

SCD Project

Order	Project Name	Project KPI	Faculty/Division	ประโยชน์ที่ชุมชนได้รับ
1	โครงการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวการค้าโบราณ ทวารวดี-ศรีอโยธยาและยกระดับสินค้าชุมชนบ้านสระและชุมชนเจ้าพ่อเขาใหญ่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน 100 ครัวเรือน ต่อจังหวัด 2. ร้อยละครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการที่สามารถยกระดับรายได้ครัวเรือนพ้นเกณฑ์ความยากจน (38,500 บาท : คน : ปี) 3. ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานรากต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 4. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน 5. บูรณาการงานวิจัย 8 เรื่อง (คณะละ 1 เรื่อง) 6. ร้อยละของรายได้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น 	ครุศาสตร์	<p>ได้จัดกิจกรรมในการระดมความคิดเห็นของชุมชน จำนวน 20 คน โดยได้แบ่งกลุ่มดำเนินงานเป็นฐานการเรียนรู้ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฐานไม้พันธุ์พื้นบ้าน 2. ฐานผักสวนครัวและเลี้ยงไก่ 3. ฐานเล่าขานตำนานวัว 4. ฐานบ้านเห็ด 5. ฐานผลิตภัณฑ์จักสานรีไซเคิล โดยคนในชุมชนบ้านสระและชุมชนเจ้าพ่อเขาใหญ่ได้กระจายอยู่ในกลุ่ม 5 ฐานนี้ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาคณะได้ลงพื้นที่ในการทำกิจกรรมกับชุมชน โดยได้สร้างโรงเรือนสำหรับการปลูกผักสวนครัวและไม้พันธุ์พื้นบ้าน รวมทั้งจัดสร้างโรงเรือนในการเพาะพันธุ์เห็ดนางฟ้า ปัจจุบันอยู่ในระหว่างการดำเนินการ รวมทั้งการเก็บข้อมูลของผลผลิต
2	การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มะพร้าวกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกมะพร้าว ต.บางครก อ.บ้านแหลม		เทคโนโลยีการเกษตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการแปรรูปน้ำมะพร้าวพร้อมดื่มและมะพร้าวแก้วสมุนไพร

				<p>2. ดำเนินการทำน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นและสบู่เหลวและเวชสำอาง(โลชั่นทาผิว)</p> <p>3. ดำเนินการออกแบบบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์และโลโก้จากมะพร้าว 5 ตรา</p> <p>4. ดำเนินการทำเครื่องมือสื่อสารทางทางการตลาด</p> <p>5. ดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์มะพร้าวแก้วสมุนไพรโดยใช้สารทดแทนความหวาน</p>
3	การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อลดต้นทุนของเกษตรกร		วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จัดทำต้นแบบการบริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพในพื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอด เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ให้กับคนในชุมชนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการทำการเกษตร
4	การพัฒนาชุมชนต้นแบบเกษตรปลอดภัยอาหารปลอดภัย สุขภาพดีมีรายได้ ตำบลยางหย่อง อำเภอยาง่าง จังหวัดเพชรบุรี		วิทยาการจัดการ	<p>- เกิดการรวมกลุ่มเกษตรปลอดภัยอาหารปลอดภัยในตำบลยางหย่อง และมีการช่วยชุมชนยกระดับรายได้ในครัวเรือนจำนวน 20 ครัวเรือน</p> <p>- ได้จัดอบรมการจัดการทำบัญชีครัวเรือนและการคิดต้นทุนรวมกลุ่มเกษตรปลอดภัยอาหารปลอดภัยตำบลยางหย่อง</p> <p>- ได้จัดตั้งต้นแบบฐานการเรียนรู้ จำนวน 6 ฐาน ให้กับชุมชนเพื่อในคนในชุมชนได้ศึกษาดูงานและนำมาใช้ในครัวเรือนของตนเอง</p>

				<p>- ทำการออกแบบตราสัญลักษณ์เพื่อส่งเสริมการตลาดเกษตรปลอดภัย</p> <p>ปลอดภัยอาหารปลอดภัย</p> <p>“เพชรยางหย่อง”</p>
5	<p>โครงการพัฒนาและยกระดับจุดเด่นของชุมชนเพื่อสร้างรายได้และส่งเสริมให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่นในด้าน จักสาน ทอผ้า หาเห็ด ฌ ต่าบลท่าตะคร้อ อ. หนองหญ้าปล้อง จ. เพชรบุรี</p>		<p>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>1. เกิดกลุ่มจักสาน ทอผ้าและเห็ดขึ้น</p> <p>2. มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในรูปแบบที่เป็นสากลของทั้ง 3 กลุ่มได้แก่</p> <p>- จักสาน ได้มีการออกแบบผลิตภัณฑ์หลากหลาย ได้แก่ ของใช้ อาทิ โคมไฟ กระจเป่า ของที่ระลึกตัวสัตว์น่ารัก mobile รวมทั้งของใช้ที่วัสดุร่วมกันระหว่างงานจักสานและผ้าทอมือ</p> <p>- ผ้าทอมือ ได้มีการออกแบบสีและลวดลาย รวมทั้งมีการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น</p> <p>1) เสื้อผ้าชาย/หญิง และเด็ก ที่ออกแบบตัดเย็บออกมาได้ในหลากหลายรูปแบบ</p> <p>2) ของใช้จากผ้า เช่น ผ้าพันคอ กระจเป่า รองเท้า หมวก เครื่องประดับ ของที่ระลึก เป็นต้น</p> <p>- เห็ด มีโรงเรือนเพาะเห็ดอินทรีย์ ของกลุ่มที่รวมตัวกันจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน ซึ่งมีการรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัยเชิงพื้นที่</p> <p>3. มี logo ของ 3 กลุ่มรวมกันในชื่อว่า จักสาน ทอผ้า หาเห็ด และได้นำไปจดทะเบียนเป็นตราสัญลักษณ์ของกลุ่มอย่างเป็นทางการ</p>

				<p>ทางการและถูกต้องตามกฎหมายแล้ว รวมทั้งมีการออกแบบบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์จากเห็ดแปรรูป</p> <p>4. มีการแสดงแพชชั่นโชว์เสื้อผ้า และผลิตภัณฑ์ การแสดงบนเวทีร่วมกับชุมชนในวันที่ 19 ก.ค.2564 ในรูปแบบออนไลน์</p>
6	<p>การพัฒนาด้านอาหาร การท่องเที่ยว และสุขภาพ เพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชนบ้านพุซิม ตำบลแก่งกระจาน อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี</p>		<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>1. ทำประชาคมและศึกษาสภาพปัญหาของชุมชน (สำรวจครัวเรือนสำรวจพื้นที่ชุมชนโฮมสเตย์ลุงแกะ และโฮมสเตย์ลุงแหลม)</p> <p>2. ประชุมแผนการบูรณาการงานวิจัยสู่โครงการ</p> <p>3. เริ่มดำเนินการวิจัยด้านบริการวิชาการ 2 เรื่อง คือ งานวิจัยเรื่อง “ความหลากหลายของพันธุ์ปลาในอ่างเก็บน้ำเขื่อนแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี เพื่อเก็บข้อมูลพันธุ์และศึกษาความหลากหลายของปลาในอ่างเก็บน้ำเขื่อนแก่งกระจานและงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ปลากระมังแผ่นอบกรอบเสริมแคลเซียม” เพื่อศึกษาสูตรพื้นฐานในการผลิตปลาแผ่นเพื่อศึกษาและพัฒนาการผลิตปลากระมังแผ่นอบกรอบเสริมแคลเซียม และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ปลากระมังแผ่นอบกรอบเสริมแคลเซียม</p> <p>4. การพัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ การบรรจุผลิตภัณฑ์</p> <p>5. ดำเนินกระบวนการการขอรับรองผลิตภัณฑ์ที่ได้รับเครื่องหมาย อย. ผลิตภัณฑ์ 3 ชนิด โดยได้รับเครื่องหมายรับรอง อย.แล้ว 2 ชนิด ได้แก่ น้ำพริกตาแดงปลาอย่าง และน้ำพริกปลาอย่างป่น</p> <p>6. จัดกิจกรรมอบรมด้านการนวดไทยเพื่อสุขภาพ ระหว่าง วันที่ 10 – 13 มี.ค. 64 โดยดำเนินการจัดอบรมนวดพื้นฐานให้กับผู้เข้า</p>

				ร่วมโครงการฯ จำนวน 8 คน ซึ่งได้มีการลงพื้นที่เก็บเคสและสร้างรายได้ (อาชีพเสริม) รายได้ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 19.18 (ภายใน 1 เดือน)
7	การพัฒนาต้นแบบศูนย์เรียนรู้วัดกรรมผู้สูงอายุและศูนย์เด็กเล็กสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน ต.หัวสะพาน อ.เมือง จ.เพชรบุรี		พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1.จัดเวทีค้นหาข้อมูลทุนของชุมชน 2.บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยการประสานความร่วมมือทางวิชาการและปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3.สำรวจปัญหาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้วยแบบสอบถาม 300 ชุด และค้นหาวัดกรรมผู้สูงอายุเพื่อนวัดกรรมผู้สูงอายุจำนวน 30 คน 4.จัดทำฐานข้อมูลครัวเรือนยากจนที่มีสมาชิกผู้สูงอายุจำนวน 20 ครัวเรือน 5. จัดกิจกรรมให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพตนเองเพื่อเป็นเป็นนวัตกรผู้สูงอายุ โดยนวัตกรผู้สูงอายุคือผู้ที่คิดค้นอุปกรณ์ เครื่องมือในการดูแลสุขภาพและถ่ายทอดองค์ความรู้ 6. จัดทำหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ
8	โครงการส่งเสริมศักยภาพชุมชนด้านท่องเที่ยวและกลุ่มส่งเสริมอาชีพชุมชนบ้านไร่ร้างด้วยศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		เทคโนโลยีสารสนเทศ	- จัดทำแผนการท่องเที่ยวชุมชนบ้านไร่ร้าง จำนวน 4 แผนการท่องเที่ยว แบ่งให้เหมาะสมกับความต้องการของกลุ่ม

				<p>นักท่องเที่ยว โดยออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชน และดึงความโดดเด่นของชุมชนมานำเสนอต่อนักท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบฉลากผลิตภัณฑ์ของม้วนน้ำตาลโตนด และวิเคราะห้ขั้นตอนการผลิตเพื่อปรับปรุงคุณภาพกระบวนการผลิตร่วมกับชุมชน - ออกแบบตราสัญลักษณ์ชุมชนบ้านไร่กว้าง - ทดลองบรรจุภัณฑ์ของม้วนน้ำตาลโตนดเพื่อการขนส่ง - ออกแบบเว็บไซต์แอปพลิเคชันเพื่อประชาสัมพันธ์และจองทริปการท่องเที่ยวชุมชนบ้านไร่กว้าง
9	การแปรรูปสับปะรดแบบครบวงจรเพื่อเอารสร้างรายได้และพัฒนาสู่แหล่งท่องเที่ยวชุมชน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์		สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)	<p>ดำเนินการทำเวทีประชาคมเพื่อสอบถามความต้องการของชาวบ้าน โดย</p> <p>จากการทำเวทีประชาคม พบว่าสมาชิกของชุมชนขาดความรู้ และทักษะในการพัฒนาอาชีพ จึงได้เข้าไปให้ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปผลผลิตจากสับปะรดแบบครบวงจร และให้ความรู้การทำเอนไซม์โบรมีเลนจากสับปะรด ให้ความรู้การแปรรูปเนื้อกวาดโดยใช้เอนไซม์โบรมีเลนเพื่อช่วยให้เนื้อนุ่ม</p>
10	ยกระดับรายได้ชุมชนบนเส้นทางการเรียนรู้สู่การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนในยุค Thailand 4.0 ชุมชนบ้านทุ่งกลาง ตำบลเขาล้าน อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์		สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	<p>ทำการลงพื้นที่เก็บข้อมูลที่ชุมชนบ้านทุ่งกลางเพื่อสำรวจความต้องการเพิ่มมูลค่าให้กับเปลือกมะพร้าวโดยเมื่อสำรวจความต้องการแล้วได้มีการนำเทคโนโลยีในการจัดการเศษวัสดุจากเปลือกมะพร้าว ได้แก่</p>

				<p>1) เครื่องแยกขุยและโยมะพร้าว และ</p> <p>2) เครื่องขึ้นรูปภาชนะจากขุยและโยมะพร้าว มาให้ความรู้กับชาวบ้าน โดยมีกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนา คือ คริวเรือนที่เป็นสมาชิกของศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ชุมชนบ้านทุ่งกลาง ตำบลเขาสาม อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 20 คริวเรือน</p>
11	เวทีรับฟังความคิดเห็นเพื่อพัฒนาชุมชนโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน		สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)	แต่ละคณะดำเนินการลงพื้นที่ในแต่ละชุมชนเพื่อรับฟังความคิดเห็นของชาวบ้านและผู้นำในชุมชน โดยได้ดำเนินการลงพื้นที่รับฟังความคิดเห็นชุมชนแล้วจำนวน 10 ชุมชน
12	โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขจังหวัดเพชรบุรี	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น	สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)	ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมในพื้นที่ ตำบลพุนสุวรรค์ อำเภอแก่งกระจาน จำนวน 100 คน
13	โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม ได้รับการส่งเสริมความเข้าใจ ในความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และสมัครเป็นจิตอาสาเพิ่มขึ้น	สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)	ได้พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มผู้นำชุมชนที่เข้าร่วมโครงการแล้วจำนวน 6 ตำบล 3 เทศบาล ในอำเภอปราณบุรี จ.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แต่ด้วยสถานการณ์โควิด 19 ที่ค่อนข้างรุนแรงในพื้นที่ จึงเลื่อนการกำหนดการจัดกิจกรรมออกมา
14	โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขนักศึกษา	3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ในรายวิชาอย่างน้อยหนึ่งกิจกรรม	สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น +กองพัฒนานักศึกษา)	ดำเนินการจัดโครงการในวันที่ 6 – 7 และ 13 มีนาคม 2564 ณ อาคารสุเมธตันติเวชกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,300 คน
		4. มีเครือข่ายหรือแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น		
		5. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำพระราชโบายด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง		

		คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6. จำนวนชุมชนต้นแบบ 7. จำนวนเทคโนโลยี/นวัตกรรม/องค์ความรู้ น้อมนำแนวพระราชดำริ 8. เครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน		
15	บริหารจัดการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	1. ร้อยละความสำเร็จตามแผนอนุรักษ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2. จำนวนชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	เทคโนโลยีการเกษตร	ชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ ชุมชนบ้านโป่งสลอด ต.หนองกระปอ อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี และชุมชนบ้านถ้ำรงค์ ต.ถ้ำรงค์ อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี
16	เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรี	3. จำนวนทรัพยากรธรรมชาติ ที่รวบรวมเข้าสู่กระบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นระบบ 4. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดจากการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	เทคโนโลยีการเกษตร	ประชาสัมพันธ์โครงการภายใต้งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี
17	การใช้ประโยชน์จากละมุดพันธุ์มะกอก ในอำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี	5. จำนวนโรงเรียน / องค์กรท้องถิ่น ที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	เทคโนโลยีการเกษตร	1. ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากละมุด 2 ผลิตภัณฑ์ 2. การขยายพันธุ์ละมุดพันธุ์มะกอกไม่น้อยกว่า 100 ต้น
18	การปลูกเลี้ยงพืชวงศ์ขิง เพื่อการอนุรักษ์ขยายพันธุ์เป็นไม้ประดับและนำคื่นสู่ป่า		เทคโนโลยีการเกษตร	1. มีการขยายพันธุ์ พืชวงศ์ขิง ได้แก่ กระเจียวขาว กระเจียวขาวปากเหลือง ว่านหวานอน กระที่อลิง จำนวนรวม 300 กระถาง และเปราะป่าใบลายดอกขาว เปราะใหญ่ จำนวนรวม 250 กระถาง 2. มีการขยายพันธุ์พืชวงศ์กล้วยไม้ ได้แก่ หมวกลิ้ง จำนวน 200 กระถาง เพื่อเตรียมนำกลับไปปลูกคืนในพื้นที่ป่าวิทยาเขตโป่งสลอด
19	การพัฒนาแยมเนื้อตาลสุกที่มีใยอาหารและสารแคโรทีนอยด์สูง		เทคโนโลยีการเกษตร	การนำเนื้อตาลสุกไปทำแยม จะทำให้ได้ผลิตภัณฑ์แยมชนิดใหม่ที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง และเพิ่มวิธีการนำเนื้อตาลสุกไปใช้ไปประโยชน์ได้มากขึ้น เพิ่มทางเลือกให้กับเกษตรกรผู้ปลูกตาลใน

				การทำผลิตภัณฑ์จากเนื้อตาลนอกเหนือจากการขายเนื้อตาลสุก ทำให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น
20	สำรวจความหลากหลายของชนิดพันธุ์ปูชายฝั่งทะเลและริมฝั่งน้ำที่ติดทะเลจังหวัดเพชรบุรี		เทคโนโลยีการเกษตร	1.หนังสือความหลากหลายของชนิดพันธุ์ปูชายฝั่งทะเลและริมฝั่งน้ำที่ติดทะเลจังหวัดเพชรบุรี 2.โปสเตอร์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ชนิดพันธุ์ปู
21	สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และฐานทรัพยากรท้องถิ่น ให้กับโรงเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบุรี		เทคโนโลยีการเกษตร	ได้ต้นแบบการจัดทำ โครงสร้างสวนพฤกษศาสตร์ 1 แบบ
22	รวบรวมและอนุรักษ์พันธุ์กรรมกล้วยไม้		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.ขยายพันธุ์ต้นกล้วยไม้หมูกลิ้ง (Eulophia andamanensis Rchb.f.) เพิ่มเติมจากปีงบ ประมาณที่ผ่านมา 2.รวบรวมพันธุ์กรรมกล้วยไม้ใกล้สูญพันธุ์ หายาก หรือมีแนวโน้มใกล้สูญพันธุ์ เพื่ออนุรักษ์ในโรงเรือน และ/หรือปลูกเลี้ยงใน 3. นำกล้วยไม้ที่ได้ทำการขยายพันธุ์ จนได้ต้นกล้า ที่สามารถลงปลูกได้ไป ปลูกในพื้นที่ป่าวิทยาเขตโป่งสลอด เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 และ วันที่ 23 มิถุนายน 2564 ซึ่งมีทั้งหมด 3 ชนิด ได้แก่ เหลืองพิศมร ว่านจุงนางและ หมูกลิ้ง จำนวน 1,100 ต้น
23	การศึกษาสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่สำคัญของตาลโตนดจังหวัดเพชรบุรีเพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ดำเนินการวิจัยสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่สำคัญของตาลโตนด เช่น ความสามารถในการต้านอนุมูลอิสระจากช่อดอกตาล (Borassus flabellifer L.) The Antioxidant Activities of Borassus flabelliferL. Inflorescence ในห้องปฏิบัติการ

24	การแปรรูปและพัฒนาพันธุ์ข้าวหอมพื้นเมือง จังหวัดเพชรบุรี		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<p>-ดำเนินการปลูกเพื่อขยายเมล็ดพันธุ์ข้าวหอมใบเตย เพื่อให้มี เมล็ดเพียงพอที่จะนำมาเพาะต้นกล้าข้าวเพื่อแปรรูปเป็น ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม และผงสกัดจาก ต้นอ่อนข้าวหอม</p> <p>-ดำเนินการเพาะต้นอ่อนข้าวหอมพื้นเมืองเพื่อแปรรูปเป็นเครื่อง ดื่ม และเตรียมสารสกัดจาก ต้นอ่อนข้าว หอมเพื่อสกัดแบบ spray dry ส่งตัวอย่างตรวจวิเคราะห์สารอาหารที่สำคัญ</p> <p>-ในส่วนของแพคเกจจิ้งกำลังอยู่ในระหว่างขั้นตอนออกแบบแพค เกจจิ้งเพื่อบรรจุภัณฑ์ทั้ง 2 ผลิตภัณฑ์</p>
25	การพัฒนาแผ่นดับกลิ่นที่ไม่พึ่งประสงค์จาก วัสดุเหลือทิ้งจากตาล จังหวัดเพชรบุรี		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ดำเนินการเผาเศษวัสดุเหลือทิ้งจากตาลเช่น งวงตาล และ กระดองตาล และดำเนินการพัฒนาบรรจุภัณฑ์แผ่นดับกลิ่น ต้นแบบที่ไม่พึ่งประสงค์จากตาล 2 รูปแบบ และกำลังดำเนินการ ทดลอง พัฒนาผลิตภัณฑ์ดับกลิ่นให้มีประสิทธิภาพที่ดีเหมาะแก่ การใช้งาน
26	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวเพื่อ สุขภาพจากเนื้อตาลร่วมกับชุมชนใน อ.บ้าน ลาด จ.เพชรบุรี		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
27	ดำเนินการและพัฒนาปรับปรุงสวน พฤกษศาสตร์เพชรวนาลัย		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พื้นที่การดำเนินงานปรับปรุงของสวนพฤกษศาสตร์เพชรวนาลัย บริเวณด้านหน้า ด้านข้าง โดยรอบและโรงเรือน บริเวณอาคาร ศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ และได้ดำเนินการ ปรับปรุงระบบน้ำ/ไฟ ทางเดิน ตัดตกแต่งต้นไม้ ขุดลอกคูคลอง
28	การสำรวจและติดตามการงอกของเมล็ด พันธุ์ไม้เด่นในพื้นที่ป่าโปร่งตลอดเพื่อการ อนุรักษ์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
29	การปรับปรุงคุณภาพดินโดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ อินทรีย์และปุ๋ยหมักชีวภาพจากวัสดุเหลือทิ้ง ในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

	วิทยาเขตโป่งสลอด ตำบลหนองกะปูล อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี			
30	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเจลว่านหางจระเข้	1. ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อการจัดจำหน่าย	วิทยาการจัดการ	ได้ยกระดับผลิตภัณฑ์สู่มาตรฐาน OTOP ระดับดาวที่สูงขึ้น
31	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นครีมกันแดดโยโย่ใหม่	2. พัฒนาแผนการตลาด ส่งเสริมการขายและขยายตลาดของผลิตภัณฑ์	วิทยาการจัดการ	ได้ยกระดับผลิตภัณฑ์สู่มาตรฐาน OTOP ระดับดาวที่สูงขึ้น
32	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นน้ำตบหัวใช้เท้า	3. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ	วิทยาการจัดการ	ได้ยกระดับผลิตภัณฑ์สู่มาตรฐาน OTOP ระดับดาวที่สูงขึ้น
33	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นกล้วยแปรรูปให้พลังงาน	4. ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีเกณฑ์มาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น	วิทยาการจัดการ	ได้ยกระดับผลิตภัณฑ์สู่มาตรฐาน OTOP ระดับดาวที่สูงขึ้น
34	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นน้ำตาลโคנדensed		วิทยาการจัดการ	ได้ยกระดับผลิตภัณฑ์สู่มาตรฐาน OTOP ระดับดาวที่สูงขึ้น
35	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นสบู่ครีมน้ำนมแพะ		วิทยาการจัดการ	ได้ยกระดับผลิตภัณฑ์สู่มาตรฐาน OTOP ระดับดาวที่สูงขึ้น
36	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นครีมบำรุงผิวน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น		วิทยาการจัดการ	ได้ยกระดับผลิตภัณฑ์สู่มาตรฐาน OTOP ระดับดาวที่สูงขึ้น
37	พัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด	1. จำนวนตำบลที่ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล ไม่น้อยกว่า 10 ตำบลต่อจังหวัด 2. ระบบฐานข้อมูล 3 ฐาน (ด้านพัฒนาท้องถิ่นและการศึกษา, ด้านอาหาร, ด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม) 3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้ 4. เกิดโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ อันเกิดจากการต่อยอดหรือนำใช้ระบบฐานข้อมูลตำบล 5. เกิดนโยบายสาธารณะเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อันเกิดจากการนำใช้ระบบฐานข้อมูลตำบล	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ดำเนินการออกแบบเพื่อพัฒนาเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลและประสานความร่วมมือในการขอข้อมูลเพื่อจัดทำผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบเอกสารและรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

38	พัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคลากร "คลินิกภาษาอังกฤษ	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนที่สามารถสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ 2. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้ารับการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐานสากล 4. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการอบรมทักษะภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ 	สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์พัฒนาภาษาและวิเทศสัมพันธ์)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านระบบ PBRU LMS ห้อง English clinic ทั้งสิ้น 452 คน จากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 120.53 2. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตผ่านการอบรมทักษะภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีระดับทักษะภาษาอังกฤษที่พัฒนาขึ้น 1-2 ระดับภายหลังเข้ารับการอบรม จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 71.76
39	การเสริมทักษะภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรม Speexx สำหรับนักศึกษาและบุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> 5. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการอบรมทักษะภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ 6. ร้อยละของนักศึกษาโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 7. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 8. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านแบบทดสอบหลังการอบรม (post test) 	สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์พัฒนาภาษาและวิเทศสัมพันธ์)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ทั้งสิ้น 443 คน จากนักศึกษาทั้งสิ้น 493 คน คิดเป็นร้อยละ 89.86 2. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต รหัส 63 จำนวน 227 คน จาก 443 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับทักษะภาษาอังกฤษที่พัฒนาขึ้น อย่างน้อย 1 ระดับ (A2' B1.2) จำนวน 227 คน คิดเป็นร้อยละ 51.24
40	การเตรียมความพร้อมก่อนสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษาโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> 9. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐานสากล 10. ร้อยละของบุคลากรมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ที่เทียบเท่าหรือเทียบเคียงมาตรฐานสากล 	สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์พัฒนาภาษาและวิเทศสัมพันธ์)	ดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรมออนไลน์ DynEd 50 ชั่วโมงและดำเนินการอบรม TOEIC หลักสูตร 20 ชั่วโมง
41	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> 11. ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสอน 12. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC (คะแนน 450) หรือ CEFR (B2) 	สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์พัฒนาภาษาและวิเทศสัมพันธ์)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมอบรมเสริมทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จำนวน 462 คน คิดเป็นร้อยละ 98.09 ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมาย 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้ารับการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากลจำนวน 471 คน คิดเป็นร้อยละ 87.79 ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมาย 3. นักศึกษาผ่านการอบรมทักษะภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ จำนวน 678 คน คิดเป็นร้อยละ 135.60 ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมาย
42	โครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาไทยและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนแผนการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและเทคโนโลยีสารสนเทศจำแนกตามระดับชั้นปี 	คณะครุศาสตร์	

		2. ร้อยละผลการประเมินความรู้และทักษะด้านภาษาไทยและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
43	การพัฒนาห้องสมุดและห้องเด็กเล็กโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนกองทุนเพื่อการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ 2. จำนวนคู่มือฝึกปฏิบัติและหรือสื่อการเรียนการสอนทั้ง Online และหรือ Offline เพื่อยกระดับการอ่านออกเขียนได้วิชาภาษาไทย 3. ร้อยละรายวิชาในหลักสูตรวิชาภาษาไทยที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะสำหรับนักเรียน 4. จำนวนสื่อหรือนวัตกรรมในการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้หรือการคิดวิเคราะห์ได้ 	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการสำรวจ ติดตาม และประเมินผล โดยประสานงานผ่านข้อความกลุ่มไลน์และโทรศัพท์ 2. การพัฒนาห้องสมุดสำนักวิทยบริการร่วมกับสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ โดยมีการลงพื้นที่ไปจัดห้องสมุดโรงเรียนให้เหมาะสมแก่การเรียนรู้ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านปาเกะญอ อำเภอบางแก่งกระจาน - โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านศิริล้อม (ศกร.) อ.บางสะพานน้อย จ.ประจวบคีรีขันธ์ - โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านป่าหมาก อ.สามร้อยยอด จ.ประจวบคีรีขันธ์ <p>ซึ่งการลงพื้นที่พัฒนาห้องสมุดมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ลงพื้นที่ปฏิบัติจัดห้องสมุด 2) ทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ต่างๆ 3) คัดแยกหนังสือให้เป็นหมวดหมู่ สื่อ อุปกรณ์ 4) จัดแบ่งมุมต่างๆ เช่น มุมหนังสือราชวงศ์ มุมสมเด็จพระเทพฯ มุมหนังสือทั่วไป มุมหนังสือเยาวชน หนังสือ นวนิยาย มุมอาเซียน เป็นต้น 5) รวบรวม และจัดทำบัญชีรายชื่อสื่อ 6) ทำโปสเตอร์ สื่อภาพต่างๆ คำขวัญ ตกแต่งมุมตกแต่งห้อง 7) ให้ความรู้ กฎ กติกาต่าง ๆ ในการใช้ห้องสมุดและการดูแลรักษาหนังสือให้กับน้องๆ <p>ยุวบรรณารักษ์และคุณครูผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ดำเนินการพัฒนาห้องเด็กเล็ก มีการจัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้ พร้อมตกแต่งพื้นที่ศูนย์เด็กเล็ก

44	พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนในระดับประถมศึกษา		คณะครุศาสตร์	
45	พัฒนาสมรรถนะครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบฯ		คณะครุศาสตร์	ดำเนินการอบรมเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้การอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาในเดือนมิถุนายน -กรกฎาคม 2564
46	การพัฒนาทักษะการนำเสนอสำหรับนักศึกษาคอมพิวเตอร์	1. ผลสำเร็จการสร้างอัตลักษณ์ครูเพชรนวัตกร 2. ร้อยละครูต้นแบบนวัตกร(ครูเพชรนวัตกร)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
47	การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการนักศึกษาครูคอมพิวเตอร์และยกระดับการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		เทคโนโลยีสารสนเทศ	
48	ทักษะเชิงปฏิบัติการการออกแบบสื่อการสอนอัจฉริยะด้วยเทคโนโลยี AR สำหรับนักศึกษาครู		เทคโนโลยีสารสนเทศ	
49	พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูเพชรนวัตกร “เก่งรู้...แกร่งงาน”		ครุศาสตร์	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู ซึ่งได้จัดกิจกรรมปิงฉิมนิเทศนักศึกษา นักศึกษานักศึกษาศาสนาวิชาชีพครู รหัส 59 ทั้ง 13 สาขา ไปเมื่อวันที่ 4 เมษายน 2564 ส่วนกิจกรรมที่เหลือปรับเปลี่ยนกิจกรรมนักศึกษาผ่านระบบ Online จนกว่าสถานการณ์จะเข้าสู่สภาวะปกติ
50	ยกระดับศักยภาพโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนเครือข่ายเพื่อพัฒนานวัตกร การอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์	1. ร้อยละครูที่เลี้ยงหรือครูประจำการในโรงเรียนเครือข่ายได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC 2. จำนวนโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบ	ครุศาสตร์	ดำเนินโครงการยกระดับศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายและโรงเรียนต้นแบบในเดือนมิถุนายน -กรกฎาคม 2564
51	โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก	1. มีสื่อวีดิทัศน์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านสถานีโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง เรื่องละ 2 ตอน 2. การนำสื่อวีดิทัศน์หรือสารคดีไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ด้าน	สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)	1.ดำเนินการบันทึกเทป ระหว่างวันที่ 19 - 21 พ.ค. 2564 2.ติดต่อแก้ไข ระหว่างวันที่ 24 - 28 พ.ค. 2564 3.สรุปและรายงานผล 1 - 4 มิ.ย. 2564

		3. ร้อยละความพึงพอใจที่มีสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านสถานีโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ร้อยละ 80		
52	โครงการประชุมจัดทำแผนเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาพื้นที่โป่งสลอดสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน	1. แผนแม่บทชุมชนระดับตำบล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการเสริมเศรษฐกิจฐานราก การพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนและคนในชุมชนเพื่อจัดการและพึ่งพาตนเองสอดคล้องกับกระแสการพัฒนา	สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)	แผนการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาพื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอด จำนวน 6 โครงการ
53	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบล จังหวัดเพชรบุรี	1. แผนแม่บท 2. จำนวนภาคีเครือข่าย 3 เครือข่าย 3. จำนวนศาสตร์ที่บูรณาการที่พัฒนาเชิงพื้นที่ 2 ศาสตร์	สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)	ดำเนินการอบรมจัดทำแผนแม่บทระดับตำบล ณ ตำบลหนองกะปูล อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี ระหว่างวันที่ 15-16 มีนาคม 2564 ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว
54	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์		สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)	1. มีการประชุมสร้างความเข้าใจในระดับหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอประจวบคีรีขันธ์แล้ว 2. มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนระดับตำบลทั้ง 6 ตำบลแล้ว
55	การยกระดับคุณภาพอาหารปลอดภัยสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์สำหรับกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์จังหวัดเพชรบุรี	1. จำนวนรายได้ของกลุ่มเกษตรกรเพิ่มขึ้น ร้อยละ 15 2. ยกระดับคุณภาพอาหารสู่เชิงพาณิชย์ ไม่น้อยกว่า 5 ผลิตภัณฑ์ 3. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากองค์ความรู้ ไม่น้อยกว่า 5 ผลิตภัณฑ์ 4. สร้างมูลค่าเพิ่มจากเส้นทางการท่องเที่ยว ไม่น้อยกว่า 1 ตำบล (เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา) 5. จำนวนศูนย์สุขภาพต้นแบบด้านเด็กเล็กและผู้สูงอายุ ไม่น้อยกว่า 2 ศูนย์ 6. ชุมชนต้นแบบพลังงานทดแทน ที่สามารถขยายผลได้ ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน	เทคโนโลยีการเกษตร	เกษตรกรกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์เพชรบุรีที่ได้รับการพัฒนาจำนวน 50 ครัวเรือน เรื่องการขายสินค้าออนไลน์ โดยการขายในรูปแบบออนไลน์ และมีรายได้เพิ่มขึ้นจากโครงการนี้ร้อยละ 30
56	โครงการต่อเนื่องศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี		เทคโนโลยีการเกษตร	ดำเนินการทั้งหมด 18 ฐานกิจกรรม และ 2โครงการเพิ่มเติม ดำเนินการแล้วทุกฐานกิจกรรม
57	ศูนย์สุขภาพเด็กเล็กต้นแบบ ระยะที่ 1: หนูน้อยปลอดภัย พัฒนาการสมวัย สุขใจต่างรุ่น		พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	ดำเนินงานวิจัยภายใต้โครงการ
58	จ้างเจ้าหน้าที่โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น		สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)	1. ได้เจ้าหน้าที่ชั่วคราวทดแทนจำนวน 1 อัตรา 2. ดำเนินการต่อสัญญาจ้างเจ้าหน้าที่ชั่วคราว จำนวน 2 อัตรา 3. ดำเนินการประเมินผลพิจารณาเพื่อต่อสัญญาจ้างในปีต่อไป 4. เจ้าหน้าที่โครงการทุกท่านสามารถดำเนินงานตามภาระงาน

				<p>5. เจ้าหน้าที่ได้ดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีฯ, โครงการพัฒนาพื้นที่โป่งสลอดเพื่อการเรียนรู้, โครงการยกระดับอาหารพื้นบ้านสู่การท่องเที่ยวชุมชนห้วยเกียบ ตำบลทองมงคล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์, โครงการแผนแม่บทชุมชนโป่งสลอด ฯลฯ เป็นต้น</p> <p>6. การเบิกจ่ายเงินเดือนในแต่ละเดือนเป็นไปตามเป้าหมายของการดำเนินโครงการ</p>
59	พัฒนาศักยภาพนักพัฒนาท้องถิ่นเพื่อการค้าเนินงานพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ		สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)	บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้นในกระบวนการทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อให้ได้ประเด็นปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และส่งผลให้โครงการประสบความสำเร็จ
60	กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี		สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)	ดำเนินการลงพื้นที่กำกับติดตามจำนวน 9 ชุมชน
61	ขับเคลื่อนระบบกลไกการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี		สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)	
62	พัฒนาแปลงต้นแบบเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้โครงการพัฒนาพื้นที่โป่งสลอดสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน		สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับพื้นที่แปลง 2. ติดตั้งระบบน้ำอัจฉริยะ 3. ปลูกพืชผลทางการเกษตร 4. จัดตั้งฐานการเกษตรต่างๆ
63	การสรุปและสังเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น		สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)	1. เป็นการรวบรวมกระบวนการการทำงานที่ประสบความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรคในการทำงานเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์

				2.นำผลความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการไปต่อยอดในปีงบประมาณต่อไป
64	โครงการเตรียมรับการตรวจเยี่ยมผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 1		สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)	ชุมชน โรงเรียนและหน่วยงานราชการในพื้นที่ได้ใช้ประโยชน์จากผลผลิต และฐานการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นเพื่อสาธารณะประโยชน์ เป็นการลดรายจ่ายและนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้
65	พัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวตามเส้นทางวงจรถิ่นไทยเชื่อมโยงเส้นทางการค้าโบราณและวัฒนธรรมสมัยทวารวดีในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี-ประจวบคีรีขันธ์		สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	ได้ผ้าลายปลาหู จำนวน 100 เมตร จำนวนที่ศูนย์วิจัย-สิงขร ะริดศึกษา สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และร้านค้าชุมชนเครือข่ายของศูนย์วิจัยฯ จำนวน 3 ชุมชน คือ 1) ชุมชน บางลำพู ตำบลบางลำภู อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี 2) ชุมชนบ้านสระ ตำบลชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี และ 3) ชุมชนหนองปรัง ตำบลหนองปรัง อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี
66	ศูนย์เรียนรู้เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ		สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ดำเนินการจัดทำศูนย์เรียนรู้เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ จำนวน 3 ห้อง 1.ห้องรอยเสด็จเพชรบุรี ใช้สำหรับแสดงนิทรรศการ รัชกาลที่ 9 และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จำเป็นต้องเปลี่ยนบอร์ดใหม่เพราะข้อมูลในบอร์ดเป็นข้อมูลเก่า 2.ห้องเฉลิมพระเกียรติ ใช้สำหรับแสดงนิทรรศการ รัชกาลที่ 10 3.ห้องอันเนื่องมาจากพระราชดำริ@เพชรบุรี ให้ใช้จัดนิทรรศการของชุมชนต้นแบบที่มหาวิทยาลัยไปพัฒนา ได้แก่ ชุมชนไร่มะขาม (จำลองโรงสี) โค้งตาบาง หัวทุ่ง – ทุ่งพร้าวพัฒนา แล้วเชิญชาวบ้าน ผู้แทนชุมชน ผู้รับผิดชอบโครงการ และอาจารย์ที่ออกมา ถอดองค์ความรู้
67	สวนพฤกษศาสตร์ วิทยาเขตโป่งสลอด		เทคโนโลยีการเกษตร	ได้ดำเนินการปรับพื้นที่และจัดทำโครงสร้างภายในสวนพฤกษศาสตร์ ตามคำแนะนำของคุณณัฐพงษ์ ลากมี อติดี

				<p>ผู้จัดการโครงการสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชประชานิยมูลนิธิชัยพัฒนา เนื่องจากพื้นที่ที่จะจัดทำสวนพฤกษศาสตร์สภาพดินค่อนข้างแฉะช่วงฤดูแล้งดินจะแห้งมาก ช่วงฤดูฝนหน้าดินจะซึมน้ำไว้แต่ไม่มาก คุณณัฐพงษ์ จึงได้แนะนำให้วางโครงสร้างในพื้นที่เป็นภาคขมมครก จำนวน 14 หลุม</p> <p>-สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ จากการสำรวจพบชนิดพรรณไม้ในพื้นที่จำนวน 37 ชนิด</p> <p>-หลังจากทำโครงสร้างหลุมขมมครกเรียบร้อยแล้ว คุณณัฐพงษ์ ลากมี ได้ลงพื้นที่เพื่อให้คำแนะนำในการดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-การจัดทำแปลงรวบรวมพรรณไม้ประเภทหัว (พืชวงศ์ขิงข่า) และกล้วยไม้ ซึ่งเป็นพรรณไม้ที่มีอยู่ในป่าพื้นที่วิทยาเขต อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>
68	ยกระดับฝึกอบรมผู้ผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนาตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี		สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)	ดำเนินการลงพื้นที่ให้ความรู้กับชาวบ้านในการแปรรูปฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญ
69	การศึกษาดูงานกระบวนการผลิตและแปรรูปกาแฟสุ้งเชิงพาณิชย์		สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)	บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับองค์ความรู้เพื่อนำมาพัฒนาวิธีการปลูกและแปรรูปกาแฟ และพัฒนาสูตรกาแฟ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับโรงเรียนตำรวจชายแดนบ้านป่าหมาก และสหกรณ์การเกษตรบ้านลาด
70	ยกระดับคุณภาพอาหารพื้นบ้านสู่การท่องเที่ยวชุมชน หมู่บ้านห้วยเกี๋ยบ อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์		สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)	ลงพื้นที่ดำเนินการสำรวจและเก็บข้อมูล พบว่าชุมชนห้วยเกี๋ยบมีอาชีพเกษตรกรเป็นส่วนใหญ่ และมีการปลูกพืชพื้นถิ่นภายในบ้านของตนเอง คือ ทุเรียนเทศ (ทุเรียนน้ำ), ต้นชะมวง, ต้นเหลิยง, ผักกูด, ผักมันปูและพืชผักสวนครัวทั่วไปเป็นต้น จึงได้แนวความคิดพัฒนาวัตถุดิบพื้นถิ่นให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถยกระดับอาหารพื้นบ้านได้

				ได้รับการร่วมแรงร่วมใจของชาวชุมชนห้วยเกรียบ ทำให้เกิด แปลงต้นแบบเกษตรปลอดภัยขึ้น โดยการปลูกพืชจะเน้นการใช้ วัตถุดิบจากธรรมชาติ เช่นปุ๋ยหมักจากมูลสัตว์ รวมไปถึงการใช้ เชื้อรา Trichoderma sp. เพื่อการบำรุงดินและปกป้องรากพืช จากเชื้อจุลินทรีย์ก่อโรคในดิน แทนการใช้สารเคมี
71	จัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีพลังงาน สำหรับชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี		สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่น)	
72	จัดทำสื่อนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น		สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่น)	1. เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่น 2. เพื่อจัดทำสื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น
73	คัดแยกขยะ สร้างมูลค่า เพื่อการพัฒนา ชุมชนสมอลก ตำบลหาดเจ้าสำราญ อำเภอ เมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี		สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่น)	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา การจัดการขยะในชุมชนสมอลก 2. ส่งเสริมให้ชุมชนได้องค์ความรู้ในการคัดแยกขยะ ได้อย่างถูก วิธี 3. ให้ได้แนวทาง ในการเพิ่มมูลค่าจากรูปแบบผลิตภัณฑ์จาก ขยะ
74	โครงการปรับภูมิทัศน์เพื่อการท่องเที่ยว		สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่น)	วิทยาเขตโป่งสลอด ได้มีการปรับภูมิทัศน์เพื่อเตรียมรับการจั กิจกรรมในพื้นที่
75	ยกระดับคุณภาพอาหารสู่เชิงพาณิชย์ ชุมชน บ้านบางแก้ว ต.บางแก้วอ. บ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ได้สุตรอาหารจากปลาทุ จำนวน 5 สูตร

76	พัฒนาและยกระดับเกษตรอินทรีย์สู่การค้าเชิงพาณิชย์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เป็นการยกระดับผลผลิตที่ราคาตกต่ำให้ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่จะช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับกล้วยหอมทองอินทรีย์และกาแฟโรบัสต้า 1.ได้สูตรไซร้กล้วยหอมทอง 2.ได้ผลิตภัณฑ์กาแฟโรบัสต้าคั่วบด100% 3.ได้ผลิตภัณฑ์กาแฟพร้อมดื่มรสกล้วยหอมทอง
77	การพัฒนาศูนย์พัฒนาเยาวชนและผู้นำชุมชน		ครุศาสตร์	เป็นบริการด้านการเสริมสร้างสมรรถนะด้านต่างๆ แก่นักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไป ซึ่งดำเนินการ 1.จัดทำรูปแบบการก่อสร้าง ฐานฝึกเยาวชน จำนวน 4 ฐาน เสร็จเรียบร้อยแล้ว 2.จัดทำรูปแบบการก่อสร้างฐานฝึกหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ 3.จัดหาผู้รับเหมาก่อสร้างและกำลังจะดำเนินการในพื้นที่
78	พัฒนาศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่โป่งสลอด		สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)	1.เพิ่มทักษะให้กับครูในการใช้สื่อ eDLTV Online 2.ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารร่วมกันผ่าน Group Line 3. มอบอุปกรณ์แคลมป์สายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนบ้านโป่งสลอด 4. ฝึกทักษะการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อเพิ่มศักยภาพครู
79	การยกระดับผลิตภัณฑ์กล้วยหอมทองเพื่อสุขภาพด้วยกระบวนการผลิตที่ได้มาตรฐาน		สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)	สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับกล้วยหอมทองที่ตกเกรดที่ราคาต่ำด้วยการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำกล้วยหอมทองพร้อมดื่ม เป็นการใช้วัตถุดิบอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

80	พัฒนาระบบน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค ให้กับโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ โรงเรียนอานันท์ และโรงเรียนวไลย		วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ โรงเรียนอานันท์ และโรงเรียนวไลย มีน้ำที่สะอาดพร้อมในการบริโภค
81	โครงการประกอบอาหารเพื่อช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับความเดือดร้อนในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยใช้ครัวของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเป็นศูนย์กลาง		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อาหารกล่องสำหรับช่วยเหลือผู้ต้องกักตัวในพื้นที่เสี่ยง จำนวน 3,000 กล่อง
82	กิจกรรมจิตอาสาการทำเจลล้างมือเพื่อช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับความเดือดร้อนในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019		พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	เจลล้างมือสำหรับผู้ป่วยและผู้ต้องกักตัวในพื้นที่เสี่ยง ขนาด 50 มิลลิลิตร จำนวน 10,000 หลอด
83	โครงการศูนย์เรียนรู้วิศวกรรมสังคม เกษตรพอเพียง	1. ผลสำเร็จจากโครงการจิตอาสาที่ก่อให้เกิดประโยชน์เป็นรูปธรรมแก่ชุมชนและสังคม (ด้านสาธารณะ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ด้านการสร้างสรรค่นวัตกรรม เป็นต้น) 2. ผลสำเร็จการถอดองค์ความรู้จากโครงการจิตอาสา	สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)	เป็นการสร้างจิตอาสาให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยและมีการส่งต่อไปยังชุมชนท้องถิ่นให้เกิดผลแห่งการพัฒนาพื้นที่ไปง่ตลอด ให้เป็นห้องเรียนนอกมหาวิทยาลัย
84	โครงการราชภัฏทอฝัน-ปันน้ำใจปีที่ 7		สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)	
85	โครงการค่ายคนดีมีงานทำ		สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)	
86	โครงการก้าวเพื่อความดี คีนผืนป่าให้ช้างฯ		สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)	
87	โครงการรักษป่า รักษาตามวิถีเกษตรพอเพียง		สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)	
88	โครงการ PBRU GenZ อนุรักษ์ชายฝั่ง		สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)	
89	โครงการค่ายอาสาพัฒนาท้องถิ่นเรียนรู้แบบบ้านในดงสุ่หนองจอก		สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)	การนำเอนักศึกษาลงพื้นที่ทำกิจกรรมจิตอาสา ให้กับชุมชนโดยนำชุมชนที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการ อย่างเป็น

				รูปธรรม และขยายผลต่อชุมชนอื่นโดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการพร้อมทั้งถ่ายทอดสู่ชุมชน
90	โครงการยูวเกษตร 1 คณะ 1 โรงเรียน		สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)	โรงเรียนต่างๆ ที่ได้รับการพัฒนา เช่น การปลูกผักสวนครัวให้นักเรียนบริโภค การปรับปรุงพื้นที่ในโรงเรียน เป็นต้น
91	โครงการบริการตามแก่นความสามารถหลัก	1. จำนวนรายได้ด้านการบริการวิชาการ	สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น	
92	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1ตำบล1 มหาวิทยาลัย) ตำบลทองมงค	1. จำนวนหลักสูตร/เทคโนโลยี ที่นำไปถ่ายทอดและพัฒนาทักษะ แก่หน่วยงาน,ผู้รับจ้าง,บุคลากร, ประชาชนในตำบลไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร/เรื่อง 2. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาในตำบล (เช่น กลุ่มเกษตรกร กลุ่มอาชีพ วิชากิจชุมชน อื่นๆ) ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่ม 3. จำนวนวัตถุดิบ/ผลิตภัณฑ์/สินค้าและบริการ ของตำบลที่ได้รับการพัฒนา ** สอดคล้องกับตัวชี้วัดข้อ 2** ไม่น้อยกว่า 2 รายการ 4. จำนวนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่ร่วมเป็นเครือข่ายในการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน	สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น	1.เกิดการพัฒนาระดับทักษะการประกอบอาชีพแก่ผู้รับจ้างงานตามภารกิจได้แก่ ประชาชนทั่วไป บัญชีตจปใหม่นักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ในตำบลทองมงค 3. เพื่อสร้างและพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในตำบลทองมงค 4. เพื่อถ่ายโอนองค์ความรู้ เทคโนโลยี สู่อำเภอทองมงค 5. เพื่อเพิ่มรายได้จากการหมุนเวียนทรัพยากร/ลดการใช้ทรัพยากรในตำบลทองมงค 6. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ของตำบลทองมงค 7.ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ต่อยอดสร้างรายได้ให้กับประชาชน
93	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1ตำบล1 มหาวิทยาลัย) ตำบลวังจันทร์	5. ฐานข้อมูลองค์ความรู้/แหล่งเรียนรู้ ระดับตำบล ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง 6. รายได้ของกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากเดิม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 7. รายงานข้อมูลสถานการณ์การระบาดของ COVID และโรคระบาดใหม่ระดับตำบล 3 ครั้ง 8. จำนวนทักษะที่ผู้รับจ้างได้รับการพัฒนา 4 ทักษะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.เกิดการพัฒนาระดับทักษะการประกอบอาชีพแก่ผู้รับจ้างงานตามภารกิจได้แก่ ประชาชนทั่วไป บัญชีตจปใหม่นักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ 3. เพื่อสร้างและพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4. เพื่อถ่ายโอนองค์ความรู้ เทคโนโลยี สู่อำเภอ 5. เพื่อเพิ่มรายได้จากการหมุนเวียนทรัพยากร/ลดการใช้ทรัพยากรในตำบล 6. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ของตำบล 7.ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ต่อยอดสร้างรายได้ให้กับประชาชน

94	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1ตำบล1มหาวิทยาลัย) ตำบลแก่งกระจาน		วิทยาการจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เกิดการพัฒนาและยกระดับทักษะการประกอบอาชีพแก่ผู้รับจ้างงานตามภารกิจได้แก่ ประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่นักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ 3. เพื่อสร้างและพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4. เพื่อถ่ายโอนองค์ความรู้ เทคโนโลยี สู่ตำบล 5. เพื่อเพิ่มรายได้จากการหมุนเวียนทรัพยากร/ลดการใช้ทรัพยากรในตำบล 6. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ของตำบล 7. ได้ผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ต่อยอดสร้างรายได้ให้กับประชาชน
95	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1ตำบล1มหาวิทยาลัย) ตำบลบ้านในดง		เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เกิดการพัฒนาและยกระดับทักษะการประกอบอาชีพแก่ผู้รับจ้างงานตามภารกิจได้แก่ ประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่นักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ 3. เพื่อสร้างและพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4. เพื่อถ่ายโอนองค์ความรู้ เทคโนโลยี สู่ตำบล 5. เพื่อเพิ่มรายได้จากการหมุนเวียนทรัพยากร/ลดการใช้ทรัพยากรในตำบล 6. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ของตำบล 7. ได้ผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ต่อยอดสร้างรายได้ให้กับประชาชน
96	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1ตำบล1มหาวิทยาลัย) ตำบลไร่สะท้อน		สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เกิดการพัฒนาและยกระดับทักษะการประกอบอาชีพแก่ผู้รับจ้างงานตามภารกิจได้แก่ ประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่นักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่

				<ul style="list-style-type: none"> 3. เพื่อสร้างและพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4. เพื่อถ่ายโอนองค์ความรู้ เทคโนโลยี สู่ตำบล 5. เพื่อเพิ่มรายได้จากการหมุนเวียนทรัพยากร/ลดการใช้ทรัพยากรในตำบล 6. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ของตำบล 7. ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ต่อยอดสร้างรายได้ให้กับประชาชน
97	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1ตำบล1มหาวิทยาลัย) ตำบลเขาล้าน		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> 1. เกิดการพัฒนาและยกระดับทักษะการประกอบอาชีพแก่ผู้รับจ้างงานตามภารกิจได้แก่ ประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่นักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ 3. เพื่อสร้างและพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4. เพื่อถ่ายโอนองค์ความรู้ เทคโนโลยี สู่ตำบล 5. เพื่อเพิ่มรายได้จากการหมุนเวียนทรัพยากร/ลดการใช้ทรัพยากรในตำบล 6. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ของตำบล 7. ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ต่อยอดสร้างรายได้ให้กับประชาชน
98	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1ตำบล1มหาวิทยาลัย) ตำบลท่าตะคร้อ		เทคโนโลยีการเกษตร	<ul style="list-style-type: none"> 1. เกิดการพัฒนาและยกระดับทักษะการประกอบอาชีพแก่ผู้รับจ้างงานตามภารกิจได้แก่ ประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่นักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ 3. เพื่อสร้างและพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4. เพื่อถ่ายโอนองค์ความรู้ เทคโนโลยี สู่ตำบล 5. เพื่อเพิ่มรายได้จากการหมุนเวียนทรัพยากร/ลดการใช้ทรัพยากรในตำบล

				<p>6. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ของตำบล</p> <p>7. ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ต่อยอดสร้างรายได้ให้กับประชาชน</p>
99	<p>โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1ตำบล1มหาวิทยาลัย) ตำบลช่องสะแก</p>		<p>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>1. เกิดการพัฒนาและยกระดับทักษะการประกอบอาชีพแก่ผู้รับจ้างงานตามภารกิจได้แก่ ประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่นักศึกษา</p> <p>2. เพื่อพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่</p> <p>3. เพื่อสร้างและพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>4. เพื่อถ่ายโอนองค์ความรู้ เทคโนโลยี สูตำบล</p> <p>5. เพื่อเพิ่มรายได้จากการหมุนเวียนทรัพยากร/ลดการใช้ทรัพยากรในตำบล</p> <p>6. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ของตำบล</p> <p>7. ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ต่อยอดสร้างรายได้ให้กับประชาชน</p>
100	<p>โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1ตำบล1มหาวิทยาลัย) ตำบลป่าเต็ง</p>		<p>พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ</p>	<p>1. เกิดการพัฒนาและยกระดับทักษะการประกอบอาชีพแก่ผู้รับจ้างงานตามภารกิจได้แก่ ประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่นักศึกษา</p> <p>2. เพื่อพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่</p> <p>3. เพื่อสร้างและพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>4. เพื่อถ่ายโอนองค์ความรู้ เทคโนโลยี สูตำบล</p> <p>5. เพื่อเพิ่มรายได้จากการหมุนเวียนทรัพยากร/ลดการใช้ทรัพยากรในตำบล</p> <p>6. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ของตำบล</p> <p>7. ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ต่อยอดสร้างรายได้ให้กับประชาชน</p>

101	<p>โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1ตำบล1มหาวิทยาลัย) ตำบลสองพี่น้อง</p>		<p>สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.เกิดการพัฒนาระดับทักษะการประกอบอาชีพแก่ผู้รับจ้างงานตามภารกิจได้แก่ ประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่นักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ 3. เพื่อสร้างและพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4. เพื่อถ่ายโอนองค์ความรู้ เทคโนโลยี สูตำบล 5. เพื่อเพิ่มรายได้จากการหมุนเวียนทรัพยากร/ลดการใช้ทรัพยากรในตำบล 6. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ของตำบล 7.ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ต่อยอดสร้างรายได้ให้กับประชาชน
102	<p>โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1ตำบล1มหาวิทยาลัย) ตำบลห้วยแม่เพรียง</p>		<p>วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.เกิดการพัฒนาระดับทักษะการประกอบอาชีพแก่ผู้รับจ้างงานตามภารกิจได้แก่ ประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่นักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ 3. เพื่อสร้างและพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4. เพื่อถ่ายโอนองค์ความรู้ เทคโนโลยี สูตำบล 5. เพื่อเพิ่มรายได้จากการหมุนเวียนทรัพยากร/ลดการใช้ทรัพยากรในตำบล 6. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ของตำบล 7.ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ต่อยอดสร้างรายได้ให้กับประชาชน
103	<p>โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1ตำบล1มหาวิทยาลัย) ตำบลทับค้าง</p>		<p>วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.เกิดการพัฒนาระดับทักษะการประกอบอาชีพแก่ผู้รับจ้างงานตามภารกิจได้แก่ ประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่นักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ 3. เพื่อสร้างและพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์

				<p>4. เพื่อถ่ายโอนองค์ความรู้ เทคโนโลยี สู่ตำบล</p> <p>5. เพื่อเพิ่มรายได้จากการหมุนเวียนทรัพยากร/ลดการใช้ทรัพยากรในตำบล</p> <p>6. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ของตำบล</p> <p>7. ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ต่อยอดสร้างรายได้ให้กับประชาชน</p>
104	<p>โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1ตำบล1มหาวิทยาลัย) ตำบลบางเค็ม</p>		<p>วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>1.เกิดการพัฒนาระดับทักษะการประกอบอาชีพแก่ผู้รับจ้างงานตามภารกิจได้แก่ ประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่นักศึกษา</p> <p>2. เพื่อพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่</p> <p>3. เพื่อสร้างและพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>4. เพื่อถ่ายโอนองค์ความรู้ เทคโนโลยี สู่ตำบล</p> <p>5. เพื่อเพิ่มรายได้จากการหมุนเวียนทรัพยากร/ลดการใช้ทรัพยากรในตำบล</p> <p>6. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ของตำบล</p> <p>7. ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ต่อยอดสร้างรายได้ให้กับประชาชน</p>
105	<p>โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1ตำบล1มหาวิทยาลัย) ตำบลห้วยท่าช้าง</p>		<p>ครุศาสตร์</p>	<p>1.เกิดการพัฒนาระดับทักษะการประกอบอาชีพแก่ผู้รับจ้างงานตามภารกิจได้แก่ ประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่นักศึกษา</p> <p>2. เพื่อพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่</p> <p>3. เพื่อสร้างและพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>4. เพื่อถ่ายโอนองค์ความรู้ เทคโนโลยี สู่ตำบล</p> <p>5. เพื่อเพิ่มรายได้จากการหมุนเวียนทรัพยากร/ลดการใช้ทรัพยากรในตำบล</p> <p>6. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ของตำบล</p>

				7.ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ต่อยอดสร้างรายได้ให้กับประชาชน
106	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1ตำบล1มหาวิทยาลัย) ตำบลบางเก่า		สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)	<ol style="list-style-type: none"> 1.เกิดการพัฒนาระดับทักษะการประกอบอาชีพแก่ผู้รับจ้างงานตามภารกิจได้แก่ ประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่นักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ 3. เพื่อสร้างและพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4. เพื่อถ่ายโอนองค์ความรู้ เทคโนโลยี สู่ตำบล 5. เพื่อเพิ่มรายได้จากการหมุนเวียนทรัพยากร/ลดการใช้ทรัพยากรในตำบล 6. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ของตำบล 7.ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ต่อยอดสร้างรายได้ให้กับประชาชน
107	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1ตำบล1มหาวิทยาลัย) ตำบลหาดขาม		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<ol style="list-style-type: none"> 1.เกิดการพัฒนาระดับทักษะการประกอบอาชีพแก่ผู้รับจ้างงานตามภารกิจได้แก่ ประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่นักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ 3. เพื่อสร้างและพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4. เพื่อถ่ายโอนองค์ความรู้ เทคโนโลยี สู่ตำบล 5. เพื่อเพิ่มรายได้จากการหมุนเวียนทรัพยากร/ลดการใช้ทรัพยากรในตำบล 6. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ของตำบล 7.ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ต่อยอดสร้างรายได้ให้กับประชาชน

