



รายงานผลการดำเนินงาน

การเตรียมตัวสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการครู “ตำแหน่งครูผู้ช่วย
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5

วันที่ 27 เมษายน 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

จัดโดย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ส่วนที่ 1

กิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1. ชื่อโครงการ การเตรียมตัวสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการครู “ตำแหน่งครูผู้ช่วย สำหรับนักศึกษา
ชั้นปีที่ 5

รหัสโครงการ 20830103012

ภายใต้โครงการหลัก โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตครูให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและ
ทักษะในศตวรรษที่ 21

- ผลผลิต/โครงการ
1. นักศึกษามีแนวทางการเตรียมตัวสอบบรรจุเข้ารับราชการครู “ตำแหน่งครู
ผู้ช่วย”
 2. นักศึกษามีความรอบรู้ ความสามารถทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
คุณธรรมจริยธรรมและอุดมการณ์ของความเป็นครู และมาตรฐานวิชาชีพทาง
การศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและสามารถนำไปใช้ในการทำแบบทดสอบ
 3. นักศึกษามีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา (11 มาตรฐาน) และ
สามารถนำไปใช้ในการทำแบบทดสอบ

แผนงาน ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพบัณฑิต

สถานภาพ โครงการใหม่ โครงการปกติ โครงการต่อเนื่อง โครงการเพิ่มเติม

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์พีชานิกา เพชรสังข์

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะครุศาสตร์
3. สาขาวิชา/งาน/ฝ่ายที่ดำเนินการ พื้นฐานวิชาชีพครู
4. ลักษณะของกิจกรรม

4.1 ดำเนินงานตามภารกิจสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมุ่งสู่สากล สร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม

วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นและประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีนวัตกรรมบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

สืบสาน ส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชนและสังคม

เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่สู่สากล

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการขั้นสูง (Advance Execution Premium)

4.2 ดำเนินงานตามภารกิจสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว

การยกระดับคุณภาพบัณฑิต

การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

การพัฒนาท้องถิ่น

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนางานตามภารกิจหลัก

4.3 ดำเนินงานตามภารกิจสอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์

4.4 ดำเนินงานตามภารกิจสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู รวมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพขั้นสูง

ประเด็นยุทธศาสตร์ การยกระดับคุณภาพบัณฑิต

4.5 สอดคล้องกับองค์ประกอบ ตัวชี้วัด/ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ชื่อตัวชี้วัด การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

4.6 กรณีเป็นกิจกรรม ที่ดำเนินการตาม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคุณลักษณะบัณฑิตตาม TQF 5 ด้านของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์

ซื่อสัตย์

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

เอกลักษณ์

ท่องเที่ยว

อาหาร

คุณลักษณะบัณฑิตตาม TQF 5 ด้าน

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

ด้านความรู้

ด้านทักษะทางปัญญา

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี

4.7 กรณีเป็นการบูรณาการโครงการร่วมกับ

- การเรียนการสอน รายวิชา รายวิชา พื้นฐานวิชาชีพครู 11 มาตรฐาน
- กิจกรรมนักศึกษา
- การวิจัย
- การบริการวิชาการแก่สังคม
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้เล็งเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ให้มีโอกาสได้รับการอบรมเสริมทักษะ วิธีการในการเตรียมตัวอย่างไร อ่านหนังสืออย่างไร จึงจะสามารถสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการครู “ตำแหน่งครูผู้ช่วย” ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสูงสุดของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทุกคน และทุกท่านที่อยู่ในสถานที่นี่ โดยการเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ ในการให้ข้อเสนอแนะตลอดจนวิธีการเตรียมตัวเพื่อเข้ารับราชการ โดยวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้คือ เพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วได้มีโอกาสรับความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่าง ๆ จากวิทยากรผู้มีความรู้และเชี่ยวชาญ ในการเตรียมตัวสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการครู “ตำแหน่งครูผู้ช่วย”

สำหรับกิจกรรมในการติวสอบบรรจุเข้าทำงานนั้นเป็นการติวสอบในส่วนของภาค ก และ ภาค ข ของหลักสูตรการสอบ เป็นการบูรณาการวิชาพื้นฐานวิชาชีพครูทั้ง 11 มาตรฐาน เช่น ในการสอบ ภาค ก นั้นเกี่ยวข้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ คุณธรรม จริยธรรมและอุดมการณ์ของความเป็นครู มาตรฐานด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน มาตรฐานด้านการปฏิบัติตน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือในส่วนของภาค ข ไม่ว่าจะเป็นการวิจัยทางการศึกษา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และการวัดและประเมินผลการศึกษา

ในการจัดการเตรียมตัวสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการครู “ตำแหน่งครูผู้ช่วย” ให้เกิดประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลให้มากที่สุด ในปีนี้ทางคณะครุศาสตร์ได้จัดในรูปแบบของการติวสอบออนไลน์ โดยจะมีการจัดทดสอบทางออนไลน์หลังเรียน เพื่อให้นักศึกษาทราบผลของการทดสอบของตนเองทั้งก่อนเรียนและหลังเรียนทันที และมีการติวสอบบรรจุทางออนไลน์โดยนักศึกษาสามารถเข้าสู่ระบบเพื่อศึกษาจากคลิปวิดีโอที่สนใจได้ตามที่นักศึกษาที่มีความต้องการ

6. วัตถุประสงค์

1. นักศึกษามีแนวทางการเตรียมตัวสอบบรรจุเข้ารับราชการครู “ตำแหน่งครูผู้ช่วย”
2. นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและอุดมการณ์ของความเป็นครู และมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและสามารถนำไปใช้การทำแบบทดสอบ

3. นักศึกษามีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา (11 มาตรฐาน) และสามารถนำไปใช้ในการทำแบบทดสอบ

7. พื้นที่ดำเนินการ/กลุ่มเป้าหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

8. ระยะเวลา ลงวีดิทัศน์ในเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วันที่ 27 เมษายน 2563 เป็นต้นไป

9. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

10. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)
เชิงปริมาณ		
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คน	400
เชิงคุณภาพ		
1. ความรู้ความสามารถในด้านความรอบรู้สูงขึ้น	ร้อยละ	80
2. ความรู้ความสามารถในด้านความสามารถทั่วไปสูงขึ้น	ร้อยละ	80
3. ความรู้ความสามารถในด้านวิชาการศึกษาสูงขึ้น	ร้อยละ	80
เชิงเวลา		
1. กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80

11. แผนการดำเนินงาน/วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - สำรวจความต้องการนักศึกษาที่จะเข้าร่วมโครงการ	7 มกราคม 2563
2. ดำเนินการ (Do) - เสนอโครงการ - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	มีนาคม-เมษายน 2563
3. สรุปและประเมินผล (Check) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและส่งรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2563
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม และนำผลประเมินไปปรับปรุง	กรกฎาคม 2563

12. แผนการดำเนินงานกิจกรรมย่อย

งบรายจ่าย/ หมวดรายจ่าย	จำนวน เงิน	รายละเอียดค่าใช้จ่าย
ค่าใช้สอย	80,000	ค่าจ้างในการถ่ายทำและตัดต่อวีดีทัศน์ จำนวน 8 วิชา วิชาละ 10,000 บาท

13. งบประมาณโครงการ80,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ

[] งบประมาณแผ่นดิน

[✓] งบประมาณเงินรายได้

[] งบประมาณอื่นๆ

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 นักศึกษามีแนวทางการเตรียมตัวสอบบรรจุเข้ารับราชการครู “ตำแหน่งครูผู้ช่วย”

14.2 นักศึกษามีความรอบรู้ ความสามารถทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและอุดมการณ์ของความเป็นครู และมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและสามารถนำไปใช้ในการทำแบบทดสอบ

14.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา (11 มาตรฐาน) และสามารถนำไปใช้ในการทำแบบทดสอบ

15. การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

การประเมินผล

- การสำรวจจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- การทดสอบความรู้ความสามารถในด้านความรอบรู้
- การทดสอบความรู้ความสามารถในด้านความสามารถทั่วไป
- การทดสอบความรู้ความสามารถในด้านวิชาการศึกษา

วิธีการประเมิน

- ตรวจสอบจากใบลงทะเบียนจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ตรวจสอบแบบทดสอบความรู้ความสามารถในด้านความรอบรู้
- ตรวจสอบแบบทดสอบความรู้ความสามารถในด้านความสามารถทั่วไป
- ตรวจสอบแบบทดสอบความรู้ความสามารถในด้านวิชาการศึกษา

ลงชื่อ.....พีชานิกา เพชรสังข์.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพีชานิกา เพชรสังข์)

ตำแหน่ง อาจารย์คณะครุศาสตร์

11/มีนาคม/2563

สาระการเรียนรู้

การเตรียมตัวสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการครู “ตำแหน่งครูผู้ช่วย” สำหรับนักศึกษาชั้นปี 5

วิชาที่ 1 ความรอบรู้ ในเรื่องต่อไปนี้

- สังคม
- เศรษฐกิจ
- การเมือง
- เหตุการณ์บ้านเมืองปัจจุบัน
- นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- วัฒนธรรมไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

วิชาที่ 2 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ ในเรื่องต่อไปนี้

- กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ
- กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- กฎหมายเกี่ยวกับสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองเด็ก
- กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ
- กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่พึงทราบ

วิชาที่ 3 ความสามารถด้านตัวเลข ในเรื่องต่อไปนี้

- เลขอนุกรมหรือเลขเรียงลำดับ
- การหา ห.ร.ม และ ค.ร.น.
- ความสัมพันธ์ระหว่าง ห.ร.ม และ ค.ร.น.
- การหาค่ากลางของข้อมูล
- การหาพื้นที่
- การบวกเลขหลายจำนวนเรียงกัน
- ผลบวกและผลต่างของเลขสองจำนวน
- การคำนวณจำนวนเสา ระยะห่างระหว่างเสา
- อัตราส่วน ร้อยละและของผสม

วิชาที่ 4 ความสามารถด้านภาษาไทย ในเรื่องต่อไปนี้

- การอ่านจับใจความ
- การสรุปความ
- การตีความ
- การขยายความ
- การเขียนข้อความ
- การสะกุดคำ
- การแต่งประโยค
- คำศัพท์

วิชาที่ 5 ความสามารถด้านเหตุผล ในเรื่องต่อไปนี้

- การคิดสรุปเหตุผล
- อุปมาอุปไมย
- การหาค่าเข้าพวก
- การหาค่าไม่เข้าพวก
- การสรุปความทางตรรกศาสตร์

วิชาที่ 6 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและอุดมการณ์ของความเป็นครูและมาตรฐาน

วิชาชีพทางการศึกษา ในเรื่องต่อไปนี้

- คุณธรรม
- จริยธรรม
- อุดมการณ์ของความเป็นครู
- มาตรฐานด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ
- มาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน
- มาตรฐานด้านการปฏิบัติตน

วิชาที่ 7 ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา (1) ในเรื่องต่อไปนี้

- หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร
- หลักการสอนที่เน้นการสอนคิดวิเคราะห์และการจัดการเรียนรู้
- จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
- การพัฒนาผู้เรียน

วิชาที่ 8 ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา (2) ในเรื่องต่อไปนี้

- การบริหารจัดการชั้นเรียน
- การวิจัยทางการศึกษา
- สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- การวัดและประเมินผลการศึกษา
- ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม การเตรียมตัวสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการครู “ตำแหน่งครูผู้ช่วย” สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 400 คน และจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินความรู้ความสามารถในด้านความรอบรู้สูงขึ้น

ตอนที่ 2 ผลการประเมินความรู้ความสามารถในด้านความสามารถทั่วไปสูงขึ้น

ตอนที่ 3 ผลการประเมินความรู้ความสามารถในด้านวิชาการศึกษาสูงขึ้น

ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชา

ตารางที่ 2 - 1 ผลการประเมินความรู้ความสามารถในด้านความรอบรู้

	ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง		T - test	Sig
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน		
ก่อนเข้าร่วม	12.95	7.00	7.87	.000
หลังเข้าร่วม	17.60	2.15		

จากตารางที่ 2 - 1 พบว่า ระดับความรู้ความสามารถในด้านความรอบรู้ หลังเข้าร่วมหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 17.60 และเมื่อทดสอบด้วย T - test พบว่า ความรู้ความสามารถในด้านความรอบรู้ หลังเข้าร่วมหลักสูตรสูงกว่าก่อนเข้าร่วมหลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคล ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความสามารถในด้านความรอบรู้สูงขึ้นร้อยละ 81.25

ตารางที่ 2 - 2 ผลการประเมินความรู้ความสามารถในด้านความสามารถทั่วไป

	ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง		T - test	Sig
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน		
ก่อนเข้าร่วม	10.10	2.08	11.08	.000
หลังเข้าร่วม	14.20	1.47		

จากตารางที่ 2 - 2 พบว่า ระดับความสามารถในด้านความสามารถทั่วไป หลังเข้าร่วมหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 14.20 และเมื่อทดสอบด้วย T - test พบว่า ความสามารถในด้านความสามารถทั่วไป หลังเข้าร่วมหลักสูตรสูงกว่าก่อนเข้าร่วมหลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคล ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความสามารถในด้านความสามารถทั่วไปสูงขึ้นร้อยละ 85

ตารางที่ 2 - 3 ผลการประเมินความรู้ความสามารถในด้านวิชาการศึกษา

	ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง		T - test	Sig
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน		
ก่อนเข้าร่วม	11.55	2.34	9.83	.000
หลังเข้าร่วม	16.91	1.30		

จากตารางที่ 2 - 3 พบว่า ระดับความรู้ความสามารถในด้านวิชาการศึกษา หลังเข้าร่วมหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 16.91 และเมื่อทดสอบด้วย T - test พบว่า ความรู้ความสามารถในด้านวิชาการศึกษา หลังเข้าร่วมหลักสูตรสูงกว่าก่อนเข้าร่วมหลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคล ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการศึกษาสูงขึ้นร้อยละ 88.75

ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินการ

สรุปการดำเนินโครงการ

ผลการประเมินความรู้ความสามารถในด้านความรอบรู้ ผลการประเมินความรู้ความสามารถในด้านความสามารถทั่วไป และผลการประเมินความรู้ความสามารถในด้านวิชาการศึกษาของนักศึกษาสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 80

สรุปผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ

โครงการ การเตรียมตัวสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการครู “ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ” สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ ดังนี้

1) เชิงปริมาณ: จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 400 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2) เชิงคุณภาพ:

ผลการประเมินความรู้ความสามารถในด้านความรอบรู้สูงขึ้น มากกว่าร้อยละ 80

ผลการประเมินความรู้ความสามารถในด้านความสามารถทั่วไปสูงขึ้น มากกว่าร้อยละ 80

ผลการประเมินความรู้ความสามารถในด้านวิชาการศึกษาสูงขึ้น มากกว่าร้อยละ 80

3) เชิงเวลา: กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

4) เชิงต้นทุน: ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ

รายละเอียดดัง ตาราง 3.1

ตาราง 3 - 1 ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ

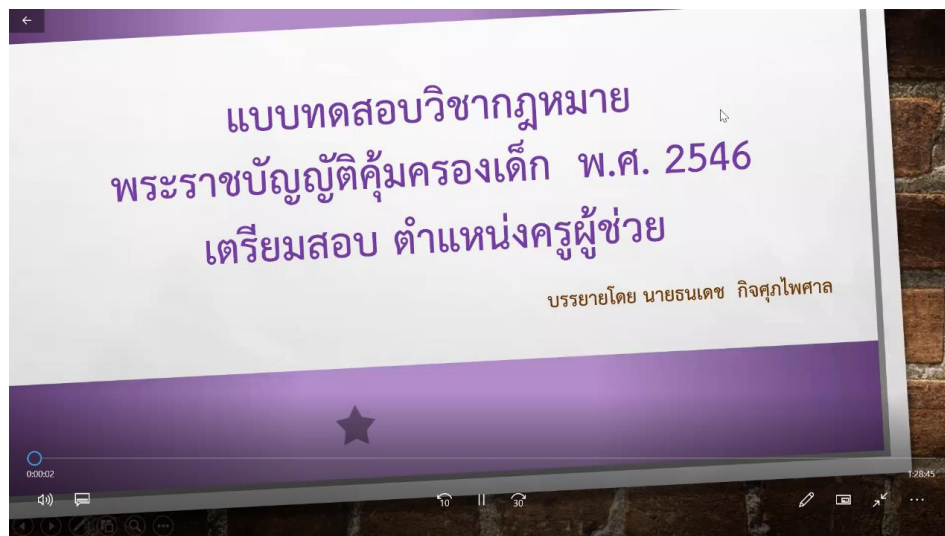
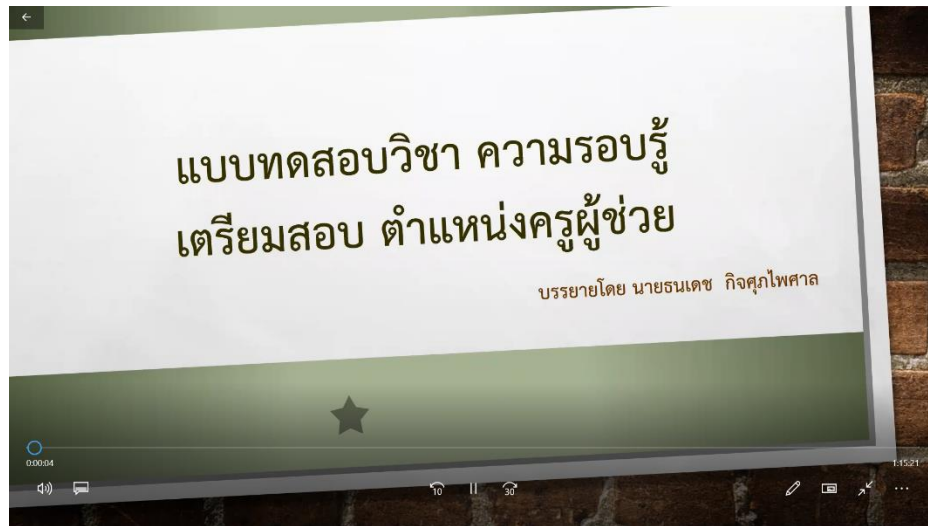
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>			
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 400 คน	ร้อยละ 100	บรรลุ
<u>เชิงคุณภาพ</u>			
1. ผลการประเมินความรู้ความสามารถในด้านความรอบรู้สูงขึ้น	ร้อยละ 80	81.25	บรรลุ
2. ผลการประเมินความรู้ความสามารถในด้านความสามารถทั่วไปสูงขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	บรรลุ
3. ผลการประเมินความรู้ความสามารถในด้านวิชาการศึกษาสูงขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.75	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย
เชิงเวลา 1. กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ไตรมาส 2 - 3	ไตรมาส 2 - 3	บรรลุ
เชิงต้นทุน 1. ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	50,000 บาท	50,000 บาท	บรรลุ

สรุปประโยชน์ที่ได้จากการฝึกอบรม

1. กฎหมายการศึกษา
2. ภาค ก ความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู
 - 2.1 ความรอบรู้
 - 2.2 ความสามารถทั่วไป
 - 2.3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติตนของวิชาชีพครู
3. ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง

ส่วนที่ 4
ตัวอย่างภาพวิดีโอทัศน์



การคิดอายุ

- เมื่อ 5 ปีที่แล้วบิดามีอายุเป็นสี่เท่าของบุตร ถ้าปัจจุบันบิดาอายุ 37 ปี จงหาอายุปัจจุบันของบุตร
- เมื่อ 3 ปีที่แล้ว บุตรมีอายุเป็นหนึ่งในสี่ของอายุบิดา และปัจจุบันบุตรมีอายุเป็นห้าในสิบเจ็ดของอายุบิดา ปัจจุบันบิดาอายุเท่าไร

ความสามารถด้านภาษาไทย

- ความเข้าใจภาษา
- การอ่านจับใจความ
- การสรุปความ
- การตีความ
- การขยายความ
- การเรียงข้อความ
- การสะกดคำ
- การแต่งประโยค และคำศัพท์

←

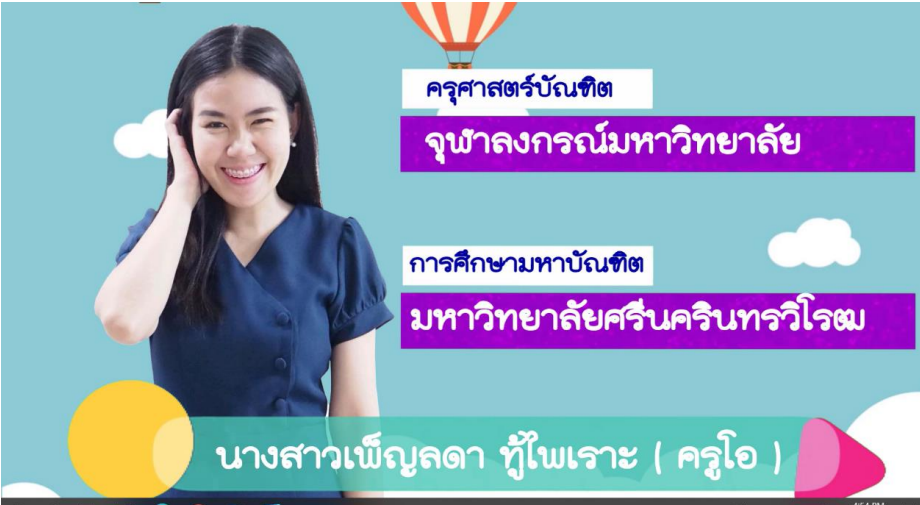
อนุกรม

จงหาจำนวนถัดไป

8	14	20	26	...
32	28	24	20	...
7	21	63	189	...
64	32	16	8	...

0:00:01

0:18:17



ครุศาสตร์บัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การศึกษามหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

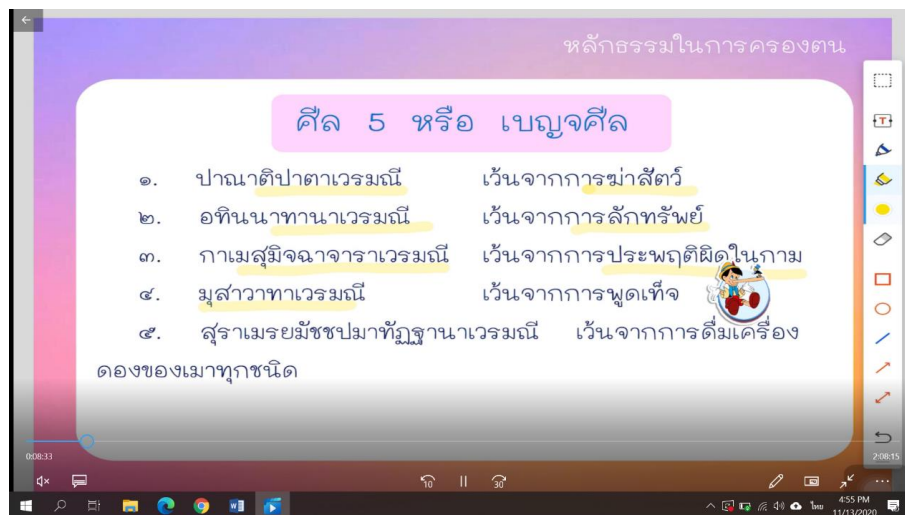
นางสาวเพ็ญลดา ทุ้ไพบีระ (ครูโอ)

4:54 PM 11/13/2020

หลักการในการครองตน

ศีล 5 หรือ เบญจศีล

๑. ปาณาติปาตาเวรมณี เว้นจากการฆ่าสัตว์
๒. อทินนาทานาเวรมณี เว้นจากการลักทรัพย์
๓. กาเมสุมิฉฉาจาราเวรมณี เว้นจากการประพฤติผิดในกาม
๔. มุสสาวาทาเวรมณี เว้นจากการพูดเท็จ
๕. สุราเมรายมชปมาทัฏฐานาเวรมณี เว้นจากการดื่มเครื่องดื่ม
ดองของเมาทุกชนิด



การบริหารจัดการชั้นเรียน

