหว่างการพัฒนาการเตรียมความพร้อม และเมื่อสิ้นสุดการเตรียมความพร้อม พบว่า 1) ก่อนการเตรียมความพร้อม สอบผ่าน 4-7 รายวิชา 24 คน คิดเป็นร้อยละ 38.23 ไม่มีผู้สอบผ่าน 8 รายวิชา 2) พัฒนาการระหว่างการพัฒนาการเตรียมความพร้อม สอบผ่าน 4-8 รายวิชา 49 คน คิดเป็นร้อยละ 72.06 มีผู้สอบผ่าน 8 รายวิชา จำนวน 2 คน 3) เมื่อสิ้นสุดการเตรียมความพร้อม สอบผ่าน 4-8 รายวิชา 47 คน คิดเป็นร้อยละ 69.12 มีผู้สอบผ่าน 8 รายวิชา จำนวน 1 คน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละ การสอบก่อน ระหว่างและหลังการเตรียมความพร้อม

ผล	ก่อน % (n)	ระหว่าง% (n)	หลัง% (n)
ผ่าน 8 วิชา	0.00 (0)	2.94 (2)	1.47 (1)
ผ่าน 7 วิชา	2.94 (2)	7.35 (5)	16.17 (11)
ผ่าน 6 วิชา	5.88 (4)	19.12(13)	26.47(18)
ผ่าน 5 วิชา	11.76 (8)	25.00(17)	14.70 (10)
ผ่าน 4 วิชา	14.70 (10)	17.64 (12)	10.29 (7)
ผ่าน 3 วิชา	22.05 (15)	13.23(9)	5.88(4)
ผ่าน 2 วิชา	11.76 (8)	11.76(8)	10.29 (7)
ผ่าน 1 วิชา	22.05 (15)	1.47 (1)	5.88 (4)
ไม่ผ่านเลย	8.82 (6)	1.47 (1)	5.88 (4)
รวม	100.00 (68)	100.00 (68)	97.05(66)

ผลการสอบก่อน ระหว่างและหลังการเตรียมความพร้อม จำแนกรายวิชา

ผลการสอบผ่าน 8 รายวิชาจำแนกรายวิชา ก่อนการเตรียมความพร้อม และพัฒนาการระหว่างการเตรียมความพร้อม และเมื่อสิ้นสุดการเตรียมความพร้อม พบว่า 1) ก่อนการเตรียมความพร้อม สอบผ่านสูงกว่า ร้อยละ 60 มี 1 รายวิชา คือ การพยาบาลผู้สูงอายุ 2) พัฒนาการระหว่างการเตรียมความพร้อม สอบผ่านสูงกว่า ร้อยละ 60 มี 4 รายวิชา คือ การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลอนามัยชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และ กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล 3) เมื่อสิ้นสุดการเตรียมความพร้อม สอบผ่านสูงกว่า ร้อยละ 60 มี 4 รายวิชา คือ กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล การพยาบาลอนามัยชุมชน และรักษาโรคเบื้องต้น การพยาบาลมารดา ทารก และการพยาบาลผู้สูงอายุ

รายวิชาที่ผลการสอบ แสดงถึงพัฒนาการ คือ กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล การพยาบาลมารดา ทารก การพยาบาลอนามัยชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ส่วนรายวิชาที่ผลการสอบหลังการเตรียมความพร้อม ลดลง จากผลการสอบระหว่างการเตรียมความพร้อม คือ รายวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ส่วนรายวิชาการผดุงครรภ์ ผลการสอบไม่แสดงพัฒนาการและน้อยกว่าการสอบก่อนการเตรียมความพร้อม ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ผลการพัฒนา ก่อน ระหว่างและหลังการเตรียมความพร้อม จำแนกรายวิชา

รายวิชา	ก่อน	ระหว่าง	หลัง
ผดุงครรภ์	25.00	20.59	7.35
การพยาบาลมารดา ทารก	32.35	48.53	69.12
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	29.41	30.88	54.41
การพยาบาลผู้ใหญ่	10.29	91.18	54.41
การพยาบาลผู้สูงอายุ	75.00	47.06	66.18
การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	35.29	60.29	50.00
การพยาบาลอนามัยชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น	44.12	69.12	69.49
กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล	29.41	60.29	72.06

2. การบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
7.1 เซึ่งปริมาณ : นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00
7.2 เซึ่งคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 92.00
ผลการสอบขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจากสภาวิชาชีพ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 100.00	เริ่มสอบครั้งแรก เดือนมิถุนายน 2564 และ ครบวงรอบ 1 ปี ในเดือน พฤษภาคม 2565
7.3 เซึ่งเวลา : กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 3
7.4 เซึ่งงบประมาณ	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 99.38
บรรลุเป้าหมายร้อยละ		ร้อยละ 97.13

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 92.00	บรรลุเป้าหมาย
2.ผลการสอบขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจากสภาวิชาชีพ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 100.00	เริ่มสอบครั้งแรก เดือนมิถุนายน 2564 และครบ วงรอบ 1 ปี ในเดือน พฤษภาคม 2565	ยังไม่ถึงวงรอบประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงเวลา : กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 3	บรรลุเป้าหมาย
งบประมาณ : - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	ร้อยละ 100.00 ครั้งแรก 75,000 บาท ครั้งที่ 2 ปรับเพราะ โควิด 76,832 บาท	76,352.00. บาท ร้อยละ 99.38	บรรลุเป้าหมาย

3. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ (มาจากผลการประเมินโครงการ)

1. อาจารย์ภายนอกในบางรายวิชาสอนเข้าใจง่าย ทำให้มีเทคนิคจำได้ดี ฟังพอใจมาก ๆ สามารถนำเทคนิคการอ่าน การทำโจทย์ข้อสอบไปใช้
2. ระยะเวลาในการจัดโครงการน้อย ระยะเวลาในแต่ละวิชาควรมากกว่านี้ ในรายวิชาเนื้อหาเยอะแล้วอัด ๆ ทุกวันจะส่งผลลัพธ์ที่ไม่ดี
3. อยากให้มีวันหยุด ในระหว่างการจัดพัฒนาฝึกอบรม อย่างน้อยสัปดาห์ละ1วัน เพื่อให้กลับไปทบทวนด้วยตัวเอง การจัดตารางอยากให้เป็นหมวดหมู่ เช่น วิชาผู้ใหญ่ก็ให้อยู่ในสัปดาห์เดียวกันให้เสร็จทีละวิชาไม่ปนกัน
4. มีติวเพิ่มอีกก่อนสอบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงานผลการจัดกิจกรรม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรา ชูริค.)

ตำแหน่ง .อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตรวจสอบแล้วดำเนินการถูกต้อง	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ
ลงชื่อ (นางจิรรัตน์ ก่อเกิด) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ลงชื่อ (อาจารย์เผ่า อนันต์จิว) รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ
ทราบ / ให้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดโครงการในครั้งต่อไป	
ลงชื่อ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	

สรุปผลการประเมินโครงการ
โครงการเตรียมความพร้อมสู่สมาชิกวิชาชีพ.
วันที่ วันที่ 13 มีนาคม – 8 เมษายน 2563
คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตามที่ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ได้รับอนุญาตให้จัดกิจกรรมตามโครงการ
โครงการเตรียมความพร้อมสู่สมาชิกวิชาชีพ. ณ .คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยมีวัตถุประสงค์. เพื่อ พัฒนาความรู้ด้านวิชาการให้แก่ นักศึกษาและอาจารย์ของ
คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ และเตรียมความพร้อมในการสอบความรู้แก่นักศึกษาพยาบาล และขอ
ขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯจากสภาการพยาบาล รวมทั้ง เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์

ภาคผนวก

1. สำเนาโครงการที่ได้รับอนุมัติ (มีลายเซ็นครบ)
2. กำหนดการจัดกิจกรรม
3. รายชื่อผู้เข้าอบรมหรือเข้าร่วมกิจกรรม
4. หนังสือเชิญวิทยากร
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ (ถ้ามี)
6. แบบประเมินผลโครงการ
 - 6.1 แบบประเมิน ป่าว 1 ชุด
 - 6.2 แบบประเมินที่ผู้เข้าร่วมประเมินแล้ว 2-3 ชุด
7. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
8. ภาพการดำเนินโครงการ (ไม่ควรเกิน 3-9 ภาพ หรือ 3 หน้า A4)

ภาคผนวก