

สรุปผลประเมินกิจกรรม

“เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome based Education (OBE)”
ในวันที่ 3 และ 24 กุมภาพันธ์ 2564 ผ่านทางระบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Google Meet และ Zoom

เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมการอบรม เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome based Education (OBE) ในวันที่ 3 และ 24 กุมภาพันธ์ 2564 เรียบร้อยแล้วนั้น งานพัฒนาระบบคุณภาพ การศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ทำการประเมินผลกิจกรรมดังกล่าว โดยการสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม

การสำรวจความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมอบรม มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 126 คน จากนั้นได้นำข้อมูลจากแบบสำรวจความคิดเห็นดังกล่าวมาทำการวิเคราะห์และประมวลผลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ซึ่งกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย ไว้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมายของค่าเฉลี่ย
4.51 -5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

ผู้เข้าร่วมมีจำนวนทั้งหมด 266 คน และมีผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมดจำนวน 126 คน เป็นเพศชายจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 29.40 เพศหญิงจำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 70.60 โดยมีสถานภาพเป็น พนักงานสายวิชาการจำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 86.50 เป็นพนักงานสายสนับสนุนจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 13.50 ซึ่งเป็นบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยจำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 81.0 และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 19 ซึ่งเมื่อจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่พบว่า มีผู้เข้าร่วมอบรมเป็นประธานหลักสูตรจำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 50 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 35.7 เป็นผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8 และเป็นนักวิชาการศึกษา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 13.50 รายละเอียดดังตารางที่

ตารางที่ 1 ลักษณะทั่วไปของผู้เข้าร่วมอบรม

ลักษณะทั่วไปของผู้เข้าร่วมอบรม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	37	29.40
หญิง	89	70.60
รวม	126	100
2.สถานภาพ		
พนักงานสายวิชาการ	109	86.50
พนักงานสายสนับสนุน	17	13.50
รวม	126	100
3.หน่วยงาน		
บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	102	81.0
บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	24	19.0
รวม	126	100
4.ตำแหน่งหน้าที่		
ประธานหลักสูตร	63	50.0
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	45	35.7
ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ	1	0.8
นักวิชาการศึกษา	17	13.5
รวม	126	100
5. หลักสูตรของท่านพร้อมที่จะนำ OBE มาประยุกต์ในการบริหารหลักสูตร		
พร้อมนำ OBE มาประยุกต์ใช้	89	70.6
ไม่พร้อมนำ OBE มาประยุกต์ใช้	26	20.6
รวม	126	100

ตอนที่ 2 ผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม

1. ด้านวิทยากร พบว่า

ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในการเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากรในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.67) รองลงมาคือด้านวิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้มีส่วนร่วม ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.56)

ด้านเนื้อหาสาระมีความเหมาะสมกับการนำไปใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55) ด้านความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ได้น่าสนใจ และด้านเทคนิค/วิธีการบรรยายของวิทยากร ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.33) ตามลำดับ

2. ด้านสื่อ / ระยะเวลา พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในด้านการอบรมโดยใช้วิธีออนไลน์ผ่าน Google Meet และ Zoom มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.49)

รองลงมาด้านความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.23) ด้านระยะเวลาในการอบรม / สัมมนามีความเหมาะสมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.07) และ ตามลำดับ

3.ด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมจะนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาหลักสูตร ปรับรายวิชาให้ดีขึ้น ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.31) สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.23)) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่แก่ผู้อื่นและเพื่อนร่วมงานได้ ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.84)

ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจก่อนการอบรมอยู่ในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 3.14) และหลังจากอบรมแล้วผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.06)

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปลผล
ด้านวิทยากร			
1.1การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	4.67	.470	มากที่สุด
1.2 การนำเสนอสื่อมีความเหมาะสมและหลากหลาย	4.39	.619	มาก
1.3 วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้มีส่วนร่วม	4.56	.559	มากที่สุด
1.4 เทคนิค/วิธีการบรรยายของวิทยากร	4.47	.653	มาก
1.5 เนื้อหาสาระมีความเหมาะสมกับการนำไปใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	4.55	.546	มากที่สุด
ด้านสื่อ / ระยะเวลา			
2.1 การอบรมโดยใช้วิธีออนไลน์ผ่าน Google Meet และ Zoom มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	4.49	.548	มาก
2.2 ระยะเวลาในการอบรม / สัมมนามีความเหมาะสม	4.07	.771	มาก
2.3 ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.23	.595	มาก
ด้านความรู้ความเข้าใจ			
3.1 ท่านมีความรู้ความเข้าใจก่อนการเข้าร่วมอบรมในระดับใด	3.14	1.150	ปานกลาง
3.2 ท่านมีความรู้ความเข้าใจหลังการเข้าร่วมอบรมในระดับใด	4.06	.678	มาก
3.3 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.23	.635	มาก
3.4 ท่านจะนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาหลักสูตร ปรับรายวิชาให้ดีขึ้น	4.31	.687	มาก
3.5 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่แก่ผู้อื่นและเพื่อนร่วมงานได้	3.84	.742	มาก

ตอนที่ 3

3.1 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ควรมีการติดตามการนำความรู้ไปใช้ในการบริหารหลักสูตรของผู้เข้ารับการอบรม
2. การอบรมครั้งนี้เป็นการอบรมที่เร่งรัดเกินไป ไม่ค่อยเข้าใจอย่างละเอียด การไปใช้งานที่จริงสำหรับผู้เริ่มต้นเรียนรู้เรื่องนี้มีความยากมาก
3. รอวันที่จะมีโอกาสได้อบรมแบบ face to face
4. ด้วยสถานการณ์โควิด19 แต่หัวข้อนี้มีความสำคัญ จึงควรที่จะจัดแบบเป็นกลุ่มย่อย เน้นเชิงปฏิบัติการมากกว่าการบรรยาย โดยได้ผลงานที่สามารถนำไปใช้ได้จริงหลังสิ้นสุดการอบรม
5. การอบรมออนไลน์เป็นเรื่องที่ดี มีความสะดวก แต่อยากให้ผู้ดูแลห้องควบคุมผู้เข้าร่วมการประชุม เช่น เสี่ยงแทรกแซงการประชุม เป็นต้น
6. ควรจัดอบรมช่วงปิดเทอม
7. ควรอบรมเพิ่มเติมอีกครั้งเพราะครั้งเดียวอาจจะทำไม่เข้าใจ
8. เป็นเรื่องใหม่ของการจัดทำหลักสูตร (ซึ่งจำเป็นต้องนำมาใช้และเข้าใจ)
9. จัดอบรมอยากให้มีความยาวมากกว่านี้ และเริ่มปูพื้นฐานกับคนที่เพิ่งจะเริ่มเรียนรู้เรื่องการทำงาน OBE

3.2 ข้อเสนอแนะในการประชุม/อบรม/สัมมนาในครั้งต่อไป

- Credit bank
- ความสำเร็จของการบริหารหลักสูตร
- การสร้างระบบและกลไกการกำกับติดตามตรวจสอบและการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพที่สอดคล้องกับทิศทางการดำเนินการของมหาวิทยาลัยและ อว. ในปัจจุบัน
- งานวิจัยพื้นฐานยังจำเป็นอยู่หรือไม่ในการพัฒนาระบบการศึกษาไทย
- วิธีการสอนแบบต่างๆและการประเมินผลการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ
- การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล
- การทำรายวิชาให้ทันสมัย น่าสนใจ นำไปใช้ได้กับทุกวัย ทั้งผู้ที่ต้องการความรู้เพิ่มเติม ผู้สนใจทั่วไป และผู้สูงอายุ (วิชาที่สามารถนำไปใช้ได้กับทุกวัย)
- การประกันคุณภาพหลักสูตร
- รูปแบบ วิธีการ การประเมินหลักสูตรทั้งระบบ เพื่อให้การพัฒนาเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนที่สุด
- การออกแบบกิจกรรมในหลักสูตร เพื่อตอบรับการออกแบบหลักสูตรแบบ OBE
- การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- เกณฑ์ AUN QA version 4.0
- การกำกับติดตาม YPLOs และการบริหารจัดการหลักสูตร และการประเมินด้วย AUN QA
- การจัดรูปแบบการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน

- การประกันคุณภาพภายนอก
- การจัดทำเอกสารเพื่อผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย OBE
- การวัดและประเมินผล หรือ active learning
- การประเมินผลสมรรถนะชั้นปี และการประเมินสมรรถนะหลักสูตร
- Credit bank, Lifelong learning
- การให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการทำหลักสูตร OBE เข้มข้น ขึ้น (เนื่องจากระบบออนไลน์ นั้นบางประเด็นยังไม่เข้าใจ)

การวัดผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>			
๑. ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based Education) และเข้าใจความสอดคล้องของ OBE, TQF	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๑.๖๐	×
๒. จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงเพื่อมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE)	จำนวนอย่างน้อย ๑๐ หลักสูตร	จำนวน ๑๘ หลักสูตร	✓
<u>เชิงคุณภาพ</u>			
๓. ผู้เข้าร่วมสามารถวิเคราะห์ผลการเรียนรู้แบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ และสามารถถ่ายทอดให้อาจารย์ในหลักสูตรได้	ระดับดีขึ้นไป (๔.๐๐)	๓.๘๔	×
<u>เชิงเวลา</u>			
กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ไตรมาส ๒	๓,๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	✓
<u>เชิงต้นทุน</u>			
ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๒๘,๒๐๐ บาท	๒๓,๒๐๐	✓

ภาพกิจกรรม

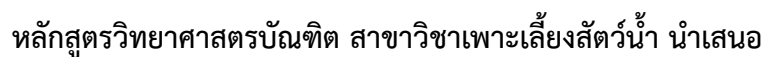
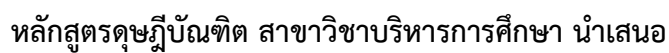
ระยะที่ 1 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome based Education

The slide features a red background with white puzzle pieces. At the top left is the QAA logo. The main title is "เรื่อง 'การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome based Education (OBE)'" (Topic: 'Curriculum Revision to Follow Outcome Based Education (OBE) Guidelines'). Below the title, two sessions are listed: Session 1 on March 3, 2024 (13:00-16:30) and Session 2 on March 24, 2024 (9:00-16:30). A QR code for registration is on the left, with a note that registration closes on March 25, 2024. A laptop in the center displays the contact information for Mr. Dr. Pongkorn Kriyachit, including his phone number (032-708614). On the right is a portrait of Mr. Dr. Pongkorn Kriyachit, who is identified as the TQACAS Manager and a member of the Thai Higher Education Quality Assurance Agency. A small inset video on the far right shows Mr. Nattapon Airsinark at a podium.

ผศ.ดร.พรณี คอนจจอ ร่องอธิการบดักกล่าวเปิดโครงการอบรมฯ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุตารัตน์ ไชยเฉลิม กล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดโครงการฯ

This is another view of the same presentation slide, showing the same content as the first screenshot. The inset video on the right now shows Mr. Nattapon Airsinark seated at a table, speaking into a microphone.

วิทยากรทบทวนองค์ความรู้



วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)
1) มีเจตคติที่ดีในวิชาชีพครู นักศึกษาอาวุโส ความหลากหลายของวัฒนธรรม	1 แสดงออกซึ่งเจตคติที่ดีในการยอมรับวัฒนธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายวิชาชีพและความหลากหลายของวัฒนธรรม
2) มีความรู้ในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การดูแลผู้ป่วยและ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายภาพและการดูแลผู้ป่วยในการให้การดูแล ตามมาตรฐานวิชาชีพและความรอบรู้ในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การดูแลผู้ป่วยและศาสตร์อื่น ๆ
3) มีทักษะการพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยที่เชื่อมโยงกับงานจริงโดย ตระหนักถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการและมาตรฐานวิชาชีพ	3 ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลทางการพยาบาลและการดูแลผู้ป่วย อย่างปลอดภัย โดยตระหนักถึงความปลอดภัย ความหลากหลายทาง วัฒนธรรมของผู้รับบริการบนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์และเทคโนโลยี สารสนเทศ
4) คิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการดูแลแบบบูรณาการที่มีสุขภาพดีของผู้ป่วย เป็นศูนย์กลาง เข้ากับการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานของการใช้หลักฐาน เชิงประจักษ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	4 เขียนแผนการพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยที่สะท้อนการคิดอย่างมี วิจารณญาณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5) มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจในการปฏิบัติงานและระบุ การเป็นอยู่ของระบบสุขภาพ	5 ปฏิบัติการพยาบาลบนการให้ความรู้จากการวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6) มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในวิชาชีพและ ชีวิตประจำวัน	6 คิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณในการออกแบบอย่างรอบรู้เพื่อพัฒนา นวัตกรรมสุขภาพที่มีสุขภาพดีเป็นศูนย์กลางสู่การประกอบการ
7) สามารถพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัย ในสังคมสุขภาพดี	7 เลือกใช้ภาษาและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับบริบทของวิชาชีพและ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัยในสังคมสุขภาพดี
8) มีทักษะการคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างรายได้ในการประกอบการด้านสุขภาพ	
9) มีบุคลิกเชิงวิชาชีพ การผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	8 แสดงออกซึ่งการเข้าใจตนเอง และผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำงานร่วมกับทีมวิชาชีพบนความคิดเชิงพัฒนา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ นำเสนอ

DATA COLLECTION & ANALYSIS

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม
- วิเคราะห์ผลการตอบรายกลุ่ม
- วิเคราะห์ผลการตอบโดยรวม
- บันทึกข้อเสนอแนะอื่นๆ
- จับ Keywords ความต้องการของ Stakeholders
- จัดระเบียบข้อมูล (คุณลักษณะทั่วไปและคุณลักษณะเฉพาะ) เพื่อร่าง PLOs และ SUB-PLO

คู่มือสำรวจรายด้าน - คลิก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ นำเสนอ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

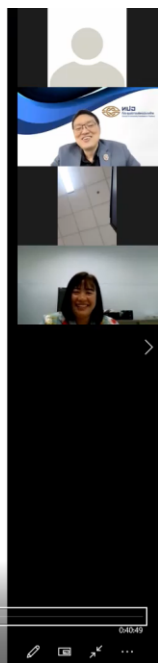
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์ นำเสนอ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ต่อ)
(Program Learning Outcomes: PLOs)

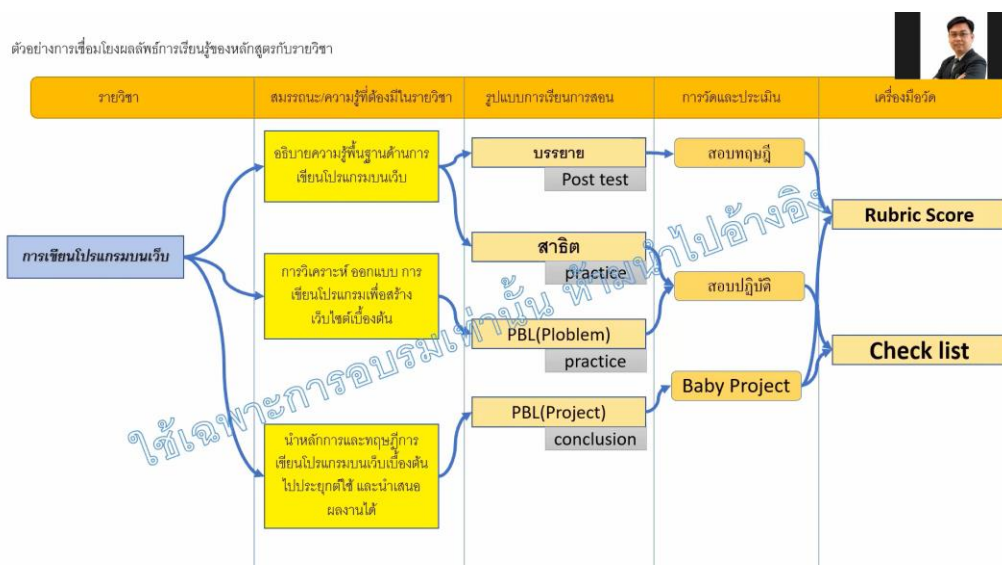


ความรู้และลักษณะเฉพาะด้าน (Specific Learning Outcome)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)	
PLO5	ทำวิจัยในด้านสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัยและจริยธรรมทางงานวิจัย สามารถประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสาธารณสุขเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม
PLO6	สามารถประยุกต์ความรู้ด้านสาธารณสุขและวิชาการเฉพาะด้านเพื่ออธิบายเหตุผล หรือหาวิธีการใหม่ในการแก้ปัญหาสาธารณสุข วินิจฉัยชุมชน วางแผนและดำเนินการ แก้ไขปัญหาสาธารณสุขในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
PLO7	สามารถประยุกต์ความรู้ด้านสาธารณสุขในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแบบองค์รวม มีคุณลักษณะเป็นผู้ประกอบการ สามารถคิดค้นหรือพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมสุขภาพ สร้างมูลค่าให้กับนวัตกรรมสุขภาพที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

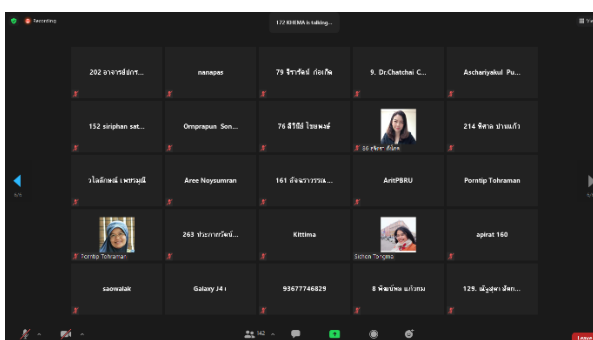
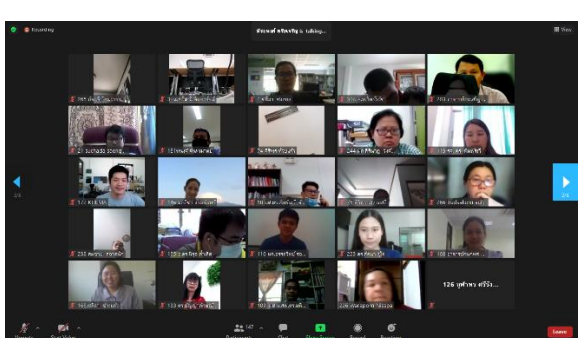
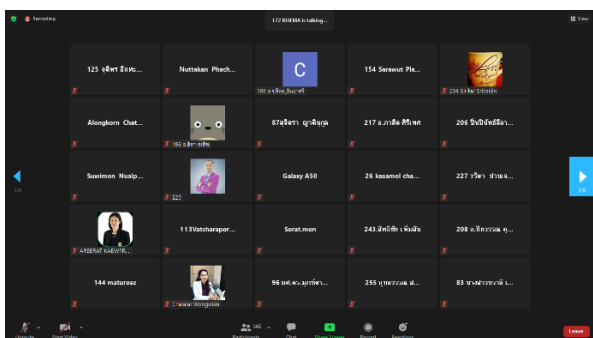
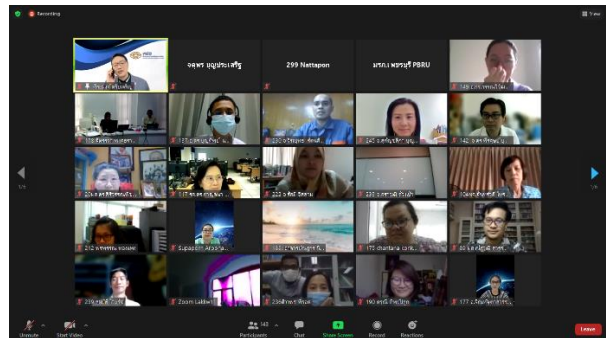
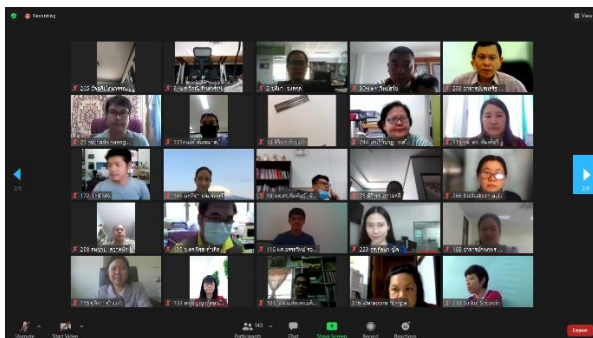
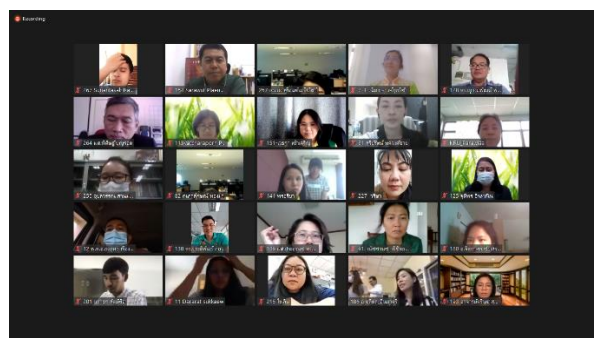
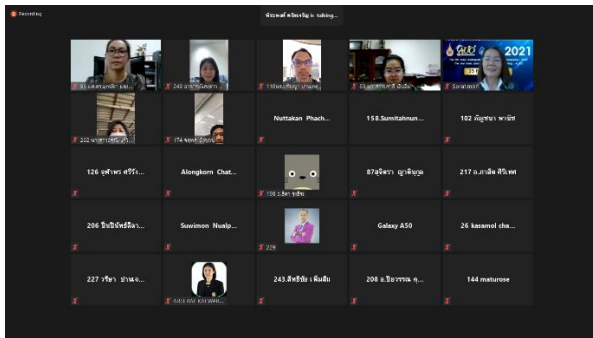



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ นำเสนอ



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ นำเสนอ

ภาพรวมผู้เข้าอบรม



กำหนดการ
เรื่อง “การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome based Education (OBE)”

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564 และวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564
ผ่านทางระบบออนไลน์ Google Meet

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564

12.00-12.40 น.	ลงทะเบียน
12.40-13.00 น.	พิธีเปิด กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วม โดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
13.00-16.00 น.	แนวคิดการศึกษาที่เน้นผลการเรียนรู้ Outcome based Education (OBE) - การระบุความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Identifying Stakeholders’ Needs to frame Program Learning Outcomes) - การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Writing Programme Learning Outcomes) - ความเชื่อมโยงระหว่าง PLOs กับเนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล บรรยายโดย อาจารย์ ดร.พีระพงศ์ ตรียเจริญ
16.20 น.	ถาม-ตอบ
16.30 น.	ปิดกิจกรรม

กำหนดการ

เรื่อง “การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome based Education (OBE)”

ระยะที่ 2 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564

ผ่านทางระบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Zoom

วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564

08.30-09.00 น.	ลงทะเบียน (ออนไลน์)
09.00-09.10 น.	กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วม โดยรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
09.00-10.00 น.	ทบทวนองค์ความรู้แนวทางการของ Outcome based Education (OBE)
10.10-12.30 น.	- ตัวแทนหลักสูตร/สาขาวิชานำเสนอวิธีการระบุความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Identifying Stakeholders' Needs to frame Program Learning Outcomes) ของหลักสูตร โดยนำเสนอหลักสูตรละ 10 นาที ดังนี้
เวลา 10.10-10.20 น.	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดย ผศ.ดร.อภิชาติ เสนะนันท์ หลักสูตรดุริยางค์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
เวลา 10.30-10.40 น.	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย อาจารย์ ดร.พรอริยา นิรินัง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์
เวลา 10.50-11.00 น.	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ โดย ผศ.ดร.วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย และอาจารย์จิตรลดา พงศธราริก หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
เวลา 11.10-11.20 น.	- ตัวแทนหลักสูตร/สาขาวิชานำเสนอการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Writing Programme Learning Outcomes) ของหลักสูตร โดยนำเสนอหลักสูตรละ 10 นาที ดังนี้
เวลา 11.10-11.20 น.	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ โดย ผศ.ดร.วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย และอาจารย์จิตรลดา พงศธราริก หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
เวลา 11.30-11.40 น.	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย อาจารย์ชลิดา ข้างแก้ว หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

เวลา 12.00–12.10 น.	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดย อาจารย์วัชร เย็นเปรม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ธุรกิจ วิพากษ์โดย อาจารย์ ดร.พีระพงศ์ ตริยเจริญ
12.30 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.30– 14.40 น.	- ตัวแทนหลักสูตร/สาขานำเสนอความเชื่อมโยงระหว่าง PLOs กับเนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล โดยนำเสนอหลักสูตรละ 10 นาที ดังนี้
13.30 – 13.40 น.	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14.00 – 14.10 น.	โดย อาจารย์ ดร.พีรศุขย์ บุญมาธรรม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์
14.30 – 14.40 น.	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ โดย อาจารย์กุลวดี แข่งวา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์
15.00 น.	ถาม-ตอบ
16.30 น.	ปิดกิจกรรม



บันทึกข้อความ

กองนโยบายและแผน

เลขที่

รับ 161/64

วันที่ 26/1/64

ส่วนราชการ งานพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ คผ.05/2564

วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติกิจกรรม และดำเนินกิจกรรม

บันทึกข้อความ

รับ 458

วันที่ 28 ม.ค. 2564

เวลา 9.48 น.

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ด้วย งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีความประสงค์จะขอ
อนุมัติกิจกรรมกิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome based Education (OBE) ใน
วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ บรรยายออนไลน์ผ่านโปรแกรม google Meet เพื่อ
สร้างความรู้ ความเข้าใจแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based Education) โดยมี
กลุ่มเป้าหมายผู้บริหาร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๒๐๐ คน จากบุคลากรภายใน ๑๕๐ คน บุคลากรภายนอก
๕๐ คน ใช้งบประมาณจำนวน ๒๘,๒๐๐ บาท (ดังรายละเอียดโครงการที่แนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุตารัตน์ ไชยเฉลิม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ความเห็นของหัวหน้าหน่วยงาน

เห็นชอบให้ดำเนินการ
เพื่อปรับปรุงหลักสูตร
งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ความเห็นของงานบริหารพัสดุ

และบริการยานพาหนะ

(ตรวจสอบตามระเบียบพัสดุ)

ตรวจสอบเบื้องต้นแล้วเห็นควรพิจารณาอนุมัติ
เบิกจ่ายตามระเบียบ ความจำเป็น เหมาะสม ประหยัด

25/1/64

ความเห็นของงานบริหารคลังและทรัพย์สิน

(ตรวจสอบระเบียบการเบิกจ่าย)

ตามความจำเป็น เหมาะสม ประหยัด

24/1/64

ความเห็นของกองนโยบายและแผน

(ตรวจสอบแผนการดำเนินงาน และงบประมาณตาม

แผนปฏิบัติการ)

26/1/64

ผู้มีอำนาจสั่งการ

() อนุมัติ

() อื่น ๆ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรณี คอนจ่อหอ)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

28 ๑๑ ๖๔

**กิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

รหัสงบประมาณ ๒๐๘๒๐๑๐๔๐๑๔๒

๑. ชื่อกิจกรรม การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome based Education (OBE)
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๓. สาขาวิชา/งาน/ฝ่ายที่ดำเนินการ งานพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา
๔. ลักษณะของกิจกรรม

๔.๑ ดำเนินงานตามภารกิจสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

- () สร้างเอกลักษณ์ด้านอาหารและการท่องเที่ยวให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- (/) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพพร้อมทำงาน สร้างอัตลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม โดยคำนึงถึงหลักกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
- () วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นและประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของพื้นที่และสนับสนุนเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง
- () ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีนวัตกรรมบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- () สืบสาน ส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชนและสังคม
- () เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่สู่สากล
- () พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการขั้นสูง (Advanced Execution Premium) โดยมีคณะกรรมการหรือสำนักบริหารยุทธศาสตร์เป็นกลไกดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ ดำเนินงานตามภารกิจสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

- () สร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว
- (/) ยกระดับคุณภาพบัณฑิต
- () เพิ่มศักยภาพการวิจัยและงานสร้างสรรค์
- () เร่งรัดและยกระดับการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
- () สร้างความเป็นสากล
- () ปรับปรุงระบบบริหารจัดการสู่องค์กรเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง
- () รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนางานตามภารกิจหลัก

๔.๓ ดำเนินงานตามภารกิจสอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพบัณฑิต

กลยุทธ์ที่ ๖ ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้านวิชาการ วิชาชีพ และอัต

ลักษณ์

๔.๔ ดำเนินงานตามภารกิจสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

พันธกิจ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา ฯ

๔.๕ สอดคล้องกับองค์ประกอบ ตัวชี้วัด/ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา
เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การ
ประเมินผู้เรียน

๔.๖ กรณีเป็นกิจกรรม ที่ดำเนินการตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคุณลักษณะบัณฑิตตาม TQF ๕ ด้าน ของ
หน่วยงานและมหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์

() ซื่อสัตย์ () มีวินัย () ใฝ่เรียนรู้

เอกลักษณ์

() ท่องเที่ยว () อาหาร

คุณลักษณะบัณฑิตตาม TQF ๕ ด้าน

- () ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
- () ด้านความรู้
- () ด้านทักษะทางปัญญา
- () ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- () ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี

๔.๗ กรณีเป็นการบูรณาการโครงการร่วมกับ

- () การเรียนการสอน รายวิชา
- () กิจกรรมนักศึกษา
- () การวิจัย
- () การบริการวิชาการแก่สังคม
- () การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีนโยบายให้ทุกหลักสูตรดำเนินการตามแนวทางของ Outcome based Education (OBE) ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเป้าหมายหรือผลลัพธ์โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและอาจารย์เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้ผลลัพธ์นั้น ๆ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ได้ผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้องนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปรับปรุงหลักสูตร โดยการออกแบบหลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องเป็นไปตามแนวทางของ OBE

ดังนั้นเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาของ Outcome based Education (OBE) ที่แต่ละหลักสูตรกำหนด งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงได้จัดกิจกรรม “การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome based Education (OBE)”

๖. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based Education) และเข้าใจความสอดคล้องของ OBE, TQF กับเกณฑ์ AUNQA ดังนี้

- ๑) ผู้เข้าร่วมสามารถพัฒนาปรับปรุง และออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดรายวิชา รวมทั้งจัดทำแผนที่กระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ตามแนวคิด OBE

ผู้เข้าร่วมสามารถเขียนผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)
และรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- ๒) ผู้เข้าร่วมสามารถอธิบายแนวคิดในการออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนและวิธีการ
ประเมินได้อย่างเชื่อมโยงและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร

๗. ขอบเขต/เนื้อหา

อธิบายแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based Education)
และความสอดคล้องของ OBE, TQF กับเกณฑ์ AUN QA และฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้แบบมุ่ง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างผลการดำเนินงานปัจจุบันกับผลการดำเนินงานที่ตั้งเป้าหมายไว้

๘. สถานที่ดำเนินงาน

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี) (โปรดระบุ)

ระยะที่ ๑ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ระยะที่ ๒ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๐๐ คน บุคลากรภายใน ๑๕๐ คน บุคลากรภายนอก ๕๐ คน
ประกอบด้วย

๑. ผู้บริหาร
๒. ประธานหลักสูตร
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔. เจ้าหน้าที่หลักสูตร/เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา และบุคลากรที่สนใจ

๑๑. รูปแบบการดำเนินงาน

๑. การบรรยายพิเศษจากวิทยากรที่เชี่ยวชาญ โดยผ่านระบบ Google Meet ภายใตโดเมน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
๒. อภิปราย สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑๒. วิทยากร

อาจารย์ ดร.พีระพงศ์ ตริยเจริญ ผู้จัดการระบบ TCAS ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
(ทปอ.)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>	
๑. ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based Education) และเข้าใจความสอดคล้องของ OBE, TQF ๒. จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงเพื่อมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE)	ร้อยละ ๑๐๐ จำนวนอย่างน้อย ๑๐ หลักสูตร
<u>เชิงคุณภาพ</u>	
๓. ผู้เข้าร่วมสามารถวิเคราะห์ผลการเรียนรู้แบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ และสามารถถ่ายทอดให้อาจารย์ในหลักสูตรได้	ระดับดีขึ้นไป (๔.๐๐)
<u>เชิงเวลา</u>	
กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ไตรมาส ๒
<u>เชิงต้นทุน</u>	
ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๒๘,๒๐๐ บาท

๑๔. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	แผนการดำเนินการ (เดือน)					
	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u>						
- วางแผนการดำเนินการ			✓			
- ประชุมคณะกรรมการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตาม OBE			✓			
- แนวทางการนำกรอบแนวคิด OBE มาประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร				✓		
๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u>						
- วิทยากรบรรยายกรอบแนวคิด OBE ตามกำหนดการ					✓	
- ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเอง					✓	
๓. <u>ขั้นประเมินผลและรายงานผล</u>						
- จัดทำรายงานผล					✓	
- รายงานต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี					✓	

๑๕. รายละเอียดงบประมาณ

งบรายจ่าย	เงินประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย
ค่าตอบแทน	๘,๐๐๐	๑.ค่าวิทยากรจำนวน ๑ คน วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ แบบกรณีพิเศษ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (๓.๕ ชั่วโมง) ✓ ๒. ค่าวิทยากรจำนวน ๑ คน วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ แบบกรณีพิเศษ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (๗ ชั่วโมง) ✓
ค่าวัสดุ	๒๐,๒๐๐	๑.ฮาร์ดิส จำนวน ๑ อันๆละ ๕,๐๐๐ บาท / ๒.แรม จำนวน ๑ อันๆละ ๒,๐๐๐ บาท / ๓.วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน (กระดาษขุติบัตร ปกเคลือบ) ๔,๐๐๐ บาท ๔.หมึกโทนเนอร์ HP๑๒๖A สีเหลือง ขมพู ฟ้ำดำ สีละ ๑ กล่องๆละ ๒,๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๙,๒๐๐ บาท ✓
รวม	๒๘,๒๐๐	

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถวิเคราะห์ผลการเรียนรู้แบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ และสามารถอธิบายให้ อาจารย์ในหลักสูตรได้

๑๖.๒ หลักสูตรสามารถนำผลการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้แบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการ ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบการปรับปรุงในระยะ ๕ ปี

๑๗. การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

๑๗.๑ ประเมินจากจำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมและสนใจ

๑๗.๒ ประเมินจากแบบประเมินความรู้ความเข้าใจ และการประยุกต์ใช้ประโยชน์ในกิจกรรมต่างๆที่ หน่วยงานจัดขึ้น

๑๗.๓ ประเมินจากการนำไปใช้ประโยชน์ หลังจากโครงการเสร็จสิ้น ไปแล้ว ๑ เดือน

๑๘. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง.....มีการเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการจัดอบรม เนื่องจากวิทยากรที่เชี่ยวชาญ ด้านหลักสูตร OBE อาจไม่สะดวกในวันและเวลาที่กำหนด

แนวทางการแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง.....เปลี่ยนกำหนดการตามที่วิทยากรสะดวก เพราะต้องอาศัยความ เชี่ยวชาญพิเศษเฉพาะด้าน

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.สุตารัตน์ ไชยเฉลิม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้เสนอกิจกรรม