



## รายงานผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมอบรม PLC สำหรับครูศิษย์เก่า

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ระหว่างวันที่ 19-20 พฤษภาคม 2564 ในรูปแบบ Online

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

## แบบรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่.....

วันที่ 30 กรกฎาคม 2564

เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21  
กิจกรรม อบรม PLC สำหรับครูศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับอนุญาต ให้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาอัตลักษณ์  
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมอบรม PLC สำหรับครูศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์  
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระหว่างวันที่ 19-20 พฤษภาคม 2564 ในรูปแบบ Online  
บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการจัดกิจกรรมดังรายละเอียด  
ต่อไปนี้

### ประเภทกิจกรรม

- กิจกรรมวิชาการ/วิชาชีพ  กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ  
 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม  
 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวเดล้อม  
 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

สอดคล้องตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้าน

- ความรู้  ทักษะทางปัญญา  ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  
 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและทักษะด้านการสื่อสาร  
 ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
 คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ

### 1. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมอบรม PLC สำหรับครู  
ศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระหว่างวันที่ 20-21 พฤษภาคม  
2564 ในรูปแบบ Online

## 2. วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า
- 2.2 เพื่อให้ศิษย์เก่ามีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนด้วย PLC
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มากยิ่งขึ้น

## 3. สถานที่ดำเนินงาน

รูปแบบ Online

## 4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## 5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ศิษย์เก่าจำนวน 100 คน

## 6. ระยะเวลาปฏิบัติงาน

วันที่ 20-21 พฤษภาคม 2564

## 7. งบประมาณที่ได้จัดสรร

งบประมาณ ได้รับจัดสรร 9,600 บาท เบิกจ่ายจริง 9,600 บาท คงเหลือ 0.00 บาท

## 8. ลักษณะการดำเนินกิจกรรม

9. โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมอบรม PLC สำหรับครูศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระหว่างวันที่ 19-20 พฤษภาคม 2564 ในรูปแบบ Online
  1. ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม
  2. วิทยากรบรรยายความรู้
  3. ทดสอบความรู้หลังการอบรม
  4. ใบงาน

### ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

#### 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูล	จำนวน/คน	ร้อยละ	บรรลุเป้าหมาย
ผู้เข้าร่วมโครงการ	102	100	/

## 2) ผลประเมินโครงการ

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	การแปลผล	ร้อยละ
<b>1. ความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม</b>	<b>4.61</b>	<b>0.510</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>92.20</b>
1.1 กิจกรรม	4.55	0.510	มากที่สุด	91.00
1.2 ระยะเวลาการจัด	4.62	0.513	มากที่สุด	92.40
<b>2. ศิษย์เก่ามีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนด้วย PLC</b>	<b>4.79</b>	<b>0.427</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>95.60</b>
2.1 ศิษย์เก่ามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แบบ PLC	4.81	0.410	มากที่สุด	96.20
2.2 ศิษย์เก่ามีทักษะการจัดการจัดการเรียนการสอนด้วย PLC	4.75	0.444	มาก	95.00
2.3 ศิษย์เก่านำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาอาชีพของตนเอง	4.62	0.478	มาก	92.4
2.4 ศิษย์เก่าได้นำความรู้เกี่ยวกับ PLC ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน	4.67	0.513	มากที่สุด	91.00
2.5 ศิษย์เก่าสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง	4.75	0.444	มากที่สุด	95.00
<b>3. ศิษย์เก่าได้รับข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์</b>	<b>4.67</b>	<b>0.504</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>91.40</b>
รวม	<b>4.69</b>	<b>0.451</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>93.00</b>

### 8.1 การบรรลุเป้าหมายของตัวบ่งชี้ของโครงการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
7.1 เสิ้งปริมาณ			
1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	100 คน	102 คน	
7.2 เสิ้งคุณภาพ			
1) ศิษย์เก่ามีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนด้วย PLC	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	95.60	/
2) ศิษย์เก่าได้รับข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	91.40	/
7.3 เสิ้งเวลา	ไตรมาส 3	ไตรมาส 3	/
7.4 เสิ้งงบประมาณ	9,600 บาท	9,600 บาท	/
บรรลุเป้าหมายร้อยละ		96.67	/

9. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ (มาจากผลประเมินโครงการ)

9.1 จุดเด่น หรือจุดที่เป็นประโยชน์ของกิจกรรมครั้งนี้

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
วิทยากรมีการยกตัวอย่าง และมีคลิปวิดีโอให้ดู	5
สนุกสนานดี มีการสอดแทรกความรู้	2

9.2 ข้อเสนอแนะ หรือสิ่งที่ควรปรับปรุงต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี เพื่อนำมาแก้ไขในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะ	ความถี่



ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจรายงาน

(อาจารย์กมลลักษณ์ นวมสำลี)

อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## สรุปผลการประเมินโครงการ

### โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมอบรม PLC สำหรับครูศิษย์เก่า เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 20-21 พฤษภาคม 2564

ตามทีสโมสรนักรักษาคณณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับอนุญาตให้จัดโครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมอบรม PLC สำหรับครูศิษย์เก่า เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 20-21 พฤษภาคม 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า เพื่อให้ศิษย์เก่ามีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนด้วย PLC และเพื่อพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตให้มากยิ่งขึ้นโดยในการจัดกิจกรรมดังกล่าว สโมสรนักรักษา ได้จัดทำแบบประเมินของนักรักษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน 100 ชุด และได้รับแบบประเมินคืนจำนวน 100 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผลการประเมินปรากฏผลดังรายละเอียดต่อไปนี้ ต่อจำนวนนักรักษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน
- ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นในการจัดโครงการ
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมจะพิจารณาจากเกณฑ์ดังนี้

1.00 – 1.50	เท่ากับ	น้อยที่สุด
1.51 – 2.50	เท่ากับ	น้อย
2.51 – 3.50	เท่ากับ	ปานกลาง
3.51 – 4.50	เท่ากับ	มาก
4.51 – 5.00	เท่ากับ	มากที่สุด

ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	การแปลผล	ร้อยละ
<b>1. ความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม</b>	<b>4.61</b>	<b>0.510</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>92.20</b>
1.1 กิจกรรม	4.55	0.510	มากที่สุด	91.00
1.2 ระยะเวลาการจัด	4.62	0.513	มากที่สุด	92.40
<b>2. ศิษย์เก่ามีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนด้วย PLC</b>	<b>4.79</b>	<b>0.427</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>95.60</b>
2.1 ศิษย์เก่ามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แบบ PLC	4.81	0.410	มากที่สุด	96.20
2.2 ศิษย์เก่ามีทักษะการจัดการเรียนการสอนด้วย PLC	4.75	0.444	มาก	95.00
2.3 ศิษย์เก่านำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาอาชีพของตนเอง	4.62	0.478	มาก	92.4
2.4 ศิษย์เก่าได้นำความรู้เกี่ยวกับ PLC ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน	4.67	0.513	มากที่สุด	91.00
2.5 ศิษย์เก่าสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง	4.75	0.444	มากที่สุด	95.00
<b>3. ศิษย์เก่าได้รับข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์</b>	<b>4.67</b>	<b>0.504</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>91.40</b>
รวม	<b>4.69</b>	<b>0.451</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>93.00</b>

# ภาคผนวก

## กำหนดการกิจกรรม

อบรม PLC สำหรับครูศิษย์เก่า เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานในรูปแบบ Online

ระหว่างวันที่ 20-21 พฤษภาคม 2564

วันที่ 9-19 พฤษภาคม 2564 ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมผ่าน Google forms

วันพฤหัสบดีที่ 20 พฤษภาคม 2564

เวลา

08.00 - 12.00 น. กิจกรรม PLC คืออะไร? โดย อาจารย์รุ่งอรุณ ปิยะฤทธิ์

12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารตามอัธยาศัย

13.00 - 17.00 น. ประโยชน์ของ PLC เพื่อการจัดการเรียนรู้ โดย อาจารย์รุ่งอรุณ ปิยะฤทธิ์

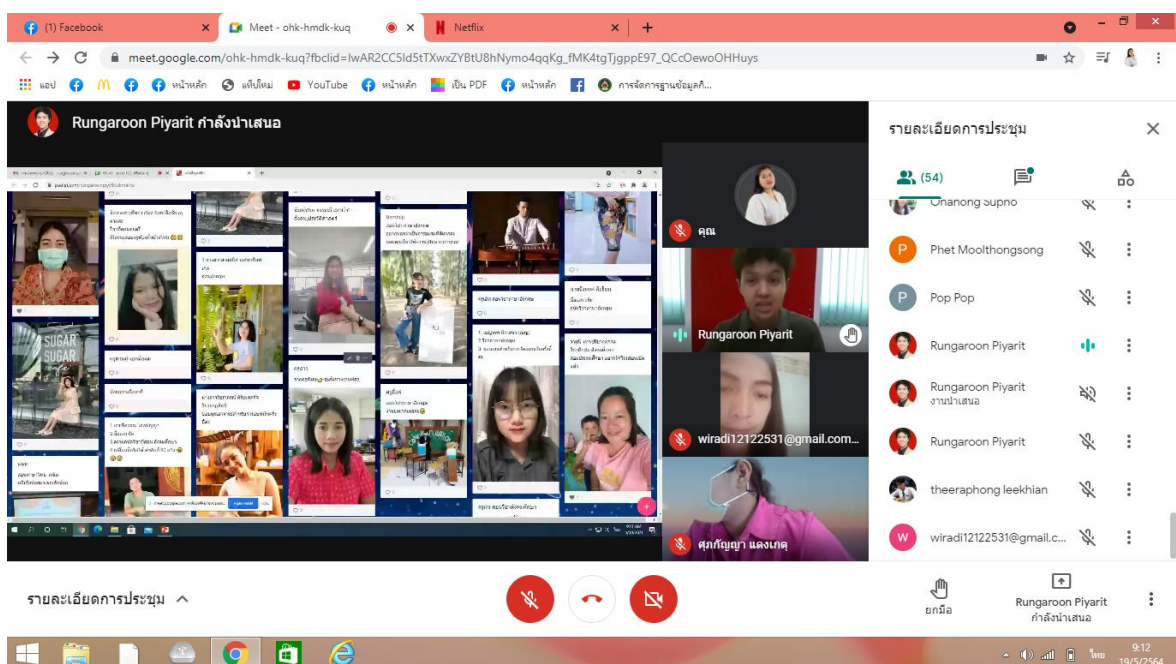
วันศุกร์ที่ 21 พฤษภาคม 2564

เวลา

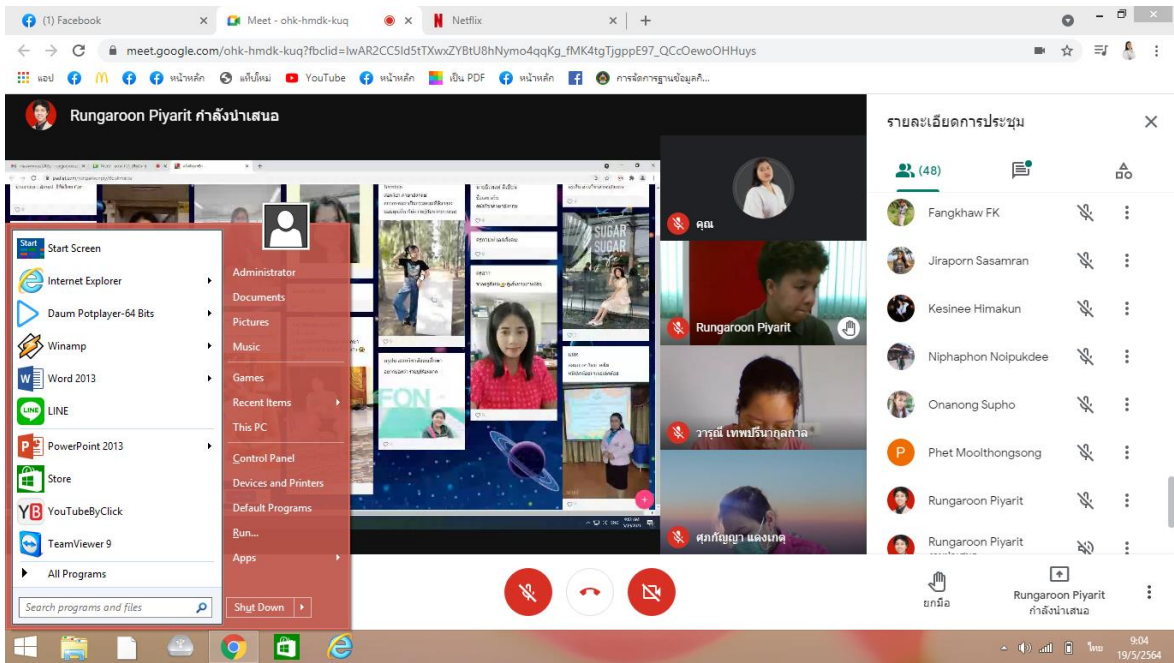
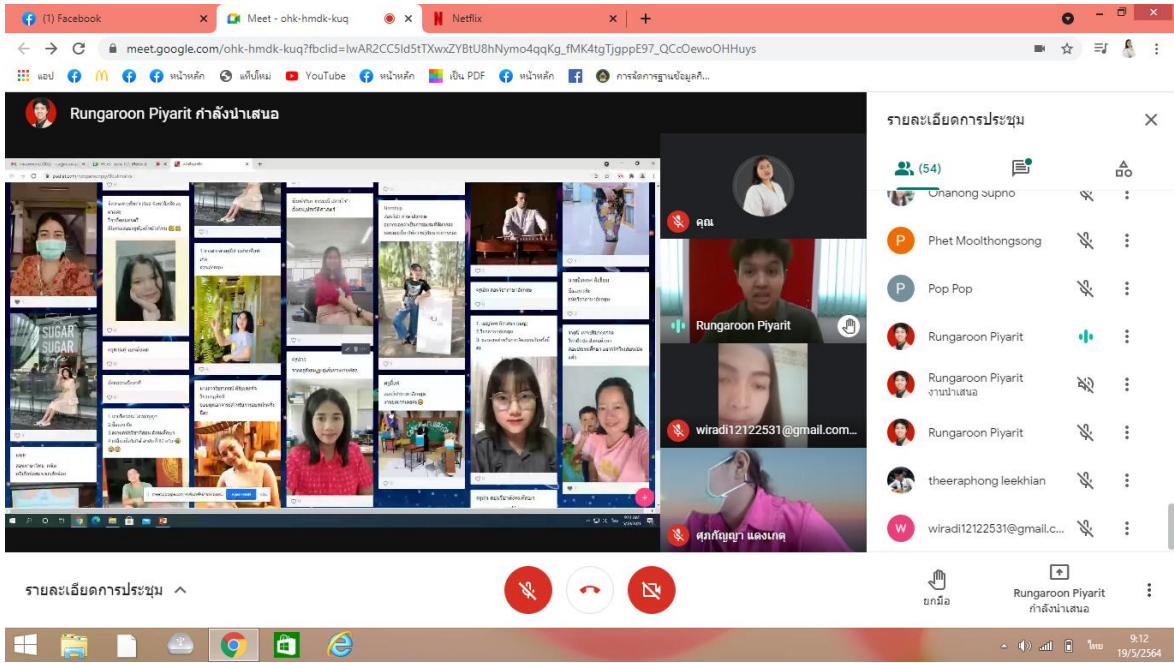
08.00 - 12.00 น. กิจกรรมการประยุกต์ใช้ PLC สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดย อาจารย์รุ่งอรุณ ปิยะฤทธิ์

12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารตามอัธยาศัย

13.00 - 17.00 น. กิจกรรมการเชื่อมโยงการใช้ PLC เพื่อพัฒนาการสอน/โครงการ/กิจกรรม โดย อาจารย์รุ่งอรุณ ปิยะฤทธิ์







Facebook Meet - ohk-hmdk-kuq Netflix

meet.google.com/ohk-hmdk-kuq?fbclid=IwAR2CC5Id5tXwvZYBtU8hNymo4qgKg\_fMK4tgTjgppE97\_QCcOewoOHHuys

Rungaroon Piyarit คำสิงน่าเสนา

Job-embedded  
Collaboration  
School as Learning Community  
Lesson Study  
การเข้าร่วมประกวดโรงเรียนประเภทต่าง ๆ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม (61)

- 028 โศรดา กองอาจษา
- 034 สุจิตรา แซ่เต๋
- 036 นางสาวรัชชานา ทอง...
- 038 จิราวรรณ เข้มสำอางค์
- 057 อธิรญาณ์ สวามีภักดิ์
- 065 นายธีรพงศ์ ลิ้มเขียน
- 066 นางสาวรัชชารัตน์ พิธิ...

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม ^

Windows Taskbar: Chrome, Word, Edge, 9:35 19/5/2564

Facebook Meet - ohk-hmdk-kuq Netflix

meet.google.com/ohk-hmdk-kuq?fbclid=IwAR2CC5Id5tXwvZYBtU8hNymo4qgKg\_fMK4tgTjgppE97\_QCcOewoOHHuys

Rungaroon Piyarit คำสิงน่าเสนา

Job-embedded  
Collaboration  
School as Learning Community  
Lesson Study  
การเข้าร่วมประกวดโรงเรียนประเภทต่าง ๆ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม (61)

- 028 โศรดา กองอาจษา
- 034 สุจิตรา แซ่เต๋
- 036 นางสาวรัชชานา ทอง...
- 038 จิราวรรณ เข้มสำอางค์
- 057 อธิรญาณ์ สวามีภักดิ์
- 065 นายธีรพงศ์ ลิ้มเขียน
- 066 นางสาวรัชชารัตน์ พิธิ...

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม ^

Windows Taskbar: Chrome, Word, Edge, 9:35 19/5/2564



รายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรม  
กิจกรรมอบรม PLC สำหรับครูศิษย์เก่า  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ระหว่างวันที่ 19-20 พฤษภาคม 2564 เวลา 9.00-16.00 น.

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	E-mail	สถานที่ทำงาน
1	นางสาวนันทิกา ทองคำ	pomelo.ntptk@gmail.com	โรงเรียนศรียาภัย
2	นายชัยวัฒน์ อังคตธีรัตน์	chaiwatangkateerat@gmail.com	โรงเรียนสตรีวิทยา
3	นางสาวประภัสสร สิทธิศักดิ์	Prapadson17@gmail.com	โรงเรียนบางสะพานวิทยา
4	นางสาวจินตนา กำมะหยี่	bum1111111111@gmail.com	โรงเรียนบ้านแม่ประจันต์
5	นายเกรียงไกร บุญประเสริฐ	kru.max.art@gmail.com	โรงเรียนบ้านห้วยมงคล
6	ศุภกัญญา แดงเกตุ	Supakunyakeat@gmail.com	โรงเรียนบางตะบูนวิทยา
7	นายสุทธิพงษ์ ภู่ทอง	suttipong.put@mail.pbru.ac.th	โรงเรียนบ้านปากเหมือง
8	นางสาวพิมพ์ชนก ธรรมณี	Pimchanog0522@gmail.com	โรงเรียนสตรีวิทยา
9	นางสาวมาริษา ภักดีประชุม	laom.marisa0@gmail.com	โรงเรียนประจวบวิทยาลัย
10	นางสาวพัฒนิตา คงสวี	Pannita.Kongsawi20@gmail.com	โรงเรียนวัดจันทราวาส
11	นายชนากร ทองศิริ	O.tanagorn.info@gmail.com	โรงเรียนบ้านทุ่งเขือก
12	นายอภิสิทธิ์ ชูลักษณ์	apisit19792522@gmail.com	โรงเรียนเทศบาลวัดช่องลม (เปี่ยมวิทยาคม)
14	นายธนภัทร สุขลอย	thanaphtsukloi@gmail.com	ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์เพชรบุรี
15	นางสาวธัญจิรา พูลสิน	Thanjira613@gmail.com	โรงเรียนประจวบวิทยาลัย
16	นางสาวจรรยาพร เพ็ญสวัสดิ์	junyaponpensawasd@gmail.com	โรงเรียนอนุบาลศึกษาปัญญา
17	นางสาวปวันรัตน์ กลิ่นนิรัญ	ae_men-1992@hotmail.com	โรงเรียนดอนยางวิทยา
18	นางสาววิรดา สมคำ	Wirada2806@gmail.com	โรงเรียนบ้านหนองขานาง



ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	E-mail	สถานที่ทำงาน
19	นางสาวปัทมา จันทะทั้ง	Poinoon28@gmail.com	โรงเรียนบ้านท่าไต้
20	นางสาวสุจิตรา ล่องลม	Mint12523@gmail.com	โรงเรียนบ้านหัวถนน
21	นางสาวอรอนงค์ สุโพธิ์	On.onanongza@gmail.com	โรงเรียนบ้านหัวถนน
22	นางสาวอัจฉรา ศิลเทพาเวทย์	aujcharanat@gmail.com	โรงเรียนตรุณานุกูล
23	นางสาวเมลิสา เรนทร์สถาน	maylisa021262@gmail.com	โรงเรียนเขาน้อยวิทยา
24	นางสาวกนกวรรณ ปาดศรี	evenakub22@gmail.com	โรงเรียนวัดตาลกง(ธรรมศรียาทร)
25	นางสาวรพีพัชร สมสวย	Tawannsj@gmail.com	-
26	นางสาวจันทิมา ทองนาค	juntima.beer.thongnak@gmail.com	โรงเรียนสตรีระนอง
27	นางสาววราภรณ์ แก้วฝ่อง	waraporn302537@gmail.com	โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา
28	นางสาวไตรดา กองอาษา	Sodafon32@gmail.com	โรงเรียนตรุณาราชบุรีวิเทศศึกษา
29	นางสาวกรรณิการ์ แต่งเจริญ	fino.gun@hotmail.com	โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี
30	นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วเดชะ	Lay.saowaluk@gmail.com	บ้าน (ธุรกิจส่วนตัว)
31	นางสาวภกามาศ ศักดิ์ชุมพล	Samchumpolpakamart.gmail.com	อบจ. ระนอง
32	นางสาววรรณพร ทองอร่าม	Wanaporn.ploy13261@gmail.com	โรงเรียนบ้านสามแพรก
33	นางสาวบุญยวีร์ บัวจันทร์	punyawee.p1995@gmail.com	โรงเรียนอรุณประดิษฐ
34	นางสาวสุจิตรา แซ่เฮ้า	Sujittra.dizz@gmail.com	โรงเรียนบ้านสวนหลวง
35	นางสาว ธันย์ชนก สงแก้ว	fa_78456@hotmail.com	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองชุมพรวัดเกาะแก้ว
36	นางสาวมันทนา ทองอินทร์	enampeung531@gmail.com	-
37	นายธีรศักดิ์ ต้านแก้ว	Teerasakdankel@gmil.com	โรงเรียนหัวหิน
38	นางสาวจิราวรรณ เอี่ยมสำอางค์	dream1760300047292@gmail.com	-
39	นางสาวจรรยา หลวงทิพย์	janya.edu@hotmail.com	โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	E-mail	สถานที่ทำงาน
40	นางสาวททัยรัตน์ ภูมิสุวรรณ	bowwie0204@hotmail.com	โรงเรียนวันทามาริอา
41	นางสาวสุดาภรณ์ จันทร์อ่อน	4586sudaporn@gmail.com	โรงเรียนกุมภวาปี
42	นางสาววารภรณ์ วงษ์วานิช	Nampu1593@hotmail.com	โรงเรียนบ้านปังหวาน
43	นางสาวสุภารัตน์ จำนงค์ทอง	Supharat072536@gmail.com	โรงเรียนประชาบุษยวิทย์
44	นางสาวรุภาภา เนียมจันทร์	Ruphaka@gmail.com	-
45	นางสาววิระดี ปานคล้า	wiradi12122531@gmail.com	โรงเรียนบ้านแหลม
46	นางสาวจันทร์ฉวี เลิศเมือง	Jtmn.niddeaw@gmail.com	โรงเรียนวัดตาลกง
47	นางสาวโสธรรญา โลตทงศ์	soraya574102537@gmail.com	โรงเรียนวัดกุฎี(นันทวิเทศประชาสรรค์)
48	นางสาวเกศินี หิมะคุณ	kesi.kukkuk1995@gmail.com	โรงเรียนเทศบาลตำบลบรือ
49	นางสาวเบญจพร มีวาสนา	benuwayv10@gmail.com	โรงเรียนวัดกุฎี (นันทวิเทศประชาสรรค์)
50	อนุกุล แดงฉ่ำ	Nonnorio9@gmail.com	โรงเรียนบ้านท่าเรือ(ประมาทอนุสรณ์)
51	นางสาวลลิตา ปักษา	wiradi12122531@gmail.com	โรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎ์วิทยาลัย
52	นางสาววารุณี เทพปรียากุลกาล	warynee1988@gmail.com	โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง
53	นางสาวนิภาพร น้อยภักดิ์	n.noipukdee@gmail.com	-
54	นางสาวเยาวลักษณ์ ลิขิตวิทยาไกร	yaowalak0841036052@gmail.com	รร.เทพสัมฤทธิ์วิทยา
55	นางสาวศิริพร เชียงวรรณ	siriporn.c0659570621@gmail.com	โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย
56	นางสาวสุพัตรา ลูมิง	Supattra.l2536@gmail.com	โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย
57	นางสาวอชิรญาณ์ สวามิภักดิ์	burnchi@gmail.com	รร.วัดมณีเลื่อน อ.เขาย้อย จ.เพชรบุรี
58	นางสาวโชติกา พ่วงอินทร์	Chotigatr@gmail.com	โรงเรียนวัดโตนดหลวง(สุขประสิทธิ์วิทยา)
59	นางสาวอภิรัตน์ ชูชื่น	Pum4783@gmail.com	โรงเรียนบ้านหนองขานาง
60	นายณัฐพงษ์ วงศ์ถาวร	didadi_dadidadi@hotmail.com	โรงเรียนวัดมณีเลื่อน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	E-mail	สถานที่ทำงาน
61	นางสาวสายสุนีย์ วงค์หาพิมพ์	Chongphol49@gmail.com	โรงเรียนบ้านอ่างศิลา
62	นางสาวสุภัคตรา สุขแก้ว	mmiinngg439751@gmail.com	โรงเรียนพระแท่นดงรังวิทยา
63	นางสาวสุดาไพลิน อินพรมมี	sudapailin564102532@gmail.com	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านย่านซื่อ
64	นายสิริวิษณุ อนันต์โรจน์	sudapailin564102532@gmail.com	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านย่านซื่อ
65	นายธีรพงศ์ ลิเชียน	theeraphongdream@gmail.com	โรงเรียนกุยบุรีวิทยา
66	วัชรภรณ์ พิริยะศุกกิจ	watcharaporn.piriyasupakit@gmail.com	-
67	นายธิติวุฒิ แขวงโสภา	thitiwut0606@gmail.com	โรงเรียนบ้านต้นสำโรง
68	นายชาญวุฒิ พุทธนุกูล	Chanwut7044@gmail.com	โรงเรียนท่าจีนอุดมวิทยา
69	นางสาวณิชาธิ์ หนูแก้ว	ninnani27@gmail.com	โรงเรียนบ้านบางหลง
70	นางสาวจารวี นาคะเวช	Sawworkspace1@gmail.com	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
71	นายณรงค์ฤทธิ์ แสงสุริยา	Narongrit021135@gmail.com	โรงเรียนป่าเต็งวิทยา
72	นายเบญจรงค์ อ่วมสำอางค์	Benzfamilymind@gmail.com	โรงเรียนบ้านหนองโรง
73	นางสาวรัชชาภรณ์ สุขประเสริฐ	Benzfamilymind@gmail.com	โรงเรียนบ้านด่านโจ
74	นางสาวณิชารรณ บุนทรอด	Nichanicha1234567@gmail.com	โรงเรียนบ้านลาดวิทยา
75	นายอรรถชัย กาหลง	attachai.kahlong@gmail.com	โรงเรียนวัดจันทราวาส(ศุขประสารราษฎร์)
76	นางสาวจิราพร สระสำราญ	Jiraporn.sas@mail.pbru.ac.th	โรงเรียนบ้านดอนมะขาม
77	นางสาวจิราภา สระสำราญ	jirapa.sas@mail.pbru.ac.th	โรงเรียนสุวรรณรังสฤษฏ์วิทยาลัย
78	นางสาวอิสริีย์ ชุมชอบ	Miss.Isaree6@gmail.com	โรงเรียนบ้านดอนมะขาม
79	นางสาวนพมนต์ พรหมประเสริฐ	noppamon_teacher@hotmail.com	โรงเรียนบ้านลาดวิทยา
80	นายจิตรภณ โลกปัญญา	jittapon.lop@mail.pbru.ac.th	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
81	นางสาวดาวประกาย โกศล	dowprakai2540@gmail.com	-

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	E-mail	สถานที่ทำงาน
82	นางสาวจิราภรณ์ แก่นจันทร์	Jirapornkanchan228@gmail.com	แคล-คอมพิวเตอร์ สาคร
83	นางสาวทิพย์วารัตน์ จันทร์ลือชัย	thipwarat1318@gmail.com	โรงเรียนบ้านหินลาดแสนตอ
84	ประเทืองทิพย์ เสาวคนธ์	FK.fangkhaw99@gmail.com	โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย
85	นางสาววราลี ม่วงสด	wara_waralee@yahoo.com	โรงเรียนวัดดอนตลุง (ราษฎร์ศรัทธาทาน)
86	นางสาวอาทิตย์ยา ปิ่นแก้ว	chongteaw26@gmail.com	โรงเรียนวัดประสาธนิกร
87	นางกมลณัฐ์ กลมกลิ้ง	Vilasinee_klomklung@hotmail.com	ร.ร.เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
88	นางสาวพิมพ์สุดา กุ้ยวงตาล	pimsuda.kad@gmail.com	โรงเรียนวัดท่าคอย
89	นางสาวบุญยานุช พูลสุข	ize191238@gmail.com	โรงเรียนบ้านท่าแร่ (สหราษฎร์)
90	นางสาวสลิลทิพย์ ตอนจักร์	numtip.pepe39@gmail.com	โรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎีวิทยาลัย
91	นางสาวศิริลักษณ์ รอดบุญปาน	sirilak.rod@mail.pbru.ac.th	โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว
92	นายโฆสิต ปรีวีโรทัย	kosit.por@mail.pbru.ac.th	โรงเรียนบ้านไร่โคก(อินทร์ประชาสรรค์)
93	นางสาวณัฐพร จันทร์ชุกกลิ่น	nathphrk541@gmail.com	กศน.อำเภอปรามบุรี
94	นางสาวจิราภรณ์ ใจอ่อน	jiraporn01992@gmail.com	โรงเรียนวัดทองนพคุณฯ
95	นางสาวสุนันท์ สนับแน่น	Suvanansuvan7@gmail.com	โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี)
96	นางสาววิมลรัตน์ พิธาณเมธ	wimonrat123.ly@gmail.com	ร.ร.วัดตาลกง(ธรรมศรียาทร)
97	นางสาวสุดาพร จันทร์มณี	Sudaporn142537@gmail.com	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลวังไผ่
98	นางสาวเอมอร ช่วยประคอง	ammee0705@gmail.com	โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ”
99	นางสาววัลย์ลิกา ช่วยประสิทธิ์	Wanlika.moddum2535@gmail.com	โรงเรียนเทศบาลบ้านไร่ใหม่
100	นายณานนท์ ทองแพง	Nanoda@gmail.com	โรงเรียนวัดเขาย้อยไพบูลอุปถัมภ์ (แสงส่องห้า 5)
101	นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีบุญเรือง	Oh_saksit@gmail.com	โรงเรียนโยธินบูรณะ
102	นายพรอนันท์ ทองงามเพ็ญ	Phonanan@gmail.com	โรงเรียนวัดดอนไก่อเตี้ย



ประกาศนียบัตรที่ผู้เข้าร่วมการอบรมได้รับ



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวนันทิภา ทองคำ**

ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร Professional Learning Community (PLC)

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชณา พานิช)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



# สะท้อนคิด

แสดงความคิดเห็นจากการทำกิจกรรมกลุ่ม PLC และ SWOT

RUNGAROON PIYARIT 18 พฤษภาคม 2021 13:23 น.

## ชัยวัฒน์ อังคตรีรัตน์ ได้รู้จัก plc มากขึ้นได้แนวการสอนใหม่ๆ เพื่อเอาไปปรับใช้กับการจัดการในชั้นเรียน

### ครูสาว

ขอบคุณนะค่ะสำหรับกิจกรรมดีๆแบบนี้ สำหรับกิจกรรมนี้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถนำไปปรับใช้ในชั้นเรียน สถานการณ์ COVID-19 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนตรงตามเกณฑ์เป้าหมายและเพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจในชั้นเรียนมากขึ้น

ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการสอนหลากหลายวิธี ได้ความรู้เกี่ยวกับ PLC มากขึ้น เสียหายไม่ได้ดูทั้งวัน

### จิราวรรณ

ได้เห็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนจากครูท่านอื่น ได้เรียนรู้กระบวนการ PLC มากขึ้น รวมไปถึงกระบวนการเรียนการสอนของคุณครูแต่ละท่านในช่วงโควิด-19 ด้วย

### क्रमะปราง ☺

การอบรมในครั้งนี้ ทำให้เกิดการเรียนรู้และเกิดแนวคิดตามกระบวนการ PLC ทำให้รู้จัก PLC มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังได้มีการร่วมแสดงความคิดเห็นจากครูท่านอื่นที่มาจากต่างโรงเรียน ได้เห็นถึงความคิดที่เหมือนและแตกต่างกันออกไป ทำให้ได้เทคนิคการสอนต่างๆ และสามารถนำไปปรับใช้กับการสอนของตนเองได้ค่ะ (076-จิราพร)

ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แนวคิด วิธีการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนของตัวเองได้ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการทำผลงานต่อไปค่ะ ขอขอบคุณค่ะ

### มัทธนา

ได้เรียนรู้กระบวนการ PLC ที่ถูกต้องและได้เห็น กระบวนการเรียนการสอนจากครูหลายๆโรงเรียน หลายๆวิชา และได้แนวคิดใหม่ๆในการเรียนการสอนด้วยค่ะ

### ครูชอ

ได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ PLC มากขึ้น รวมไปถึงเทคนิคการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ

Covid-19 ได้

นายเบญจรงค์ อ่วมสำอางค์

การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมาก ในการนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19

ได้แลกเปลี่ยนแนวคิดในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้การเรียนการสอนสิ่งแต่ละกลุ่มสาระวิชา และในโรงเรียนแต่ละขนาด รวมถึงเรียนรู้เทคนิควิธีการออกแบบการสอนการจัดการกิจกรรมกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ในช่วงสถานการณ์โควิด 19

ได้รับการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้จากคณะครูท่านอื่น และทำให้ตัวเองเกิดความรู้และกระบวนการเรียนการสอนใหม่ๆตามกระบวนการ PLC อยากให้จัดกิจกรรมแบบนี้อีกนะค่ะ ขอขอบคุณค่ะ

### วัลย์ลิกา

ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูในรูปแบบที่หลากหลาย และได้รู้ข้อดีข้อเสียและวิธีการแก้ไขปัญหาระหว่างการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ยุคโควิดให้ดีขึ้น

ได้เรียนรู้กระบวนการของ PLC อย่างถูกต้อง ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภายในชั้นเรียนได้ และการทำ swot มีประโยชน์มากสามารถนำไปปรับใช้กับปัญหาต่างๆได้อีกมากมาย และสุดท้ายการแลกเปลี่ยนหลักการ แนวคิด ผลที่ได้รับ ของการจัดการเรียนการสอนในช่วงโควิด ซึ่งสามารถนำหลักการต่างๆมาปรับประยุกต์ใช้ที่โรงเรียนได้จริง ขอขอบคุณอาจารย์ที่จัดการอบรมนี้ ในครั้งนี้ค่ะ

ได้รับความรู้ และแนวคิดใหม่ๆในการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์แบบนี้ และสามารถนำไปประยุกต์ปรับใช้ให้เหมาะสมกับนักเรียนและการสอน ขอขอบคุณครับ

ได้รับความรู้ แนวคิด เทคนิคในการจัดการเรียนการสอน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำ PLC เพื่อเอาไปปรับใช้ในอนาคตต่อไปค่ะ ขอขอบคุณ

क्रमะปราย (077-จิราภา)

ได้ประสบการณ์และได้เทคนิคดีๆเกี่ยวกับ PLC และ SWOT มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันกับเพื่อนครูต่างโรงเรียน และยังได้เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถนำมาให้สอนนักเรียนในออนไลน์ได้ค่ะ

## ถึงจะไม่ได้มีเวลาร่วมแสดงความคิดเห็น แต่ก็นั่งฟัง และเก็บข้อมูลความรู้ที่ได้ ซึ่งจะนำไปปรับใช้ประโยชน์ต่อไปค่ะ

ก่อนอื่นก็ขอบคุณ อ.ฝนมากๆนะคะ ที่มาให้ความรู้ตลอด2วัน ได้รับความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การแก้ปัญหา การวางแผน และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากครูหลายๆท่าน ได้เห็นมุมมองความคิด วิธีการสอน เทคนิคการแก้ไข ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ขอบคุณนะคะ

ได้รับความรู้ข้อคิดในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย วิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดการทำplc ได้🙏🙏🙏

### ครูวิระดี ปานคล้า

(ครูก๊วง) กิจกรรมการอบรมในครั้งนี้ เป็นกิจกรรมที่ดีมาก ทำให้คุณครูได้แลกเปลี่ยนความรู้ของตนเองกับเพื่อนครูที่เข้ารับการอบรมด้วยกัน และกิจกรรม PLC นำไปใช้ในโรงเรียนได้เป็นอย่างดียิ่ง เพื่อพัฒนาตัวครูผู้สอนเอง และที่สำคัญนักเรียนได้รับความรู้และต่อยอดได้เป็นอย่างดี ได้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าในอนาคตต่อไปจะมีการจัดกิจกรรมดีๆ แบบนี้อีกต่อไปเรื่อยๆ ค่ะ ขอบคุณสำหรับการอบรมใน 2 วันที่ผ่านมานี้ค่ะ 🙌🙌🙌❤️❤️

## ได้รับความรู้ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้ และอยากให้อีกจัดกิจกรรมแบบนี้อีกค่ะ

ได้เข้าใจ PLC มากขึ้นและวิธีการสอนใหม่ๆ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์โควิด 19 ได้ 95. สุวันนท์ สันบนั่น

ขอแนะนำตัวในนี้ด้วยเลยนะคะ  
ก๊วกก๊วก เกศินี หิมะคุณ  
สาขาภาษาอังกฤษ  
โรงเรียนเทศบาลตำบลบรบือ ค่ะ  
ขอขอบคุณอาจารย์ที่สละเวลาให้ความรู้เรื่อง PLC อย่างเต็มที่ตลอดทั้ง 2วันนะคะ ต้องขออภัยที่ไม่ได้อยู่ร่วมตลอดการอบรม เนื่องจากมีภารกิจทางโรงเรียนด้วยค่ะ แต่หลังจากจบการอบรม ก็ได้สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมและสิ่งที่ได้จากเพื่อนที่อยู่ในการอบรมตลอดเวลา  
ความรู้ที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการต่อยอดด้านวิชาชีพครู ยิ่งเป็นครูจบใหม่ยิ่งต้องเรียนรู้อีกเยอะค่ะ  
สุดท้ายนี้  
โรมิโอกับจูเลียต ไม่ได้หมายถึงชื่อคนเสมอไปค่ะ  
😊😊😊😊

ได้แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในชั้นเรียน และในการเรียนช่วง Covid-19 ได้รับฟังแนวทางในการสอนของเพื่อนครูที่สามารถนำไปปรับใช้ในห้องเรียนได้ และที่สำคัญได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ PLC มากยิ่งขึ้นค่ะ  
Cr. ครูฟาง (084 ประเทืองทิพย์ เสาวคนธ์)

### ครูสาว

ขอบคุณนะคะสำหรับกิจกรรมดีๆแบบนี้ สำหรับกิจกรรมนี้ก็ได้อะไรกลับไปเรียนรู้เทคนิคกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถนำไปปรับใช้ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนตรงตามเกณฑ์เป้าหมายและเพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจในชั้นเรียนมากขึ้น

## ได้เรียนรู้ถึงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ยุคโควิด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและหลากหลายครับ

### Ammee

ขอขอบคุณอาจารย์ที่ฝน  
ที่จัดกิจกรรมนี้ ซึ่งได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอน ในรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งสามารถนำกระบวนการสอนของคุณครูท่านอื่น ๆ มาปรับใช้ในการสอนของตนเอง ซึ่งเป็นแนวทางที่ทำให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจ กระตุน และมีความสนใจในการเรียนที่ดีขึ้นค่ะ

## ได้แลกเปลี่ยนความรู้กับคุณครู และกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงโควิด19 และได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ PLC และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### ครูน้ำพุ

เกิดการเรียนรู้และแนวคิดใหม่ๆ ตามกระบวนการ PLC และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ในลำดับต่อไป

ได้รับความรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอน การนำเสนอความรู้ในรูปแบบต่างๆ วิธีแนวคิดจากครูหลายๆท่าน ดิฉันจะนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปรับปรุง สร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนสูงสุด ขอขอบคุณมากค่ะ

## ได้รับความรู้ การสะท้อนความคิดในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงโควิด 19 และหลักการวิธีการทำ PLC ที่สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้

# ได้แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกับคุณครูท่านอื่น ทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ การแก้ปัญหา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ร่วมกับวิชาของตนเองได้

## นายเบญจรงค์ อ่วมสำอางค์

ได้รับความรู้ เทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลายรูปแบบ

ได้เรียนรู้เทคนิคต่างๆ จากอบรมในครั้งนี้ และนำไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อนพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากกว่าเดิม แนวทางการอบรมครั้งนี้เป็นการพัฒนาที่ดี ครูพัฒนา คงสรี (กาแฟ)

ขอบคุณอาจารย์ฝนที่ให้ความรู้ในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ PLC การทำแผนผังก้างปลา และได้เรียนรู้เทคนิคการสอนออนไลน์ในช่วงสถานการณ์โควิดที่มีการแสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลายจากการอบรม รู้ถึงการคิดแบบใช้วงจร LS โดยเริ่มจากการวางแผน นำไปใช้ สังเกตเด็ก/ปัญหา นำไปปรับปรุง แล้วลองสอนเด็กใหม่ จะนำการเรียนรู้ที่ได้ในวันนี้ไปใช้ในการสอนค่ะ

ได้รับความรู้ และเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อนำไปปรับใช้ในสถานศึกษาของตนเอง  
78นางสาวอิสริยา ชุมชอบ  
(ครูแพรว)

ได้รับความรู้ ข้อคิด ในการจัดการเรียนการสอนจาก อ.ฝน และครูทุกท่าน ได้แนวคิดเพื่อนำไปใช้ในการสอนต่อไปในอนาคตที่จะถึง และขอบคุณ อ.ฝนมากๆ เลยนะค่ะที่ทำให้ความรู้ตลอด2วัน🙏🙏

## 55 ศิริพร เชียงวรรณ (ครูดา)

ได้เทคนิคการสอน ในแบบต่างๆ จากเพื่อนๆครู ทั้งในเรื่องของการบูรณาการเอากิจกรรมเกมต่างๆมาปรับใช้ในรายวิชาของตนเอง และ ใช้ในการแก้ปัญหาเด็ก และเห็นแนวคิดมุมมองใหม่ๆที่ได้แลกเปลี่ยนกันระหว่างครูในหัวข้อต่างๆ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ด้านแผนผังก้างปลา มาจัดการขั้นตอนการสอนให้เป็นระบบยิ่งขึ้น

🙏ขอบคุณค่ะ 🙏

## 5 เกียรติกร บุญประเสริฐ

ได้เพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาที่พบในห้องเรียน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับสมาชิก ได้เทคนิคต่างๆจากอาจารย์ และรับฟังประสบการณ์ตรงจากครูรุ่นพี่ๆ

## 083 ครูตาล ☺

ได้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการทำ ได้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการทำ PLC เยอะมาก ค่ะ เพราะเคยได้ยินมานานแล้วค่ะ แต่ไม่ได้ศึกษาอย่างจริงจังมากเท่าไร เพราะที่โรงเรียนก็ไม่ได้มีการทำ PLC กัน วันนี้ถือว่าได้รับความรู้อย่างเต็มที่มากจริงๆค่ะ

ขอบคุณอาจารย์และคณะที่เกี่ยวข้องกับโครงการนี้ นะคะ ซึ่งการอบรมในครั้งนี้ถือว่าเป็นประโยชน์ให้กับผู้เข้าอบรมอย่างมาก อีกทั้งยังได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากรุ่นพี่และเพื่อนๆทุกคนที่สามารถนำไปปรับใช้ในรายวิชาการสอนของตัวเองได้ค่ะ ขอบคุณค่ะ 🙏🙏🙏

## นางสาวรัชชาภรณ์ สุขประเสริฐ

ได้รับความรู้ ทักษะ เทคนิคต่างๆ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## ครูตรีม 🙏

ได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำ PLC และเทคนิคการจัดการเรียนต่างๆ จากพี่ๆ เพื่อนๆ วิทยากรในการอบรม ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับคนในสายงานเดียวกัน

## พิมพ์ชนก ธรรมณี 😊

ได้ไอเดียการจัดการเรียนการสอนใหม่ๆ ในช่วงสถานการณ์โควิด 19

## ครูเอท

ได้แลกเปลี่ยนปัญหาต่างๆ ทั้งโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดเท่ากันชั้นมัธยม ประถมที่สามารถนำมาปรับใช้ได้ สถานการณ์ที่ต่างกัน เป็นผลดี การอบรมครั้งนี้ไม่ใช่แค่การอบรม แต่เหมือนการเรียกเปลี่ยนความรู้ เหมือน การทำ PLC ออนไลน์ กันจริงๆ ขอบคุณคณะอาจารย์ผู้จัดครับ

## สุภัคตรา สุขแก้ว

-ผลจากการอบรมครั้งนี้ได้รู้มุมมองการจัดการเรียนรู้และเทคนิคการสอนที่กว้างขึ้นทั้งการสอนในชั้นเรียนและรูปแบบการสอนแบบออนไลน์  
-วิธีการจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนรู้ และนำผลจากการอบรมไปต่อยอดการทำ PLC และวิจัยในชั้นเรียนต่อไป

## 49 เบญจพร มีวาสนา

ก่อนอื่นขอขอบคุณอาจารย์ที่ได้จัดกิจกรรมดีๆแบบนี้ขึ้นมาให้คุณครูทุกท่านได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน การอบรมครั้งนี้ได้รับความรู้ในเรื่องการทำ PLC อีกทั้งยังได้เทคนิคการสอนในช่วงสถานการณ์ Covid-19 จากคุณครูหลายๆท่านสามารถนำไปปรับใช้ให้การจัดการเรียนการสอนของตนเองมีความเหมาะสมและสนุกสนานมากยิ่งขึ้น ขอบคุณค่ะ 🙏

กิจกรรม อบรม PLC ที่ผมได้อบรมมาในวันนี้ ผมได้ความรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์อย่างมากครับ มีการแชร์ความรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และได้วิเคราะห์ถึงจุดเด่น จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาส ขอขอบคุณครับที่ได้จัดกิจกรรมนี้ ได้ความรู้มากครับ และผมจะนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนครับ



# Professional Learning Community (PLC)

By Rungaroon Piyarit

“PLC เป็นกระบวนการที่ดีกว่าในการคลี่คลายปัญหาความขัดแย้งในโรงเรียน  
เมื่อทุกคนนับตั้งแต่ผู้บริหาร ครู หันมามองที่ปัญหาเดียวกัน  
คือ มามองที่ผู้เรียน และหาวิธีแก้ร่วมกัน”

ครูยุพิน เตมียะ  
โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน



# กิจกรรมที่ 1 สวัสดิสมาชิก

## คำชี้แจง

- 1. คุณครูเข้าตาม QR Code

<https://padlet.com/rungaroonpiy/Bookmarks>

- 2. เวลาในการแสดงความคิดเห็น  
ประมาณ 10 นาที



# Globalization

21<sup>st</sup> Century

PIZA test

O-NET test

NT test

TCAS test





## โลก ในศตวรรษที่ 21

- ยุคแห่งความเป็นโลกาภิวัตน์ (Globalization)
- สังคมข้อมูลข่าวสาร (Information Society)
- การขยายตัวทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
บริการ
- การแข่งขันในด้านเศรษฐกิจ
- ความต้องการแรงงานที่มีความคิดสร้างสรรค์





**Job~embedded**

**Collaboration**

**School as Learning Community**

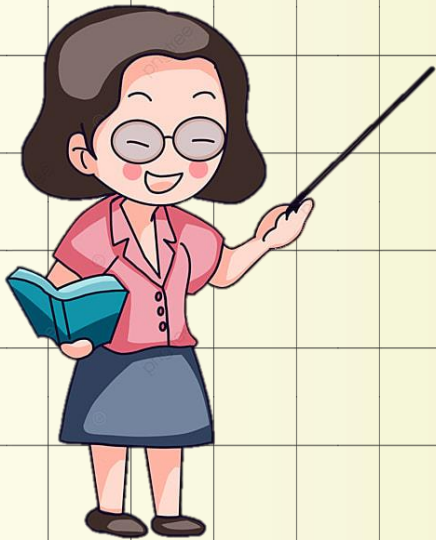
**Lesson Study**

การเข้าร่วมประกวดโรงเรียนประเภทต่าง ๆ

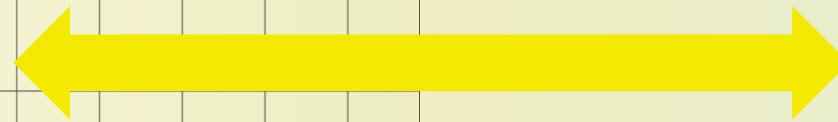


# School as Learning Community (SLC)

โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

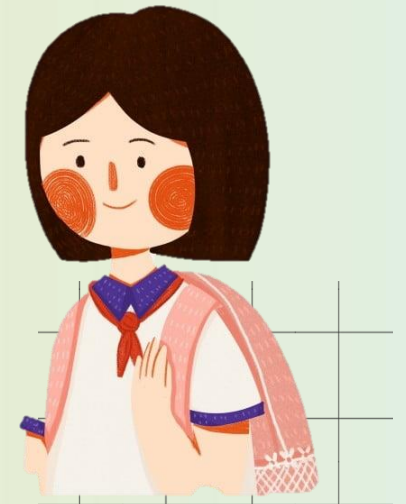


เกิดการเรียนรู้



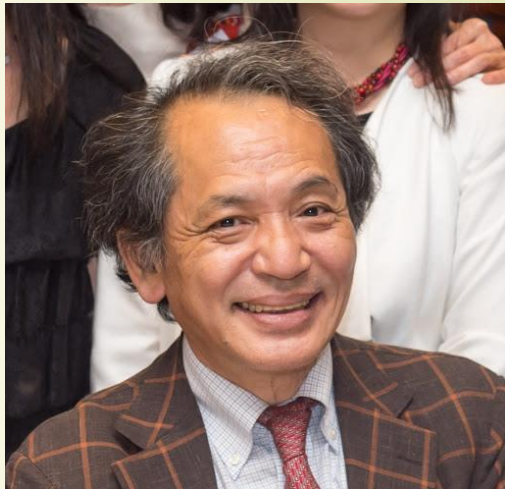
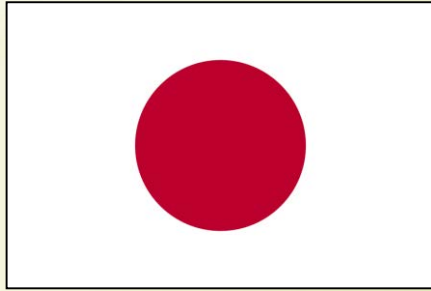
## Collaboration

เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน



เกิดการเรียนรู้

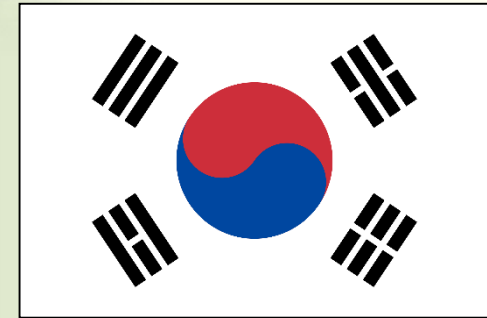
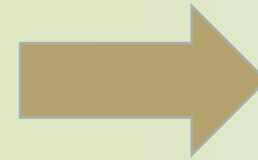




Prof. Manabu Sato

School as Learning Community (SLC)

Lesson  
Study



# ปรัชญา

## 3 หลัก

ความเป็นสาธารณะ  
(Public Philosophy)

ความเป็นประชาธิปไตย  
(Philosophy of Democracy)

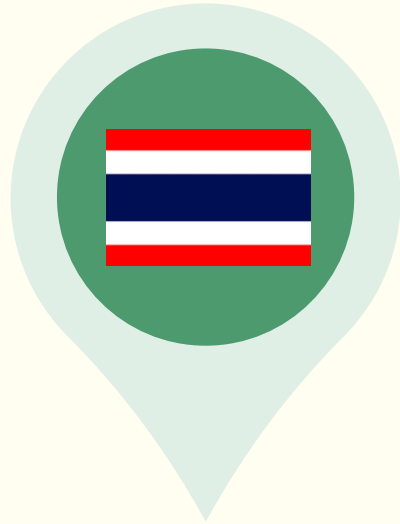
ความเป็นเลิศ  
(Philosophy of Excellence)



# Professional Learning Community (PLC)

ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพครู





2558

2560

ใช้ประเมินเพื่อขอเลื่อน  
วิทยฐานะของครู





# ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



การรวมตัว ร่วมใจ ร่วมพลัง ร่วมมือกันของครู  
ผู้บริหาร และนักการศึกษาในโรงเรียนเพื่อ  
พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดย...

1. PLC เป็นเครื่องมือสำหรับให้ครูรวมตัวเป็นชุมชน (Community)
2. ทำหน้าที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent)
3. โดยมีการเสริมแรงกันทั้งภายในและภายนอก



ศักดิ์สิน ช่องดารากุล (2563)





# ประเด็นในการ พุดคุย

PLC

Active Learning

การนำไปสู่การปฏิบัติ

- ความรู้พื้นฐาน PLC
- วิธีการสร้างการเรียนรู้
- Learning Pyramid
- Active Learning

- fishbone diagram
- ทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
- วิธีการจัดการเรียนรู้ แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เทคนิค  
Coaching&Mentoring

การเขียนขั้นตอน PLC

ปฏิบัติการเขียน PLC



# ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

## Professional Learning Community



# PLC

## Big Ideas & Core Values



- **Ensuring that students learn**

- ***Learning for all***



- **A Culture of Collaboration**

- ***Teamwork***



- **Focus on Results**

- ***Data-Driven Decisions***



# Changing the Focus

## Old Focus

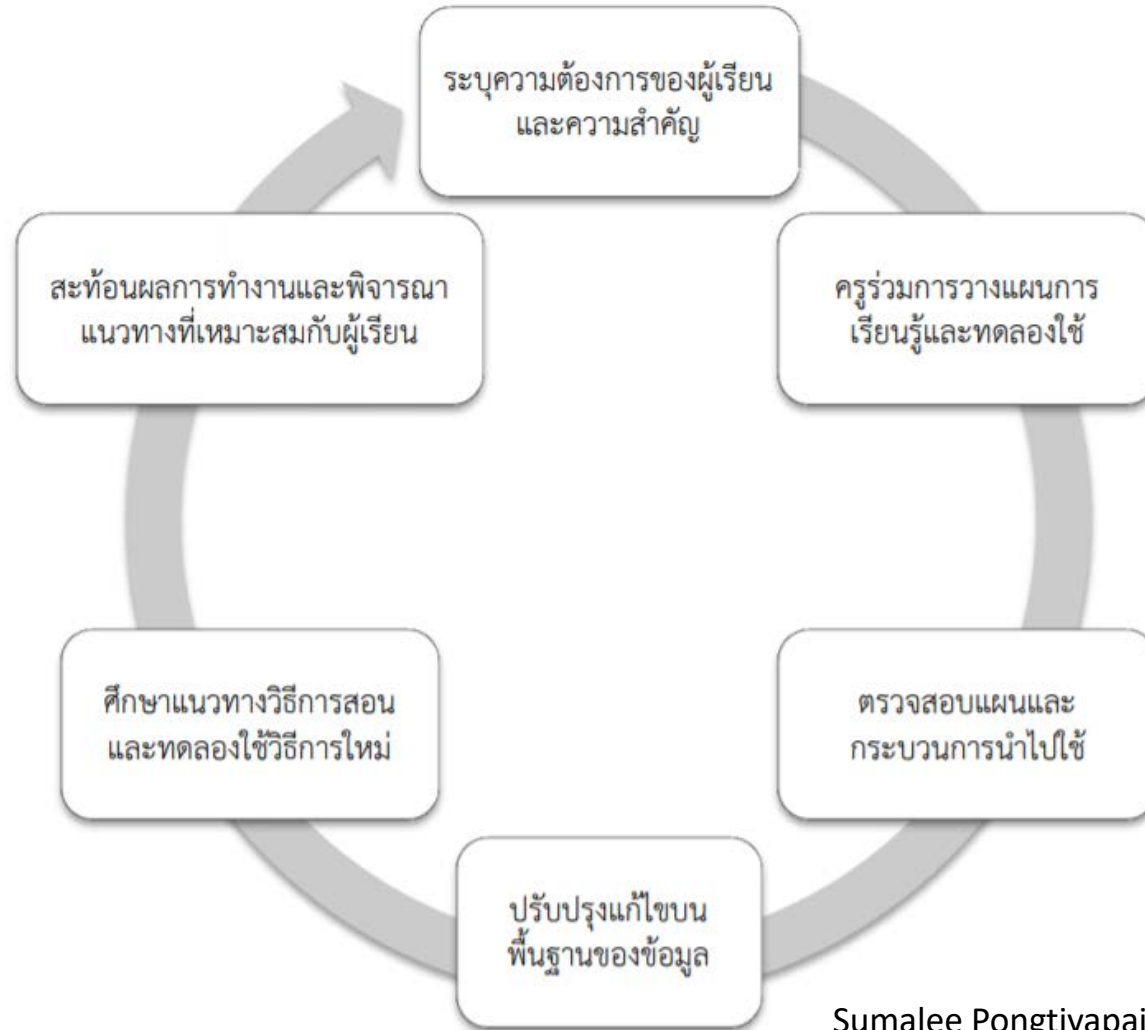
- Every student can learn
- Focus on teaching
- Isolation
- Assessment OF learning  
(Summative)
- Failure is an option



## New Focus

- Every student will learn
- Focus on learning
- Collaboration
- Assessment FOR learning  
(Formative)
- Failure is not an option

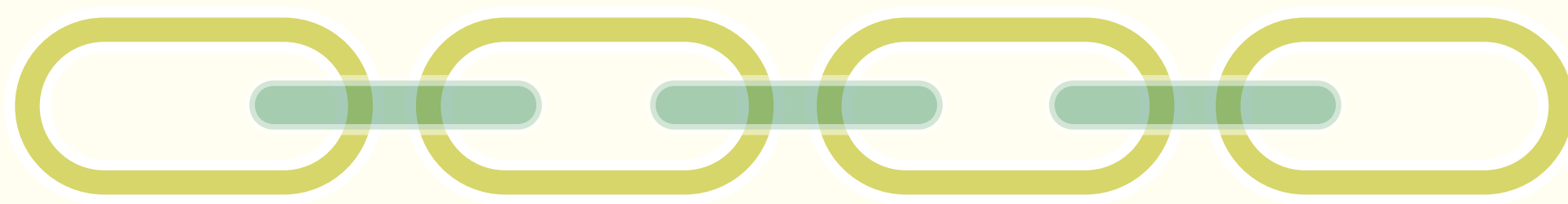
# วงจรการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



Sumalee Pongtiyapaiboon (2561)



## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม นักสืบมือทอง



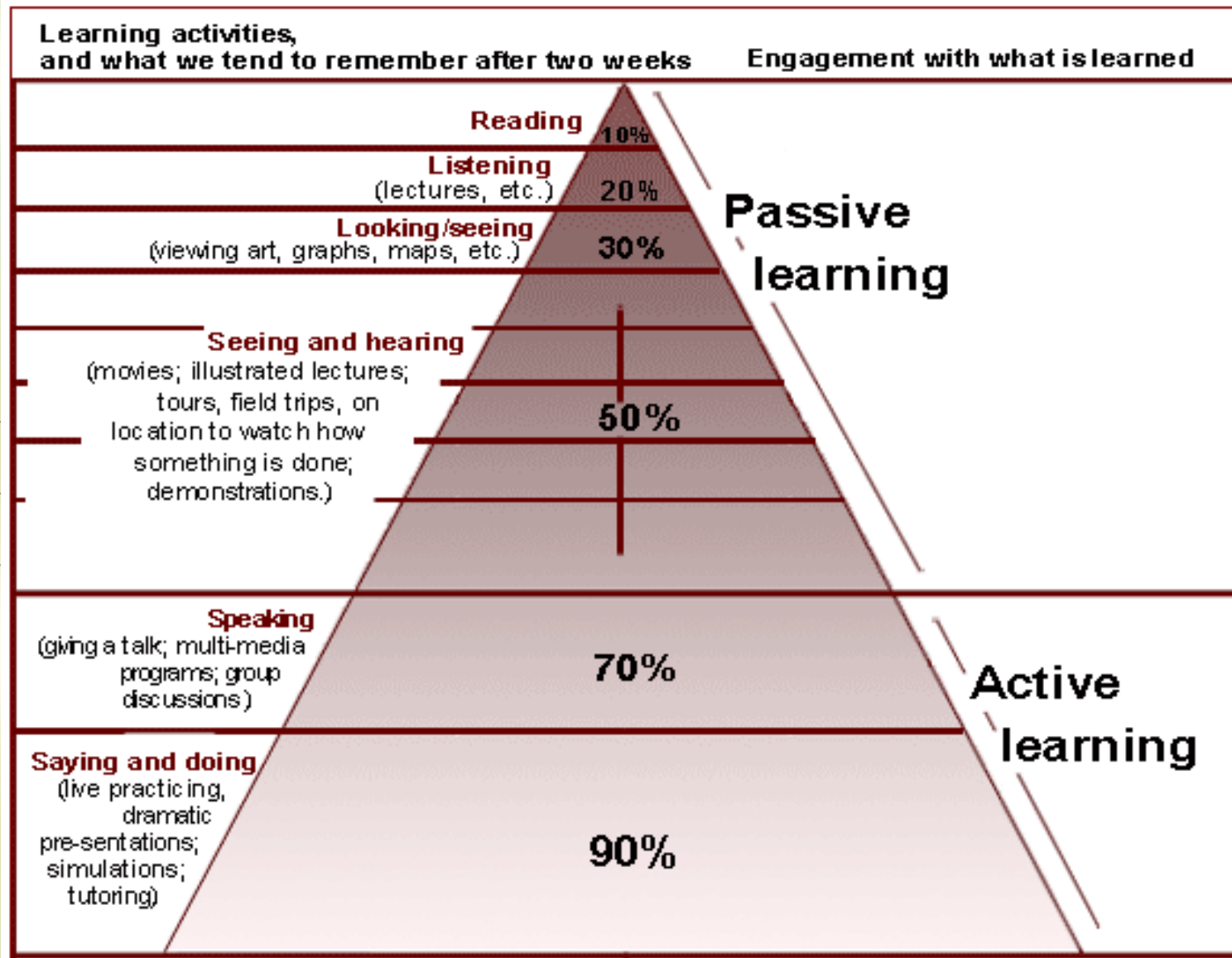
คุณครู คือ **นักสืบมือทอง** ของเรา

ลองช่วยกันสืบหาว่า **ตัวละครเอก**

ตามเนื้อเรื่องของเราคือใคร



# Learning Pyramid



*Cone of Learning adapted from Edgar Dale (1946)*



# Active Learning

เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้สมมติฐานพื้นฐาน 2 ประการ คือ

- 1) การเรียนรู้เป็นความพยายามโดยธรรมชาติของมนุษย์
- 2) แต่ละบุคคลมีแนวทางในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน

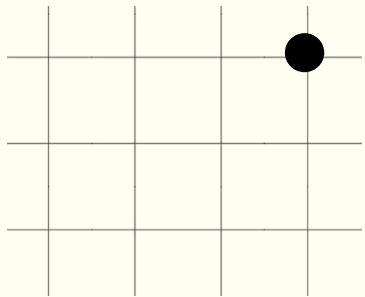
*Meyers and Jones (1993)*



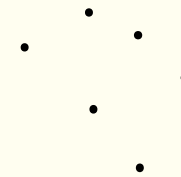


# การสอนแบบ **Active Learning**

ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือกระทำ  
และใช้กระบวนการคิด



เปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ (Receivers)  
ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ (Co-creators)



<b>Active Learning</b>	<b>Passive Learning</b>
1. ผู้สอนใช้วิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลากหลายในครั้งหนึ่ง ๆ ที่เป็นวิธีสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยายหรือแบบอธิบายเป็นหลัก
2. ผู้สอนเป็นผู้กำกับและอำนวยความสะดวกรวมทั้งเป็นผู้สนับสนุนและเสริมแรงให้ผู้เรียนเป็นผู้แสดงและตอบ	2. ผู้สอนเป็นผู้บอกและพูดฝ่ายเดียว (Telling , Talking)
3. ผู้เรียนถูกกระตุ้นให้มีส่วนร่วมในการเรียน รวมทั้งเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้เรียน	3. ผู้เรียนนั่งฟังอย่างเดียวทำให้เกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในการทำงานกลุ่มเป็น มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interaction) ทำให้ปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	4. ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตามลำพังคนเดียว
5. ผู้เรียนถูกกระตุ้นให้มีความกระตือรือร้น (Active)	5. ผู้เรียนไม่ได้รับการกระตุ้น จึงมีพฤติกรรมที่เฉื่อย (Passive)
6. ผู้เรียนเกิดการชอบเรียน ต้องการเรียนรู้ และต้องการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	6. ผู้เรียนมีหน้าที่จดตามคำบอกของผู้สอน
7. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยความเข้าใจ (Meaningful Learning)	7. ผู้เรียนเรียนด้วยการจำ (Rote Learning) โดยจดจำคำสั่งสอนของครูให้มากที่สุด
8. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลเป็น	8. ผู้เรียนขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



# รูปแบบการสอน Action Learning ที่ใช้ได้กับผู้เรียนทุกระดับ ทั้งการเรียนรู้ เป็นรายบุคคลแบบกลุ่มเล็กและแบบกลุ่มใหญ่ โดยมีหลายรูปแบบ

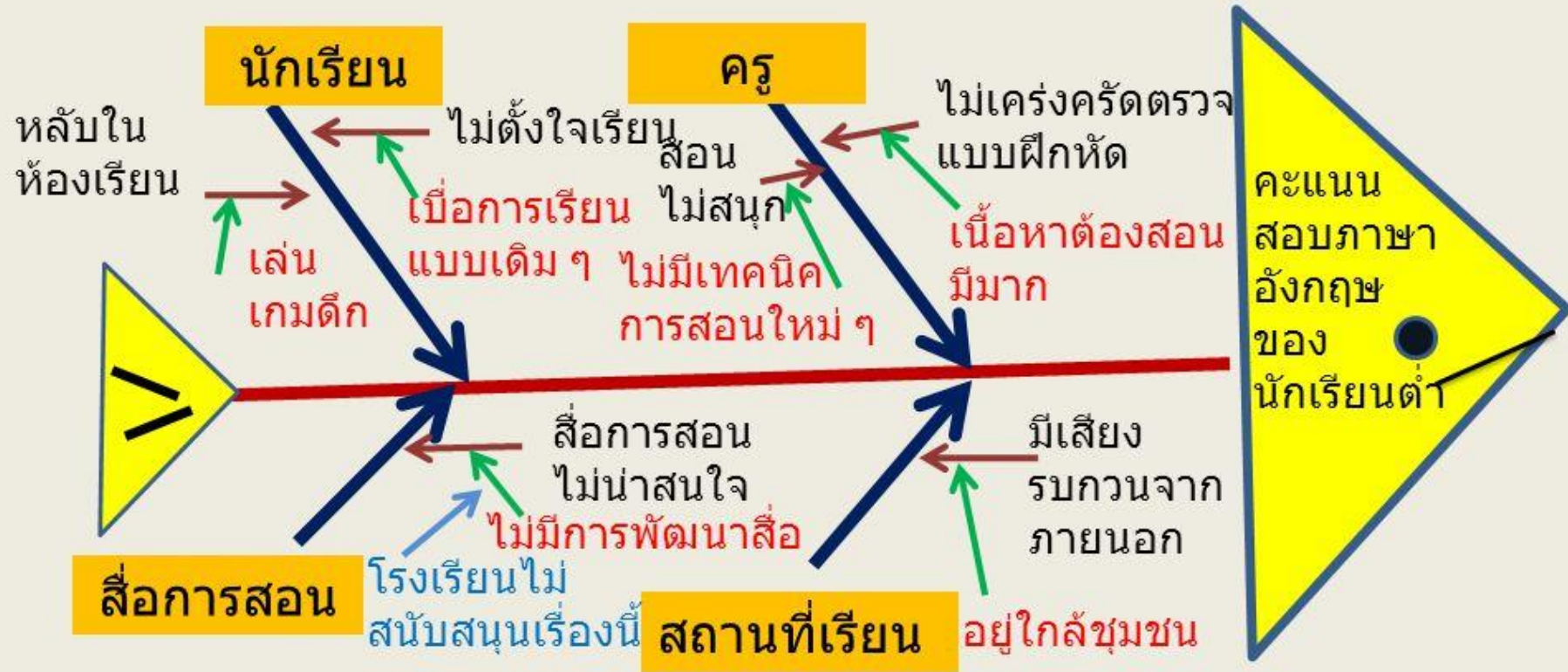
เช่น

- แบบผู้เรียนเป็นสำคัญ
- แบบตั้งคำถาม
- แบบเน้นโครงการ
- แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- แบบวิเคราะห์วิดีโอ
- แบบแสดงบทบาทสมมติ
- แบบเน้นปัญหา
- แบบใช้กรณีตัวอย่าง
- แบบใช้เกม
- แบบแผนผังความคิด

ฯลฯ

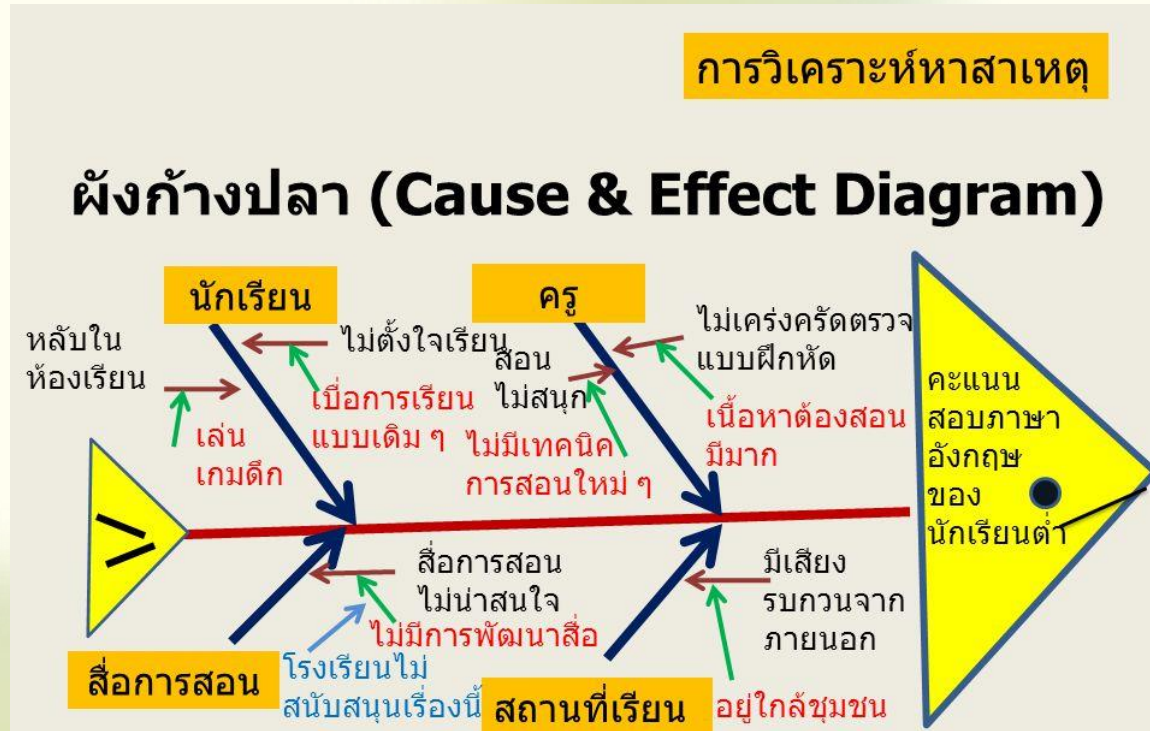


# ผังก้างปลา (Cause & Effect Diagram)






# กิจกรรมที่ 3 พังกำแพงปัญหาและสาเหตุ




1. คุณครูลองช่วยกันคิดปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน หรือด้านการเรียนการสอน และวิเคราะห์สาเหตุ ด้วยการใช่ พังกำแพงปลา แสดงให้เห็นอย่างชัดเจน
2. เวลาในการแสดงความคิดเห็นประมาณ 20 นาที


# ประเภทชุมชนแห่งการเรียนรู้




1. ชุมชนที่มุ่งเน้นแก้ปัญหา



2. ชุมชนที่มุ่งเน้นการแบ่งปัน  
ความรู้



3. ชุมชนที่มุ่งเน้นการค้นหา  
แนวปฏิบัติที่ดีกว่า



4. ชุมชนที่มุ่งเน้นการใช้  
นวัตกรรม



# สมาชิกของชุมชนแห่งการเรียนรู้

1. ครูผู้นำกลุ่ม (Process Leader)

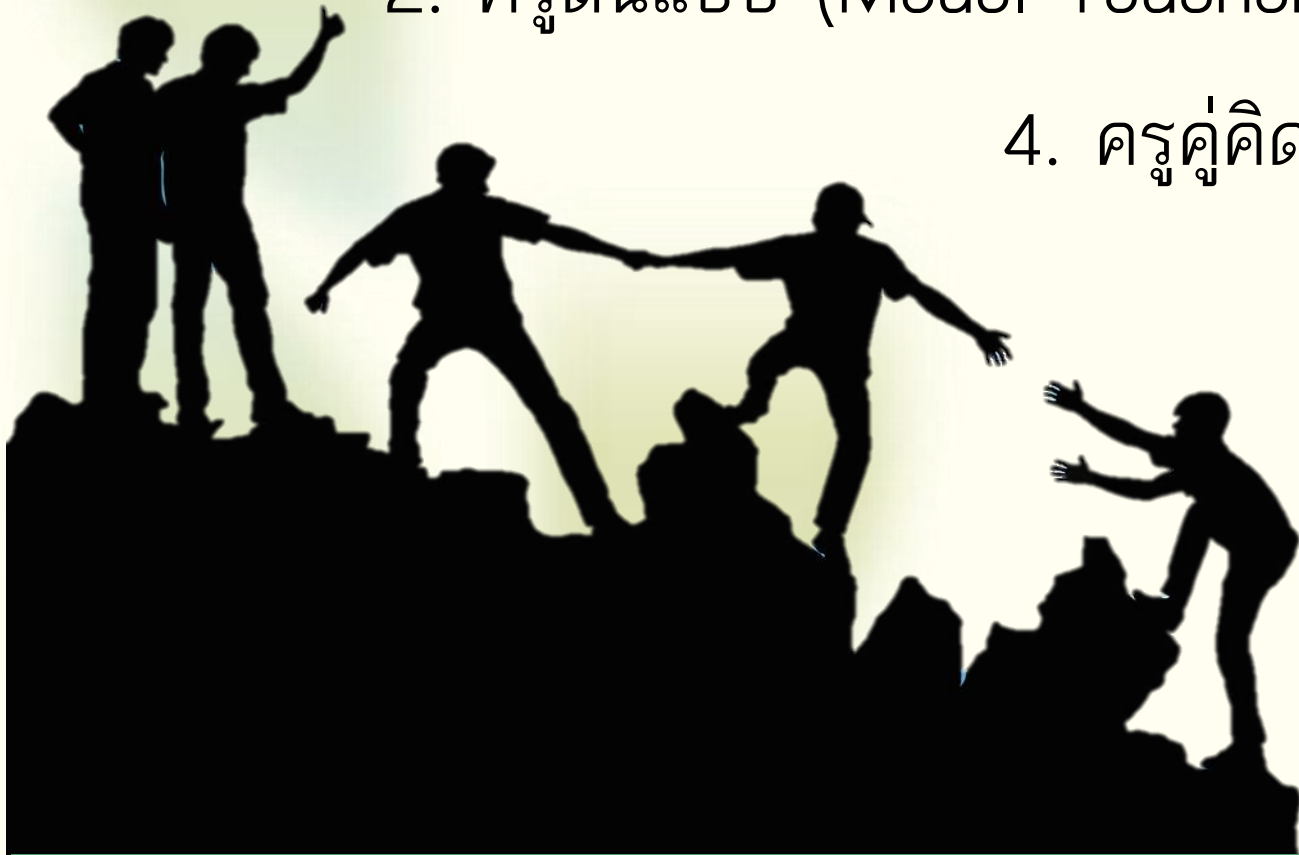
2. ครูต้นแบบ (Model Teacher) 3. ครูผู้เชี่ยวชาญ (Expert Teacher)

4. ครูคู่คิด (Buddy Teacher)

5. ผู้บริหาร

6. ผู้เชี่ยวชาญ

7. ผู้ร่วมเรียนรู้



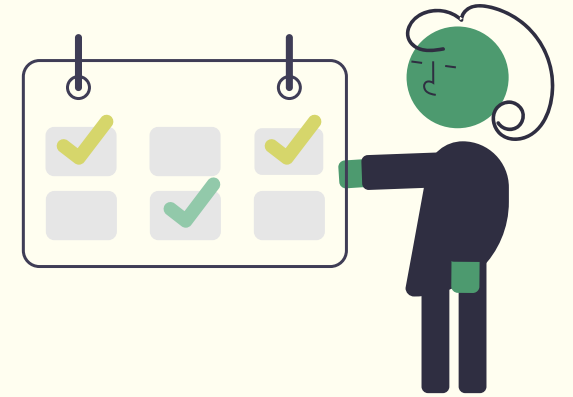
# การจัดกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้



1. กลุ่มตามความสมัครใจ
2. กลุ่มตามระดับชั้น
3. กลุ่มตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



# กิจกรรมที่ 4 การวิเคราะห์ความต้องการ และปัญหา โดยใช้เครื่องมือ SWOT



ประเด็น

“การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ยุคโควิด”

# กิจกรรมที่ 4 การวิเคราะห์ความต้องการ และปัญหา โดยใช้เครื่องมือ SWOT

จุดเด่น	จุดอ่อน
<div data-bbox="71 332 382 639" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์</li> <li>- ลดความเสี่ยงในการแพร่เชื้อภายในโรงเรียน</li> <li>- สามารถวัดประเมินผลได้อย่างสมบูรณ์</li> <li>- ครูและนักเรียนเรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยี</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสามารถพูดคุยกับผู้ปกครองผ่านช่องทางต่าง ๆ มากขึ้น</li> <li>- ครูมีโอกาสในการพัฒนาสื่อวิดีโอเพื่อส่งให้นักเรียนใช้ศึกษา</li> <li>- เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้ปกครอง และนักเรียนได้เห็นพัฒนาของนักเรียน (Home School)</li> <li>- การสอนแบบ ไลฟ์สด และ อัดวิดีโอ ทำให้นักเรียนย้อนกลับมาดูเนื้อหาเมื่อต้องการทบทวนได้</li> <li>- มีโอกาสในการพูดคุยกับนักเรียนเป็นส่วนตัว ทำให้ทราบปัญหาของนักเรียนแต่ละคน</li> <li>- การเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นในเนื้อหา สถานที่ และเวลา</li> </ul>	<div data-bbox="1931 332 2244 639" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปกรณ์ของครู และนักเรียนไม่พร้อม (Net และเครื่องมือ)</li> <li>- นักเรียนไม่สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกคน</li> <li>- การทำกิจกรรมกลุ่มลดลง</li> <li>- นักเรียนขาดความกล้าแสดงออกในการตอบคำถาม</li> <li>- ทุนทรัพย์อุปกรณ์ และสัญญาณ</li> <li>- ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน</li> <li>- ผู้เรียนไม่สนใจเรียน สื่อไม่น่าสนใจ</li> <li>- เด็กเล็กจะไม่สามารถเรียนออนไลน์ได้</li> <li>- ภาระงาน และชิ้นงานของนักเรียนมากขึ้น</li> <li>- เนื้อหาที่จัดการเรียนการสอนอาจจะไม่ครอบคลุมตามจุดประสงค์</li> <li>- สุขภาพจิต และสุขภาพกายจากการเรียนออนไลน์</li> <li>- เรียนไม่ครบถ้วน จึงทำให้ผลการเรียนต่ำ</li> </ul>

# กิจกรรมที่ 4 การวิเคราะห์ความต้องการ และปัญหา โดยใช้เครื่องมือ SWOT

O

## โอกาสในการพัฒนา

- ครูต้องพัฒนา ค้นคว้านวัตกรรม สื่อ ให้เหมาะสม
- ครูพัฒนาเทคนิคการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียน
- ครูเพิ่มแรงจูงใจให้กับนักเรียน (เสริมแรง)
- สามารถจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานได้
- ผู้ปกครองกับครูมีโอกาสในการวางแผนในการจัดการศึกษามากขึ้น

## อุปสรรค

- ครูไม่สามารถติดต่อนักเรียนได้ทุกคน
- กิจกรรมเกมไม่สามารถทำตามกระบวนการได้อย่างสมบูรณ์ และวัดผลไม่เป็นดีเท่ากับชั้นเรียน
- เกิดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้เรียน
- การสื่อสารระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- การปฏิบัติตัวในการเรียนของนักเรียนตามระบบของโรงเรียนที่อาจจะไม่เป็นไปตามระบบในช่วงเรียนออนไลน์
- การสื่อสารที่ไม่ตรงกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน
- ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญในการเรียนออนไลน์

T



# กิจกรรมที่ 5 การบันทึกผลการเรียนรู้ PLC

## คำชี้แจง

คุณครูร่วมกันบันทึกผลจากการ PLC ตามหัวข้อที่กำหนด

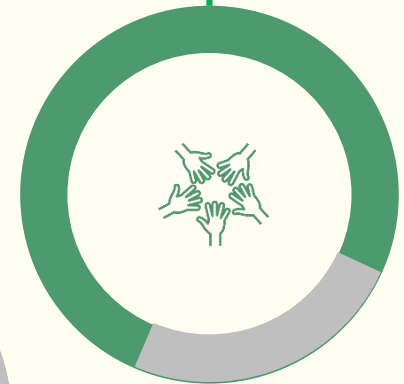
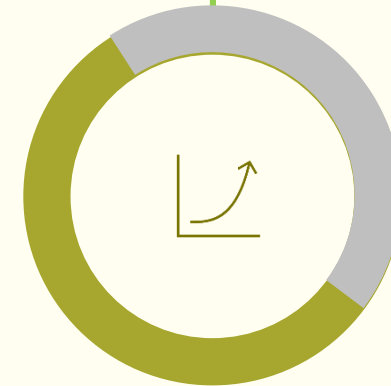


# การกำหนดประเด็นการเรียนรู้

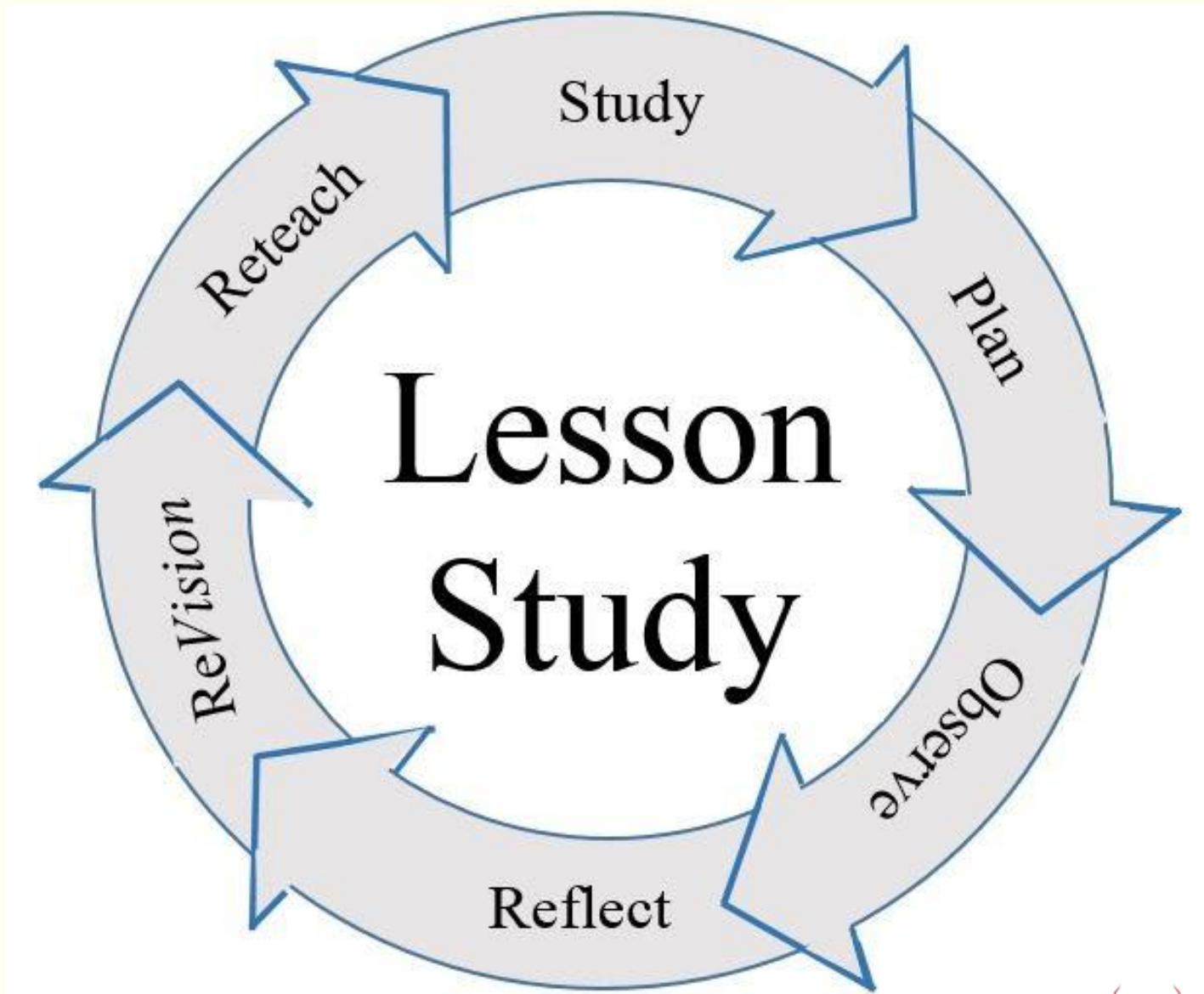
## Lesson Study Approach

ความจำเป็น (Needs)

ความต้องการ (Want)



วงจรการทำ  
**Lesson  
Study**



# กิจกรรมที่ 6 การวางแผนจัดการเรียนรู้ หรือจัดกิจกรรมจากการ PLC



## คำชี้แจง

1. คุณครูเข้าตาม QR Code  
<https://padlet.com/rungaroonpiy/m80epldg7l2r41bc>
2. เวลาในการแสดงความคิดเห็น  
ประมาณ 10 นาที

Thank you for your attention

---

Division of Social Studies

Faculty of Humanities and Social Sciences  
Phetchaburi Rajabhat University

