

## 1. บริบทตำบลหัวสะพาน

ตามที่คณะทำงานพัฒนาท้องถิ่นโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ชุมชนฐานรากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้จัดเวทีเมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2563 เพื่อรับฟังความคิดเห็นการพัฒนาชุมชนต้นแบบโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน สำเร็จเรียบร้อยแล้วนั้น ได้มีการมอบหมายให้แต่ละคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพรับผิดชอบในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ชุมชนฐานรากในพื้นที่รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายให้ คือ ตำบลหัวสะพาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งจากการจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นเพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในพื้นที่ตำบลหัวสะพาน พบว่าในพื้นที่ตำบลหัวสะพาน ประกอบด้วย 14 หมู่บ้าน มีประชากรจำนวนทั้งหมด 4,564 คน เป็นประชากรผู้สูงอายุจำนวน 1,114 คน คิดเป็นร้อยละ 19.5 (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบุรี, 2561) ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขายและทำนา เป็นชุมชนชนบทกึ่งเมือง กลุ่มชาติพันธุ์คือ ไทยทรงดำหรือลาวโซ่ง มีประเพณีและวัฒนธรรมเป็นเอกลักษณ์ของตนเองและมีภาษาท้องถิ่น คือภาษาลาวโซ่ง เดิมมีละครชาตรีมากมายหลายคณะ อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน ไม่พบผู้ที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด แต่มีครัวเรือนส่วนใหญ่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อรายจ่าย และเป็นชุมชนที่มีผู้สูงอายุจำนวนมาก มีผู้สูงอายุทั้งสิ้น 1,114 คน พบผู้สูงอายุติดเตียง 96 คน ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง 30 คน โดยส่วนใหญ่มีรายได้น้อยและเป็นผู้สูงอายุติดบ้าน นอกจากนั้นจากการสัมภาษณ์เชิงลึกได้ข้อมูลว่ายังมีความเหลื่อมล้ำทางสังคมของผู้สูงอายุในพื้นที่อยู่บ้าง ส่วนทุนทางสังคมในพื้นที่พบว่าการช่วยเหลือกันในพื้นที่ และมีกลุ่มชมรมผู้สูงอายุที่มีความเข้มแข็ง และมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการมีผู้มีความรู้และความเชี่ยวชาญ ในศาสตร์ของการแพทย์แผนไทยและดนตรีไทย นอกจากนี้ในพื้นที่ตำบลหัวสะพานมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ให้บริการจำนวน 1 ศูนย์ โดยมีครูผู้ดูแล จำนวน 4 คน แม่บ้าน 2 คน แม่ครัว 1 คน จำนวน เด็กเล็ก อายุระหว่าง 2 – 5 ปี จำนวน 39 คน พบปัญหาโภชนาการ น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ 1 คน น้ำหนักมากกว่าเกณฑ์ 2 คน ไม่รับประทานผักและปัญหาอื่น ๆ เช่น ปัญหาฟันผุ ปัญหาพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์ 2 คน เป็นต้น





## 2. ปัญหาจากการเปิดเวทีประชาคม

หลังจากการทำเวทีประชาคมเพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการของชุมชน รวมถึงทุนทางสังคมของตำบลหัวสะพาน ทำให้คณะฯ ทราบถึงความต้องการทางสุขภาพของคนในชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง ได้แก่ การยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ การอบรมผู้ดูแล / ผู้ช่วยเหลือคนไข้ การส่งเสริมสุขภาพให้กับคนในชุมชน และการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ

ทางเทศบาลตำบลหัวสะพานมีการจัดกิจกรรมสำหรับชมรมผู้สูงอายุปีละ 3 ครั้งในวันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันที่ 12 สิงหาคมของทุกปี ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันที่ 14 เมษายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันผู้สูงอายุ โดยสมาชิกชมรมผู้สูงอายุของตำบลหัวสะพานจะมาร่วมกิจกรรมที่เทศบาลเป็นหลัก ขณะที่สมาชิกชมรมผู้สูงอายุของตำบลวังตะโกจะร่วมกิจกรรมที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพวังตะโกเป็นหลัก ทำให้ภาพรวมกิจกรรมของชมรมขาดความต่อเนื่อง จึงเป็นที่มาของความต้องการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุขึ้นในชุมชน

นอกจากนี้ ทางชุมชนต้องการให้คณะฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กวัยก่อนเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตำบลหัวสะพานควบคู่ไปด้วย ทำให้เกิดเป็นกิจกรรมพัฒนาสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียนตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติ และมาตรฐานอัตลักษณ์บนฐานภูมิปัญญาโดยดำเนินกิจกรรมที่เชื่อมโยงการถ่ายทอดภูมิรู้ของผู้สูงอายุสู่เด็กวัยก่อนเรียนเพื่อเชื่อมรุ่นวัยสานสายใยของชุมชน



### 3. แนวทางการพัฒนาชุมชนที่คณะฯ ลงไปดำเนินการ

#### 3.1 ด้านการยกระดับและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

3.1.1 ทางคณะฯ ดำเนินการยกย่องหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ และหลักสูตรนวัตกรผู้สูงอายุ โดยมีการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 2 ครั้ง

3.1.2 นำใช้หลักสูตร แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ทางคณะฯ จึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงแบบของโรงเรียนให้เข้ากับสถานการณ์มากยิ่งขึ้น โดยปรับการเรียนการสอนเป็นรูปแบบออนไลน์ และยังคงความเข้มข้นด้านเนื้อหาเช่นเดิม ผู้สอนเป็นผู้สูงอายุในชุมชนที่ทางชุมชนและทางคณะฯ ค้นหากันมาแล้วว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องนั้น ๆ

หัวข้อวิชาเรียนในหลักสูตรมีทั้งหมด 11 หัวข้อ เกิดเป็นสื่อการเรียนจำนวน 11 ชิ้น

- สื่อสารสร้างสรรค์สูงวัยรอบรู้เท่าทันสังคม
- รู้และใช้กฎหมายให้สูงวัยสูงค่า
- บัญชีการเงินนำรู้พลังสูงวัยไม่เป็นภาระ
- นวัตกรรมสุขภาพ บก น้ำ ทะเล เทคโนโลยีสุขภาพเพื่อชีวิต
- สวยหล่อสมวัยจิตใจแข็งแรง
- กะเหล็บ นวัตกรรมจากภูมิปัญญา
- สมุนไพรพอเพียงสร้างสุขภาพ
- สูดยอदनักปฐมพยาบาล
- ภูมิปัญญาลาวโซ่งเพื่อสุขภาพ
- กินดีอยู่ดี ชีวีงามตามวัย
- นักนวด นักปั้น นักเย็บให้เป็นเงิน ขยะฐานศูนย์

3.1.3 ประเมินคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ และภาวะสุขภาพ



(ร่าง) หลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ  
และ หลักสูตรนวัตกรผู้สูงอายุ





**"เพชรทิวัง"**  
ตอน บัญชีการเงินนำรูปส่งสูงวัยไม่เป็นการระ



**"เพชรทิวัง"**  
ตอน  
กะเหล็บ นวัตกรรมจากภูมิปัญญา



**"เพชรทิวัง"**  
ตอน  
สมุนไพรพองเพียงสร้างสุขภาพ



จำรมน พันธุ์หลัง



บ้านภา มากตามเครือ



ลุงทองย้อย ยอดขันธ์



ป้ารวบ ย่อมสวัสดิ์



**ป้าสมคิด**  
**ยอดขันธ์**



เรียนท่านนวัตกรเพชรหัววังทุกท่าน  
...ช่วงเย็นๆแบบนี้ ชาวทุกท่านมาเรียนรู้ในหลักสูตรผู้สูงอายุ ยุค new normal  
เรื่อง ทักษะชีวิตต้น...  
...หากดูไม่ทัน ให้กดหยุดวิดีโอ แล้วอ่านได้เลยนะ...  
...ทุกท่านสามารถตอบคำถาม แชร์ และเชิญชวนเพื่อนๆเข้ากลุ่มไลน์ได้เลย...  
👉👉คลิกได้เลย👉👉  
<https://lin.ee/MJ1TUU4>  
แชร์ให้เพื่อนๆด้วยนะ...  
ท่านที่เข้ามาใหม่ อย่าลืมแจ้งชื่อ นามสกุล นะ...  
🙏🙏  
คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, เทศบาลตำบล  
หัวสะพาน, รพ.สต.วังตะโก, รพ.สต.หัวสะพาน  
และเครือข่าย



บันทึก | บันทึกเป็น... | แชร์ | Keep



### 3.2 ด้านการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.2.1 ทางคณะฯ ได้มีการลงไปสำรวจถึงปัญหาและความต้องการ สิ่งที่ผู้บริหารฯ และครูศูนย์เด็กเล็กต้องการคืออยาก  
ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวสะพานเป็นที่ไว้วางใจของผู้ปกครอง เพื่อลดการส่งบุตรหลานไปเรียนในตัวเมือง

3.2.2 ทางคณะฯ จัดประชุมยกร่างเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก Diamond ขึ้น โดยเพิ่มความโดดเด่นในด้านของ  
สุขภาพ และการพัฒนาสติปัญญาให้กับเด็ก อ้างอิงจากเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 และ  
เพิ่มเติมในส่วนที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านภูมิปัญญาโดยมีชุมชนเป็นฐาน และด้านสติปัญญา

3.2.3 จัดอบรมในรูปแบบออนไลน์ให้กับครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั่วประเทศ จำนวน 3 ครั้ง



(ร่าง) หลักสตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาตรฐาน Diamond





คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เชิญครูพี่เลี้ยงและผู้ทีสนใจเข้าร่วมอบรม  
ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet



## " อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีความเป็นเลิศด้านสุขภาวะ รุ่นที่ 1 "

วันที่ 28 มิถุนายน - 1 กรกฎาคม 2564



คุณพวงวัน กัญญาสาร  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการศึกษานานาชาติและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



รศ.ดร. จิตติลักษณ์ กุลพิจิตร  
วิทยาลัยพัฒนาระบบนิเวศเมือง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



รศ.ดร.กาญจนา บุญส่ง  
คณบดีคณาจารย์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



ผศ.ดร.วณิดา ดงศักดิ์วณิช  
คณบดีคณาจารย์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



ผศ.ดร.สุวิทย์ สรรพมิตร  
คณบดีคณาจารย์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



อาจารย์ชบาณี บูชาภาส  
คณบดีคณาจารย์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



อาจารย์ รอ. หญิงสุพัตรา บุตรักษ์  
คณบดีคณาจารย์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



อาจารย์ธรรณพร เอี่ยมมา  
คณบดีคณาจารย์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



อาจารย์ณัฐกร นิลเนตร  
คณบดีคณาจารย์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลงทะเบียนเข้าอบรมได้ที่



ติดต่อสอบถามได้ที่ : อ.ธิดาวลัย จิตรพรกุลวณิช 08 1939 9115 อ.ณัฐกร นิลเนตร 06 5954 2553



คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

## กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความเป็นเลิศด้านสุขภาวะ: รุ่นที่ 2

วันพุธ ที่ 27 กรกฎาคม 2564

- 08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน
- 08.30 – 08.45 น. พิธีเปิด
- 08.45 – 09.00 น. ประเมินความเข้าใจเบื้องต้นก่อนการอบรม
- 09.00 – 12.00 น. การบรรยาย การสร้างความรอบรู้สุขภาพเด็กวัยก่อนเรียนให้ห่างไกลโควิด 19  
โดย อาจารย์ เมื่อดอกหญิงสุพัตรา บุตรักษ์ และอาจารย์ธรรณพร เอี่ยมมา  
อาจารย์ประจำศูนย์วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น  
คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 16.00 น. การบรรยาย Executive Function เพื่อสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียน  
โดย อาจารย์ชบาณี บูชาภาส  
อาจารย์ประจำคณบดีคณาจารย์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สแกน QR code  
เข้าห้องประชุมผ่านระบบ



ติดต่อสอบถามได้ที่ : อ.ธิดาวลัย จิตรพรกุลวณิช 08 1939 9115  
อ.ณัฐกร นิลเนตร 06 5954 2553



คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

## กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความเป็นเลิศด้านสุขภาวะ: รุ่นที่ 2

วันพฤหัสบดี ที่ 22 กรกฎาคม 2564

- 08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00 – 12.00 น. การบรรยาย การพัฒนาทักษะและคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานศูนย์  
พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ  
โดย รองศาสตราจารย์ ดร. จิตติลักษณ์ กุลพิจิตร  
อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมเมือง วิทยาลัยพัฒนาระบบนิเวศเมือง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 16.00 น. การบรรยาย แนวปฏิบัติที่ดีการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่สุขภาวะ  
ให้ปลอดภัย ห่างไกลโควิด : กรณีศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก Diamond  
โดย อาจารย์ณัฐกร นิลเนตร  
อาจารย์สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์  
คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชร  
ประเมินความเข้าใจหลังการอบรม

สแกน QR code  
เข้าห้องประชุมผ่านระบบ



ติดต่อสอบถามได้ที่ : อ.ธิดาวลัย จิตรพรกุลวณิช 08 1939 9115  
อ.ณัฐกร นิลเนตร 06 5954 2553



คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

กำหนดการจัดประชุมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การยกระดับมาตรฐาน  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบที่มีความเป็นเลิศด้านสุขภาวะ  
วันจันทร์ที่ 2 สิงหาคม 2564

วัน / เวลา      กิจกรรม

08.00 - 08.30 น.      ลงทะเบียน

08.30 - 08.45 น.      พิธีเปิด

09.00 - 12.00 น.      การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบที่มีความเป็นเลิศด้านสุขภาวะแบบมืออาชีพ  
(Best Practice) : Show and Share and Cheer

- การสื่อสารภาพลักษณ์สู่สาธารณะ
- ปรัชญาความสำเร็จแบบก้าวกระโดด
- แนวทางอนาคตสู่การรับรองมาตรฐาน

โดย นายสุพล เอื้อรสุดร นายกเทศมนตรีเมืองน่าน  
ผู้ดำเนินรายการ อาจารย์สัณฐิเทพ กลิ่นทอง อาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ลงทะเบียนเข้าประชุมได้ที่

เข้าประชุมระบบ zoom

Meeting ID: 983 5379 7056  
Passcode: 746925

ติดต่อสอบถามได้ที่ : อ.สิริตวาลี จิตพรกุลวสิน 08 1939 9115

### 3.3 ด้านการยกระดับรายได้ครัวเรือน

3.3.1 สำรวจรายได้ครัวเรือน และค้นหาต้นทุนทางสังคม

3.3.2 พัฒนาผลิตภัณฑ์ ได้แก่

- เจลแอลกอฮอล์สูตรตะไคร้หอม ตรา ชาววังเจล
- กะเหล็บ YETI
- หมอนนวดมือจากถุงพลาสติกเหลือใช้

3.3.3 จัดจำหน่าย และหาตลาดให้กับชุมชน



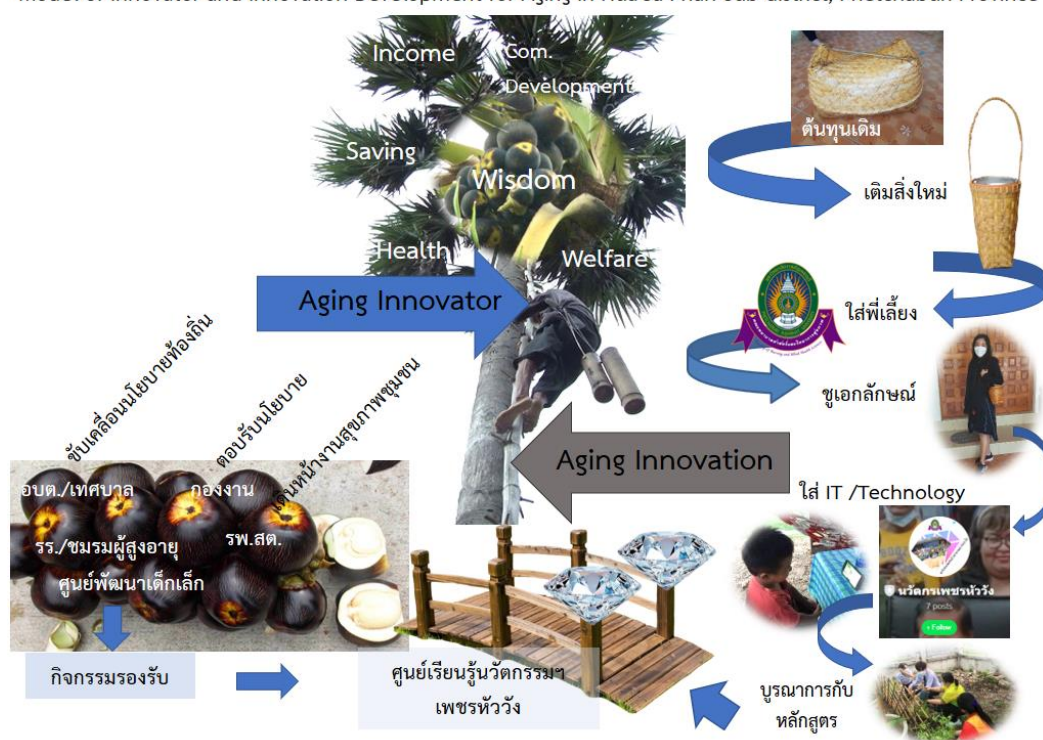


#### 4. ผลกระทบจากการดำเนินงาน

##### 4.1 เชิงคุณภาพ

เชิงคุณภาพ	ผลที่เกิดขึ้น
คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ - ด้านร่างกาย - ด้านจิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสิ่งแวดล้อม	คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นในทุกมิติ
รูปแบบการพัฒนาชุมชน	Model of Innovator and Innovation Development for Aging in Hua-Sa-Phan Sub district, Phetchaburi Province

Model of Innovator and Innovation Development for Aging in Hua-Sa-Phan Sub district, Phetchaburi Province



##### 4.2 เชิงปริมาณ

เชิงปริมาณ	จำนวน
หลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุและนวัตกรผู้สูงอายุ	1 หลักสูตร
เกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มาตรฐาน Diamond	1 หลักสูตร
ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากชุมชน	3 ชิ้นงาน
ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุฯ	22 คน
รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์	26,000 บาท

บทสรุปจากถอดบทเรียนคุณลักษณะสำคัญของนวัตกรรมผู้สูงอายุพบ 4 ประเด็นสำคัญ

1. นวัตกรรมส่วนใหญ่มีเป้าหมายเพื่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุบนประสบการณ์ที่ปฏิบัติจนชำนาญหรือภูมิปัญญา
2. นวัตกรรมที่ต่อยอดหรือสร้างสรรค์ใหม่โดยมากเพื่อส่งเสริมหรือฟื้นฟูสุขภาพ รองลงมาเป็นการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญา การส่งเสริมการเข้าถึงสวัสดิการ การจัดการสิ่งแวดล้อมและการสร้างรายได้
3. นวัตกรรมผู้สูงอายุสามารถต่อยอดหรือสร้างนวัตกรรมแบบคิดใหม่ด้วยระบบพี่เลี้ยง (Coaching) ที่หนุนเสริมวิชาการความรู้
4. นวัตกรรมผู้สูงอายุที่มีความคิดหรือความตั้งใจที่มุ่งสร้างสรรค์สิ่งใหม่ นวัตกรรมจะต่อยอดด้วยการแสวงหาข้อมูล วิธีการหรือช่องทาง วิธีปฏิบัติ ลองผิดลองถูกและเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ยอมรับ

กระบวนการสร้างนวัตกรรมผู้สูงอายุ พบกุญแจสำคัญ 9 ลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ค้นหาทุนเดิมที่เป็นทุนบุคคลหรือทุนระบบงานที่คนทำงานมีลักษณะชัดเจนของคิดบวก ทันสมัย ไวปรับตัว
2. ต่อยอดการคิดบวก ทันสมัย ไวปรับตัวด้วยหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุและหลักสูตรนวัตกรรมผู้สูงอายุ
3. ตั้งโจทย์ เงื่อนไขหรือเติมแนวคิดของการให้สร้างสรรค์สิ่งใหม่จากทุนเดิมหรือคิดใหม่ทำใหม่เพื่อสร้างคุณค่าให้กับตนเองหรือบุคคลอื่นหรือสร้างรายได้
4. บุคลากรของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงด้านการคิด การทำ การนำใช้บุคลากรของสถาบันการศึกษาทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงด้านการติดต่อราชการ การต่อยอดความคิด บุคลากรภาครัฐทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงด้านการก่อตัวให้เป็นกลุ่มก้อนของผู้ปฏิบัติ
5. ตั้งคณะทำงานพัฒนานวัตกรรมและนวัตกรรมระดับตำบลเพื่อกำหนดแผนและแนวทางการทำงาน
6. นำสิ่งสร้างสรรค์สิ่งใหม่เผยแพร่ในระดับชุมชนและสาธารณะแบบ On site และ On line
7. กำหนดให้การใช้งานนวัตกรรมส่วนหนึ่งเป็นไปเพื่อการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้วยกัน ถ่ายทอดสู่เด็กวัยก่อนเรียนในศูนย์เด็กเล็กและสถาบันการศึกษา
8. เพิ่มประสบการณ์ของนวัตกรรมด้วยการให้เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้กับสมาชิกในชุมชน จัดเวทีแสดงผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับตำบลและระดับเครือข่าย
9. จัดทำเนื้อหาหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุและหลักสูตรนวัตกรรมผู้สูงอายุเพื่อเป็นคู่มือสำหรับนวัตกรรมและสมาชิกโรงเรียนผู้สูงอายุ